



OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Zdroj: SAAVŠ

Názov fakulty: Ústav mediamatiky a KD

Názov študijného programu: učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu

Stupeň štúdia: 1.

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Akreditačná rada Žilinskej univerzity v Žiline

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

1.	Základné údaje o študijnom programe																																																										
a	Názov študijného programu	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu					Číslo podľa registra ŠP	23309																																																			
b	Stupeň vysokoškolského štúdia	1.					ISCED_F kód stupňa ¹ vzdelávania	645																																																			
c	Miesto/-a štúdia	Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina																																																									
d	Názov študijného odboru	učiteľstvo a pedagogické vedy						Číslo študijného odboru podľa registra ŠP	7605R00																																																		
								ISCED_F kód odboru /odborov	0114																																																		
e	Typ študijného programu	učiteľský kombinačný študijný program; celouniverzitný študijný program																																																									
f	Udeľovaný akademický titul	Bakalár „Bc.“																																																									
g	Forma štúdia	denná																																																									
h	Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia	V tomto študijnom programe nespolupracujeme s inou vysokou školou.																																																									
i	Jazyk uskutočňovania študijného programu	slovenský jazyk																																																									
j	Štandardná dĺžka štúdia	3 roky																																																									
k	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov)	1.ročník: 70 2.ročník: 70 3.ročník: 70																																																									
	Skutočný počet uchádzačov	<table><tr><td>Rok štúdia</td><td>2015/2016</td><td>2016/2017</td><td>2017/2018</td><td>2018/2019</td><td>2019/2020</td><td>2020/2021</td><td>2021/2022</td><td>2022/2023</td><td>2023/2024</td></tr><tr><td>1. ročník</td><td>30</td><td>1</td><td>58</td><td>77</td><td>93</td><td>93</td><td>80</td><td>114</td><td>122</td></tr></table>									Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	1. ročník	30	1	58	77	93	93	80	114	122																													
	Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024																																																	
	1. ročník	30	1	58	77	93	93	80	114	122																																																	
Počet študentov	<table><tr><td>Rok štúdia</td><td>2015/2016</td><td>2016/2017</td><td>2017/2018</td><td>2018/2019</td><td>2019/2020</td><td>2020/2021</td><td>2021/2022</td><td>2022/2023</td><td>2023/2024</td></tr><tr><td>1.ročník</td><td>30</td><td>1</td><td>29</td><td>58</td><td>51</td><td>49</td><td>49</td><td>67</td><td>69</td></tr><tr><td>2. ročník</td><td>45</td><td>27</td><td></td><td>19</td><td>50</td><td>37</td><td>36</td><td>31</td><td>46</td></tr><tr><td>3. ročník</td><td>30</td><td>40</td><td>38</td><td>6</td><td>14</td><td>37</td><td>36</td><td>44</td><td>35</td></tr><tr><td>4. ročník</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	1.ročník	30	1	29	58	51	49	49	67	69	2. ročník	45	27		19	50	37	36	31	46	3. ročník	30	40	38	6	14	37	36	44	35	4. ročník									
Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024																																																		
1.ročník	30	1	29	58	51	49	49	67	69																																																		
2. ročník	45	27		19	50	37	36	31	46																																																		
3. ročník	30	40	38	6	14	37	36	44	35																																																		
4. ročník																																																											

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

2.	Profil absolventa a ciele vzdelávania
a	Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania Profil absolventa je pevnou súčasťou Opisu študijného programu, je verejne prístupný v informačnom systéme UNIZA pre akreditáciu a vopred známy všetkým študentom aj uchádzačom o štúdium. Profil absolventa zodpovedá príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti. Vhodnosť profilu bude potvrdzovať aj autorita z praxe svojím súhlasným stanoviskom, pričom výstupy vzdelávania sú pravidelne overované. Uvedené náležitosti určuje vnútorný systém kvality UNIZA a pridružené smernice, najmä smernica č. 218 Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov. Na pravidelnej báze sa získava spätná väzba od zamestnávateľov; títo sú zapojení aj do procesov akreditácie študijného programu. Profil absolventa, ako aj výsledky vzdelávania v rámci jednotlivých predmetov, bol upravený v súlade s tzv. Dublinskými deskriptormi. Absolventi bakalárskeho stupňa študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu majú praktické vedomosti z anglického jazyka v jeho jednotlivých jazykových zručnostiach a systémoch (dosiahnu úroveň C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky), dejínach a variantoch, z anglickej a americkej literatúry a kultúry a dejín a reálií anglofónnych krajín. Ovládajú zákonitosti hovorenej a písanej normy anglického jazyka pre akademické a profesionálne účely, ako aj súčasné lingvistické teórie a princípy jazykovedného výskumu. Taktiež majú osvojené základné koncepty vyučovania angličtiny ako cudzieho jazyka. Rozumejú princípom komunikatívneho prístupu vo vyučovaní (v kontraste s gramaticko-prekladovou metódou a jej variantmi), vedia rozlišovať medzi jednotlivými učebnými štýlmi a rolami moderného učiteľa s inkluzívnym a multidisciplinárnym prístupom k žiakovi a jeho rodiny. Majú osvojené jednotlivé aspekty komunikatívnej kompetencie, rozumejú klasifikácii termínov jazykové zručnosti a jazykové systémy. Absolventi študijného programu sú spôsobilí aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky v praxi v súčinnosti z osvojenou všeobecnou kulturologickou kompetenciou, pri rozmanitých aktivitách a vo sfére umenia a kultúry a flexibilne adaptovať svoje odborné znalosti na meniace sa podmienky praxe. Ďalej ovládajú hlavné zásady lingvistickej a literárnej spolupráce v domácom a medzinárodnom rozmere; sú schopní tvorivo a komplexne riešiť problémy v nových prostrediach a kontextoch presahujúcich ich odbor štúdia. Sú schopní formulovať a uplatňovať etické a kultúrne stránky výskumnej práce, zverejňovať a tvorivo aplikovať v praxi jej výsledky. Vedia zostavovať patričné bibliografické náležitosti, v domácich a medzinárodných podmienkach. Študijný program taktiež umožňuje študentom získať vedomosti a znalosti o teoretických východiskách výchovy a vzdelávania. Absolventi dokážu samostatne pracovať s pedagogickými dokumentami a domácou a cudzojazyčnou odbornou literatúrou viažucou sa k študijnému programu. Bakalárske štúdium sleduje v teoretickej príprave ciele, ktoré sú integrované primárne v profilových disciplínach. Absolventi majú taktiež rozvinuté zručnosti samostatne sa vzdelávať počas ďalšieho samoštúdia. Absolventi predkladaného programu disponujú prehĺbenými vedomosťami z oblasti disciplín predmetovej špecializácie. Tieto kompetencie získavajú prostredníctvom absolvovania profilových predmetov z vedných oblastí: filozofia, sociológia, ekonómia, politológia, etika, teória a dejiny štátu a práva, ako aj predmetovej didaktiky. Prostredníctvom týchto profilových predmetov absolventi získavajú všeobecno-spoločenský, politicko-právny, kultúrny, humanitný a sociálno-spoločenský odborný prehľad, ktorý je v súlade s nárokmi na príslušný študijný program. Svoje odborné zručnosti a vedomosti, ako aj pedagogické kompetencie vedia využívať pri plánovaní a realizácii edukačného procesu v škole aj v oblasti záujmových a voľnočasových aktivít. Taktiež sú schopní orientovať sa v organizačných

		podmienkach inštitucionálneho vzdelávania. Absolventi štúdia disponujú poznatkami, kompetenciami a zručnosťami v rámci teoretických východísk výchovy a vzdelávania. Po absolvovaní štúdia môžu pracovať ako pedagogickí asistenti na základných a stredných školách. Absolventi sú schopní samostatne a efektívne používať odbornú literatúru viažucu sa k danému študijnému programu. Dokážu adekvátne aplikovať informačno-komunikačné a digitálne technológie (napr. využívanie a implementácia elektronických a online materiálov a zdrojov, smart zariadení, a pod.) za účelom skvalitnenia a zefektívnenia vyučovacieho procesu. Získané vedomosti, kompetencie a zručnosti umožňujú kvalitným absolventom pokračovať v magisterskom štúdiu. Študijný program je pripravovaný a upravovaný v súlade s potrebami praxe. Je pravidelne hodnotený v interných grémiách za účasti externých zainteresovaných strán (autority z praxe a zástupcu zamestnávateľov), absolventov a študentov. Dokumentácia k uvedenému je prístupná zainteresovaným stranám v IS pre akreditáciu. Zainteresované strany majú jasne stanovené práva a kompetencie pri procese vzniku, úprave a hodnotení študijného programu. Informačné listy všetkých (nielen) profilových predmetov budú verejne dostupné v elektronickom IS UNIZA. V študijnom pláne sú profilové predmety vyznačené. Prenositeľné spôsobilosti získavajú študenti aj ich zapájaním do organizovania konferencií, eventov, workshopov, pozvaných prednášok, DOD, organizovania kultúrnych, športových a spoločenských podujatí, zadávaním predmetových zadaní a zadaní záverečných prác synergizujúcich s výskumnými a grantovými projektami. Aktívnu participáciu na týchto podujatiach si študenti rozvíjajú napr. digitálne zručnosti, organizačné zručnosti, analytické schopnosti, schopnosť kritického myslenia, uvažovanie v súvislostiach, mentorské a supervízne schopnosti, a pod. Prenositeľné spôsobilosti sú rozvíjané aj prostredníctvom aktívnej participácie študentov na tvorbe obsahu webu a sociálnych sietí ústavu. Týmto spôsobom študenti získavajú IT spôsobilosti spojené s organizáciou, schopnosťou kategorizovať, rozlišovať, hodnotiť a identifikovať online obsah, za ktorý zodpovedajú. Ciele vzdelávania [CV 1] Študent ovláda anglický jazyk na úrovni C1 podľa SERR v rámci jednotlivých jazykových zručností (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie) a systémov. [CV 2] Študent disponuje predpísanou úrovňou znalostí, zručností a kompetencií v oblasti efektívneho využívania jazykových systémov (napr. gramatický, lexikálny alebo fonologický systém) v rámci porozumenia a tvorby hovorenej a písanej reči. [CV 3] Študent má základné vedomosti, kompetencie a zručnosti z oblasti historického a spoločenského vývoja vo Veľkej Británii a v Spojených štátoch amerických. Na základe osvojenia si uvedeného študent vie aplikovať nadobudnuté znalosti a kompetencie pri zoznamovaní sa s anglofónnym literárnym a kultúrno-spoločenským priestorom. Vie vysvetliť súvislosti medzi dejinným vývojom, zmenami v spoločnosti a ich prejavmi v literárnej tvorbe v uvedených krajinách. [CV 4] Študent je oboznámený s vývojovými tendenciami v britskej a americkej literatúre a disponuje rozvinutými schopnosťami zameranými na analýzu a interpretáciu literárnych diel literatúry produkovanej vo Veľkej Británii a v Spojených štátoch amerických. Študent dokáže analyzovať a interpretovať vybrané tematické celky v jednotlivých literatúrach a ich zasadenie do spoločensko-kultúrnych rámcov, v ktorých vznikali. [CV 5] Študent disponuje základnými vedomosťami, kompetenciami a zručnosťami v rámci vyučovania angličtiny ako cudzieho jazyka s ohľadom na princípy komunikatívneho moderného prístupu v cudzojazyčnom vzdelávaní. [CV 6] Študent je schopný analyzovať jednotlivé vývinové etapy vo filozofii od staroveku až po súčasnosť, pričom je schopný interpretovať a použiť tieto
--	--	--

		vedomosti v ďalšom štúdiu. Študent dokáže identifikovať základné ontologické a gnozeologické problémy naprieč dejinami filozofie a pomenovať jednotlivé filozofické smery. Preukazuje vedomosti o vybraných problémoch v rámci predmetnej problematiky. Študent vie aplikovať získané vedomosti aj do medzi-predmetovej diskusie, nakoľko profilové predmety, ktoré sa uvedeným problematikám venujú a sú opísané vo výsledkoch vzdelávania, sú z hľadiska obsahu úzko prepojené. [CV 7] Študent vie použiť kľúčové vedomosti z oblasti fungovania politického systému, politických vied a medzinárodných vzťahov. Študent dokáže rozlíšiť základné druhy politických strán, volebných systémov, rôzne druhy politických hnutí či záujmových skupín a je schopný identifikovať rôzne ideológie a hodnotové prúdy, o ktoré sa predmetné zoskupenia opierajú. Vie definovať základné pojmy sociológie. Vie opísať históriu sociológie, jej metódy a teoretické základy, jej funkcie a postavenie v systéme spoločenských vied. Uvedené vedomosti študent vie aplikovať aj z hľadiska medzi-predmetovej diskusie, nakoľko predmetné profilové a neprofilové predmety, ktoré sa uvedeným témam venujú, sú medzi sebou úzko prepojené. [CV 8] Študent je spôsobilý používať vedomosti z oblasti fungovania štátu, právneho systému štátu, dejín a teórie štátu a práva. Vie interpretovať občiansko-právny rámec fungovania spoločnosti. Študent dokáže interpretovať kľúčové otázky fungovania práva a štátu ako prepojeného systému a dokáže použiť uvedené vedomosti aj z hľadiska medzi-predmetovej diskusie, nakoľko predmetné profilové predmety, ktoré sa uvedeným problematikám venujú a zmienené ciele vzdelávania zabezpečujú sú medzi sebou úzko prepojené. [CV 9] Študent vie vysvetliť a riešiť kľúčové otázky o fungovaní štátu z hľadiska ekonómie a ekonomiky. Študent dokáže použiť svoje vedomosti, ktoré mu umožňujú orientovať sa v ekonomických a hospodárskych procesoch štátu. Študent dokáže určiť kľúčové pojmy týkajúce sa finančného systému na Slovensku. Študent vie použiť uvedené vedomosti aj z hľadiska medzi-predmetovej diskusie, nakoľko predmetné neprofilové predmety, ktoré sa týmito témami zaoberajú, sú medzi sebou úzko prepojené. [CV10] Študent je schopný analyzovať, kriticky vyhodnocovať a pojmovo uchopiť kľúčovú obsahovú náplň jednotlivých študijných predmetov v rámci študijného programu. [CV 11] Študent je schopný kriticky analyzovať koncepty výchovy a vzdelávania a dokáže interpretovať teórie etických noriem a prístupov a poznať a rozlišovať rozdiely medzi jednotlivými smermi. Z pozície pedagogického asistenta dokáže zabezpečovať efektívnu pedagogickú asistenciu, je spôsobilý participovať s ďalšími pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl a školských zariadení na výchove a vzdelávaní detí a mládeže. [CV 12] Študent vie pracovať s pedagogickou dokumentáciou školy a školského zariadenia, je schopný si vyhľadať, zadeľiť a použiť príslušný dokument, vie sa orientovať v školskej legislatíve, predpisoch, vyhláškach a metodických pokynoch a dokáže si uvedomiť profesijné zázemie odboru, princípy a odporúčania v oblasti výchovy a vzdelávania. Študent vie vysvetliť organizačné charakteristiky školského systému, ako aj inštitucionálne pravidlá školy. [CV 13] Študent dokáže analyzovať a interpretovať poznatky o špecifikách psychického vývinu dieťaťa, žiaka 2. stupňa základnej školy a strednej školy, analyzovať ich z hľadiska determinácie edukačného procesu a aplikovať adekvátne edukačné postupy a stratégie s ohľadom na vývinové osobitosti jednotlivých vývinových období. [CV 14] Študent je schopný analyzovať a pojmovo určiť obsahovú náplň jednotlivých študijných predmetov v rámci študijného programu a aplikovať nadobudnuté vychovávateľské zručnosti a komunikačné a sociálne spôsobilosti a zabezpečovať efektívnu výchovnú činnosť.
--	--	--

		[CV 15] Študent disponuje základnými pedagogickými, psychologickými vedomosťami, na základe ktorých dokáže zdôvodniť, porozumieť a analyzovať vzťah medzi procesmi učenia a vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca. Výstupy vzdelávania [VV 1] Študent vie aplikovať jednotlivé jazykové zručnosti na úrovni C1 podľa SERR (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky). Výstup vzdelávania je obsiahnutý jednotlivo v informačných listoch týchto profilových predmetov: morfológia súčasného anglického jazyka 1, 2; lexikológia súčasného anglického jazyka; fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 1; syntax súčasného anglického jazyka 1, 2; štylistika súčasného anglického jazyka. Taktiež je tento výstup vzdelávania obsahom neprofilových predmetov rozvoj komunikatívnej kompetencie 1, 2, 3, 4, rozvoj zručnosti počúvanie v anglickom jazyku, systém anglických frázových slovies, determinácia v anglickom jazyku, latinské elementy v súčasnej anglickej slovnej zásobe, základy lexikálnej sémantiky, rozvoj gramatickej kompetencie v anglickom jazyku a anglický jazyk pre obchodnú sféru. [VV 2] Študent vie aplikovať znalosti z jednotlivých jazykových systémov a vie ich využívať pri efektívnom porozumení a tvorbe hovorenej a písomnej reči. Výstup vzdelávania je obsiahnutý jednotlivo v informačných listoch týchto profilových predmetov: morfológia súčasného anglického jazyka 1, 2; lexikológia súčasného anglického jazyka; fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 1; syntax súčasného anglického jazyka 1, 2. Taktiež je tento výstup vzdelávania obsahom neprofilových predmetov rozvoj komunikatívnej kompetencie 1, 2, 3, 4, rozvoj zručnosti počúvanie v anglickom jazyku, systém anglických frázových slovies, determinácia v anglickom jazyku, latinské elementy v súčasnej anglickej slovnej zásobe, základy lexikálnej sémantiky, rozvoj gramatickej kompetencie v anglickom jazyku a anglický jazyk pre obchodnú sféru. [VV 3] Študent vie identifikovať súvislosti a špecifiká kultúrno-spoločenského a politického vývoja, ako aj špecifiká vývoja rôznych literárnych tendencií vo Veľkej Británii a v Spojených štátoch amerických. Študent vie opísať historický vývoj v zmienených krajinách a o udalostiach, ktoré formovali anglofónny priestor, vrátane kultúrnych a spoločenských súvislostí a ich previazania na vývoj trendov v literárnych obdobiach. Výstup vzdelávania je obsiahnutý jednotlivo v informačných listoch týchto profilových predmetov: britská a americká literatúra 1, 2. Taktiež je tento výstup vzdelávania obsahom neprofilových predmetov britské a americké štúdie 1, 2, staroanglická literatúra, literatúra anglickej renesancie, literárna teória. [VV 4] Študent vie definovať znalosti vzťahujúce sa na literárny vývoj a dominantné spoločensko-kultúrne tendencie, ktoré ovplyvnili literárnu tvorbu a trendy v jednotlivých literárnych obdobiach vo Veľkej Británii a v Spojených štátoch amerických, spoločne s hlavnými reprezentantmi daných období. Dokáže posúdiť vplyv na literárnu tvorbu v daných obdobiach a rozumie tematickým celkom, ktoré korešpondovali s vývojovými tendenciami v literárnych obdobiach. Výstup vzdelávania je obsiahnutý jednotlivo v informačných listoch týchto profilových predmetov: britská a americká literatúra 1, 2. Taktiež je tento výstup vzdelávania obsahom neprofilových predmetov staroanglická literatúra, literatúra anglickej renesancie, literárna teória. [VV 5] Študent vie používať princípy a znaky jednotlivých vyučovacích metód a prístupov v cudzojazyčnom vzdelávaní. Vie rozlíšiť konkrétne typy učebných štýlov a inteligencií učiaceho sa. Dokáže aplikovať znalosti a vedomosti v oblasti "classroom management". Dokáže opísať a rozumie jednotlivým častiam aktivity, prostredníctvom ktorých dochádza k rozvoju jednotlivých jazykových systémov a zručností. Výstup vzdelávania je obsiahnutý jednotlivo v informačnom liste predmetu úvod do didaktiky anglického jazyka. [VV 6] Študent dokáže identifikovať jednotlivé filozofické smery naprieč kľúčovými obdobiami vývoja filozofického myslenia od staroveku až po modernú a súčasnú filozofiu. Vie použiť poznatky z uvedenej oblasti filozofie, pričom preukazuje vedomosti o kľúčových otázkach filozofie, etiky, hodnot
--	--	---

		vo všeobecnosti a príbuzných disciplín. Tieto výstupy vzdelávania sú obsiahnuté jednotlivo prostredníctvom profilových predmetov: dejiny filozofie 1, dejiny filozofie 2, dejiny filozofie 3, úvod do filozofie, filozofia výchovy, ako aj prostredníctvom neprofilových predmetov - filozofický seminár k tradícii európskeho myslenia 1, filozofický seminár k tradícii európskeho myslenia 2, seminár k vybraným etickým problémom, výchova k hodnotám prostredníctvom literatúry. Uvedené predmety sú medzi sebou úzko prepojené. [VV 7] Študent dokáže identifikovať a analyzovať kľúčové aspekty politického systému, fungovania štátu, stranického a volebného systému. Preukazuje vedomosti vo fundamentálnych ideologických a hodnotových nastaveniach politických strán, hnutí a záujmových skupín. Má vedomosť o fungovaní, kreovaní a udržiavaní politických, stranických a volebných systémov a dokáže opísať základné zákonitosti a pravidlá medzinárodných vzťahov ale aj pravidlá fungovania a správania sa ľudí v občianskej a politickej spoločnosti ako celku. Študent vie opísať vývoj slovenskej štátnosti a proces integrácie SR do Európskych štruktúr. Tieto výstupy vzdelávania sú obsiahnuté jednotlivo prostredníctvom profilových predmetov úvod do politológie, politický vývoj a integračné procesy SR po roku 1993 a prostredníctvom neprofilového predmetu demokracia a občianska spoločnosť, ktoré sú medzi sebou úzko prepojené. [VV 8] Študent vie opísať ako fungujú štátne inštitúcie či štát ako celok. Má schopnosť interpretovať a analyzovať podstatné právne a štáto-právne problematiky. Študent vie vymenovať, aké sú úlohy, povinnosti a práva občana v rámci politického a právneho systému, vie komunikovať, aké sú úlohy a povinnosti inštitúcií, ktoré zabezpečujú predovšetkým ústavný a právny chod štátu. Tieto výstupy vzdelávania sú obsiahnuté jednotlivo prostredníctvom profilových predmetov základy práva, teória a dejiny štátu a práva, občiansko-právna teória a prax, filozofia a dejiny práva, politické ideológie, sociálna politika, politikum štátov V4, ktoré zmienené ciele vzdelávania zabezpečujú sú medzi sebou úzko prepojené. [VV 9] Študent vie definovať kľúčové poznatky z oblasti ekonómie a ekonomiky. Preukazuje vedomosti a ich pochopenie v oblasti problematiky hospodárskych a ekonomických otázok. Má schopnosť interpretovať zákonitosti a pravidlá národného hospodárstva, trhu a finančných operácií a inštitúcií. Tieto výstupy vzdelávania sú obsiahnuté jednotlivo prostredníctvom neprofilových predmetov vybrané kapitoly z ekonómie a ekonomiky, ekonomický seminár, ktoré sú medzi sebou úzko prepojené a sú pevne zakomponované do celkového kontextu ponúkaných predmetov v bakalárskom štúdiu. [VV 10] Študent vie použiť metódy kritického myslenia, analýzy a syntézy k príslušným profilovým aj neprofilovým predmetom študijného plánu. Má schopnosť použiť svoje vedomosti pri kontextuálnom hodnotení poznatkov z oblasti humanitných a sociálnych vied. [VV 11] Študent dokáže reprodukovat nové informácie o obsahu teórií výchovy a transformácii ich obsahu, upevnenú, prípadne utvorenú hodnotovú orientáciu podľa úrovne sebapoznania. Vie vyjadriť kompetencie budúceho absolventa Bc. štúdia učiteľstva v oblasti úrovne vychovanosti, mravnosti, humanizmu. Študent vie opísať nový obsah teórií výchovy, tolerance, čestnosti, slušnosti. Študent dokáže efektívne pracovať ako jednotliviec, ako člen tímu, dokáže dodržiavať etické princípy a analyzovať a udržiavať kontakt s najnovšími poznatkami a vývojovými trendmi v odbore a organizovať si vlastné vzdelávanie. Študent vie určiť moderné potreby multidisciplinárneho a inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní žiakov, v kategórii pedagogický asistent je spôsobilý spolupracovať s pedagogickými a odbornými zamestnancami v školskom podpornom tíme. Výstupy vzdelávania sú obsiahnuté jednotlivo v informačných listoch profilových predmetov všeobecná pedagogika, teórie výchovy, sociológia výchovy a vzdelávania, vývinová psychológia, pedagogická prax 1, pedagogická prax 2, pedagogická komunikácia, pedagogická diagnostika a neprofilových predmetov jazyková kultúra a rétorika, využitie IKT v edukačnom procese, sociálno-psychologický výcvik, inkluzívne vzdelávanie.
--	--	--

		[VV 12] Študent sa vie orientovať vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej a ďalšej dokumentácii, v ostatných koncepcných a strategických dokumentoch a materiáloch školy, ovláda teóriu manažmentu, školskú legislatívu. Študent sa vie orientovať v organizácii a riadení v systéme škôl v Slovenskej republike, študent vie používať základné školské dokumenty, školskú a triednu dokumentáciu. Výstupy vzdelávania sú obsiahnuté jednotlivo v informačných listoch profilových predmetov úvod do všeobecnej didaktiky, pedagogická prax 1, pedagogická prax 2 a neprofilových predmetov inkluzívne vzdelávanie, riadenie ľudských zdrojov, základy školskej legislatívy. [VV 13] Študent dokáže adaptovať spôsob a formu pedagogickej diagnostiky a pedagogického hodnotenia aktuálnym podmienkam v praxi v súlade s individuálnym prístupom ku žiakovi a konceptom inklúzie. Študent dokáže identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca, akceptovať individualitu žiaka. Výstup vzdelávania je obsiahnutý jednotlivo v informačných listoch týchto profilových predmetov: všeobecná pedagogika, všeobecná psychológia, teórie výchovy, sociológia výchovy a vzdelávania, vývinová psychológia, úvod do všeobecnej didaktiky, pedagogická prax 1, pedagogická prax 2, pedagogická diagnostika. Taktiež je tento výstup vzdelávania obsiahnutý jednotlivo v neprofilovom predmete inkluzívne vzdelávanie. [VV 14] Študent je spôsobilý realizovať vyučovací proces s uplatnením základných vedeckých poznatkov v profilových vzdelávacích oblastiach s aplikáciou výchovateľských zručností a dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím. Výstupy vzdelávania sú obsiahnuté jednotlivo v informačných listoch predmetov všeobecná pedagogika, teórie výchovy, úvod do dejín pedagogiky, sociológia výchovy a vzdelávania, úvod do všeobecnej didaktiky, pedagogická prax 1, pedagogická prax 2, pedagogická komunikácia a neprofilových predmetov inkluzívne vzdelávanie, riadenie ľudských zdrojov, základy školskej legislatívy, pedagogika voľného času. [VV 15] Študent je schopný reprodukovать teóriu vyučovacieho procesu tak, že ju vie aplikovať do edukačnej reality. Študent dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť pedagogické situácie. Výstup vzdelávania je obsiahnutý jednotlivo v informačných listoch týchto profilových predmetoch: vývinová psychológia, všeobecná pedagogika, teórie výchovy, sociológia výchovy a vzdelávania, úvod do všeobecnej didaktiky, pedagogická prax 1, pedagogická prax 2, pedagogická komunikácia, pedagogická diagnostika. Taktiež je tento výstup vzdelávania obsiahnutý jednotlivo v neprofilových predmetov sociálna patológia a prevencia 1, sociálna patológia a prevencia 2, inkluzívne vzdelávanie.
b	Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov	Bakalárske vysokoškolské štúdium v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy má v prvom rade vytvoriť kvalitnú základňu pre magisterské štúdium zamerané na prípravu učiteľov anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu. Absolvent sa môže uplatniť ako pedagogický asistent, t. j. môže vykonávať pomocné pedagogicko-výchovné činnosti v pedagogickom procese na základnej škole a strednej škole, a to v súčinnosti s učiteľom v kvalifikácii minimálne 2. stupňa vysokoškolského štúdia. Je pripravený pôsobiť ako pedagogický asistent pre mimoškolskú záujmovú činnosť, samostatne ju organizovať a viesť. Povolania podľa číselníka https://www.sustavapovolani.sk/pracovna_oblast-33: SK ISCO-08: 2359001 Pedagogický asistent Pedagogický asistent sa podieľa na uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu alebo výchovného programu. Podľa požiadaviek učiteľa,

		vychovávateľa alebo majstra odbornej výchovy a v spolupráci s odbornými zamestnancami vytvára rovnosť príležitostí vo výchove a vzdelávaní, pomáha dieťaťu, žiakovi alebo skupine detí alebo žiakov pri prekonávaní architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér. Študijný program obsahuje disciplíny, ktoré bezprostredne súvisia s prípravou pedagogického asistenta pre prax. Hlavnou zložkou bakalárskeho štúdia je v súlade s opisom zvládnutie jadra v rámci lingvistických a literárnych disciplín. Nemenej dôležitou zložkou je aj kontinuálny rozvoj jazykových kompetencií, ktoré posúvajú študentov v ich schopnosti komunikovať a vzdelávať sa v odborných predmetoch. Výstupná úroveň je C1. Absolventi nájdu uplatnenie ako pedagogickí asistenti na základných a stredných a sú tiež pripravení pokračovať v druhom stupni vysokoškolského štúdia v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu. Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu sa uplatní v súlade s Národnou sústavou povolání, Zákonom č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Vyhláškou č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov a Vyhláškou č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji a Pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení ako: • Vychovávateľ, ktorý poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom a žiakom v školských zariadeniach, kde sa podieľa na uskutočňovaní výchovných programov a zodpovedá za kvalitu priebehu a výsledky výchovy a vzdelávania v čase mimo vyučovania. • Pedagogický asistent, ktorý podľa požiadaviek učiteľa, vychovávateľa-a v spolupráci s odbornými zamestnancami vytvára rovnosť príležitostí vo výchove a vzdelávaní, pomáha žiakovi alebo skupine žiakov pri prekonávaní architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér. Absolventi študijného programu sú pripravení pokračovať v druhom stupni vysokoškolského štúdia v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.
C	Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania	Študijný program nepripravuje na povolanie vyžadujúce si stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. Študijný program posúdili nezávislé authority z praxe, pričom podali písomné komplexné stanovisko ohľadom plnenia sektorovo-špecifických požiadaviek. Toto stanovisko je súčasťou návrhu návrhu na vytvorenie nového študijného programu ako príloha c). Ústav vedie aktualizovaný zoznam tzv. Autorít z praxe. Zoznam autorít z praxe, spoločne s odkazmi na podpísané dohody o spolupráci sa nachádza na webe: https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/kvalita Pre odbor učiteľstvo a pedagogické vedy je relevantná táto autorita z praxe: Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých prináša inovácie a aktívne prispieva k rozvoju vzdelávania dospelých na Slovensku a v zahraničí. Organizuje odborné workshopy a konferencie a celonárodné podujatia v

		oblasti vzdelávania dospelých. Je garantom odbornej spôsobilosti lektorov. Pravidelne zdieľa skúsenosti o aktuálnom dianí, získané prostredníctvom zahraničných projektov a partnerstiev a prináša informácie o aktuálnom dianí a legislatívnych zmenách v oblasti vzdelávania. Osobitný zoznam ďalších zainteresovaných strán, vrátane zoznamu tzv. Cvičných škôl vedie prodekan/prorektor pre kvalitu a rozvoj a prodekan/prorektor pre vzdelávanie (odkaz: https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/vedenie-fakulty, od 1.9.2025 preberá zodpovednosť riaditeľ ústavu). Zamestnávateľa v zmysle zazmluvnených cvičných škôl zároveň zdôraznili potrebu učiteľských študijných programov v regióne severozápadného Slovenska.
--	--	--

3.	Uplatniteľnosť					
a	Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Absolventi bakalárskeho stupňa sa môžu uplatniť v praxi najmä ako pedagogickí asistenti na základných a stredných školách.				
		Z dostupný údajov z Referátu pre vzdelávanie a odbornú prax FHV však vieme jednoznačne dokladovať, že väčšina absolventov Bc. štúdia (>88%) má v záujme preukázateľne pokračovať v štúdiu ďalej na Mgr. stupni. Dôkazom toho je aj uvedená tabuľka:				
		AJ -VO				
		absolventi Bc. (počet)		pokračovali na Mgr. (počet študentov)		pokračovali na Mgr. (v %)
		2023	29	2023/2024	28	96,55
		2022	15	2022/2023	14	93,33
		2021	28	2021/2022	24	85,71
		2020	12	2020/2021	10	83,33
		2019	7	2019/2020	6	85,71
		2018	21	2018/2019	18	85,71
		2017	28	2017/2018	28	100,00
		2016	25	2016/2017	0	0,00
78,79						

		Aktuálne nedisponujeme údajmi o mierne uplatniteľnosti absolventov Bc. z dôvodu charakteru študijného programu, ktorý predpokladá pokračovanie absolventov v magisterskom štúdiu. O tomto trende svedčí aj hore-uvedená tabuľka 3a štúdia. Doposiaľ vyhodnocujeme predovšetkým údaje o absolventoch Mgr. štúdia. (viď nižšie): Údaje o uplatniteľnosti absolventov študijného programu eviduje a vyhodnocuje vo svojej agende prodekan pre kvalitu a rozvoj (odkaz: https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/vedenie-fakulty, od 1.9.2025 preberá zodpovednosť riaditeľ ústavu). Všetky uvedené údaje boli diskutované priebežne na Kolégiách dekanky, kde sa prijímali opatrenia (uvedené napr. aj v správach o funkčnosti VSK na FHV UNIZA z rokov 2017-2021: https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/kvalita) Boli prijaté opatrenia, čoho dôkazom sú napríklad aj zápisy z Kolégia dekanky.
b	Úspešní absolventi študijného programu	Ako sme už spomínali na vyššie uvedených miestach opisu ŠP, väčšina absolventov Bc. štúdia pokračuje v štúdiu na Mgr. stupni, ktorý im ponúka výrazne širšie možnosti uplatnenia v praxi. Absolvovanie bakalárskeho stupňa je nevyhnutným predpokladom pre ďalšie štúdium a všeobecne i prácu učiteľa na strednej/základnej škole. Medzi úspešných absolventov bakalárskeho študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii patria napr.: Bc. Libor Cabejšek Riaditeľ jazykovej školy: Boston Language Services libor@blszilina.com Absolvent: učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii s náboženskou výchovou) Bc. Šošková Tatiana, DiS. Art. Učiteľka: ZUŠ Belá – Nižné Kamence zusbela@gmail.com https://zusbela-niznekamence.webnode.sk/ucitelia/ Absolventka: učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii s výchovou k občianstvu)
c	Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi	Spätnú väzbu od zamestnávateľov zbiera a vyhodnocuje prodekan pre kvalitu a rozvoj (odkaz: https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/vedenie-fakulty, od 1.9.2025 preberá zodpovednosť riaditeľ ústavu). V prípade učiteľských študijných programov sa na pravidelnej báze (každoročne spravidla v mesiacoch január-február) monitoruje spokojnosť zamestnávateľov (reprezentovaných v tomto prípade vyjadreniami riaditeľov cvičných škôl, kde študenti učiteľstva vykonávali počas štúdia odbornú prax) s úrovňou pripravenosti absolventov do praxe. Prieskum medzi zamestnávateľmi sme realizovali vo vlastnej réžii prostredníctvom

		dotazníkového prieskumu. Priemerná uplatniteľnosť v odbore za roky 2018-2023 je podľa interných prieskumov fakulty viac ako 76%. V januári 2022 sme obdržali tieto slovné vyjadrenia riaditeľov cvičných škôl: <i>“Zručnosti/kompetencie absolventov, ktorí vykonávali prax na našej škole boli vysoko profesionálne. Vôbec nebolo potrebné niečo zlepšovať. Postoj absolventov k praxi bol trvalo pozitívny. Hodiny, ktoré u nás odučili, boli dôkazom ich vynikajúcej pripravenosti, za čo vďačíme profesorom, ktorí ich učili.”</i> <i>“Študenti a študentky prichádzajú na prax po odbornej stránke veľmi dobre pripravení. Didaktické spracovanie učiva je však potrebné prispôbiť veku žiakom a žiačkam. Častokrát je učivo podané odborne alebo zložito a žiaci a žiačky následne nerozumejú danej problematike. Učivo je potrebné primerane koncipovať veku žiakov a žiačok.”</i> <i>“Pripomienky nemáme. Práca s absolventami je veľmi príjemná, obohacujúca a inšpiratívna a patrí k tomu najlepšiemu a najzaujímavejšiemu v našom povolaní. ĎAKUJEME.”</i> Vyššie uvedené bolo súčasťou rokovania/zápisu zo zasadnutia Kolégia dekanky dňa 7.2.2022. Evidujeme postupné zvyšovanie hodnoty spokojnosti zamestnávateľov. Stav i naďalej priebežne monitorujeme s cieľom zlepšovať úroveň vedomostí a praktických zručností absolventov daného ŠP. Od roku 2019 boli prijímané i plošné opatrenia-uvedené v starších správach o funkčnosti VSK na FHV UNIZA (napr. https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/kvalita) https://uniza.sk/index.php/component/content/article/4285-sprava-o-hodnoteni-kvality-vzdelavania-na-urovni-fakulty-fhv?catid=2:uncategorised&Itemid=101 2021/2022: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/hodnotiace-spravy/FHV/sprava-o-hodnoteni-kvality-vzdelavania-na-urovni-fakulty/Sprava-o-monitorovani-a-hodnoteni-kvality-studia-na-FHV-UNIZA-2021-2022.pdf 2022/2023: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/hodnotiace-spravy/FHV/sprava-o-hodnoteni-kvality-vzdelavania-na-urovni-fakulty/Sprava-o-hodnoteni-kvality-vzdelavania-na-FHV-UNIZA-2022-2023.pdf 2023/2024: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/hodnotiace-spravy/FHV/sprava-o-hodnoteni-kvality-vzdelavania-na-urovni-fakulty/Sprava-o-hodnoteni-kvality-vzdelavania-na-FHV-UNIZA-2023-2024.pdf
--	--	--

4	Štruktúra a obsah študijného programu²
a	Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe
	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry: Smernica 203 - Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA, https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2022/smernica-UNIZA-c-203-dodatok-1.pdf Smernica 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA, https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2022/smernica-UNIZA-c-204-dodatok-1-a-2.pdf Smernica 205 - Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA, www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2022/smernica-UNIZA-c-205-dodatok-1.pdf Smernica 212 - Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov UNIZA. https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-212.pdf Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému UNIZA. Na návrhu, schvaľovaní ako aj posudzovaní jednotlivých študijných programov sa zúčastňujú nezávislí odborníci (sú členmi RŠP, vystupujú pri hodnotení aj v pozícii autority z praxe, sú členmi AR UNIZA), rovnako sú do týchto grémií zapojení absolventi a študenti prostredníctvom svojich zástupcov. O nominovaní existujú záznamy z Kolégia dekanky. Zloženia RŠP ako aj ostatných štruktúr sú známe a prístupné na webových stránkach UNIZA venovaných akreditácii. Na členov grémií sú kladené požiadavky v zmysle vyššie uvedených smerníc. Na základe zverejnených údajov je zrejmé, že osoby podieľajúce sa na príprave/úprave ŠP sú iné než osoby schvaľujúce študijný program (členovia AR UNIZA). Štandardná dĺžka štúdia je 3 roky. Počet kreditov potrebných na ukončenie jedného ročníka je minimálne 60 kreditov. Na riadne skončenie štúdia je potrebných 180 kreditov. Povaha jednotlivých vzdelávacích aktivít je vyjadrená v dostupných dokumentoch (IL predmetov), kde sú všetky potrebné náležitosti jasne a zrozumiteľne prístupné.
b	Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu
	Študent študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu si na základe osobnej preferencie vyberá z povinne voliteľných predmetov, ktoré sú k dispozícii v študijnom pláne aprobačnej trajektórie a učiteľského základu. Po ich absolvovaní získa ďalšie spôsobilosti na výkon učiteľskej profesie. V nasledovnom diagrame je znázornená príslušnosť predmetov k danej aprobácii, resp. k učiteľskému základu:

² Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

		<table><tr><td></td><td>učiteľstvo anglického jazyka a literatúry</td><td>učiteľský základ</td><td>výchova k občianstvu</td></tr><tr><td>1bc zimný semester</td><td> úvod do štúdia anglistiky 1 rozvoj komunikatívnej kompetencie 1 morfológia súčasného anglického jazyka 1 rozvoj zručnosti počúvanie v anglickom jazyku britské a americké štúdie 1 systém anglických fráзовých slovies </td><td> všeobecná pedagogika všeobecná psychológia sociálno-psychologický výcvik vybrané pojmy z pedagogiky v cudzom jazyku </td><td> dejiny filozofie 1 úvod do filozofie filozofia výchovy výchova k hodnotám prostredníctvom literatúry vybrané kapitoly z ekonómie a ekonomiky </td></tr><tr><td>1bc letný semester</td><td> úvod do štúdia anglistiky 2 morfológia súčasného anglického jazyka 2 lexikológia súčasného anglického jazyka britské a americké štúdie 2 rozvoj komunikatívnej kompetencie 2 determinácia v anglickom jazyku latinské elementy v súčasnej anglickej slovnej zásobe </td><td> teórie výchovy úvod do dejín pedagogiky pedagogika voľného času vybrané pojmy z psychológie v cudzom jazyku </td><td> dejiny filozofie 2 úvod do politológie úvod do sociológie demokracia a občianska spoločnosť filozofický seminár k tradícii Európskeho myslenia 1 </td></tr><tr><td>2bc zimný semester</td><td> fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 1 morfológia súčasného anglického jazyka 3 britská a americká literatúra 1 rozvoj komunikatívnej kompetencie 3 základy lexikálnej sémantiky staroanglická literatúra </td><td> sociológia výchovy a vzdelávania vývinová psychológia sociálna patológia a prevencia 1 psychohygiena </td><td> dejiny filozofie 3 teória a dejiny štátu a práva ekonomický seminár filozofia a dejiny práva prevencia problémového správania žiakov </td></tr><tr><td>2bc letný semester</td><td> fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 2 syntax súčasného anglického jazyka 1 rozvoj gramatickej kompetencie v anglickom jazyku rozvoj komunikatívnej kompetencie 4 britská a americká literatúra 2 literatúra anglickej renesancie </td><td> úvod do všeobecnej didaktiky pedagogická prax 1 inkluzívne vzdelávanie riadenie ľudských zdrojov </td><td> politický vývoj a integrácie procesy SR po roku 1993 občiansko-právna teória a prax filozofický seminár k tradícii Európskeho myslenia 2 politické ideológie seminár k vybraným etickým problémom </td></tr><tr><td>3bc zimný semester</td><td> syntax súčasného anglického jazyka 2 seminár k záverečnej práci štylistika súčasného anglického jazyka anglický jazyk pre obchodnú sféru akademické písanie literárna teória </td><td> pedagogická komunikácia pedagogická prax 2 jazyková kultúra a rétorika využitie IKT v edukačnom procese </td><td> základy práva metodika písania ZP sociálna politika metodológia a logika politikum štátov V4 </td></tr><tr><td>3bc letný semester</td><td> štátna skúška z anglického jazyka a literatúry a didaktiky anglického jazyka úvod do didaktiky anglického jazyka záverečná práca a jej obhajoba </td><td> pedagogická diagnostika štátna skúška z učiteľského základu sociálna patológia a prevencia 2 základy školskej legislatívy </td><td> štátna skúška z výchovy k občianstvu záverečná práca a jej obhajoba úvod do didaktiky výchovy k občianstvu </td></tr></table>		učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	učiteľský základ	výchova k občianstvu	1bc zimný semester	úvod do štúdia anglistiky 1 rozvoj komunikatívnej kompetencie 1 morfológia súčasného anglického jazyka 1 rozvoj zručnosti počúvanie v anglickom jazyku britské a americké štúdie 1 systém anglických fráзовých slovies	všeobecná pedagogika všeobecná psychológia sociálno-psychologický výcvik vybrané pojmy z pedagogiky v cudzom jazyku	dejiny filozofie 1 úvod do filozofie filozofia výchovy výchova k hodnotám prostredníctvom literatúry vybrané kapitoly z ekonómie a ekonomiky	1bc letný semester	úvod do štúdia anglistiky 2 morfológia súčasného anglického jazyka 2 lexikológia súčasného anglického jazyka britské a americké štúdie 2 rozvoj komunikatívnej kompetencie 2 determinácia v anglickom jazyku latinské elementy v súčasnej anglickej slovnej zásobe	teórie výchovy úvod do dejín pedagogiky pedagogika voľného času vybrané pojmy z psychológie v cudzom jazyku	dejiny filozofie 2 úvod do politológie úvod do sociológie demokracia a občianska spoločnosť filozofický seminár k tradícii Európskeho myslenia 1	2bc zimný semester	fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 1 morfológia súčasného anglického jazyka 3 britská a americká literatúra 1 rozvoj komunikatívnej kompetencie 3 základy lexikálnej sémantiky staroanglická literatúra	sociológia výchovy a vzdelávania vývinová psychológia sociálna patológia a prevencia 1 psychohygiena	dejiny filozofie 3 teória a dejiny štátu a práva ekonomický seminár filozofia a dejiny práva prevencia problémového správania žiakov	2bc letný semester	fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 2 syntax súčasného anglického jazyka 1 rozvoj gramatickej kompetencie v anglickom jazyku rozvoj komunikatívnej kompetencie 4 britská a americká literatúra 2 literatúra anglickej renesancie	úvod do všeobecnej didaktiky pedagogická prax 1 inkluzívne vzdelávanie riadenie ľudských zdrojov	politický vývoj a integrácie procesy SR po roku 1993 občiansko-právna teória a prax filozofický seminár k tradícii Európskeho myslenia 2 politické ideológie seminár k vybraným etickým problémom	3bc zimný semester	syntax súčasného anglického jazyka 2 seminár k záverečnej práci štylistika súčasného anglického jazyka anglický jazyk pre obchodnú sféru akademické písanie literárna teória	pedagogická komunikácia pedagogická prax 2 jazyková kultúra a rétorika využitie IKT v edukačnom procese	základy práva metodika písania ZP sociálna politika metodológia a logika politikum štátov V4	3bc letný semester	štátna skúška z anglického jazyka a literatúry a didaktiky anglického jazyka úvod do didaktiky anglického jazyka záverečná práca a jej obhajoba	pedagogická diagnostika štátna skúška z učiteľského základu sociálna patológia a prevencia 2 základy školskej legislatívy	štátna skúška z výchovy k občianstvu záverečná práca a jej obhajoba úvod do didaktiky výchovy k občianstvu
	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	učiteľský základ	výchova k občianstvu																											
1bc zimný semester	úvod do štúdia anglistiky 1 rozvoj komunikatívnej kompetencie 1 morfológia súčasného anglického jazyka 1 rozvoj zručnosti počúvanie v anglickom jazyku britské a americké štúdie 1 systém anglických fráзовých slovies	všeobecná pedagogika všeobecná psychológia sociálno-psychologický výcvik vybrané pojmy z pedagogiky v cudzom jazyku	dejiny filozofie 1 úvod do filozofie filozofia výchovy výchova k hodnotám prostredníctvom literatúry vybrané kapitoly z ekonómie a ekonomiky																											
1bc letný semester	úvod do štúdia anglistiky 2 morfológia súčasného anglického jazyka 2 lexikológia súčasného anglického jazyka britské a americké štúdie 2 rozvoj komunikatívnej kompetencie 2 determinácia v anglickom jazyku latinské elementy v súčasnej anglickej slovnej zásobe	teórie výchovy úvod do dejín pedagogiky pedagogika voľného času vybrané pojmy z psychológie v cudzom jazyku	dejiny filozofie 2 úvod do politológie úvod do sociológie demokracia a občianska spoločnosť filozofický seminár k tradícii Európskeho myslenia 1																											
2bc zimný semester	fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 1 morfológia súčasného anglického jazyka 3 britská a americká literatúra 1 rozvoj komunikatívnej kompetencie 3 základy lexikálnej sémantiky staroanglická literatúra	sociológia výchovy a vzdelávania vývinová psychológia sociálna patológia a prevencia 1 psychohygiena	dejiny filozofie 3 teória a dejiny štátu a práva ekonomický seminár filozofia a dejiny práva prevencia problémového správania žiakov																											
2bc letný semester	fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 2 syntax súčasného anglického jazyka 1 rozvoj gramatickej kompetencie v anglickom jazyku rozvoj komunikatívnej kompetencie 4 britská a americká literatúra 2 literatúra anglickej renesancie	úvod do všeobecnej didaktiky pedagogická prax 1 inkluzívne vzdelávanie riadenie ľudských zdrojov	politický vývoj a integrácie procesy SR po roku 1993 občiansko-právna teória a prax filozofický seminár k tradícii Európskeho myslenia 2 politické ideológie seminár k vybraným etickým problémom																											
3bc zimný semester	syntax súčasného anglického jazyka 2 seminár k záverečnej práci štylistika súčasného anglického jazyka anglický jazyk pre obchodnú sféru akademické písanie literárna teória	pedagogická komunikácia pedagogická prax 2 jazyková kultúra a rétorika využitie IKT v edukačnom procese	základy práva metodika písania ZP sociálna politika metodológia a logika politikum štátov V4																											
3bc letný semester	štátna skúška z anglického jazyka a literatúry a didaktiky anglického jazyka úvod do didaktiky anglického jazyka záverečná práca a jej obhajoba	pedagogická diagnostika štátna skúška z učiteľského základu sociálna patológia a prevencia 2 základy školskej legislatívy	štátna skúška z výchovy k občianstvu záverečná práca a jej obhajoba úvod do didaktiky výchovy k občianstvu																											
C	Študijný plán programu – príloha 1																													
D	Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia																													
	180																													

Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Konkrétne podmienky pre úspešné absolvovanie jednotlivých predmetov sú zadefinované v ich informačných listoch.

Podmienky pre riadne ukončenia štúdia

Záverečné práce v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu:

Náležitosti záverečných prác upravuje Smernica č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline.

Najprv si študent, ktorý má záujem o vypracovanie bakalárskej práce z oblasti výchovy k občianstvu (ktorá zahŕňa vedné disciplíny z filozofie, práva, politológie, sociológie, ekonómie ako aj didaktiky výchovy k občianstvu), anglického jazyka a literatúry a didaktiky anglického jazyka, vyberie z ponuky vypísaných tém (príp. dá návrh na vlastnú tému) do 30. júna druhého roku bakalárskeho štúdia. V tomto prípade má dostatočný priestor pre výber a pre naštudovanie tých predmetov, ktoré súvisia s témou práce. O zvolenej téme, cieľoch a harmonograme postupných krokov spolu so školiteľom vypíše Zadanie záverečnej práce, ktoré podpisuje spravidla vedúci školiaceho pracoviska a podlieha schváleniu garantom študijného programu. Zadanie záverečnej práce musí byť formulované ako konkrétna úloha.

Záverečné práce na bakalárskom stupni štúdia sú zamerané na spracovanie problematiky vybranej zo základných disciplín anglického jazyka a literatúry podľa vlastného záujmu študenta. V teoretickej časti záverečnej práce by mal študent preukázať dobrý prehľad a dostatočné poznatky v základných rovinách študijného programu, mal by dokázať efektívne pracovať s odbornou a vedeckou literatúrou, a preukázať samostatnosť, ako aj ďalšie spôsobilosti vyplývajúce z profilu absolventa. Študent by mal dokázať teoreticky identifikovať poznávanú problematiku, myšlienkovu uchopiť hranice tejto problematiky, v tomto zmysle vedieť z určitého celku vyčleniť a identifikovať relevantné stránky, zložky, faktory, či dimenzie poznávanej oblasti. Jednotlivé kapitoly by okrem teoretických informácií mali obsahovať aj syntézu zistených poznatkov s určitou interpretáciou s vlastným vkladom autora, aby tak došlo k harmonickému prepojeniu teoretickej a praktickej časti práce. V empirickej časti práce by mal študent preukázať zručnosti nutné pre vykonávanie lingvistického/literárneho/didaktického výskumu za dodržania podmienok vedeckej metodológie (stanovenie výskumného problému, cieľov, výskumných otázok, výskumných hypotéz, výskumného súboru, výskumných metód). Študent by mal efektívne používať jazykové prostriedky za účelom dosiahnutia primeranej vedeckosti a akademickosti textu (adekvátne jazyková úroveň práce, štýl, koherencia a kohézia textu, a pod.). V záveroch a odporúčaní vie študent nadviazať na to, čo už bolo o danej problematike vyskúmané, a vie zdôrazniť, ako jeho výskum prispel k tomu, čo už je o danej téme známe. V neposlednom rade vie identifikovať limity svojho výskumu a naznačiť východiská pre budúce bádanie v predmetnej oblasti.

Odporúčaný rozsah záverečnej práce je 30 – 40 normostrán vlastného textu (54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier); titulný list, obsah, abstrakty, poďakovanie, čestné prehlásenie, resumé a prílohy sa nezapočítavajú do celkového počtu strán. Vedúci práce vypracuje k práci písomné hodnotenie. Vedúci ústavu určí pre každú záverečnú prácu oponenta, ak je potrebné aj konzultanta, školiteľa-spezialistu. Určí ich z radov profesorov, docentov, odborných asistentov pôsobiach v študijnom odbore, vedeckovýskumných pracovníkov (aj mimo UNIZA) a významných odborníkov s potrebnou kvalifikáciou z praxe. Oponent záverečnej práce posudzuje, hodnotí a klasifikuje záverečnú prácu vo svojom písomnom posudku.

Študent v záverečnej práci musí zachovať zásady vedeckého citovania a odkazovania na literatúru, pričom sa riadi dokumentmi: Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní; Vyhláska č. 18/2016 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky - vzor obalu a titulného listu; Smernica č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline.

Záverečné práce na bakalárskom stupni štúdia sú zamerané na spracovanie problematiky vybranej zo základných disciplín výchovy k občianstvu a didaktiky výchovy k občianstvu, anglického jazyka a literatúry a didaktiky anglického jazyka podľa vlastného záujmu študenta. V teoretickej časti záverečnej práce by mal študent preukázať primeraný prehľad a dostatočné poznatky v základných rovinách študijného programu, mal by dokázať efektívne pracovať s odbornou a vedeckou literatúrou a preukázať samostatnosť, ako aj ďalšie spôsobilosti vyplývajúce z profilu absolventa. Študent by mal dokázať teoreticky identifikovať poznávanú problematiku, myšlienkovu uchopiť hranice tejto problematiky, v tomto zmysle vedieť z určitého celku vyčleniť a identifikovať relevantné stránky, zložky, faktory, či dimenzie poznávanej oblasti. Jednotlivé kapitoly by okrem teoretických informácií mali obsahovať aj syntézu a komparáciu zistených poznatkov s adekvátnou mierou interpretácie a vlastným vkladom autora, aby tak došlo k harmonickému prepojeniu teoretickej a praktickej časti práce. V empirickej časti práce by mal študent preukázať zručnosti nutné pre vykonávanie sociálneho, humanitno-vedného, jazykového a pedagogického

výskumu za dodržania podmienok vedeckej metodológie (stanovenie výskumného problému, cieľov, výskumných otázok, hypotéz, výskumného súboru, výskumných metód). Študent by mal efektívne používať jazykové prostriedky za účelom dosiahnutia vedeckosti a akademickosti textu (adekvátne jazyková a terminologická úroveň práce, štýl, koherencia a kohézia textu, a pod.) primeraných bakalárskemu stupňu štúdia. V záveroch a odporúčaníach vie študent nadviazať na to, čo už bolo o danej problematike vyskúmané, a vie zdôrazniť, ako jeho výskum prispel k prehĺbeniu poznania v danej oblasti. V neposlednom rade je študent vo svojej záverečnej práci schopný identifikovať limity svojho výskumu a urobiť odporúčania pre budúce bádanie v predmetnej oblasti. Tému záverečnej práce si študent, ktorý má záujem o záverečnú prácu z výchovy k občianstvu, didaktiky výchovy k občianstvu, didaktiky anglického jazyka, anglického jazyka a literatúry, vyberie z ponuky do 30. mája druhého roku bakalárskeho štúdia. V tomto prípade má dostatočný priestor pre výber a pre naštudovanie tých predmetov, ktoré priamo súvisia s témou práce. O zvolenej téme, jej cieľoch, metodológii a harmonograme postupných krokov spolu so školiteľom vyplíše Zadanie záverečnej práce, ktoré podlieha schváleniu garantom študijného programu. Odporúčaný rozsah záverečnej práce je 30 - 40 normostrán vlastného textu (54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier). Vedúci práce vypracuje k práci po jej odovzdaní písomné hodnotenie. Oponent práce, ktorý môže byť určený aj z učiteľov mimo ústavu, vypracuje písomný posudok.

Po odovzdaní záverečnej práce študent absolvuje štátne záverečné skúšky.

Štátne záverečné skúšky v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu:

Učiteľský základ:

Štátna skúška z učiteľského základu predstavuje váhu 100 % z celkovej hodnoty známky, pričom pedagogika tvorí váhu 50% a britská a psychológia tvorí váhu 50% z celkovej hodnoty známky.

V rámci učiteľského základu študent absolvuje štátne záverečné skúšky z:

- pedagogiky (50 %),
- psychológie (50 %).

Študent je na štátnej záverečnej skúške schopný prezentovať poznatky z pedagogických a psychologických vied, interpretovať zodpovedajúce fakty v odbore štúdia a na ich základe kriticky myslieť a zodpovedne sa rozhodovať. V rámci afektívnych cieľov študent vie aplikovať profesionálny prístup k práci na základe kompetencií, získaných počas prvého stupňa štúdia. V rámci psychomotorických cieľov študent dokáže komunikovať a aplikovať osvojené informácie primeraným spôsobom.

Anglický jazyk a literatúra:

Štátna skúška z anglického jazyka a literatúry a didaktiky anglického jazyka predstavuje váhu 100 % z celkovej hodnoty známky, pričom lingvistika tvorí váhu 40 %, britská a americká literatúra 40 % a didaktika anglického jazyka 20 % z celkovej hodnoty známky.

Študenti majú schopnosti preukázať vedomosti, kompetencie a zručnosti a ich aplikáciu v odbore štúdia: anglický jazyk a literatúra a didaktika anglického jazyka, ktoré sú na pokročilej úrovni, doplnené o zvolené body najnovších poznatkov z daného odboru štúdia. Študenti získali schopnosti interpretovať zodpovedajúce fakty v odbore štúdia a na ich základe kriticky myslieť a zodpovedne sa rozhodovať. Študenti vedú komunikovať osvojené informácie primeraným spôsobom odbornému i laickému prijímateľovi. Preukážu znalosti a zručnosti z anglického jazyka v jeho jednotlivých jazykových rovinách, dejinách a variantoch, z anglickej a americkej literatúry a kultúry a dejín a reálií anglofónnych krajín. Ovládajú zákonitosti hovorenej a písanej normy anglického jazyka a súčasné lingvistické teórie, a taktiež majú osvojené základné koncepty vyučovania angličtiny ako cudzieho jazyka. Rozumejú princípom komunikatívneho prístupu vo vyučovaní (v kontraste s gramaticko-prekladovou metódou a jej variantmi), vedú rozlišovať medzi jednotlivými učebnými štýlmi, a rolami moderného učiteľa. Osvoja si jednotlivé aspekty komunikatívnej kompetencie, rozumejú klasifikácii termínov jazykové zručnosti a jazykové systémy. Študenti sú schopní aplikovať profesionálny prístup k práci na základe kompetencií, ktoré získali počas prvého stupňa štúdia a ktoré preukážu počas štátnej skúšky. Študenti taktiež disponujú osvojenými rozvinutými zručnosťami ďalšieho samostatného vzdelávania alebo vzdelávania v ďalšom štúdiu.

Výchova k občianstvu:

Štátna skúška z výchovy k občianstvu predstavuje váhu 100 % z celkovej hodnoty známky, pričom filozofia a etika tvorí váhu 40 %, politológia a ekonómia tvorí váhu 30 % a sociológia a právo tvorí váhu 30 % z celkovej hodnoty známky.

Študenti počas štátnej záverečnej skúšky preukazujú schopnosti a vedomosti, kompetencie a zručnosti a ich aplikáciu v príslušnom odbore štúdia. Študenti disponujú poznatkami z oblasti výchovy k občianstvu a didaktiky výchovy k občianstvu. Jedná sa predovšetkým o kľúčové témy z oblasti filozofie, politológie, etiky, sociológie, práva a ekonómie. Študenti počas štúdia získali schopnosti interpretovať zodpovedajúce fakty v odbore štúdia a na ich základe kriticky myslieť a zodpovedne sa rozhodovať. Študenti vedia komunikovať a aplikovať osvojené informácie spôsobom primeraným k I. stupňu vysokoškolského štúdia. Študenti sú na štátnej záverečnej skúške schopní uplatniť profesionálny prístup k práci a otázkam na základe kompetencií, ktoré získali počas prvého stupňa štúdia a ktoré preukázu počas tejto štátnej skúšky.

Podmienky pre ukončenie štúdia sú zakotvené aj v Smernici č. 209/2023: Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline:

https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf

Osoby, ktoré majú príslušné kompetencie a nesú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu: prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. (funkčné miesto profesor), doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD. (funkčné miesto profesor, hlavná zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu), PaedDr. Marta Lacková, PhD. (funkčné miesto docent), doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD. (funkčné miesto docent), Mgr. Jakub Švec, PhD. (funkčné miesto docent).

Článok 16 Riadne skončenie štúdia

Štúdium sa riadne skončí absolvovaním štúdia podľa príslušného študijného programu. Dňom skončenia štúdia je deň, keď je splnená posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia daného študijného programu s § 65 zákona o VŠ.

Pravidlá pre opakovanie štúdia:

V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známkou „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známkou „FX - nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známkou „FX - nedostatočne“ v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený. Pokiaľ študent neabsolvuje skúšku úspešne na prvý opravný termín, môže opätovne požiadať o nápravu a v prípade, že nesúhlasí s hodnotením, môže požiadať o prítomnosť pri konzultácii a vysvetlení hodnotenia prodekanu pre vzdelávanie (odkaz: <https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/vedenie-fakulty>, od 1.9.2025 preberá zodpovednosť riaditeľ ústavu), ktorý poverí garanta príslušného študijného programu prítomnosťou na konzultácii k hodnoteniu. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich, ak to situácia a kapacitné možnosti UNIZA umožňujú. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku z predmetu, ktorý má zapísaný už po druhý krát (tzv. prenesená povinnosť) ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich. O komisionálnu skúšku môže študent zažiadať len v prípade, že boli porušené vnútorné predpisy UNIZA počas procesu hodnotenia daného predmetu, následne garant predmetu určí konanie komisionálnej skúšky. Toto neplatí pre predmety štátnej skúšky. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať povinne voliteľný predmet, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia.

Pravidlá na predĺženie a prerušenie:

Študent môže písomne požiadať riaditeľa ústavu o prerušenie štúdia študijného programu. Ak riaditeľ ústavu žiadosti vyhovie, môže študent pokračovať v štúdiu podľa vopred určených podmienok. Doba prerušenia štúdia je spravidla jeden rok. Študent prestáva byť študentom odo dňa prerušenia štúdia. Počas doby prerušenia štúdia nemá študent práva a povinnosti študenta. Celkové obdobie prerušenia štúdia je maximálne dva roky počas štúdia študijného programu každého stupňa. Prerušit štúdium možno kedykoľvek v priebehu akademického roka. Študent po prerušení nastupuje na štúdium v termíne, do ktorého bolo štúdium prerušené. Študentovi sa po prerušení započítavajú všetky doposiaľ splnené povinnosti a pri nesplnených povinnostiach termíny neúspešne absolvovaných skúšok. Ak sa študent nedostaví po prerušení štúdia na opätovný zápis, ústav

ho písomne vyzve na dostavenie sa na zápis v lehote desiatich pracovných dní od doručenia tejto výzvy (§ 66 ods. 3 zákona o VŠ). Ak sa študent po doručení výzvy v určenej lehote na zápis nedostaví a ani nepožiadá o predĺženie tejto lehoty pre zdravotné dôvody, ktoré mu bránia dostaviť sa na zápis, deň, do ktorého sa mal študent opätovne zapísať sa považuje za deň, v ktorom študent zanechal štúdium (§ 66 ods. 4 zákona o VŠ). Prerušenie štúdia zaznamenáva Referát pre vzdelávanie a odbornú prax v AIVS. Zanechanie štúdia je študent povinný oznámiť dekanovi formou písomného oznámenia. Dňom skončenia štúdia je deň doručenia písomného oznámenia.

O konkrétnych a ďalších náležitostiach a pravidlách ukončenia predmetov a absolvovaní štátnych záverečných skúšok hovorí smernica UNIZA:

Smernica č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň VŠ štúdia na UNIZA, čl. 6 až čl. 23

https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2023/30062023_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS-UNIZA-v-zneni-Dodatku-c-1-a-4.pdf

Absolvovanie povinných a povinne voliteľných predmetov v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu:

Podmienky pre úspešné absolvovanie povinných predmetov za časť študijného plánu prislúchajúcu k anglickému jazyku a literatúre a didaktike anglického jazyka, menovite pre predmety: úvod do štúdia anglistiky 1, morfológia súčasného anglického jazyka 1, britské a americké štúdie 1, rozvoj komunikatívnej kompetencie 1, úvod do štúdia anglistiky 2, lexikológia súčasného anglického jazyka, rozvoj komunikatívnej kompetencie 2, morfológia súčasného anglického jazyka 2, britské a americké štúdie 2, fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 1, morfológia súčasného anglického jazyka 3, britská a americká literatúra 1, rozvoj komunikatívnej kompetencie 3, fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 2, syntax súčasného anglického jazyka 1, rozvoj komunikatívnej kompetencie 4, britská a americká literatúra 2, syntax súčasného anglického jazyka 2, štylistika súčasného anglického jazyka 2, akademické písanie, seminár k záverečnej práci, úvod do didaktiky anglického jazyka, sú exaktne definované v informačných listoch predmetov, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou študijného plánu a programu.

Podmienky pre úspešné absolvovanie povinných predmetov za časť študijného plánu prislúchajúcu k výchove k občianstvu, menovite pre predmety: dejiny filozofie 1, dejiny filozofie 2, dejiny filozofie 3, úvod do filozofie, filozofia výchovy, úvod do politológie, úvod do sociológie, teória a dejiny štátu a práva, politický vývoj a integračné procesy SR po roku 1993, občiansko-právna teória a prax, základy práva, sú exaktne definované v informačných listoch predmetov, sú exaktne definované v informačných listoch predmetov, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou študijného plánu a programu.

Pozostávajú z priebežného hodnotenia prezentácie a k nej vypracovanej príslušnej semestrálnej práce - tieto povinnosti študenta tvoria 40 % hodnotenia. Predmety sú ukončené skúškou, ktorá tvorí 60 % z hodnotenia predmetu.

Podmienky pre úspešné absolvovanie povinného predmetu úvod do didaktiky výchovy k občianstvu sú exaktne definované v informačnom liste predmetu, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou študijného plánu a programu. Podmienky spočívajú v ústnej skúške, ktorej obsahom sú nosné témy predmetu a v predložení didaktického portfólia. Záverečné hodnotenie zohľadňuje priebežné výstupy študenta. Hodnotiacia matica so stanovením váhy hodnotenia je:

- Aktívna účasť na seminároch – 15 % (rozvoj komunikatívnych/diskusných stratégií, kritická analýza, evalvačné techniky)
- Projekt vyučovania – 30 % (tvorba plánu vyučovacej hodiny; rozvoj profesijných kompetencií učiteľa)
- Didaktické portfólio (zostavenie a predstavenie) – 15 % (zručnosť plánovania, analýza a syntéza relevantných materiálov, sebariadenie, sebareflexia, prezentačné zručnosti)
- Ústna skúška – 40 % (komunikačné kompetencie, obsah predmetu úvod do didaktiky výchovy k občianstvu)

Podmienky pre absolvovanie povinných predmetov za časť študijného plánu prislúchajúceho k pedagogicko-psychologickému základu, menovite pre predmety: všeobecná pedagogika, všeobecná psychológia, teórie výchovy, úvod do dejín pedagogiky, sociológia výchovy a vzdelávania, vývinová psychológia, úvod do všeobecnej didaktiky, pedagogická prax 1, pedagogická komunikácia, pedagogická prax 2, pedagogická diagnostika, sú exaktne uvedené v informačných listoch predmetov, sú exaktne definované v informačných listoch predmetov, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou študijného plánu a programu. Počas štúdia na získanie hodnotenia predmetu študenti vypracovávajú zadania ako napríklad: projekty, plagáty ako pozvánky na akcie, prezentácie, semestrálne práce.

Podmienky pre absolvovanie povinne voliteľných predmetov za časť študijného plánu prislúchajúcu k výchove k občianstvu, menovite pre predmety: výchova k hodnotám prostredníctvom literatúry, vybrané kapitoly z ekonómie a ekonomiky, filozofický seminár k tradícii európskeho myslenia 1, demokracia a občianska spoločnosť, ekonomický seminár, prevencia problémového správania žiakov, seminár k vybraným etickým problémom, filozofický seminár k tradícii európskeho myslenia 2, metodika písania záverečných prác, metodológia a logika sú exaktne stanovené v príslušných informačných listoch predmetov a sú neoddeliteľnou súčasťou študijného plánu a programu. Študent vypracuje prezentáciu a k nej prislúchajúcu semestrálnu prácu, pričom pomer hodnotenia je 50/50.

Podmienky pre absolvovanie povinne voliteľných predmetov za časť študijného plánu prislúchajúceho k pedagogicko-psychologickému základu, menovite pre predmety: sociálno-psychologický výcvik, vybrané pojmy z pedagogiky v cudzom jazyku, vybrané pojmy z psychológie v cudzom jazyku, pedagogika voľného času, sociálna patológia a prevencia 1, psychohygiena, inkluzívne vzdelávanie, riadenie ľudských zdrojov, jazyková kultúra a rétorika, využitie IKT v edukačnom procese, sociálna patológia a prevencia 2, základy školskej legislatívy, sú exaktne uvedené v informačných listoch predmetov, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou študijného plánu a programu. Počas štúdia na získanie hodnotenia predmetu študenti vypracovávajú zadania ako napríklad: projekty, plagáty ako pozvánky na akcie, prezentácie, semestrálne práce a konkrétne v prípade predmetu vývinová psychológia študenti vypracujú informačné prezentácie o špecifikách a charakteristikách psychického vývinu žiakov. V prípade konkrétneho predmetu sociálno-psychologický výcvik študent zážitkovým učením práce so skupinou posilnením určitých špecifických sociálnych spôsobilostí, porozumením skupinovými interakciami, prehĺbením sebapoznania na interakčnej úrovni spĺňa podmienky na absolvovanie daného predmetu.

Podmienky pre úspešné absolvovanie povinne voliteľných predmetov za časť študijného plánu prislúchajúcu k anglickému jazyku a literatúre a didaktike anglického jazyka, menovite pre predmety: rozvoj zručnosti počúvania v anglickom jazyku, systém anglických frázových slovies, determinácia v anglickom jazyku, latinské elementy v súčasnej anglickej slovnej zásobe, základy lexikálnej sémantiky, staroanglická literatúra, rozvoj gramatickej kompetencie v anglickom jazyku, literatúra anglickej renesancie, anglický jazyk pre obchodnú sféru, literárna teória, sú exaktne definované v informačných listoch predmetov, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou študijného plánu a programu.

E Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre

Skončenie štúdia = štandardná dĺžka štúdia Ukončenie časti štúdia = 1 akademický rok	Za celé štúdium	Za časť štúdia			
		1.r	2. r	3.r	4. r
počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia (v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)	148 (zarátaná aj pedagogická prax a predmety štátnych skúšok ako predmety s príznakom "povinný")	48	48	52	N/A
počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia (v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)	32	12	12	8	N/A
počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia (v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)	0	0	0	0	N/A
počet kreditov potrebných na skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	6	0	0	6	N/A
počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia	4	0	2	2	N/A

počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch	0	0	0	0	N / A
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch	0	0	0	0	N/A
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu					
Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2023/30062023_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS-UNIZA-v-zneni-Dodatku-c-1-a-4.pdf Formy overovania získaných vedomostí, zručností a kompetencií v predmete sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu). Overovania získaných vedomostí, zručností a kompetencií v predmete vykonávajú vyučujúci v priebehu obdobia vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu). Počas výučby sa overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetencií v predmete uskutočňuje formou kontrolných otázok, testov, semestrálnych prác, referátov a pod. V skúškovom období sa overovanie uskutočňuje formou skúšky, prípadne inými formami uvedenými v IL predmetu. Všetky výstupy študenta počas hodnotenia v priebehu štúdia alebo počas skúšky v súlade s článkom 9 ods. 4 tohto študijného poriadku budú archivované po dobu 5 rokov elektronicky alebo inou formou v súlade s platnou legislatívou v súlade s článkom 17 Smernice č. 204 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline, v prípade potreby musia byť prístupné k nahliadnutiu. Z ústnej skúšky bude archivovaná príprava študenta, kedy za túto archiváciu zodpovedá skúšajúci, ako aj pracovisko. Absolvovanie predmetu sa klasifikuje známku. Znamka vyjadruje výsledok hodnotenia v súlade s cieľom a obsahom predmetu, ako aj výsledkami vzdelávania uvedenými v IL predmetu, ako aj schopnosť študenta aplikovať získané vedomosti. Študenti sú hodnotení podľa: a) práce počas semestra na základe seminárnych a laboratórnych prác, vypracovaných cvičení, referátov, absolvovaných testov a pod. pri predmetoch neukončených skúškou. V tomto prípade 100 % hodnotenia zohľadňuje prácu počas semestra; b) práce počas semestra na základe seminárnych a laboratórnych prác, vypracovaných cvičení, referátov, absolvovaných testov a pod. a výsledky skúšky pri predmetoch ukončených skúškou. V tomto prípade časť hodnotenia zohľadňuje prácu počas semestra a ďalšia časť zohľadňuje výsledky dosiahnuté skúškou, kedy ich percentuálny podiel je stanovený v Informačnom liste predmetu. Vyučujúci v súlade s kritériami uvedenými v informačnom liste predmetu podrobne oboznámi študentov s podmienkami hodnotenia výsledkov štúdia v danom predmete na úvodnej vyučovacej hodine. Študent je povinný sa pred začatím skúšky preukázať preukazom študenta UNIZA alebo dokladom, na ktorom je riadna fotografia študenta a jeho meno a priezvisko. Písomná skúška môže byť vykonaná aj elektronicky, napr. prostredníctvom platformy MS Teams.					

Hodnotenie známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

Známka (klasifikačný stupeň)	Slovná klasifikácia a jej definícia	Rozsah znalostí (v %)	Numerická hodnota
A	výborne: vynikajúce výsledky	93 až 100%	1
B	veľmi dobre: nadpriemerné výsledky	85 až 92 %	1,5
C	dobre: priemerné výsledky	77 až 84%	2
D	uspokojivo: prijateľné výsledky	69 až 76%	2,5
E	dostatočne: výsledky spĺňajú minimálne kritériá	61 až 68%	3
FX	nedostatočne: vyžaduje sa ďalšia práca	menej ako 61%	4

Známka a slovné hodnotenie (A – Fx) sa používa na zápis do elektronického výkazu o štúdiu, známku zapisuje skúšajúci do AIVS (akademický informačný a vzdelávací systém) najneskôr do 24 hodín od vykonania skúšky s dátumom konania skúšky.

Študent získa kredity za predmet, ak jeho výsledky boli ohodnotené niektorou zo známok od A po E.

V predmete, pri ktorom je študijným plánom okrem skúšky predpísaná iná forma kontroly, podmienkou pre konanie skúšky z príslušného predmetu je úspešné absolvovanie predpísanej formy kontroly. Skúšky konajú študenti spravidla u vyučujúcich, ktorí im predmet prednášali. V odôvodnených prípadoch môže garant študijného programu v súčinnosti s vedúcim ústavu poveriť skúšaním iného vyučujúceho. Jednu skúšku nie je možné rozdeliť do viacerých dní. Študent má právo oboznámiť sa s výsledkami skúšky, ktorej sa zúčastnil bezodkladne po jej vyhodnotení.

Skúšanie jedného študenta ústnou formou nesmie trvať dlhšie než 60 minút.

Skúšky sa konajú spravidla v skúškovom období a v termínoch, ktoré určí skúšajúci. Skúšajúci môže povoliť študentovi s prihladením na splnenie predpísaných požiadaviek konanie skúšky už v priebehu semestra alebo po skončení skúškového obdobia v odôvodnených prípadoch.

Skúšajúci zverejní termíny skúšok v dostatočnom časovom predstihu, najneskôr sedem kalendárnych dní pred začiatkom skúškového obdobia v AIVS tak, aby kapacita pre jednotlivé vypísané termíny skúšok spolu bola min. 1,5 násobkom počtu študentov zapísaných na daný predmet.

Pokiaľ sa študent nezúčastní skúšky a neospravedlní sa do piatich kalendárnych dní od konania skúšky alebo učiteľ jeho ospravedlnenie neprijme, hodnotí sa známkou „FX - nedostatočne“.

Riaditeľ ústavu/rektor môže výnimočne povoliť na žiadosť študenta novú skúšku z predmetu, z ktorého bol v priebehu štúdia klasifikovaný numerickou hodnotou v rozpätí 1,5 – 3. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta sa následne zarátá výsledok novej skúšky.

Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období sa používa vážený študijný priemer. Vypočíta sa tak, že v hodnotenom období sa sčítajú súčiny počtu kreditov a numerickej hodnoty známky pre všetky predmety zapísané

	študentom a výsledok sa vydá celkovým počtom kreditov za predmety zapísané študentom za dané obdobie. Za predmety, ktoré si študent zapísal a neabsolvoval ich úspešne, sa do váženého študijného priemeru započíta známka FX (numerická hodnota 4). Článok 10 Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. Odmietnutie hodnotenia na skúške znamená hodnotenie FX, nasledujúci termín skúšky je pre neho opravným termínom, pokiaľ má študent nárok na ďalší termín skúšky. V takom prípade sa študentovi hodnotenie zapisuje do AIVS UNIZA. V elektronickom výkaze o štúdiu sa zobrazí iba posledné hodnotenie. V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známkou „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Študent má právo do jedného pracovného dňa, odkedy bolo zverejnené výsledné hodnotenie v systéme AIVS za daný predmet, požiadať o nápravu, ktorá spočíva vo vysvetlení výsledkov hodnotenia, pričom prípustná je aj elektronická žiadosť prostredníctvom e-mailu, ktorá však musí byť vyučujúcemu doručená z oficiálnej univerzitnej e-mailovej adresy študenta. Vyučujúci je povinný do 3 pracovných dní študentovi sprístupniť výsledok písomnej skúšky, pokiaľ je používaná univerzitná vzdelávacia platforma alebo stanoviť termín ústnej konzultácie zväčša v čase jeho konzultačných hodín, na ktorej umožní študentovi nahliadnuť do jeho ohodnotenej písomnej práce. Študent má právo požiadať o nápravu aj priebežného hodnotenia študenta počas semestra, bezodkladne požiada o stanovisko vyučujúceho, ktorý je povinný mu hodnotenie vysvetliť. Pokiaľ študent nebude s týmto vysvetlením súhlasiť, je oprávnený požiadať o stanovisko prodekanu pre vzdelávanie (odkaz: https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/vedenie-fakulty, od 1.9.2025 preberá zodpovednosť riaditeľ ústavu), resp. prorektora pre vzdelávanie pri celouniverzitných študijných programoch, ktorý ho poskytne v súčinnosti s garantom študijného programu do 15 kalendárnych dní. O tomto postupe hovorí aj: Smernica č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň VŠ štúdia na UNIZA, čl. 9 a čl. 10 www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2023/30062023_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS-UNIZA-v-zneni-Dodatku-c-1-a-4.pdf
f	Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 209 – <i>Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline</i>. V prípade zahraničných mobilít a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia Smernica 219 <i>Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí</i>. Predmety absolvované na prijímajúcej škole uznáva na ústave prodekan pre vzdelávanie alebo v prípade absolvovania predmetov v zahraničí prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy (odkaz: https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/vedenie-fakulty, od 1.9.2025 preberá zodpovednosť riaditeľ ústavu), študentovi na základe žiadosti, ktorej súčasťou bude výpis výsledkov štúdia, ktorý študentovi vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapisujú do AIVS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej Referátom pre vzdelávanie a odbornú prax. Študent musí získať na zahraničnej vysokej škole minimálne 15 kreditov za semester. Predmety, ktoré študent absolvoval na zahraničnej vysokej škole sa uznávajú na základe písomného výpisu výsledkov štúdia, ktorý je vystavený a potvrdený zahraničnou vysokou školou. Kredity získané za úspešné absolvovanie predmetu podľa článku 7 ods. 5 tohto Študijného poriadku sa môžu započítať do celkového súčtu kreditov podľa článku 7 ods. 13 tohto študijného poriadku do 3 rokov od termínu absolvovania tohto predmetu. Konkrétne podmienky sú definované v nasledujúcich článkoch smerníc: Smernica č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň VŠ štúdia na UNIZA, a čl. 7 a čl. 13; https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2023/30062023_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS-UNIZA-v-zneni-Dodatku-c-1-a-4.pdf

	Smernica č. 219 <i>Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí</i>, čl. 2 - čl. 8. https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-219.pdf
G	Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam) Informácie sú pre prehľadnosť spracované v samostatnom štruktúrovanom dokumente, hovoriacom o ZP v rozmedzí rokov 2017-2022: https://fhv.uniza.sk/web/dokumenty/temy_zp_ajvko_2017-2022.pdf Záverečné práce v rozmedzí rokov 2022-2025 spolu s ich zadaniami a informáciami o školiteľoch je možné dohľadať v systéme E-vzdelávanie.
h ; 7 . e - f	Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe Náležitosti záverečných prác upravuje Smernica č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline. Najprv si študent, ktorý má záujem o vypracovanie bakalárskej práce z anglického jazyka a literatúry a didaktiky anglického jazyka, vyberie z ponuky vypísaných tém (príp. dá návrh na vlastnú tému) do 30. júna druhého roku bakalárskeho štúdia. V tomto prípade má dostatočný priestor pre výber a pre naštudovanie tých predmetov, ktoré súvisia s témou práce. O zvolenej téme, cieľoch a harmonograme postupných krokov spolu so školiteľom vypíše Zadanie záverečnej práce, ktoré podpisuje spravidla vedúci školiaceho pracoviska a podlieha schváleniu garantom študijného programu. Zadanie záverečnej práce musí byť formulované ako konkrétna úloha. Záverečné práce na bakalárskom stupni štúdia sú zamerané na spracovanie problematiky vybranej zo základných disciplín anglického jazyka a literatúry podľa vlastného záujmu študenta. V teoretickej časti záverečnej práce by mal študent preukázať dobrý prehľad a dostatočné poznatky v základných rovinách študijného programu, mal by dokázať efektívne pracovať s odbornou a vedeckou literatúrou, a preukázať samostatnosť, ako aj ďalšie spôsobilosti vyplývajúce z profilu absolventa. Študent by mal dokázať teoreticky identifikovať poznávanú problematiku, myšlienkovu uchopiť hranice tejto problematiky, v tomto zmysle vedieť z určitého celku vyčleniť a identifikovať relevantné stránky, zložky, faktory, či dimenzie poznávanej oblasti. Jednotlivé kapitoly by okrem teoretických informácií mali obsahovať aj syntézu zistených poznatkov s určitou interpretáciou s vlastným vkladom autora, aby tak došlo k harmonickému prepojeniu teoretickej a praktickej časti práce. V empirickej časti práce by mal študent preukázať zručnosti nutné pre vykonávanie lingvistického/literárneho/didaktického výskumu za dodržania podmienok vedeckej metodológie (stanovenie výskumného problému, cieľov, výskumných otázok, výskumných hypotéz, výskumného súboru, výskumných metód). Študent by mal efektívne používať jazykové prostriedky za účelom dosiahnutia primeranej vedeckosti a akademickosti textu (adekvátna jazyková úroveň práce, štýl, koherencia a kohézia textu, a pod.). V záveroch a odporúčaníach vie študent nadviazať na to, čo už bolo o danej problematike vyskúmané, a vie zdôrazniť, ako jeho výskum prispel k tomu, čo už je o danej téme známe. V neposlednom rade vie identifikovať limity svojho výskumu a naznačiť východiská pre budúce bádanie v predmetnej oblasti. Odporúčaný rozsah záverečnej práce je 30 – 40 normostrán vlastného textu (54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier); titulný list, obsah, abstrakty, poďakovanie, čestné prehlásenie, resumé a prílohy sa nezapočítavajú do celkového počtu strán. Vedúci práce vypracuje k práci písomné hodnotenie. Vedúci ústavu určí pre každú záverečnú prácu oponenta, ak je potrebné aj konzultanta, školiteľa-špecialistu. Určí ich z radov profesorov, docentov, odborných asistentov pôsobiach v študijnom odbore, vedeckovýskumných pracovníkov (aj mimo UNIZA) a významných odborníkov s potrebnou kvalifikáciou z praxe. Oponent záverečnej práce posudzuje, hodnotí a klasifikuje záverečnú prácu vo svojom písomnom posudku. Záverečné práce na bakalárskom stupni štúdia sú zamerané na spracovanie problematiky vybranej zo základných disciplín učiteľstva výchovy k občianstvu podľa vlastného záujmu študenta. V teoretickej časti záverečnej práce by mal študent preukázať dobrý prehľad a dostatočné poznatky v základných rovinách študijného programu, mal by dokázať efektívne pracovať s odbornou literatúrou, a preukázať samostatnosť, ako aj ďalšie zručnosti vyplývajúce z profilu absolventa. Jednotlivé kapitoly by okrem teoretických informácií mali obsahovať aj syntézu zistených poznatkov s určitou interpretáciou s vlastným vkladom autora, aby tak došlo k harmonickému prepojeniu teoretickej a praktickej časti práce. V empirickej časti práce by mal študent preukázať zručnosti potrebné pre vykonávanie pedagogického výskumu v kontexte humanitných a sociálnych vied za dodržania podmienok vedeckej metodológie (stanovenie výskumného problému, cieľov, výskumných otázok, výskumného súboru, výskumných metód). Študent by mal efektívne používať jazykové prostriedky za účelom dosiahnutia primeranej vedeckosti a akademickosti textu (adekvátna jazyková úroveň práce, štýl, koherencia a kohézia textu, a pod.). V záveroch a odporúčaníach vie študent nadviazať na to, čo už bolo o danej problematike vyskúmané, a vie zdôrazniť, ako jeho výskum prispel k tomu, čo už je o danej téme známe. V neposlednom rade vie identifikovať limitácie svojho výskumu a urobiť odporúčania pre ďalšie bádanie v predmetnej oblasti. Tému záverečnej práce si študent, ktorý má záujem o záverečnú prácu z učiteľstva výchovy k občianstvu,

	vyberie z ponuky do konca druhého roku bakalárskeho štúdia. V tomto prípade má dostatočný priestor pre výber a pre naštudovanie tých predmetov, ktoré súvisia s témou práce. O zvolenej téme, cieľoch a harmonograme postupných krokov spolu so školiteľom vypíše Zadanie záverečnej práce, ktoré podlieha schváleniu garantom študijného programu. Odporúčaný rozsah záverečnej práce je 30 - 40 normostrán vlastného textu (54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier). Titulný list, obsah, abstrakty, poďakovanie, čestné prehlásenie, resumé a prílohy sa nezapočítavajú do celkového počtu strán. Cieľom práce je preukázať študentovu schopnosť samostatne riešiť daný problém. Študent v záverečnej práci musí zachovať zásady vedeckého citovania a odkazovania na literatúru, pričom sa riadi dokumentmi: Vyhláška č. 18/2016 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky - Vzor obalu a titulného listu; Smernica č. 103 o záverečných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline; Dodatok č. 3 k Smernici č. 103 o záverečných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline. Študent odovzdá prácu aj v elektronickej podobe prostredníctvom evidencie záverečných prác podľa Metodického usmernenia MŠVVŠ SR 56/2011 z 1. septembra 2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní; príloha č. 1 Príklady popisu dokumentov citácií podľa ISO 690 a ISO 690-2; príloha č. 2 Licenčná zmluva o použití diela; príloha č. 3 Vyhlásenie o poskytnutí diela bez možnosti sprístupnenia. Vedúci a oponent práce vypracujú k práci písomné posudky, v ktorých zohľadnia výsledok Protokolu o kontrole originality záverečnej práce. Oponent a vedúci práce môžu byť určení z učiteľov mimo ústavu po schválení garantom študijného programu. Študent v záverečnej práci musí zachovať zásady vedeckého citovania a odkazovania na literatúru, pričom sa riadi dokumentmi: Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní; Vyhláška č. 18/2016 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky - vzor obalu a titulného listu; Smernica č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline.
I	Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí. https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-219.pdf Študenti sú pravidelne informovaní prostredníctvom informačných brožúr, e-mailovej komunikácie, ako aj cez sociálnu sieť ústavu o možnostiach a novinkách absolvovať zahraničné študijné pobyty a stáže. Podpora účasti študentov na mobilitách je taktiež prezentovaná a diskutovaná v rámci podujatí dni otvorených dverí UNIZA. Referát pre zahraničné vzťahy aspoň dvakrát ročne realizuje informačnú kampaň na podporu v účasti zahraničných mobilit a stáží. Študentom je zabezpečené poradenstvo v oblasti mobilit počas celého akademického roka prostredníctvom koordinátora a administrátora na ústave UNIZA. Predmetné informácie možno nájsť aj na webovom portáli UNIZA na https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/erasmus. Študentské mobility (pobyty a stáže) sa taktiež riadia podmienkami ústavu výberu na Erasmus+ mobility, ktoré sú dostupné na: https://fhv.uniza.sk/web/index.php/zahranicne-vztahy/erasmus-studenti/fakultna-strategia-vyberu-studentov. Študent si pred začatím Erasmus+ mobility vyplní predmety, ktoré absolvuje na zahraničnej univerzite do online formulára <i>dohoda o štúdiu</i> (online learning agreement cez platformu https://learning-agreement.eu/). Zároveň s dohodou o štúdiu si vyplní aj <i>individuálny študijný plán</i> pre Erasmus+ študentov, ktorý je dostupný na stránke ústavu v sekcii zahraničné vzťahy https://fhv.uniza.sk/web/index.php/zahranicne-vztahy/erasmus-studenti/postup-pri-vybavovaní-mobility. Do individuálneho študijného plánu si študent vypíše všetky predmety, ktoré by počas semestra, kedy je na mobilite, absolvoval na ústave. Zároveň si ku predmetom ku ktorým našiel ekvivalentný alebo kompatibilný predmet priradí predmety, ktoré absolvuje počas Erasmus+ mobility. Garant študijného programu v súčinnosti na ústave s prodekanom pre vzdelávanie alebo v prípade absolvovania predmetov v zahraničí s prodekanom pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy sa na základe poskytnutých informácií (informačné listy alebo sylaby predmetov) k predmetu rozhodne, či súhlasí alebo nesúhlasí s uznaním náhrady predmetu (odkaz: https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/vedenie-fakulty, od 1.9.2025 preberá zodpovednosť riaditeľ ústavu). Po návrate sa študent na ústave venuje plneniu len tých študijných povinností a získaniu klasifikácie/skúšky z tých predmetov, ktoré mu neboli uznané v Individuálnom študijnom pláne pred vycestovaním. Na postupe a podmienkach plnenia týchto povinností sa dohodne individuálne s garantom a príslušnými vyučujúcimi daných predmetov. Študent musí získať na zahraničnej vysokej škole minimálne 15 kreditov za semester. Predmety, ktoré študent absolvoval na zahraničnej vysokej škole sa uznávajú na základe písomného výpisu výsledkov štúdia, ktorý je vystavený a potvrdený zahraničnou vysokou školou. Predmety absolvované na prijímajúcej škole uznáva na ústave prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy (odkaz: https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/vedenie-fakulty, od 1.9.2025 preberá zodpovednosť riaditeľ ústavu). Na základe výpisu výsledkov štúdia je študentovi vyhotovený dokument <i>potvrdenie o uznaní Erasmus+ študijného pobytu</i>

domácim ústavom. Hodnotenie predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapíšu do AIVS. Potvrdenie o uznaní a s ním súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej Referátom pre vzdelávanie a odbornú prax.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline a Smernica 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline.

Taktiež je k uvedenému relevantná aj smernica č. 226/2021 - *Smernica o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline*.

V rámci uskutočňovania študijného programu je využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov definované v Smernici č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA:

https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2023/30062023_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS-UNIZA-v-zneni-Dodatku-c-1-a-4.pdf

a v Smernici č. 201 Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline:

https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-201-2021-Disciplinarny-poriadok-pre-studentov-UNIZA.pdf

a Smernici č. 207 Etický kódex UNIZA

https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf

Smernica č. 167 Rokovací poriadok disciplinárnych komisií UNIZA:

https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/09072021_S-167-2018-Rokovací-poriadok-disciplinarnych-komisii-UNIZA.pdf

Študenti sú s akademickou etikou oboznamovaní od 1. ročníka bakalárskeho štúdia, resp. ešte pred jeho začiatkom na Prípravnom kurze organizovanom pre nastupujúcich študentov, následne v sa akademická etika zdôrazňuje pri písaní seminárnych prác a esejí v jednotlivých predmetoch a opakovane je čestnosť a akademická etika zdôrazňovaná na predmetoch Seminár k záverečnej práci a Akademické písanie. Pedagógovia pri príprave syláb k jednotlivým predmetom ako záverečnú formuláciu používajú formuláciu, ktorá upozorňuje na porušovanie/neporušovanie akademickej etiky. Citačná etika je takisto jedným z hodnotených prvkov, nielen pri záverečnej práci. V rámci prevencie plagiátorstva a iných akademických podvodov, sú oboznamovaní s následkami prípadného špekulatívneho konania. Na UNIZA pôsobí disciplinárna komisia, ktorej jednou z úloh je aj na základe podnetov posúdiť podozrenia z porušovania akademickej etiky a plagiátorstva. Komisia je zložená zo zástupcov pedagógov a študentov.

V súčasnosti UNIZA využíva CRZP pre kontrolu všetkých záverečných prác. Pedagógovia overujú originalitu odovzdaných prác taktiež prostredníctvom vlastného posúdenia alebo s využitím antiplagiátorského systému, ktorý má UNIZA zakúpený a k dispozícii od apríla 2022 – ide o systém *Odevzdej.cz*. Účty do systému majú vytvorené všetci pedagógovia a môžu sem (v prípade pochybností o originalite danej práce) prácu nahráť. Od akademického roka 2022/2023 majú VŠ učitelia povinnosť nahrávať seminárne, semestrálne a záverečné práce do antiplagiátorského systému *Odevzdej.cz*.

Pri zistení porušenia akademickej etiky ako predstupeň postúpenia vyššie uvedených porušení etiky pred Disciplinárnu komisiu je osobný pohovor so študentom, ktorý sa takéhoto podvodu dopustil.

Na UNIZA je schválená Smernica č.207: Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline ktorá vyjadruje základné, mravné a etické požiadavky na akademickú obec a ďalších zamestnancov univerzity v zhode s Ústavou SR, so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, so Štatútom univerzity a ďalšími predpismi.

Diskusia učiteľ - študent sa riadi platnými pravidlami vo vzájomnej úcte a rešpekte. Učiteľ sa snaží študentov motivovať k dosahovaniu výsledkov vzdelávania pri dodržaní etických pravidiel. Pri porušení záležitosť rieši príslušná disciplinárna komisia, jej zloženie je známe a upravené smernicou 201/2021 a 167/2021. O tomto hovorí smernica č. 213, čl. 3. bod 4. a smernica č. 213.,

čl. 4. bod 3.: "UNIZA podporuje osobnostný rozvoj študentov povzbudzovaním ich iniciatívy a kreativity, vedením dialógu na podporu vzťahu študenti – učitelia, poskytovaním príležitostí a zdrojov na organizovanie podujatí."

Zloženie disciplinárnej komisie UNIZA:

https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2022/21112022_Disciplinarna-komisija-UNIZA.pdf

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline a Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.

Na uvedené odkazuje študijný poriadok (Smernica UNIZA č. 209/2021) a Smernica UNIZA č. 198/2021 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline (https://www.uniza.sk/images/pdf/specificke-potreby/2021/10082021_Smernica-c-198-Podpora-uchadzacov-o-studium-a-SSP-na-Zilinskej-univerzite-v-Ziline.pdf).

Informácie je možné nájsť aj na webe:

<https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/studenti-so-specifickymi-potrebami>

Študentom so zdravotným znevýhodnením sú poskytnuté informácie o službách pre študentov so špecifickými potrebami, informácie o odkaze <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/studenti-so-specifickymi-potrebami> a informácie o využívaní podporných služieb, o postupe a podaní písomnej žiadosti o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami na Referáte pre vzdelávanie a odbornú prax ústavu. Z realizovanej depistáže je identifikovaný počet študentov, ktorí na ústave študujú so zdravotným znevýhodnením. So študentmi, ktorí študujú s uplatnením štatútu študenta so špecifickými potrebami je udržiavaný kontakt a sú im vytvárané priaznivé podmienky pre štúdium. Ústav zabezpečuje uvedeným študentom bezproblémovú architektonickú prístupnosť, udržiava s nimi kontakt a špecifikuje ich aktuálne potreby a limity. Inkluzívna iniciatíva integruje priebežné odstraňovanie komunikačných, informačných a edukačných bariér identifikovaných počas ich štúdia.

Cieľom činnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na ústave je:

- poskytnúť študentom so špecifickými potrebami, rodičom i zamestnancom ústavu možnosť individuálnych konzultácií, v prípade záujmu a potreby aj skupinových sedení pri riešení špecifických ťažkostí a problémov,
- pomáhať využívať psychologické poznatky v (seba)výchove a v (seba)vzdelávaní,
- podporovať rozvoj alebo znovunadobudnutie duševného zdravia,
- prostredníctvom komunikačných spôsobilostí zvyšovať sociálnu kompetenciu študentov so špecifickými potrebami,
- identifikovať, odstraňovať a predchádzať vytváraniu nových fyzických, sociálnych, informačných a humánných bariér v akademickom prostredí.

Ďalšími úlohami koordinátora ústavu pre študentov so špecifickými potrebami je:

- priebežná konzultácia so študijnými referentkami Referátu pre vzdelávanie a odbornú prax ústavu s cieľom potvrdenia aktuálnych podmienok podpory študentov so špecifickými potrebami a priebežné konzultácie s prodekanom/prodekanom pre vzdelávanie predovšetkým v čase prijímacieho konania o žiadostiach uchádzačov so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium a konzultovanie odporúčaní pre priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami (odkaz: <https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/vedenie-fakulty>, od 1.9.2025 preberá zodpovednosť riaditeľ ústavu),
- spolupráca s Referátom pre vzdelávanie a odbornú prax pri spracovaní dát pre (centrálny) register študentov so ŠP (MŠVVaŠ SR),
- po konzultácii so študentmi so špecifickými potrebami podanie návrhu na použitie finančných prostriedkov na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami, na zabezpečenie materiálno-technických pomôcok a vybavenia.

Prioritami zabezpečenia podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na ústave z pozície koordinátora z hľadiska obsahu sú:

- poradenstvo pri riešení študijných problémov,
- poradenstvo pri riešení osobnostných problémov.

Formami spolupráce sú: konzultácia, individuálne poradenstvo a on-line poradenstvo. Konzultácie, individuálne poradenstvo a on-line poradenstvo nie sú časovo obmedzené, uskutočňujú sa v pracovnej dobe koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, pričom sa rešpektuje aktuálna potreba žiadateľa.

	Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami sú poskytované na báze dobrovoľnosti, na základe ústne formulovanej dohody o vzájomnej spolupráci. Dodržiava sa pritom zásada dôvernosti poradenského vzťahu a zásada ochrany záujmov študenta so špecifickými potrebami. Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na ústave sa delia: • podľa obsahu poskytovaných služieb: informačná, preventívna, identifikačná, modifikačná, rozvíjajúca a optimalizačná činnosť s využitím konzultačno-poradenských a prieskumovo-výskumných foriem činnosti, • podľa spôsobu poskytovania služieb: jednorazovo alebo opakovane, pričom oba druhy sú realizované individuálnou formou i v on-line prostredí.
	Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2023/30062023_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS-UNIZA-v-zneni-Dodatku-c-1-a-4.pdf Študenti na Ústave mediatickej a KD UNIZA sú oboznamovaní s procesmi a štruktúrami, ktoré majú k dispozícii k preskúmaniu podnetov. Študenti sú inštruovaní, spravidla na prvých stretnutiach s riaditeľom ústavu, prodekanom/prorektorom pre vzdelávanie o postupoch, na koho sa obrátiť so svojim podnetom. V prvom rade je to vyučujúci predmetom, následne sa môžu obrátiť na študijných poradcov jednotlivých ročníkov, ktorí majú pre tieto účely zriadené osobitné konzultačné hodiny, ktoré sú zverejnené na stránkach ústavu (študijný poradca podnety spracúva, prerokúva a archivuje), následne sa môžu obrátiť na riaditeľa ústavu, prorektora pre kvalitu a rozvoj/prorektora pre vzdelávanie formou mailu alebo osobne, samozrejme s dodržaním pravidiel GDPR. Na konkrétne nedostatky v činnosti/nečinnosti ústavu môžu študenti poukázať aj v rámci dotazníkového prieskumu, ktorý ústav každoročne organizuje a výsledky sú uložené u riaditeľa ústavu. V prípade nespokojnosti študenta s riešením na príslušného prorektora univerzity. V prípade, ak študenti nechcú podnety riešiť verejne, je pre nich u riaditeľa ústavu k dispozícii schránka, do ktorej môžu vkladať ich podnety, ktoré sú následne vyhodnocované prorektorom pre kvalitu/prorektorom pre vzdelávanie a v prípade potreby diskutované na kolégiu rektora. Periodické zisťovanie spätnej väzby od študentov sa vykonáva vždy na konci daného semestra. Čo sa týka podnetov v oblasti hodnotenia výsledkov štúdia študentov, opierame sa o Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline, a to najmä o čl. 10 Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy a tiež sú práva a povinnosti študentov ukotvené v Štatúte Žilinskej univerzity v Žiline. Študenti sa môžu opierať aj o Smernicu č. 155 Vybavovanie sťažností fyzických a právnických osôb na Žilinskej univerzite v Žiline - (článok 7 - Podávanie, prijímanie a evidencia sťažností, str. 5). Podnety môžu podávať študenti aj prostredníctvom nimi zvolených členov Akademického senátu UNIZA. V študentskej miestnosti na ústave existuje box, kde môžu vložiť študenti otázky/podnety, na ktoré odpovedáme cez sociálne siete.

5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)												
	Nový kód predmetu	predmet	semester	Rozsah			typ	ukončenie	kredity	profilový	predmet jadra	garant predmetu
				P	C	L						
	7B0D001	Všeobecná pedagogika	1	2	0	0	P	S	2	áno	áno	Prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.
	7B0D002	Všeobecná psychológia	1	2	0	0	P	S	2	áno	áno	Mgr. PhDr. Eva Škorvavová, PhD.
	7B0D201	Úvod do štúdia anglistiky 1	1	1	1	0	P	S	2	-	-	Mgr. Eva Leľáková, PhD.
	7B0D202	Morfológia súčasného anglického jazyka 1	1	1	1	0	P	K	2	áno	áno	PaedDr. Marta Lacková, PhD.
	7B0D203	Britské a americké štúdie 1	1	1	1	0	P	K	3	-	áno	PaedDr. Lenka Môcová, PhD.
	7B0D204	Rozvoj komunikatívnej kompetencie 1	1	0	2	0	P	K	3	-	áno	Mgr. Eva Leľáková, PhD.
	7B0D101	Dejiny filozofie 1	1	1	1	0	P	S	4	áno	áno	prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.
	7B0D102	Úvod do filozofie	1	1	1	0	P	S	3	áno	áno	prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.
	7B0D103	Filozofia výchovy	1	1	1	0	P	S	3	áno	áno	prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.
	7B0D005	Teórie výchovy	2	2	0	0	P	S	2	áno	áno	Mgr. PhDr. Eva Škorvavová, PhD.
	7B0D006	Úvod do dejín pedagogiky	2	2	0	0	P	S	2	áno	áno	Doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.
	7B0D205	Úvod do štúdia anglistiky 2	2	1	1	0	P	S	2	-	-	Mgr. Marek Hampel, Ph.D.
	7B0D206	Morfológia súčasného anglického jazyka 2	2	1	1	0	P	K	2	áno	áno	Doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.

7B0D207	Lexikológia súčasného anglického jazyka	2	1	1	0	P	K	2	áno	áno	PaedDr. Marta Lacková, PhD.
7B0D208	Britské a americké štúdie 2	2	1	1	0	P	K	2	-	áno	PaedDr. Lenka Môcová, PhD.
7B0D209	Rozvoj komunikatívnej kompetencie 2	2	0	2	0	P	K	2	-	áno	Mgr. Olena Hundarenko, PhD.
7B0D106	Dejiny filozofie 2	2	1	1	0	P	S	4	áno	áno	prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.
7B0D107	Úvod do politológie	2	1	1	0	P	S	3	áno	áno	Mgr. Jakub Švec, PhD.
7B0D108	Úvod do sociológie	2	1	1	0	P	S	3	-	áno	PhDr. Martin Vavruš, PhD.
7B0D010	Vývinová psychológia	3	1	1	0	P	S	2	áno	áno	Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.
7B0D210	Fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 1	3	1	1	0	P	K	3	áno	áno	Doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD
7B0D211	Morfológia súčasného anglického jazyka 3	3	1	1	0	P	S	2	-	áno	PaedDr. Lenka Môcová, PhD.
7B0D212	Britská a americká literatúra 1	3	1	1	0	P	S	3	áno	áno	PaedDr. Marta Lacková, PhD.
7B0D213	Rozvoj komunikatívnej kompetencie 3	3	0	2	0	P	K	2	-	áno	Ing. Henrieta Šuteková, PhD.
7B0D009	Sociológia výchovy a vzdelávania	3	1	1	0	P	S	2	áno	áno	Doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.
7B0D111	Dejiny filozofie 3	3	1	1	0	P	S	4	áno	áno	Mgr. Jakub Švec, PhD.
7B0D124	Teória a dejiny štátu a práva	3	1	1	0	P	S	3	áno	áno	Doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.
7B0D128	Filozofia a dejiny práva	3	1	1	0	P	S	3	áno	áno	Doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.
7B0D013	Úvod do všeobecnej didaktiky	4	1	1	0	P	S	2	áno	áno	Prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.
7B0D014	Pedagogická prax 1	4	0	0	0	P	K	2	áno	áno	prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.
7B0D214	Fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 2	4	1	1	0	P	S	3	-	áno	Mgr. Vladimír Filip, PhD.
7B0D215	Syntax súčasného anglického jazyka 1	4	1	2	0	P	K	3	áno	áno	Doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.
7B0D216	Britská a americká literatúra 2	4	1	1	0	P	S	2	áno	áno	Doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.
7B0D217	Rozvoj komunikatívnej kompetencie 4	4	0	2	0	P	S	2	-	áno	Mgr. Olena Hundarenko, PhD.
7B0D115	Politický vývoj a integračné procesy SR po roku 1993	4	1	1	0	P	S	3	áno	áno	Doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.
7B0D116	Občiansko-právna teória a prax	4	1	1	0	P	S	3	áno	áno	Doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.
7B0D125	Politické ideológie	4	1	1	0	P	S	4	áno	áno	Mgr. Jakub Švec, PhD.
7B0D017	Pedagogická komunikácia	5	1	1	0	P	S	2	áno	áno	Prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.
7B0D018	Pedagogická prax 2	5	0	0	0	P	K	2	áno	áno	Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.
7B0D219	Syntax súčasného anglického jazyka 2	5	1	2	0	P	S	3	áno	áno	Doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.
7B0D220	Štylistika súčasného anglického jazyka	5	1	1	0	P	S	3	áno	áno	PaedDr. Marta Lacková, PhD.
7B0D221	Akademické písanie	5	0	2	0	P	K	2	-	áno	Mgr. Olena Hundarenko, PhD.
7B0D222	Seminár k záverečnej práci	5	0	2	0	P	K	2	-	-	Mgr. Marek Hampel, Ph.D.
7B0D120	Základy práva	5	1	1	0	P	S	4	áno	áno	Doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.
7B0D126	Sociálna politika	5	1	1	0	P	S	3	áno	áno	Mgr. Jakub Švec, PhD.
7B0D127	Politika štátov V4	5	1	1	0	P	S	3	áno	áno	Mgr. Jakub Švec, PhD.

7B0D021	Pedagogická diagnostika	6	1	1	0	P	S	2	áno	áno	Prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.
7B0D024	Štátna skúška z učiteľského základu	6	0	0	0	P	T	4	-	áno	Prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.
7B0D025	Záverečná práca a jej obhajoba	6	0	0	0	P	T	6	-	áno	Doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.
7B0D225	Úvod do didaktiky anglického jazyka	6	1	1	0	P	K	2	áno	áno	PaedDr. Marta Lacková, PhD.
7B0D119	Úvod do didaktiky výchovy k občianstvu	6	1	1	0	P	S	2	áno	áno	Prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.
7B0D226	Štátna skúška z anglického jazyka a literatúry a didaktiky anglického jazyka	6	0	0	0	P	T	6	-	áno	Mgr. Eva Leľáková, PhD.
7B0D123	Štátna skúška z výchovy k občianstvu	6	0	0	0	P	T	6	-	áno	Doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.
ZB0D003	Sociálno-psychologický výcvik	1	0	2	0	PV	K	2	-	-	Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.
7B0D004	Vybrané pojmy z pedagogiky v cudzom jazyku	1	0	1	0	PV	K	2	-	-	Mgr. Vladimír Medviď, PhD.
7B0D227	Rozvoj zručnosti počúvanie v anglickom jazyku	1	0	1	0	PV	K	2	-	-	Mgr. Eva Leľáková, PhD.
7B0D228	Systém anglických frázových slovies	1	0	1	0	PV	K	2	-	-	Mgr. Eva Leľáková, PhD.
7B0D104	Výchova k hodnotám prostredníctvom literatúry	1	0	2	0	PV	K	2	-	-	PaedDr. Beáta Pošteková, PhD.
7B0D105	Vybrané kapitoly z ekonómie a ekonomiky	1	0	2	0	PV	K	2	-	-	Ing. Henrieta Šuteková, PhD.
7B0D007	Vybrané pojmy z psychológie v cudzom jazyku	2	0	1	0	PV	K	2	-	-	Mgr. Vladimír Medviď, PhD.
7B0D008	Pedagogika voľného času	2	1	1	0	PV	K	2	-	-	Doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.
7B0D229	Determinácia v anglickom jazyku	2	0	1	0	PV	K	2	-	-	Mgr. Olena Hundarenko, PhD.
7B0D230	Latinské elementy v súčasnej anglickej slovnej zásobe	2	0	1	0	Pv	K	2	-	-	doc. PhDr. Ivan Mrva, CSc.
7B0D109	Filozofický seminár k tradícii európskeho myslenia 1	2	0	2	0	PV	K	2	-	-	PhDr. Martin Vavruš, PhD.
7B0D110	Demokracia a občianska spoločnosť	2	0	2	0	PV	K	2	-	-	PhDr. Martin Vavruš, PhD.
7B0D011	Sociálna patológia a prevencia 1	3	0	1	0	PV	K	2	-	-	Doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.
7B0D012	Psychohygiena	3	0	1	0	PV	K	2	-	-	PaedDr. Beáta Pošteková, PhD.
7B0D231	Základy lexikálnej sémantiky	3	0	1	0	PV	K	2	-	-	PaedDr. Lenka Môčová, PhD.
7B0D232	Staroanglická literatúra	3	0	1	0	PV	K	2	-	-	Mgr. Marek Hampl, Ph.D.
7B0D113	Ekonomický seminár	3	0	2	0	PV	K	2	-	-	Ing. Henrieta Šuteková, PhD.
7B0D114	Prevenia problémového správania žiakov	3	0	2	0	PV	K	2	-	-	Doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.
7B0D015	Inkluzívne vzdelávanie	4	0	2	0	PV	K	2	-	-	Mgr. Vladimír Medviď, PhD.
7B0D016	Riadenie ľudských zdrojov	4	0	1	0	PV	K	2	-	-	Ing. Henrieta Šuteková, PhD.
7B0D233	Literatúra anglickej renesancie	4	1	1	0	PV	K	2	-	-	Mgr. Marek Hampl, Ph.D.
7B0D234	Rozvoj gramatickej kompetencie v anglickom jazyku	4	1	1	0	PV	K	2	-	-	PaedDr. Lenka Môčová, PhD.
7B0D117	Seminár k vybraným etickým problémom	4	0	2	0	PV	K	2	-	-	PhDr. Martin Vavruš, PhD.
7B0D118	Filozofický seminár k tradícii	4	0	2	0	PV	K	2	-	-	PhDr. Martin Vavruš, PhD.

		európskeho myslenia 2										
	7B0D019	Jazykový kultúra a rétorika	5	0	2	0	PV	K	2	-	-	PaedDr. Beáta Pošteková, PhD.
	7B0D020	Využitie IKT v edukačnom procese	5	0	2	0	PV	K	2	-	-	Mgr. Vladimír Medviď, PhD.
	7B0D223	Anglický jazyk pre obchodnú sféru	5	0	1	0	PV	K	2	-	-	Mgr. Olena Hundarenko, PhD.
	7B0D224	Literárna teória	5	0	1	0	PV	K	2	-	-	Mgr. Marek Hampl, Ph.D.
	7B0D121	Metodika písania ZP	5	0	2	0	PV	K	2	-	-	Ing. Henrieta Šuteková, PhD.
	7B0D122	Metodológia a logika	5	0	2	0	PV	K	2	-	-	Mgr. Vladimír Medviď, PhD.
	7B0D022	Sociálna patológia a prevencia 2	6	0	1	0	PV	K	2	-	-	PaedDr. Beáta Pošteková, PhD.
	7B0D023	Základy školskej legislatívy	6	0	1	0	PV	K	2	-	-	PaedDr. Beáta Pošteková, PhD.
	7B0D999	Telesná výchova	1	0	2	0	VP	K	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
	7B0D998	Telovýchovné sústredenie	2	0	1	0	VP	K	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
	7B0D999	Telesná výchova	2	0	2	0	VP	K	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
	7B0D999	Telesná výchova	3	0	2	0	VP	K	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
	7B0D998	Telovýchovné sústredenie	3	0	1	0	VP	K	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
	7B0D999	Telesná výchova	4	0	2	0	VP	K	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
	7B0D999	Telesná výchova	5	0	2	0	VP	K	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
	7B0D998	Telovýchovné sústredenie	6	0	1	0	VP	K	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
	7B0D999	Telesná výchova	6	0	2	0	VP	K	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.

6.	Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh	
	Akademický kalendár	https://fhv.uniza.sk/web/ dokumenty/akad_kalendar_2425.p df
	Aktuálny rozvrh	https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php

7.	Personálne zabezpečenie študijného programu	
A	Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu.	
	doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD. kancelária: AC020 tel.: +421 41 513 6183 e-mail: rita.rafajlovicova@fhv.uniza.sk	
b – c	Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu	
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora	Profilový predmet
	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Všeobecná pedagogika
	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Úvod do didaktiky výchovy k občianstvu
		Doplňujúce informácie
		kancelária: AC221 tel.: +421 41 513 6332 email: helena.grecmanova@fhv.uniza.sk
		kancelária: AC221 tel.: +421 41 513 6332

			email: helenagrecmanova@fhv.uniza.sk
	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Pedagogická komunikácia	kancelária: AC221 tel.: +421 41 513 6332 email: helenagrecmanova@fhv.uniza.sk
	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Pedagogická diagnostika	kancelária: AC221 tel.: +421 41 513 6332 email: helenagrecmanova@fhv.uniza.sk
	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Úvod do všeobecnej didaktiky	kancelária: AC221 tel.: +421 41 513 6332 email: helenagrecmanova@fhv.uniza.sk
	Doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.	Úvod do dejín pedagogiky	kancelária: AC218 tel.: +421 41 513 6333 email: zlatica.bakosova@fhv.uniza.sk
	Doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.	Sociológia výchovy a vzdelávania	kancelária: AC218 tel.: +421 41 513 6333 email: zlatica.bakosova@fhv.uniza.sk
	Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.	Všeobecná psychológia	kancelária: AC211 tel.: +421 41 513 6379 email: eva.skorvagova@fhv.uniza.sk
	Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.	Vývinová psychológia	kancelária: AC211 tel.: +421 41 513 6379 email: eva.skorvagova@fhv.uniza.sk
	Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.	Teória výchovy	kancelária: AC211 tel.: +421 41 513 6379 email: eva.skorvagova@fhv.uniza.sk
	Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.	Pedagogická prax 2	kancelária: AC211 tel.: +421 41 513 6379 email: eva.skorvagova@fhv.uniza.sk
	Mgr. Jakub Švec, PhD.	Dejiny filozofie 3	kancelária: AD315 tel.: +421 41 513 6104 email: jakub.svec@fhv.uniza.sk
	Mgr. Jakub Švec, PhD.	Politikum štátov V4	kancelária: AD315 tel.: +421 41 513 6104 email: jakub.svec@fhv.uniza.sk
	Mgr. Jakub Švec, PhD.	Sociálna politika	kancelária: AD315 tel.: +421 41 513 6104 email: jakub.svec@fhv.uniza.sk
	Mgr. Jakub Švec, PhD.	Úvod do politológie	kancelária: AD315 tel.: +421 41 513 6104 email: jakub.svec@fhv.uniza.sk
	Mgr. Jakub Švec, PhD.	Politické ideológie	kancelária: AD315 tel.: +421 41 513 6104 email: jakub.svec@fhv.uniza.sk
	doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.	Politický vývoj a integračné procesy SR po roku 1993	kancelária: AC216 tel.: +421 41 513 6351 email: jan.stefanica@fhv.uniza.sk

	<i>doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.</i>	<i>Teória a dejiny štátu a práva</i>	kancelária: AC216 tel.: +421 41 513 6351 email: jan.stefanica@fhv.uniza.sk
	<i>doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.</i>	<i>Občiansko-právna teória a prax</i>	kancelária: AC216 tel.: +421 41 513 6351 email: jan.stefanica@fhv.uniza.sk
	<i>doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.</i>	<i>Základy práva</i>	kancelária: AC216 tel.: +421 41 513 6351 email: jan.stefanica@fhv.uniza.sk
	<i>doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.</i>	<i>Filozofia a dejiny práva</i>	kancelária: AC216 tel.: +421 41 513 6351 email: jan.stefanica@fhv.uniza.sk
	<i>prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.</i>	<i>Dejiny filozofie 1</i>	kancelária: AC220 tel.: +421 41 513 6351 e-mail: lubos.rojka@fhv.uniza.sk
	<i>prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.</i>	<i>Úvod do filozofie</i>	kancelária: AC220 tel.: +421 41 513 6351 e-mail: lubos.rojka@fhv.uniza.sk
	<i>prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.</i>	<i>Dejiny filozofie 2</i>	kancelária: AC220 tel.: +421 41 513 6351 e-mail: lubos.rojka@fhv.uniza.sk
	<i>prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.</i>	<i>Pedagogická prax 1</i>	kancelária: AC220 tel.: +421 41 513 6351 e-mail: lubos.rojka@fhv.uniza.sk
	<i>prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.</i>	<i>Filozofia výchovy</i>	kancelária: AC220 tel.: +421 41 513 6351 e-mail: lubos.rojka@fhv.uniza.sk
	<i>PaedDr. Marta Lacková, PhD.</i>	<i>Morfológia súčasného anglického jazyka 1</i>	kancelária: AC028 tel.: +421/41/513 6412 email: marta.lackova@fhv.uniza.sk
	<i>PaedDr. Marta Lacková, PhD.</i>	<i>Lexikológia súčasného anglického jazyka</i>	kancelária: AC028 tel.: +421/41/513 6412 email: marta.lackova@fhv.uniza.sk
	<i>PaedDr. Marta Lacková, PhD.</i>	<i>Štylistika súčasného anglického jazyka</i>	kancelária: AC028 tel.: +421/41/513 6412 email: marta.lackova@fhv.uniza.sk
	<i>PaedDr. Marta Lacková, PhD.</i>	<i>Úvod do didaktiky anglického jazyka</i>	kancelária: AC028 tel.: +421/41/513 6412 email: marta.lackova@fhv.uniza.sk
	<i>PaedDr. Marta Lacková, PhD.</i>	<i>Britská a americká literatúra 1</i>	kancelária: AC028 tel.: +421/41/513 6412 email: marta.lackova@fhv.uniza.sk
	<i>doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.</i>	<i>Britská a americká literatúra 2</i>	kancelária: AC020 tel.: +421 41 513 6183 email: rita.rafajlovicova@fhv.uniza.sk
	<i>doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.</i>	<i>Fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 1</i>	kancelária: AC020 tel.: +421 41 513 6183 email: rita.rafajlovicova@fhv.uniza.sk
	<i>doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.</i>	<i>Morfológia súčasného anglického jazyka 2</i>	kancelária: AC020 tel.: +421 41 513 6183

			email: rita.rafajlovicova@fhv.uniza.sk
	doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.	Syntax súčasného anglického jazyka 1	kancelária: AC020 tel.: +421 41 513 6183 email: rita.rafajlovicova@fhv.uniza.sk
	doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.	Syntax súčasného anglického jazyka 2	kancelária: AC020 tel.: +421 41 513 6183 email: rita.rafajlovicova@fhv.uniza.sk
D	Zoznam všetkých učiteľov (vrátane doktorandov) študijného programu		
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Predmet študijného programu	Organizačná forma, ktorú VŠ učiteľ zabezpečuje (P,C,L,T)
	doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.	Úvod do dejín pedagogiky	P kancelária: AC218 tel.: +421 41 513 6333 email: zlatica.bakosova@fhv.uniza.sk
	doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.	Pedagogika voľného času	P,C kancelária: AC218 tel.: +421 41 513 6333 email: zlatica.bakosova@fhv.uniza.sk
	doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.	Sociológia výchovy a vzdelávania	P,C kancelária: AC218 tel.: +421 41 513 6333 email: zlatica.bakosova@fhv.uniza.sk
	doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.	Sociálna patológia a prevencia 1	C kancelária: AC218 tel.: +421 41 513 6333 email: zlatica.bakosova@fhv.uniza.sk
	doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.	Prevencia problémového správania žiakov	C kancelária: AC218 tel.: +421 41 513 6333 email: zlatica.bakosova@fhv.uniza.sk
	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Všeobecná pedagogika	P kancelária: AC221 tel.: +421 41 513 6332 email: helena.grecmanova@fhv.uniza.sk
	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Úvod do všeobecnej didaktiky	P,C kancelária: AC221 tel.: +421 41 513 6332 email: helena.grecmanova@fhv.uniza.sk
	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Pedagogická komunikácia	P,C kancelária: AC221 tel.: +421 41 513 6332 email: helena.grecmanova@fhv.uniza.sk
	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Pedagogická diagnostika	P,C kancelária: AC221 tel.: +421 41 513 6332 email: helena.grecmanova@fhv.uniza.sk
	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Štátna skúška z učiteľského základu	T kancelária: AC221 tel.: +421 41 513 6332 email: helena.grecmanova@fhv.uniza.sk
	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Úvod do didaktiky výchovy k občianstvu	P,C kancelária: AC221 tel.: +421 41 513 6332 email: helena.grecmanova@fhv.uniza.sk
	Mgr. Vladimír Medvid', PhD.	Vybrané pojmy z pedagogiky v cudzom jazyku	C kancelária: AC212 tel.: +421 41 513 6381 email: vladimir.medvid@fhv.uniza.sk
	Mgr. Vladimír Medvid', PhD.	Vybrané pojmy z psychológie v cudzom jazyku	C kancelária: AC212 tel.: +421 41 513 6381 email: vladimir.medvid@fhv.uniza.sk
	Mgr. Vladimír Medvid', PhD.	Inkluzívne vzdelávanie	C kancelária: AC212 tel.: +421 41 513 6381 email: vladimir.medvid@fhv.uniza.sk
	Mgr. Vladimír Medvid', PhD.	Využitie IKT v edukačnom procese	C kancelária: AC212 tel.: +421 41 513 6381 email: vladimir.medvid@fhv.uniza.sk
	Mgr. Vladimír Medvid', PhD.	Metodológia a logika	C kancelária: AC212 tel.: +421 41 513 6381 email: vladimir.medvid@fhv.uniza.sk

	PaedDr. Beáta Pošteková, PhD.	Výchova k hodnotám prostredníctvom literatúry	C	kancelária: AD311 tel.: +421 41 513 6370 email: beata.postekova@fhv.uniza.sk
	PaedDr. Beáta Pošteková, PhD.	Psychohygiena	C	kancelária: AD311 tel.: +421 41 513 6370 email: beata.postekova@fhv.uniza.sk
	PaedDr. Beáta Pošteková, PhD.	Jazyková kultúra a rétorika	C	kancelária: AD311 tel.: +421 41 513 6370 email: beata.postekova@fhv.uniza.sk
	PaedDr. Beáta Pošteková, PhD.	Sociálna patológia a prevencia 2	C	kancelária: AD311 tel.: +421 41 513 6370 email: beata.postekova@fhv.uniza.sk
	PaedDr. Beáta Pošteková, PhD.	Základy školskej legislatívy	C	kancelária: AD311 tel.: +421 41 513 6370 email: beata.postekova@fhv.uniza.sk
	Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.	Všeobecná psychológia	P	kancelária: AC211 tel.: +421 41 513 6379 email: eva.skorvagova@fhv.uniza.sk
	Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.	Sociálno-psychologický výcvik	C	kancelária: AC211 tel.: +421 41 513 6379 email: eva.skorvagova@fhv.uniza.sk
	Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.	Teória výchovy	P	kancelária: AC211 tel.: +421 41 513 6379 email: eva.skorvagova@fhv.uniza.sk
	Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.	Vývinová psychológia	P,C	kancelária: AC211 tel.: +421 41 513 6379 email: eva.skorvagova@fhv.uniza.sk
	Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.	Pedagogická prax 2	C	kancelária: AC211 tel.: +421 41 513 6379 email: eva.skorvagova@fhv.uniza.sk
	doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.	Teória a dejiny štátu a práva	P,C	kancelária: AC216 tel.: +421 41 513 6351 email: jan.stefanica@fhv.uniza.sk
	doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.	Filozofia a dejiny práva	P,C	kancelária: AC216 tel.: +421 41 513 6351 email: jan.stefanica@fhv.uniza.sk
	doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.	Politický vývoj a integračné procesy SR po roku 1993	P,C	kancelária: AC216 tel.: +421 41 513 6351 email: jan.stefanica@fhv.uniza.sk
	doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.	Občiansko-právna teória a prax	P,C	kancelária: AC216 tel.: +421 41 513 6351 email: jan.stefanica@fhv.uniza.sk
	doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.	Základy práva	P,C	kancelária: AC216 tel.: +421 41 513 6351 email: jan.stefanica@fhv.uniza.sk
	doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.	Záverečná práca a jej obhajoba	T	kancelária: AC216 tel.: +421 41 513 6351 email: jan.stefanica@fhv.uniza.sk
	doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD.	Štátna skúška z výchovy k občianstvu	T	kancelária: AC216 tel.: +421 41 513 6351 email: jan.stefanica@fhv.uniza.sk
	Mgr. Jakub Švec, PhD.	Úvod do politológie	P,C	kancelária: AD315 tel.: +421 41 513 6104 email: jakub.svec@fhv.uniza.sk
	Mgr. Jakub Švec, PhD.	Sociálna politika	P,C	kancelária: AD315 tel.: +421 41 513 6104 email: jakub.svec@fhv.uniza.sk
	Mgr. Jakub Švec, PhD.	Dejiny filozofie 3	P,C	kancelária: AD315 tel.: +421 41 513 6104 email: jakub.svec@fhv.uniza.sk
	Mgr. Jakub Švec, PhD.	Politické ideológie	P,C	kancelária: AD315 tel.: +421 41 513 6104 email: jakub.svec@fhv.uniza.sk
	Mgr. Jakub Švec, PhD.	Politikum štátov V4	P,C	kancelária: AD315 tel.: +421 41 513 6104 email: jakub.svec@fhv.uniza.sk
	PhDr. Martin Vavruš, PhD.	Úvod do sociológie	P,C	kancelária: AC215 tel.: +421 41 513 6391 email: martin.vavrus@fhv.uniza.sk

	PhDr. Martin Vavruš, PhD.	Demokracia a občianska spoločnosť	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6391 email: martin.vavrus@fhv.uniza.sk	AC215
	PhDr. Martin Vavruš, PhD.	Seminár k vybraným etickým problémom	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6391 email: martin.vavrus@fhv.uniza.sk	AC215
	PhDr. Martin Vavruš, PhD.	Filozofický seminár k tradícii európskeho myslenia 1	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6391 email: martin.vavrus@fhv.uniza.sk	AC215
	PhDr. Martin Vavruš, PhD.	Filozofický seminár k tradícii európskeho myslenia 2	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6391 email: martin.vavrus@fhv.uniza.sk	AC215
	prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.	Dejiny filozofie 1	P,C	kancelária: tel.: +421 41 513 6351 email: lubos.rojka@fhv.uniza.sk	AC220
	prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.	Úvod do filozofie	P,C	kancelária: tel.: +421 41 513 6351 email: lubos.rojka@fhv.uniza.sk	AC220
	prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.	Dejiny filozofie 2	P,C	kancelária: tel.: +421 41 513 6351 email: lubos.rojka@fhv.uniza.sk	AC220
	prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.	Pedagogická prax 1	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6351 email: lubos.rojka@fhv.uniza.sk	AC220
	prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.	Filozofia výchovy	P,C	kancelária: tel.: +421 41 513 6351 email: lubos.rojka@fhv.uniza.sk	AC220
	doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.	Britská a americká literatúra 2	P,C	kancelária: AC020 tel.: +421 41 513 6183 e-mail: rita.rafajlovicova@fhv.uniza.sk	
	doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.	Morfológia súčasného anglického jazyka 2	P,C	kancelária: AC020 tel.: +421 41 513 6183 e-mail: rita.rafajlovicova@fhv.uniza.sk	
	doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.	Fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 1	P,C	kancelária: AC020 tel.: +421 41 513 6183 e-mail: rita.rafajlovicova@fhv.uniza.sk	
	doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.	Syntax súčasného anglického jazyka 1	P,C	kancelária: AC020 tel.: +421 41 513 6183 e-mail: rita.rafajlovicova@fhv.uniza.sk	
	doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.	Syntax súčasného anglického jazyka 2	P,C	kancelária: AC020 tel.: +421 41 513 6183 e-mail: rita.rafajlovicova@fhv.uniza.sk	
	PaedDr. Marta Lacková, PhD.	Morfológia súčasného anglického jazyka 1	P,C	kancelária: tel.: +421/41/513 6412 email: marta.lackova@fhv.uniza.sk	AC028
	PaedDr. Marta Lacková, PhD.	Lexikológia súčasného anglického jazyka	P,C	kancelária: tel.: +421/41/513 6412 email: marta.lackova@fhv.uniza.sk	AC028
	PaedDr. Marta Lacková, PhD.	Štylistika súčasného anglického jazyka	P,C	kancelária: tel.: +421/41/513 6412 email: marta.lackova@fhv.uniza.sk	AC028
	PaedDr. Marta Lacková, PhD.	Úvod do didaktiky anglického jazyka	P,C	kancelária: tel.: +421/41/513 6412 email: marta.lackova@fhv.uniza.sk	AC028
	PaedDr. Marta Lacková, PhD.	Britská a americká literatúra 1	P,C	kancelária: tel.: +421/41/513 6412 email: marta.lackova@fhv.uniza.sk	AC028
	Mgr. Marek Hampl, Ph.D.	Seminár k záverečnej práci	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6178 email: marek.hampl@fhv.uniza.sk	AC022
	Mgr. Marek Hampl, Ph.D.	Staroanglická literatúra	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6178 email: marek.hampl@fhv.uniza.sk	AC022

	Mgr. Marek Hampl, Ph.D.	Úvod do štúdia anglistiky 2	P,C	kancelária: tel.: +421 41 513 6178 email: marek.hampl@fhv.uniza.sk	AC022
	Mgr. Marek Hampl, Ph.D.	Literatúra anglickej renesancie	P,C	kancelária: tel.: +421 41 513 6178 email: marek.hampl@fhv.uniza.sk	AC022
	Mgr. Marek Hampl, Ph.D.	Literárna teória	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6178 email: marek.hampl@fhv.uniza.sk	AC022
	Mgr. Olena Hundarenko, PhD.	Rozvoj komunikatívnej kompetencie 2	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6405 email: olena.hundarenko@fhv.uniza.sk	AC024
	Mgr. Olena Hundarenko, PhD.	Rozvoj komunikatívnej kompetencie 4	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6405 email: olena.hundarenko@fhv.uniza.sk	AC024
	Mgr. Olena Hundarenko, PhD.	Determinácia v anglickom jazyka	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6405 email: olena.hundarenko@fhv.uniza.sk	AC024
	Mgr. Olena Hundarenko, PhD.	Akademické písanie	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6405 email: olena.hundarenko@fhv.uniza.sk	AC024
	Mgr. Olena Hundarenko, PhD.	Anglický jazyk pre obchodnú sféru	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6405 email: olena.hundarenko@fhv.uniza.sk	AC024
	Mgr. Eva Leláková, PhD.	Úvod do štúdia anglistiky 1	P,C	kancelária: tel.: +421/41/513 6400 email: eva.lelakova@fhv.uniza.sk	AC027
	Mgr. Eva Leláková, PhD.	Rozvoj komunikatívnej kompetencie 1	C	kancelária: tel.: +421/41/513 6400 email: eva.lelakova@fhv.uniza.sk	AC027
	Mgr. Eva Leláková, PhD.	Rozvoj zručnosti počúvanie v anglickom jazyku	C	kancelária: tel.: +421/41/513 6400 email: eva.lelakova@fhv.uniza.sk	AC027
	Mgr. Eva Leláková, PhD.	Systém anglických frázových slovies	C	kancelária: tel.: +421/41/513 6400 email: eva.lelakova@fhv.uniza.sk	AC027
	Mgr. Eva Leláková, PhD.	Štátna skúška z anglického jazyka a literatúry a didaktiky anglického jazyka	T	kancelária: tel.: +421/41/513 6400 email: eva.lelakova@fhv.uniza.sk	AC027
	Mgr. Vladimír Filip, PhD.	Fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 2	P,C	kancelária: tel.: +421/41/513 315 6353 email: vladimir.filip@fhv.uniza.sk	AC 315
	Ing. Henrieta Šuteková, PhD.	Rozvoj komunikatívnej kompetencie 3	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6397 e-mail: henrieta.sutekova@fhv.uniza.sk	AC312
	Ing. Henrieta Šuteková, PhD.	Metodika písania ZP	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6397 e-mail: henrieta.sutekova@fhv.uniza.sk	AC312
	Ing. Henrieta Šuteková, PhD.	Ekonomický seminár	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6397 e-mail: henrieta.sutekova@fhv.uniza.sk	AC312
	Ing. Henrieta Šuteková, PhD.	Vybrané kapitoly z ekonómie a ekonomiky	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6397 e-mail: henrieta.sutekova@fhv.uniza.sk	AC312
	Ing. Henrieta Šuteková, PhD.	Riadenie ľudských zdrojov	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6397 e-mail: henrieta.sutekova@fhv.uniza.sk	AC312
	Doc. PhDr. Ivan Mrva, CSc.	Latinské elementy v súčasnej anglickej slovnej zásobe	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6343 e-mail: ivan.mrva@fhv.uniza.sk	AC311
	PaedDr. Lenka Môcová, PhD.	Britské a americké štúdie 1	P,C	kancelária: tel.: +421 41 513 6175 e-mail: lenka.mocova@uniza.sk	AC117
	PaedDr. Lenka Môcová, PhD.	Britské a americké štúdie 2	P,C	kancelária: tel.: +421 41 513 6175 e-mail: lenka.mocova@uniza.sk	AC117

	PaedDr. Lenka Môcová, PhD.	Morfológia súčasného anglického jazyka 3	P,C	kancelária: tel.: +421 41 513 6175 e-mail: lenka.mocova@uniza.sk	AC117
	PaedDr. Lenka Môcová, PhD.	Základy lexikálnej sémantiky	C	kancelária: tel.: +421 41 513 6175 e-mail: lenka.mocova@uniza.sk	AC117
	PaedDr. Lenka Môcová, PhD.	Rozvoj gramatickej kompetencie v anglickom jazyku	P,C	kancelária: tel.: +421 41 513 6175 e-mail: lenka.mocova@uniza.sk	AC117
G	Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu <i>Uveďte meno zástupcu študentov, optimálne študenta z Rady študijného programu.</i>				
	Meno, priezvisko a tituly študenta			Kontakt	
	Člen príslušnej RŠP v danom stupni: Linda Benkovská			linda.benkovska@st.fhv.uniza.sk	
H	Študijný poradca študijného programu				
	<i>Za oblasť anglického jazyka a literatúry: Mgr. Eva Leláková, PhD., AD027, 041/513 6400, eva.lelakova@fhv.uniza.sk, utorok 13:00 – 14:00 hod.</i>				
	<i>Za oblasť výchovy k občianstvu: PhDr. Martin Vavruš, PhD., AC215, 041/513 6391, martin.vavrus@fhv.uniza.sk, streda 13:00 – 15:00</i> <i>Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD. - koordinátor pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, AC211, 041/513 6379, eva.skorvagova@fhv.uniza.sk, na základe dohody, KPŠ</i>				
I	Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)				
	<i>Referát pre vzdelávanie a odbornú prax; Viera Habrúnová, tel.: +421 41 513 6112; e-mail: viera.habrunova@fhv.uniza.sk</i>				
	<i>Tajomník ústavu, Ing. Pavel Müller, tel.: +421 41 513 6102; e-mail: pavel.muller@fhv.uniza.sk,</i>				
	<i>Administratívne centrum: Katarína Ondrúšková, tel.: +421 41 513 6301, e-mail: katarina.ondruskova@fhv.uniza.sk, Ivana Ševčík Molovčáková, MSc. (momentálne na rodičovskej dovolenke), e-mail: ivana.molovcakova@fhv.uniza.sk</i>				
	<i>IT podpora, Ing. Martin Záborský, e-mail: martin.zaborsky@fhv.uniza.sk</i>				
	<i>Referát pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy: Erasmus+ koordinátor, Mgr. Lenka Kalúsová, tel.: +421 41 513 6113, e-mail: lenka.kalusova@fhv.uniza.sk</i>				
	<i>Menza, Anna Ďatková, e-mail: anna.datkova@uniza.sk, tel.: 041/513 1430, 0905 476 582</i>				
	<i>Ubytovacie zariadenie Veľký Diel, Jozef Lacek, tel.: +421 41 513 1470, mob.: +421 917 480 794, e-mail: jozef.lacek@uniza.sk</i>				
	<i>Ubytovacie zariadenie Hliny, Ing. Miroslav Stromček, tel.: +421 41 513 1477, mob.: +421 905 309 569, e-mail: miroslav.stromcek@uniza.sk</i>				
	<i>Poradenské a kariérne centrum UNIZA, Mgr. Michaela Žiaková, Miestnosť: AA022, tel.: +421 41 513 5073 mob.: +421 918 513 952 e-mail: michaela.ziakova@uniza.sk https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/poradenske-a-karierne-centrum-uniza</i>				

8.	Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora
A	Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská) Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline. (https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-217.pdf)

Všetky univerzitné učebne a učebne ústavu sú vybavené výpočtovou technikou potrebnou pre kvalitné zabezpečenie vyučovacieho procesu. Súčasné priestory ústavu od roku 2009 sídlia v nových priestoroch v univerzitnom areáli na Veľkom diele. Ústav má vhodné priestorové a materiálovo-technické vybavenie potrebné na zabezpečenie efektívnej výučby. Ústav disponuje špecializovanou učebňou pre výučbu cudzích jazykov s modernou didaktickou technikou, zasadačkou, knižnicou so študovňou a ďalšou učebňou vybavenou didaktickou a informačnou technikou. Potrebnú techniku získava z vlastných finančných zdrojov, z projektov (KEGA, ESF, PEDAX) a z darov od neziskových organizácií. Didaktická a informačná technika a softvérové vybavenie sa priebežne obnovujú v súlade s požiadavkami inovačných trendov vo výučbe. Všetky učebne (AC021, AC023, AC102), ktoré ústav využíva, sú vybavené multimediálnou technikou (počítač, vizualizér, dataprojektor, DVD prehrávač).

V mesiaci september 2022 došlo k zásadnému zmodernizovaniu učebne AC102 – k vybudovaniu laboratória digitálnych kompetencií a metód aktívneho vyučovania, čo je jedným z výstupov projektu “Pedagogická prax ako determinujúci faktor adaptácie moderného učiteľa v kontexte vedomostnej spoločnosti” ako forma skvalitnenia pedagogickej praxe”. Laboratórium obsahuje výkonné notebooky, myši, slúchadlá s mikrofónom, dataprojektor, prezentér a interaktívnu tabuľu. Laboratórium poskytuje priestor aj na prípravu nových štandardov a metód práce a priestor pre tréning zručností (aj e-skills), ktoré je potrebné aplikovať v inovovaných pedagogických praxiach a umožňuje lepší prenos skúseností a praktík v komunikácii učiteľ - študent, študent - učiteľ, študent - študent. Členovia riešiteľského kolektívu na základe pripravovaných metodík využijú laboratórium na overenie efektívnosti využívania výpočtovej a didaktickej techniky vo vyučovacom procese, ktoré povedie k dôslednému uplatneniu všeobecno-didaktických požiadaviek pre zmysluplné učenie (sa).

Ústav má tiež vlastnú knižnicu a študovňu odbornej literatúry a periodík.

Ústav využíva na vyučovanie učebňu AC204 vybavenú počítačom, vizualizérom, dataprojektorom a DVD prehrávačom. K dispozícii pre vyučovanie menších študijných skupín a skúšanie študentov je knižnica ústavu (AC222) vybavená dataprojektorom.

Ďalej, ústav využíva zvukové štúdio ACS022, učebňu AFS08 ako prednáškovú miestnosť a priestor na workshopy a besedy a oddychovú miestnosť pre študentov AC310. Zvukové štúdio je primárne určené na nahrávanie hlasu; pedagógovia a študenti ho v rámci vyučovania používajú na overenie výslovnosti v anglickom jazyku, na tvorbu podcastu ako učebnej pomôcky v rámci jazykových seminárov či zabezpečovaní predmetu využitie IKT v edukačnom procese alebo v prípade dohody s pedagógom aj na mimoškolské aktivity.

Pri Žilinskej univerzite funguje dobre vybavená Univerzitná knižnica so študovňami, on-line prístupom a medziknižničnou výpožičnou službou, ktorú môžu navštevovať a využívať aj študenti a vyučujúci ústavu.

Označenie učebne	Vybavenie učebne	Zabezpečované predmety
AC204	Stoly a stoličky, počítač, dataprojektor, vizualizér, DVD prehrávač, reproduktory	finančná a ekonomická gramotnosť, sociálno-psychologický výcvik, pedagogická psychológia, sociálna psychológia.
AC222	Stoly a stoličky, skrine, počítačová zostava, premietacie plátno, DVD prehrávač a vizualizér	sociálno-psychologický výcvik
ACS022	zvuková a nahrávací technika, stoličky, dataprojektor, stôl	komunikácia vo virtuálnom prostredí
AFS08	Stoly a stoličky, počítač, dataprojektor, vizualizér, DVD prehrávač, reproduktory	seminár ku kritickému mysleniu

<https://ikt.uniza.sk/dovybavenie-celoskolskych-ucebni-uniza>

Link na virtuálnu prehliadku priestorov: <http://priestory.uniza.sk/fhv>

B	Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne
----------	---

	Na úrovni univerzity a ústavu definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline. Vyučovanie a celková komunikácia medzi vyučujúcim a študentmi sú na ústave dostatočne zabezpečené. Študenti dostávajú potrebné informácie okamžite, prostredníctvom e-mailov na spoločné e-mailové adresy, správ na FB stránke ústavu a oznamov na webovej stránke ústavu. Webová stránka ústavu má aj anglickú mutáciu a sú priebežne aktualizované. Prostredníctvom elektronického vzdelávania Žilinskej univerzity je zabezpečené sprostredkovanie informácií týkajúcich sa študijných programov, učebných plánov, výučby ústavu, rozvrhov, univerzitnej knižnice, metodických usmernení, ako aj permanentná interakcia medzi vyučujúcimi a študentmi pri zápise klasifikácie, vkladaní tém záverečných prác, prihlasovaní na skúšku, atď. Vyučujúci poskytujú študentom učebné materiály aj v elektronickej forme, a to predovšetkým prostredníctvom e-mailu a nástrojov platformy MS Teams. Študenti učiteľstva anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu využívajú pri svojom výskume jazykový softvér: Sketch engine, ktorý je financovaný lexigrafickou infraštruktúrou Elexis. Čiastková knižnica ústavu (so zameraním na anglický jazyk a literatúru) spravuje 1953 publikácií z oblasti lingvistiky, didaktiky, kultúrnych štúdií i beletrie anglofónnych krajín. Súčasťou knižničného fondu sú aj učebnice anglického jazyka pre rôzne úrovne znalostí jazyka, audiovizuálne materiály, zborníky a odborné časopisy (Acta Humanica, Journal of Interdisciplinary Philology, Komunikácie - vedecké listy ŽU). Obsahuje aj záverečné práce absolventov štúdia. Aj keď je knižnica integrálnou súčasťou Univerzitnej knižnice UNIZA (vypožičanie titulu je možné len po registrácii v UK UNIZA), je zriadená priamo v ústave v AC025, čo umožňuje študentom i zamestnancom jednoduchší prístup k študijnej literatúre. Vyhľadávanie konkrétneho titulu je možné aj cez online katalóg dostupný na http://kniznica.uniza.sk/opac. Aktívne využívajú knižnicu pedagógovia ústavu, priestory sú však prístupné všetkým zamestnancom Žilinskej univerzity ako aj študentom či širokej verejnosti. Za správu čiastkovej knižnice je zodpovedný poverený pracovník ústavu, PaedDr. Marta Lacková, PhD., ktorá má túto činnosť ako súčasť práce. Prístup do knižnice je v rámci týždenne vymedzených hodín, ale aj po vzájomnej dohode so študentmi a zamestnancami ústavu. Ústav každoročne obohacuje knižničný fond o nové publikácie v slovenskom i anglickom jazyku formou viac zdrojeového financovania (projekty KEGA, ESF projekty, financovanie z rozpočtu ústavu, dary od zahraničných partnerov), čím umožňuje čitateľom prístup k najnovším informáciám z oblasti jazykovedy, didaktiky a literatúry. Ďalší knižničný fond (so zameraním na pedagogické vedy) pre študentov ústavu podporuje 411 knižných dokumentov v rámci čiastkovej knižnice ústavu UK UNIZA. Predmetné knižné dokumenty sú dostupné študentom a zamestnancom v učebni číslo dverí AC222, ktorá sa nachádza na druhom poschodí budovy UNIZA. Je vhodná na semináre s kapacitou 15 miest. Technické vybavenie zahŕňa dátový projektor, tlačiareň, kopírku, bielu tabuľu. V učebni sa zabezpečuje vyučovanie externého štúdia. Učebňa paralelne poskytuje priestor pre uskutočnenie skúšky študentov. Povereným zamestnancom vedením čiastkovej knižnice ústavu je jej člen. Tiež v priestoroch univerzitnej knižnice so študovňami, študijno-oddychovou zónou je pracovisko pre študentov so špecifickými potrebami a zabezpečenou medziknižničnou výpožičnou službou. Táto možnosť študentom sprístupňuje získať literatúru, ktorá sa v Univerzitnej knižnici nenachádza. Sumárne primárne informácie potrebné pre študentov sú dostupné na: http://ukzu.uniza.sk/sluzby-kniznice. Čiastková knižnica ústavu (so zameraním na výchovu k občianstvu) spravuje publikácie z oblasti filozofie, etiky, politológie, religionistiky. Súčasťou knižničného fondu sú aj elektronické učebnice z oblasti politológie a teórie a dejín štátu a práva, učebnice z oblasti filozofie, odborné časopisy (Acta Humanica, Komunikácie - vedecké listy ŽU). Nachádza sa v priestoroch AC222 a AC209, čo umožňuje študentom i zamestnancom jednoduchší prístup k študijnej literatúre. Vyhľadávanie konkrétneho titulu je možné aj cez online katalóg dostupný na http://kniznica.uniza.sk/opac.
C	Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie. Metódy a formy štúdia sa riadia na základe smernice č. 209/2021 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline: https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2023/30062023_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS-UNIZA-v-zneni-Dodatku-c-1-a-4.pdf Ústav disponuje didaktickou, výpočtovou a kancelárskou technikou ako aj softvérovým vybavením, ktoré sa priebežne obnovujú v súlade s požiadavkami inovačných trendov vo výučbe. V každá z učební, ktoré ústav využíva, je vhodná aj na dištančné vzdelávanie, keďže má nainštalovanú MS TEAMS platformu. Študenti dostávajú potrebné informácie okamžite, prostredníctvom e-mailov na spoločné e-mailové adresy, správ na FB stránke ústavu a oznamov na webovej stránke ústavu. Webová stránka ústavu má aj anglickú mutáciu a obe sú priebežne aktualizované. Prostredníctvom elektronického vzdelávania Žilinskej univerzity sú sprostredkované informácie týkajúce sa študijných programov, učebných plánov, výučby ústavu, rozvrhov, univerzitnej knižnice, metodických usmernení, a je zabezpečené aj týmto spôsobom permanentná interakcia medzi vyučujúcimi a študentmi pri zápise klasifikácií a skúšok, vkladaní tém záverečných prác, prihlasovaní na skúšku, atď. Vyučujúci poskytujú študentom učebné materiály aj v elektronickej forme, a to predovšetkým prostredníctvom e-mailovej komunikácie, webových stránok Ústavu mediamatiky a KD a nástrojov platformy MS Teams. V prípade realizácie vzdelávacieho procesu dištančnou (online) formou, sú študenti v dostatočnom predstihu notifikovaní e-mailom ohľadom jednotlivých prednášok a seminárov. Študijné materiály sú na požiadanie študentov prioritne umiestňované do konkrétnych adresárov jednotlivých tímov vytvorených v prostredí MS Teams.

	Na ústave bol spracovaný manuál efektívneho využívania tejto vzdelávacej aplikácie za účelom dištančného poskytovania vzdelávacích aktivít, pričom pravidelný servis a poradenstvo v tejto oblasti zabezpečuje osoba poskytujúca IT podporu na ústave. Návod k MS Teams na ústave je online k dispozícii: https://fhv.uniza.sk/web/_dokumenty/teams_manual.pdf Návod k celouniverzitnému Teams: https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/category/microsoft-365/microsoft-teams Softvéry používané na dištančnú výučbu: https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/office-365-na-uniza, https://ikt.uniza.sk/microsoft-teams-akademia-pre-univerzity, https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/category/software. Študenti využívajú pri svojom výskume jazykový softvér: Sketch engine, ktorý je financovaný lexigrafickou infraštruktúrou Elexis. https://www.sketchengine.eu/
D	Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie. Zoznam cvičných škôl: Základná škola Karpatská, Žilina Základná škola Jarná, Žilina Základná škola Hájik, Žilina Základná škola V. Javorku, Žilina Základná škola s materskou školou, Terchová Základná škola Nábrežná, Kysucké Nové Mesto Konzervatórium, Žilina Stredná odborná škola podnikania, Žilina Hotelová akadémia, Žilina Evanjelická spojená škola, Martin Spojená škola Kráľovnej pokoja, Žilina Stredná priemyselná škola informačných technológií, Kysucké Nové Mesto Stredná športová škola, Žilina Stredná odborná škola elektrotechnická, Žilina Súkromná stredná odborná škola, Saleziánska 18, Žilina Obchodná akadémia, Žilina Obchodná akadémia sv. Tomáša Akvinského, Žilina Obchodná akadémia, Čadca Gymnázium Veľká okružná, Žilina Gymnázium Hlinská, Žilina Gymnázium sv. Františka z Assisi, Žilina Gymnázium, Turzovka Gymnázium Varšavská, Žilina Charakteristika participácie: Partnermi vysokej školy sú pri participácii na učiteľskom študijnom programe predovšetkým cvičné základné a stredné školy, ktoré zabezpečujú pedagogickú prax študentov UNIZA: https://www.fhv.uniza.sk/web/_dokumenty/cvicne_skoly.pdf Partneri: Centrum poradenstva a prevencie Žilina Inštitút zdravého vývinu Žilina

Centrum včasnej intervencie pracovisko a Súkromné centrum poradenstva a prevencie centra včasnej intervencie Žilina

Charakteristika participácie:

Partneri participujú pri vedení záverečných prácach študentov (predovšetkým pri ich empirickej časti) a pri výučbe študijných predmetov.

Partneri:

SSOŠ Saleziánska Žilina

Charakteristika participácie:

Spoločná práca na projektoch, pri realizácii pedagogických praxí, pri výskume študentov

Partneri:

Súkromná jazyková škola Boston Language Services

Charakteristika participácie:

Spoločná práca na projektoch, pri výskume študentov a jazykovom vzdelávaní

https://www.fhv.uniza.sk/web/dokumenty/kvalita/dohody/ramcova_dohoda_bostonls.pdf

Partneri:

Súkromná jazyková škola Gabby Language School

Charakteristika participácie:

Spoločná práca na projektoch, pri výskume študentov a jazykovom vzdelávaní

https://www.fhv.uniza.sk/web/dokumenty/kvalita/dohody/ramcova_dohoda_gabby.pdf

Partneri:

Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Charakteristika participácie: participácia na konferenciách, oponovanie publikácií

Partneri:

Oxford University Press

Charakteristika participácie: výberové prednášky a semináre z oblasti rozvoja slovnej zásoby

Partneri:

Saleziáni Dona Bosca, Žilina

	Charakteristika participácie: Prístup ku knižnici pre študentov a zamestnancov ústavu Autority z praxe (hodnotenie ŠP. Sú podpísané dohody o spolupráci. Zoznam bol schválený VR FHV UNIZA): <table><tr><td>Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých</td><td>Mgr. Klaudius Šilhár, PhD.</td><td>prezident@aivd.sk</td></tr></table> Charakteristika autority z praxe: Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých prináša inovácie a aktívne prispieva k rozvoju vzdelávania dospelých na Slovensku a v zahraničí. Organizuje odborné workshopy a konferencie a celonárodné podujatia v oblasti vzdelávania dospelých. Je garantom odbornej spôsobilosti lektorov. Pravidelne zdieľa skúsenosti o aktuálnom dianí, získané prostredníctvom zahraničných projektov a partnerstiev a prináša informácie o aktuálnom dianí a legislatívnych zmenách v oblasti vzdelávania.	Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých	Mgr. Klaudius Šilhár, PhD.	prezident@aivd.sk
Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých	Mgr. Klaudius Šilhár, PhD.	prezident@aivd.sk		
E	Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia. Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia popisuje smernica č. 217 – najmä články 17, 18 a 19. (https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-217.pdf) Primerané sociálne zabezpečenie: sociálne štipendium podľa § 96 zákona o VŠ; Primerané športové, kultúrne a spoločenské vyžitie počas štúdia: fit-cluby, domy umenia, divadlá, galérie, Nová synagóga, Stanica Žilina Záriečie, OMNIA, Stavbár, Hasičský klub, Radio X, RAPEŠ, ESN, Internátna študentská televízia, Gama klub. Študenti spoločne s pedagógmi sa každoročne na začiatku akademického roka zúčastňujú slávnostnej svätej omše Veni Sancte usporadúvanej Univerzitným pastoračným centrom. Centrum ďalej organizuje besedy pri krbe (so zaujímavými hosťami), evanjelizačné víkendy a systematické katechézy, duchovné poradenstvo a svedčie, príprava pre manželstvo a rodinu, študentská omša, klubová činnosť, kultúrne akcie, večierky a priateľské posedenia, knižnica, vzájomná pomoc pri štúdiu, nadväzovanie priateľstiev, pomoc pri prekonávaní pocitu anonymity u prvkov, vytváranie zázemia medzi študentmi, ktoré človeku pomôže v problémoch (osobných, študijných, duchovných), rozvoj kultúrnej a spoločenskej dimenzie osobnosti študentov, duchovná podpora pre rozvoj odbornosti vo svojej profesii, hľadanie dialógu s tými, ktorí stavajú svoj život na iných hodnotách alebo neužívajú vyššie hodnoty. Rapeš je rozhlasové a nahrávacie štúdio Žilinskej univerzity pôsobí v rámci internátov Hliny, kde je ubytovaných cca. 2000 študentov ako aj v rámci sociálnych sietí. <u>STAVBÁR je folklórny súbor Žilinskej univerzity v Žiline, ktorý tanečne, hudobne a spevácky spracováva ľudové zvyky a tradície z celého Slovenska a prezentuje ich na domácej a zahraničnej pôde.</u> <u>í-Téčko je Internátna študentská televízia. Vytvára vlastné študentské spravodajstvo a vlastné relácie (informačné, kultúrne, zábavné).</u> OMNIA – je miešaný spevácky zbor, ktorý interpretuje zborové skladby rôznych štýlových období a žánrov v prevedení a cappella alebo s inštrumentálnym sprievodom. GAMA klub je študentský klub študentov Žilinskej univerzity v Žiline. Jeho vznik sa datuje do roku 1996, keď sa skupinka nadšencov rozhodla založiť kultúrnu ustanovizeň, podporujúcu duchovnú a kultúrnu osvetu na pôde Žilinskej univerzity. Zo začiatku sa GAMA sústredila výhradne na divadelné predstavenia, o čom svedčí aj technika, ktorá je ešte aj dnes súčasťou technického vybavenia GAMA klubu. GAMA klub sa dnes koncentruje hlavne na premietanie filmov pre študentov UNIZA v snahe oddýchnutia a zrekreovania sa. Sekundárne je zabezpečenie priestorov GAMA klubu pre rozličné konferencie, podujatia usporadúvané UNIZA, jej jednotlivými fakultami (pre školenia, konferencie z externých firiem a organizácií).			

	Erasmus Student Network Slovakia (ESN Slovakia) je nezisková študentská organizácia. Jej poslaním je zastupovať zahraničných študentov, a tak poskytovať príležitosti pre kultúrne porozumenie a sebarozvoj na základe princípu Študenti pomáhajú študentom. ESN SK zastupuje zahraničných študentov a organizuje pre nich výlety, kultúrne a spoločenské aktivity a podujatia. Smernica č.108: https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2023/12122023_S-108-2013-stipendijny-poriadok-UNIZA-v-zneni-Dodatkov-c-1-az-5.pdf Web uniza: https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/volny-cas https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/studentske-organizacie Link na pastoračné centrum: https://upc.uniza.sk Link na Stavbár: http://fsstavbar.sk Link na Rapeš: rapes.sk Link na OMNIA: Omnia Facebook Link na í-Téčko: itecko.uniza.sk Link na GAMA klub: gamaklub.uniza.sk Link na Erasmus Student Network Slovakia: esn.sk/esn-uniza-zilina
F	Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí. Kontaktná osoba: Erasmus+ koordinátor Meno a priezvisko: Mgr. Lenka Kalúsová, lenka.kalusova@fhv.uniza.sk Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (základné ustanovenia, podmienky mobilit, študijné predmety, plány, kredity, povinnosti študenta pred a po mobilite, uznanie študijných výsledkov a základné podmienky mobilit zamestnancov UNIZA) sú detailne stanovené a uvedené v Smernici č. 219 <i>Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí</i>. Relevantné informácie sa taktiež nachádzajú na webovom portáli UNIZA na https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/erasmus. Študentské mobility (pobyty a stáže) sa taktiež riadia podmienkami výberu na Erasmus+ mobility, ktoré sú dostupné na: https://fhv.uniza.sk/web/index.php/zahranicne-vztahy/erasmus-studenti/fakultna-strategia-vyberu-studentov. Kontaktné údaje na Erasmus+ koordinátora a Erasmus+ administrátora sú uvedené na stránke ústavu v sekcii zahraničné vzťahy - kontakty: https://fhv.uniza.sk/web/index.php/zahranicne-vztahy/zahranicie-vseobecne/kontakty. Študent musí získať na zahraničnej vysokej škole minimálne 15 kreditov za semester. Predmety, ktoré študent absolvoval na zahraničnej vysokej škole sa uznávajú na základe písomného výpisu výsledkov štúdia, ktorý je vystavený a potvrdený zahraničnou vysokou školou. Predmety absolvované na prijímajúcej škole uznáva na ústave prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy (odkaz: https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/vedenie-fakulty, od 1.9.2025 preberá zodpovednosť riaditeľ ústavu). Na základe výpisu výsledkov štúdia je študentovi vyhotovený dokument <i>potvrdenie o uznaní Erasmus+ študijného</i>

	<i>pobytu domácim ústavom.</i> Hodnotenie predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapíšu do AIVS. Potvrdenie o uznaní a s ním súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie. Pokyny pre prihlasovanie: Študenti sú pravidelne informovaní prostredníctvom informačných brožúr, e-mailovej komunikácie, ako aj sociálnej siete ústavu o možnostiach a novinkách absolvovať zahraničné študijné pobyty a stáže. Erasmus+ nábor prebieha 2 krát ročne, do 15. marca príslušného roku prebieha ústavné kolo Erasmus+ výber, do 15. októbra príslušného roku prebieha dodatočný výber študentov, pokiaľ neboli zaplnené všetky miesta na Erasmus+ mobility. Študenti môžu podať prihlášku na Erasmus+ mobilitu počas celého roku. Prihláška je následne zaradená do najbližšieho Erasmus+ náboru. Podmienky účasti študentov na mobilitách a stážach: Erasmus+ mobilita je určená pre študentov všetkých stupňov vysokoškolského vzdelávania (Bc., Mgr., PhD.), ktorí sú počas mobility študentmi ústavu a absolventov, ktorí ukončili VŠ štúdium na UNIZA akademickom roku predchádzajúcom príslušného akademického roka. Študent môže v každom stupni štúdia absolvovať Erasmus+ mobilitu v celkovej dĺžke trvania 12 mesiacov, vrátane absolventskej stáže. Študent môže študovať na partnerskej zahraničnej univerzite alebo uskutočniť praktickú stáž v oprávnenej inštitúcii v rámci krajín programu Erasmus+.
--	---

9.	Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu
A	Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 – Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Podmienky prijatia na 1. stupeň vysokoškolského štúdia (DF+EF) sú jasne definované, zodpovedajú požadovanej úrovni kvalifikačného rámca a sú spoľahlivé a transparentné. Základnou podmienkou je podľa Zákona o vysokých školách č.131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov ukončenie 1. stupňa štúdia v rovnakom študijnom programe. V prípade zahraničného uchádzača, resp. študenta, ktorý ukončil stredoškolské štúdium v zahraničí, je to vzdelanie porovnateľné so vzdelaním ukončeným maturitnou skúškou v SR. Uchádzač, ktorý stredoškolské vzdelanie získal v zahraničí, predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, resp. najneskôr k zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu (nostrifikáciu) o absolvovaní stredoškolského štúdia príslušnou inštitúciou v SR. Prijímacie konanie https://fhv.uniza.sk/web/index.php/uchadzaci/vseobecne-informacie/prijimacie-konania Požiadavky na prijímacie konanie a spôsob výberu uchádzačov sú vopred zverejnené na webových stránkach UNIZA a FHV UNIZA a v periodickej tlači.
B	Postupy prijímania na štúdium. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 – Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Ústav aj prostredníctvom rešpektovania a uplatňovania zásad a pravidiel prijímacieho konania na štúdium garantuje, že prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné; podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia; výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania spôsobilosti na štúdium a kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Požiadavky na prijímacie konanie a spôsob výberu uchádzačov sú vopred zverejnené na webových stránkach UNIZA a ústavu a v periodickej tlači. Podmienky prijatia na štúdium pre 1. stupeň vysokoškolského štúdia: Základná podmienka prijatia na bakalárske štúdium (študijný program prvého stupňa) je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov). V prípade zahraničného uchádzača, resp. študenta, ktorý ukončil stredoškolské štúdium v zahraničí, je to vzdelanie porovnateľné so vzdelaním ukončeným maturitnou skúškou v SR. Uchádzač, ktorý stredoškolské vzdelanie získal v zahraničí, predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, resp. najneskôr k zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu (nostrifikáciu) o absolvovaní stredoškolského štúdia príslušnou inštitúciou v SR.

	Ďalšie podmienky prijatia v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu: Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači s priemerom študijných výsledkov na strednej škole do 2,0. V prípade, ak nedosiahli tento priemer, vykonajú test odbornej spôsobilosti z predmetu: anglický jazyk v rozsahu stredoškolského učiva a náuka o spoločnosti/občianska náuka v rozsahu stredoškolského učiva. Realizáciu prijímacích skúšok zabezpečuje ústav. Splnenie podmienok na prijatie na štúdium hodnotí prijímacia komisia, ktorú vymenúva riaditeľ ústavu.																																
C	Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie. Podklady k štatistike: *infoleták FHV **štatistika počtu uchádzačov – Prijímacie konanie <i>skutočný počet uchádzačov prvého ročníka za obdobie posledných 6 rokov resp. rokov, v ktorých sa študijný program uskutočňoval (ak je to menej ako 6 rokov)</i> <table><tr><th></th><th>Plánovaný počet prijatých študentov *</th><th>podaných prihlášok **</th><th>Počet zapísaných študentov **</th></tr><tr><td>2023/2024</td><td>70</td><td>122</td><td>72</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>70</td><td>114</td><td>66</td></tr><tr><td>2021/2022</td><td>70</td><td>80</td><td>54</td></tr><tr><td>2020/2021</td><td>70</td><td>93</td><td>58</td></tr><tr><td>2019/2020</td><td>70</td><td>93</td><td>53</td></tr><tr><td>2018/2019</td><td>70</td><td>75</td><td>61</td></tr><tr><td>2017/2018</td><td>70</td><td>58</td><td>34</td></tr></table>		Plánovaný počet prijatých študentov *	podaných prihlášok **	Počet zapísaných študentov **	2023/2024	70	122	72	2022/2023	70	114	66	2021/2022	70	80	54	2020/2021	70	93	58	2019/2020	70	93	53	2018/2019	70	75	61	2017/2018	70	58	34
	Plánovaný počet prijatých študentov *	podaných prihlášok **	Počet zapísaných študentov **																														
2023/2024	70	122	72																														
2022/2023	70	114	66																														
2021/2022	70	80	54																														
2020/2021	70	93	58																														
2019/2020	70	93	53																														
2018/2019	70	75	61																														
2017/2018	70	58	34																														

10.	Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania
A	Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 223 – Monitorovanie a priebežné hodnotenie študijných programov. V prostredí UNIZA realizujeme tieto pravidelné dotazníkové prieskumy (cez platformu MS Office365, MS Forms): - Prieskum spokojnosti nastupujúcich prvákov po začatí prvého semestra (približne v 2./3. týždni semestra) s cieľom pomôcť novým študentom adaptovať sa na nové prostredie a identifikovať možné problémy, ak by sa nejaké objavili. - Prieskum spokojnosti študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia (min 1x ročne, počas pandémie COVID-19 realizované každý semester) s cieľom identifikovať, diskutovať a riešiť (prijat konkrétne opatrenia) problémy, ktoré sa môžu objaviť počas vzdelávacieho procesu, hodnotenie prístupu ku študijnej literatúre (distribúcií e-zdrojov) a materiálno-technickej stránke vzdelávacieho procesu. - Dotazník absolventov Mgr. štúdia (tesne po absolvovaní štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce) - cieľom je poskytnúť priestor absolventom na objektívne zhodnotenie celého ich štúdia, poukázať na to, ktoré predmety považujú za najprínosnejšie, aká je miera ich spokojnosti s nadobudnutým vzdelaním, materiálno-technickým zabezpečením ale celého vzdelávacieho procesu naprieč celým ich štúdiom. - Dotazník zaslaný vždy koncom daného kalendárneho roka absolventom Mgr. štúdia, ktorí zanechali na seba kontaktnú e-mailovú adresu v osobitnom tlačíve. Skúmame uplatnenie absolventov na trhu práce (kde sa praxi zamestnali, na akej pracovnej pozícii, na akom type úväzku a pod.) Zaujíma nás, či ich aktuálna pozícia súvisí s absolvovaným študijným programom a do akej miery. - Ak získame (cez dotazník uplatnenia absolventov) kontakt na zamestnávateľov oslovujeme s prosbou aj ich, aby vyjadrili mieru spokojnosti s absolventom daného programu. V prípade učiteľských ŠP oslovujeme ako zamestnávateľov aj všetky

	cvičné školy, kde študenti vykonávali prax v danom roku. Cez riaditeľov cvičných škôl získavame spätnú väzbu. Snažíme sa s absolventmi udržiavať kontakt aj po ich odchode z ústavu. • V januári/februári kalendárneho roka kontaktujeme UPSVaR (cez adresu doziadania@upsvr.gov.sk) ohľadom dodania štatistík k počtom evidovaných uchádzačov o zamestnanie. Tento bod sa týka len magisterských študijných programov. • Z pozície vedenia UNIZA je realizovaný každé 2 roky pravidelný celouniverzitný prieskum smerovaný na študentov, ako aj zamestnancov UNIZA. Údaje na ústave zbiera, archivuje a vyhodnocuje osoba poverená pre riadenie kvality a rozvoja/prorektor pre príslušnú oblasť. Členovia sú pravidelne informovaní o výsledkoch o výsledkoch jednotlivých prieskumov, pričom sú ad hoc diskutované a prijímané opatrenia. Konkrétne opatrenia sú vždy súčasťou písomného zápisu a vykonávajú sa prostredníctvom porád, rozhovorov so zamestnancami ústavu a pod. V prípade, že študenti opakovane vznášajú podobné otázky/pripomienky, resp. sa niektoré pripomienky/podnety opakujú, je študentom poslaný hromadný mail s odpoveďami na ich otázky. Odpovede sú zverejnené taktiež aj na nástenke pri Referáte pre vzdelávanie a odbornú prax v tlačenej podobe.
	Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu. Všetky podnety a návrhy študentov sú vždy prerokovávané na úrovni vedenia ústavu/univerzity o čom existuje vždy aj písomný zápis, kde sa spomínajú konkrétne prijaté opatrenia. Medzi najdôležitejšie konkrétne opatrenia, prijaté na základe požiadavky študentov, patrí o. i. aj: • prehodnotenie obsahu a náplne odbornej praxe (aj vďaka projektu Cvičené školy), • zvyšovanie informovanosti študentov ohľadom využitia knižníc ústavu, UKZU, • zjednotenie distribučného kanála pre elektronické informačné zdroje (ktorým sa stalo prostredie MS TEAMS), • prehodnotenie kreditovej záťaže všetkých predmetov oproti pôvodnému študijnému plánu, • dôsledné informovanie študentov o prijatých opatreniach, • pokračovanie v obnove technických prostriedkov na materiálno-technické zabezpečenie výučby (postupná obnova PC, učební, laboratórií, pomôcok používaných pri výučbe a pod.), • a iné. Uvedené údaje má k dispozícii aj príslušná RŠP a Rada garantov. Uvedené ďalej upravuje a špecifikuje smernica č. 218 Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov. V decembri 2021 priniesol prieskum SAAVŠ cennú spätnú väzbu prostredníctvom realizovaného prieskumu s názvom “Akademická štvrtá hodinka”. B Konkrétne opatrenia prijímané aj v uplynulých rokoch boli uvedené v každoročných správach z hodnotenia funkčnosti vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania (https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/vseobecne-informacie/kvalita). https://uniza.sk/index.php/component/content/article/4285-sprava-o-hodnoteni-kvality-vzdelavania-na-urovni-fakulty-fhv?catid=2:uncategorised&Itemid=101 2021/2022: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/hodnotiace-spravy/FHV/sprava-o-hodnoteni-kvality-vzdelavania-na-urovni-fakulty/Sprava-o-monitorovani-a-hodnoteni-kvality-studia-na-FHV-UNIZA-2021-2022.pdf 2022/2023: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/hodnotiace-spravy/FHV/sprava-o-hodnoteni-kvality-vzdelavania-na-urovni-fakulty/Sprava-o-hodnoteni-kvality-vzdelavania-na-FHV-UNIZA-2022-2023.pdf 2023/2024: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/hodnotiace-spravy/FHV/sprava-o-hodnoteni-kvality-vzdelavania-na-urovni-fakulty/Sprava-o-hodnoteni-kvality-vzdelavania-na-FHV-UNIZA-2023-2024.pdf Podľa prieskumu Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (skratka MŠVVaM SR) z jesene 2024 vyplýva, že v názoroch na podmienky a kvalitu výučby posunuli študenti predmetný príslušný študijný program na 3. miesto v rámci všetkých učiteľských študijných programov na Slovensku. Dôkaz: https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojNzI0GRiZTMtZjZlZC00YzE1LWFKOWYtZjlyYWQyNjAwNjk2liwidCI6IjRlYjQ2ODE1LTcyOTQtNDQwOS1iODU1LWZhMzQzZjE2MTRjOCIsImMiOiJ9
C	Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

	Uvedené zisťujeme cez samostatný dotazník absolventa Mgr. štúdia, ktorého návratnosť sa pohybuje okolo hodnoty 88-95 %. Všetky podnety a návrhy absolventov sú vždy prerokovávané na úrovni vedenia ústavu/univerzity, o čom existuje vždy aj písomný zápis, kde sa spomínajú konkrétne prijaté opatrenia. Medzi najdôležitejšie konkrétne opatrenia, prijaté na základe požiadavky študentov, patrí o. i. aj: • Zmeny v oblasti pedagogickej praxe (aj v nadväznosti na prebiehajúci projekt PEDAX-Cvičené školy). • Implementovanie IKT zručností pri príprave budúcich učiteľov. • Zintenzívnenie obnovy technických prostriedkov na materiálno-technické zabezpečenie výučby (postupná obnova PC, projektovo, vybavenia učební, laboratórií, pomôcok používaných pri výučbe a pod.). Uvedené bolo riešené na viacerých stretnutiach s riaditeľom ústavu. Zmeny sa prejavia o. i. aj v úprave ŠP v nadchádzajúcej akreditácii. Uvedené ďalej upravuje a špecifikuje smernica č. 218 Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov.
--	--

11.	Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).	
Názov predpisu		Link
S 106_2012 Štatút UNIZA v znení Dodatkov 1 až 5		https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2023/28022023_S-236-2023-Statut-UNIZA.pdf
S 110_2013 Študijný poriadok pre 3. stupeň VŠ štúdia na UNIZA v zn. Dodatkov 1 až 3		Nesúvisí so ŠP
S 114_2014 Zásady nakladania s majetkom v znení Dodatku č. 1		Nesúvisí so ŠP
S 118_2014 Predpisy pre DPŠ na ŽU		Nesúvisí so ŠP
S 132_2015 o slobodnom prístupe k informáciám		http://uniza.sk/document/Zasady_SI_ZU_VI-2015.pdf
S 149_2016 Organizačný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 17		Nesúvisí so ŠP
S 152_2017 Zásady edičnej činnosti UNIZA v znení Dodatku č. 1		https://www.uniza.sk/images/pdf/edicna-cinnost/SM152-zasady-edicnej-cinnosti-31032020.pdf Link na dodatok č. 1 https://www.uniza.sk/images/pdf/edicna-cinnost/Dodatok-c-1-k-SM152-zasady-edicnej-cinnosti.pdf
S 159_2017 Pracovný poriadok		Nesúvisí so ŠP
S 167_2018 Rokovací poriadok disciplinár_komisií UNIZA v znení Dodat_č_1		https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/09072021_S-167-2018-Rokovaci-poriadok-disciplinarnych-komisi-UNIZA.pdf

S 178_2018 Zásady konania rigoróznej skúšky a obhajoby rigoróznej práce na VÚVB UNIZA v znení Dodatku č. 1	Nesúvisí so ŠP
S 180_2019 Grantový systém Žilinskej univerzity v Žiline v znení D1 až D2	https://www.uniza.sk/images/pdf/grantovy-system-UNIZA/2021/04082021_S-180-2021-Grantovy-system-Zilinskej-univerzity-v-Ziline-v-zneni-Dodatku-c-2-26072021.pdf
S 189_2019 Pravidlá pre prideľovanie ubytovania a zliav z cien pre členov štud_organizácií v UZ UNIZA	Nesúvisí so ŠP
S 197_2021 Tvorba, pripomienkovanie, schvaľovanie a vydávanie VP UNIZA	Nesúvisí so ŠP
S 200_2021 Zásady výberového konania	Nesúvisí so ŠP
S 202_2021 Kritériá na obsadz_funkcií profesorov a docentov a zásady obsadz_funkcií host_f profesorov	Nesúvisí so ŠP
S 207_2021 Etický kódex UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Eticky-kodex-UNIZA.pdf
S 208_2021 Pravidlá pre získavanie_zosúlad_úprava a zruš_práv na habilitačné a inauguračné konanie	Nesúvisí so ŠP
S 210_2021 Štatút Akreditačnej rady UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-210.pdf
S 211_2021 Postup získavania vedecko-pedagog_titulov a umelecko-pedag_titulov	Nesúvisí so ŠP
S 213_2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-213.pdf
S 214_2021 Štruktúry vnútorného systému kvality	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-214.pdf
S 215_2021 SMERNICA o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-215.pdf
S 216_2021 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na UNIZA	Nesúvisí so ŠP
S 220_2021 Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečeniu kvality vzdelávania na UNIZA	https://akreditacia.uniza.sk/doc/S_220_2021.pdf
S 221_2021 Spolupráca UNIZA s externými partnermi z praxe	https://akreditacia.uniza.sk/doc/S_221_2021.pdf
S 222_2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/03112021_S-222-Vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-na-UNIZA.pdf
S 223_2021 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-223.pdf
S 225_2021 Štatút Poradenského a kariérneho centra UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-225.pdf
S 226_2021 Smernica o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-226.pdf
S 163_2019 Ubytovací poriadok ubytovacích zariadení UNIZA – Treba zaradiť pred S 167_2018	https://www.uniza.sk/images/pdf/ubytovanie/27082018_Ubytovaci-poriadok-od-01092018.pdf
Dodatok č. 4 k S 108_2013 Štipendijný poriadok + Príloha č. 2 + Úplné znenie S 108_2013 Štipendijný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 4	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-

	predpisy/2021/01042021_SM108-stipendijny-poriadok-UNIZA-D1-az-D4.pdf
Ďalšie smernice VSK UNIZA	https://uniza.sk/index.php/smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza
Sprievodca prvéka	https://www.uniza.sk/flexpapers/sprievodca-prvaka
Preukaz študenta	https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/preukaz-studenta
Školné a poplatky	https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/skolne-a-poplatky
Centrum psychologickkej podpory	https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/poradenske-a-karierne-centrum-uniza
Elektronická peňaženka	https://emany.uniza.sk/index.php
Ubytovanie	https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/ubytovanie
Stravovanie	https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/stravovanie
Služby IKT a návody	https://ikt.uniza.sk/it-sluzby/#hlavne_sluzby
Rozvrhy	https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php
Poradenské a kariérne centrum UNIZA	https://www.uniza.sk/index.php/zamestnanci/rast-zamestnancov/poradenske-a-karierne-centrum-uniza

Podpis:

Dátum: