



## OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Zdroj: SAAVŠ

Názov fakulty: Fakulta bezpečnostného inžinierstva

Názov študijného programu: Krízový manažment v anglickom jazyku (English: Crisis Management)

Stupeň štúdia: 2. Ing.

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Akreditačná rada UNIZA

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny<sup>1</sup> opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

| 1. Základné údaje o študijnom programe |                                                          |                                                                                                          |                                             |                           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| a                                      | Názov študijného programu                                | Krízový manažment v anglickom jazyku (English: Crisis Management)                                        | Číslo podľa registra ŠP                     | v slovenskom jazyku 21450 |
| b                                      | Stupeň vysokoškolského štúdia                            | 2                                                                                                        | ISCED_F kód stupňa <sup>1</sup> vzdelávania | 767                       |
| c                                      | Miesto/-a štúdia                                         | Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina; 1.mája 32, 010 26 Žilina                                              |                                             |                           |
| d                                      | Názov študijného odboru                                  | bezpečnostné vedy                                                                                        | Číslo študijného odboru podľa registra ŠP   | 9205T00                   |
|                                        |                                                          |                                                                                                          | ISCED_F kód odboru /odborov                 | 103                       |
| e                                      | Typ študijného programu                                  | akademicky orientovaný                                                                                   |                                             |                           |
| f                                      | Udeľovaný akademický titul                               | Inžinier (Ing.)                                                                                          |                                             |                           |
| g                                      | Forma štúdia                                             | denná                                                                                                    |                                             |                           |
| h                                      | Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia                 | V tomto študijnom programe nespolupracujeme s inou vysokou školou.                                       |                                             |                           |
| i                                      | Jazyk uskutočňovania študijného programu                 | anglický                                                                                                 |                                             |                           |
| j                                      | Štandardná dĺžka štúdia                                  | 2 roky                                                                                                   |                                             |                           |
| k                                      | Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov) | 1. ročník: 15<br>2. ročník: 15                                                                           |                                             |                           |
|                                        | Skutočný počet uchádzačov                                | 2019/2020 - 24<br>2020/2021 - 22<br>2021/2022 - 13<br>2022/2023 - 16<br>2023/2024 - 12<br>2024/2025 - 13 |                                             |                           |
|                                        | Počet študentov                                          | Akademický rok – 1. rok štúdia - 2. rok štúdia<br>2019/2020 – 23 - 18<br>2020/2021 – 17 - 21             |                                             |                           |

<sup>1</sup> Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

|  |  |                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 2021/2022 – 12 - 17<br>2022/2023 – 15 - 9<br>2023/2024 – 9 - 15<br>2024/2025 – 11 - 12 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|

| 2. | Profil absolventa a ciele vzdelávania                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a  | <p><b>Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania</b></p> | <p>Študijný program krízový manažment je zameraný na prípravu odborníkov s uplatnením v oblasti bezpečnosti, krízového riadenia, ochrany obyvateľstva, posudzovania rizík, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.</p> <p>Profil absolventa inžinierskeho stupňa študijného programu Krízový manažment vychádza z dlhodobého zámeru univerzity a fakulty. Štúdium je zamerané na prípravu manažérov rizík, krízových manažérov a riadiacich pracovníkov v organizáciách, ktorí dokážu adekvátne reagovať na zmeny prostredia, systémov, procesov, projektov a uplatňovať získané vedomosti na zachovanie ich kontinuity a konkurencieschopnosti.</p> <p>Absolventi vo všetkých pracovných pozíciách na základe získaných vedomostí a zručností dokážu zabezpečiť riadenie kontinuity činností, zlepšovanie kvality manažérskych systémov a prevádzky. Zvládnu manažérske činnosti spojené s riadením procesov, vedením jednotlivcov a pracovných tímov. Komunikujú, konzultujú a zvládajú manažérske činnosti spojené s riadením procesov, vedením jednotlivcov a pracovných tímov ako aj zainteresovaných strán. Vedú, motivujú, hodnotia podriadených zamestnancov, zabezpečujú a podporujú ich vzdelávanie a ďalší rozvoj.</p> <p>Disponujú praktickými zručnosťami, ktoré získavajú na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. odbornej praxi: povinnej (samostatný predmet) a dobrovoľnej (Prevenca vzniku priemyselných havárií, VÚBP, Praha, 2 týždne),</li> <li>2. študijných pobytov (odporúčané pre 1.stupeň štúdia) so spolupracujúcimi univerzitami v zahraničí v krajinách ako je Estónsko, Taliansko, Veľká Británia, Holandsko, Poľsko, Rumunsko a iné,</li> <li>3. stážach (odporúčané pre 2. stupeň) v slovenských a zahraničných spoločnostiach,</li> <li>4. kurzoch (špecifické pre študijný program krízový manažment, 2.stupeň) a to: Integrovaný manažment rizík podľa požiadaviek noriem, Interný audítor pre integrovaný manažérsky systém podľa noriem ISO 9001, ISO 14001 a ISO 45001 a iné, špecialista na prevenciu závažných priemyselných havárií.</li> </ol> <p>Vedomosti:</p> <p>V1 Študent navrhuje a zodpovedá za úlohy smerované k metodologickej podpore pri riadení zmien a riešení krízy vyvolanej zo zmien vonkajšieho alebo vnútorného prostredia organizácie. Posudzuje riziká a navrhuje opatrenia na znižovanie následkov alebo pravdepodobnosti vzniku negatívnych udalostí pre</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>realizáciu účinných preventívnych opatrení spojených s riadením organizácie.</p> <p>V2 Študent ovláda a aplikuje metódy a techniky manažmentu rizík, manažmentu zmeny, projektového manažmentu, manažmentu kvality a krízového manažmentu za účelom zvyšovania bezpečnosti organizácie.</p> <p>V3 Študent analyzuje a navrhuje postupy na riešenie krízových situácií v hospodárskom prostredí, pričom aktívne využíva vedomosti z oblasti krízového plánovania, psychológie a krízovej intervencie.</p> <p>V4 Študent hodnotí a navrhuje nástroje plánovania, prevencie a riešenia krízových javov na odstraňovanie ich negatívnych následkov a znižovania pravdepodobnosti ich vzniku na národnej aj medzinárodnej úrovni.</p> <p>V5 Študent pripravuje metodické postupy a smernice umožňujúce účinnejšie predvídať možné zmeny ako aj posúdiť vplyvy na stanovené ciele podniku, vytvárať návrhy a preventívne opatrenia na zefektívnenie a zabezpečenie kontinuity podnikateľských a priemyselných procesov.</p> <p>V6 Študent analyzuje a posudzuje manažérske systémy (napr. systém manažmentu kvality, BOZP, environmentu atď.) vo vzťahu k manažmentu rizík, v súlade so zákonnými, normatívnymi požiadavkami a vnútornými predpismi. Navrhuje riešenia na zefektívnenie kvality jednotlivých manažérskych procesov na strategickej a operatívnej úrovni riadenia organizácie.</p> <p>V7 Študent posudzuje a navrhuje riešenia smerované k riadeniu, zlepšeniu a kontrole prevádzkových procesov pre zabezpečenie bezpečnej, spoľahlivej a ekonomickej prevádzky prostredníctvom aplikácie manažmentu rizík s dôrazom na prevenciu vzniku kríz v organizácii.</p> <p>V8 Študent pri zvyšovaní úrovne bezpečnosti systému (organizácie, podniku, projektu, procesu) využíva adekvátne informačné systémy, operačnú analýzu, analýzu dát a nástroje finančného a personálneho manažmentu.</p> <p>V9 Študent analyzuje ohrozenia, navrhuje preventívne opatrenia a aplikuje postupy, metódy a techniky manažmentu rizík pri riešení krízových situácií v infraštruktúre podniku i jednotlivých sektoroch národného hospodárstva.</p> <p>Zručnosti:</p> <p>Z1 Navrhuje, riadi a kontroluje procesy spojené s implementáciou a rozvojom integrovaného manažmentu rizík s využitím nástrojov na podporu rozhodovania, navrhuje opatrenia na skvalitnenie systému vnútropodnikového riadenia.</p> <p>Z2 Zvládne pokročilé manažérske činnosti spojené s posúdením rizík organizácie, s riadením a zlepšovaním podnikových procesov, zabezpečovaním úloh a vedením jednotlivcov a pracovných tímov, motiváciou a hodnotením zamestnancov, spoluprácu s príslušnými prevádzkami organizácie.</p> <p>Z3 Dokáže zabezpečiť požadovanú úroveň bezpečnosti organizácie, zamestnancov a dotknutých osôb s cieľom plnenia zákonných, normatívnych požiadaviek a vnútorných predpisov.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Z4 Aplikuje postupy, metódy a techniky manažmentu rizík do priemyselných procesov v kontexte aktuálnych výziev, navrhuje zmeny pracovných postupov a výrobných technológií s cieľom minimalizácie rizík.</p> <p>Z5 Pripravuje, riadi, koordinuje a vyhodnocuje projekty zmien, vedie pracovné tímy, komunikuje so zainteresovanými stranami, rieši konflikty a zabezpečuje adekvátnu metodickú podporu.</p> <p>Z6 Navrhuje a riadi implementáciu rámca a procesu manažmentu podnikateľských rizík, aplikuje posudzovanie a znižovanie rizík a následné posúdenie vhodnosti a účinnosti navrhnutých opatrení na minimalizáciu rizík a využitie príležitostí.</p> <p>Z7 Samostatne simuluje a modeluje priebeh vývoja krízových javov s využitím informačných systémov na podporu rozhodovania. Výsledky aplikuje na zvýšenie bezpečnosti posudzovaných systémov a procesov.</p> <p>Z8 Navrhuje a riadi postupy a preventívne opatrenia pre zaistenie bezpečnej, spoľahlivej a funkčnej infraštruktúry podniku, posudzuje odolnosť jej kľúčových prvkov.</p> <p>Kompetencie:</p> <p>K1 Schopnosť analyzovať a riešiť problémy</p> <p>K2 Schopnosť koordinovať a riadiť ľudí</p> <p>K3 Zodpovednosť za dodržiavanie bezpečnostných štandardov</p> <p>K4 Schopnosť vyhodnotiť riziká</p> <p>K5 Zodpovednosť za výsledky svojej práce a tímu, za svoje rozhodnutia a konanie</p> <p>K6 Schopnosť riešiť konflikty</p> <p>K7 Komunikačné kompetencie</p> <p>K8 Finančná a ekonomická gramotnosť</p> <p>K9 Digitálna gramotnosť (počítačové spôsobilosti)</p> <p>K10 Environmentálna gramotnosť</p> <p>K11 Technická gramotnosť</p> <p>K12 Pružnosť v myslení</p> <p>K13 Strategické a koncepčné myslenie</p> <p>K14 Schopnosť adaptability a flexibility</p> <p>K15 Kritické myslenie</p> <p>K16 Motivovanie ľudí</p> <p>K17 Vyjednávanie</p> <p>Matica cieľov a výstupov vzdelávania Ing. stupňa:</p> <p>Cieľ vzdelávania Spôsobilosť vykonávať profesiu manažéra rizík a krízového manažéra v podniku, manažéra bezpečnosti organizácie, riadiaceho pracovníka (krízového manažéra) v štátnej správe a samospráve.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Výstupy vzdelávania |                                                    | VV1: Výstup<br>vedomosť                      | VV2: Výstup<br>zručnosť         | VV3: Výstup<br>kompetentnosť                                             |
|---------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>seme<br>ster  | Operačná analýza                                   | V.4, V.8                                     | Z.4                             | K.1, K.13                                                                |
|                     | Riadenie prevádzkových<br>procesov a technológií   | V.5, V.7                                     | Z.2, Z.3                        | K.1, K.2                                                                 |
|                     | Personálny manažment                               | V.6                                          | Z.5                             | K.2, K.5, K.7,<br>K.16                                                   |
|                     | Projektový manažment                               | V.2, V.5, V.8                                | Z.2, Z.5, Z.6                   | K.1, K.2, K.4, K.5,<br>K.6, K.7, K.8,<br>K.12, K.14, K.15,<br>K.16       |
|                     | Finančný manažment                                 | V.2, V.4, V.5,<br>V.7, V.8                   | Z.1, Z.2, Z.6,<br>Z.7           | K.1, K.4, K.7, K.8,<br>K.12, K.15                                        |
|                     | Radičná, chemická a biologická<br>ochrana          | V.6, V.9                                     | Z.3, Z.4                        | K.1, K.4                                                                 |
|                     | Rešenie krízových situácií<br>v ekonomike          | V.3, V.4, V.9                                | Z.7                             | K.1, K.7, K.12,<br>K.13                                                  |
|                     | Súdne inžinierstvo                                 | V.1, V.2, V.3,<br>V.4, V.5, V.6,<br>V.7, V.8 | Z.1, Z.2, Z.3,<br>Z.4, Z.5, Z.6 | K.1, K.2, K.3, K.4,<br>K.6, K.7, K.8, K.11                               |
|                     | Medzinárodný krízový<br>manažment                  | V.1, V.3, V.4,<br>V.8, V.9                   | Z.1, Z.2, Z.3,<br>Z.5, Z.7, Z.8 | K.1, K.2, K.3, K.4,<br>K.5, K.7, K.9,<br>K.11, K.13, K.14,<br>K.15, K.16 |
|                     | Odborná prax                                       |                                              | Z.2, Z.7, Z.8                   | K.1, K.2, K.3, K.4,<br>K.5, K.7                                          |
| 2.<br>seme<br>ster  | Riziká priemyselných procesov                      | V.2, V.5, V.6                                | Z.2, Z.3, Z.4                   | K.3, K.4, K.10,<br>K.13, K.16                                            |
|                     | Manažment zmeny                                    | V.1, V.2, V.5, V.7                           | Z.2, Z.4, Z.5                   | K.1, K.2, K.5,<br>K.12, K.13, K.15,<br>K.16, K.17                        |
|                     | Pravdepodobnostné modely<br>operačnej analýzy      | V.4, V.8                                     | Z.4                             | K.1, K.13                                                                |
|                     | Rozvoj pracovných tímov                            | V.4                                          | Z.2, Z.5                        | K.2, K.6, K.7,<br>K.12, K.14, K.15,<br>K.16                              |
|                     | Ochrana kritickej infraštruktúry                   | V.4, V.5                                     | Z.4, Z.8                        | K.1, K.3, K.4                                                            |
|                     | Integrovaný manažment rizík                        | V.1, V.2, V.5,<br>V.6, V.7                   | Z.1, Z.2, Z.3,<br>Z.4, Z.6      | K.1, K.2, K.4, K.5,<br>K.12, K.13, K.14,<br>K.15, K.16                   |
|                     | Krízové plánovanie                                 | V.3, V.4, V.5,<br>V.7, V.8                   | Z.2, Z.3, Z.7                   | K.1, K.2, K.3, K.9,<br>K.13, K.15                                        |
|                     | Rešenie krízových situácií v<br>infraštruktúre     | V.1, V.2, V.7, V.9                           | Z.1, Z.4, Z.8                   | K.3, K.4, K.11,<br>K.15                                                  |
|                     | Analýza dát                                        | V.1, V.2, V.5,<br>V.6, V.8                   | Z.1, Z.2, Z.5,<br>Z.8           | K.1, K.4, K.7, K.8,<br>K.9, K.12, K.13,<br>K.15                          |
|                     | Podnikateľské riziká                               | V.1, V.2, V.5,<br>V.8                        | Z.1, Z.2, Z.3,<br>Z.6           | K.1, K.2, K.4, K.5,<br>K.6, K.7, K.8,<br>K.13, K.14, K.15,<br>K.16       |
| 3.<br>seme<br>ster  | Psychológia a krízová intervencia                  | V.3, V.4                                     | Z.2, Z.4                        | K.1, K.6, K.7,<br>K.11, K.12, K.14,<br>K.15                              |
|                     | Zahraničná odborná prax                            |                                              | Z.2, Z.3, Z.7                   | K.1, K.3, K.4, K.5,<br>K.7, K.12, K.15                                   |
|                     | Manažment kontinuity činnosti                      | V.1, V.2, V.3,<br>V.5, V.6, V.7              | Z.2, Z.3, Z.4,<br>Z.6, Z.7, Z.8 | K.1, K.2, K.3, K.4,<br>K.6, K.7, K.8, K.11                               |
|                     | Manažment záchranných služieb                      | V.5, V.9                                     | Z.4, Z.8                        | K.2, K.5, K.6, K.11                                                      |
|                     | Obhajoba diplomovej práce                          |                                              | Z.2, Z.3, Z.5,<br>Z.8           | K.7, K.9, K.12,<br>K.15                                                  |
|                     | Seminár k diplomovej práci                         |                                              | Z.2, Z.3, Z.5                   | K.7, K.9, K.12,<br>K.15                                                  |
|                     | Prípadové štúdie v krízovom<br>manažmente          | V.1, V.2, V.4, V.8                           | Z.2, Z.3, Z.7                   | K.1, K.2, K.4, K.5,<br>K.6, K.7, K.12,<br>K.13, K.14, K.15,<br>K.16      |
|                     | Krízový manažment v podniku                        | V.2, V.7                                     | Z.2                             | K.1, K.4, K.13                                                           |
|                     | Aplikovaná priemyselná<br>bezpečnosť               | V.5                                          | Z.1, Z.3, Z.4                   | K.1, K.2                                                                 |
|                     | Inovatívne technológie v podnikovej<br>bezpečnosti | V.1, V.2, V.5,<br>V.6, V.8                   | Z.1, Z.2, Z.5,<br>Z.8           | K.1, K.4, K.7, K.8,<br>K.9, K.12, K.13,<br>K.15                          |
| 4.<br>seme<br>ster  | Medicina katastrof                                 | V.4, V.8                                     | Z.3                             | K.1, K.2, K.5,<br>K.12, K.14                                             |
|                     | Ochrana osobných údajov                            | V.3, V.5                                     | Z.2, Z.3, Z.5                   | K.2, K.3                                                                 |
|                     | Moderné informačné technológie                     | V.1, V.8                                     | Z.7                             | K.9, K.14                                                                |

|   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| b | <p><b>Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov</b></p> | <p>Pozície: Krízový manažment, Krízové riadenie a ochrana obyvateľstva · Riadiaci pracovník vo verejnej správe, Manažér bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a prostredia, Manažér prevádzkového úseku pre vnútornú bezpečnosť, Manažér rizík v podniku, Manažér podnikových zmien (krízového riadenia).</p> <p>Krízové riadenie a ochrana obyvateľstva · Riadiaci pracovník vo verejnej správe (samostatný radca, hlavný radca, štátny radca, hlavný štátny radca) Zákon 55/2017 Z. z · <a href="https://www.sustavapovolani.sk/register-zamestnanoblast/karta-zamestnania/6895-zamestnanie/">https://www.sustavapovolani.sk/register-zamestnanoblast/karta-zamestnania/6895-zamestnanie/</a> <a href="https://www.istp.sk/karta-zamestnania/100431/riadiasmien-krizovy-manazer">https://www.istp.sk/karta-zamestnania/100431/riadiasmien-krizovy-manazer</a>Krízový manažment 2</p> <p>Manažér bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a prostredia <a href="https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-5549">https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-5549</a></p> <p>Manažér prevádzkového úseku pre vnútornú bezpečnosť <a href="https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-5548">https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-5548</a></p> <p>Manažér rizík v podniku <a href="https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-6914">https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-6914</a><a href="https://www.sustavapovolani.sk/register-zamestnani/praczamestnania/6914-specialista-riadenia-rizik-okrem-bankopoistovnictva/">https://www.sustavapovolani.sk/register-zamestnani/praczamestnania/6914-specialista-riadenia-rizik-okrem-bankopoistovnictva/</a></p> <p>Manažér podnikových zmien (krízového riadenia) <a href="https://www.sustavapovolani.sk/register-zamestnani/pracovna-obzamestnania/6895-specialista-riadenia-zmien-krizoveho-riadenia/">https://www.sustavapovolani.sk/register-zamestnani/pracovna-obzamestnania/6895-specialista-riadenia-zmien-krizoveho-riadenia/</a></p> <p>Riadiaci pracovník vo verejnej správe (samostatný radca, odborný radca, hlavný radca, štátny radca, hlavný štátny radca) Zákon 55/2017 Z. z Odborný radca, Štátny radca, Hlavný radca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolvent je kvalifikovaný vysokoškolsky vzdelaný odborník v organizáciách vytvárajúci koncepcie a plniaci úlohy na úseku krízového riadenia ako aj štátnej správy tak i samosprávy.</li> <li>• Uplatňuje koncepčnú a koordinačnú činnosť v oblasti štátnej a verejnej služby.</li> <li>• Dokáže na základe získaných vedomostí a zručností zabezpečiť požadovanú úroveň bezpečnosti obyvateľov.</li> <li>• Vytvára a kontroluje prípravu strategickú a operatívnu dokumentáciu pre jednotlivé úseky bezpečnosti.</li> <li>• Zvládne pokročilé manažérske činnosti spojené s riadením procesov, zabezpečovaním úloh a vedením jednotlivcov a pracovných tímov.</li> <li>• Ovláda vybrané prostriedky prevencie a riešenia krízových javov na odstraňovanie ich negatívnych následkov a znižovania pravdepodobnosti ich vzniku.</li> <li>• Môže sa uplatniť v štátnej a verejnej službene úsekoch krízového manažmentu, civilnej ochrany obyvateľstva, obrany štátu, ako aj a ďalších, so zameraním na prípravu podkladov pre krízové plánovanie a pre riadení kríz. Riadiaci pracovník zmien (krízový manažér) vo verejnej správe <a href="https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-6894">https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-6894</a></li> </ul> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

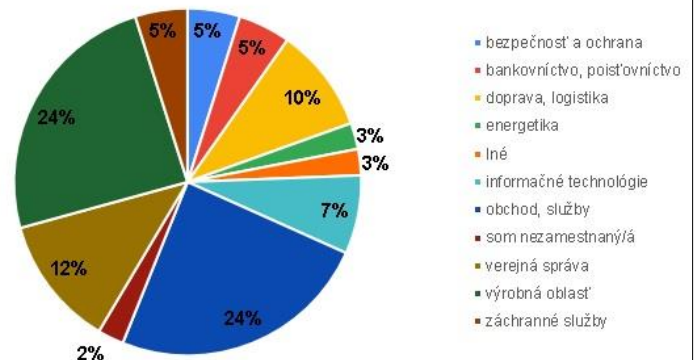
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolvent je kvalifikovaný vysokoškolsky vzdelaný odborník v organizáciách výrobného i nevýrobného charakteru plnaci úlohy na úseku krízového riadenia ako aj štátnej správy a samosprávy.</li> <li>• Disponuje základnými vedomosťami študijného odboru bezpečnostné vedy s dôrazom na analyzovanie a riešenie problémov spojených s meniacim sa spoločenských, technologickým a sociálnym prostredím</li> <li>• Dokáže vytvárať a kontrolovať prípravu dokumentácie pre jednotlivé úseky organizácie v rámci krízového plánovania.</li> <li>• Zvládne pokročilé manažérske činnosti spojené s riadením procesov, vedením jednotlivcov, pracovných tímov a dokáže pružne reagovať na zmeny.</li> <li>• Ovláda základné prostriedky prevencie, metódy manažmentu rizík a riešenia krízových javov na odstraňovanie ich negatívnych následkov a znižovania pravdepodobnosti ich vzniku.</li> <li>• Absolvent má vzdelanie v príslušných manažérskych, technických a spoločenských vedách a v ich aplikáciách.</li> <li>• Môže sa uplatniť v organizáciách a byť zodpovedný za krízové riadenie (vrátane hospodárskej mobilizácie) a vo funkciách na úsekoch krízového manažmentu, civilnej ochrany obyvateľstva, obrany štátu, ako aj a ďalších v príprave podkladov pre krízové plánovanie a pri riadení kríz.</li> </ul> <p>Manažér BOZP, požiarnej ochrany a ochrany životného prostredia<br/> <a href="https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-5549">https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-5549</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolvent je kvalifikovaný vysokoškolsky vzdelaný odborník v organizáciách výrobného i nevýrobného charakteru plnaci úlohy na úseku vnútornej bezpečnosti podniku.</li> <li>• Navrhuje, riadi a kontroluje procesy spojené s budovaním a rozvojom systémov integrovaného riadenia bezpečnosti - bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, požiarnej ochrany, environmentu a havarijnej pripravenosti. Dokáže posudzovať riziká v tejto oblasti.</li> <li>• Ovláda zásady bezpečnej prevádzky technických zariadení. Pozná spôsoby riadenia a hodnotenia bezpečnostných rizík v organizácii.</li> <li>• Zvláda vytvárať a kontrolovať prípravu dokumentácie pre jednotlivé manažérke procesy s cieľom plnenia zákonných požiadaviek v oblasti manažmentu rizík a poskytovať potrebné informácie pre vedenie podniku o neakceptovateľných a zostatkových rizikách.</li> <li>• Zodpovedá za úlohy smerované na identifikáciu, analýzu a hodnotenie rizík a realizáciu účinných preventívnych opatrení spojených vnútornou bezpečnosťou podniku a zákonnými požiadavkami, ktoré z toho vyplývajú. Ovláda metódy a techniky manažmentu rizík na posudzovanie rizík, na znižovanie následkov alebo pravdepodobnosti vzniku negatívnych udalostí.</li> <li>• Dokáže na základe získaných vedomostí a zručností zabezpečiť požadovanú úroveň bezpečnosti zamestnancov organizácie a dotknutých osôb s cieľom plnenia požiadaviek právnych predpisov a noriem.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvládne základné manažérske činnosti spojené s riadením procesov, vedením jednotlivcov a pracovných tímov. Manažér prevádzkového úseku pre vnútornú bezpečnosť <a href="https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-5548">https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-5548</a></li> <li>• Absolvent je kvalifikovaný vysokoškolsky vzdelaný odborník pre pracovnú pozíciu riadiaceho pracovníka prevádzkového úseku vo výrobných a nevýrobných organizáciách (podnikoch) plniaci úlohy smerované k zabezpečovaniu plnenia zákonných požiadaviek pri predchádzaní vzniku pracovných úrazov a havárií.</li> <li>• Dokáže riadiť a kontrolovať technické a technologické procesy týkajúce sa výroby a služieb, údržby a opráv.</li> <li>• Zabezpečuje a zodpovedá za spoľahlivú ekonomickú výrobu v zmysle platných prevádzkových predpisov a v súlade s platnými právnymi predpismi SR, vnútornými predpismi spoločnosti a stanovenými úlohami s ohľadom na dodržiavanie zásad BOZP, ochrany pred požiarmi a ochrany životného prostredia.</li> <li>• Dokáže na základe získaných vedomostí a zručností sledovať vývoj neakceptovateľných a zostatkových rizík, stanovovať nápravné opatrenia a ekonomicky ich vyhodnocovať.</li> <li>• Ovláda znalosti z predpisov na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ochrany verejného zdravia a požiarnej ochrany; zásady bezpečnej práce, zásady bezpečného správania na pracovisku a bezpečné pracovné postupy.</li> <li>• Zvláda vytvárať a kontrolovať prípravu dokumentácie pre prevádzkové procesy s cieľom plnenia právnych a normatívnych požiadaviek bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ochrany verejného zdravia a požiarnej ochrany; zásady bezpečnej práce a ochrany zdravia pri práci, zásady bezpečného správania na pracovisku a bezpečné pracovné postupy.</li> <li>• Dokáže vytvárať vnútorné organizačné smernice, vnútorné predpisy a interné normy na úseku vnútornej bezpečnosti podniku.</li> <li>• Ovláda základné manažérske zručnosti spojené s riadením prevádzky, zlepšením prevádzkových procesov, posúdením rizík prevádzky, vedením pracovných tímov, motiváciou a hodnotením zamestnancov, spoluprácu s príslušnými prevádzkami organizácie.</li> </ul> <p>Manažér rizík v podniku<br/> <a href="https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-6914">https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-6914</a><br/> <a href="https://www.sustavapovolani.sk/register-zamestnani/pracovna-oblast/karta-zamestnania/6914-specialista-riadenia-rizik-okrem-bankovnictva-a-poistovnictva/">https://www.sustavapovolani.sk/register-zamestnani/pracovna-oblast/karta-zamestnania/6914-specialista-riadenia-rizik-okrem-bankovnictva-a-poistovnictva/</a></p> <p>Absolventi vo všetkých pracovných pozíciách na základe získaných vedomostí a zručností dokážu zabezpečiť riadenie kontinuity činností, zlepšovanie kvality manažérskych systémov a prevádzky. Zvládnu manažérske činnosti spojené s riadením procesov, vedením jednotlivcov a pracovných tímov. Komunikujú, konzultujú a zvládajú manažérske činnosti spojené s riadením procesov, vedením jednotlivcov a pracovných tímov ako aj zainteresovaných strán. Vedú, motivujú, hodnotia podriadených</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                               | zamestnancov, zabezpečujú a podporujú ich vzdelávanie a ďalší rozvoj.                             |
| c | <b>Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania</b> | Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky, Okresný úrad v Žiline, Odbor krízového riadenia, Žilina |

| 3. Uplatniteľnosť |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a                 | <b>Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu</b> | <p>Študijný program má všetky predpoklady na efektívnejšie a kvalitnejšie využívanie potenciálu mladej vysokoškolsky vzdelanej sily. Rozvíjanie vedomostí študentov a prakticky orientovaná výučba zvyšuje pravdepodobnosť uplatnenia absolventov v praxi. Po skončení inžinierskeho štúdia sa môžu absolventi uplatniť ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riadiaci pracovník a krízový manažér v štátnej správe a samospráve (riadiaci pracovníci zabezpečujúci oblasť krízového riadenia a zmien na rôznych úrovniach štátnej správy a samosprávy napr. Ministerstvo vnútra SR, Ministerstvo hospodárstva SR, Správa štátnych hmotných rezerv SR, Okresné úrady, Mestá, Obce) Príklady pracovných pozícií: riadiaci pracovník vo verejnej správe a riadiaci pracovník zmien (krízový manažér) vo verejnej správe.</li> <li>• manažéri bezpečnosti organizácie (manažéri zabezpečujúci riadenie vnútornej bezpečnosti organizácie, prevádzkových procesov, manažérskych systémov – BOZP, environment na pozíciách taktického a strategického manažmentu v podniku, t. j. manažéri na strednej a vrcholovej úrovni riadenia vo výrobných a nevýrobných podnikoch). Príklady pracovných pozícií: manažér bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrany životného prostredia, manažér prevádzkového úseku pre vnútornú bezpečnosť, riadiaci pracovník zmien (krízový manažér) pre vnútornú bezpečnosť, atď.</li> <li>• manažéri rizík a krízoví manažéri v podniku (manažéri zabezpečujúci riadenie podnikových procesov, manažérskych systémov, projektov na pozíciách taktického a strategického manažmentu v podniku, t. j. manažéri na strednej a vrcholovej úrovni riadenia vo výrobných a nevýrobných podnikoch). Príklady pracovných pozícií: manažér rizík a manažér zmien (krízový manažér) v podniku v oblasti ekonomiky, financií, kvality, nákupu, výroby, personalistiky, poskytovania služieb, projektov, interných auditov pre manažérske systémy, manažér prevádzky, interim manažér atď.</li> </ul> |

#### Ak pracujete, tak uveďte v akej oblasti ?



#### Ako hodnotíte vedomosti, skúsenosti a zručnosti, ktoré ste získali počas štúdia ?



Pri hodnotení uplatniteľnosti absolventov fakulta využíva štandardizovaný postup podľa „Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným VŠ“ z dielne MŠVVaŠ SR. Výpočet koeficientu nezamestnanosti absolventov vychádza z počtu absolventov 2. stupňa štúdia za predchádzajúce tri roky a počtu evidovaných nezamestnaných absolventov fakulty z kvartálnej štatistiky ÚPSVAR (máj). Fakulta tento údaj vyhodnocuje pravidelne od roku 2015 v rámci vnútorného systému kvality. V roku 2021 má koeficient nezamestnanosti absolventov fakulty hodnotu 1,89%.

2017: 3,87%, 2018: 3,57%, 2019: 4,35, 2020: 3,05, 2021: 1,89.

Použité vstupné údaje: Počet evidovaných nezamestnaných: 6  
Počet absolventov: 317 (97 v r. 2020, 106 v r. 2019, 114 v r. 2018)

Tieto údaje fakulta zverejňuje každoročne v Správe z hodnotenia vnútorného systému kvality a tiež v dokumente „Vyhodnotenie vzdelávacej činnosti“ v príslušnom akademickom roku.

Dokumenty možno nájsť na webe fakulty pod odkazom: <https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>

Podľa predbežnej správy vypracovanej CVTI SR, v období december 2019 až február 2020 je uplatniteľnosť absolventov na trhu práce v odbore 92-bezpečnostné služby úspešná.

(<https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedeckakniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/vysoke-skoly/uplatnenie-absolventov->

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               | <p>vysokych-skol-na-trhuprace.html?page_id=28928) Uvedenú skutočnosť prezentujeme vybranými príkladmi (<a href="https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//VS/absolvent/2020/ABSOLV ENT VS priebezna sprava final web.pdf">https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//VS/absolvent/2020/ABSOLV ENT VS priebezna sprava final web.pdf</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pri zisťovaní dĺžky zotrvania v prvej práci teda, ako dlho absolventi zostali vo svojej prvej práci po skončení štúdia, zotrvali v prvom zamestnaní najdlhšie (do súčasnosti) respondenti vojenských a bezpečnostných vied a náuk, uviedli to takmer dve tretiny (64,6 %) respondentov.</li> <li>• Disponujú prácou vo verejnom/štátnom sektore (46,6 %).</li> <li>• Na základe údajov o pozícií v organizácii je možné konštatovať, že najčastejšie zastávali riadiacu funkciu absolventi bezpečnostných vied (38,3 %).</li> <li>• Študenti odboru už v čase absolvovania štúdia prácu mali, pričom bolo sledovaný čas pôsobenia v práci: 3 mesiace (29,2 %), 6 mesiacov (9,7 %), 1 rok (4,6 %), prácu získal počas štúdia a zostal som v nej aj po jej ukončení (44,4 %). Nezamestnanosť absolventov slovenských vysokých škôl v roku 2020 s názvom „Analytický výstup zo štatistických údajov MŠVVaŠ SR a MPSVaR“ je prezentovaná na stránke Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR <a href="https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//VS/nezamestnanost/Nezamestnanost_abs_SK_VS_2020_final.pdf">https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//VS/nezamestnanost/Nezamestnanost_abs_SK_VS_2020_final.pdf</a> Zaviedol sa pojem AMN absolútnej miery nezamestnaných absolventov verejných VŠ podľa stupňa a skupín študijných odborov. V priebehu rokov 2011-2020 počet našich absolventov má klesajúci charakter. V závere správy (str. 37) sa uvádzajú výpočty CVTI SR, vývoja AMN absolútnej miery nezamestnanosti podľa skupín odborov v I. stupni. Študijný odbor bezpečnostné vedy (spolu s vojenským) klesol zo 4,9 % v roku 2011 na 1,22 % v roku 2020.</li> </ul> |
| b | <b>Úspešní absolventi študijného programu</b>                 | <p>Ing. Tibor Compál - Ministerstvo hospodárstva SR - Odbor bezpečnosti a krízového riadenia<br/> Ing. Peter Centár – Ministerstvo hospodárstva SR - Odbor bezpečnosti a krízového riadenia<br/> Ing. Andrej Šimko – vedúci krízového riadenia, Stredoslovenská energetika, a.s.<br/> Ing. Tomáš Pavlenko, PhD. – riaditeľ odboru riadenia štátnych hmotných rezerv, Správa štátnych hmotných rezerv SR<br/> Ing. Erika Sobolová, PhD. – Odbor krízového riadenia, Okresný úrad Žilina<br/> Ing. Simona Duchajová – bezpečnostný poradca, DEKRA Kvalifikácia a poradenstvo s.r.o.<br/> Ing. Juraj Příbyl – Security Operations Center Manager, NN Group, Praha, ČR<br/> Ing. Matej Masár, PhD., Lean management, Bel power Bel Power Solutions, s.r.o.<br/> Ing. Lukáš Ďurta, TCS Specialist Mondi SCP a.s.<br/> Ing. Martin Marosi, Špecialista BOZP, KIA Motors Slovakia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| c | <b>Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi</b> | <p>Študenti počas štúdia (1. ročník letný semester) absolvujú odbornú prax v rozsahu 40 hodín, kde po jej skončení je zodpovedným pracovníkom organizácie vypracované písomné</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>hodnotenie študenta, ktoré zahŕňa aj hodnotenie nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií vyplývajúcich z profilu absolventa. Zástupcovia zamestnávateľov sa podieľajú na záverečných štátnych skúškach, či už v pozícii člena skúšobnej komisie, resp. v pozícii oponentov záverečných prác. Fakulta v roku 2021 pokračovala v pozitívnom trende zapájania odborníkov z praxe do procesu vzdelávania. 79 % diplomových prác malo oponentov z prostredia mimo fakulty. Potenciál externých organizácií a jednotlivcov fakulta využívala aj v roku 2021 pri konzultačnej činnosti počas spracovávania záverečných prác a domáci a zahraniční odborníci z praxe sa podieľali na štátnych záverečných skúškach aj ako členovia skúšobných komisií. Za obdobie posledných 5 rokov z oponentských posudkov diplomových prác, ktoré spracovali zástupcovia zamestnávateľov, vyplýva, že priemerná známka ich hodnotenia dosahovala hodnotu 1,57 (C) (denné: 1,57 (C) a externé: 1,59(C) ).</p> <p>Predsedovia komisií pre štátne skúšky vo svojich správach pozitívne hodnotili kvalitatívnu úroveň záverečných prác, ich prepojenie na odbornú prax, využívanie výskumných metód, overovanie správnosti a opodstatnenosti navrhovaných riešení, či využívanie poznatkov zahraničných autorov. Za obdobie posledných 5 rokov zo záverečných správ komisie pre štátnu skúšku vyplýva, že pripravenosť študentov hodnotená externými členmi komisie sa pohybovala v rozmedzí 80 – 90 %. Študenti majú počas štúdia možnosť absolvovať cez program Erasmus+, resp. Národný štipendijný program zahraničnú odbornú stáž, kde po jej skončení je zodpovedným pracovníkom organizácie vypracované písomné hodnotenie študenta, ktoré zahŕňa aj hodnotenie nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií vyplývajúcich z profilu absolventa.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

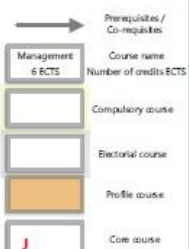
| 4. | Štruktúra a obsah študijného programu <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe</b></p> <p>Fakulta pri tvorbe študijných plánov v študijnom programe uplatňuje procesy, postupy a štruktúry definované na úrovni univerzity Smernicou 203 "Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA", Smernicou 204 "Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA", Smernicou 205 "Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA" a Smernicou 212 "Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov UNIZA". Študijné plány určujú časovú a obsahovú postupnosť predmetov študijných programov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Pri ich tvorbe sa uplatňujú princípy konštruktivistického prístupu, ktorého základom je zosúladiť požadované ciele a výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a učenia sa a spôsoby hodnotenia. Pri navrhovaní obsahu študijného programu sa zohľadňujú časti študijného programu, špecificky požadované kompetencie, konkrétne a merateľné výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a hodnotenia, základné charakteristiky pre ciele a výstupy vzdelávania, metódy vyučovania, a hodnotenia a umiestnenie predmetu v programe, resp. programu v prostredí fakulty / univerzity. Každý predmet má svoje miesto v učebných osnovách, v konkrétnom ročníku, či v štruktúre trajektórie. Študijné plány obsahujú predmety: povinné (ich absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu), profilové (zásadným spôsobom prispievajú k dosiahnutiu profilu absolventa, t. j. cieľov a výstupov vzdelávania príslušného študijného programu), povinne voliteľné (absolvovanie určitého počtu týchto predmetov podľa výberu študenta je</p> |

<sup>2</sup> Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>podmienkou 2 Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov. úspešného absolvovania študijného programu), výberové (ďalšie predmety, ktoré má možnosť si študent zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov príslušnej časti štúdia). Výberové predmety v študijných programoch fakulty nie sú taxatívne určené, študent si môže v tejto kategórii vybrať ľubovoľný predmet z ponuky predmetov iných študijných programov fakulty, resp. univerzity. V študijných plánoch sú definované predmety bez nadväznosti a predmety podmienené absolvovaním iných predmetov. Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť, ako aj rozsah predmetov študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si okrem formy hodnotenia študijných výsledkov zostavuje v rámci určených pravidiel a v súlade so študijným poriadkom (Smernica 209) študent sám v spolupráci so študijným poradcom študijného programu a referátom pre vzdelávanie. Odporúčaný študijný plán rešpektuje štandardnú dĺžku štúdia v príslušnej forme štúdia. Následne si študent môže voliť špecializáciu štúdia prostredníctvom povinne voliteľných predmetov a témou záverečnej práce.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| b | <p><b>Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu</b></p> <p>Odporúčaný študijný plán predstavuje harmonogram štandardnej dĺžky štúdia. Navrhne ho Rada študijného programu. Je zostavený v súlade s opisom študijného odboru, v rámci ktorého je zabezpečovaný študijný program, očakávaniami praxe, deklaroványmi napr. Národným kvalifikačným rámcom SR, Národným štandardom zamestnaní, Národnou sústavou povolaní, vývojom v oblasti študijného programu. Odporúčaný študijný plán je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne skončenie štúdia v štandardnej dĺžke, v odporúčanom študijnom pláne sú zahrnuté povinné predmety, profilové predmety, resp. ďalšie predmety jadra študijného odboru. Odporúčaný študijný plán je vytvorený v súlade s trajektóriami / špecializáciami študijných programov, ktoré to umožňujú. Predmety odporúčaného študijného plánu sú zoradené do nasledujúcich skupín: a) predmety nosných tém jadra poznatkov študijného odboru, b) profilové predmety, c) ostatné predmety – napr. témy poznatkov, ktorými sa špecializuje absolvent v rámci daného študijného programu; témy poznatkov, ktoré sa očakávajú od každého absolventa fakulty zabezpečujúcej študijný program; ďalšie predmety mimo jadra študijného odboru, d) cudzí jazyk so záťažou minimálne 6 kreditov pre bakalárske štúdium, 6 kreditov pre inžinierske štúdium, 10 kreditov pre doktorandské štúdium. Odporúčané pracovné zaťaženie študenta sa pohybuje v rozmedzí od 1500 do 1800 hodín za akademický rok, čo znamená, že jeden kredit zodpovedá 25 až 30 hodinám práce. Odporúčaný študijný plán musí študentovi umožňovať zostaviť si svoj študijný plán spôsobom, aby v priebehu štúdia absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný podiel povinne voliteľných predmetov tak, aby počas štúdia získal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) minimálne 180 kreditov pri 3-ročnom bakalárskom štúdiu,</li> <li>b) minimálne 120 kreditov pri magisterskom štúdiu,</li> <li>d) minimálne 180 kreditov pri doktorandskom štúdiu.</li> </ul> <p>Konkrétne pravidlá tvorby odporúčaných študijných plánov upravuje Smernica 203 "Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA".</p> |

| Ing. - Crisis Management |                                                                  |                                                        |                                                 |                                                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                          | Semester 1                                                       | Semester 2                                             | Semester 3                                      | Semester 4                                                |
| COMPULSORY               | Management of Operational Processes and Technologies<br>J 6 ECTS | International Crisis Management<br>J 6 ECTS            | Integrated Risk Management<br>J 6 ECTS          | Master's Thesis Defence<br>J 12 ECTS                      |
|                          | Operational Analysis<br>6 ECTS                                   | Professional Practice<br>J 6 ECTS                      | Emergency Planning<br>J 6 ECTS                  |                                                           |
| ELECTORAL                | Forensic Engineering<br>6 ECTS                                   | Industrial Risks<br>J 6 ECTS                           | Crisis Management in Infrastructure<br>J 6 ECTS | Final Thesis Seminar<br>3 ECTS                            |
|                          | Personal Management<br>6 ECTS                                    | Change Management<br>J 6 ECTS                          | Data Analysis<br>6 ECTS                         | Case Studies in Crisis Management<br>J 6 ECTS             |
|                          | Project Management<br>J 6 ECTS                                   | Development of Working Teams<br>3 ECTS                 | Business Risks<br>J 6 ECTS                      | Innovative technologies in corporate security<br>J 6 ECTS |
|                          | Financial Management<br>6 ECTS                                   | Probabilistic Models of Operational Analysis<br>3 ECTS | Psychology and Crisis Intervention<br>6 ECTS    | Enterprise Crisis Management<br>J 6 ECTS                  |
|                          | Crisis Situations Solving in Economics<br>J 3 ECTS               |                                                        | Professional Practice, Abroad<br>6 ECTS         | Disaster Medicine<br>6 ECTS                               |
|                          | Radiating, Chemical and Biological Protection<br>J 3 ECTS        |                                                        | Business Continuity Management<br>J 6 ECTS      | General Data Protection<br>6 ECTS                         |
|                          | English Language 1<br>3 ECTS                                     | English Language 2<br>3 ECTS                           | Management of Rescue Services<br>6 ECTS         | Modern Information Technologies<br>3 ECTS                 |
|                          | German Language 1<br>3 ECTS                                      | German Language 2<br>3 ECTS                            |                                                 | Applied Industrial Safety<br>6 ECTS                       |
|                          |                                                                  |                                                        |                                                 | Crisis Management - state exam<br>J 3 ECTS                |
|                          |                                                                  |                                                        |                                                 | Corporate Security - state exam<br>J 3 ECTS               |
|                          |                                                                  |                                                        |                                                 | Prevention of Corporate Crisis - state exam<br>J 3 ECTS   |
|                          | Physical Education 1<br>1 ECTS                                   | Physical Education 2<br>1 ECTS                         | Physical Education 3<br>1 ECTS                  |                                                           |
|                          |                                                                  |                                                        |                                                 |                                                           |
|                          | 30 ECTS                                                          | 30 ECTS                                                | 30 ECTS                                         | 30 ECTS                                                   |

#### LEGEND



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                |     |     |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|-----|-----|-----|
| c, e | Študijný plán programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                |     |     |     |
|      | Príloha 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                |     |     |     |
| D    | Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                |     |     |     |
|      | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                |     |     |     |
|      | Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                |     |     |     |
|      | <p>Podmienky v priebehu štúdia sú prioritne viazané na predmety a sú definované v informačných listoch jednotlivých predmetov. V závislosti od stavovených cieľov a výsledkov vzdelávania v predmetoch môže byť priebežným a záverečným hodnotením predmetov napr. vypracovanie zadania, projektu, prezentácia výsledkov zadaných úloh, absolvovanie praktických cvičení, úspešné absolvovanie kontrolných písomných prác a pod. Overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete vykonávajú vyučujúci v období vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu).</p> <p>Podmienky pre riadne ukončenie štúdia definuje študijný poriadok (Smernica 209). Na riadne skončenie štúdia v bakalárskom študijnom programe je potrebných minimálne 180 kreditov, v inžinierskom študijnom programe 120 kreditov. Predmety sú absolvované splnením kritérií, ktoré sú pre tento predmet predpísané. Úspešné absolvovanie predmetu je podmienkou priznania príslušného počtu kreditov. Štúdium v bakalárskych a inžinierskych študijných programoch sa ukončuje štátnou skúškou. Štátnymi skúškami sa overuje, či študent získal vedomosti a zručnosti požadované študijným plánom a či je pripravený na výkon povolania. Štátnu skúšku tvorí záverečná práca a jej obhajoba. Štátnu skúšku taktiež tvoria ďalšie predmety, ak sú jej súčasťou v zmysle opisu študijného programu.</p> <p>Pravidlá pre opakovanie štúdia / časti štúdia sú uvedené v študijnom poriadku (Smernica 209). Študent si počas štúdia opakovane zapíše povinný predmet, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať povinne voliteľný predmet, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať výberový predmet, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný výberový predmet. V prípade, že študent dosiahol dostatočný počet kreditov pre splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet. Opakovať štátnu skúšku, resp. každý z jej jednotlivých predmetov, môže študent maximálne dvakrát. Štátnu skúšku musí študent absolvovať (vrátane jej prípadného opakovania) najneskôr v termíne obmedzenom maximálnou dobou štúdia (štandardná dĺžka štúdia + 2roky). Študent, ktorý bol zo štátnej skúšky klasifikovaný známku „FX - nedostatočne“, sa môže prihlásiť na opakovaný termín najskôr na najbližší termín konania štátnych skúšok stanovený akademickým kalendárom alebo dekanom fakulty, no nie skôr ako za dva mesiace od konania riadneho alebo prvého opravného termínu v ktorom nevyhovel.</p> <p>Pravidlá pre predĺženie štúdia deklaruje študijný poriadok (Smernica 209). Doba štúdia je doba od prvého zápisu do študijného programu až do jeho ukončenia. Do doby štúdia sa nepočítajú prerušenia štúdia. Najdlhšia možná doba štúdia je rovná štandardnej dĺžke príslušného študijného programu zvýšenej o dva roky. Takto stanovenú maximálnu dobu štúdia nie je možné prekročiť a po jej uplynutí je študent zo štúdia vylúčený.</p> |                          |                |     |     |     |
| E    | Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                |     |     |     |
|      | Skončenie štúdia = štandardná dĺžka štúdia<br>Ukončenie časti štúdia = 1 akademický rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Za celé štúdium          | Za časť štúdia |     |     |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | 1.r            | 2.r | 3.r | 4.r |
|      | počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia ( v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 48, 1. r.: 24, 2. r.: 24 |                |     |     |     |
|      | počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia ( v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 72                       | 36             | 36  |     |     |
|      | počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia ( v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                        | 0              | 0   |     |     |

|                                                                                                                                                                                                                      |    |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
| počet kreditov potrebných na skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program | -  |  |  |  |  |
| počet kreditov potrebných na skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program | -  |  |  |  |  |
| počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia                                                                                                                  | 12 |  |  |  |  |
| počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia                                                                                                                        | 6  |  |  |  |  |
| počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch                                                       | -  |  |  |  |  |
| počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch                                                                     | -  |  |  |  |  |

**Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu**

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 209 "Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA".

Celkové výstupy vzdelávania na úrovni študijného programu sú postupne napĺňané a overované cez výstupy vzdelávania jednotlivých predmetov, ktoré sú jasne merateľné. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období sa používa vážený študijný priemer.

Formy overovania získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu). Overovanie vykonávajú vyučujúci v priebehu obdobia vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu). V období vyučovania sa overovanie uskutočňuje formou kontrolných otázok, testov, semestrálnych prác, referátov a pod. V skúškovom období sa overovanie vedomostí, zručností a kompetentností v predmete uskutočňuje formou skúšky, prípadne inými formami uvedenými v informačnom liste predmetu. Absolvovanie predmetu sa klasifikuje známku. Znamka vyjadruje výsledok hodnotenia v súlade s cieľom a obsahom predmetu, ako aj výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu, ako aj schopnosť študenta aplikovať získané vedomosti. Študent musí preukázať kompetentnosť, ktorá je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a postojov, ktoré si študent osvojil formálnym a neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa v priebehu získavania vlastných praktických skúseností. Kompetentnosti spolu s vedomosťami a zručnosťami slúžia ako štruktúrne charakteristiky výstupov vzdelávania pre predmet. Hodnotenie známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice známkami A až FX. Jednu skúšku nie je možné rozdeliť do viacerých dní. Študent má právo oboznámiť sa s výsledkami skúšky, ktorej sa zúčastnil bezodkladne po jej vyhodnotení a skúšajúci je povinný zabezpečiť oboznámenie študenta s výsledkami skúšky.

Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy: Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známku „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známku „FX -

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známku „FX - nedostatočne“ v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený. Študent má právo do jedného pracovného dňa, odkedy bolo zverejnené výsledné hodnotenie v systéme AIVS za daný predmet, požiadať písomne o nápravu, ktorá spočíva vo vysvetlení výsledkov hodnotenia, pričom prípustná je aj elektronická žiadosť prostredníctvom emailu, ktorá však musí byť vyučujúcemu doručená z oficiálnej univerzitnej emailovej adresy študenta. Vyučujúci je povinný do 3 pracovných dní študentovi sprístupniť výsledok písomnej skúšky, pokiaľ je používaná univerzitná vzdelávacia platforma alebo stanoviť termín ústnej konzultácie zväčša v čase jeho konzultačných hodín, na ktorej umožní študentovi nahliadnuť do jeho ohodnotenej písomnej práce. Pokiaľ študent neabsolvuje skúšku úspešne ani na prvý opravný termín, môže opätovne požiadať o nápravu, a v prípade, že nesúhlasí s hodnotením, môže požiadať o prítomnosť pri konzultácii a vysvetlení hodnotenia prodekanu pre vzdelávanie. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich, ak to situácia a kapacitné možnosti UNIZA umožňujú. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku z predmetu, ktorý má zapísaný už po druhý krát (tzv. prenesená povinnosť) ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich. O komisionálnu skúšku môže študent zažiadať len v prípade, že boli porušené vnútorné predpisy UNIZA počas procesu hodnotenia daného predmetu, následne garant predmetu určí konanie komisionálnej skúšky. Študent má právo požiadať o nápravu aj priebežného hodnotenia študenta počas semestra, bezodkladne požiada o stanovisko vyučujúceho, ktorý je povinný mu hodnotenie vysvetliť. Pokiaľ študent nebude s týmto vysvetlením súhlasiť, je oprávnený požiadať o stanovisko prodekanu pre vzdelávanie, ktorý ho poskytne v súčinnosti s garantom študijného programu do 15 kalendárnych dní.</p> |
| f | <p><b>Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia Smernica 209 - Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA. V prípade zahraničných mobilit a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia Smernica 219 - Mobility študentov a zamestnancov UNIZA v zahraničí. Študent môže absolvovať časť štúdia podľa schváleného študijného plánu mimo fakultu. Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný/akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo v súlade s ESG 2015), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA, výpisom výsledkov štúdia. Za predmet môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Predmety absolvované na inej vysokej škole, resp. v inom študijnom programe uznáva na fakulte prodekan pre vzdelávanie na základe žiadosti, ktorej súčasťou je výpis výsledkov štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapisujú do AIVS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie. Kredity získané za úspešné absolvovanie predmetu sa môžu započítať do celkového súčtu kreditov do 3 rokov od termínu absolvovania tohto predmetu.</p>                                                                                                                                                       |
| G | <p><b>Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)</b></p> <p>Zoznam záverečných prác je zverejnený v prílohách vo Výročných správach Fakulty bezpečnostného inžinierstva zverejnených na: <a href="https://fbi.uniza.sk/stranka/vyroczne-dokumenty">https://fbi.uniza.sk/stranka/vyroczne-dokumenty</a></p> <p>Téma diplomovej práce:</p> <p>Buganová Katarína, doc. Ing. PhD.: Manažment podnikateľských rizík, Systémy včasného varovania ako nástroj na monitorovanie rizík v podniku Posudzovanie podnikateľských rizík v oblasti marketingu, Manažment rizík pri realizácii projektu v podniku, Manažment rizík pri zavádzaní zmien v podniku, Posudzovanie podnikateľských rizík v MSP, Krízový manažment v podniku, Manažment rizík štúdie uskutočniteľnosti projektu,</p> <p>Hollá Katarína, doc. Ing. PhD.: Posudzovanie rizík závažných priemyselných havárií v Českej a Slovenskej republike Využitie aplikácií a softvérových prostriedkov pre posudzovanie rizík v BOZP Integrovaná bezpečnosť podniku pri využívaní nebezpečných látok Aplikácie ergonomických pravidiel na pracovisku</p> <p>Hudáková Mária, doc. Ing. PhD.: Integrovaný manažment rizík v podniku Manažment rizík v procese zabezpečenia resp. zvyšovania kvality v organizácii Manažment rizík v podniku s využitím vybraných metódy (napr. FMEA, atď.) Manažment rizík pri zvyšovaní efektívnosti výrobného procesu v podniku</p> <p>Kelíšek Alexander, Ing. PhD.: Ekonomické dôsledky mimoriadnych udalostí Finančná diagnostika ako nástroj na odhaľovanie finančných rizík podniku Riziká budúceho vývoja národného hospodárstva SR</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Kubás Jozef, Ing. PhD.: Aplikácia viackriteriálneho rozhodovania v rozhodovacom procese krízových manažérov<br/> Dopad mimoriadnych udalostí v zahraničí na prostredie Slovenskej republiky Prevencia vzniku mimoriadnych udalostí Úlohy a postavenie civilnej ochrany vo svete v meniacom sa bezpečnostnom prostredí Zapojenie IZS v krízovom manažmente pri zvládaní mimoriadnych udalostí Civilná ochrana s ohľadom na pripravenosť obyvateľov Nové druhy mimoriadnych udalostí</p> <p>Moricová Valéria, Mgr. PhD.: Posudzovanie psychosociálnych rizík v organizácii Vplyv psychosociálnych rizík na výkonnosť krízových manažérov Práca s osobami so zdravotným postihnutím počas evakuácie Príprava žiakov / študentov zameraná na civilnú ochranu</p> <p>Ristvej Jozef, prof. Ing., PhD. EMBA: Použitie vybraného softvéru na podpora rozhodovania v krízovom manažmente Využitie geoinformačných systémov na podporu rozhodovania v krízovom manažmente Hybridné hrozby v Slovenskej republike Postavenie a úlohy vybranej organizácie medzinárodného krízového manažmentu s aplikáciami v podmienkach Slovenskej republiky Podiel Slovenskej republiky na úlohách medzinárodného krízového manažmentu Aplikácia metód podpory rozhodovania v manažmente rizík s aplikáciou na konkrétnu prípadovú štúdiu Manažment rizík v orgánoch miestnej štátnej správy Optimalizácia rozhodovacích procesov v krízovom riadení Prevencia vzniku mimoriadnych udalostí prírodného charakteru Matematický model rozhodovacej situácie uplatňovanej v rámci manažmentu rizík Riadenie štátu v krízových situáciách definovaných ústavným zákonom č. 227/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov na regionálnej úrovni (s dôrazom na čl. 9 a 10) Bezpečnostné hrozby 21. storočia Zdroje ekonomickej bezpečnosti konkrétneho podniku</p> <p>Strelcová Stanislava, doc. Ing. PhD.: Ekonomická bezpečnosť vybraného trhového subjektu Zavedenie systému riadenia kontinuity činností vo vybranom podniku</p> <p>Studená Jana, Mgr. PhD.: Spoločenská zodpovednosť organizácií a riešenie mimoriadnych udalostí Zodpovednosť v kontexte krízového manažmentu</p> <p>Titko Michal, Ing. PhD.: Skúmanie zraniteľnosti spoločnosti voči vplyvu mimoriadnych udalostí a krízových situácií Hmotné rezervy štátu na riešenie krízových situácií Plánovanie zdrojov na riešenie krízových situácií</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| h ;<br>7.e-f | <p><b>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline, Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk)) a Smernica 205 - Pravidlá pre priradzovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA (LINK: <a href="https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2022/smernica-UNIZA-c-205-dodatok-1.pdf">https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2022/smernica-UNIZA-c-205-dodatok-1.pdf</a>).</p> <p><b>Zadávanie prác:</b></p> <p>Témy záverečných prác ako aj ich zadania navrhuje školiace pracovisko (profilová katedra študijného programu). Témy záverečných prác môžu byť navrhnuté aj zástupcami externých partnerov z praxe alebo študentom. Tieto témy sú predmetom diskusie v rámci školiaceho pracoviska a sú vypísané, ak návrhy korešpondujú so študijným programom a odborným zameraním školiaceho pracoviska. Akceptovanému návrhu témy sa následne v prípade záverečných prác môže prideliť vedúci práce od externého partnera z praxe a konzultant zo školiaceho pracoviska, vypracuje sa zadanie v rovnakej forme ako pre témy navrhované školicim pracoviskom.</p> <p>Návrhy tém a zadaní záverečných prác v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania schvaľuje osoba s hlavnou zodpovednosťou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, tzn. garant študijného programu. Návrhy tém záverečných prác sa vypisujú a zverejňujú na úradnej tabuli webového sídla fakulty a prostredníctvom Akademického informačného a vzdelávacieho systému UNIZA (ďalej AIVS) v termíne stanovenom v akademickom kalendári fakulty na príslušný akademický rok. Zoznamy schválených záverečných tém sa uverejňujú najneskôr počas skúškového obdobia letného semestra predposledného roka štúdia. Školiace pracovisko/vedúci práce poskytnú študentovi konzultácie k vybratej téme. Študent sa na záverečnú prácu prihlási v termínoch a spôsobom, ktorý stanoví príslušná fakulta.</p> <p>Zadanie záverečnej práce je dokument, ktorým školiace pracovisko stanoví študentovi povinnosti v súvislosti s vypracovaním záverečnej práce. Obsahuje: názov vysokej školy, fakulty a katedry, evidenčné číslo pridelené katedrou, meno, priezvisko a tituly študenta, názov študijného odboru, názov študijného programu, typ záverečnej práce, jazyk, v ktorom sa práca vypracuje, názov záverečnej práce, anotáciu záverečnej práce a pokyny pre vypracovanie, meno, priezvisko a tituly vedúceho/školiaceho, v prípade externého školiaceho aj meno, priezvisko a tituly konzultanta z UNIZA, školiace pracovisko, meno, priezvisko, tituly a podpis garanta, meno, priezvisko, tituly a podpis vedúceho školiaceho pracoviska, dátum odovzdania práce, dátum schválenia zadania.</p> <p><b>Spracovanie prác:</b></p> |

Študent počas spracovávanía práce pracuje s odbornou literatúrou, využíva metodické a odborné vedenie svojho školiteľa a konzultácie expertov z praxe. V úvode autor stručne a výstižne charakterizuje stav poznania alebo praxe v oblasti, ktorá je predmetom záverečnej, rigorózneho alebo habilitačnej práce a oboznamuje s významom, cieľmi a zámermi práce. Autor v úvode zdôrazňuje, prečo je práca dôležitá a prečo sa rozhodol spracovať danú tému. Jadro je hlavná časť práce. Členenie jadra je určené typom práce. Vo vedeckých a odborných prácach má jadro spravidla tieto hlavné časti:

1. Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí - v popise súčasného stavu riešenej problematiky autor uvádza dostupné informácie a poznatky týkajúce sa danej témy. Zdrojom pre spracovanie sú aktuálne publikované práce domácich a zahraničných autorov. Podiel tejto časti práce má tvoriť približne 30 % práce.

2. Cieľ práce - v celi práce autor jasne, výstižne a presne charakterizuje predmet riešenia. Súčasťou sú aj rozpracované čiastkové ciele, ktoré podmieňujú dosiahnutie cieľa hlavného.

3. Metodika práce a metódy skúmania - v časti metodika práce a metódy skúmania spravidla autor uvádza charakteristiku objektu skúmania, pracovné postupy, spôsob získavania údajov a ich zdroje, použité metódy vyhodnotenia a interpretácie výsledkov, štatistické metódy.

4. Výsledky práce, diskusia - výsledky práce a diskusia sú najvýznamnejšími časťami záverečnej, rigorózneho alebo habilitačnej práce. Výsledky (vlastné postoje alebo vlastné riešenie vecných problémov), ku ktorým autor dospel, sa musia logicky usporiadať a pri popisovaní sa musia dostatočne zhodnotiť. Zároveň sa komentujú všetky skutočnosti a poznatky v konfrontácii s výsledkami iných autorov. Ak je to vhodné, výsledky práce a diskusia môžu tvoriť aj jednu spoločnú časť a tvoria spravidla 30 až 40 % práce.

V Závère je potrebné v stručnosti zhrnúť dosiahnuté výsledky vo vzťahu k stanoveným cieľom, zhodnotiť použité metódy, prípadne uviesť limitácie výskumnej metodológie a dopad vlastného výskumu na oblasť výskumu, ako aj načrtnúť východiská ďalšieho bádania. [https://fbi.uniza.sk/uploads/Dokumenty/legislativa/leg9-ostatne\\_dokum/ako\\_pisat\\_bp\\_a\\_dp.pdf](https://fbi.uniza.sk/uploads/Dokumenty/legislativa/leg9-ostatne_dokum/ako_pisat_bp_a_dp.pdf)

#### Obhajoba prác:

Štátne skúšky sa konajú podľa ustanovení zákona o VŠ. Súčasťou štátnej skúšky je záverečná práca a jej obhajoba. Vedúci školiaceho pracoviska umožní študentovi, aby sa v termíne určenom fakultným akademickým kalendárom, avšak najneskôr tri dni pred termínom konania obhajoby, oboznámil s posudkom vedúceho a oponenta záverečnej práce. Pri obhajobe záverečnej práce prednesie študent výsledky dosiahnuté v záverečnej práci, vyjadrí sa k posudku vedúceho a oponenta záverečnej práce a odpovedá na otázky k záverečnej práci. Obhajoby záverečnej práce sa spravidla zúčastňuje aj vedúci záverečnej práce a oponent.

Obhajoba záverečnej práce na štátnej skúške sa môže uskutočniť len po písomnom súhlase autora so zverejnením a sprístupnením práce v zmysle zákona o VŠ. Po obhajobe rozhodne o originalite práce skúšobná komisia na vykonanie štátnych záverečných skúšok. Podkladom pre rozhodovanie komisie o záverečnej práci je posudok vedúceho záverečnej práce, posudok oponenta záverečnej práce, protokol o kontrole originality a osobné vystúpenie (obhajoba záverečnej práce) autora.

#### Oponovanie a hodnotenie prác:

Oponentom záverečnej práce je osoba, ktorá vykonáva aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania práce.

V záverečnej práci oponent a vedúci práce hodnotia: originalitu práce, splnenie stanovených cieľov, úroveň analýzy a zvládnutie súčasného stavu poznania danej problematiky, úroveň praktickej / empirickej časti práce, postup riešenia a použité metódy, úroveň interpretácie výsledkov, úroveň vyvodenej záverov a navrhovaných riešení, praktická využiteľnosť výsledkov, štruktúra práce, použitá terminológia a odborná jazyková úroveň, práca s literatúrou a bibliografické odkazy, grafická úprava práce, úroveň spolupráce so školiteľom a aktivita pri riešení. Hodnotenie sa vypracúva formou posudkov oponentov, vedúcich záverečných prác. Vedúci práce vo svojom posudku uvádza aj prehlásenie, či je práca podľa jeho názoru originálna, alebo ide o plagiat. Toto prehlásenie opiera o Protokol o výsledku kontroly originality, vygenerovaného z Centrálného registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác.

#### Pravidlá pre hodnotenie záverečných prác:

Stupeň A: Záverečná práca je po obsahovej a formálnej stránke spracovaná nadštandardným spôsobom. Ciele práce sú dôsledne splnené a ich plnenie je podporené dôslednou argumentáciou. Riešenie je výnimočné, inovatívne a reálne. Odporúčania zahŕňajú inovatívne a kreatívne myšlienky vo forme návrhov, ktoré sú vhodné pre prax.

Stupeň B: Záverečná práca je spracovaná na veľmi dobrej úrovni a nie sú v nej žiadne nedostatky. Ciele práce sú splnené. Odporúčania sú vhodné, identifikujú potenciálne možnosti a riziká implementácie do praxe.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Stupeň C: Záverečná práca je spracovaná štandardným spôsobom, drobné nedostatky neovplyvňujú výsledky práce. Ciele práce sú splnené, ale chýba dôsledná argumentácia. Teoretická analýza problému je čiastočne podložená argumentmi a komparáciou. Odporúčania sú vhodné.</p> <p>Stupeň D: Záverečná práca je spracovaná uspokojivo. Obsahuje výraznejšie nedostatky, ktoré neovplyvňujú výsledky práce. Ciele práce sú čiastočne splnené. Odporúčania sú vhodné.</p> <p>Stupeň E: Záverečná práca je spracovaná ešte vyhovujúcim spôsobom. Vykazuje porozumenie téme, zadanie je spracované neúplne. Riešenie je len navrhnuté, ale nie sú určené podmienky a prínosy realizácie. Chýbajú podporné argumenty na reálnosť uvedených záverov. Stupeň FX: Záverečná práca je spracovaná nevyhovujúcim spôsobom. Ciele záverečnej práce nie sú splnené. Závery a odporúčania nie sú v práci obsiahnuté. Predložené riešenie je povrchné, bez reálnych záverov a podmienok realizácie. Práca vykazuje vážne nedostatky a nevyhovuje požiadavkám kladeným na záverečnú prácu.</p> <p>Stupeň FX sa stanoví aj v prípade, ak pri spracovaní práce boli porušené autorské práva tretích osôb, práva duševného vlastníctva alebo bolo na základe Protokolu o kontrole originality preukázané, že práca je plagiat.</p> <p>Pri hodnotení záverečnej práce sa okrem odbornej stránky posudzuje ako je práca spracovaná v danom jazyku v rámci lexikálno-gramatickej a štylistickej stránky jazyka a či použité jazykové prostriedky reflektujú vedeckosť a akademickosť.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| I | <p><b>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov</b></p> <p>UNIZA podporuje mobility svojich študentov a zamestnancov do celého sveta, vo všetkých dostupných grantových programoch a v rámci všetkých programov a odborov, ktoré sú rozvíjané a poskytované na jej fakultách a ústavoch, a tiež v obdobných študijných programoch. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 219 - Mobility študentov a zamestnancov UNIZA v zahraničí.</p> <p>Pre zamestnancov UNIZA je absolvovanie mobility podmienené: a) prihláškou na mobilitu a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o mobilitách, resp. v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá pôsobí v oblastiach pôsobenia UNIZA, c) plánom mobility s obsahovým, časovým a finančným vymedzením mobility. O vyslaní zamestnanca na mobilitu rozhoduje na základe žiadosti zamestnanca na fakulte dekan.</p> <p>Pre študentov je absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole v zahraničí podmienené: a) prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu, c) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA. Zostavený študijný plán prerokuje študent s garantom študijného programu. Študijný plán je zostavený prioritne z ponuky študijných predmetov na zahraničnej vysokej škole a obsahuje ekvivalenty povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu, ktoré má študent predpísané vo svojom študijnom programe na príslušný akademický rok na UNIZA. Študijný plán s konečnou platnosťou schváli prodekan s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu. Smernica 219 definuje základné podmienky mobilit študentov v zahraničí, požiadavky a pravidlá pri zostavovaní študijných plánov, povinnosti študenta pred vycestovaním do zahraničia i po jeho návrate, definuje postupy uznávania študijných výsledkov predmetov absolvovaných na zahraničnej univerzite.</p> <p><b>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 207 - Etický kódex UNIZA a Smernica 201 - Disciplinárny poriadok pre študentov UNIZA.</p> <p>UNIZA je modernou vzdelávacou a výskumnou inštitúciou, ktorá kladie dôraz na dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania, ktorý spočíva v zákaze diskriminácie z dôvodu pohlavia, náboženského vyznania alebo viery, rasy, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, farby pleti, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia alebo z dôvodu oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti. Etický kódex (Smernica 207) určuje súhrn pravidiel správania sa zamestnancov a študentov univerzity a tým predchádza vzniku sporných situácií. Definuje všeobecné etické zásady pre študentov i zamestnancov univerzity, zásady pri pedagogickej činnosti, pri vedecko-výskumnej činnosti, zásady vo výskumnej praxi a neprijateľné praktiky výskumu. Súčasťou Etického kódexu UNIZA je definovanie foriem porušenia etických pravidiel. Podnety rieši Etická komisia UNIZA.</p> <p>Disciplinárny poriadok pre študentov UNIZA (Smernica 201) je platný pre študentov všetkých stupňov a foriem štúdia na UNIZA. Sú v ňom zadefinované formy disciplinárnych priestupkov, disciplinárne opatrenia (sankcie) voči osobe zodpovednej za disciplinárny priestupok, spôsoby podávania podnetov, postupy a štruktúry disciplinárneho konania i možnosti preskúmania rozhodnutia o uložení disciplinárneho opatrenia.</p> <p><b>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>UNIZA vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pri určovaní týchto podmienok sa zaručujú rovnaké práva pre všetkých uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami. V súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania sa zakazuje diskriminácia z dôvodu veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, rasy, farby pleti, zdravotného postihnutia, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, príslušnosti k národnostnej menšine, náboženského vyznania alebo viery, odborovej činnosti, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia. Po podaní žiadosti doloženej zákonom požadovanou dokumentáciou a po posúdení komisiou, im môže dekan fakulty umožniť vykonanie niektorých študijných povinností v odlišnej forme od tej, ktorá je v danom predmete štandardne vyžadovaná.</p> <p>V prostredí univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 - Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na UNIZA a Smernica 209 - Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA.</p> <p>Na UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nezvýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.</p> |
|  | <p><b>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta</b></p> <p>Študent slobodne vyjadruje svoje odborné názory, ctí slobodu slova a kritického myslenia, slobodnú výmenu názorov a informácií. Pri riešení problémov vyučovacieho procesu a organizácie života na UNIZA sa s dôverou obracia na svojich pedagógov, akademických funkcionárov a členov akademického senátu.</p> <p>Na fakulte môžu študenti okrem vyššie uvedených možností svoje podnety adresovať tútorovi svojej študijnej skupiny, študijnému poradcovi (tútori a študijní poradcovia sú na fakulte menovaní príkazom dekana vždy na začiatku akademického roka), môžu sa obrátiť na zástupcov študentskej podpory (skupiny vytvorené pre účely komunikácie a poradenstva).</p> <p>V závislosti od podstaty podnetu sa podnetom zaoberá osoba zodpovedná za príslušnú oblasť (dekan, prodekan, garanti, vedúci katedier), poprípade zriadená príslušná komisia (disciplinárna, etická).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.) |     |         |                                                      |            |       |            |         |         |      |                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|------------------------------------------------------|------------|-------|------------|---------|---------|------|--------------------------------------|--|
| Povinné predmety                                                                                 |     |         |                                                      |            |       |            |         |         |      |                                      |  |
| Year                                                                                             | Sem | Code    | Subject                                              | Short      | scope | Completion | Credits | Profile | Core | Prog.coordinator                     |  |
| 1                                                                                                | w   | 5I0D101 | Management of Operational Processes and Technologies | RPPaT      | 2-2-0 | Exam       | 6       | -       | yes  | doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD. |  |
| 1                                                                                                | w   | 5I0D102 | Human Resource Management                            | PersonalIM | 2-2-0 | Exam       | 6       | -       | -    | doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.       |  |
| 1                                                                                                | w   | 5I0D301 | Operational Analysis                                 | OperačnáA  | 2-2-0 | Exam       | 6       | -       | -    | doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.        |  |

|  |   |   |         |                                 |             |        |       |    |     |     |                                      |
|--|---|---|---------|---------------------------------|-------------|--------|-------|----|-----|-----|--------------------------------------|
|  | 1 | s | 5I0D106 | International Crisis Management | MKM         | 2-2-0  | Exam  | 6  | yes | yes | prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA |
|  | 1 | s | 5I0D107 | Professional Practice           | OdbPraxIn g | 0-40-0 | Eval. | 6  | -   | yes | doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD. |
|  | 2 | w | 5I0D111 | Integrated Risk Management      | IMR         | 2-2-0  | Exam  | 6  | yes | yes | doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.       |
|  | 2 | w | 5I0D112 | Crisis Planning                 | KP          | 2-1-1  | Exam  | 6  | -   | yes | doc. Ing. Michal Titko, PhD.         |
|  | 2 | s | 5I0D118 | Defense of the Master's Thesis  | ObhajING    | 0-0-0  | T     | 12 | -   | yes | prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA |

*Povinne voliteľné predmety*

| Yr | S. | Code    | Subject                          | Short     | scope     | Completi<br>on | Credit<br>s | Profil<br>e | Cor<br>e | Prog.coordinator                  |
|----|----|---------|----------------------------------|-----------|-----------|----------------|-------------|-------------|----------|-----------------------------------|
| 1  | w  | 520D104 | Financial Management             | FinManažm | 2 - 2 - 0 | Exam           | 6           | -           | -        | Ing. Alexander Kelíšek, PhD.      |
| 1  | w  | 5I0D005 | Forensic Engineering             | SUI       | 2 - 2 - 0 | Exam           | 6           | -           | -        | prof. Ing. Gustáv Kasanický, CSc. |
| 1  | w  | 5I0D031 | English Language 1               | AJ1       | 0 - 2 - 0 | Exam           | 3           | -           | -        | PaedDr. Lenka Môcová, PhD.        |
| 1  | w  | 5I0D033 | German language 1                | NJ1       | 0 - 2 - 0 | Exam           | 3           | -           | -        | Mgr. Antónia Bugárová             |
| 1  | w  | 5I0D103 | Project management               | ProjektM  | 2 - 1 - 1 | Exam           | 6           | -           | yes      | doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD. |
| 1  | w  | 5I0D105 | Crisis Management in the Economy | RKSe      | 2 - 1 - 1 | Exam           | 3           | -           | yes      | Ing. Alexander Kelíšek, PhD.      |

|  |   |   |         |                                                |             |              |       |   |     |     |                                   |
|--|---|---|---------|------------------------------------------------|-------------|--------------|-------|---|-----|-----|-----------------------------------|
|  | 1 | w | 5I0D116 | Psychology and Crisis Intervention             | PaKI        | 2 - 2 - 0    | Exam  | 6 | -   | -   | Mgr. Valéria Moricová, PhD.       |
|  | 1 | w | 5I0D303 | Radiation, Chemical, and Biological Protection | RChBO       | 2 - 1 - 1    | Exam  | 3 | -   | yes | Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD.  |
|  | 1 | s | 5ITV001 | Physical Education 1                           | TV1         | 0 - 2 - 0    | Eval. | 1 | -   | -   | PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.    |
|  | 1 | s | 5I0D032 | English Language 2                             | AJ2         | 0 - 2 - 0    | Exam  | 3 | -   | -   | PaedDr. Lenka Môčová, PhD.        |
|  | 1 | s | 5I0D034 | German Language 2                              | NJ2         | 0 - 2 - 0    | Exam  | 3 | -   | -   | Mgr. Antónia Bugárová             |
|  | 1 | s | 5I0D108 | Risks of Industrial Processes                  | RPP         | 2-2-0        | Exam  | 6 | yes | yes | doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.    |
|  | 1 | s | 5I0D109 | Change Management                              | MnžmtZmen y | 2-2-0        | Exam  | 6 | -   | yes | doc. Ing. Katarína Buganová, PhD. |
|  | 1 | s | 5I0D110 | Team Development                               | RPT         | 0 - 3 - 0    | Eval. | 3 | -   | -   | Mgr. Valéria Moricová, PhD.       |
|  | 1 | s | 5I0D306 | Probability Models of Operational Analysis     | PMOA        | 2 - 2 - 0    | Exam  | 3 | -   | -   | Ing. Michal Ballay, PhD.          |
|  | 1 | s | 5ITV002 | Physical Education 2                           | TV2         | 0 - 2 - 0    | Eval. | 1 | -   | -   | PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.    |
|  | 2 | w | 5I0D113 | Crisis Situations in Infrastructure            | RKSI        | 2.1.200<br>1 | Exam  | 6 | yes | yes | doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.    |
|  | 2 | w | 5I0D114 | Data Analysis                                  | Adata       | 2 - 1 - 1    | Exam  | 6 | -   | -   | doc. Ing. Michal Titko, PhD.      |

|  |   |   |         |                                   |            |            |       |   |     |     |                                      |
|--|---|---|---------|-----------------------------------|------------|------------|-------|---|-----|-----|--------------------------------------|
|  | 2 | w | 5I0D115 | Entrepreneurial Risks             | Prisk      | 2 - 2 - 0  | Exam  | 6 | yes | yes | doc. Ing. Katarína Buganová, PhD.    |
|  | 2 | w | 5I0D117 | Foreign Professional Practice     | ZOpraxIng  | 0 - 90 - 0 | Eval. | 6 | -   | -   | doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.       |
|  | 2 | w | 5I0D213 | Continuity Management             | MKC        | 2 - 2 - 0  | Exam  | 6 | -   | yes | doc. Ing. Katarína Kampová, PhD.     |
|  | 2 | w | 5I0D321 | Rescue Services Management        | MZS        | 2 - 2 - 0  | Exam  | 6 | -   | -   | doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.        |
|  | 2 | w | 5ITV003 | Physical Education 3              | TV3        | 0 - 2 - 0  | Eval. | 1 | -   | -   | PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.       |
|  | 2 | s | 5I0D119 | Seminar for Master's Thesis       | SeminárING | 0 - 2 - 0  | Eval. | 3 | -   | -   | Mgr. Valéria Moricová, PhD.          |
|  | 2 | s | 5I0D120 | Case Studies in Crisis Management | PŠvKM      | 1 - 0 - 2  | Exam  | 6 | -   | yes | Ing. Jozef Kubás, PhD.               |
|  | 2 | s | 5I0D121 | Crisis Management in Business     | PodnikKM   | 2 - 2 - 0  | Exam  | 6 | -   | yes | doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD. |
|  | 2 | s | 5I0D122 | Disaster Medicine                 | MK         | 2 - 2 - 0  | Exam  | 6 | -   | -   | Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.         |
|  | 2 | s | 5I0D123 | Crisis Management - State Exam    | KM-ŠS      | 0 - 0 - 0  | T     | 3 | -   | yes | prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA |
|  | 2 | s | 5I0D124 | Industrial Safety - State Exam    | PB-ŠS      | 0 - 0 - 0  | T     | 3 | -   | yes | prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA |

|  |   |   |         |                                            |        |           |      |   |   |     |                                      |
|--|---|---|---------|--------------------------------------------|--------|-----------|------|---|---|-----|--------------------------------------|
|  | 2 | s | 5I0D125 | Prevention of Business Crises - State Exam | PPK-ŠS | 0 - 0 - 0 | T    | 3 | - | yes | prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA |
|  | 2 | s | 5I0D224 | Personal Data Protection                   | OOU    | 2 - 2 - 0 | Exam | 6 | - | -   | Mgr. Marián Magdolen, PhD.           |
|  | 2 | s | 5I0D225 | Modern Information Technologies            | MIT    | 0 - 2 - 1 | Exam | 3 | - | -   | Ing. Ladislav Mariš, PhD.            |
|  | 2 | s | 5I0D322 | Applied Industrial Safety                  | APB    | 1 - 3 - 0 | Exam | 6 | - | -   | prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.      |

| 6. | Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | Akademický kalendár                                      | Akademický kalendár Fakulty bezpečnostného inžinierstva je každoročne vydávaný ako Príkaz dekanu/dekanky a je zverejnený na: <a href="https://fbi.uniza.sk/akademicky-kalendar.pdf">https://fbi.uniza.sk/akademicky-kalendar.pdf</a> |
|    | Aktuálny rozvrh                                          | Aktuálny rozvrh na daný akademický rok je uvedený na: <a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php">https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php</a>                                                        |

| 7.    | Personálne zabezpečenie študijného programu                                                                                                                                                                    |                   |                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                |                   |                                              |
| A     | <b>Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu.</b>                                                                                                    |                   |                                              |
|       | Meno a priezvisko, tituly: Jozef Ristvej, prof., Ing., PhD. EMBA<br>Funkcia: profesor / prorektor pre medzinárodné vzťahy a marketing<br>kontakt: (mail, tel.): jozef.ristvej@uniza.sk, +421 41 513 5130, 6717 |                   |                                              |
| b – c | <b>Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu</b>                                                                                                                                      |                   |                                              |
|       | Meno, priezvisko a tituly učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora                                                                                                                                           | Profilový predmet | Doplňujúce informácie                        |
|       | doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD.                                                                                                                                                                              | 5I0D115           | Podnikateľské riziká                         |
|       | doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.                                                                                                                                                                                 | 5I0D108           | Riziká priemyselných procesov                |
|       | doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.                                                                                                                                                                                 | 5I0D111           | Integrovaný manažment rizík                  |
|       | prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA                                                                                                                                                                           | 5I0D106           | Medzinárodný krízový manažment               |
|       | doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.                                                                                                                                                                                 | 5I0D113           | Riešenie krízových situácií v infraštruktúre |

| D | Zoznam všetkých učiteľov (vrátane doktorandov) študijného programu |                                                   |                    |                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|
|   | Meno, priezvisko a tituly učiteľa                                  | Organizačná forma, ktorú VŠ zabezpečuje (P,C,L,T) | Predmet študijného | Doplňujúce informácie Predmet študijného programu |
|   | Name, Surname and titles                                           | Organizational form provided by teacher           | Profile course     | Additional information Profile course name        |
|   | doc Ing. Michal Ballay, PhD.                                       | Cvičenia                                          | 5I0D301            | Operational Analysis                              |
|   | doc Ing. Michal Ballay, PhD.                                       | Prednášky, Cvičenia                               | 5I0D306            | Probability Models of Operational Analysis        |
|   | doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD.                                  | Prednášky, Laboratory Cvičenia                    | 5I0D103            | Project Management                                |
|   | doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD.                                  | Prednášky                                         | 5I0D109            | Change Management                                 |
|   | doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD.                                  | Prednášky                                         | 5I0D115            | Business Risks                                    |
|   | doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.                                     | Prednášky                                         | 5I0D101            | Operational Processes and Technology Management   |
|   | doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.                                     | Prednášky                                         | 5I0D108            | Risks of Industrial Processes                     |
|   | PaedDr. Tomáš Hrnčiar                                              | Cvičenia                                          | 5ITV001            | Physical Education 1                              |
|   | doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.                                     | Prednášky                                         | 5I0D102            | Human Resource Management                         |
|   | doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.                                     | Prednášky, Cvičenia                               | 5I0D111            | Integrated Risk Management                        |
|   | doc. Ing. Katarína Kampová, PhD.                                   | Prednášky, Cvičenia                               | 5I0D213            | Continuity Management                             |
|   | prof. Ing. Gustáv Kasanický, CSc.                                  | Prednášky                                         | 5I0D005            | Forensic Engineering                              |
|   | Ing. Alexander Kelíšek, PhD.                                       | Prednášky, Cvičenia                               | 520D104            | Financial Management                              |
|   | Ing. Alexander Kelíšek, PhD.                                       | Prednášky, Laboratory Cvičenia                    | 5I0D105            | Crisis Situations in the Economy                  |
|   | Ing. Alexander Kelíšek, PhD.                                       | Cvičenia                                          | 5I0D109            | Change Management                                 |
|   | Ing. Alexander Kelíšek, PhD.                                       | Cvičenia                                          | 5I0D114            | Data Analysis                                     |
|   | Ing. Alexander Kelíšek, PhD.                                       | Cvičenia                                          | 5I0D117            | Foreign Professional Practice                     |
|   | Ing. Samuel Kočkár                                                 | Cvičenia                                          | 5I0D108            | Risks of Industrial Processes                     |
|   | Ing. Jozef Kubás, PhD.                                             | Cvičenia                                          | 5I0D106            | International Crisis Management                   |
|   | Ing. Jozef Kubás, PhD.                                             | Prednášky, Cvičenia                               | 5I0D120            | Case Studies in Crisis Management                 |
|   | Ing. Tibor Kubjatko, PhD., LL.M.                                   | Cvičenia                                          | 5I0D005            | Forensic Engineering                              |
|   | doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.                                      | Prednášky, Cvičenia                               | 5I0D301            | Operational Analysis                              |
|   | Mgr. Marián Magdolen, PhD.                                         | Prednášky, Cvičenia                               | 5I0D224            | Personal Data Protection                          |
|   | Ing. Ladislav Mariš, PhD.                                          | Cvičenia, Laboratory Cvičenia                     | 5I0D225            | Modern Information Technologies                   |
|   | prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.                                    | Prednášky                                         | 5I0D322            | Applied Industrial Safety                         |
|   | Ing. Michal Miške                                                  | Cvičenia                                          | 5I0D203            | Critical Infrastructure Protection                |
|   | Ing. Patrik Mitrenga, PhD.                                         | Cvičenia                                          | 5I0D322            | Applied Industrial Safety                         |
|   | Mgr. Valéria Moricová, PhD.                                        | Cvičenia                                          | 5I0D110            | Team Development                                  |
|   | Mgr. Valéria Moricová, PhD.                                        | Prednášky, Cvičenia                               | 5I0D116            | Psychology and Crisis Intervention                |
|   | Mgr. Valéria Moricová, PhD.                                        | Cvičenia                                          | 5I0D119            | Master's Thesis Seminar                           |
|   | Ing. Erika Mošková                                                 | Cvičenia                                          | 5I0D103            | Project Management                                |
|   | Ing. Erika Mošková                                                 | Cvičenia                                          | 5I0D115            | Business Risks                                    |
|   | PaedDr. Lenka Môčová, PhD.                                         | Cvičenia                                          | 5I0D031            | English Language 1                                |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |         |                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          | PaedDr. Lenka Môcová, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cvičenia                             | 5I0D032 | English Language 2                                                            |
|          | Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                             | Cvičenia                             | 5I0D033 | German Language 1                                                             |
|          | Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                             | Cvičenia                             | 5I0D034 | German Language 2                                                             |
|          | Ing. Mária Polorecká, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prednášky, Cvičenia                  | 5I0D122 | Disaster Medicine                                                             |
|          | Ing. Mária Polorecká, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cvičenia                             | 5I0D322 | Applied Industrial Safety                                                     |
|          | prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA                                                                                                                                                                                                                                                       | Prednášky                            | 5I0D106 | International Crisis Management                                               |
|          | doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                       | Prednášky                            | 5I0D105 | Crisis Situations in the Economy                                              |
|          | doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                       | Prednášky, Cvičenia                  | 5I0D101 | Operational Processes and Technology Management                               |
|          | doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                       | Prednášky, Cvičenia                  | 5I0D121 | Business Crisis Management                                                    |
|          | Mgr. Jana Studená, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cvičenia                             | 5I0D102 | Human Resource Management                                                     |
|          | doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                             | Prednášky, Cvičenia, laboratory exe. | 5I0D113 | Crisis Situations in Infrastructure                                           |
|          | doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                              | Prednášky, Cvičenia                  | 5I0D321 | Rescue Services Management                                                    |
|          | doc. Ing. Michal Titko, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                               | Cvičenia                             | 5I0D107 | Professional Practice                                                         |
|          | doc. Ing. Michal Titko, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                               | Prednášky, Cvičenia                  | 5I0D112 | Crisis Planning                                                               |
|          | doc. Ing. Michal Titko, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                               | Prednášky, Cvičenia, laboratory      | 5I0D114 | Data Analysis                                                                 |
|          | doc. Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                      | Prednášky, Cvičenia                  | 5I0D303 | Radiation, Chemical and Biological Protection                                 |
| <b>G</b> | <b>Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu</b><br><i>Uveďte meno zástupcu študentov, optimálne študenta z Rady študijného programu.</i>                                                                                                                |                                      |         |                                                                               |
|          | Meno, priezvisko a tituly študenta                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |         | Kontakt                                                                       |
|          | člen Rady študijného programu: Bc. Šimon Šenkárik (študentk v 2. stupni študijného programu krízový manažment)                                                                                                                                                                             |                                      |         | Senkarik1@stud.uniza.sk                                                       |
|          | člen akademického senátu fakulty:<br>Ing. Kristián Furiak (študent v 3. stupni študijného programu krízový manažment)<br>Ing. Boris Kollár (študent v 3. stupni študijného programu krízový manažment)<br>Ing. Daniel Chovanec (študent v 3. stupni študijného programu krízový manažment) |                                      |         | Kristian.Furiak@uniza.sk<br>Boris.Kollar@uniza.sk<br>Daniel.Chovanec@uniza.sk |
| <b>H</b> | <b>Študijný poradca študijného programu</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |         |                                                                               |
|          | doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD. - členka Katedry krízového manažmentu Kontakt: stanislava.strelcova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6708                                                                                                                                                   |                                      |         |                                                                               |
| <b>I</b> | <b>Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)</b>                                                                                                                                        |                                      |         |                                                                               |
|          | Adriana Sobeková (študijná referentka): studijne@fbi.uniza.sk tel: 041/513 6605 Miestnosť MA102<br>Ing. Katarína Čechovičová (študijná referentka): studijne@fbi.uniza.sk tel: 041/513 6606 Miestnosť MA102                                                                                |                                      |         |                                                                               |
|          | doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD. (kariérny a študijný poradca): stanislava.strelcova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6708                                                                                                                                                                   |                                      |         |                                                                               |
|          | Ing. Alexander Kelíšek, PhD. (Erasmus+ koordinátor): alexander.kelisek@uniza.sk, tel: +421 41 513 6705                                                                                                                                                                                     |                                      |         |                                                                               |
|          | doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD. (tútor): katarina.buganova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6700                                                                                                                                                                                               |                                      |         |                                                                               |
|          | Ing. Kristián Furiak (študentská podpora): <a href="mailto:kristian.furiak@uniza.sk">kristian.furiak@uniza.sk</a>                                                                                                                                                                          |                                      |         |                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>V rámci študijného programu krízový manažment budeme organizovať spoločné mítingy a fóra garantov, spolugarantov a učiteľov so zástupcami z praxe za účelom ďalšieho rozvoja, zlepšovania a nastavenia vzdelávacích aktivít s ohľadom na prax.</p> <p>Očakávame obojstrannú aktívnu spoluprácu nielen pri čerpaní praktických skúseností zo strany študentov na pôde firmy ale aj rôznu formu stretnutí, prednášok, prezentácií prípadne workshopov aj zo strany fakulty na akademickej pôde s možnosťou prezentácie učebných priestorov (napríklad novinky zo strany školstva vo výučbe, zmeny, ciele a očakávania zo strany zamestnávateľa pre úspešné uplatnenie absolventov v praxi). Zárukou kvality tejto spolupráce je odbornosť a skúsenosti všetkých definovaných garantov a materiálne zabezpečenie vyučovacích priestorov.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.                                    | Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A                                     | <b>Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu</b> (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                       | V študijnom programe sa popri teoretickej výučbe formou prednášok a seminárnych cvičení počíta aj s praktickou formu laboratórnych cvičení. K tomuto účelu má UNIZA kompletne vybudovanú infraštruktúru. Učebne výpočtovej techniky (MA 105 – 30 PC pre študentov, MA 112 – 15 PC pre študentov, MA 108 – 20 PC pre študentov) slúžia pre účely spracovávanía zadaných projektov a na on-line testovanie vedomostí a sú vybavené modernými počítačmi s licencovaným softvérom. Fakulta má zriadené špecializované učebne na výučbu predmetov zameraných na požiaru bezpečnosť (MA 115) a na oblasť civilnej ochrany a BOZP (MA 104). Fakulta má na výučbu vo svojich priestoroch k dispozícii ďalších 18 štandardne vybavených učební videoprojekčnou technikou. Na výučbu a projektovú činnosť využíva tiež laboratórium simulácie krízových javov, požiaru – chemické laboratórium a laboratórium bezpečnostného manažmentu. |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                       | <b>Označenie učebne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Vybavenie učebne</b>                                       | <b>Zabezpečované predmety</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                       | <b>MA106 – hardware</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20x PC zostava – študent                                      | <b>Základy štatistiky, Manažérska štatistika</b> využíva MS Office (Excel, Word) v procese spracovania štatistických projektov. <b>Projektové riadenie</b> využíva MS Project pre spracovanie projektov z predmetu. <b>Finančný manažment, Plánovanie a prognostika</b> využíva MS Office (Excel) pri výpočte úloh a príkladov na cvičeniach. <b>Malé a stredné podnikanie</b> využíva sa MS Office v procese spracovania podnikateľských plánov študentov.<br><br><b>Predmet Riziká priemyselných procesov</b> využíva softvérové vybavenie Aloha 5.4.7, Terex a ŠiRiHo. Na predmete <b>Krízové plánovanie</b> využívajú študenti serverový prístup k EPSIS@JISHM. |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1x PC zostava – učiteľ                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1x Dataprojektor EPSON                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1x Dataprojektor BENQ 721 C           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1x Multifunkčné zariadenie HP LJ 3020 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1x Tabuľa Smart Board                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1x Reprodukory Genius HIFI 5.1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1x PC Server + switch ZYXEL GS 1100   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MA106 - software</b>               | 21x MS Office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                       | 21x MS Project                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                       | Aloha 5.4.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                       | Terex, ŠiRiHo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                       | EPSIS@JISHM – serverový prístup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MA104 - hardware</b>               | 1x PC zostava - učiteľ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Na predmetoch <b>Manažment</b> a <b>Sociológia</b> sa využíva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                       | 1x Dataprojektor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | 1x Reprodukory Genius SP-HF 500A 2.0                    | predovšetkým audiovizuálna technika na interaktívne úlohy a prezentáciu prác študentov. Na predmete <b>Civilná ochrana</b> sa používa technické vybavenie učebne, predovšetkým: figurína KEN s ochranným chemickým oblekom Gumotex, ochranné masky CM-6S/M, merače radiácie, merač CO a detektor plynu. <b>Krízový manažment</b> využíva audiovizuálnu techniku s prepojením na virtuálnu realitu (Oculus Quest 2) a rozšírenú realitu (MS Hololens 2). V rámci predmetu <b>Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci</b> sú k dispozícii hlukomery, luxmetre a merač koncentrácie pH. |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MA104 - software                                                                                                                                                                                                                            | 1x MS Office                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MA104 - vybavenie                                                                                                                                                                                                                           | 1x Microsoft HoloLens 2 – okuliare na rozšírenú realitu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | 1x Oculus Quest 2 (256GB) – okuliare na VR              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | 1x Figurína KEN                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | 1x Detektor plynu Gasalert                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | 1x Ochranná maska CM-6S                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | 1x Ochranná maska CM-6M                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | 2x Ochranný chem. oblek Gumotex                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | 2x Hlukomer Voltcraft SL-200                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | 2x Luxmeter LT40                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | 1x Merač CO Voltcraft                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | 2x Merač radiácie Voltcraft, Geiger                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | 1x Merač koncentrácie pH Extech Exstik                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 217 - Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností UNIZA a Smernica 218 - Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov.</p> <p>Informácie potrebné na efektívne riadenie študijných programov sa na UNIZA nachádzajú v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme UNIZA (AIVS). Referát pre rozvrhy v spolupráci s príslušnými študijnými oddeleniami fakúlt a s CeIKT zhromažďujú v informačných systémoch údaje o pasportizácii disponibilných priestorov a o inventarizácii techniky využívanej v študijných programoch. Osobitne sú v systéme vyznačené objekty, ktoré sú dostupné aj študentom a zamestnancom so zdravotným znevýhodnením. Relevantnými informačnými zdrojmi pre uchádzačov o štúdium a študentov sú informácie o fakultných študijných programoch, ako aj informácie o celouniverzitných študijných programoch. Podstatné informácie o štúdiu vrátane študijných programov, pokynov k prijímaciemu konaniu, ukončeniu štúdia a pod. sú súčasťou vnútorných predpisov UNIZA alebo jej súčasti. Prístup k týmto dokumentom je na webe UNIZA na stránke <a href="http://www.uniza.sk">www.uniza.sk</a> v časti Uchádzači.</p> <p>Podrobné informácie k študijným programom sú umiestnené na stránkach fakúlt s možnosťou využiť odkazy na hlavnej stránke:</p> <p>Bakalárske študijné programy: <a href="https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/bakalarskestudium">https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/bakalarskestudium</a></p> <p>Inžinierske študijné programy: <a href="https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/magisterskeinzhinierskestudium">https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/magisterskeinzhinierskestudium</a></p> <p>Doktorandské štúdium: <a href="https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/doktorandske-studium">https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/doktorandske-studium</a></p> <p>Informácie o možnostiach vzdelávacích mobilit - Erasmus <a href="https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/erasmus">https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/erasmus</a>.</p> <p>Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v dennej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené na webovej stránke Študijné programy. Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v externej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené v dokumente na webovej stránke Externé štúdium. Informácie o tvorivých a ďalších súvisiacich aktivitách UNIZA, jej fakúlt a iných súčastí sú uvedené na portáli Informačný systém vedy a výskumu (ISVV): <a href="https://vav.uniza.sk/vevysun.php">https://vav.uniza.sk/vevysun.php</a>.</p> <p>Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej jednotlivých odborov a študijných predmetov relevantne podľa aktuálnych potrieb a zmenených požiadaviek formou získania, odborného spracovania a sprístupňovania odborných monografií, učebníc, skript, noriem, vestníkov, legislatívnych dokumentov, periodickej literatúry, štatistických prehľadov a ročeník, jazykových a odborných slovníkov, encyklopédií, elektronických nosičov informácií, elektronických informačných zdrojov, elektronických kníh. Knižnica sprístupňuje informácie o nadobudnutej študijnej a ostatnej odbornej literatúre cez elektronický on-</p> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>line katalóg. Pre používateľov má UK UNIZA k dispozícii 4 študovne. Študovne sú kompletne vybavené počítačovou technikou s priamym prístupom k internetu. Na čiastkových knižniciach katedier FBI UNIZA je sústredených spolu viac ako tritisíc titulov – vedeckých monografií, vedeckých a odborných publikácií ako aj zborníkov vedeckých prác zameraných predovšetkým na problematiku krízového manažmentu, požiarnej ochrany, bezpečnostného manažmentu, ochrany osôb a majetku, ochrany kritickéj infraštruktúry a všeobecnovzdelávacích predmetov (matematika, ekonomika, manažment, statika, chémia, dopravná technika a technológie, psychológia, sociológia a pod). Tieto publikácie sa využívajú k vedecko-odbornému rastu pedagogických a k obohacovaniu obsahu vyučovania. Sú dostupné študentom denného i externého štúdia, ktorí ich využívajú na dopĺňanie svojich vedomostí z príslušných predmetov ako aj pri spracovávaní záverečných prác či súťažných prác študentskej vedeckej a odbornej činnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>C</b> | <p><b>Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</b></p> <p>Študijný program v dennej aj externej forme štúdia sa realizuje prezenčnou metódou. V čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu alebo závažných technických prekážok zabezpečí UNIZA na základe rozhodnutia rektora, aby štúdium prezenčnou metódou prebiehalo online formou alebo inou formou na diaľku, ktorá umožní plnohodnotne nahradiť prezenčnú metódu výučby. Pre formu dištančnej výučby je vzdelávanie na UNIZA podporované v prostredí MS TEAMS. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú k dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CeIKT) UNIZA <a href="https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/microsoft-teams-informacie/">https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/microsoft-teams-informacie/</a></p> <p>Základným predpokladom pre prístup do informačných systémov UNIZA je osobný účet v univerzitnom systéme, ktorý získava každý študent, doktorand, zamestnanec UNIZA. UNIZA účet umožňuje jednotný prístup do viacerých systémov UNIZA a pozostáva z prihlasovacieho mena a hesla. Študentský účet je možno použiť na prihlasovanie sa do IS systémov: webmail, WiFi sieť, IS vzdelávanie, Microsoft 365 (MS TEAMS) a i. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú k dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA <a href="https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/zoznam-it-sluzieb/">https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/zoznam-it-sluzieb/</a></p> <p>Základným informačným systémom pre proces vzdelávania a výučby je IS vzdelávanie, ktorý je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu. Univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM. Na UNIZA je e-vzdelávanie postavené na báze LMS Moodle. Organizácia kurzov je založená na riadenom štúdiu s podporou informačných a komunikačných technológií v tesnom prepojení s akademickým informačným a vzdelávacím systémom (AIVS). AIVS je integrovaný s ďalšími informačnými systémami, ktoré sú súčasťou univerzitného intranetu, ako sú - univerzitná knižnica (evidencia záverečných prác, overovanie záverečných prác na pôvodnosť), ubytovanie (poradovník, ubytovanie, evidencia platieb...), emitovanie preukazu študenta a správa študentských preukazov, prístupový systém, správa používateľov (identity management), dochádzkový systém (dochádzka doktorandov). Aplikácia UniApps umožňuje pristupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. Univerzita podporuje študentov v používaní ich vlastných mobilných zariadení. UniApps umožňuje prístup k informáciám nezávisle na mieste a čase s použitím mobilného zariadenia. K dispozícii sú funkcionality rozvrhu, profilu používateľa, termínov skúšok, prihlasovania na skúšky, výsledkov skúšok a pod.</p> |
| <b>D</b> | <p><b>Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.</b></p> <p>Partner a charakteristika participácie</p> <p>ACCIA Consulting Vybrané prednášky. Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác.</p> <p>Atómové elektrárne Mochovce Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia.</p> <p>Bratislavská teplárenská, a.s. Ponuka praxe a riešenie projektov pre študentov, ponuka spolupráce pri riešení záverečných prác.</p> <p>Continental Slovensko Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia.</p> <p>Inšpektorát práce Žilina Vybrané prednášky zamerané na inšpekciu práce, bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, zákonník práce.</p> <p>Kia Slovakia s.r.o. Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia.</p> <p>Krajské operačné stredisko IZS Žilina Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia.</p> <p>Mestský úrad Rajec Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác.</p> <p>Mestský úrad Žilina, Referát krízového riadenia, CO, OPP a BOZP Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác.</p> <p>MH Teplárenský holding Konzultácie a spolupráca pri riešení bakalárskych prác.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Ministerstvo dopravy a výstavby SR Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác.</p> <p>Ministerstvo hospodárstva SR Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác.</p> <p>Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny SR Pravidelné výberové prednášky, konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác.</p> <p>Ministerstvo životného prostredia SR Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác, ponuka pracovných pozícií.</p> <p>Mondi SCP Ružomberok Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia.</p> <p>Nemak Slovakia, s.r.o. Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác, ponuka pracovných pozícií.</p> <p>Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia.</p> <p>Nestlé Slovensko Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia.</p> <p>Odbor krízového riadenia, Okresný úrad Žilina Spolupráca pri vedení záverečných prác, vybrané prednášky v oblasti krízového manažmentu a civilnej ochrany, odborná prax.</p> <p>OZ IPčko.sk Vybraná prednáška zameraná na činnosť OZ IPčko.sk a zvládanie psychickej záťaže.</p> <p>OZ Zväz civilnej ochrany - Východ Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác, odborná prax.</p> <p>Republikové úložisko RAO v Mochovciach Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia.</p> <p>RISK CONSULT, s.r.o. Vybrané prednášky zamerané na prevenciu závažných priemyselných havárií. Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác.</p> <p>Schaeffler Kysuce, s r.o. Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác, ponuka pracovných pozícií.</p> <p>Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia.</p> <p>Slovenské elektrárne, a.s. Konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác. Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia.</p> <p>Slovenský Červený kríž, Územný spolok Žilina Spolupráca na organizácii Dňoch otvorených dverí FBI UNIZA, Dennež letnej školy MLADÝ ZÁCHRANÁR, organizácii kurzu pre stredné školy KOŽAZ.</p> <p>Správa štátnych hmotných rezerv SR Pravidelné výberové prednášky, exkurzie, konzultácie a spolupráca pri riešení záverečných prác.</p> <p>SSE Žilina Vybrané prednášky k problematike obchodovania s elektrinou a riadením rizika.</p> <p>Veterinárna asanačná spoločnosť, a.s. Exkurzia v rámci predmetu "Špeciálne prepravy", vybrané prednášky v oblasti rizík prepravy odpadov.</p> <p>VÚJE, a.s Pravidelné výberové prednášky a možnosť konzultácií a spolupráce pri riešení záverečných prác.</p> <p>Závod Brodnianka v Kysuckom Novom Meste (SŠHR SR) Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia.</p> <p>Železiarne Podbrezová Exkurzie v rámci predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia.</p> <p>ŽSR, Oblastné riaditeľstvo Žilina Vybrané prednášky v oblasti rizík dopravnej infraštruktúry, bezpečnosti a krízového riadenia v doprave, exkurzie, stáže študentov.</p> |
| <b>E</b> | <p><b>Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.</b></p> <p>Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia popisuje Smernica č.217 – najmä články 17, 18 a 19. (Link: <a href="https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentskyzivot/studentskeorganizacie">smernica-UNIZA-c-217.pdf</a> ). UNIZA utvára podmienky a podporuje športovú a kultúrnu činnosť študentov realizovanú prostredníctvom rôznych klubov a univerzitného pastoračného centra, pričom utvára podmienky a podporuje aj iné záujmové činnosti študentov, najmä aktivity študentských organizácií a študentských spolkov, ktoré pôsobia pri UNIZA a ich činnosť je v záujme študentov. Zoznam študentských organizácií/klubov/spolkov pôsobiach na pôde UNIZA: GAMA klub, Rada ubytovaných študentov Veľký Diel, Rada ubytovaných študentov Hliny, Internet klub, Í-Tečko, Klub priateľov železníc, Rapeš, Radio X, Erasmus Student Network (ESN), Univerzitný klub hasičského športu UNIZA. Zároveň pri UNIZA pôsobí aj Folklórny súbor Stavbár a účelové zariadenie cirkvi a náboženskej spoločnosti Univerzitné pastoračné centrum. Poslaním študentských organizácií/klubov/spolkov pôsobiach na pôde UNIZA je sústrediť študentov so spoločnými záujmami a snažiť sa rozvíjať ich schopnosti v danom odbore, poskytovať svoje služby ostatným študentom, reprezentovať UNIZA na rôznych súťažiach a podujatiach a šíriť jej dobré meno. Zoznam jednotlivých organizácií je dostupný na: <a href="https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentskyzivot/studentskeorganizacie">https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentskyzivot/studentskeorganizacie</a> Športové aktivity študentov a zamestnancov UNIZA zabezpečuje Ústav telesnej výchovy UNIZA (ďalej "ÚTV") ako celouniverzitné pracovisko s cieľom rozvíjať program pohybových aktivít pre študentov a zamestnancov UNIZA. <a href="https://utv.uniza.sk/">https://utv.uniza.sk/</a> . ÚTV pôsobí hlavne v týchto oblastiach: zabezpečenie výučby predmetu telesná výchova vo všetkých jeho formách,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>zabezpečenie športových aktivít pre študentov v mimo vyučovacom období (skúškové obdobie, prázdniny), organizovanie telovýchovných sústreduení (zimných a letných telovýchovných sústreduení), organizovanie vysokoškolských súťaží, zabezpečenie športového vyžitia zamestnancov UNIZA, starostlivosť o športovo nadaných študentov a podpora ich účasti na domácich aj medzinárodných športových súťažiach. ÚTV zabezpečuje program pohybových aktivít pre študentov UNIZA v zodpovedajúcich priestorových podmienkach s kvalitnými materiálnymi a technickými zdrojmi a pod odborným vedením odborného personálu z radov vysokoškolských učiteľov alebo inštruktorov telesnej výchovy v týchto športoch: atletika, basketbal, futsal, florbal, volejbal, bedminton, squash, tenis a iných. Každoročne organizuje pre študentov a zamestnancov UNIZA zimné a letné telovýchovné sústreduenia na Slovensku aj v zahraničí. Pre záujemcov o výkonnostný šport sú k dispozícii oddiely športového klubu ACADEMIC UNIZA <a href="https://ac.uniza.sk/">https://ac.uniza.sk/</a> Slávia Žilinská univerzita <a href="https://www.vza.sk/">https://www.vza.sk/</a> a HC UNIZA <a href="http://www.hcuniza.sk/">http://www.hcuniza.sk/</a> . Pravidelne organizuje jedno aj viacdenné športové kurzy raftingu, cyklistické pobyty spojené s turistikou, ale aj zimné lyžiarske kurzy. Komplexnú poradenskú činnosť v základnej psychologickej starostlivosti študentom a zamestnancom UNIZA, sociálne poradenstvo, ako aj kariérne poradenstvo študentom poskytuje Poradenské a kariérne centrum (PKC). Pracovisko PKC je vybavené potrebnými informačno-komunikačnými technológiami, súvisiacou softvérovou podporou a príslušnými priestorovými, personálnymi, materiálnymi a technickými zdrojmi. K dispozícii sú aj rôzne typy kompenzačných pomôcok a technológií pre študijné účely študentov so špecifickými potrebami. Podrobnejšie informácie sú na: <a href="https://www.uniza.sk/index.php/zamestnanci/rastzamestnancov/centrum-psychologickej-podpory">https://www.uniza.sk/index.php/zamestnanci/rastzamestnancov/centrum-psychologickej-podpory</a> .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>F</b> | <p><b>Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.</b></p> <p>Súčasní aj budúci študenti UNIZA majú možnosť absolvovať štúdium na približne 260 vysokoškolských inštitúciách v Európe, s ktorými univerzita uzavrela zmluvu o spolupráci a taktiež absolvovať praktickú stáž v podnikoch a spoločnostiach v rámci krajín programu.</p> <p>Na úrovni univerzity definuje postupy, procesy a štruktúry Smernica 219 - Mobility študentov a zamestnancov UNIZA v zahraničí. Pre študentov (záujemcov o zahraničnú mobilitu) vydáva univerzita "Informačnú príručku pre študentov UNIZA" <a href="https://www.fbi.uniza.sk/uploads/files/1583408925-Binder1.pdf">https://www.fbi.uniza.sk/uploads/files/1583408925-Binder1.pdf</a> , ktorá definuje pravidlá Erasmus+ študentských mobility platné pre aktuálny akademický rok. Sú v nej popísané jednotlivé procesy a štruktúry mobility (študijných pobytov i stáží), stratégia výberu študentov a prideľovania grantov, postup vybavovania obsahu študijného pobytu a dokumentov k uzavretiu finančnej zmluvy, dokumenty požadované pred mobilitou, postup ukončenia študijného pobytu.</p> <p>Fakulta, reprezentovaná fakultnou Erasmus+ koordinátorkou, zverejňuje fakultné podmienky výberu, stratégiu schvaľovania nominácií a stratégiu prideľovania grantov na študijné pobyty a praktické stáže pred fakultným výberovým konaním na študentské mobility. Po fakultnom výbere študentov na Erasmus+ mobility je vypracovaný Zápis z výberu a zoznam vybraných študentov, náhradníkov a neúspešných žiadateľov.</p> <p>Detailné informácie o študijných pobytoch a praktických stážach v zahraničí zverejňuje fakulta na svojej webstránke <a href="https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus-pre-studentov">https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus-pre-studentov</a>.</p> <p>Kontaktná osoba na fakulte: Ing. Martin Boroš, PhD. , prodekan pre medzinárodné vzťahy a marketing, martin.boros@uniza.sk , tel: +421 41 513 6610</p> <p>Erasmus+ koordinátori pre študijné programy fakulty: doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD., ŠP záchranné služby, linda.makovicka@uniza.sk, tel: +421 41 513 6767</p> <p>Ing. Alexander Kelíšek, PhD., ŠP krízový manažment, alexander.kelisek@uniza.sk, tel: +421 41 513 6705</p> <p>doc. Ing. Zuzana Zvaková, PhD., ŠP bezpečnostný manažment, zuzana.zvakova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6660</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.</b> | <b>Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>A</b>  | <p><b>Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium</b></p> <p>Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa (Zákon o vysokých školách č.131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov).</p> <p>V prípade zahraničného uchádzača alebo študenta, ktorý ukončil štúdium v zahraničí, uchádzač predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, najneskôr v deň zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu o absolvovaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa príslušnou inštitúciou v SR, resp. požiadala UNIZA o uznanie dokladu o vzdelaní.</p> <p>Ďalšie podmienky prijatia na štúdium sú stanovené z úrovne fakulty:</p> |

|                | Na štúdium inžinierskych študijných programov budú bez prijímacej skúšky prijatí absolventi bakalárskeho štúdia v rovnakom študijnom programe, ktorí dosiahli v bakalárskom študijnom programe celkový vážený priemer známok 2,5 a menej a zároveň úspešne zložili štátnu skúšku v prvom termíne. Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku z profilových tém zvoleného študijného programu. Tézy sú zverejnené na webovej stránke fakulty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |            |          |           |          |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----|----|---|----|-----------|----|----|---|----|-----------|----|----|---|----|-----------|----|----|---|----|-----------|----|----|---|----|-----------|----|----|---|----|
| B              | <p><b>Postupy prijímania na štúdium.</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2024/25.</p> <p>V metodickom usmernení sú definované termíny, spôsoby a formy podávania prihlášok, sú uvedené informácie o údajoch, ktoré uchádzač uvádza v prihláške a tiež zoznam povinných príloh k prihláške na štúdium. Metodické usmernenie ďalej popisuje formu prijímacej skúšky, jej termíny, spôsob hodnotenia a zásady prijímania na štúdium.</p> <p>Na štúdium v bakalárskom stupni postačuje jedna prihláška s uvedením postupnosti študijných programov podľa záujmu uchádzača. Uchádzači vyplnia tlačivo Prihláška na vysokoškolské štúdium – 1. stupeň alebo využijú elektronickú formu. Elektronickú prihlášku je možné vyplniť cez webovú stránku UNIZA <a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php">https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php</a> alebo portál VŠ <a href="https://prihlaskavs.sk/sk/">https://prihlaskavs.sk/sk/</a>.</p> <p>Aj v prípade elektronickej prihlášky je potrebné doložiť požadované prílohy.</p> <p>Prílohy k prihláške na bakalárske štúdium:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. životopis,</li><li>2. potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie,</li><li>3. kópie koncoročných vysvedčení zo strednej školy.</li></ol> <p>Po absolvovaní maturitnej skúšky uchádzači doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a koncoročného vysvedčenia z predposledného roku stredoškolského štúdia do termínu, ktorý bude každému uchádzačovi oznámený písomne.</p> <p>Na základe prijímacieho konania sú prijatí na štúdium:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. uchádzači, ktorí splnili predpoklady prijatia na štúdium bez prijímacej skúšky,</li><li>b. uchádzači, ktorí absolvovali prijímaciu skúšku a dostali sa do zoznamu prijatých uchádzačov.</li></ol> <p>Uchádzači sú prijímaní na základe výsledkov prijímacieho konania v poradí podľa celkového dosiahnutého počtu bodov až do naplnenia plánovaných kapacít. Konečné rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania stanoví dekan fakulty na základe návrhu prijímacej komisie fakulty. V kompetencii dekana je dopĺňať stav prijatých uchádzačov o štúdium študijných programov v 1. roku bakalárskeho štúdia na predpokladaný počet z uchádzačov, ktorí vyhoveli podmienkam na prijatie v inom študijnom programe bakalárskeho štúdia, ale neboli prijatí z dôvodu naplnenia kapacity pôvodne zvoleného študijného programu.</p> |                |            |          |           |          |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |
| C              | <p><b>Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.</b></p> <table><tr><th>Akademický rok</th><th>Prihlásení</th><th>Prijatí</th><th>Neprijatí</th><th>Zapísaní</th></tr><tr><td>2019/2020</td><td>24</td><td>23</td><td>1</td><td>23</td></tr><tr><td>2020/2021</td><td>22</td><td>19</td><td>3</td><td>17</td></tr><tr><td>2021/2022</td><td>17</td><td>12</td><td>5</td><td>12</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>16</td><td>16</td><td>0</td><td>14</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>12</td><td>10</td><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>2024/2025</td><td>13</td><td>13</td><td>0</td><td>11</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Akademický rok | Prihlásení | Prijatí  | Neprijatí | Zapísaní | 2019/2020 | 24 | 23 | 1 | 23 | 2020/2021 | 22 | 19 | 3 | 17 | 2021/2022 | 17 | 12 | 5 | 12 | 2022/2023 | 16 | 16 | 0 | 14 | 2023/2024 | 12 | 10 | 2 | 10 | 2024/2025 | 13 | 13 | 0 | 11 |
| Akademický rok | Prihlásení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prijatí        | Neprijatí  | Zapísaní |           |          |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |
| 2019/2020      | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 23             | 1          | 23       |           |          |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |
| 2020/2021      | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19             | 3          | 17       |           |          |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |
| 2021/2022      | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12             | 5          | 12       |           |          |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |
| 2022/2023      | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16             | 0          | 14       |           |          |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |
| 2023/2024      | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10             | 2          | 10       |           |          |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |
| 2024/2025      | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13             | 0          | 11       |           |          |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |           |    |    |   |    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.</b> | <b>Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>A</b>   | <p><b>Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.</b></p> <p>Nevyhnutnou súčasťou vnútorného systému riadenia kvality na FBI UNIZA sú stanovené a jasne definované postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie všetkých študijných programov poskytovaných na FBI UNIZA. Pravidlá, postupy a zodpovednosti týkajúce sa systematického zhromažďovania, spracovávaní, analýzy a vyhodnocovania informácií pre riadenie vzdelávacej činnosti a pre</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>riadenie tvorivých činností ustanovuje smernica č. 218, t.j. Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov (<a href="https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2022/smernica-UNIZA-c-218-dodatok-1.pdf">https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2022/smernica-UNIZA-c-218-dodatok-1.pdf</a>).</p> <p>Spätná väzba je získavaná v rôznych stupňoch a štádiách životného cyklu študenta, počnúc uchádzačom, cez študenta bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského stupňa, až po absolventa druhého alebo tretieho stupňa štúdia. Získavanie spätnej väzby sa uskutočňuje pravidelným prieskumom, ktorý prebieha u uchádzačov a študentov každoročne, u absolventov sa prieskum vykonáva pravidelne každé tri roky. Prieskumy prebiehajú elektronickou formou vo vopred stanovenom časovom intervale a získané odpovede sa vyhodnocujú štatistickými metódami (priemer, trend, net promode score, atď.) numerickou i grafickou formou.</p> <p>Pravidelne uskutočňované prieskumy sú zamerané medzi uchádzačmi najmä na mapovanie oblastí týkajúcich sa atraktivity študijných programov a dostupnosti informácií o štúdiu na FBI UNIZA. Prieskumy uskutočňované medzi študentmi mapujú najmä oblasti týkajúce sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do pedagogického i mimopedagogického procesu, vedeckovýskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Prieskumy realizované medzi absolventmi druhého stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú na získavanie informácií týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr. vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, na objem vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov.</p> <p>Na základe realizovaných prieskumov a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i všetkých oblastí, ktorých sa dotýka a ktoré ho ovplyvňujú. Po aplikácii zistení nasleduje monitoring efektivity prijatých opatrení, ktorým sa sleduje zmena spokojnosti študentov nachádzajúcich sa v jednotlivých fázach životného cyklu študenta.</p> <p>Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od uchádzačov, študentov i absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (<a href="https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi">https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi</a>), kde sú k dispozícii všetkým členom akademickej obce i verejnosti.</p> |
| <b>B</b> | <p><b>Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.</b></p> <p>Prieskumy realizované medzi študentmi sú zamerané na mapovanie najmä oblastí týkajúcich sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do vzdelávania, vedecko - výskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Najaktuálnejšie kľúčové zistenia sú zhrnuté v nasledujúcich informáciách:</p> <p>V nasledujúcom sumáre je predložený rozklad odpovedí na stotožnenie sa s výrokmi o uplatňovaní deklarovaných hodnôt na FBI UNIZA študentmi.</p> <p>Formulovaná otázka v prieskume (ŠTUDENTI) - Hodnoty FBI (123)</p> <p>Univerzita zameriava úsilie na zlepšovanie kvality všetkých procesov 62,05 %</p> <p>Univerzitné prostredie podporuje vytváranie pozitívnych efektov vo vzťahoch medzi pedagógmi a študentmi 59,57 %</p> <p>Univerzita považuje otvorenú a úprimnú komunikáciu medzi študentmi a pedagógmi za jeden zo základných aspektov budovania kvality vzdelávania 59,18 %</p> <p>Na univerzite majú študenti pre svoju potrebu dostupné všetky informácie vzťahujúce sa k ich pozícii a úlohám (štúdium, študijné pobyty, ...) 64,07 %</p> <p>Univerzita buduje univerzitnú komunitu a študenti sa cítia byť príslušníkmi univerzitnej komunity 61,52 %</p> <p>Študenti na univerzite prispievajú k zvyšovaniu pravdepodobnosti úspechu aktivít, činností a projektov, do ktorých sú v rámci univerzity zapojení 65,03 %</p> <p>V prvom stĺpci je plné znenie otázky pre študentov I. a II. stupňa, v ďalších stĺpcoch sú uvedené výsledky z roku 2017 a z roku 2019, ktoré predstavujú vnímanú mieru spokojnosti, vypočítanú zo stupnice 1 až 10:</p> <p>Formulovaná otázka v prieskume - ŠTUDENTI I., II. FBI 2017 FBI 2019 Rozdiel</p> <p>Ako ste spokojný/á s dostupnosťou študijných zdrojov, odporúčaných v informačných listoch predmetov? 61,4 % 58,7 % -2,7 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Ako ste spokojný/á s tým, ako Vám fakulta poskytuje priestor na vyjadrenie iniciatívy, Vaše zapojenie a podporu pri plánovaní a realizácii nápadov študentov? 61.3 % 56.4 % -4.9 %

Ako ste spokojný/á s tým, ako Vám je umožnené poskytovať spätnú väzbu k práci učiteľov a vedenia fakulty? 53.3 % 57.2 % +3.9 %

Ako by ste ohodnotili Vašu úroveň ovládania cudzieho jazyka / cudzích jazykov- Orientujte sa, prosím, na ten jazyk/jazyky, ktorý študujete/študovali ste ďalej na FBI UNIZA [pri príchode na FBI UNIZA] 52,25 %

Ako by ste ohodnotili Vašu úroveň ovládania cudzieho jazyka / cudzích jazykov- Orientujte sa, prosím, na ten jazyk/jazyky, ktorý študujete/študovali ste ďalej na FBI UNIZA [v súčasnosti] 50,89 %

Vyhodnotenie otázok smerovaných na študentov I. a II. stupňa – kvalita učiteľov: Otázky a výsledky vypočítané z odpovedí uvedených v stupnici od 1 do 10: Formulovaná otázka FBI

Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najmenej presvedčil o svojich kvalitách 29,1 %

Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najviac presvedčil o svojich kvalitách 90,3 %

Ako by ste ohodnotili priemernú pedagogickú spôsobilosť všetkých VŠ učiteľov, ktorí Vás doteraz učili na Vašej fakulte 64,6 %

Otázky pre študentov III. stupňa: V prvom stĺpci je plné znenie otázky pre študentov III. stupňa, v ďalšom stĺpci sú uvedené výsledky, ktoré predstavujú vnímanú mieru spokojnosti doktorandov za FBI UNIZA. Otázka na študentov III. stupňa FBI

Ako ste spokojný/á s dostupnosťou študijných zdrojov, odporúčaných v študijnom pláne? 2017 61,3 % 2019 50,0 %

Do akej miery ste spokojný/á s tým, ako Vám Váš školiťel pomáha pri získaní potrebných pedagogických zručností potrebných na vedenie vyučovania, ktoré ste povinný/á realizovať v rámci štúdia na III. stupni? 2017 77,8 % 2019 68,1 %

Do akej miery ste spokojný/á s tým, ako Vás školiťel podporuje pri Vašom odbornom a vedeckom raste 2017 82,7 % 2019 69,4 %

Do akej miery ste spokojný/á s dostupnosťou technickej infraštruktúry (prístroje, technika, softvér), nevyhnutnej na Vašu odbornú činnosť? 2017 64,4 % 2019 43,1 %

Na základe analýzy vyššie uvedených zistení boli na FBI UNIZA prijaté viaceré opatrenia, ktorých účelom je zlepšiť kvalitu pedagogického procesu (osobné pohovory s pedagógmi s cieľom zistiť skutočnosti, ktoré viedli respondentov k nespokojnosti, podpora zvyšovania pedagogického, odborného, jazykového vzdelávania pedagógov) lepšiu dostupnosť študijných zdrojov (podpora publikačnej činnosti a edičného plánu FBI UNIZA v jednotlivých rokoch), podpora a motivácia na zvýšenie zapájania študentov do pedagogickej i vedeckej – výskumnej činnosti (organizovanie ŠVOČ, vecné i finančné ohodnotenie zapojených študentov, motivovanie študentov do zapájania sa v rámci projektovej činnosti – napr. inštitucionálne projekty), atď.

V rámci prieskumu funkčnosti vnútorného systému kvality, ktorý sa uskutočnil na prelome rokov 2019 a 2020 sa študenti vyjadrovali aj k ďalším typom otázok. Vo väčšine svojich vyjadrení ocenili prácu a aktivity fakulty v oblasti vzdelávania, profesionalitu, odbornosť a ústretovosť pedagógov. Pozitívne vnímajú možnosti mobility, realizáciu exkurzií, študentských súťaží, do ktorých sa môžu zapojiť i zavedenie povinnej odbornej praxe v 1. aj 2. stupni štúdia. V komentároch sa objavili aj návrhy študentov na zlepšenie niektorých procesov, ktorými sa fakulta inšpirovala a následne začala s ich implementáciou. V pripomienkach študentov sa v menšej miere objavili aj podnety a odporúčania na zlepšenie vzdelávacieho procesu v niektorých predmetoch, či pripomienky k prístupu jednotlivcov z radov pedagógov či doktorandov:

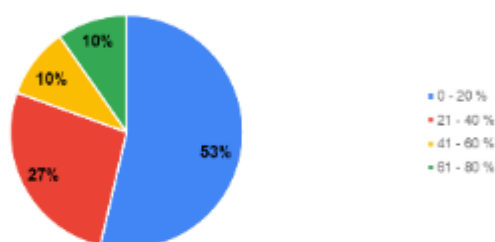
- V prvom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia nie sú žiadne odborné predmety, príliš veľa memorovania bez aplikácie na prax, prednášky a cvičenia cez ppt prezentácie.
- Vyžadovaných je viac praktických cvičení v externej forme výučby.
- Množstvo predmetov, ktorými sa študenti musia „prebíjať“ každý semester je považované za nepotrebné a nadmerne zaťažujúce.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Súčasný stav výučby jazykov len pre pokročilých je demotivujúci.</li> <li>• Prispôbiť tempo výučby aktuálnej situácii v študijnej skupine (spomaliť).</li> <li>• Niektorí vyučujúci nedostatočne reagujú na maily od študentov.</li> <li>• Zlepšiť pedagogické schopnosti cvičiacich a doktorandov.</li> <li>• Učebné materiály poskytnúť študentom zdarma alebo za symbolickú cenu.</li> <li>• Nevhodný prístup vyučujúcich a neadekvátne nároky v predmetoch sociológia a informatika.</li> </ul> <p>Vysokoškolské vzdelávanie v oblasti bezpečnostných služieb musí spájať kvalitný prírodovedný, technický a spoločenskovedný základ. Prvý ročník bakalárskeho štúdia je zostavený prevažne z predmetov, ktoré sú predpísané pre všetky študijné programy (matematika, fyzika, ekonómia, logistika, informatika). Táto koncepcia je z jednej strany náročná pre študentov, na druhej strane im umožní po absolvovaní prvého ročníka prestúpiť na iný študijný program v rámci fakulty bez dodatočných zápisov špecifických predmetov z iného študijného programu, čo umožňuje študentovi do určitého momentu určiť si vhodnú trajektóriu aj v priebehu štúdia.</p> <p>FBI UNIZA v snahe čo najviac vyhovieť požiadavkám praxe na absolventov fakulty v značnej miere prepája teóriu s praxou. Pravidelne organizuje prednášky odborníkov z praxe (napr. v akademickom roku 2018/2019 sa na fakulte uskutočnilo 21 odborných prednášok s voľným vstupom študentov a 12 odborníkov z praxe viedlo prednášky priamo v profilových predmetoch). Študenti v dennej forme štúdia sa v rámci odborných predmetov zúčastňujú exkurzií a teoretické poznatky získané počas štúdia majú možnosť testovať v centre simulácií krízových javov, laboratóriu bezpečnostného manažmentu, požiarnehochemickom laboratóriu, na strelnici. Na báze dobrovoľnosti sa študenti môžu zapájať aj do vedeckovýskumných aktivít fakulty, či univerzity. FBI UNIZA v snahe posilniť praktické zameranie štúdia aktualizovala študijnú dokumentáciu všetkých študijných programov. „Odbornú prax“ zaradila ako povinný predmet v rozsahu 40 hodín do bakalárskeho aj inžinierskeho stupňa štúdia.</p> <p>FBI UNIZA v rámci výučby i ďalších aktivít (Hasičský šport, miestny spolok SČK založený študentmi FBI, DHZ Žilina a UNIZA, cvičenia zložiek IZS, dni otvorených dverí s účasťou zložiek IZS a pod.) vytvára pre študentov vhodný priestor na overovanie si zručností a vedomostí v praxi rozšírením priestoru pre exkurzie a praktické cvičenia. Tento cieľ realizuje aj pomocou tzv. doškoľovacích kurzov, kde si študenti na viacerých predmetoch rozšírili svoje poznatky nielen o teoretické vedomosti, ale zdokonaľujú sa v rámci ich realizácie najmä v praktických zručnostiach. FBI UNIZA má v prvom ročníku zaradený predmet „Úvod do štúdia“, v rámci ktorého sú atraktívnou formou (ukážkami hasičskej techniky, kriminalistickej techniky, tréningy prvej pomoci, prostriedkami CO a pod) a v interakcii študentov s odborníkmi z praxe (HaZZ, PZ, SŠHR a pod.) prezentované všetky študijné programy fakulty.</p> |
| C | <p><b>Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.</b></p> <p>Prieskumy realizované medzi absolventmi druhého stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú najmä na získavanie informácií týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr. vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, ale pozornosť je venovaná aj otázkam zameraným na zistenie kvality i kvantity vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov. Na základe realizovaných prieskumov medzi absolventmi a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i všetkých oblastí s ním spojených. Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (<a href="https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi">https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi</a>). Z posledného prieskumu realizovaného medzi absolventmi v roku 2020 boli získané poznatky, ktoré je možné vidieť v percentuálnom vyjadrení na grafoch uvádzaných nižšie. Výsledky prieskumu medzi absolventami odboru krízový manažment z roku 2020</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

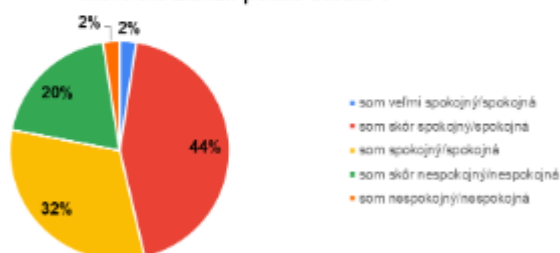
**Aké povolanie vykonávate, vo vzťahu k odboru ktorý ste vyštudovali ?**



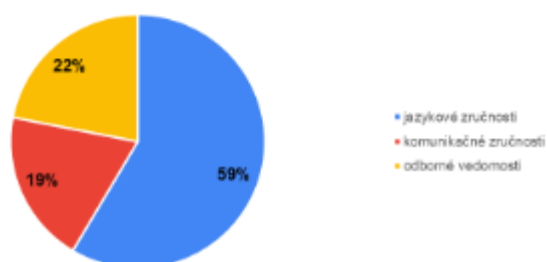
**Koľko percent poznatkov získaných v rámci vysokoškolského štúdia, uplatňujete vo svojej praxi ?**



**Ako hodnotíte vedomosti, skúsenosti a zručnosti, ktoré ste získali počas štúdia ?**

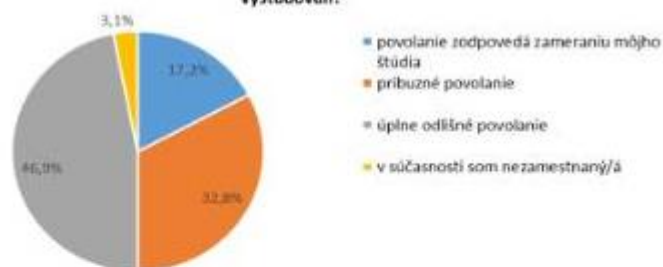


**Uved'te oblasti, v ktorých potrebujete doplniť poznatky pre zvýšenie kvality výkonu profesie.**

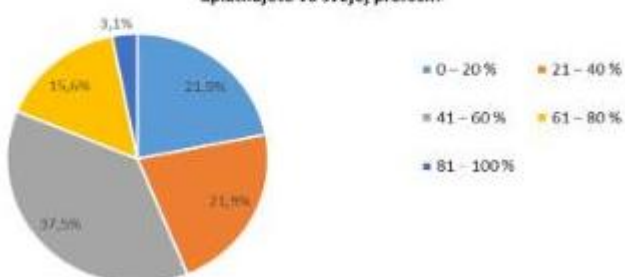


Výsledky prieskumu medzi absolventami odboru krízový manažment z roku 2016

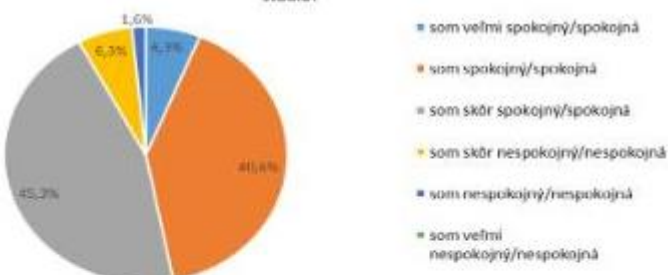
**Aké povolanie vykonávate v súčasnosti, vo vzťahu k odboru, ktorý ste vyštudovali?**



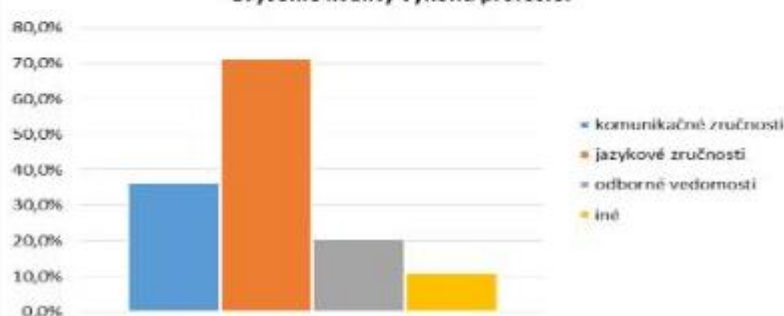
**Koľko percent poznatkov, získaných v rámci vysokoškolského štúdia, uplatňujete vo svojej profesii?**



**Ako hodnotíte vedomosti, skúsenosti a zručnosti, ktoré ste získali počas Vášho štúdia?**



**Uvedte oblasti, v ktorých potrebujete doplniť poznatky pre zvýšenie kvality výkonu profesie.**



Z realizovaného prieskumu tiež vyplynulo, že v niektorých prípadoch by absolventi FBI privítali doplnenie poznatkov aj v oblasti „hard skills“ (išlo o odborné vedomosti a praktické poznatky), ale zlepšenie by uvítali najmä v oblasti „soft skills“ (tu išlo hlavne o jazykové znalosti a komunikačné schopnosti). 43 % respondentov uviedlo, že v praxi potrebovali doplniť svoje jazykové zručnosti a takmer 24% absolventov uviedlo, že potrebuje doplniť komunikačné zručnosti. 29 % respondentov sa vyjadrilo, že by potrebovali doplniť odborné vedomosti.

V rámci analýzy zistení a v rámci procesu zvyšovania kvality vzdelávania FBI UNIZA prijala a neustále prijíma opatrenia na redukciiu, resp. odstránenie nespokojnosti absolventov so spomínanými dosahovanými vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami. Prijaté opatrenia:

- zvyšovanie úrovne vedomostí študentov z vybraných profilových technických predmetov zavedením vzdelávacích (doškolovacích) kurzov,

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zavedenie väčšieho počtu praktických cvičení v existujúcich študijných programoch bakalárskeho stupňa štúdia za účelom zvýšenia praktických zručností a kompetencií študentov,</li> <li>• prepájanie teórie a praxe (exkurzie, prednášky odborníkov, stáže, odborná prax),</li> <li>• podpora vzdelávania zamestnancov fakulty – doplnenie vzdelania v oblasti cudzích jazykov + adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich (novoprijatých) pracovníkov FBI UNIZA, ktorí budú zapojení do vzdelávacieho procesu,</li> <li>• podpora rozširovania lekcného fondu a študijných materiálov titulmi, ktorých autori sa podieľajú na vzdelávacom procese fakulty,</li> <li>• zvyšovanie vedecko-pedagogickej kvalifikácie pracovníkov fakulty,</li> <li>• podpora zapájania sa študentov do aktivít jednotlivých pracovísk fakulty.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov predpisu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vnútorný systém riadenia kvality UNIZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-uniza">https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-uniza</a>                                                                                                                             |
| Smernica č. 222 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na Žilinskej univerzite v Žiline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-uniza#:~:text=Smernica%20%C4%8D.%20222,univerzite%20v%20%C5%BDiline">https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-uniza#:~:text=Smernica%20%C4%8D.%20222,univerzite%20v%20%C5%BDiline</a> |
| Internetové stránky UNIZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://www.uniza.sk">www.uniza.sk</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Smernica č. 110 Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline</p> <p>Smernica č. 202 Kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a zásady obsadzovania funkcií hostujúcich profesorov</p> <p>Smernica č. 203 Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline</p> <p>Smernica č. 204 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline</p> <p>Smernica č. 205 Pravidlá na priradzovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline</p> <p>Smernica č. 208 Pravidlá pre získavanie práv, zosúladzovanie práv, úprava a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Žilinskej univerzite v Žiline</p> <p>Smernica č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline</p> <p>Smernica č. 210 Štatút Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline</p> <p>Smernica č. 211 Postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Žilinskej univerzite v Žiline</p> <p>Smernica č. 212 Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline</p> <p>Smernica č. 213 Politiky na zabezpečovanie kvality na Žilinskej univerzite v Žiline</p> <p>Smernica č. 214 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline</p> <p>Smernica č. 215 Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline</p> | <a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a>                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>Smernica č. 216 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline</i></p> <p><i>Smernica č. 217 Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline</i></p> <p><i>Smernica č. 218 Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov</i></p> <p><i>Smernica č. 219 Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí</i></p> <p><i>Smernica č. 220 Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline</i></p> <p><i>Smernica č. 221 Spolupráca Žilinskej univerzity v Žiline s externými partnermi z praxe</i></p> <p><i>Smernica č. 223 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov</i></p> <p><i>Smernica č. 226 Smernica o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline</i></p> <p><i>Smernica č. 227 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie spoločných študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline</i></p> <p><i>Smernica č. 228 Profesijný rozvoj vysokoškolských učiteľov UNIZA</i></p> <p><i>Smernica č. 229 Postupy uznávania výstupov vzdelávania, vydávanie a uznávanie diplomov a dokladov o vzdelaní</i></p> <p><i>Smernica č. 231 Karta tvorivého zamestnanca a doktoranda Žilinskej univerzity v Žiline v Portáli zamestnanca UNIZA</i></p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Podpis:

Dátum: 14. 03. 2025