

Opis študijného programu

Názov: stráž prírody
Odbor: ekologické a environmentálne vedy
Stupeň: 1.
Forma: denná
Garant: prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.

Opis študijného programu

Názov fakulty:	Celouniverzitné programy
Názov študijného programu:	stráž prírody
Stupeň štúdia:	1.
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Akreditačná rada Žilinskej univerzity v Žiline
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	

1. Základné údaje o študijnom programe

a Názov študijného programu	Stráž prírody, Nature guard and protection	Číslo podľa registra ŠP	23307
b Stupeň vysokoškolského štúdia	1	ISCED_F kód stupňa vzdelávania	645
c Miesto štúdia	Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina, Tatranská Javorina 7, 059 56 Tatranská Javorina	Číslo študijného odboru podľa registra ŠP	1610R00
d Názov študijného odboru	ekologické a environmentálne vedy	ISCED_F kód odboru/odborov	0522
e Typ študijného programu	akademicky orientovaný		
f Udeľovaný akademický titul	Bakalár „Bc.“		
g Forma štúdia	Denná		
h Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia	V tomto študijnom programe nespolupracujeme s inou vysokou školou.		
i Jazyk uskutočňovania študijného programu	Slovenský		
j Štandardná dĺžka štúdia	3 rok(y)		

1. Základné údaje o študijnom programe

Kapacita študijného programu
(plánovaný počet študentov)

1.ročník: 15
2.ročník: 15
3.ročník: 15
4.ročník:

Skutočný počet uchádzačov

k

Počet študentov

Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.ročník	30	9	12	11	18	24

Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.ročník	13	8	8	7	15	18
2.ročník	16	12	9	2	5	13
3.ročník	15	16	12	9	4	6
4.ročník						

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania

Študijný program stráž prírody je zameraním jediný svojho druhu v európskom priestore. Vychádza z celospoločenských potrieb v oblasti životného prostredia a ochrany prírody a krajiny. Je odozvou na požiadavky zo sektora štátnej a verejnej správy na vyššie kvalifikovaných odborných zamestnancov na pozíciách spojených s výkonom služby v štátnom alebo verejnom záujme v oblasti životného prostredia a ochrany prírody a krajiny. V súčasnosti má vysokoškolské vzdelanie prvého alebo druhého stupňa iba 40% profesionálnych strážcov prírody (zamestnaných v Štátnej ochrane prírody SR). Študijný program stráž prírody rešpektuje opis študijného odboru ekologické a environmentálne vedy, je zameraný na vzdelanie v oblasti všeobecnej a aplikovanej ekológie, biológie, ochrany prírody a krajiny, ale aj v oblastiach manažmentu, informačných technológií a sociálno-humanitných vied previazaných na rôzne aspekty životného prostredia, ochrany prírody a krajiny v intenciách udržateľného rozvoja.

Ciele a výstupy vzdelávania študijného programu sú v súlade s [dlhodobým zámerom Žilinskej univerzity v Žiline](#) a metodický vychádzajú z [Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie](#) (EKR), ktorý vymedzuje požiadavky na výstupy / výsledky vzdelávania pre úroveň 6 ako:

- široké vedomosti vdanom odbore štúdia vrátane kritického chápania teórií a zásad,
- široké zručnosti dokazujúce ovládanie danej oblasti a zmysel pre inováciu, požadované na riešenie komplexných a nepredvídateľných problémov v špecializovanom odbore štúdia,
- schopnosť riadiť komplexné technické alebo odborné činnosti alebo projekty, niesť zodpovednosť za rozhodovanie v nepredvídateľnom pracovnom alebo študijnom prostredí.

Nositelmi týchto vedomostí, schopností a zručností sú profilové predmety a ostatné povinné predmety, ktoré majú v informačných listoch popísané jednotlivé dosiahnuté výsledky vzdelávania ako výstupy vzdelávania.

Ciele vzdelávania:

[CV 1] rozvíjať vedomosti a kompetentnosti študentov spracovať informácie, integrovať teoretické vedomosti a praktické skúsenosti z oblasti ekologických a environmentálnych vied s dosiahnutím vysokej environmentálnej gramotnosti vrátane legislatívy v oblasti starostlivosti o životné prostredie a ochrany prírody a krajiny,

[CV 2] aplikovaním vedomostí rozvíjať praktické zručnosti ako samostatnosť, zodpovednosť, tímová spolupráca, orientovanie a pohybovanie sa v teréne

[CV 3] umožniť študentom systematicky a kriticky analyzovať aktuálne environmentálne témy, byť iniciatívni a podporovať inovácie pri riešení environmentálnych problémov spojených s ochranou prírody a krajiny

[CV 4] rozvíjať analytické zručnosti a kompetentnosti študentov pri uskutočňovaní základného alebo aplikovaného výskumu (vlastný výskum pod vedením školiteľa) a implementovať výsledky v oblasti ochrany prírody a krajiny,

Hlavné výstupy vzdelávania:

[VV1] Študent si pamätá a identifikuje jednotlivé zákonitosti z predmetov v študijnom programe,

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

[VV2] Študent popisuje a interpretuje základné zákonitosti z predmetov v študijnom programe,

[VV3] Študent aplikuje, kategorizuje a analyzuje poznatky o základných zákonitostiach vyplývajúcich z predmetov v študijnom programe.

[VV4] Študent vie identifikovať, mapovať a monitorovať abiotické a biotické zložky prostredia s využitím modernej prístrojovej techniky,

[VV5] Študent je schopný používať špecializované postupy a princípy (metodiku) pri monitorovaní, získavaní vzoriek a laboratórnom spracovaní s využitím modernej prístrojovej techniky,

[VV6] Študent je schopný samostatne sa orientovať a pohybovať v neznámom i exponovanom teréne (III. stupňa UIAGM).

[VV7] Študent pozná techniky a prácu strážu prírody, ovláda základne princípy sebaobrany a vie poskytnúť prvú pomoc,

[VV8] Študent vie validovať, testovať a vyhodnotiť objektívne merateľné i empiricky pozorovateľné údaje s využitím štatistických metód,

[VV9] Študent vie adekvátne interpretovať, porovnať a diskutovať dosiahnuté výsledky práce, vyvodiť závery a poukázať na ich aplikáciu v praxi.

b Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

Povolania (z portálu Národná sústava kvalifikácií), na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený:

2133003 - [Špecialista ochrany prírody](#)

Na získanie tejto kvalifikácie je podmienkou absolvovanie 1. stupňa vysokoškolského vzdelania v študijných programoch zameraných na prírodovedné disciplíny, ktorých súčasťou štúdia boli predmety geológia, pedológia, hydrológia, meteorológia, botanika a zoológia, alebo predmety s podobným obsahom, ktoré umožňujú základnú orientáciu v abiotických a biotických komplexoch a ich vlastnostiach, a predmety zamerané na ekológiu, náuku o krajine alebo predmety s podobným obsahom.

v rámci tejto kvalifikácie je hodnotená spôsobilosť absolventov

- definovať ekológiu, ekosozológiu, geografiu, krajinnú ekológiu, tematickú kartografiu
- popísať medzidruhové vzťahy a vzťahy medzi prvkami v krajine
- popísať možnosti zachovávanía diverzity druhov a biotopov
- popísať možnosti druhovej a územnej ochrany na vybranom území
- rozoznať bežné a diagnosticky dôležité rastliny a živočíchy
- charakterizovať vlastnosti a význam biotopov a ich charakteristické druhy
- vykonať inventarizáciu drevín, biotopov a fytocenologické zápisy štandardnými metódami
- popísať právne predpisy v oblasti ochrany prírody a ochrany životného prostredia
- uplatňovať ustanovenia zákonov a vyhlášok v oblasti ochrany prírody a ochrany životného prostredia
- sledovať vývoj legislatívy v oblasti ekológie, ochrany prírody, krajiny a zdrojov, a to aj na úrovni EÚ
- analyzovať prírodné a ekologické podmienky vo vybranom území (napr. CHKO, NP alebo maloplošnom CHÚ)
- definovať východiská ochrany prírody pre vybrané územie
- definovať environmentálne vplyvy a posúdiť ich dopad na chránené územie
- navrhovať preventívne opatrenia v oblasti ochrany prírody
- samostatne riešiť a analyzovať problémy ochrany prírody
- pripraviť podklady pre koncepcie a štúdie v oblasti ochrany prírody
- spracovať dokumentáciu ochrany prírody v zmysle § 54 ods. 2, písm. a), b), d), e) zákona 543/2002 o ochrane prírody a krajiny
- spracovať programy starostlivosti v zmysle § 54 ods. 4 písm. a), b), c) zákona 543/2002 o ochrane prírody a krajiny
- zabezpečovať informačnú, poradenskú, metodickú a konzultačnú činnosť v oblasti ochrany prírody

Doplňujúce povolania nižšej kvalifikácie v ktorých absolventi môžu využiť určitú časť získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

2133999 - [Referent ekológie](#) (všetky vedomosti, zručnosti a kompetentnosti)

2133002 - [Špecialista ochrany ovzdušia](#) (všetky vedomosti, zručnosti a kompetentnosti)

2143002 - [Špecialista kontroly kvality vôd](#) (všetky vedomosti, zručnosti a kompetentnosti)

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Absolventi študijného programu stráž prírody sú prípravní pokračovať v ďalšom vzdelávaní v oblasti ekologických a environmentálnych vied. A však majú aj dostatočné široké vedomosti (poznatky, informácie a zručnosti) o problematike vzájomných vzťahov v ekosystémoch krajiny. Sú schopní analyzovať, posúdiť a riešiť konkrétne požiadavky z hľadiska ochrany prírody a tvorby krajiny, ako aj hodnotiť kvalitu životného prostredia. Absolventi vedia pracovať v teréne a aj v laboratórnych podmienkach, vedú správne určovať a odberať vzorky z hodnotených lokalít, uchovávať, spracovávať a analyzovať ich. Keďže majú znalosti z ekológie, botaniky, zoológie, geografie, ochrany prírodných zdrojov a environmentalistiky. Môžu sa uplatniť v rôznych oblastiach súvisiacich s problematikou ochrany životného prostredia v súkromnom sektore, mimovládnych a neziskových organizáciách (SZČO, projektová činnosť, monitoring, oblasť starostlivosti o ŽP v podniku, ekoturizmus, sprievodcovská činnosť) a najmä na rôznych stupňoch špecializovanej štátnej a verejnej správy ([Ministerstvo životného prostredia](#), [Štátna ochrana prírody SR](#), [Environmentálny fond](#), [Slovenská inšpekcia životného prostredia](#), [Slovenská agentúra životného prostredia](#), [Slovenský hydrometeorologický ústav](#), [Výskumný ústav vodného hospodárstva](#), [Slovenský vodohospodársky podnik](#), [Vodohospodárska výstavba](#), [Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva](#), [Národná zoologická záhrada Bojnice](#), obvodné úrady životného prostredia, okresné a miestne úrady).

Absolvent programu stráž prírody dokáže:

- formulovať a prezentovať základné problémy svojho vedného odboru,
- využívať legislatívu v oblasti životného prostredia a ochrany prírody a krajiny,
- pripravovať podklady a predkladať projekty zamerané na ochranu, revitalizáciu určitých lokalít,
- pracovať samostatne ale aj ako člen väčšieho tímu,
- oboznamovať sa s novými trendmi vo svojom odbore a má schopnosť samostatného profesionálneho rastu,
- propagovať environmentálne témy a zábery ochrany prírody a krajiny.

Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytl vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania

c Relevantnú externú zainteresovanú stranu, ktorá poskytne vyjadrenie k študijnému programu predstavuje [Asociácia strážcov chránených území Slovenska](#) (ASCHÚS). Táto asociácia je dobrovoľným združením profesionálnych pracovníkov štátnej ochrany prírody a dobrovoľných členov stráže prírody. Úzko spolupracuje s partnerskými organizáciami, pôsobiacimi v oblasti praktickej ochrany prírody a krajiny, mimovládny organizáciami pracujúcimi v oblasti ochrany prírody a pod. ASCHÚS je riadnym členom Medzinárodnej federácie strážcov (International Ranger Federation – IRF) a Európskej federácie strážcov (European Ranger Federation – ERF).

Študijný program nepripravuje absolventov na povolanie, ktoré si vyžaduje súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

3. Uplatniteľnosť

a Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Absolventi študijného programu nachádzajú uplatnenie prevažne v ďalšom vzdelávaní na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania v oblasti ekologických a environmentálnych vied, pričom pomer pokračujúcich študentov za posledných 6 rokov je v rozmedzí 30-80%. Absolventi ktorí nepokračovali v štúdiu našli uplatnenie v rôznych oblastiach hospodárstva súvisiacich s problematikou ochrany životného prostredia v súkromnom sektore, mimovládnych a neziskových organizáciách (SZČO, projektová činnosť, monitoring, oblasť starostlivosti o ŽP v podniku, ekoturizmus, sprievodcovská činnosť) alebo na rôznych stupňoch špecializovanej štátnej a verejnej správy ako sú obvodné úrady životného prostredia, okresné a miestne úrady.

Presné počty absolventov, pokračujúcich v štúdiu a nezamestnaných podľa údajov z CVTI, MINEDU a UPSVR sú v tabuľke nižšie.

Rok	Absolventi	Pokračujúci na VŠ		Nezamestnaní	
2021	6	5	83%	0	0%

3. Uplatniteľnosť

2020	4	2	50%	1	25%
2019	8	7	88%	0	0%
2018	9	4	44%	0	0%
2017	13	9	69%	0	0%
2016	14	6	43%	2	14%
zdroj:	CVTI, MINEDU	MINEDU		UPSVR, MINEDU	

Úspešní absolventi študijného programu

- b Charakteristiky úspešných absolventov nie sú k dispozícii z dôvodu neposkytnutia súhlasu GDPR.

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi je definované v rámci vnútorných predpisov UNIZA [smernicou č. 223/2021 Monitorovanie a periodické hodnotenia študijných programov](#) (ŠP) a celouniverzitným metodickým usmernením k tejto smernici. Proces monitorovania a periodického hodnotenia (ŠP) sa uskutočňuje na troch úrovniach (Rada študijného programu, fakulta/ústav a Akreditačná rada UNIZA) a je zabezpečovaný jednotlivými fakultami/ústavmi UNIZA za účasti interných (študenti, vyučujúci) a externých (absolventi, zamestnávatelia) zainteresovaných strán.

- c Proces monitorovania a periodického hodnotenia ŠP v zmysle štandardov SAAVŠ sa opiera o súbor indikatívnych ukazovateľov kvality vzdelávania na UNIZA, ktoré sa delia podľa etáp vzdelávacieho procesu. Z hľadiska hodnotenia kvality ŠP zamestnávateľmi sú dôležité ukazovatele výstupu vzdelávania. Údaje na sledovanie týchto kvantitatívnych aj kvalitatívnych ukazovateľov kvality študijného programu sú zbierané prostredníctvom nepriamym meraním zachytávajúcimi vnímanie vzdelávania.

Vysoký podiel absolventov študijného programu pokračuje vo vzdelávaní na vyššom stupni vysokoškolského vzdelávania. Napríklad v roku 2021 zo šiestich absolventov ŠP päť úspešne pokračovalo v štúdiu. Z hľadiska takto vysokého počtu pokračujúcich študentov neboli realizované ciele prieskumy a hodnotenia kvality študijného programu zamestnávateľmi. Avšak v roku 2012 poskytlo hodnotenie kvality študijného programu vo vzťahu k výsledkom záverečných prác MŽP SR listom adresovaným riaditeľovi VÚVB ŽU. [Link](#)

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry:

- [Smernica 203 - Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA,](#)
- [Smernica 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA,](#)
- [Smernica 205 - Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA,](#)
- [Smernica 212 - Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov UNIZA.](#)

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Pravidlá na utváranie študijných plánov má Žilinská univerzita v Žiline (UNIZA) definované v [Smernici 209/2021 „Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň VŠ štúdia na UNIZA“](#) a [Smernici 203/2021 „Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA“](#).

Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť, ako aj rozsah predmetov študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si okrem formy hodnotenia študijných výsledkov zostavuje v rámci určených pravidiel ([Smernica 203/2021](#)) a v súlade so študijným poriadkom (Smernica 209/2021) študent sám v spolupráci so študijným poradcom študijného programu a referátom pre vzdelávanie.

Odporúčaný študijný plán pre študijný program stráž prírody rešpektuje štandardnú dĺžku štúdia v príslušnej forme štúdia, je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky (absolvovanie všetkých povinných predmetov, predpísaný podiel povinne voliteľných predmetov a výberové predmety tak, aby počas štúdia získal minimálne 180 kreditov) na riadne skončenie štúdia v štandardnej dĺžke (3 roky). V odporúčanom študijnom pláne sú zahrnuté všetky profilové predmety, resp. predmety jadra študijného odboru, a definované pravidlá pre nadväznosť medzi jednotlivými predmetmi.

Odporúčaný študijný plán (ako aj jeho úpravu) navrhuje Rada študijného programu a je zostavený v súlade s opisom študijného odboru (ekologické a environmentálne vedy), očakávaniami praxe (Národným kvalifikačným rámcom SR) a vývojom v oblasti študijného programu.

Odporúčaný študijný plán je zostavený tak, aby bola splnená požiadavka pre odporúčané pracovné zaťaženie študenta v dennej forme štúdia - v každom semestri predmety predstavujú záťaž 30 kreditov. Odporúčané pracovné zaťaženie študenta sa pohybuje v rozmedzí od 1500 do 1800 hodín za akademický rok, čo znamená, že jeden kredit zodpovedá 25 až 30 hodinám práce podľa ECTS.

Pri štúdiu na UNIZA je stanovená maximálna možná denná záťaž študenta, čo znamená, že študent môže denne absolvovať max. 9 hodín výučby prezenčnou metódou alebo online formou. Tento maximálne povolený denný rozsah je možné upraviť len vo výnimočných prípadoch, napr. z dôvodu nemožnosti inej úpravy rozvrhnutia dennej výučby z dôvodu nedostatočnej kapacity výučbových priestorov, a to len so súhlasom prorektora pre vzdelávanie.

Vzdelávanie sa uskutočňuje prevažne v slovenskom jazyku; český jazyk sa pri výučbe považuje za rovnocenný slovenskému jazyku. Na absolvovanie niektorých predmetov je potrebná znalosť anglického jazyka, čo je vyznačené v informačnom liste predmetu.

Pri celouniverzitných študijných programoch môže rektor mimoriadne talentovaným študentom, študentom so špecifickými potrebami, s vážnymi zdravotnými problémami, s osobnými dôvodmi, ako aj športovcom (reprezentantom SR alebo UNIZA v najvyššej celoštátnej súťaži) povoliť štúdium podľa individuálneho študijného plánu (ďalej len „IŠP“). IŠP vypracúva študent v spolupráci s poverenou osobou v danom študijnom programe a schvaľuje ho rektor v súčinnosti s garantom študijného programu, ktorý je osobou s príslušnými kompetenciami a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu v súlade so [Smernicou č. 205/2021 Pravidlá na priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA](#). Podmienky štúdia podľa IŠP musia byť dohodnuté s vyučujúcimi podľa možnosti najneskôr počas prvého týždňa príslušného semestra. IŠP musí študentovi umožniť získať rovnaké vedomosti v predmetoch štúdia ako štandardný študijný plán pri použití iných foriem a metód výučby.

Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

- Študijný program stráž prírody má iba jeden odporúčaný študijný plán a jednu trajektóriu štúdia vzhľadom na zameranie študijného programu v podmienkach UNIZA. Študent má možnosť
- b** špecializovať sa na niektorú oblasť v odbore ekologických a environmentálnych vied výberom povinne voliteľných predmetov a zameraním záverečnej práce.

Študent má možnosť zapísať si na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia aj výberové predmety, tak aby spĺňal požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu,

c Študijný plán programu – príloha 1

d Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia

180

Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia sú definované [Smernici č. 209/2021 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň VŠ štúdia na UNIZA](#).

Podmienky v priebehu štúdia: V priebehu štúdia študijného programu musí študent získať minimálne 30 kreditov za predmety absolvované v danom roku štúdia v dennej forme štúdia. Túto kontrolu, uzatvorenie roku štúdia, vykonáva oddelenie pre vzdelávanie na rektoráte pre celouniverzitné študijné programy na základe elektronického výkazu o štúdiu a hodnotenia skúšajúcich zaznamenaných v AIVS v stanovenom termíne podľa akademického kalendára. Do ďalšieho roku štúdia sa môže zapísať len ten študent, ktorý má uzatvorený predchádzajúci rok štúdia.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Podmienkou priznania príslušného počtu kreditov je úspešné absolvovanie jednotlivých predmetov splnením študijných povinností a podmienok na absolvovanie predmetu určených v informačných listoch. V odôvodnených prípadoch, príslušný vyučujúci určí náhradný spôsob splnenia študijných povinností študentovi, ktorý sa z vážnych dôvodov nemohol zúčastniť na časti povinnej výučby. V odôvodnených prípadoch môže rektor pri celouniverzitných študijných programoch na žiadosť študenta povoliť individuálnu formu organizácie štúdia študentom so špecifickými potrebami a študentom zo znevýhodneného sociálneho prostredia v súlade so Smernicou č. 198/2021 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na UNIZA.

Podmienky pre riadne ukončenie štúdia: Na riadne skončenie štúdia v bakalárskom študijnom programe stráži prírody je potrebných minimálne 180 kreditov. Štúdium v bakalárskych študijných programoch sa ukončuje štátnou skúškou. Štátne skúšky sa konajú podľa ustanovení zákona o VŠ. Štátnu skúšku tvorí záverečná práca a jej obhajoba. Štátnu skúšku taktiež tvoria ďalšie predmety alebo kolokviálna rozprava. Konať štátnu skúšku môže študent až po splnení všetkých ostatných študijných povinností predpísaných študijným programom.

Pravidlá pre opakovanie štúdia: V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známku „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známku „FX - nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známku „FX - nedostatočne“ v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený. Opakovať štátnu skúšku môže študent maximálne dvakrát. Štátnu skúšku musí študent absolvovať (vrátane jej prípadného opakovania) najneskôr v termíne obmedzenom maximálnou dobou štúdia. Študent, ktorý študuje študijný program dlhšie, ako je jeho štandardná dĺžka štúdia, je povinný uhradiť ročné školné za každý ďalší rok štúdia v súlade s ustanoveniami zákona o VŠ. Študent je povinný predpísané školné uhradiť podľa § 71 ods. 3 písm. b) zákona o VŠ v termíne určenom rektorom univerzity. Najdlhšia možná doba štúdia je rovná štandardnej dĺžke príslušného študijného programu zvýšenej o dva roky. Takto stanovenú maximálnu dobu štúdia nie je možné prekročiť a po jej uplynutí je študent zo štúdia vylúčený.

Pravidlá na prerušenie a predĺženie: Študent môže, kedykoľvek v priebehu akademického roka, písomne požiadať rektora o prerušenie štúdia študijného programu. Doba prerušenia štúdia je spravidla jeden rok. Celkové obdobie prerušenia štúdia je maximálne dva roky počas štúdia študijného programu.

Zanechanie štúdia je študent povinný oznámiť dekanovi formou písomného oznámenia. Dňom skončenia štúdia je deň doručenia písomného oznámenia.

Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre

počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	1 r.: 55.0, 2 r.: 50.0, 3 r.: 44.0,
počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	1 r.: 5, 2 r.: 10, 3 r.: 16,
počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	1 r.: 0, 2 r.: 0, 3 r.: 0,
e počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program	x
počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	18
počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia	x
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch	x
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch	x
f Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu	

Výstupy vzdelávania sú na Žilinskej univerzite v Žiline formulované v profile absolventa v súlade s opisom študijných odborov a národným kvalifikačným rámcom. Formy overovania získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu).

Overenie výstupov vzdelávania ako aj hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä:

- priebežnou kontrolou študijných výsledkov v období vyučovania (počas semestra) (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referát na seminári alebo cvičení a pod.), ktorých hodnotenie sa započítava do konečného hodnotenia študijných výsledkov daného predmetu v súlade s informačným listom predmetu,
- skúškou za dané obdobie štúdia a predmet, kedy pri predmetoch príslušného študijného programu, ktorý študent navštevuje sa skúška skladá z písomnej a/alebo ústnej časti,
- kombináciou vyššie uvedených spôsobov

Absolvovanie predmetu sa klasifikuje známku. Znáмка vyjadruje výsledok hodnotenia v súlade s cieľom a obsahom predmetu, ako aj výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu, ako aj schopnosť študenta aplikovať získané vedomosti. Študent musí preukázať kompetentnosť, ktorá je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a postojov, ktoré si študent osvojil formálnym a neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa v priebehu získavania vlastných praktických skúseností. Kompetentnosti spolu s vedomosťami a zručnosťami slúžia ako štruktúrne charakteristiky výstupov vzdelávania pre predmet.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Študenti sú hodnotení podľa:

- práce počas semestra na základe seminárnych a laboratórnych prác, vypracovaných cvičení, referátov, absolvovaných testov a pod. pri predmetoch neukončených skúškou. V tomto prípade 100 % hodnotenia zohľadňuje prácu počas semestra.
- práce počas semestra na základe seminárnych a laboratórnych prác, vypracovaných cvičení, referátov, absolvovaných testov a pod. a výsledky skúšky pri predmetoch ukončených skúškou. V tomto prípade časť hodnotenia zohľadňuje prácu počas semestra a ďalšia časť zohľadňuje výsledky dosiahnuté skúškou, kedy ich percentuálny podiel je stanovený v Informačnom liste predmetu.

Hodnotenie známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov (A - Fx), pričom študent získa kredity za predmet, ak jeho výsledky boli ohodnotené niektorou zo známok od A po E.

Známka (klasifikačný stupeň)	Slovná klasifikácia a jej definícia	Rozsah znalostí (%)	Numerická hodnota
A	Výborne (vynikajúce výsledky)	93 – 100	1
B	Veľmi dobre (nadpriemerné výsledky)	85 – 92	1,5
C	Dobre (priemerné výsledky)	77 – 84	2
D	Uspokojivo (prijateľné výsledky)	69 – 76	2,5
E	Dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritéria)	61 – 68	3
FX	Nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca)	menej ako 61	4

Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. Odmietnutie hodnotenia na skúške znamená hodnotenie FX, nasledujúci termín skúšky je pre neho opravným termínom, pokiaľ má študent nárok na ďalší termín skúšky. V takom prípade sa študentovi hodnotenie zapisuje do AIVS UNIZA. V elektronickom výkaze o štúdiu sa zobrazí iba posledné hodnotenie. V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známkou „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známkou „FX - nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známkou „FX - nedostatočne“ v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený.

UNIZA proaktívne pristupuje ku kontrole originality výstupov študentov UNIZA a v prípade náznaku pochybnosti o autorstve k odovzdanému alebo prezentovanému dielu, či už je to semestrálna/seminárna práca alebo bakalárska/diplomová práca alebo inom náznačkom porušovania práv duševného vlastníctva iných osôb, bude UNIZA postupovať v súlade s ustanoveniami zákona o VŠ (§ 108f a 108g) ako aj smernicou UNIZA upravujúcou autorskú etiku a elimináciu plagiátorstva.

Všetky výstupy študenta počas hodnotenia v priebehu štúdia alebo počas skúšky budú archivované po dobu 5 rokov elektronicky alebo inou formou v súlade s platnou legislatívou v súlade s článkom 17 [Smernice č. 204 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA](#), v prípade potreby musia byť prístupné k nahliadnutiu. Z ústnej skúšky bude archivovaná príprava študenta, kedy za túto archiváciu zodpovedá skúšajúci, ako aj pracovisko.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Skúšky sa konajú spravidla v skúškovom období a v termínoch, ktoré určí skúšajúci. Skúšajúci môže povoliť študentovi s prihladením na splnenie predpísaných požiadaviek konanie skúšky už v priebehu semestra alebo po skončení skúškového obdobia v odôvodnených prípadoch.

Podrobnejšie pravidlá týkajúce sa overovania výstupov vzdelávania (získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete) a hodnotenie (študijných výsledkov) študentov (čl. 9) v ráte možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu (čl. 10) sú definované v [Smernici č.209/2021 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA](#).

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia

Podrobné podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú definované v článkoch 7 a 15 [Smernice č. 209/2021 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň VŠ štúdia na UNIZA](#).

Študent môže absolvovať časť štúdia podľa schváleného študijného plánu mimo UNIZA na ktorej je zapísaný. Pri štúdiu na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí sa uzatvára zmluva medzi študentom, UNIZA a partnerskou inštitúciou, ktorá štúdium poskytuje. Podrobnosti stanovuje vyhláška MŠVVaŠ SR o kreditovom systéme štúdia. Zmluva sa uzatvára pred nastúpením študenta na prijímajúcu vysokú školu. Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené:

- a. prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž),
- b. dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný/akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo v súlade s ESG 2015),
- c. výpisom výsledkov štúdia.

g Predmety absolvované na prijímajúcej škole uznáva riaditeľ ústavu študentovi na základe žiadosti, ktorej súčasťou bude výpis výsledkov štúdia, ktorý študentovi vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapisujú do AIVS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie.

V zmysle § 59 zákona o VŠ môže študent študijného programu počas štúdia písomne požiadať o zápis na študijný program v rámci rovnakého študijného odboru na inej fakulte, resp. inej vysokej škole. Zmenu študijného programu na študijný program uskutočňovaný v rámci rovnakého študijného odboru v rámci celouniverzitných študijných programov na univerzite je možné povoliť študentovi vlastnej alebo inej fakulty UNIZA alebo študentovi prijatému na štúdium z inej vysokej školy v súlade s ustanovením zákona o VŠ na základe jeho písomnej žiadosti. O žiadosti rozhoduje rektor po zvážení kapacitných možností ako aj po predchádzajúcom písomnom stanovisku garanta nového študijného programu, ktorý posúdi doterajší priebeh štúdia žiadateľa. Zmena sa spravidla uskutoční pred začiatkom semestra.

Pre študentov po zmene študijného programu platí, že kredity získané štúdiom v predchádzajúcom študijnom programe sa študentovi uznajú v novom študijnom programe, ak ich získal v priebehu predchádzajúcich maximálne 3 rokov. O uznaní kreditov rozhodne garant študijného programu po predchádzajúcom kladnom posúdení ich relevantnosti pre tento študijný program. Garant príslušného študijného programu, na ktorý študent požiadal o zápis v rámci požadovanej zmeny, určí študentovi rozdielové skúšky a termíny ich vykonania, ak študent nevykoná všetky skúšky stanovené študijným plánom tohto študijného programu.

Zmenu študijného programu v inom ako rovnakom študijnom odbore je možné vykonať len cez nové prijímacie konanie. V novom študijnom programe na základe písomnej žiadosti študenta budú uznané splnené povinnosti z predchádzajúceho štúdia v zmysle ECTS podľa článku 7 Smernice č. č. 209/2021 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň VŠ štúdia na UNIZA.

h Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)

Aktuálny témy záverečných prác študijného programu

Meno, priezvisko a tituly školiteľa

Téma záverečnej práce

Kontakt

Mgr. Martina Haas, PhD.

- *Krvné parazity vtákov v podtatranskej oblasti*
- *Hematologické parametre a morfológia červených krviniek u Apodemus flavicollis*
- *Ektoparazity u Prunella modularis*
- *Škvrnitost' u Kunky žltobruchej v rámci priestorovej disperzie druhu*
- *Krvné parazity u Prunella modularis*
- *Analýza prvkov v ročnom cykle vybraných druhov podoieniek a pošvatiek v Javorinke*

Mail: martina.haas@uniza.sk

Tel: +421 52 449 9108

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Mgr. Jaroslav Solár PhD.

- Vodná bilancia v ekosystéme jelšového lesa
- GIS Analýza vhodných biotopov pre svište v Tatrách
- Analýza horského jazera pomocou sonaru s GPS
- Nedávna zmena krajiny pokrývky (2010-2019) v oblasti vodného toku horského potoka Javorinka
- Analýza ortuťi a obsahu vybraných prvkov vo vzorkách sedimentov z odberových miest na horskom toku Javorinka
- Analýza zmien fyzikálno-chemických parametrov v horskom toku Javorinka
- Analýza základných premenných vo vodách plies alpínskeho ekosystému
- Analýza organických zlúčenín vo vzorkách vody z horského toku Javorinka

Mail: solar@uniza.sk

Tel: +421 52 449 9108

Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.

- Analýza obsahu kontaminantov v stielkach machov vo vybraných lokalitách
- Analýza obsahu prvkov v kostiach kamzíkov rupicapra rupicapra vzhľadom na časovú degradáciu
- Akumulácia Hg v brusnici čučoriedkovej na závislosti od veku rastliny a nadmorskej výšky

Mail: ballova1@uniza.sk

Tel: +421 52 449 9108

Mgr. Martin Kompiš, PhD.

- Ekotoxikológia rias v rieke Javorinka
- Vplyv manažmentu lesa na mikroklimu biotopu

Mail: martin.kompis@uniza.sk

Tel: +421 52 449 9108

[Zoznam záverečných prác študijného programu stráž prírody v dennej forme štúdia od roku 2009.](#)

i Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe sú ustanovené v [Smernici 215 – Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline](#) a 4.časti, článku 18 v [Smernici č. 209/2021 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň VŠ štúdia na UNIZA](#)

Témy záverečných prác ako aj ich zadania navrhuje VÚVB ŽU alebo zástupcovia externých partnerov z praxe, prípadne študenti. Tieto témy korešpondujú so študijným programom a odborným zameraním VÚVB ŽU. Návrhy tém záverečných prác schvaľuje garant študijného programu v rámci diskusie na predmete Techniky výskumu v ochrane prírody I. Akceptovanému návrhu témy sa následne prideli vedúci práce (interný alebo externý) a vypracuje sa zadanie podľa Smernice 215 - o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach.

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry [Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí](#).

Študentom študijného programu stráž prírody je garantovaná možnosť účasti na mobilitách ako je Erasmus+ študijný pobyt a Erasmus+ absolventska stáž. Možnosti, podmienky a pokyny na prihlasovanie sú dostupné na stránke <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/erasmus> alebo <https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/erasmus>.

Medzi základne podmienky účasti na mobilitách patrí preštudovanie si základných informácií o Erasmus+ mobilite, vyplniť prihlášku a zaregistrovať sa u príslušného koordinátora programu Erasmus+ (pri celouniverzitnom študijnom programe stráž prírody je to riaditeľ VÚVB ŽU prof. RNDr. Marián Janiga CSc.).

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov definuje [Smernica 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline](#) a [Smernica 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline](#).

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami sú definované v [Smernici 198/2021 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na UNIZA](#).

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta sú definované [Smernici 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline](#) a v čl. 11 [Smernice 207/2021 Etický kódex UNIZA](#).

5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

Povinné predmety

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant
1	Z	8BFZ101	bioštatistika	BS	0 - 2 - 0	H	2	-	-	prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.
1	Z	8BFZ103	základy environmentalistiky a environmentálny monitoring	ZEEM	2 - 2 - 0	S	4	áno	-	Mgr. Martina Haas, PhD.
1	Z	8BFZ104	prírodné zdroje I - horniny, pôda	PZHP	2 - 2 - 0	S	7	áno	-	doc. Mgr. Dana Sitányiová, PhD.
1	Z	8BFZ105	prírodné zdroje II - voda a ovzdušie	PZVO	2 - 2 - 0	S	7	áno	-	doc. Mgr. Dana Sitányiová, PhD.
1	Z	8BFZ106	orientácia v teréne	OT	0 - 2 - 0	H	2	-	-	doc. Ing. Ladislav Novák, PhD.
1	Z	8BFZ107	techniky výskumu v ochrane prírody I	TVOP1	1 - 1 - 0	H	2	-	-	Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.
1	Z	8BIZ102	počítačové aplikácie v cudzom jazyku	PA	0 - 2 - 0	H	2	-	-	Mgr. Jaroslav Solár, PhD.
1	L	8BOL113	všeobecná a ekosystémová ekológia	VEE	3 - 1 - 0	S	7	áno	-	prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc.
1	L	8BFL111	prírodné zdroje III - flóra	PZF	4 - 4 - 0	S	8	áno	-	Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.
1	L	8BFL112	terénne cvičenia z botaniky	TCB	0 - 4 - 0	H	5	-	-	Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.
1	L	8BFL114	techniky výskumu v ochrane prírody II	TVOP2	1 - 1 - 0	H	2	-	-	Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.
1	L	8BML110	ochranárske praktikum a dokumentácia strážcu	OPDS	2 - 2 - 0	H	7	áno	-	Mgr. Karol Pepich
2	Z	8B0Z202	globálna a krajinná ekológia	GKE	4 - 0 - 0	S	8	áno	-	prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.
2	Z	8BFZ206	techniky výskumu v ochrane prírody III	TVOP3	1 - 1 - 0	H	2	-	-	Mgr. Jaroslav Solár, PhD.
2	Z	8BLZ203	ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo	OPK-EP	4 - 2 - 0	S	7	áno	-	prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc.
2	Z	8BMZ201	environmentálny manažment, EIA	EME	2 - 2 - 0	S	7	áno	-	Mgr. Tomáš Černohous
2	L	8BFL207	prírodné zdroje IV - fauna	PZIV	3 - 3 - 0	S	8	áno	-	Mgr. Martina Haas, PhD.
2	L	8BFL208	terénne cvičenia zo zoológie	TCZ	0 - 4 - 0	H	5	-	-	prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc.
2	L	8BFL209	životné prostredie SR	ŽPSR	2 - 1 - 0	S	5	áno	-	Mgr. Jaroslav Solár, PhD.
2	L	8BFL213	techniky výskumu v ochrane prírody IV	TVOP4	1 - 1 - 0	H	2	-	-	Mgr. Jaroslav Solár, PhD.
2	L	8BIL210	informačné systémy - GIS	ISG	2 - 2 - 0	S	6	áno	-	Mgr. Jaroslav Solár, PhD.
3	Z	8B0Z302	forenzne techniky v environmentálnom monitoringu	FTEM	2 - 0 - 2	S	6	áno	-	prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.
3	Z	8B0Z303	náuka o krajine a územný plán	NKÚP	2 - 2 - 0	S	7	áno	-	prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.
3	Z	8B0Z304	terénna prax strážcu	TPS	0 - 4 - 0	H	2	-	-	Mgr. Karol Pepich
3	Z	8BFZ308	techniky výskumu v ochrane prírody V	TVOP5	1 - 1 - 0	H	2	-	-	Mgr. Martina Haas, PhD.
3	Z	8BIZ305	bezdrôtová technika, tele- a rádiokomunikácia	BT-TR	2 - 1 - 0	H	3	-	-	prof. Ing. Peter Brída, PhD.
3	Z	8BMZ301	mikroekonómia	MiE	3 - 2 - 0	S	6	áno	-	doc. Mgr. Elena Gregová, PhD.
3	L	8BZL311	záverečná práca v ANJ, obhajoba	ZPO	0 - 12 - 0	H	18	áno	-	prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.

Povinne voliteľné predmety

5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant
1	Z	8B0Z108	mapovanie a topografia	MT	2 - 2 - 0	S	4	-	-	doc. Ing. Jana Ižvotová, Dr.
1	Z	8B0Z109	zdravotníctvo, ČK	ZČK	1 - 1 - 0	H	2	-	-	Bc. Ľudmila Výrostková
1	L	8BFL115	ekotoxikológia	ETo	1 - 1 - 0	H	2	-	-	prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc.
2	Z	8B0Z204	etológia	Et	1 - 1 - 0	H	4	-	-	prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc.
2	Z	8B0Z205	molekulová ekológia	MoEk	1 - 0 - 1	S	4	-	-	Mgr. Martina Haas, PhD.
2	L	8BFL212	terénna spôsobilosť I. - kynológia a jazdeckvo	TSI	0 - 4 - 0	S	2	-	-	Ing. Tibor Papšo
2	L	8BTL211	terénna spôsobilosť II. - základy horolezectva a lyžiarsky výcvik	TSII	0 - 4 - 0	H	2	-	-	Ing. Jozef Sklenár
3	Z	8B0Z309	poľovné a rybne hospodárstvo	PRH	1 - 1 - 0	S	2	-	-	Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.
3	Z	8BFZ306	základy biochémie	ZBCH	2 - 0 - 1	H	2	-	-	Mgr. Martina Haas, PhD.
3	Z	8BMZ307	ekonómia ochrany prírody	EOP	2 - 1 - 0	S	4	-	-	Ing. Sandra Popelářová
3	L	8BFL313	praktiká monitoringu fauny a flóry	PMFF	0 - 4 - 0	H	4	-	-	Ing. Sandra Popelářová
3	L	8BFL314	praktiká monitoringu ovzdušia a vody	PMOV	0 - 4 - 0	H	4	-	-	Ing. Jana Sedláková
3	L	8BTL310	terénna spôsobilosť III.-sebaobrana a strelecká príprava	TSIII	0 - 4 - 0	H	2	-	-	PaedDr. Róbert Janíkovský

Výberové predmety

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant
1	L	8BTS002	Telovýchovné sústredenie	TVS	0 - 1 - 0	H	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
1	L	8BTV002	telesná výchova	TV	0 - 2 - 0	H	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

Uveďte link na akademický kalendár a e-vzdelavanie

Akademický kalendár

Aktuálny harmonogram akademického roka pre študijný program stráž prírody je vždy dostupný na adrese: https://www.vuvb.uniza.sk/#/ihmb/education/study_info_svk;

Harmonogram akademického roka 2021/2022 pre študijný program stráž prírody je dostupný na adrese: https://www.vuvb.uniza.sk/ihmb/education/study_info/akademicky_kalendar_2021_2022.docx

Aktuálny rámcový akademický kalendár je vždy dostupný na adrese: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/akademicky-kalendar>

Rámcový akademický kalendár pre denné štúdium - 1. a 2. stupeň akademický rok 2021/2022 je dostupný na adrese:

https://www.uniza.sk/images/pdf/preco-studovat-na-uniza/14092021_ramcovy-harmonogram-2021_2022.pdf

Aktuálny rozvrh

Aktuálne rozvrhy pre jednotlivé ročníky v študijnom programe stráž prírody sú vždy dostupné v Informačnom systéme vzdelávania a na adrese:

https://www.vuvb.uniza.sk/#/ihmb/education/study_info_svk

Študenti sú včas informovaní pri zmenách rozvrhu prostredníctvom mailovej komunikácie.

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu

Meno, priezvisko, tituly: Marián Janiga, prof. RNDr., CSc.

a Funkcia: riaditeľ Výskumného ústavu vysokohorskej biológie Žilinskej univerzity v Žiline (VÚVB ŽU)

kontakt (mail, tel.): janiga@uniza.sk; +421 52 449 9108

Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

Obsah sa generuje z údajov učebných plánov.

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Predmet	Názov
prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc.	8B0L113	všeobecná a ekosystémová ekológia
prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc.	8BLZ203	ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo
Mgr. Tomáš Černohous	8BMZ201	environmentálny manažment, EIA
doc. Mgr. Elena Gregová, PhD.	8BMZ301	mikroekonómia
Mgr. Martina Haas, PhD.	8BFL207	prírodné zdroje IV - fauna
Mgr. Martina Haas, PhD.	8BFZ103	základy environmentalistiky a environmentálny monitoring
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	8B0Z202	globálna a krajinná ekológia
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	8B0Z302	forenzne techniky v environmentálnom monitoringu
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	8B0Z303	náuka o krajine a územný plán
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	8BZL311	záverečná práca v ANJ, obhajoba
Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.	8BFL111	prírodné zdroje III - flóra
Mgr. Karol Pepich	8BML110	ochranárske praktikum a dokumentácia strážcu
doc. Mgr. Dana Sitányiová, PhD.	8BFZ104	prírodné zdroje I - horniny, pôda
doc. Mgr. Dana Sitányiová, PhD.	8BFZ105	prírodné zdroje II - voda a ovzdušie
Mgr. Jaroslav Solár, PhD.	8BFL209	životné prostredie SR
Mgr. Jaroslav Solár, PhD.	8BIL210	informačné systémy - GIS

d Zoznam učiteľov študijného programu

Obsah sa generuje z údajov učebných plánov.

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
Ing. Peter Alexovič	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8B0Z309	poľovné a rybné hospodárstvo
prof. Ing. Peter Brída, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BIZ305	bezdrôtová technika, tele- a rádiokomunikácia
Ing. Miroslav Bural'	cvičenia, cvičenia	8B0Z304	terénna prax strážcu
Ing. Miroslav Bural'	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BLZ203	ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo
prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8B0L113	všeobecná a ekosystémová ekológia
prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8B0Z204	etológia
Mgr. Tomáš Černohous	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BMZ201	environmentálny manažment, EIA
prof. Ing. Milan Dado, PhD.	prednášky, prednášky	8BIZ305	bezdrôtová technika, tele- a rádiokomunikácia

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
Ing. Barbora Gabríková	cvičenia, cvičenia	8BMZ301	mikroekonómia
doc. Mgr. Elena Gregová, PhD.	prednášky, prednášky	8BMZ301	mikroekonómia
Mgr. Martina Haas, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	8B0Z205	molekulová ekológia
Mgr. Martina Haas, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8B0Z302	forenzne techniky v environmentálnom monitoringu
Mgr. Martina Haas, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFL114	techniky výskumu v ochrane prírody II
Mgr. Martina Haas, PhD.	prednášky, prednášky	8BFL115	ekotoxikológia
Mgr. Martina Haas, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BFL207	prírodné zdroje IV - fauna
Mgr. Martina Haas, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFL208	terénne cvičenia zo zoológie
Mgr. Martina Haas, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFL213	techniky výskumu v ochrane prírody IV
Mgr. Martina Haas, PhD.	prednášky, prednášky	8BFZ103	základy environmentalistiky a environmentálny monitoring
Mgr. Martina Haas, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFZ107	techniky výskumu v ochrane prírody I
Mgr. Martina Haas, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFZ206	techniky výskumu v ochrane prírody III
Mgr. Martina Haas, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BFZ306	základy biochémie
Mgr. Martina Haas, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFZ308	techniky výskumu v ochrane prírody V
Mgr. Martina Haas, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BZL311	záverečná práca v ANJ, obhajoba
Ing. Jakub Chromčák, PhD.	prednášky, prednášky	8B0Z108	mapovanie a topografia
Mgr. Zuzana Ihnatišinová	cvičenia, cvičenia	8BTS002	Telovýchovné sústreďenie
Mgr. Zuzana Ihnatišinová	cvičenia, cvičenia	8BTV002	telesná výchova
doc. Ing. Jana Ižvotová, Dr.	prednášky, prednášky	8B0Z108	mapovanie a topografia
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	prednášky, prednášky	8B0Z202	globálna a krajinná ekológia
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	cvičenia, cvičenia	8BFL114	techniky výskumu v ochrane prírody II
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BFL207	prírodné zdroje IV - fauna
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	cvičenia, cvičenia	8BFL208	terénne cvičenia zo zoológie
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	cvičenia, cvičenia	8BFL213	techniky výskumu v ochrane prírody IV
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	cvičenia, cvičenia	8BFZ101	bioštatistika
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	cvičenia, cvičenia	8BFZ107	techniky výskumu v ochrane prírody I
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	cvičenia, cvičenia	8BFZ206	techniky výskumu v ochrane prírody III
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	cvičenia, cvičenia	8BFZ308	techniky výskumu v ochrane prírody V
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	prednášky, prednášky	8BMZ307	ekonómia ochrany prírody
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	cvičenia, cvičenia	8BTL211	terénna spôsobilosť II. - základy horolezectva a lyžiarsky výcvik
prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	cvičenia, cvičenia	8BZL311	záverečná práca v ANJ, obhajoba
M.A. RNDr. Ľudmila Janigová	prednášky, prednášky	8B0Z202	globálna a krajinná ekológia
M.A. RNDr. Ľudmila Janigová	cvičenia, cvičenia	8BMZ201	environmentálny manažment, EIA
Ing. Darina Jarinová, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BIZ305	bezdrôtová technika, tele- a rádiokomunikácia
RNDr. Dušan Karaska	cvičenia, cvičenia	8BML110	ochranárske praktikum a dokumentácia strážcu
Mgr. Martin Kompiš, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8B0Z309	poľovné a rybné hospodárstvo
Mgr. Martin Kompiš, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFL114	techniky výskumu v ochrane prírody II
Mgr. Martin Kompiš, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFL212	terénna spôsobilosť I. - kynológia a jazdectvo

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
Mgr. Martin Kompiš, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFL213	techniky výskumu v ochrane prírody IV
Mgr. Martin Kompiš, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFZ107	techniky výskumu v ochrane prírody I
Mgr. Martin Kompiš, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFZ206	techniky výskumu v ochrane prírody III
Mgr. Martin Kompiš, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFZ308	techniky výskumu v ochrane prírody V
Mgr. Martin Kompiš, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BMZ201	environmentálny manažment, EIA
Mgr. Martin Kompiš, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BMZ307	ekonómia ochrany prírody
Mgr. Martin Kompiš, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BTL211	terénna spôsobilosť II. - základy horolezectva a lyžiarsky výcvik
Mgr. Martin Kompiš, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BZL311	záverečná práca v ANJ, obhajoba
Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	8BFL111	prírodné zdroje III - flóra
Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFL112	terénne cvičenia z botaniky
Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BFL114	techniky výskumu v ochrane prírody II
Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFL213	techniky výskumu v ochrane prírody IV
Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFL313	praktiká monitoringu fauny a flóry
Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BFZ107	techniky výskumu v ochrane prírody I
Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFZ206	techniky výskumu v ochrane prírody III
Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFZ308	techniky výskumu v ochrane prírody V
Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BLZ203	ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo
Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BZL311	záverečná práca v ANJ, obhajoba
Jozef Kulich	cvičenia, cvičenia	8BFL212	terénna spôsobilosť I. - kynológia a jazdectvo
doc. Ing. Ladislav Novák, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFZ106	orientácia v teréne
Ing. Tibor Papšo	cvičenia, cvičenia	8BFL212	terénna spôsobilosť I. - kynológia a jazdectvo
Mgr. Karol Pepich	cvičenia, cvičenia	8B0Z304	terénna prax strážcu
Mgr. Karol Pepich	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BML110	ochranárske praktikum a dokumentácia strážcu
Mgr. Tatiana Pitoňáková	cvičenia, cvičenia	8BFL114	techniky výskumu v ochrane prírody II
Mgr. Tatiana Pitoňáková	cvičenia, cvičenia	8BFL115	ekotoxikológia
Mgr. Tatiana Pitoňáková	cvičenia, cvičenia	8BFL213	techniky výskumu v ochrane prírody IV
Mgr. Tatiana Pitoňáková	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	8BFL314	praktiká monitoringu ovzdušia a vody
Mgr. Tatiana Pitoňáková	cvičenia, cvičenia	8BFZ103	základy environmentalistiky a environmentálny monitoring
Mgr. Tatiana Pitoňáková	cvičenia, cvičenia	8BFZ107	techniky výskumu v ochrane prírody I
Mgr. Tatiana Pitoňáková	cvičenia, cvičenia	8BFZ206	techniky výskumu v ochrane prírody III
Mgr. Tatiana Pitoňáková	cvičenia, cvičenia	8BFZ306	základy biochémie
Mgr. Tatiana Pitoňáková	cvičenia, cvičenia	8BFZ308	techniky výskumu v ochrane prírody V
Mgr. Tatiana Pitoňáková	cvičenia, cvičenia	8BZL311	záverečná práca v ANJ, obhajoba
prof. Ing. Peter Počta, PhD.	prednášky, prednášky	8BIZ305	bezdrôtová technika, tele- a rádiokomunikácia
Ing. Sandra Popelářová	cvičenia, cvičenia	8BFL313	praktiká monitoringu fauny a flóry
Ing. Sandra Popelářová	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BMZ307	ekonómia ochrany prírody
Ing. Jana Sedláková	cvičenia, cvičenia	8BFL314	praktiká monitoringu ovzdušia a vody
doc. Mgr. Dana Sitányiová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BFZ104	prírodné zdroje I - horniny, pôda

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
doc. Mgr. Dana Sitányiová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BFZ105	prírodné zdroje II - voda a ovzdušie
Ing. Jozef Sklenár	cvičenia, cvičenia	8BTL211	terénna spôsobilosť II. - základy horolezectva a lyžiarsky výcvik
Ing. Daša Smrčková	cvičenia, cvičenia	8B0Z108	mapovanie a topografia
Mgr. Jaroslav Solár, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8B0Z303	náuka o krajine a územný plán
Mgr. Jaroslav Solár, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFL114	techniky výskumu v ochrane prírody II
Mgr. Jaroslav Solár, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BFL209	životné prostredie SR
Mgr. Jaroslav Solár, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BFL213	techniky výskumu v ochrane prírody IV
Mgr. Jaroslav Solár, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BFZ107	techniky výskumu v ochrane prírody I
Mgr. Jaroslav Solár, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BFZ206	techniky výskumu v ochrane prírody III
Mgr. Jaroslav Solár, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BFZ308	techniky výskumu v ochrane prírody V
Mgr. Jaroslav Solár, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BIL210	informačné systémy - GIS
Mgr. Jaroslav Solár, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BIZ102	počítačové aplikácie v cudzom jazyku
Mgr. Jaroslav Solár, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8BLZ203	ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo
Mgr. Jaroslav Solár, PhD.	cvičenia, cvičenia	8BZL311	záverečná práca v ANJ, obhajoba
doc. RNDr. Rudolf Šoltés, CSc.	cvičenia, cvičenia	8BFL112	terénne cvičenia z botaniky
Mgr. Ján Valúch	cvičenia, cvičenia	8BTL310	terénna spôsobilosť III.-sebaobrana a strelecká príprava
Bc. Ľudmila Výrostková	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	8B0Z109	zdravotníctvo, ČK
Bc. Ján Žiška	cvičenia, cvičenia	8BFL212	terénna spôsobilosť I. - kynológia a jazdecko

e Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam

- f

Aktuálny témy záverečných prác študijného programu

Meno, priezvisko a tituly školiteľa	Téma záverečnej práce	Kontakt
Mgr. Martina Haas, PhD.	- Krvné parazity vtákov v podtatranskej oblasti - Hematologické parametre a morfometria červených krviniek u Apodermus flavicollis - Ektoparazity u Prunella modularis - Škvritosť u Kunky žltobruchej v rámci priestorovej disperzie druhu - Krvné parazity u Prunella modularis - Analýza prvkov v ročnom cykle vybraných druhov podeniek a pošvatiek v Javorinke	Mail: martina.haas@uniza.sk Tel: +421 52 449 9108
Mgr. Jaroslav Solár PhD.	- Vodná bilancia v ekosystéme jelšového lesa - GIS Analýza vhodných biotopov pre svište v Tatrách - Analýza horského jazera pomocou sonaru s GPS - Nedávna zmena krajiny pokrývky (2010-2019) v oblasti vodného toku horského potoka Javorinka - Analýza ortuť a obsahu vybraných prvkov vo vzorkách sedimentov z odberových miest na horskom toku Javorinka - Analýza zmien fyzikálno-chemických parametrov v horskom toku Javorinka - Analýza základných premenných vo vodách plies alpínskeho ekosystému - Analýza organických zlúčenín vo vzorkách vody z horského toku Javorinka	Mail: solar@uniza.sk Tel: +421 52 449 9108

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.

- Analýza obsahu kontaminantov v stielkach machov vo vybraných lokalitách
- Analýza obsahu prvkov v kostiach kamzíkov rupicapra rupicapra vzhľadom na časovú degradáciu
- Akumulácia Hg v brusnici čučoriedkovej na závislosti od veku rastliny a nadmorskej výšky

Mail: ballova1@uniza.sk

Tel: +421 52 449 9108

Mgr. Martin Kompiš, PhD.

- Ekotoxikológia rias v rieke Javorinka
- Vplyv manažmentu lesa na mikroklimu biotopu

Mail: martin.kompis@uniza.sk

Tel: +421 52 449 9108

[Zoznam záverečných prác študijného programu stráž prírody v dennej forme štúdia od roku 2009.](#)

Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu

Meno, priezvisko a tituly

Kontakt

g

Janka Nová, *Akademický senát UNIZA*

Mail: janka.mednanskanova@gmail.com

Lenka Plošicová, *Rada študijného programu*

Mail: lenkaplos@gmail.com

Študijný poradca študijného programu

Meno a priezvisko: *Mgr. Martina Haas, PhD.*

Mail: martina.haas@uniza.sk

h

Tel: +421 52 449 9108

Prístup k poradenstvu: *konzultačné hodiny, informácie na webe, individuálne konzultácie a poradenstvo*

Rozvrh konzultácií: utorok od 10:00 do 14:00

i Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)

Meno a priezvisko: Bc. Jana Závodská

Oblasť zodpovedností /Kompetencie: Oddelenie pre vzdelávanie, referát sociálnych štipendií, študijný referent (študijná agenda, zápis)

Mail: Jana.zavodska@uniza.sk

Tel: +421 41 513 50 40

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno a priezvisko: Janka Repetná

Oblasť zodpovedností /Kompetencie: administratíva a ubytovací referát na VÚVB ŽU

Mail: ihmb@uniza.sk

Tel: +421 52 449 9108

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu** (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry [Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline](#).

Na UNIZA sú pre vzdelávaciu činnosť k dispozícii celoškolské učebne a jednotlivé fakulty disponujú ďalšími učebňami, v ktorých si výučbu organizujú fakulty v rámci svojich vzdelávacích aktivít a akreditovaných študijných programov.

Všetky disponibilné učebne sú uvedené na: <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/download/doc/UNIZA-ucebne-nazvy.pdf>.

Informácie o dostupnosti a použiteľnosti týchto učební pre študentov so špecifickými potrebami sú uvedené na stránke: <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php>.

Celouniverzitné učebne sa používajú na výučbu najmä predmetov teoretického základu a všeobecného zamerania pre jednotlivé fakulty. Ide o prednáškové učebne typu ául s kapacitou 110-150 miest, ako aj menšie učebne s kapacitou 24-60 miest na cvičenia, semináre, ale aj prednášky pre menšie skupiny študentov. Virtuálne prehliadky celouniverzitných učební sú lokalizované na: <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php>.

Z pohľadu materiálnych a technických zdrojov vzdelávacích priestorov sú učebne vybavené jednak štandardne, jednak špeciálnym vybavením s ohľadom na prípravu a výučbu príslušných predmetov v danej učebni. Štandardným vybavením sa rozumie počítač spojený s dataprojektorom, pohyblivé premietacie plátno a biela tabuľa, wi-fi pripojenie na internet, príp. reproduktorová súprava a podobné jednoduché technické zariadenia. Vyučujúci má tiež možnosť pripojenia vlastného notebooku k dataprojektoru.

Vo všetkých učebniach, ako aj iných priestoroch UNIZA, je možnosť pripojenia sa na internet s príslušným vybavením všetkými potrebnými softvérovými prostriedkami a licenciami. UNIZA je zapojená do projektu EDUROAM. Tento projekt spája všetky významné svetové akademické inštitúcie do jednotného prostredia centralizovanej wi-fi siete, t. j. študenti sa so svojimi prihlasovacími menami a heslami pripoja na wi-fi u nás, ale i na univerzitách (ak sú členmi EDUROAM) v zahraničí.

Na VÚVB ŽU sú pre potreby vzdelávania používané:

Označenie učebne	Vybavenie učebne	Zabezpečované predmety
Prednášková miestnosť (JA003) s kapacitou 50 osôb	<i>tabuľa, plazmový televízor, notebook a dataprojektor, a ďalšie didaktické pomôcky</i>	Bioštatistika; Počítačové aplikácie v cudzom jazyku; Základy environmentalistiky a environmentálny monitoring; Prírodné zdroje I - horniny, pôda; Prírodné zdroje II - voda a ovzdušie; Techniky výskumu v ochrane prírody I; Ochranské praktikum a dokumentácia

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

strážcu; Prírodné zdroje III - flóra; Terénne cvičenia z botaniky; Všeobecná a ekosystémová ekológia; Techniky výskumu v ochrane prírody II; Environmentálny manažment, EIA; Globálna a krajinná ekológia; Ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo; Techniky výskumu v ochrane prírody III; Prírodné zdroje IV - fauna; Životné prostredie SR; Informačné systémy - GIS; Techniky výskumu v ochrane prírody IV; Mikroekonómia; Forenzne techniky v environmentálnom monitoringu; Náuka o krajine a územný plán; Bezdrôtová technika, tele- a rádiokomunikácia; Techniky výskumu v ochrane prírody V; Záverečná práca, obhajoba v ANJ; Zdravotníctvo, ČK; Ekotoxikológia; Etológia; Molekulová ekológia; Terénna spôsobilosť II. - základy horolezectva a lyžiarsky výcvik; Terénna spôsobilosť I. - kynológia a jazdectvo; Základy biochémie; Ekonómia ochrany prírody; Poľovné a rybné hospodárstvo; Terénna spôsobilosť III. - sebaobrana a strelecká príprava; Praktická monitoringu fauny a flóry; Praktická monitoringu ovzdušia a vody;

**Laboratórium molekulárna ekológia
a mikrobiológie (JA104)** v rámci
Oddelenia molekulárna ekológia

MiSeq sekvenátor novej generácie, Illumina;
Kapilárna elektroforéza (PrinCE 870); Biologický
termostat na +30°C a +37°C (Memmert); Inkubátor s

Techniky výskumu v ochrane prírody I;
Techniky výskumu v ochrane prírody II;
Techniky výskumu v ochrane prírody III;

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

s kapacitou 15 študentov. Okrem hlavného pracovného priestoru disponuje samostatnou miestnosťou master mixov DNA/RNA a miestnosťou pre PCR

prirodzenou cirkuláciou vzduchu (Cooled incubator ILW 115 TOP); Inkubátor CO₂ (CARON); Trepačka s kruhovým pohybom (GFL); Vodný kúpeľ s trepaním (Stuart, SBS 40); Miniaturizovaný elektroforetický analyzátor 1 (2200 TapeStation Instrument, Agilent Technologies); Miniaturizovaný elektroforetický analyzátor 2 (2100 Bioanalyser, Agilent Technologies); Fotodokumentačný systém pre analýzu gélov, blottov (Kodak GL 212); Microarray scanner (Agilent Technologies); Real Time PCR (Bio-Rad); ELISA spektrofotometer (Bio Tek); 2D elfo + scanner (Bio-Rad); Nanofotometer (Implen); SDS PAGE + western modul (Bio-Rad); Chladená centrifúga s vymeniteľnými rotormi; Biohazard box; Muflová pec; Autokláv (Nüve OT 032, KRD), magnetická miešačka, termoblok, centrifúgy (Biofuge pico, Heraeus; Microfuge 22R Centrifuge, Beckman Coulter), spektrofotometer (Biowave II Biochrom); UV box (UVC/T-M-AR, BIOSAN); Termocyklér (Techgene, TECHNE); Elektroforetické separačné jednotky horizontálna a vertikálna elektroforéza; UV transiluminátorom (Herolab UVT-14); Sekvenátor (Genomelab GeXP, Beckman Coulter); Zariadenia na prípravu destilovanej vody - príprava vody pre analytické procesy s nízkou mierou vodivosti

Techniky výskumu v ochrane prírody IV; Techniky výskumu v ochrane prírody V; Molekulová ekológia; Základy biochémie; Forenzne techniky v environmentálnom monitoringu;

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Laboratórium zoológie (JA105)

v rámci Oddelenia aplikovanej zoológie
s kapacitou 15 študentov

Analyzátor krvných vzoriek (Auto Hematology Analyzer MINDRAY BC – 2800Vet); Rotačný mikrotón (RM 2265) a kryomikrotón (CM1950); Microarray scanner (Agilent Technologies); In-vivo Imaging system (Bruker In-Vivo FX PRO); Vysokokapacitný autokláv (Nüve OT 032, KR D); Mikroskopická technika (model STG, model S600, Delta Optical ME 1000 (s kamerou) Arzenal, Konus Biorex3, HQ Olympus BX40 - analýza obrazu Microimage), stereoskopické lupy; Endoskopia STORZ HOPKINS II 7219 ultrazvuk MINDRAY Z5 VET; RTG prenosný GIERTH HF80/20; Ďalšia prístrojová technika a vybavenie do terénu ako GPS, termovízia, prenosný chladiaci box, ornitologické siete, živolovné pasce, fotopasce, záznamníky zvuku, horolezecké vybavenie, stany a spacie vaky

Techniky výskumu v ochrane prírody I;
Techniky výskumu v ochrane prírody II;
Techniky výskumu v ochrane prírody III;
Techniky výskumu v ochrane prírody IV;
Techniky výskumu v ochrane prírody V;
Prírodné zdroje IV - fauna; Terénne cvičenia zo zoológie; Ekotoxikológia; Praktická monitoringu fauny a flóry;

Laboratórium botaniky a

hydrobiológie (JA106)

v rámci Oddelenia botaniky a hydrobiológie s kapacitou 15 študentov. Okrem hlavného pracovného priestoru laboratórium disponuje samostatnou odvetranou miestnosťou pre prípravu a analýzu vzoriek

Stolový digestor MDS (zariadenie na prácu s prchavými látkami, chemické súpravy); Sušička vzoriek Memmert Incubator IF160; Kryomlyn Retsch CryoMill (homogenizácia vzoriek); Titrátor, spektrofotometer YSI 9500, konduktometer YSI EC300, oxymeter YSI DO200, prístroj na meranie oxidačno-redukčného potenciálu YSI ORP15, pH meter YSI pH100; Multimeter WTW 3430 (kompaktný prístroj na stanovenie fyzikálnych parametrov ako konduktivita, pH, salinita, rozpustený kyslík a ORP vo vodách a roztokoch); Ručný XRF spektrometer DELTA CLASSIC (analýza 36 prvkov v prostredí); Atómový absorpčný spektrofotometer AAS Zeenit 650; Mikrovlnná rúra Milestone Ethos TC (na mineralizáciu vzoriek); Plynový chromatograf Agilent 5977A MSD/ 7890B GC, (analýza organických látok); Ortuťový analyzátor Mercury analyzer DMA-80; Mikroskopy (Olympus)

Techniky výskumu v ochrane prírody I;
Techniky výskumu v ochrane prírody II;
Techniky výskumu v ochrane prírody III;
Techniky výskumu v ochrane prírody IV;
Techniky výskumu v ochrane prírody V;
Prírodné zdroje III - flóra; Terénne cvičenia z botaniky; Ekotoxikológia; Praktická monitoringu fauny a flóry; Praktická monitoringu ovzdušia a vody;

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Miestnosť pre cvičenia študentov (JA107) s kapacitou 15 osôb

LCD televízor, notebook, dataprojektor, mikroskopy, lupy, nevyhnutné laboratórne pomôcky a ďalšie didaktické pomôcky (herbár, entomologické zbierky, preparáty a mapy).

Bioštatistika; Počítačové aplikácie v cudzom jazyku; Základy environmentalistiky a environmentálny monitoring; Prírodné zdroje I - horniny, pôda; Prírodné zdroje II - voda a ovzdušie; Techniky výskumu v ochrane prírody I; Prírodné zdroje III - flóra; Terénne cvičenia z botaniky; Všeobecná a ekosystémová ekológia; Techniky výskumu v ochrane prírody II; Environmentálny manažment, EIA; Globálna a krajinná ekológia; Ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo; Techniky výskumu v ochrane prírody III; Prírodné zdroje IV - fauna; Terénne cvičenia zo zoológie; Životné prostredie SR; Informačné systémy - GIS; Techniky výskumu v ochrane prírody IV; Forenzne techniky v environmentálnom monitoringu; Náuka o krajine a územný plán; Techniky výskumu v ochrane prírody V; Ekotoxikológia; Etológia; Molekulová ekológia; Základy biochémie; Ekonómia ochrany prírody; Poľovné a rybné hospodárstvo; Praktická monitoringu fauny a flóry; Praktická monitoringu ovzdušia a vody;

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

**Miestnosť na mikroskopovanie
(JA207)** s kapacitou 4 osoby

3 mikroskopy Leica Microsystems (DM 6000).

*Techniky výskumu v ochrane prírody I;
Techniky výskumu v ochrane prírody II;
Techniky výskumu v ochrane prírody III;
Techniky výskumu v ochrane prírody IV;
Techniky výskumu v ochrane prírody V;
Prírodné zdroje III - flóra; Prírodné zdroje IV -
fauna;*

b Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry [Smernica 218 o zhromažďovaní informácií](#).

Zdroje informácií potrebné na efektívne riadenie vzdelávania na UNIZA sa nachádzajú v informačných systémoch univerzity. Referát pre vzdelávanie v spolupráci s príslušnými študijnými oddeleniami a s Centrom informačných a komunikačných technológií (ďalej len „CeIKT“) zhromažďujú v informačných systémoch údaje o uchádzačoch, priebehu štúdia študentov až do ukončenia ich štúdia. Okrem toho zhromažďujú aj informácie o pasportizácii disponibilných priestorov a o inventarizácii techniky využívanej v študijných programoch. Osobitne sú v systéme vyznačené objekty, ktoré sú dostupné aj študentom a zamestnancom so zdravotným znevýhodnením.

Všetky informácie o štúdiu od študijných programov až po pokyny k prijímaciemu konaniu a jeho priebehu sú súčasťou vnútorných predpisov univerzity alebo ich súčastí a sú zverejnené na webových stránkach univerzity, fakúlt a súčastí. Osobitnú časť informačného zabezpečenia študijných programov tvorí [Akademický informačný a vzdelávací systém](#) (AIVS), ktorí poskytuje informácie pre študentov vo všetkých fázach štúdia ako sú napr.: informácie o predmetoch v rámci študijných programov (informačné listy); informácie o možnostiach výberu predmetov a následne o ich hodnotení vrátane integrovaných dotazníkov súvisiacich s hodnotením priebehu výučby; informácie o rozvrhu a dôležitých termínoch študenta, informácie o forme prihlasovania na predmety, prihlasovania na skúškové termíny, vkladanie testov a semestrálnych prác; informácie o študijných výsledkoch (elektronický index); a nástroje poskytovania spätnej väzby na proces výučby jednotlivých predmetov.

Študijné zdroje (v ráttane štúdiijnej literatúry podľa informačných listov predmetov) sú zhromažďované v [Informačnom systéme Univerzitnej knižnice](#), ktorá vedie evidenciu všetkých dostupných publikačných zdrojov UNIZA. Študijné zdroje sú študentom a zamestnancom dostupné aj v [EDIS-vydavateľstve UNIZA](#). Ďalšie štúdiijne zdroje uvedené v informačných listoch sú dostupné prostredníctvom internetu a databáz s vedeckou literatúrou, ktoré má univerzita zakúpené a licencované (napr. Web of Science alebo SCOPUS), prostredníctvom domény UNIZA (v sieti UNIZA alebo mimo prostredníctvom VPN pripojenia).

Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej len „UK ŽU“) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečujúce komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie ŽU. Informácie o informačných zdrojoch a literatúre sprístupňuje prostredníctvom online katalógu. Zabezpečuje spracovanie publikačnej a umeleckej činnosti, ohlasov na publikované dokumenty, budovanie databáz publikačnej a umeleckej činnosti a záverečných prác. Knižnica ŽU zabezpečuje prednáškovú, konzultačnú, metodickú činnosť a poskytuje reprografické činnosti.

Knižnica VÚVB ŽU (čiastková knižnica ŽU) má spolu registrovaných 855 exemplárov slovenskej aj zahraničnej literatúry (knihy, periodiká, učebnice, skriptá, zborníky, DVD, e-books, mapy, determinačné kľúče atď.), a databáza záverečných prác študentov VÚVB ŽU. Priestor knižnice je vybavený počítačom, scannerom a tlačiarňou, k dispozícii je aj študovňa (s kapacitou 25 študentov) s prístupom na internet, prostredníctvom, ktorého sa dá pripojiť na centrálnu knižnú databázu ŽU. Knižničné publikácie sú rozdelené do oblastí – MŽP SR, zákony, normy; ornitológia; Vysoké Tatry; národné parky; ochrana prírody; životné prostredie; botanika, voda, klíma, podnebie a pôda; ekológia; alpínske prostredie; biológia; zoológia; programy a projekty, etológia.

Študijný program stráž prírody má k vybraným predmetom vydané vlastné učebné materiály – dvojazyčné skriptá (slovenský/anglický jazyk).

Prístup k internetu a následne aj k všetkým elektronickým zdrojom informácií a informačným systémom majú študenti zabezpečený aj z ubytovacích zariadení.

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie

- c UNIZA má pre všetky predmety (teoretického zamerania - prednášky) zabezpečené aj dištančné vzdelávanie, ktoré je v súčasnosti zabezpečené cez platformu MS Teams. Každý študent má prístup do MS Office 365 prostredníctvom svojho účtu, a k práci v dištančnej forme má k dispozícii príslušné podklady a manuály v elektronickej forme. Dištančná forma štúdia sa realizuje iba z dôvodu výnimočnej situácie (napr. zhoršenej epidemiologickej situácie). Cvičenia, laboratórne cvičenia a praktické predmety sú realizované v náhradných termínoch alebo zadaním alternatívnych úloh.

d Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

Partner: Štátna ochrana prírody SR

Charakteristika participácie: Podielanie sa na výučbe predmetov Ochranské praktikum a dokumentácia strážcu a Terénna prax strážcu. Ich participácia je nevyhnutná pri realizácii praktických cvičení a naplnenia výstupov vzdelávania v oblasti poznania techník a práce strážu prírody.

Partner: Horská záchranná služba SR

Charakteristika participácie: Podielanie sa na výučbe predmetu Terénna spôsobilosť II. - základy horolezectva a lyžiarsky výcvik s ohľadom na praktické zručnosti študenta samostatne sa orientovať a pohybovať v neznámom i exponovanom teréne (III. stupňa UIAGM).

Partner: Národná asociácia horských vodcov SR

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Charakteristika participácie: Podielanie sa na výučbe predmetu Terénna spôsobilosť II. - základy horolezectva a lyžiarsky výcvik s ohľadom na praktické zručnosti študenta samostatne sa orientovať a pohybovať v neznámom i exponovanom teréne (III. stupňa UIAGM)..

Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia

Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia popisuje [smernica č. 217](#) – najmä články 17, 18 a 19.

UNIZA ponúka študentom širokú škálu možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

- e Študenti sa môžu sústrediť v organizáciách vytvorených na základe spoločného záujmu. Významnejšie fungujúce študijné organizácie: Gama klub (divadlo, kino, spoločenské podujatia, konferencie); i-Téčko (Internátna študentská televízia); RAPEŠ a Rádio X (internátne rádia); OMNIA (miešaný spevácky zbor); STAVBÁR (folklórny súbor); Univerzitné pastoračné centrum pri ŽU; Erasmus Student Network; Internetový klub (správa siete internátov), Klub priateľov železníc UNIZA; Univerzitný klub hasičského športu UNIZA. Zoznam jednotlivých organizácií je dostupný na: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/studentske-organizacie>

V rámci športového vyžitia sú na UNIZA k dispozícii Fit-cluby v ubytovacích zariadeniach, prostredníctvom [Ústavu telesnej výchovy](#) sú každoročne organizované športové aktivity (letné a zimné kurzy, sústreďenia, tábory, súťaže). Študenti majú zároveň aj možnosť vykonávať výkonnostný šport v oddiely športového klubu [ACADEMIC UNIZA](#), [Slávia Žilinská univerzita](#) a [HC UNIZA](#).

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry [Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí](#).

Študentom študijného programu stráž prírody je garantovaná možnosť účasti na mobilitách ako je Erasmus+ študijný pobyt a Erasmus+ absolventska stáž. Možnosti, podmienky a pokyny na prihlasovanie sú dostupné na stránke <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/erasmus> alebo <https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/erasmus>.

Medzi základne podmienky účasti na mobilitách patrí preštudovanie si základných informácií o Erasmus+ mobilite, vyplniť prihlášku a zaregistrovať sa u príslušného koordinátora programu Erasmus+. Pri celouniverzitnom študijnom programe stráž prírody je to riaditeľ VÚVB ŽU prof. RNDr. Marián Janiga CSc. (Mail: janiga@uniza.sk; Tel: +421 52 449 9108).

Pravidlá uznávania tohto vzdelávania sú definované v [Smernici č. 209/2021 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň VŠ štúdia na UNIZA](#).

- f Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole v zahraničí je podmienené:
- a. prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž),
 - b. dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný/akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo ESG 2015),
 - c. výpisom výsledkov štúdia.

Predmety absolvované na prijímajúcej škole uznáva prípade ústavov riaditeľ ústavu študentovi na základe žiadosti, ktorej súčasťou bude výpis výsledkov štúdia, ktorý študentovi vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 – Zásady a pravidiel prijímacieho konania na štúdium na UNIZA.

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium v študijnom programe sú definované v [metodickom usmernení č. 5/2021](#) o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na celouniverzitné študijné programy vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice č. 206/2021 pre akademický rok 2022/23. Uchádzač, musí spĺňať podmienky prijatia a zvládnuť prijímaciu skúšku, prípadne

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

splniť podmienky prijatia bez prijímacej skúšky.

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium (študijný program prvého stupňa) je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (§ 56 Zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov). V prípade zahraničného uchádzača, resp. študenta, ktorý ukončil stredoškolské štúdium v zahraničí, je to vzdelanie porovnateľné so vzdelaním ukončeným maturitnou skúškou v SR. Uchádzač, ktorý stredoškolské vzdelanie získal v zahraničí, predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, najneskôr však v deň zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu o absolvovaní stredoškolského štúdia príslušnou inštitúciou v SR.

Pre štúdium v študijnom programe stráž prírody je potrebné písomné a ústne ovládanie slovenčiny alebo češtiny. Štúdium vrátane možnosti absolvovania niektorej z jeho súčastí vo vyšších ročníkoch v zahraničí, si vyžaduje od uchádzačov znalosť anglického jazyka minimálne v rozsahu gymnaziálneho učiva.

Znalosti biológie, anglického jazyka, informatiky a geografie SR na úrovni absolventa gymnázia v SR. Uchádzači sú vyberaní podľa sumy bodov získaných za ich doterajšie študijné výsledky na strednej škole z predmetov biológia, geografia a matematika a z výsledkov testu z prijímacích pohovorov z biológie.

Postupy prijímania na štúdium

Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA sa riadia Smernicou č.206/2021 Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium. Fakulty a ostatné súčasti UNIZA poskytujúce vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch 1., 2. a 3. stupňa sú povinné vypracovať a zverejniť pre každý akademický rok zásady a pravidlá prijímacieho konania.

- b Pre študijný program stráž prírody sú zásady a pravidlá prijímacieho konania na akademický rok 2022/23 vypracované v [metodickom usmernení č. 5/2021](#) o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na celouniverzitné študijné programy vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice č. 206/2021 pre akademický rok 2022/23. V tomto metodickom usmernení je definovaný aj postup prijímania na štúdium.

Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

Výsledky prijímacieho konania za posledných 6 rokov.

Akademický rok	Kapacita	Podané prihlášky	Počet prijatých	Počet zapísaných
2021/2022	15	21	18	10
c 2020/2021	15	24	24	19
2019/2020	15	18	16	14
2018/2019	15	11	10	7
2017/2018	15	12	9	8
2016/2017	15	9	8	8

Zdroj: CVTI

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu sú definované v rámci vnútorných predpisov UNIZA [smernicou č. 223/2021 Monitorovanie a periodické hodnotenia študijných programov](#) (ŠP) a celouniverzitným metodickým usmernením k tejto smernici. Proces monitorovania a periodického hodnotenia (ŠP) sa uskutočňuje na troch úrovniach (Rada študijného programu, fakulta/ústav a Akreditačná rada UNIZA) a je zabezpečovaný jednotlivými fakultami/ústavmi UNIZA za účasti interných (študenti, vyučujúci) a externých (absolventi, zamestnávateľia) zainteresovaných strán.

Proces monitorovania a periodického hodnotenia ŠP v zmysle štandardov SAAVŠ sa opiera o súbor indikatívnych ukazovateľov kvality vzdelávania na UNIZA, ktoré sa delia podľa etáp vzdelávacieho procesu na:

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

- ukazovatele vstupu do vzdelávania (ponuka a dopyt o štúdium);
- ukazovatele vzdelávania (prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia, učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta, učiteľia, tvorivá činnosť, habilitačné konanie a inauguračné konanie);
- ukazovatele výstupu vzdelávania.

Údaje na sledovanie týchto kvantitatívnych aj kvalitatívnych ukazovateľov kvality študijného programu sú zbierané prostredníctvom informačných systémov UNIZA, priamym meraním (výkon študentov) a nepriamym meraním (vnímanie vzdelávania).

Doterajší postup hodnotenia študijného programu sa opiera o zavedený [Vnútorný systém kvality UNIZA](#) (VSK UNIZA). Celouniverzitné hodnotenie názorov študentov (vrátane študentov VÚVB ŽU) na kvalitu študijných programov bolo hodnotené súborom otázok smerovaných na dostupnosť študijných zdrojov, spokojnosti študentov s priestorom na vyjadrenie iniciatívy, možnosti vyjadriť spätnú väzbu k učiteľom a k ich kvalite.

V rámci [vnútorného systému zabezpečovania kvality \(VKS\) vzdelávania vo VÚVB ŽU](#) bola hodnotená miera záujmu študentov o aktivity konané s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania a každoročne boli realizované aj anonymne dotazníky systému kvality na VÚVB ŽU zamerané na hodnotenie jednotlivých učiteľov študentmi, kde študenti hodnotili jednotlivých vyučujúcich známami (A až Fx) v piatich oblastiach:

1. Disciplína - Skracuje učiteľ hodiny, zanedbáva, zjednodušuje vyučujúci svoje povinnosti? Ak áno, najhoršie je Fx.
2. Znalosti - Kvalifikovanosť vyučujúceho – číta po sebe v prezentáciách a na cvičeniach? Ak áno, najhoršie je Fx.
3. Inovácia - Aktivita a inovácia prednášky a cvičenia – máte dojem, že Vám prednáša najnovšie poznanie v oblasti alebo nie? Súvisí s tým schopnosť čítať vedeckú literatúru v angličtine. Slabá inovácia, najhoršie je Fx.
4. Hodnotenie - Vnáša vyučujúci subjektívne dojmy do skúšania? Označte mieru objektívnosti Vášho hodnotenia. Najhoršie je Fx.
5. Rétorika - Je verbálny prejav vyučujúceho dostatočný alebo je ťažkopádny a zle prezentovaný? Najhoršie je Fx.

Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

- b** Prieskumy v rámci Vnútorného systému kvality UNIZA (VSK UNIZA) boli realizované v roku [2015](#), [2017](#) a [2019](#). Celouniverzitné hodnotenie názorov študentov (vrátane študentov VÚVB ŽU) na kvalitu študijných programov naznačilo zvyšovanie spokojnosti študentov od roku 2015. Ohľadom dostupnosti študijných zdrojov, vyjadrilo spokojnosť 60,4 % študentov. Spokojnosť študentov s poskytnutím priestoru na vyjadrenie iniciatívy bola na úrovni 58,9 % a 60,8 % študentov vyjadrilo spokojnosť s možnosťou vyjadrovať spätnú väzbu k práci učiteľov. Trendy v hodnotení učiteľov študentmi preukazujú, že hodnotenie najlepších učiteľov ostalo prakticky nezmenené (pokles -0,3%), pozitívne zistenie je, že sa zvýšilo hodnotenie „najslabších učiteľov“, a to o 3,5%. Rovnako pozitívne zistenie je, že sa tak znižuje aj vnímanie rozdielu najlepší – najslabší učiteľia študentmi, ostáva však naďalej na veľmi vysokej hodnote 56%

Miera záujmu študentov o aktivity konané s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania (v rámci VSK vzdelávania vo VÚVB ŽU) bola na úrovni 80%. Každoročne realizované anonymne dotazníky systému kvality na VÚVB ŽU zamerané na hodnotenie jednotlivých učiteľov študentmi, boli interne vyhodnocované. Keďže v dotazníkoch sú uvedené mená vyučujúcich nemôžu byť verejne dostupné ale sú archivované a dostupné k nahliadnutiu v archíve VÚVB ŽU.

Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

- c** Miera spätnej väzby absolventov je dlhodobo nízka aj s pohľadu celkového počtu absolventov. Preto jej výsledky sa nedajú objektívne aplikovať pri zvyšovaní kvality študijného programu.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

Názov predpisu / Link

Názov predpisu

Link

S 106_2012 Štatút UNIZA v znení Dodatkov 1 až 5

https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/17012019_S-106-2012-Statut-UNIZA-v-zneni-Dodatkov1-az-5.pdf

11. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu**
(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

S 110_2013 Študijný poriadok pre 3. stupeň VŠ štúdia na UNIZA v zn. Dodatok 1 až 3	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/10122020_S-110-2013-Studijny-poriadok-PhD-v-zneni-D1-a-D3.pdf
S 132_2015 o slobodnom prístupe k informáciám	http://uniza.sk/document/Zasady_SI_ZU_VI-2015.pdf
S 149_2016 Organizačný poriadok v znení Dodatku č. 1 až 17	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-149-2016-Organizacny-poriadok-UNIZA-D1-az-D16-07062021.pdf
S 152_2017 Zásady edičnej činnosti UNIZA v znení Dodatku č. 1	https://www.uniza.sk/images/pdf/edicna-cinnost/SM152-zasady-edicnej-cinnosti-31032020.pdf
S 159_2017 Pracovný poriadok	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/S-159_2017-Pracovn-poriadok_03112017.pdf
S 163_2018 Ubytovací poriadok ubytovacích zariadení UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/ubytovanie/27082018_Ubytovaci-poriadok-od-01092018.pdf
S 167_2018 Rokovací poriadok disciplinár. komisií UNIZA v znení Dodat_č_1	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/09072021_S-167-2018-Rokovaci-poriadok-disciplinarnych-komisii-UNIZA.pdf
S 180_2019 Grantový systém Žilinskej univerzity v Žiline v znení D1 až D2	https://www.uniza.sk/images/pdf/grantovy-system-UNIZA/2021/04082021_S-180-2021-Grantovy-system-Zilinskej-univerzity-v-Ziline-v-zneni-Dodatku-c-2-26072021.pdf
S 200_2021 Zásady výberového konania	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-200-2021-Zasady-vyberoveho-konania.pdf
S 202_2021 Kritériá na obsadz_funkcií profesorov a docentov a zásady obsadz_funkcií host'_profesorov	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-202.pdf
S 207_2021 Etický kódex UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf

11. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu**
(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

S 208_2021 Pravidlá pre získavanie „zosúlad“ úprava a zruš. práv na habilitačné a inauguračné konanie	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-208.pdf
S 210_2021 Štatút Akreditačnej rady UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-210.pdf
S 211_2021 Postup získavania vedecko-pedagog. titulov a umelecko-pedag. titulov	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-211.pdf
S 213_2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-213.pdf
S 214_2021 Štruktúry vnútorného systému kvality	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-214.pdf
S 216_2021 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-216.pdf
S 220_2021 Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečov. kvality vzdelávania na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-220.pdf
S 221_2021 Spolupráca UNIZA s externými partnermi z praxe	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-221.pdf
S 222_2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-222.pdf
Internetové stránky UNIZA	www.uniza.sk
Vnútorný systém riadenia kvality UNIZA	https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality