

Opis študijného programu

Názov: bezpečnostný manažment

Odbor: bezpečnostné vedy

Stupeň: 1.

Forma: externá

Garant: prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.

Opis študijného programu

Názov fakulty:	Fakulta bezpečnostného inžinierstva
Názov študijného programu:	bezpečnostný manažment
Stupeň štúdia:	1.
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Akreditačná rada UNIZA
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	30.11.2018
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	

1. Základné údaje o študijnom programe

a	Názov študijného programu	bezpečnostný manažment	Číslo podľa registra ŠP	175412																																			
b	Stupeň vysokoškolského štúdia	1	ISCED_F kód stupňa vzdelávania	645																																			
c	Miesto štúdia	1. mája 32, 010 26 Žilina; Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina	Číslo študijného odboru podľa registra ŠP ISCED_F kód odboru/odborov	9205R00																																			
d	Názov študijného odboru	bezpečnostné vedy																																					
e	Typ študijného programu	akademicky orientovaný																																					
f	Udeľovaný akademický titul	Bakalár																																					
g	Forma štúdia	denná																																					
h	Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia	V tomto študijnom programe nespolupracujeme s inou vysokou školou.																																					
i	Jazyk uskutočňovania študijného programu	slovenský																																					
j	Štandardná dĺžka štúdia	4 rok(y)																																					
	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov)	1.ročník: 20 2.ročník: 15 3.ročník: 15 4.ročník: 15																																					
	Skutočný počet uchádzačov	<table><tr><td>Rok štúdia</td><td>2015/2016</td><td>2016/2017</td><td>2017/2018</td><td>2018/2019</td><td>2019/2020</td><td>2020/2021</td></tr><tr><td>1.ročník</td><td>29</td><td></td><td>14</td><td>18</td><td>10</td><td>14</td></tr></table>	Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	1.ročník	29		14	18	10	14																							
Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021																																	
1.ročník	29		14	18	10	14																																	
k	Počet študentov	<table><tr><td>Rok štúdia</td><td>2015/2016</td><td>2016/2017</td><td>2017/2018</td><td>2018/2019</td><td>2019/2020</td><td>2020/2021</td></tr><tr><td>1.ročník</td><td>25</td><td></td><td>18</td><td>18</td><td>15</td><td>14</td></tr><tr><td>2.ročník</td><td>12</td><td>20</td><td></td><td>5</td><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>3.ročník</td><td>13</td><td>16</td><td>17</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>4.ročník</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td></tr></table>	Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	1.ročník	25		18	18	15	14	2.ročník	12	20		5	6	10	3.ročník	13	16	17	2	3	1	4.ročník						3		
Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021																																	
1.ročník	25		18	18	15	14																																	
2.ročník	12	20		5	6	10																																	
3.ročník	13	16	17	2	3	1																																	
4.ročník						3																																	

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania

Profil absolventa **bakalárskeho stupňa** študijného programu **Bezpečnostný manažment** vychádza z dlhodobého zámeru univerzity a fakulty a to v oblasti vzdelávania zameraného na **ochranu osôb, majetku a informácií**.

Absolvent študijného programu Bezpečnostný manažment na prvom stupni má základné teoretické poznatky a praktické zručnosti a skúsenosti najmä z oblastí **manažmentu** a **manažmentu rizík** s aplikáciou na manažment vybraných oblastí bezpečnosti súkromného a verejného sektora. Pozná kvantitatívne a kvalitatívne metódy a techniky procesov manažmentu rizík (identifikácia rizík, analýza rizík, hodnotenie rizík, zaobchádzanie s rizikami) a **manažmentu bezpečnostných incidentov**.

Identifikuje a tvorivo aplikuje **bezpečnostné požiadavky** právneho a normatívneho rámca vybraných oblastí bezpečnosti súvisiacich s ochranou osôb, majetku a informácií primárne pred **úmyselnými antropogénnymi hrozbami** (vznikajúce úmyselnou činnosťou človeka).

Definuje, obsluhuje, prevádzkuje a v niektorých špecifických oblastiach riadi **ľudské zdroje, organizačné a technické opatrenia systému ochrany osôb, majetku a informácií** ako súčasť **prevencie kriminality** a inej **protispoločenskej činnosti**. Spolupracuje na vypracovaní bezpečnostnej dokumentácie.

Komunikuje a konzultuje problematiku bezpečnosti s dotknutými stranami (napr. dodávatelia, odberatelia, orgány verejnej správy, podnikateľské subjekty).

Pozná a vie aplikovať základy práva a **trestného práva**.

Absolvent študijného programu Bezpečnostný manažment má počas bakalárskeho štúdia možnosť sa **profilovať** v oblasti **manažérskych systémov bezpečnosti, fyzickej a objektovej bezpečnosti** a **informačnej bezpečnosti**.

Podieľa sa na vytváraní a implementovaní **systémov manažérstva bezpečnosti** organizácie (napr. **systém manažérstva fyzickej a objektovej bezpečnosti, systém manažérstva informačnej bezpečnosti**, systém manažérstva bezpečnosti dodávateľských reťazcov alebo systém manažérstva bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci).

Pozná základné princípy finančného riadenia, na základe ktorých je spôsobilý analyzovať ekonomické prostredie organizácie a vyhodnocovať **ekonomickú efektívnosť ochranných opatrení** vyplývajúcich z bezpečnostných požiadaviek.

Pozná základné pojmy, vzťahy, subjekty a prvky **fyzickej a objektovej bezpečnosti**, patriace do skupín **poplachových systémov (elektrické zabezpečovacie a tiesňové poplachové systémy, systémy kontroly vstupov, kamerové bezpečnostné systémy, elektrické požiarne signalizácie, poplachové prenosové systémy), mechanických zábranných prostriedkov a fyzickej ochrany** (napr. **súkromné bezpečnostné služby, bezpečnostné zložky, bodyguarding**).

Pozná základné pojmy, vzťahy, subjekty a **aktíva informačných systémov** (napr. informácie, dáta, hardvér, softvér, dodávatelia, lokality), **počítačových sietí a technológií** v organizácií vo väzbe na ich **informačnú, resp. kybernetickú bezpečnosť**. Definuje a objasňuje základné pojmy, vzťahy, subjekty a prvky problematiky tvorby a prevádzky webových aplikácií ako súčasti informačnej bezpečnosti. Má vedomosti a zručnosti potrebné na úspešné zvládnutie úloh, povinností a zodpovedností bezpečnostného analytika v operačnom centre bezpečnosti.

Vedomosti

V.1 Študent definuje a objasňuje základné pojmy, vzťahy, subjekty a prvky manažérskych systémov zameraných na vybrané oblasti bezpečnosti.

V.2 Študent definuje a objasňuje základné pojmy, vzťahy, subjekty a prvky fyzickej a objektovej bezpečnosti.

V.3 Študent definuje a objasňuje základné pojmy, vzťahy, subjekty a prvky informačnej bezpečnosti.

V.4 Študent definuje rámec a procesy manažmentu rizík (identifikácia rizík, analýza rizík, hodnotenie rizík, zaobchádzanie s rizikami) pre vybrané oblasti bezpečnosti. Pozná metódy a techniky procesov manažmentu rizík.

V.5 Definuje medzinárodný, národný právny rámec a normatívny a inštitucionálny rámec vzťahujúci sa k vybraným oblastiam bezpečnosti súvisiacich s ochranou osôb, majetku a informácií pred antropogénnymi hrozbami (vznikajúce úmyselnou, resp. neúmyselnou činnosťou človeka).

V.6 Definuje personálne, organizačné a technické bezpečnostné prvky (ich princípy, štruktúry, funkcie parametre a vzájomné väzby) systému ochrany osôb a majetku pred antropogénnymi hrozbami (vznikajúce úmyselnou, resp. neúmyselnou činnosťou človeka).

V.7 Definuje základné princípy kontrolných, vyšetrovacích, inšpekčných a auditných činností.

V.8 Definuje možné organizačné štruktúry, roly (ich povinnosti a kompetencie) vo vzťahu k bezpečnosti v organizácii.

Zručnosti

Z.1 Navrhne rámec manažérstva rizika, pričom uplatňuje metódy a techniky v rámci jeho procesov (identifikácia rizík, analýza rizík, hodnotenie rizík, zaobchádzanie s rizikami).

Z.2 Aplikuje požiadavky právneho a normatívneho rámca vzťahujúceho sa na vybrané oblasti bezpečnosti súvisiace s ochranou osôb, majetku a informácií primárne pred antropogénnymi hrozbami (vznikajúce úmyselnou, resp. neúmyselnou činnosťou človeka).

Z.3 Vytvára, upravuje a predkladá na schválenie štruktúrovanú dokumentáciu organizácie bezpečnosti v spoločnosti (napr. smernice, usmernenia, pravidlá, reporty a správy, technické výkresy, zmluvy).

Z.4 Komunikuje odborné informácie, koncepcie, problémy a riešenia s odbornou i laickou verejnosťou.

Z.5 Identifikuje, odôvodňuje, predkladá na schválenie, obsluhuje a prevádzkuje zavedené alebo plánované personálne, organizačné a technické bezpečnostné prvky systému ochrany osôb, majetku a informácií pred antropogénnymi hrozbami (vznikajúce úmyselnou a neúmyselnou činnosťou človeka).

Z.6 Aplikuje stanovené základné princípy monitorovacích a kontrolných procesov zaručenia súladu bezpečnostných požiadaviek v organizácii. Spolupracuje na procesoch interného auditu.

Z.7 Aplikuje základné princípy vyšetrovacích činností v organizácii. Spolupracuje na inšpekčných činnostiach.

Z.8 Aplikuje softvérové nástroje na podporu tvorby dokumentácie, návrhu a riadenia prvkov systému ochrany.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Z.9 Školí a overuje vedomosti vo vzťahu zvyšovaniu povedomia a kultúry bezpečnosti v organizácii.

Kompetencie

K.1 Samostatnosť v rozhodovaní.

K.2 Schopnosť samostatne identifikovať, analyzovať, riešiť a interpretovať odborné problémy.

K.3 Zodpovednosť za plnenie svojich úloh a povinností.

K.4 Schopnosť prezentovať svoje stanoviská.

K.5 Schopnosť adaptability a flexibility.

K.6 Schopnosť riešiť konflikty.

K.7 Analytické myslenie.

K.8 Schopnosť podporovať procesy vzdelávania a odovzdávania znalostí.

Prenositeľné spôsobilosti

S.1 Schopnosť využívať odborné znalosti v praxi

S.2 Schopnosť identifikovať a riešiť problémy

S.3 Schopnosť prispôbiť sa zmeneným okolnostiam

S.4 Počítačové zručnosti

S.5 Právna spôsobilosť

Matica cieľov a výstupov vzdelávania

Cieľ vzdelávania		Spôsobilosť vykonávať profesiu bezpečnostného konzultanta, resp. manažéra v niektorej z oblastí ochrany osôb, majetku a informácií (bezpečnosť v organizácii, fyzická a objektová bezpečnosť, informačná bezpečnosť).			
Výstupy vzdelávania		VV1: Výstup vedomosť	VV2: Výstup zručnosť	VV3: Výstup kompetentnosť	VV4: Výstup Prenositeľné spôsobilosti
Semester 1	Matematika	V.4	Z.1	K.2, K.7	S.2
	Manažment	V.1	Z.1	K.1, K.3, K.4	S.2, S.3
	Úvod do bezpečnostného manažmentu	V.1, V.2, V.3	Z.2	K.1, K.5	
	Úvod do informačných technológií	V.1, V.3	Z.8	K.2, K.4, K.7	S.2, S.4
Semester 2	Teória pravdepodobnosti	V.4	Z.1	K.1, K.2, K.7	S.2
	Manažment rizík	V.1., V.2, V.3, V.4, V.5	Z.1	K.1, K.2, K.7	S.2, S.3
	Počítačové siete I	V.2, V.3, V.5,	Z.5	K.2, K.7	S.2, S.4

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Semester 3	Manažment kvality	V.1, V.3, V.5	Z.2, Z.3, Z.4, Z.6	K.1, K.2, K.3, K.4	S.2, S.3
	Finacovanie a účtovníctvo	V.1	Z.6	K.1, K.2, K.3, K.6	S.2, S.3, S.5
	Bodyguarding	V.2, V.5, V.6	Z.2, Z.4, Z.5	K.1, K.2, K.3	S.2, S.3, S.5
	Konštrukčné a materiálové riešenie stavieb	V.2	Z.2, Z.3	K.1, K.2, K.3, K.4	S.2, S.3, S.5
	Základy práva	V.5	Z.2, Z.3	K.2, K.3	S.2, S.3, S.5
	Bezpečnostný manažment	V.1, V.2, V.3, V.4, V.6, V.7, V.8, Z.1, Z.3, Z.5, Z.6, Z.9		K.1, K.2, K.3, K.6, K.7	S.2, S.3, S.5
	Tvorba technickej dokumentácie	V.2	Z.3, Z.8	K.1, K.2, K.3, K.4	S.2, S.4, S.5
	Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	V.1, V.2, V.5, V.8	Z.2, Z.3, Z.4, Z.6	K.1, K.2, K.3, K.4	S.2, S.3, S.5
	Počítačové siete II	V.2, V.3, V.5	Z.5	K.2, K.7	S.2, S.5
	Bezpečnostné zložky	V.2, V.5, V.6	Z.2, Z.4, Z.5	K.1	S.2, S.3, S.5
Semester 4	Odborná prax	-	Z.2, Z.3, Z.5	K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.7	S.1, S.2, S.3
	Manažérska štatistika	V.4	Z.1	K.1, K.2, K.7	S.2, S.3, S.4
	Základy elektrotechniky	V.2, V.5., V.6	Z.2, Z.3	K.1, K.2, K.3, K.7	S.2
	Logistika výrobného podniku	V.2, V.6, V.5, V.8	Z.2, Z.4	K.1, K.2, K.3, K.6, K.7	S.2, S.3, S.5
	Manažment informačných systémov	V.1, V.3, V.4	Z.1, Z.2, Z.3	K.1, K.2, K.3	S.2, S.3, S.4, S.5
	Požiarotechnické zariadenia	V.2, V.5., V.6	Z.3, Z.5	K.1, K.2, K.3	S.2
	Základy programovania	V.3	Z.8	K.2, K.4, K.7	S.2, S.4
Semester 5	Poplachové systémy	V.1, V.2, V.3, v.5	Z.1, Z.2, Z.3, Z.4, Z.5	K.1, K.2, K.3, K.4, K.5	S.2, S.3
	Kriminológia	V.1, V.2, V.3, V.4, V.5	Z.1, Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6, Z.9	K.1, K.2, K.4, K.7	S.2, S.3, S.5
	Zahraničná odborná prax	-	Z.2, Z.3, Z.5	K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.7	S.1, S.2, S.3
	Verejná správa	V.1., V.2, V.3, v.5	Z.2, Z.9	K.2, K.4, K.6	S.5
	Riešenie bezpečnostných incidentov	V.3, V.4, V.5, V.7	Z.5, Z.7, Z.8	K.2, K.6, K.7	S.2, S.4
	Civilná ochrana	V.2, V.4, V.5, V.8	Z.1, Z.2, Z.3, Z.5	K.2, K.3	S.2, S.3, S.5

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

	Základy kriminalistiky	V.1, V.2, V.3, V.4, V.6, V.7	Z.5, Z.6.	K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.7	S.2, S.3, S.5
	Trestné právo	V.2	Z.2	K.1, K.2, K.3, K.4	S.2, S.3, S.5
Semester 6	Mechanické zábranné prostriedky	V.2, V.5, V.6	Z.1, Z.3, Z.8	K.1, K.2, K.4	S.2
	Poistovníctvo	V.1, V.4, V.5, V.7,	Z.4, Z.6	K.1, K.2, K.4	S.2, S.3, S.5
	Webové technológie	V.3	Z.8	K.2, K.4, K.7	S.2, S.4
	Procesné riadenie	V.1., V.2, V.3, V.4, V.5	Z.1	K.1, K.2, K.7	S.2, S.3
Semester 7	Manažment informačnej bezpečnosti	V.1, V.2, V.3, V.4, V.5, V.6, V.7, V.8	Z.1, Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6	K.1, K.2, K.4, K.7, K.8	S.2, S.3
	Ekonomía a ekonomika	V.1, V.5	Z.1	K.1, K.3, K.4	S.2, S.3
	Zbrane, strelivo a bezpečnostné prostriedky	V.2, V.5, V.8	Z.4	K.1, K.2, K.3, K.6	S.5
	Seminár k bakalárskej práci	-	Z.2, Z.3, Z.5	K.1, K.2, K.4, K.7	
Semester 8	Obhajoba bakalárskej práce	-	Z.2, Z.3, Z.5	K.2, K.3, K.4	S.1
	Súkromné bezpečnostné služby	V.1., V.2, V.3, V.5, V.6	Z.1, Z.2, Z.3, Z.4, Z.5	K.1, K.2	S.2, S.3, S.5

b Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

Bezpečnostný konzultant

Bezpečnostný konzultant poskytuje klientom (napr. stredné a veľké podniky, subjekty štátnej správy, samospráva) služby v oblasti ochrany osôb, majetku a informácií, pomocou ktorých predchádzajú a zmierňujú hrozby, resp. bezpečnostné incidenty voči danej organizácii vrátane budov, prevádzky a zamestnancov. Poskytované služby závisia od potrieb a požiadaviek jeho klientov v oblasti bezpečnosti, ktoré môžu zahŕňať analýzu bezpečnostných požiadaviek vyplývajúcich z legislatívy, resp. technických noriem, posudzovanie bezpečnostných rizík a návrh bezpečnostných opatrení, ako aj celkový rozvoj kultúry bezpečnosti organizácie.

Podieľa sa na vytváraní systémov manažérstva bezpečnosti (napr. systém manažérstva fyzickej a objektovej bezpečnosti, systém manažérstva informačnej bezpečnosti, systém manažérstva bezpečnosti dodávateľských reťazcov alebo systém manažérstva bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci).

Ovláda základné forenzné analýzy, ktorých výsledky využíva v organizáciách poskytujúcich služby v oblasti ochrany osôb, majetku a informácií pri príprave preventívnych aktivít. V prípade uplatnenia v štátnej správe alebo samospráve vie pre potreby tvorby strategických častí Programov hospodárskeho a sociálneho rozvoja krajov a obcí komplexne posúdiť bezpečnostnú situáciu z hľadiska kriminality a inej protispoločenskej činnosti vo vybraných lokalitách.

Spolupracuje na vypracovaní bezpečnostnej dokumentácie, ako sú plány ochrany objektov alebo projektová dokumentácia poplachových systémov alebo spolupracuje pri vykonávaní projektových prác a pri ich následnej realizácii v praxi. Prevádzkuje poplachové systémy ochrany objektu alebo časti tohto systému, vyhodnocuje narušenia chráneného objektu alebo chráneného miesta, vedie a vyhodnocuje výkazové a kontrolné dokumenty.

(5414.1.8) <http://data.europa.eu/esco/occupation/c66b4569-09aa-4d8d-93d9-ac9b9176655dd8d-93d9-ac9b9176655d>

Vedúci výkonu fyzickej ochrany

Vedúci výkonu fyzickej ochrany komplexne riadi výkon služby fyzickej ochrany, zodpovedá za plánovanie, riadenie a kontrolu výkonu fyzickej ochrany v rámci objektov (priestorov), ktorým spoločnosť poskytuje fyzickú ochranu. Schvaľuje opatrenia na predchádzanie a elimináciu protiprávnej činnosti a prevencie strát v chránených objektoch s využitím síl a prostriedkov fyzickej ochrany. Priebežne sleduje všeobecne záväzné právne predpisy v oblasti poskytovania fyzickej ochrany. Komplexne vyhodnocuje výkon fyzickej ochrany, prijíma opatrenia a závery pri zistení porušenia smerníc pre výkon služby fyzickej ochrany osôb a majetku. Systémovo riadi a organizačne zaisťuje ochranu prepravy peňazí a cenín, osôb, ochranu informácií. Zaisťuje koordináciu a súčinnosť s ostatnými bezpečnostnými subjektmi. Vykonáva inšpekčné kontroly oprávnenosti vykonávania zákrokov a úkonov na zaistenie ochrany osôb a majetku s využitím vecných bezpečnostných prostriedkov. Riadi súčinnosť s orgánmi činnými v trestnom konaní pri zistení prípadov protispoločenského konania, alebo javov a udalostí znižujúcich bezpečnosť osôb a majetku v chránenom objekte. Vedie príslušnú evidenciu a dokumentáciu potrebnú na výkon a riadenie fyzickej ochrany. Na výkon tohto zamestnania sa vyžaduje:

Preukaz odbornej spôsobilosti pre osoby poverené výkonom fyzickej ochrany a pátrania (typu „S“) alebo pre osoby poverené výkonom fyzickej ochrany, pátrania, odbornej prípravy a poradenstva a pre prevádzkovateľov (typu „P“) podľa zákona č. 473/2005 Z.z.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Zbrojný preukaz skupiny A (nosenie zbrane a streliva na ochranu osoby a majetku) podľa zákona č. 190/2003 Z.z.

Na výkon tohto zamestnania sa odporúča odborná prax aspoň 5 rokov.

<https://www.istp.sk/karta-zamestnania/5382/veduci-vykonu-fyzickej-ochrany-strazna-sluzba->

Súkromný detektív

Súkromný detektív poskytuje detektívne služby zamerané na hľadanie osôb alebo majetku, monitorovanie činnosti osôb, získavanie dôkazných prostriedkov, získavanie údajov o osobnom stave fyzických osôb a získavanie informácií o konaní fyzických osôb alebo právnických osôb alebo o ich majetkových pomeroch v súvislosti s vymáhaním pohľadávky alebo získavanie údajov o protiprávnom konaní ohrozujúcom obchodné tajomstvo. Pátra po osobách a veciach s využitím špeciálnych foriem a metód súkromnej detektívnej činnosti a kriminalistických metód. Získava, sústreďuje, objektivizuje a dokumentuje (v rozsahu svojho oprávnenia) protispoločenské konanie osôb nachádzajúcich sa v chránenom uzavretom mieste alebo priestore a prijíma opatrenia na predchádzanie, odhaľovanie a zabráňovanie takejto činnosti. Prešetruje súvislosti, udalosti a javy spojené so vznikom škôd na majetku klienta. Vykonáva preverovanie obchodných partnerov alebo potenciálnych spoločníkov pre potreby právneho záujmu klienta. Pripravuje dokumentáciu pre konanie pred súdom alebo správnym orgánom. Vedie evidenciu o prípadoch a spracúva priebežné a záverečné správy s kriminalistickou dokumentáciou a pod.

(3411.8) <http://data.europa.eu/esco/occupation/771a47c9-9cf4-4368-9752-2a1ea5a783d7>

Detektív poisťovne

Detektív poisťovne je osoba schopná skúmať poistné udalosti, ktoré sú podozrivé a vykonávať vyšetrovanie takýchto poistných udalostí. Detektív poisťovne môže mať rôzne špecializácie v oblasti životného a majetkového poistenia. Môže byť vedúcim, alebo členom vyšetrovacieho tímu, prípadne môže zadávať parciálne úlohy súkromným detektívnym službám. Získava údaje a dôkazy súvisiace s riešenou poistnou udalosťou, ktorá má znaky poisťovacieho podvodu a dokumentuje ich. Riadi, organizuje a kontroluje výkon detektívnej činnosti pri odhaľovaní, získavaní, previerke, dokumentovaní, vyhodnocovaní a spracovaní údajov, ktoré môžu slúžiť ako dôkazný prostriedok v konaní pred súdom. Pripravuje dokumentáciu predkladanú poisťovňou na konanie pred súdom. Spracováva priebežné a záverečné správy s dokumentáciou protiprávneho konania. Na výkon tohto zamestnania sa vyžaduje:

Preukaz odbornej spôsobilosti pre osoby poverené výkonom fyzickej ochrany a pátrania (typu „S“) alebo pre osoby poverené výkonom fyzickej ochrany, pátrania, odbornej prípravy a poradenstva a pre prevádzkovateľov (typu „P“) podľa zákona č. 473/2005 Z.z.

Na výkon tohto zamestnania sa odporúča odborná prax aspoň 4 roky.

<https://www.istp.sk/karta-zamestnania/5381/detektiv-poisťovne>

Špecialista pre utajované skutočnosti

Špecialista v oblasti utajovaných skutočností vykonáva činnosti (funkciu bezpečnostného zamestnanca) na zabezpečenie ochrany utajovaných skutočností podľa zákona č. 215/2004 Z. z. o ochrane utajovaných skutočností a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a predpisov vydaných na jeho základe. Špecialista v oblasti utajovaných skutočností plní úlohy vyplývajúce zo zákona č. 215/2004 Z. z. o ochrane utajovaných skutočností a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a predpisov vydaných na jeho vykonanie na základe písomného poverenia. Ide najmä o úlohy v oblasti personálnej, administratívnej, fyzickej a objektovej bezpečnosti. Na výkon tohto zamestnania sa vyžaduje skúška bezpečnostného zamestnanca v zmysle § 4 ods. 3 vyhlášky NBÚ č. 331/2004 Z. z.

<https://www.kvalifikacie.sk/karta-kvalifikacie/1412>

Konzultant informačnej bezpečnosti

Konzultant informačnej bezpečnosti poskytuje klientom (napr. stredné a veľké podniky, subjekty štátnej správy, samospráva) poradenstvo a nezávislé posúdenie úrovne zaistenia bezpečnosti informačných systémov (napr. v procesoch prenosu informácií, riadenia a kontroly bezpečnosti spracúvania údajov). Zvláda strednodobé plánovanie, finančné plánovanie, problematiku právnych predpisov a štandardov v oblasti informačnej bezpečnosti, manažmentu rizík, štatistických analýz, počítačových sietí a ich bezpečnosti. Poskytované služby závisia od potrieb a požiadaviek jeho klientov v oblasti bezpečnosti informácií, ktoré môžu zahŕňať analýzy informačných systémov, analýzu legislatívnych, resp. technických noriem, identifikáciu slabých miest v systémoch a technológiách, identifikáciu informačných bezpečnostných rizík, návrhy metód, techník a nástrojov na zvýšenie úrovne informačnej bezpečnosti. Podieľa sa na vytváraní systému riadenia informačnej bezpečnosti organizácií a zvláda pozíciu člena auditného tímu týchto systémov.

(2529.6) <http://data.europa.eu/esco/occupation/0464b062-cea6-4164-b10d-956c61956ae7>

c Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania

Názov inštitúcie: Asociace technických bezpečnostních služeb Grémium Alarm z. s.

Stanovisko zo dňa: 5.1.2022

Vyjadrenie: Ing. Václav Nepraš, prezident asociace

Názov inštitúcie: G4S Technology Solutions (SK), s.r.o.

Stanovisko zo dňa: 10.1.2022

Vyjadrenie: Patrik Muhar, konateľ

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Názov inštitúcie: TSS Group, a. s.

Stanovisko zo dňa: 13.1.2022

Vyjadrenie: Ing. Ivan Žiak, poverená osoba

Názov inštitúcie: Cluster kybernetickej bezpečnosti

Stanovisko zo dňa: 22.12.2021

Vyjadrenie: Ing. Ján Lichvár, predseda klastra

Názov inštitúcie: Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, s.r.o.

Stanovisko zo dňa: 10.1.2022

Vyjadrenie: Mgr. Marek Pour, Business Resilience Manager CZ/SK

Názov inštitúcie: Kompetenčné a certifikačné centrum kybernetickej bezpečnosti

Stanovisko zo dňa: 17.1.2022

Vyjadrenie: Ing. Bc. Ivan Makatura, CRISC, CDPSE

3. Uplatniteľnosť

a Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Absolventi sa môžu uplatniť na pozíciách stredného manažmentu v sekundárnom sektore (automobilový priemysel, energetické podniky, chemický a strojársky priemysel) a terciárnom sektore (konzultačné služby, bezpečnostné technické služby, súkromné bezpečnostné služby, detektívne služby, IT služby, bankové služby, obchod, doprava, spoje) hospodárstva, kde sú na danú súkromnú, resp. štátnu organizáciu kladené bezpečnostné požiadavky na ochranu osôb, majetku a informácií.

Môžu pôsobiť na pozíciách ako bezpečnostný konzultant, konzultant informačnej bezpečnosti, bezpečnostný technik, detektív, bezpečnostný kontrolór, ktoré sú zodpovedné za návrh, implementáciu, projektovanie, riadenie a audit manažérskych systémov bezpečnosti v organizácii.

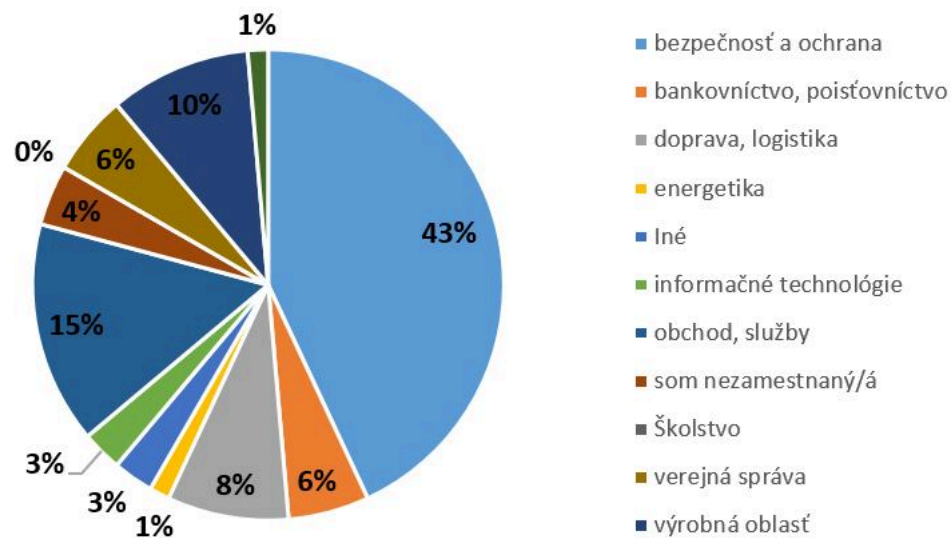
Rovnako môžu pôsobiť na rôznych pozíciách v štátnej správe (napr. Ministerstvo vnútra SR, Ministerstvo obrany SR, Ministerstvo spravodlivosti SR, Policajný zbor, Národný bezpečnostný úrad, Kriminalistický a expertízny ústav Policajného zboru, Slovenská informačná služba) ako referent špecialista, štátny radca, špecialista pre utajované skutočnosti, dátový analytik, atď.

Väčšina absolventov bakalárskeho štúdia sa rozhodne pokračovať v 2. stupni štúdia, z dôvodu zvýšenia svojej kvalifikácie a lepšej uplatniteľnosti v spoločnosti.

Prieskum uplatniteľnosti absolventov inžinierskeho štúdia Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline je zverejnený v časti „prieskumy“ na: <https://fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>

Z prieskumu vyplývajú pomerne zastúpené nasledujúce oblasti sektorov hospodárstva.

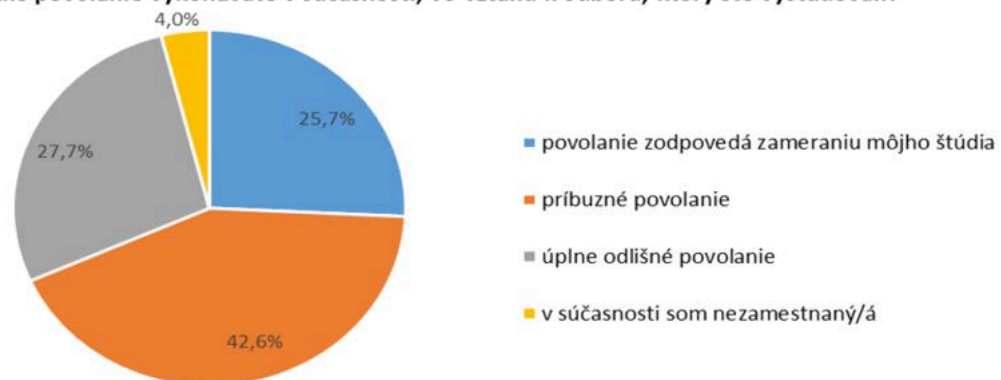
Ak pracujete, tak uveďte v akej oblasti ?



2020

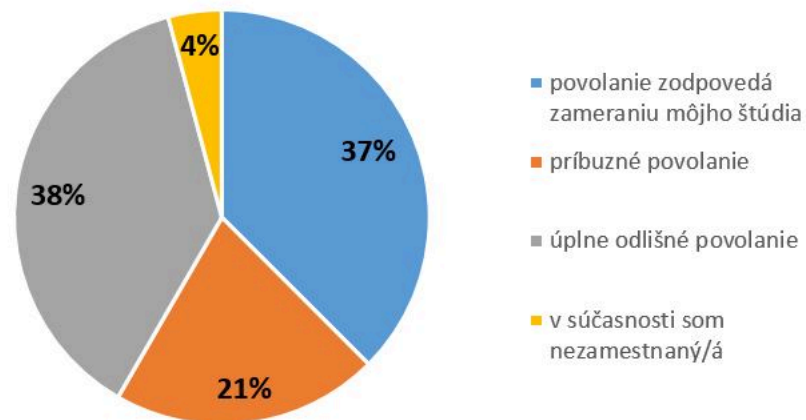
Ďalej z prieskumu vyplýva, že v roku 2016 bolo až 68 % absolventov študijného programu bezpečnostný manažment uplatnených v danom, resp. príbuznom odbore. V roku 2020 to bolo 58 % (pozri obrázky nižšie).

Aké povolanie vykonávate v súčasnosti, vo vzťahu k odboru, ktorý ste vyštudovali?



2016

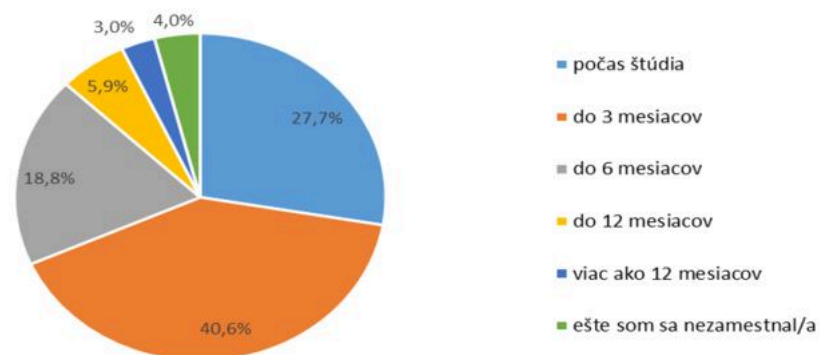
Aké povolanie vykonávate, vo vzťahu k odboru ktorý ste vyštudovali ?



2020

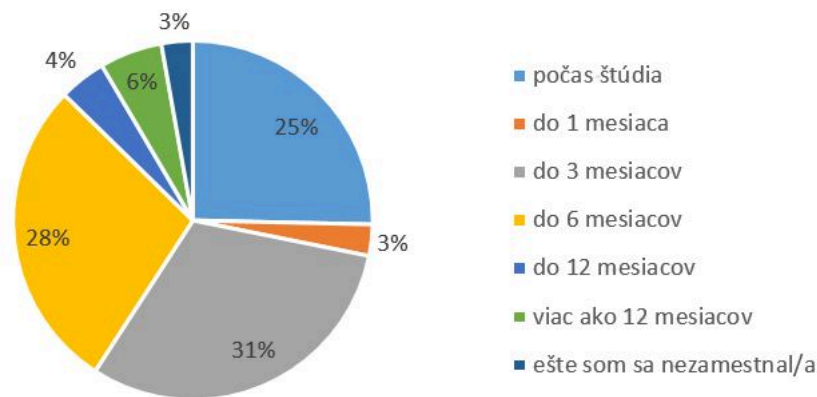
Z pohľadu časového horizontu uplatnenia absolventov za roky 2016 a 2020, z prieskumu vyplýva nasledujúce:

V akom časovom horizonte od ukončenia štúdia ste sa zamestnali?



2016

V akom časovom horizonte od skončenia štúdia ste sa zamestnali ?



2020

Pri hodnotení uplatniteľnosti absolventov fakulta využíva štandardizovaný postup podľa „Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným VŠ“ z dielne MŠVVaŠ SR. Výpočet koeficientu nezamestnanosti absolventov vychádza z počtu absolventov 2. stupňa štúdia za predchádzajúce tri roky a počtu evidovaných nezamestnaných absolventov fakulty z kvartálnej štatistiky ÚPSVAR (máj). Fakulta tento údaj vyhodnocuje pravidelne od roku 2015 v rámci vnútorného systému kvality. V roku 2021 má koeficient nezamestnanosti absolventov fakulty hodnotu 1,89%.

FBI 2017	FBI 2018	FBI 2019	FBI 2020	FBI 2021
3,87%	3,57%	4,35%	3,05%	1,89%

Použité vstupné údaje: Počet evidovaných nezamestnaných: **6** Počet absolventov: **317** (97 v r. 2020, 106 v r. 2019, 114 v r. 2018)

Tieto údaje fakulta zverejňuje každoročne v Správe z hodnotenia vnútorného systému kvality a tiež v dokumente „Vyhodnotenie vzdelávacej činnosti“ v príslušnom akademickom roku. Dokumenty možno nájsť na webe fakulty pod odkazom: <https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>

Podľa predbežnej správy vypracovanej CVTI SR, v období december 2019 až február 2020 (https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/vysoke-skoly/uplatnenie-absolventov-vysokych-skol-na-trhu-prace.html?page_id=28928) uplatniteľnosť absolventov v odbore 92-bezpečnostné služby, na trhu práce, je úspešná. Uvedenú skutočnosť prezentujeme vybranými príkladmi (https://www.cvtisr.sk/buxus/docs/VS/absolvent/2020/ABSOLVENT_VS_priebezna_sprava_final_web.pdf):

- Pri zisťovaní dĺžky zotrvania v prvej práci teda, ako dlho absolventi zostali vo svojej prvej práci po skončení štúdia, zotrvali v prvom zamestnaní najdlhšie (do súčasnosti) respondenti vojenských a bezpečnostných vied a náuk, uviedli to takmer dve tretiny (64,6 %) respondentov.
- Disponujú prácou vo verejnom/štátnom sektore (46,6 %)
- Na základe údajov o pozícií v organizácii je možné konštatovať, že najčastejšie zastávali riadiacu funkciu absolventi bezpečnostných vied (38,3 %).
- študenti odboru už v čase absolvovania štúdia prácu mali, pričom bolo sledovaný čas pôsobenia v práci: 3 mesiace (29,2%), 6 mesiacov (9,7%), 1 rok (4,6%), prácu získal počas štúdia a zostal som v nej aj po jej ukončení (44,4%).

Nezamestnanosť absolventov slovenských vysokých škôl v roku 2020 s názvom „Analytický výstup zo štatistických údajov MŠVVaŠ SR a MPSVaR“ je prezentovaná na stránke Ministerstva školstva SR (https://www.cvtisr.sk/buxus/docs/VS/nezamestnanost/Nezamestnanost_abs_SK_VS_2020_final.pdf). Zaviedol sa pojem AMN absolútnej miery nezamestnaných absolventov verejných VŠ podľa stupňa a skupín študijných odborov. V priebehu rokov 2011-2020 počet našich absolventov má klesajúci charakter.

V závere správy (str. 37) sa uvádzajú výpočty CVTI SR, vývoja AMN absolútnej miery nezamestnanosti podľa skupín odborov v I. stupni. Študijný odbor bezpečnostné vedy (spolu s vojenským) klesol zo 4,9% v roku 2011 na 1,22% v roku 2020.

b Úspešní absolventi študijného programu

Meno a priezvisko: Ing. Michaela Španková, PhD.

3. Uplatniteľnosť

Odborný profil (podľa uváženia): Pôsobí ako biometrický expert na KEÚ PZ v Bratislave, publikuje vedecké články v oblasti biometrie, pôsobila na generálnom riaditeľstve Interpol v Lyone.

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Kriminalistický a expertízny ústav PZ Bratislava – expert daktyloskopickej identifikácie osôb

Meno a priezvisko: Ing. Nina Molovčáková, PhD.

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Okresné riaditeľstvo Policajného zboru v Žiline/Oddelenie kriminálnej polície – vyšetrovateľ

Meno a priezvisko: Ing. Henrich Slezák

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): LIFARS, s.r.o., Bratislava – Cyber Security Consultant and Auditor

Meno a priezvisko: Ing. Július Jakab

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Úrad vlády Slovenskej republiky, Bratislava – vedúci úradu

Meno a priezvisko: Ing. Ľudovít Macho

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Krajské riaditeľstvo Policajného zboru v Nitre/Oddelenie SBS – referent špecialista

Meno a priezvisko: Ing. Peter Januš, PhD.

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): STOPKRIMI, s.r.o., Žilina – konateľ

Meno a priezvisko: Ing. Juraj Tözser

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): VÚB, a.s., Bratislava – špecialista fyzickej bezpečnosti

Meno a priezvisko: Ing. Martin Čimbora

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): STOP LUP, s.r.o., Žilina – hlavný technik

Meno a priezvisko: Ing. Martin Ďurovec, PhD.

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Aligra, s. r. o., Žilina – Project manager

Meno a priezvisko: Ing. Alexandra Kucharovičová

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Západoslovenská energetika, a.s. – Crisis Management specialist

Meno a priezvisko: Ing. Pavel Nerheš

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): G4S, Praha – oblastný manažér pre Prahu

Meno a priezvisko: Ing. Patrik Zúrik

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): M2C, Slovakia – Business Director

Meno a priezvisko: Ing. Marek Pinka

3. Uplatniteľnosť

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): G4S, Praha – Head of Sales and Business Development at G4S

Meno a priezvisko: Ing. Michal Porubský

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Úrad vlády Slovenskej republiky, Bratislava – Hlavný štátny radca Sekcie prevencie korupcie a krízového manažmentu

Meno a priezvisko: Ing. Tomáš Lepiš

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Zbor väzenskej a justičnej stráže – Information Security Manager

Meno a priezvisko: Ing. Ivan Hudec

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): G4S Praha /pobočka Brno – projektant

Meno a priezvisko: Ing. Stanislava Paľová

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Jaguar Land Rover, Nitra – Health And Safety Consultant

Meno a priezvisko: Ing. Slavomír Bolha

Názov spoločnosti (pracovná pozícia): IBM, Bratislava – Project manager

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi

Študenti počas štúdia (2. ročník letný semester) absolvujú odbornú prax v rozsahu 40 hodín, kde po jej skončení je zodpovedným pracovníkom organizácie vypracované písomné hodnotenie študenta, ktoré zahŕňa aj hodnotenie nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií vyplývajúcich z profilu absolventa.

Zástupcovia zamestnávateľov sa podieľajú na záverečných štátnych skúškach, či už v pozícii člena skúšobnej komisie, resp. v pozícií oponentov záverečných prác.

- c Fakulta v roku 2021 pokračovala v pozitívnom trende zapájania odborníkov z praxe do procesu vzdelávania. 79 % diplomových prác malo oponentov z prostredia mimo fakulty. Potenciál externých organizácií a jednotlivcov fakulta využívala aj v roku 2021 pri konzultačnej činnosti počas spracovávania záverečných prác a domáci a zahraniční odborníci z praxe sa podieľali na štátnych záverečných skúškach aj ako členovia skúšobných komisií. Za obdobie posledných 5 rokov z oponentských posudkov bakalárskych prác, ktoré spracovali zástupcovia zamestnávateľov vyplýva, že priemerná známka ich hodnotenia dosahovala hodnotu 1,57 (C) (denné: 1,57 (C) a externé: 1,59(C)).

Predsedovia komisií pre štátne skúšky vo svojich správach pozitívne hodnotili kvalitatívnu úroveň záverečných prác, ich prepojenie na odbornú prax, využívanie výskumných metód, overovanie správnosti a opodstatnenosti navrhovaných riešení, či využívanie poznatkov zahraničných autorov. Za obdobie posledných 5 rokov zo záverečných správ komisií pre štátnu skúšku vyplýva, že pripravenosť študentov hodnotená externými členmi komisií sa pohybovala v rozmedzí 80 – 90 %.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Fakulta pri tvorbe študijných plánov v študijnom programe uplatňuje procesy, postupy a štruktúry definované na úrovni univerzity **Smernicou 203 - Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA** (LINK: [smernica-programov na UNIZA](#) (LINK: [smernica-UNIZA-c-204-uplne-znenie.pdf](#)), **Smernicou 205 - Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA** (LINK: [smernica-UNIZA-c-205.pdf](#)) a **Smernicou 212 - Pravidlá pre defi**

Študijné plány určujú časovú a obsahovú postupnosť predmetov študijných programov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Pri ich tvorbe sa uplatňujú princípy konštruktivistického prístupu, ktorého základom je zosúladiť požadované ciele a výstupy vzdel

Pri navrhovaní obsahu študijného programu sa zohľadňujú **časti študijného programu**, špecificky požadované kompetencie, konkrétne a merateľné výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a hodnotenia, **základné charakteristiky pre ciele a výstupy vzde** fakulty / univerzity. Každý predmet má svoje miesto v učebných osnovách, v konkrétnom ročníku, či v štruktúre trajektórie.

Študijné plány obsahujú predmety: **povinné** (ich absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu), **profilové** (zásadným spôsobom prispievajú k dosiahnutiu profilu absolventa, t. j. cieľov a výstupov vzde podľa výberu študenta je podmienkou úspešného absolvovania študijného programu), **výberové** (ďalšie predmety, ktoré má možnosť si študent zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov príslušnej časti štúdia). Výbero ľubovoľný predmet z ponuky predmetov iných študijných programov fakulty, resp. univerzity.

V študijných plánoch sú definované predmety bez nadväznosti a predmety podmienené absolvovaním iných predmetov.

Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť, ako aj rozsah predmetov študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si okrem formy hodnotenia študijných výsledkov zostavuje v rámci určených pravidiel a v programu a referátom pre vzdelávanie. Odporúčaný študijný plán rešpektuje štandardnú dĺžku štúdia v príslušnej forme štúdia. Následne si študent môže voľiť trajektóriu / špecializáciu štúdia prostredníctvom povinne voliteľných predmetov.

Na vyznačenie trajektórie v dokumentácii študenta pri skončení stupňa štúdia (dodatok k diplomu, diplom) musí študent získať minimálne 95% kreditov za predmety predpísané v príslušnej trajektórii.

b Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

Odporúčaný študijný plán predstavuje harmonogram štandardnej dĺžky štúdia. Navrhuje ho Rada študijného programu. Je zostavený **v súlade s opisom** študijného odboru, v rámci ktorého je zabezpečovaný študijný program, **očakávaniami praxe**, deklarovolaní, **vývojom** v oblasti študijného programu.

Odporúčaný študijný plán je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne skončenie štúdia v štandardnej dĺžke, v odporúčanom študijnom pláne sú zahrnuté povinné predmety, profilové predmety, resp. ďalšie predmety jadra : programov, ktoré to umožňujú.

Predmety odporúčaného študijného plánu sú zoradené do nasledujúcich skupín:

a) **predmety nosných tém jadra** poznatkov študijného odboru, b) **profilové predmety**, c) **ostatné predmety** – napr. témy poznatkov, ktorými sa špecializuje absolvent v rámci daného študijného programu; témy poznatkov, ktoré sa očakávajú od každého **jazyk** so záťažou minimálne 6 kreditov pre bakalárske štúdium, 6 kreditov pre inžinierske štúdium, 10 kreditov pre doktorandské štúdium.

Odporúčané pracovné zaťaženie študenta sa pohybuje v rozmedzí od 750 do 1440 hodín za akademický rok, čo znamená, že jeden kredit zodpovedá 25 až 30 hodinám práce.

Odporúčaný študijný plán musí študentovi umožňovať zostaviť si svoj študijný plán spôsobom, aby v priebehu štúdia absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný podiel povinne voliteľných predmetov tak, aby počas štúdia získal:

- a) minimálne 180 kreditov pri bakalárskom štúdiu,
- b) minimálne 120 kreditov pri magisterskom štúdiu,
- d) minimálne 180 kreditov pri doktorandskom štúdiu.

Konkrétne pravidlá tvorby odporúčaných študijných plánov upravuje Smernica 203 "Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA".

Schéma študijného programu:

4. Štruktúra a obsah študijného programu

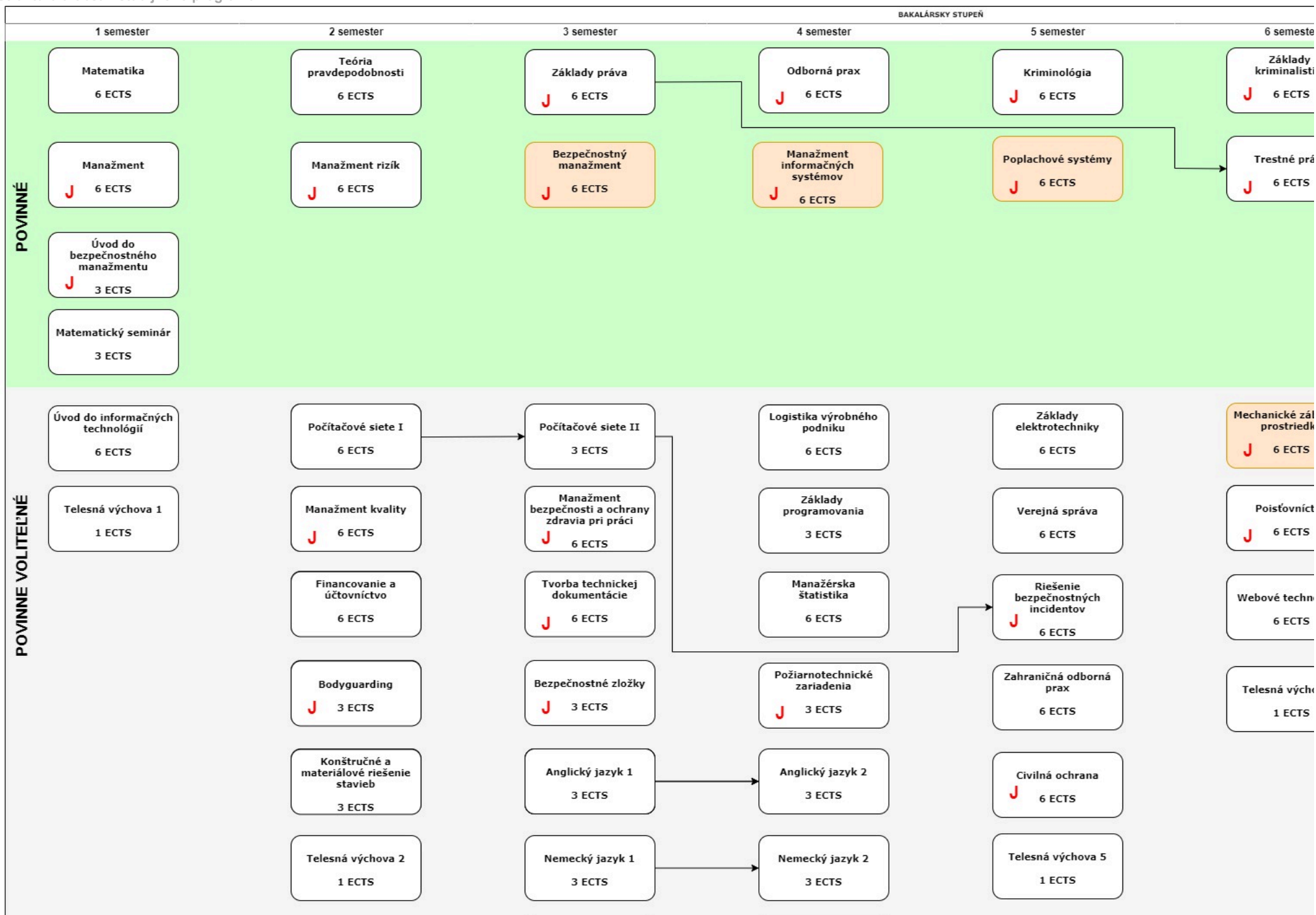
4. Štruktúra a obsah študijného programu

4. Štruktúra a obsah študijného programu

4. Štruktúra a obsah študijného programu

4. Štruktúra a obsah študijného programu

4. Štruktúra a obsah študijného programu



4. Štruktúra a obsah študijného programu

Telesná výchova 3

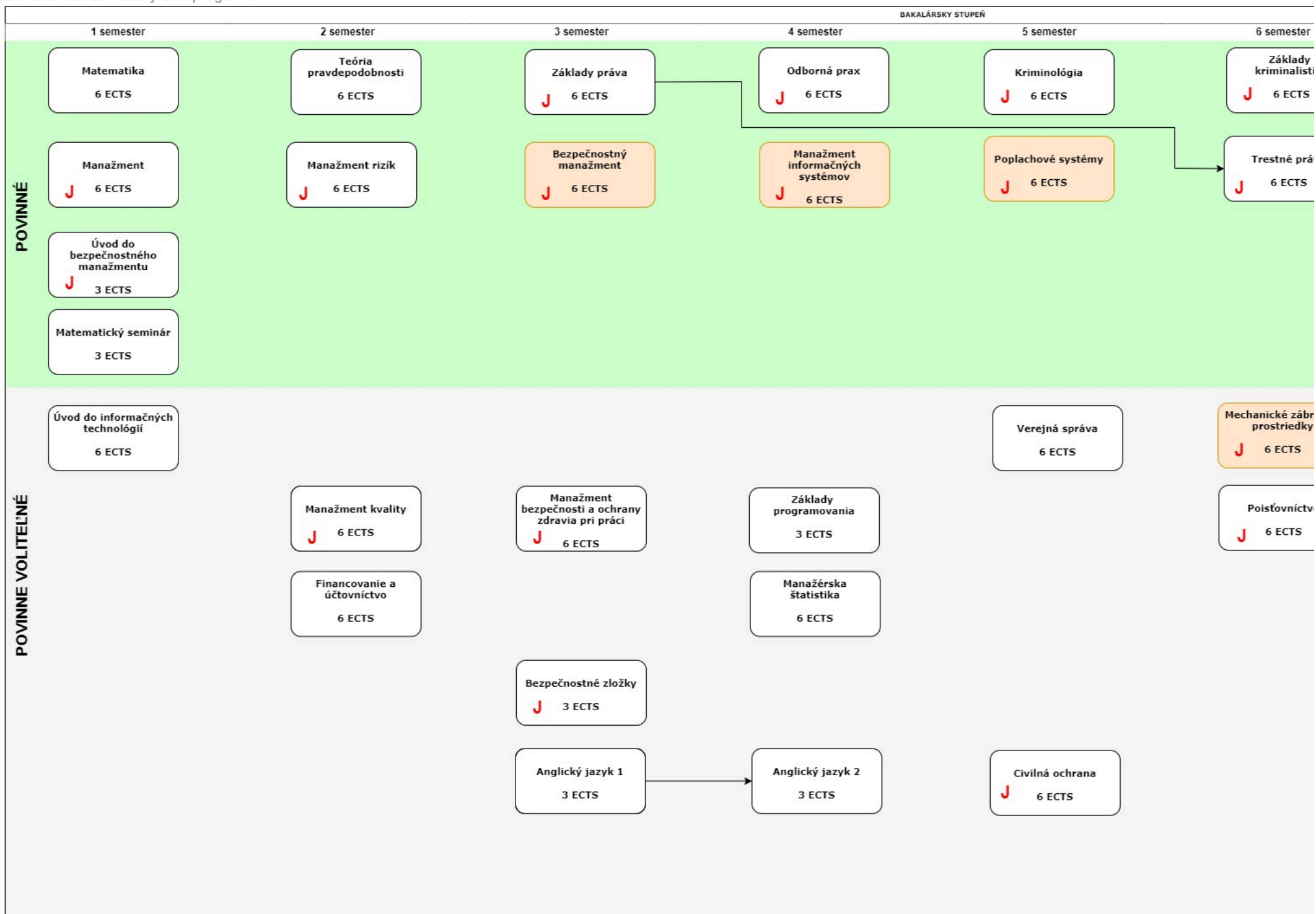
1 ECTS

Telesná výchova 4

1 ECTS

Odporúčaná schéma študijného programu:

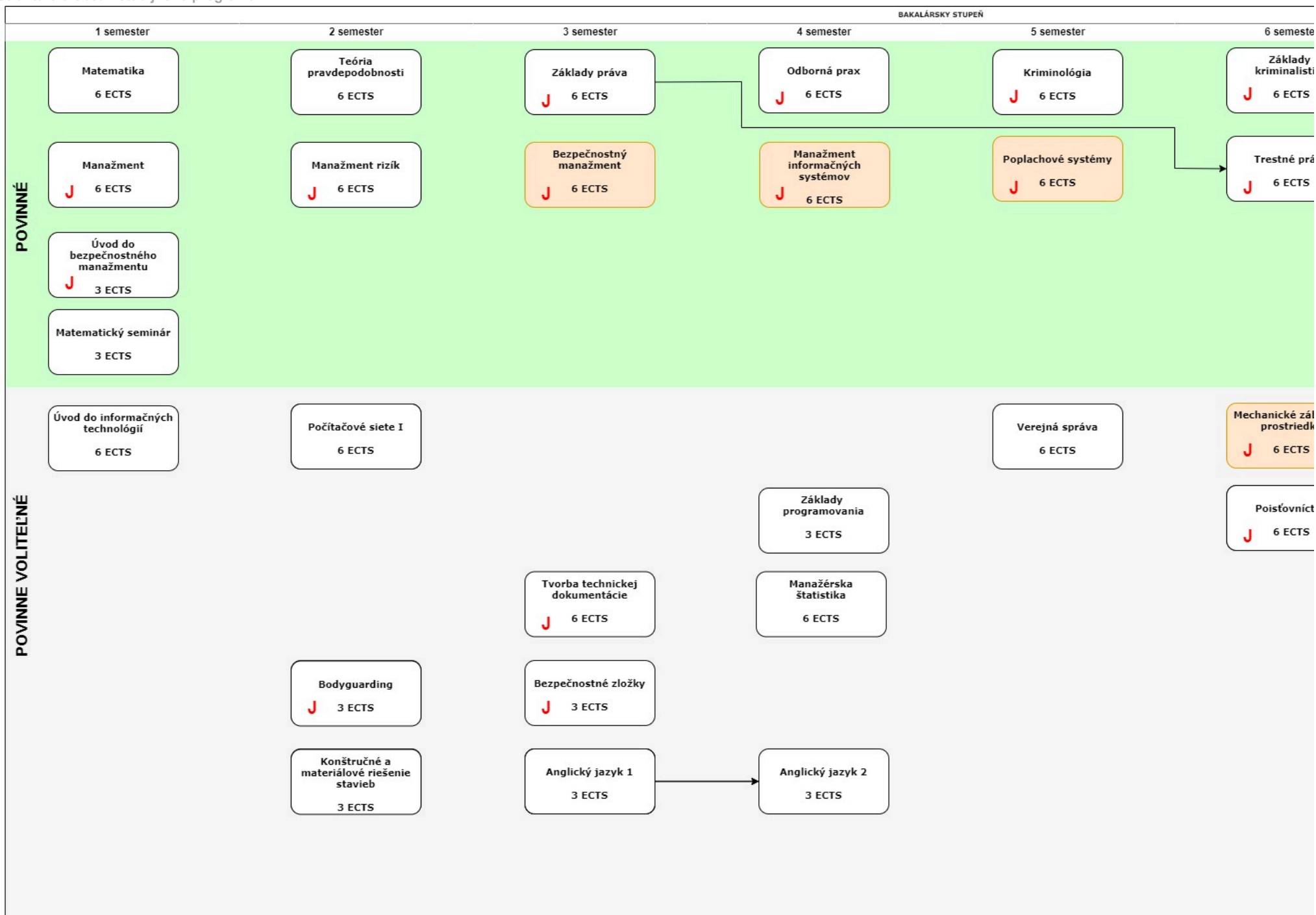
4. Štruktúra a obsah študijného programu



4. Štruktúra a obsah študijného programu

Manažérske systémy bezpečnosti - Bc.

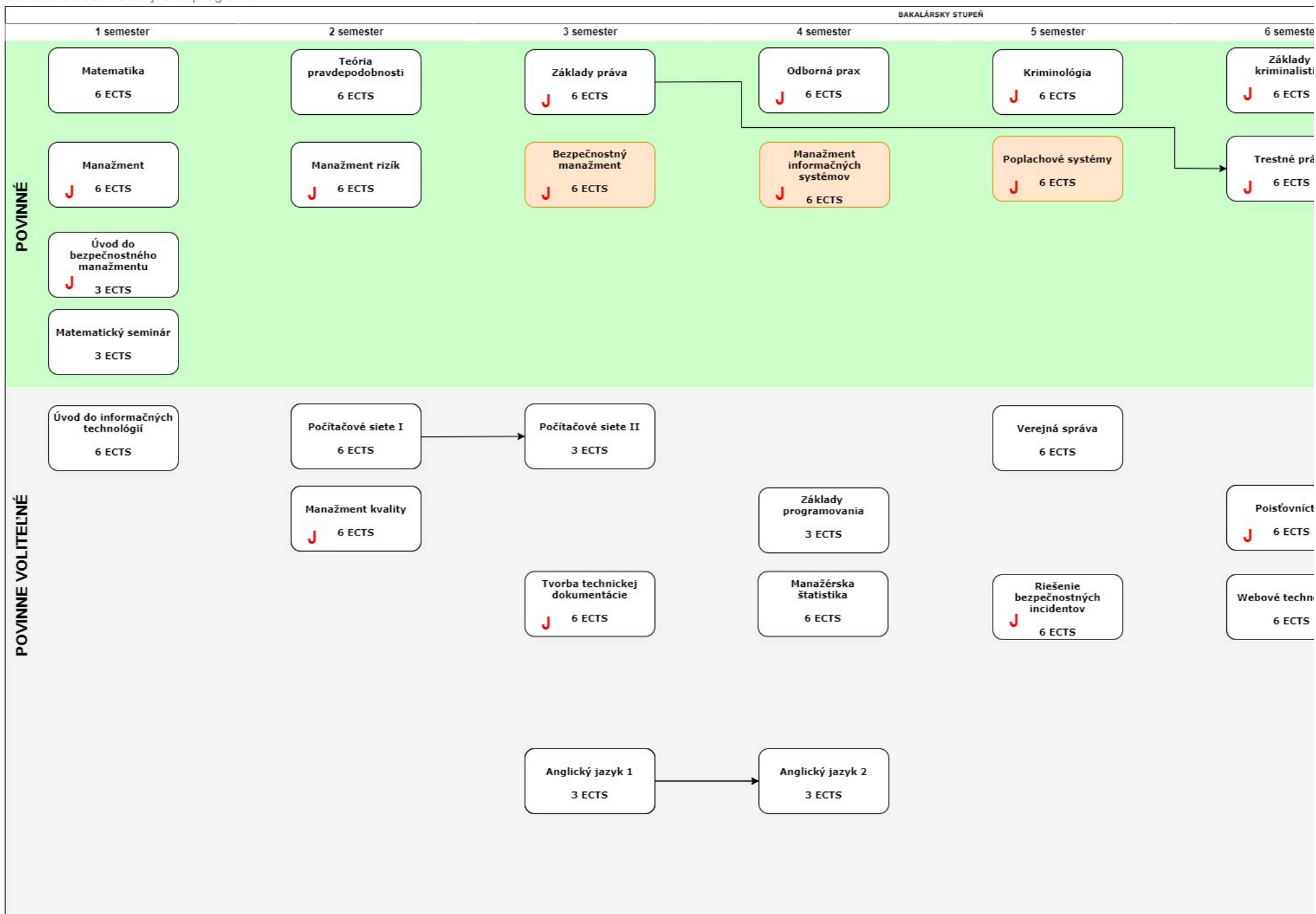
4. Štruktúra a obsah študijného programu



4. Štruktúra a obsah študijného programu

Fyzická a objektová bezpečnosť - Bc.

4. Štruktúra a obsah študijného programu



4. Štruktúra a obsah študijného programu

Informačná bezpečnosť - Bc.

c Študijný plán programu – príloha 1

Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia

180

Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline**. (Link: [02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf \(uniza.sk\)](#)).

Podmienky v priebehu štúdia sú prioritne viazané na predmety a sú definované v informačných listoch jednotlivých predmetov. V závislosti od stavovaných cieľov a výsledkov vzdelávania v predmetoch môže byť priebežným a záverečným hodnotením pre cvičení, úspešné absolvovanie kontrolných písomných prác a pod. Overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete vykonávajú vyučujúci v období vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu).

d Podmienky pre riadne ukončenie štúdia definuje študijný poriadok (Smernica 209). Na riadne skončenie štúdia v bakalárskom študijnom programe je potrebných minimálne 180 kreditov, v inžinierskom študijnom programe 120 kreditov. Predmety sú podmienkou príznania príslušného počtu kreditov. Štúdium v bakalárskych a inžinierskych študijných programoch sa ukončuje štátnou skúškou. Štátnymi skúškami sa overuje, či študent získal vedomosti a zručnosti požadované študijným plánom a či je pri ďalšie predmety, ak sú jej súčasťou v zmysle opisu študijného programu.

Pravidlá pre opakovanie štúdia / časti štúdia sú uvedené v študijnom poriadku (Smernica 209). Študent si počas štúdia opakovane zapíše *povinný predmet*, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať výber dosiahol dostatočný počet kreditov pre splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet. Opakovať *štátnu skúšku*, resp. každý z jej jednotlivých predmetov, môže študent maximálne dvakrát. Štátnu skúšku musí štúdia (štandardná dĺžka štúdia + 2roky). Študent, ktorý bol zo štátnej skúšky klasifikovaný známkom „FX - nedostatočne“, sa môže prihlásiť na opakovaný termín najskôr na najbližší termín konania štátnych skúšok stanovený akademickým kalendárom ale ktorom nevyhovelo.

Pravidlá pre predĺženie štúdia deklaruje študijný poriadok (Smernica 209). Doba štúdia je doba od prvého zápisu do študijného programu až do jeho ukončenia. Do doby štúdia sa nepočítajú prerušenia štúdia. Najdlhšia možná doba štúdia je rovná štandard možné prekročiť a po jej uplynutí je študent zo štúdia vylúčený.

Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre

počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia

počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia

počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia

e počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program

počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia

počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia

počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch

počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline**. (Link: [02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf \(uniza.sk\)](#)).

Celkové výstupy vzdelávania na úrovni študijného programu sú postupne napĺňané a overované cez výstupy vzdelávania jednotlivých predmetov, ktoré sú jasne merateľné. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období sa

Formy **overovania** získaných vedomostí, zručností a kompetentností **v predmete** sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu). Overovanie vykonávajú vyučujúci v priebehu obdobia vyučovania (p uskutočňuje formou kontrolných otázok, testov, semestrálnych prác, referátov a pod. V skúškovom období sa overovanie vedomostí, zručností a kompetentností v predmete uskutočňuje formou skúšky, prípadne inými formami uvedenými v informačnom liste cieľom a obsahom predmetu, ako aj výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu, ako aj schopnosť študenta aplikovať získané vedomosti. Študent musí preukázať kompetentnosť, ktorá je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a získavania vlastných praktických skúseností. Kompetentnosti spolu s vedomosťami a zručnosťami slúžia ako štruktúrne charakteristiky výstupov vzdelávania pre predmet. Hodnotenie známkom sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice známkami A až FX

f ktorej sa zúčastnil bezodkladne po jej vyhodnotení a skúšajúci je povinný zabezpečiť oboznámenie študenta s výsledkami skúšky.

Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy: Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známkom „FX – nedostatočne“, m študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známkom „FX - nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známkom „FX - nedostatočne“ odkedy bolo zverejnené výsledné hodnotenie v systéme AIVS za daný predmet, požiadať písomne o nápravu, ktorá spočíva vo vysvetlení výsledkov hodnotenia, pričom prípustná je aj elektronická žiadosť prostredníctvom emailu, ktorá však musí byť vyučuj študentovi sprístupniť výsledok písomnej skúšky, pokiaľ je používaná univerzitná vzdelávacia platforma alebo stanoviť termín ústnej konzultácie zväčša v čase jeho konzultačných hodín, na ktorej umožní študentovi nahliadnuť do jeho ohodnotenej písomn nápravu, a v prípade, že nesúhlasí s hodnotením, môže požiadať o prítomnosť pri konzultácii a vysvetlení hodnotenia prodekanu pre vzdelávanie. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín že študent neabsolvuje úspešne skúšku z predmetu, ktorý má zapísaný už po druhý krát (tzv. prenesená povinnosť) ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich. O komisionálnu skúšku môže št študent, následne garant predmetu určí konanie komisionálnej skúšky. Študent má právo požiadať o nápravu aj priebežného hodnotenia študenta počas semestra, bezodkladne požiada o stanovisko vyučujúceho, ktorý je povinný mu hodnotenie vysve vzdelávanie, ktorý ho poskytne v súčinnosti s garantom študijného programu do 15 kalendárnych dní.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline**. (Link: [02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf \(uniza.sk\)](#) **Smernica 219 – Mobilita študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí**. (Link: [smernica-UNIZA-c-219.pdf](#))

Na úrovni univerzity definuje podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia Smernica 209 - Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA. V prípade zahraničných mobilit a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznáv

- 9 Študent môže absolvovať časť štúdia podľa schváleného študijného plánu mimo fakultu. Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita a partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný/akreditovaný vnútorný systém kvality vysok spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA, výpisom výsledkov štúdia.

Za predmet môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Predmety absolvované na inej vysokej škole, resp. v inom študijnom programe uznáva na fakulte prodekan pre vzdelávanie na základe žiadosti, ktorej súčasťou je výpis výsledkov štúdia, ako : sa zapíšu do AIVS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie. Kredity získané za úspešné absolvovanie predmetu sa môžu započítať do celkového súčtu kreditov d

Študentovi možno uznať časť štúdia (predmet v štruktúre študijného plánu) na základe osvedčenia, certifikátu z ďalšieho vzdelávania získaného študentom v prostredí mimo UNIZA. O uznaní časti štúdia rozhodne garant študijného programu na základe odpodbornej spôsobilosti deklarovanej certifikátom, resp. osvedčením.

Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)

- h Zoznam záverečných prác v študijnom programe Bezpečnostný manažment je uvedený na: <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/index.php>

Zároveň zoznam záverečných prác je uverejnený vo Výročných správach Fakulty bezpečnostného inžinierstva zverejnených na: <https://fbi.uniza.sk/stranka/vyroczne-dokumenty>

- i **Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe**

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline, Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štú (uniza.sk)** a **Smernica 205 - Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA** (LINK: [smernica-UNIZA-c-205.pdf](#)).

Zadávanie prác:

Témy záverečných prác ako aj ich zadania navrhuje školiace pracovisko (profilová katedra študijného programu). Témy záverečných prác môžu byť navrhnuté aj zástupcami externých partnerov z praxe alebo študentom. Tieto témy sú predmetom diskusie zameraním školiaceho pracoviska. Akceptovanému návrhu témy sa následne v prípade záverečných prác môže pridať vedúci práce od externého partnera z praxe a konzultant zo školiaceho pracoviska, vypracuje sa zadanie v rovnakej forme ako pre témy vzdelávania schvaľuje osoba s hlavnou zodpovednosťou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, tzn. garant študijného programu.

Návrhy tém záverečných prác sa vypisujú a zverejňujú na úradnej tabuli webového sídla fakulty a prostredníctvom Akademického informačného a vzdelávacieho systému UNIZA (ďalej AIVS) v termíne stanovenom v akademickom kalendári fakulty na pr období letného semestra predposledného roka štúdia. Školiace pracovisko/vedúci práce poskytnú študentovi konzultácie k vybratej téme. Študent sa na záverečnú prácu prihlási v termínoch a spôsobom, ktorý stanoví príslušná fakulta.

Zadanie záverečnej práce je dokument, ktorým školiace pracovisko stanoví študentovi povinnosti v súvislosti s vypracovaním záverečnej práce. Obsahuje: názov vysokej školy, fakulty a katedry, evidenčné číslo pridelené katedrou, meno, priezvisko a tituly š vypracuje, názov záverečnej práce, anotáciu záverečnej práce a pokyny pre vypracovanie, meno, priezvisko a tituly vedúceho/školiaceho, v prípade externého školiaceho aj meno, priezvisko a tituly konzultanta z UNIZA, školiace pracovisko, meno, priezvisko, práce, dátum schválenia zadania.

Spracovanie prác:

Študent počas spracovávania práce pracuje s odbornou literatúrou, využíva metodické a odborné vedenie svojho školiaceho a konzultácie expertov z praxe.

V úvode autor stručne a výstižne charakterizuje stav poznania alebo praxe v oblasti, ktorá je predmetom záverečnej, rigorózne alebo habilitačnej práce a oboznamuje s významom, cieľmi a zámermi práce. Autor v úvode zdôrazňuje, prečo je práca dôležitá a p

Jadro je hlavná časť práce. Členenie jadra je určené typom práce. Vo vedeckých a odborných prácach má jadro spravidla tieto hlavné časti:

1. Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí - v popise súčasného stavu riešenej problematiky autor uvádza dostupné informácie a poznatky týkajúce sa danej témy. Zdrojom pre spracovanie sú aktuálne publikované práce domácich a zahra
2. Cieľ práce - v celi práce autor jasne, výstižne a presne charakterizuje predmet riešenia. Súčasťou sú aj rozpracované čiastkové ciele, ktoré podmieňujú dosiahnutie cieľa hlavného.
3. Metodika práce a metódy skúmania - v časti metodika práce a metódy skúmania spravidla autor uvádza charakteristiku objektu skúmania, pracovné postupy, spôsob získavania údajov a ich zdroje, použité metódy vyhodnotenia a interpretácie výsledkov
4. Výsledky práce, diskusia - výsledky práce a diskusia sú najvýznamnejšími časťami záverečnej, rigorózne alebo habilitačnej práce. Výsledky (vlastné postoje alebo vlastné riešenie vecných problémov), ku ktorým autor dospel, sa musia logicky uspor konfrontácii s výsledkami iných autorov. Ak je to vhodné, výsledky práce a diskusia môžu tvoriť aj jednu spoločnú časť a tvoria spravidla 30 až 40 % práce.

V Závere je potrebné v stručnosti zhrnúť dosiahnuté výsledky vo vzťahu k stanoveným cieľom, zhodnotiť použité metódy, prípadne uviesť limitácie výskumnej metodológie a dopad vlastného výskumu na oblasť výskumu, ako aj načrtnúť východiská ďalšieho b:

Obhajoba prác:

Štátne skúšky sa konajú podľa ustanovení zákona o VŠ. Súčasťou štátnej skúšky je záverečná práca a jej obhajoba. Vedúci školiaceho pracoviska umožní študentovi, aby sa v termíne určenom fakultným akademickým kalendárom, avšak najneskôr tri dni p záverečnej práce prednesie študent výsledky dosiahnuté v záverečnej práci, vyjadrí sa k posudku vedúceho a oponenta záverečnej práce a odpovedá na otázky k záverečnej práci. Obhajoby záverečnej práce sa spravidla zúčastňuje aj vedúci záverečnej prác

Obhajoba záverečnej práce na štátnej skúške sa môže uskutočniť len po písomnom súhlase autora so zverejnením a sprístupnením práce v zmysle zákona o VŠ.

Po obhajobe rozhodne o originalite práce skúšobná komisia na vykonanie štátnych záverečných skúšok. Podkladom pre rozhodovanie komisie o záverečnej práci je posudok vedúceho záverečnej práce, posudok oponenta záverečnej práce, protokol o kontrol

Oponovanie a hodnotenie prác:

Oponentom záverečnej práce je osoba, ktorá vykonáva aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania práce.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

V záverečnej práci oponent a vedúci práce hodnotia: originalitu práce, splnenie stanovených cieľov, úroveň analýzy a zvládnutie súčasného stavu poznania danej problematiky, úroveň praktickej/empirickej časti práce, postup riešenia a použité metódy, úroveň štruktúra práce, použitá terminológia a odborná jazyková úroveň, práca s literatúrou a bibliografické odkazy, grafická úprava práce, úroveň spolupráce so školiteľom a aktivita pri riešení. Hodnotenie sa vypracúva formou posudkov oponentov, vedúcich závere alebo ide o plagiat. Toto prehlásenie opiera o Protokol o výsledku kontroly originality, vygenerovaného z Centrálného registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác.

Pravidlá pre hodnotenie záverečných prác:

Stupeň A: Záverečná práca je po obsahovej a formálnej stránke spracovaná nadštandardným spôsobom. Ciele práce sú dôsledne splnené a ich plnenie je podporené dôslednou argumentáciou. Riešenie je výnimočné, inovatívne a reálne. Odporúčania zahŕňajú

Stupeň B: Záverečná práca je spracovaná na veľmi dobrej úrovni a nie sú v nej žiadne nedostatky. Ciele práce sú splnené. Odporúčania sú vhodné, identifikujú potenciálne možnosti a riziká implementácie do praxe.

Stupeň C: Záverečná práca je spracovaná štandardným spôsobom, drobné nedostatky neovplyvňujú výsledky práce. Ciele práce sú splnené, ale chyba dôsledná argumentácia. Teoretická analýza problému je čiastočne podložená argumentmi a komparáciou

Stupeň D: Záverečná práca je spracovaná uspokojivo. Obsahuje výraznejšie nedostatky, ktoré neovplyvňujú výsledky práce. Ciele práce sú čiastočne splnené. Odporúčania sú vhodné.

Stupeň E: Záverečná práca je spracovaná ešte vyhovujúcim spôsobom. Vykazuje porozumenie téme, zadanie je spracované neúplne. Riešenie je len navrhnuté, ale nie sú určené podmienky a prínosy realizácie. Chýbajú podporné argumenty na reálnosť uve

Stupeň FX: Záverečná práca je spracovaná nevyhovujúcim spôsobom. Ciele záverečnej práce nie sú splnené. Závery a odporúčania nie sú v práci obsiahnuté. Predložené riešenie je povrchné, bez reálnych záverov a podmienok realizácie. Práca vykazuje ve ak pri spracovaní práce boli porušené autorské práva tretích osôb, práva duševného vlastníctva alebo bolo na základe Protokolu o kontrole originality preukázané, že práca je plagiat.

Pri hodnotení záverečnej práce sa okrem odbornej stránky posudzuje ako je práca spracovaná v danom jazyku v rámci lexikálno-gramatickej a štylistickej stránky jazyka a či použité jazykové prostriedky reflektujú vedeckosť a akademickosť.

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

UNIZA podporuje mobility svojich študentov a zamestnancov do celého sveta, vo všetkých dostupných grantových programoch a v rámci všetkých programov a odborov, ktoré sú rozvíjané a poskytované na jej fakultách a ústavoch, a tiež v obdobných študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí.(Link: [smernica-UNIZA-c-219.pdf](#)).

Pre zamestnancov UNIZA je absolvovanie mobility podmienené: a) prihláškou na mobilitu a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o mobilitách, resp. v prípade spolupráce UNIZA s inou par finančným vymedzením mobility. O vyslaní zamestnanca na mobilitu rozhoduje na základe žiadosti zamestnanca na fakulte dekan.

Pre študentov je absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole v zahraničí podmienené: a) prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu, c) dohod akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA. Zostavený študijný plán prerokuje študent s garantom študijného programu. Študijný plán je zostavený prioritne z ponuky študijných študijného programu, ktoré má študent predpísané vo svojom študijnom programe na príslušný akademický rok na UNIZA. Študijný plán s konečnou platnosťou schváli prodekan s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu. Smernica 219 definuje základn študenta pred vycestovaním do zahraničia i po jeho návrate, definuje postupy uznávania študijných výsledkov predmetov absolvovaných na zahraničnej univerzite.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline** (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf) a **Smerní Disciplinárny poriadok pre študentov UNIZA.pdf**) a **Smernica 226 o autorskej etike a eliminácii plagiatstva v podmienkach UNIZA**.

UNIZA je modernou vzdelávacou a výskumnou inštitúciou, ktorá kladie dôraz na dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania, ktorý spočíva v zákaze diskriminácie z dôvodu pohlavia, náboženského vyznania alebo viery, rasy, príslušnosti k národnosti alebo farby pleti, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia alebo z dôvodu oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti. Etický kódex (Smernica 207) určuje súhrn prav všeobecne etické zásady pre študentov i zamestnancov univerzity, zásady pri pedagogickej činnosti, pri vedecko-výskumnej činnosti, zásady pri výskumnej praxi a neprijateľné praktiky výskumu. Súčasťou Etického kódexu UNIZA je definovanie foriem porušer

UNIZA podporuje vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v preukazovaní rešpektu ku študentom ako aj iným zamestnancom UNIZA uznaním ich autorstva, či spoluautorstva k publikačným výstupom a vo zverejňovaní výsledkov výskurr nadradenosti za účelom privlastňovania si výstupov študentov alebo iných zamestnancov UNIZA je nepripustné. Všetci zamestnanci a študenti UNIZA sú povinní rešpektovať pravidlá právnej ochrany autorských diel, duševného vlastníctva a priemyselného vlt

Za účelom eliminácie plagiatstva UNIZA pristúpila ku kontrole originality nie len záverečných, rigorózných a habilitačných prác v súlade s článkom 10 Smernice č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach UNIZA prostredníctvom výstupov (publikácií) zamestnancov a študentov UNIZA, semestrálnych prác študentov UNIZA alebo prác podobného charakteru. Výsledok kontroly originality antiplagiátorským systémom uplatňovaným v Centrálnom registri záverečných prác alebo softvéror hodnotu. (Smernica 226).

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

UNIZA vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami bez znížovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pri určovaní týchto podmienok sa zaručujú rc rovnakého zaobchádzania sa zakazuje diskriminácia z dôvodu veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, rasy, farby pleti, zdravotného postihnutia, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, príslušnosti k národnostnej me rodu alebo iného postavenia. Po podaní žiadosti doloženej zákonom požadovanou dokumentáciou a po posúdení komisiou, im môže dekan fakulty umožniť vykonanie niektorých študijných povinností v odlišnej forme od tej, ktorá je v danom predmete štan

V prostredí univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 - Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na UNIZA a Smernica 209 - Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA.

Na UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znížovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu nezvyhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a tak, aby sa neznižovali akademické štandard, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Študent slobodne vyjadruje svoje odborné názory, ctí slobodu slova a kritického myslenia, slobodnú výmenu názorov a informácií. Pri riešení problémov vyučovacieho procesu a organizácie života na UNIZA sa s dôverou obracia na svojich pedagógov, akade

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Na fakulte môžu študenti okrem vyššie uvedených možností svoje podnety adresovať tútorovi svojej študijnej skupiny, študijnému poradcovi (tútori a študijní poradcovia sú na fakulte menovaní príkazom dekana vždy na začiatku akademického roka), môžu sa v závislosti od podstaty podnetu sa podnetom zaoberá osoba zodpovedná za príslušnú oblasť (dekan, prodekan, garanti, vedúci katedier), popri prípade zriadená príslušná komisia (disciplinárna, etická).

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.** (Link: [02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf \(uniza.sk\)](#))

5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

Povinné predmety

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant
1	Z	5B0E101	Matematika	Mat	10 - 8 - 0	S	6	-	-	doc. Ing. Jozef Klučka, PhD.
1	Z	5B0E102	Manažment	Mnžmt	10 - 8 - 0	S	6	-	áno	doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.
1	Z	5B0E105	Matematický seminár	MatSem	0 - 9 - 0	K	3	-	-	Mgr. Pavol Prievozník
1	Z	5B0E206	Úvod do bezpečnostného manažmentu	UBM	9 - 0 - 0	S	3	-	áno	prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.
1	L	5B0E107	Manažment rizík	MnžmtRiz	10 - 8 - 0	S	6	-	áno	doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD.
1	L	5B0E109	Teória pravdepodobnosti	TeóriaPrav	10 - 8 - 0	S	6	-	-	doc. Ing. Jozef Klučka, PhD.
2	Z	5B0E209	Základy práva	ZP	10 - 8 - 0	S	6	-	áno	Mgr. Marián Magdolen, PhD.
2	Z	5B0E210	Bezpečnostný manažment	BM	10 - 8 - 0	S	6	áno	áno	doc. Ing. Katarína Kampová, PhD.
2	L	5B0E218	Odborná prax	OP	0 - 40 - 0	H	6	-	áno	Ing. Viktor Šoltés, PhD.
2	L	5B0E221	Manažment informačných systémov	MIS	10 - 8 - 0	S	6	áno	áno	prof. Ing. Zdeněk Dvořák, PhD.
3	Z	5B0E223	Kriminológia	KRIMI	10 - 8 - 0	S	6	-	áno	Ing. Viktor Šoltés, PhD.
3	Z	5B0E227	Poplachové systémy	PS	10 - 4 - 4	S	6	áno	áno	prof. Ing. Andrej Veľas, PhD.
3	L	5B0E219	Trestné právo	TP	10 - 8 - 0	S	6	-	áno	JUDr. Robert Mendel, PhD.
3	L	5B0E232	Základy kriminalistiky	ZK	10 - 4 - 4	S	6	-	áno	prof. Ing. Andrej Veľas, PhD.
4	Z	5B0E114	Procesné riadenie	Procesriad	10 - 8 - 0	S	6	-	áno	doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD.
4	Z	5B0E224	Manažment informačnej bezpečnosti	MIB	10 - 8 - 0	S	6	áno	áno	prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.
4	L	5B0E204	Súkromné bezpečnostné služby	SBS	10 - 8 - 0	S	6	-	áno	doc. Ing. Zuzana Zvaková, PhD.
4	L	5B0E229	Seminár k bakalárskej práci	SBP	0 - 9 - 0	H	3	-	-	Ing. Viktor Šoltés, PhD.
4	L	5B0E230	Obhajoba bakalárskej práce	OBP	0 - 0 - 0	T	9	-	áno	doc. Ing. Lucia Figuli, PhD.

Povinne voliteľné predmety

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant
1	Z	5B0E201	Úvod do informačných technológií	UIT	10 - 0 - 8	S	6	-	-	prof. Ing. Zdeněk Dvořák, PhD.
1	Z	5BET001	Telesná výchova 1	TV1	0 - 9 - 0	H	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
1	L	5B0E108	Manažment kvality	MnžmtKval	10 - 8 - 0	S	6	-	áno	doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.
1	L	5B0E203	Počítačové siete I	PS1	10 - 0 - 8	S	6	-	-	Ing. Ivan Dolnák, PhD.
1	L	5B0E205	Financovanie a účtovníctvo	UCT	10 - 8 - 0	S	6	-	-	doc. Ing. Katarína Kampová, PhD.
1	L	5B0E207	Bodyguarding	BDG	8 - 5 - 0	S	3	-	áno	doc. Ing. Zuzana Zvaková, PhD.
1	L	5B0E304	Konštrukčné a materiálové riešenie stavieb	KaMRS	8 - 5 - 0	S	3	-	-	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.
1	L	5BET002	Telesná výchova 2	TV2	0 - 9 - 0	H	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2	Z	5B0E021	Anglický jazyk 1	AJ1	0 - 9 - 0	S	3	-	-	PaedDr. Lenka Môcová, PhD.
2	Z	5B0E023	Nemecký jazyk 1	NJ1	0 - 9 - 0	S	3	-	-	Mgr. Antónia Bugárová
2	Z	5B0E112	Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	MnžmtBOZP	10 - 4 - 4	S	6	-	áno	doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.
2	Z	5B0E208	Tvorba technickej dokumentácie	TTD	10 - 8 - 0	S	6	-	áno	doc. Ing. Lucia Figuli, PhD.
2	Z	5B0E211	Počítačové siete II	PS2	10 - 0 - 8	S	3	-	-	Ing. Ivan Dolnák, PhD.
2	Z	5B0E212	Bezpečnostné zložky	BZ	8 - 5 - 0	S	3	-	áno	doc. Ing. Zuzana Zvaková, PhD.
2	Z	5BET003	Telesná výchova 3	TV3	0 - 9 - 0	H	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2	L	5B0E022	Anglický jazyk 2	AJ2	0 - 9 - 0	S	3	-	-	PaedDr. Lenka Môcová, PhD.
2	L	5B0E024	Nemecký jazyk 2	NJ2	0 - 9 - 0	S	3	-	-	Mgr. Antónia Bugárová
2	L	5B0E111	Logistika výrobného podniku	LogVP	10 - 8 - 0	S	6	-	-	doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.
2	L	5B0E117	Manažérska štatistika	ManŠt	10 - 4 - 4	S	6	-	-	doc. Ing. Michal Titko, PhD.
2	L	5B0E220	Základy programovania	ZPR	0 - 8 - 5	S	3	-	-	Ing. Ladislav Mariš, PhD.

5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

2	L	5B0E311	Požiarotechnické zariadenia	PozTechZ	8 - 5 - 0	S	3	-	áno	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.
2	L	5BET004	Telesná výchova 4	TV4	0 - 9 - 0	H	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
3	Z	5B0E113	Civilná ochrana	CO	10 - 8 - 0	S	6	-	áno	Ing. Jozef Kubás, PhD.
3	Z	5B0E222	Verejná správa	VS	10 - 8 - 0	S	6	-	-	Ing. Viktor Šoltés, PhD.
3	Z	5B0E225	Zahraničná odborná prax	ZOP	0 - 90 - 0	S	6	-	-	doc. Ing. Lucia Figuli, PhD.
3	Z	5B0E228	Základy elektrotechniky	ZET	0 - 10 - 8	S	6	-	-	Ing. Martin Boroš, PhD.
3	Z	5B0E231	Riešenie bezpečnostných incidentov	RBI	10 - 0 - 8	S	6	-	áno	prof. Ing. Pavel Segeč, PhD.
3	Z	5BET005	Telesná výchova 5	TV5	0 - 9 - 0	H	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
3	L	5B0E233	Mechanické zábranné prostriedky	MZP	10 - 4 - 4	S	6	áno	áno	doc. Ing. Lucia Figuli, PhD.
3	L	5B0E234	Poistovníctvo	PST	10 - 8 - 0	S	6	-	áno	prof. Ing. Andrej Vefas, PhD.
3	L	5B0E235	Webové technológie	WT	0 - 10 - 8	S	6	-	-	Ing. Ladislav Mariš, PhD.
3	L	5BET006	Telesná výchova 6	TV6	0 - 9 - 0	H	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
4	Z	5B0E104	Ekonomika a ekonomika	Ekonom	10 - 8 - 0	S	6	-	-	doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD.
4	Z	5B0E202	Zbrane, strelivo a bezpečnostné prostriedky	ZASBP	10 - 8 - 0	S	6	-	-	prof. Ing. Andrej Vefas, PhD.

Výberové predmety

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant
------	------	-----	---------	---------	--------	--------	---------	---------	-------	--------

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

Uveďte link na akademický kalendár a e-vzdelavanie

Akademický kalendár

Akademický kalendár Fakulty bezpečnostného inžinierstva je každoročne vydávaný ako Príkaz dekanu/dekanky a je zverejnený na: <https://fbi.uniza.sk/stranka/prikazy-a-metodicke-usmernenia-dekana-fbi>

Aktuálny rozvrh

Aktuálny rozvrh na daný akademický rok je uvedený na: <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu

Meno, priezvisko, tituly: prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.

Funkcia: prodekan pre vedu a výskum

a kontakt (mail, tel.): tomas.lovecek@uniza.sk, +421 41 513 6604

Profilový predmet: Manažment informačnej bezpečnosti

Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

Obsah sa generuje z údajov učebných plánov.

	Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Predmet	Názov
b	prof. Ing. Zdeněk Dvořák, PhD.	5B0E221	Manažment informačných systémov
c	doc. Ing. Lucia Figuli, PhD.	5B0E233	Mechanické zábranné prostriedky
	doc. Ing. Katarína Kampová, PhD.	5B0E210	Bezpečnostný manažment
	prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.	5B0E224	Manažment informačnej bezpečnosti
	prof. Ing. Andrej Vefas, PhD.	5B0E227	Poplachové systémy

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

d Zoznam učiteľov študijného programu

Obsah sa generuje z údajov učebných plánov.

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
Ing. Kamil Boc, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E232	Základy kriminalistiky
Ing. Martin Boroš, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	5B0E228	Základy elektrotechniky
Mgr. Jozef Bruk, PhD.	cvičenia, cvičenia	5B0E021	Anglický jazyk 1
Mgr. Jozef Bruk, PhD.	cvičenia, cvičenia	5B0E022	Anglický jazyk 2
doc. Ing. Katarína Buganová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E107	Manažment rizík
Ing. Ivan Dolnák, PhD.	prednášky, prednášky	5B0E203	Počítačové siete I
Ing. Ivan Dolnák, PhD.	prednášky, prednášky	5B0E211	Počítačové siete II
prof. Ing. Zdeněk Dvořák, PhD.	prednášky, prednášky	5B0E201	Úvod do informačných technológií
prof. Ing. Zdeněk Dvořák, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E221	Manažment informačných systémov
doc. Ing. Lucia Figuli, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E208	Tvorba technickej dokumentácie
doc. Ing. Lucia Figuli, PhD.	cvičenia, cvičenia	5B0E225	Zahraničná odborná prax
doc. Ing. Lucia Figuli, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E233	Mechanické zábranné prostriedky
Mgr. Zuzana Gašparíková	cvičenia, cvičenia	5B0E101	Matematika
doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	5B0E112	Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
PaedDr. Tomáš Hrnčiar	cvičenia, cvičenia	5BET001	Telesná výchova 1
PaedDr. Tomáš Hrnčiar	cvičenia, cvičenia	5BET002	Telesná výchova 2
PaedDr. Tomáš Hrnčiar	cvičenia, cvičenia	5BET003	Telesná výchova 3
PaedDr. Tomáš Hrnčiar	cvičenia, cvičenia	5BET004	Telesná výchova 4
PaedDr. Tomáš Hrnčiar	cvičenia, cvičenia	5BET005	Telesná výchova 5
PaedDr. Tomáš Hrnčiar	cvičenia, cvičenia	5BET006	Telesná výchova 6
doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E102	Manažment
doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E108	Manažment kvality
doc. Ing. Katarína Kampová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E205	Financovanie a účtovníctvo
doc. Ing. Katarína Kampová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E210	Bezpečnostný manažment
doc. Ing. Jozef Klučka, PhD.	prednášky, prednášky	5B0E101	Matematika
doc. Ing. Jozef Klučka, PhD.	prednášky, prednášky	5B0E109	Teória pravdepodobnosti
Ing. Jozef Kubás, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E113	Civilná ochrana
prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	5B0E224	Manažment informačnej bezpečnosti
Mgr. Marián Magdolen, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E209	Základy práva
Mgr. Marián Magdolen, PhD.	cvičenia, cvičenia	5B0E219	Trestné právo
Ing. Ladislav Mariš, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	5B0E201	Úvod do informačných technológií
Ing. Ladislav Mariš, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	5B0E203	Počítačové siete I
Ing. Ladislav Mariš, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E211	Počítačové siete II
Ing. Ladislav Mariš, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	5B0E220	Základy programovania
Ing. Ladislav Mariš, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	5B0E235	Webové technológie
JUDr. Robert Mendel, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E219	Trestné právo
PaedDr. Lenka Môcová, PhD.	cvičenia, cvičenia	5B0E021	Anglický jazyk 1
PaedDr. Lenka Môcová, PhD.	cvičenia, cvičenia	5B0E022	Anglický jazyk 2
Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.	cvičenia, cvičenia	5B0E023	Nemecký jazyk 1
Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.	cvičenia, cvičenia	5B0E024	Nemecký jazyk 2
Mgr. Pavol Prievozník	cvičenia, cvičenia	5B0E105	Matematický seminár
Mgr. Pavol Prievozník	cvičenia, cvičenia	5B0E109	Teória pravdepodobnosti
prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA	prednášky, prednášky	5B0E113	Civilná ochrana
prof. Ing. Pavel Segeč, PhD.	prednášky, prednášky	5B0E231	Riešenie bezpečnostných incidentov
doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E104	Ekonomía a ekonomika
doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E114	Procesné riadenie

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E111	Logistika výrobného podniku
Ing. Viktor Šoltés, PhD.	cvičenia, cvičenia	5B0E218	Odborná prax
Ing. Viktor Šoltés, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E222	Verejná správa
Ing. Viktor Šoltés, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E223	Kriminológia
Ing. Viktor Šoltés, PhD.	cvičenia, cvičenia	5B0E229	Seminár k bakalárskej práci
doc. Ing. Michal Titko, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	5B0E117	Manažérska štatistika
Mgr. Jana Trnovcová	cvičenia, cvičenia	5B0E021	Anglický jazyk 1
Mgr. Jana Trnovcová	cvičenia, cvičenia	5B0E022	Anglický jazyk 2
Mgr. Jana Uramová, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	5B0E231	Riešenie bezpečnostných incidentov
prof. Ing. Andrej Velas, PhD.	prednášky, prednášky	5B0E202	Zbrane, strelivo a bezpečnostné prostriedky
prof. Ing. Andrej Velas, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E227	Poplachové systémy
prof. Ing. Andrej Velas, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E234	Poistovníctvo
doc. Ing. Zuzana Zvaková, PhD.	cvičenia, cvičenia	5B0E202	Zbrane, strelivo a bezpečnostné prostriedky
doc. Ing. Zuzana Zvaková, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E204	Súkromné bezpečnostné služby
doc. Ing. Zuzana Zvaková, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E207	Bodyguarding
doc. Ing. Zuzana Zvaková, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5B0E212	Bezpečnostné zložky

e Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam

- f

Školiteľ	Témy záverečných prác
Ing. Kamil Boc, PhD.	Kriminalistika
Ing. Martin Boroš, PhD.	Poplachové systémy - systémy kontroly vstupov, poplachové systémy - poplachové prenosové systémy, elektrotechnické bezpečnostné prostriedky, mechanické zábranné prostriedky
prof. Ing. Zdeněk Dvořák, PhD.	Ochrana kritickej infraštruktúry. Informačná podpora bezpečnostného manažmentu. Infraštruktúrne systémy.
Ing. Lucia Figuli, PhD.	Mechanické zábranné systémy. Odolnosť stavieb voči výbuchom. Technické kreslenie.
doc. Ing. Katarína Kampová, PhD.	Manažérstvo rizík a incidentov. Bezpečnostný manažment. Financie a účtovníctvo. Ekonomika v bezpečnostných službách.
prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.	Ochrana objektov. Poplachové systémy. Manažérstvo informačnej bezpečnosti.
Mgr. Marián Magdolen, PhD.	Spracúvanie osobných údajov. Bezpečnostné opatrenia a ochrana osobných údajov. Právo.

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Ing. Ladislav Mariš, PhD.	Softvérová podpora. Technické kreslenie. Kamerané systémy. IT technológie.
JUDr. Róbert Mendel, PhD.	Právo, Trestné právo
Ing. Viktor Šoltés, PhD.	Prevenencia kriminality a inej protispoločenskej činnosti. Verejná správa. Financovanie bezpečnosti v mestách. Regionálna bezpečnosť.
doc. Ing. Andrej Vefas, PhD.	Manažment ochrany objektov v organizáciách. Fyzická a objektová bezpečnosť. Poplachové systémy.
Ing. Zuzana Zvaková, PhD.	Bezpečnostné služby. Etika bezpečnostných služieb. Súkromné bezpečnostné služby. Operatívno-pátracia činnosť detektívnej služby. Ochrana osôb.
Ing. Veronika Adamová	Odolnosť poplachových systémov
Ing. Jakub Ďurica	Mechanické zábranné systémy
Ing. Klaudia Kubalová	Mäkké ciele, Prevencia kriminality prostredníctvom environmentálneho dizajnu (CPTED)
Ing. Radoslav Kuffa	Poplachové systémy
Ing. Michal Szatmári	Manažérstvo bezpečnosti pozemnej dopravnej infraštruktúry

Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu

člen Rady študijného programu: Viliam Čmarada (študent v 1. stupni študijného programu bezpečnostný manažment)

g kontakt: cmarada@stud.uniza.sk

členka akademického senátu fakulty: Ing. Veronika Adamová (študentka v 3. stupni študijného programu bezpečnostný manažment)

kontakt: veronika.adamova@uniza.sk

Študijný poradca študijného programu

h Ing. Viktor Šoltés, PhD. (kariérny a študijný poradca): viktor.soltes@uniza.sk, tel: +421 41 513 6656

Konzultačné hodiny sú uvedené na: <https://fbi.uniza.sk/uploads/files/1633010409-konzultacne-kbm.pdf>

i Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)

Mgr. Anna Košútová (študijná referentka): anna.kosutova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6606

Gabriela Mydlárová (študijná referentka): gabriela.mydlarova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6605

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Ing. Viktor Šoltés, PhD. (kariérny a študijný poradca): viktor.soltes@uniza.sk, tel: +421 41 513 6656

Ing. Zuzana Zvaková, PhD. (Erasmus+ koordinátor): zuzana.zvakova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6660

Ing. Ladislav Mariš, PhD. (tutor): ladislav.maris@uniza.sk, tel: +421 41 513 6658

Ing. Veronika Adamová (študentská podpora): veronika.adamova@uniza.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline**. (Link: [smernica-UNIZA-c-217.pdf](#))

V študijnom programe sa popri teoretickej výučbe formou prednášok a seminárnych cvičení počíta aj s praktickou formou laboratórnych cvičení. K tomuto účelu má UNIZA kompletne vybudovanú infraštruktúru. Učebne výpočtovej techniky (MA 105 – 30PC pre študentov, MA 112 – 15 PC pre študentov, MA 108 – 20 PC pre študentov) slúžia pre účely spracovávanía zadáných projektov a na on-line testovanie vedomostí a sú vybavené modernými počítačmi s licencovaným softvérom. Fakulta má zriadené špecializované učebne na výučbu predmetov zameraných na požiaru bezpečnosť (MA 115) a na oblasť civilnej ochrany a BOZP (MA 104). Fakulta má na výučbu vo svojich priestoroch k dispozícii ďalších 18 štandardne vybavených učební videoprojekčnou technikou. Na výučbu a projektovú činnosť využíva tiež laboratórium simulácie krízových javov, požiaru – chemické laboratórium a laboratórium bezpečnostného manažmentu.

Ďalšie špecializované učebne sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

Označenie učebne	Vybavenie učebne	Zabezpečované predmety
MA061 špecializovaná učebňa	Učebňa s kapacitou 30 študentov, vybavená PC, data-video projektorom a ozvučením. Obsahuje tabule s inštalovaným prvkami Elektrických zabezpečovacích a tiesňových poplachových systémov (EZS/TPS) slúžiace na pochopenie fungovania uvedených systémov. Učebňa obsahuje komponenty viacerých typov elektrických zabezpečovacích systémov, systémov kontroly vstupov a obrazových sledovacích systémov, z ktorých majú študenti možnosť vytvárať funkčné zostavy. Učebňa obsahuje základné typy náradia a elektroinštalačný materiál. Časť učebne obsahuje mechanické zábranné prostriedky a prostriedky na testovanie ich odolnosti. Link: http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html	Poplachové systémy Mechanické zábranné prostriedky
A106 Vedecký park UNIZA Laboratórium výskumu systémov ochrany objektov kritickej infraštruktúry (SOOKI)	Laboratórium výskumu systémov ochrany objektov kritickej infraštruktúry je v správe Katedry bezpečnostného manažmentu a je sústredné v rámci Vedeckého parku UNIZA. Laboratórium umožňuje vytvárať polygóny ochranných systémov, na experimentálny výskum odolností, účinností a spoľahlivostí prvkov poplachových systémov a mechanických zábranných prostriedkov, za účelom získavania vstupných dát simulačných nástrojov. Laboratórium umožňuje meranie a hodnotenie: · Pravdepodobností detekcie narušiteľa poplachovými systémami (elektrické zabezpečovacie systémy, kamerové bezpečnostné systémy, systémy kontroly vstupov, elektrická požiaru signalizácia, poplachové prenosové systémy). Umožňuje meranie a hodnotenie: · Prielomových odolností mechanických zábranných prostriedkov (napr. otvorové výplne, uzamykacie systémy, úschovné objekty). · Spoľahlivostí riadiacich a poplachových systémov v závislosti na zmene prevádzkových podmienok. Technické vybavenie obsahuje: zariadenia na zmenu a meranie parametrov prostredia, v ktorom sú komponenty technických prostriedkov ochrany prevádzkované. Ďalej meracie prístroje pre meranie elektrických veličín, základné mechanické nástroje a špecializované prístroje pre meranie a nastavovanie komponentov poplachových systémov. Obsahuje zariadenia na meranie štruktúry a nedostatkov materiálov použitých pre konštrukciu mechanických zábranných prostriedkov a na zisťovanie kriminalistických stôp vytvorených narušiteľom pri prekonávaní prvkov poplachových systémov a mechanických zábranných prostriedkov. Link: http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html	Poplachové systémy Mechanické zábranné prostriedky Základy kriminalistiky

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

RB303 Laboratórium CCNA	Špecializované sieťové laboratórium s kapacitou 20 miest zamerané na praktické vyučovanie sieťovo orientovaných predmetov. Laboratórium má 1 Gbps pripojenie do Internetu. Laboratórium je vybavené multimediálnymi PC pre študentov aj učiteľa, dataprojektorom s el. plátnom, bielu tabuľou. Na PC je nainštalovaný štandardný kancelársky softvér ako aj špecializovaný softvér k podpore odborného vyučovania. V laboratóriách sa je možné pripojiť sa do internetu a zároveň aj využiť cvičnú zostavu reálnych zariadení na praktické cvičenia v rámci vyučovania, primárne kurzov Cisco NetAcad programu z oblasti smerovania, prepínania a bezpečnosti. Primárne je laboratórium vybavené prvkami od spoločnosti Cisco, kde sa jedná o smerovače rady 18xx/28xx, prepínače rady Catalyst 2960/37xx. Dimenzovanie zostáv je aby každý študent mohol mať pre seba minimálne dve zariadenia. V súčasnosti je ponuka zariadení dopĺňaná virtualizovanými zariadeniami ponúkanými nad serverovým vybavením katedry. Link: https://netacad.uniza.sk/laboratoria/rb303	Riešenie bezpečnostných incidentov
BC 204 Laboratórium počítačových sietí KMIKT FEIT	Laboratórium počítačových sietí umožňuje dizajn metalických, optických a bezdrôtových počítačových sietí používaných v podnikovom prostredí. Súčasne umožňuje konfiguráciu experimentálnych sieťových topológií, postavených na základných komponentoch počítačových sietí (smerovače, prepínače, bezdrôtové prístupové body), bezpečnostných prvkoch počítačových sietí (firewally, webové proxy, IDS/IPS systémy) a aplikačných serverov na platformách Windows a GNU/Linux (súborový, virtualizačný, správy identít, kolaboračný, doménový, tiketovací, autentifikačný/autorizačný, logovací, webový, poštový) používaných v prostredí podnikových počítačových sietí. Sieťová infraštruktúra laboratória je postavená na báze metalického a optického Ethernetu a bezdrôtovej WiFi siete, s podporou IPv4 a IPv6 protokolu, s vysokorychlostným pripojením k Internetu a možnosťou napojenia experimentálnych sieťových topológií ku verejným cloudovým službám. Nadstavbou laboratória počítačových sietí je komplexné softvérové vybavenie určené na praktický tréning v oblastiach realizácie útokov na komponenty počítačových sietí a ich detekcie. Súčasťou laboratória je aj softvérové vybavenie určené na monitoring komponentov počítačových sietí a komplexný manažment kybernetických bezpečnostných incidentov.	Počítačové siete 1 Počítačové siete 2

Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline**. (Link: [smernica-UNIZA-c-217.pdf](#)) a **Smernica 218 o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov**. informácií. (Link: [smernica-UNIZA-c-218.pdf](#))

Informácie potrebné na efektívne riadenie študijných programov sa na UNIZA nachádzajú v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme UNIZA (AIVS). Referát pre rozvrhy v spolupráci s príslušnými študijnými oddeleniami fakúlt a s CeIKT zhromažďujú v informačných systémoch údaje o pasportizácii disponibilných priestorov a o inventarizácii techniky využívanej v študijných programoch. Osobitne sú v systéme vyznačené objekty, ktoré sú dostupné aj študentom a zamestnancom so zdravotným znevýhodnením. Relevantnými informačnými zdrojmi pre uchádzačov o štúdium a študentov sú informácie o fakultných študijných programoch. Podstatné informácie o štúdiu vrátane študijných programov, pokynov k prijímaciemu konaniu, ukončeniu štúdia a pod. sú súčasťou vnútorných predpisov UNIZA alebo jej súčasti. Prístup k týmto dokumentom je na webe UNIZA na stránke www.uniza.sk v časti Uchádzači.

Podrobné informácie k študijným programom sú umiestnené na stránkach fakúlt s možnosťou využiť odkazy na hlavnej stránke:

Bakalárske študijné programy: <https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/bakalarske-studium>

Inžinierske študijné programy: <https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/magisterske-inzinierskestudium>

b Doktorandské štúdium: <https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/doktorandske-studium>

Informácie o možnostiach vzdelávacích mobilit – Erasmus <https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/erasmus>.

Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v dennej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené na webovej stránke Študijné programy. Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v externej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené v dokumente na webovej stránke Externé štúdium. Informácie o tvorivých a ďalších súvisiacich aktivitách UNIZA, jej fakúlt a iných súčasti sú uvedené na portáli Informačný systém vedy a výskumu (ISVV): <https://vav.uniza.sk/vevysun.php>.

Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej jednotlivých odborov a študijných predmetov relevantne podľa aktuálnych potrieb a zmenených požiadaviek formou získania, odborného spracovania a sprístupňovania odborných monografií, učebníc, skript, noriem, vestníkov, legislatívnych dokumentov, periodickej literatúry, štatistických prehľadov a ročníkov, jazykových a odborných slovníkov, encyklopédií, elektronických nosičov informácií, elektronických informačných zdrojov, elektronických kníh. Knižnica sprístupňuje informácie o nadobudnutej študijnej a ostatnej odbornej literatúre cez elektronický on-line katalóg. Pre používateľov má UK UNIZA k dispozícii 4 študovne. Študovne sú kompletne vybavené počítačovou technikou s priamym prístupom k internetu. Na čiastkových knižniciach katedier FBI UNIZA je sústredených spolu viac ako tisíc titulov – vedeckých monografií, vedeckých a odborných publikácií ako aj zborníkov vedeckých prác zameraných predovšetkým na problematiku krízového manažmentu, požiarnej ochrany, bezpečnostného manažmentu, ochrany osôb a majetku, ochrany kritickej infraštruktúry a všeobecnovzdelávacích predmetov (matematika, ekonomika, manažment, statika, chémia, dopravná technika a technológie, psychológia, sociológia a pod). Tieto publikácie sa využívajú k vedecko-odbornému rastu pedagogických a k obohacovaniu obsahu vyučovania. Sú dostupné študentom denného i externého štúdia, ktorí ich využívajú na dopĺňanie svojich vedomostí z príslušných predmetov ako aj pri spracovávaní záverečných prác či súťažných prác študentskej vedeckej a odbornej činnosti.

c Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Študijný program v dennej aj externej forme štúdia sa realizuje prezenčnou metódou. V čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu alebo závažných technických prekážok zabezpečí UNIZA na základe rozhodnutia rektora, aby štúdium prezenčnou metódou prebiehalo online formou alebo inou formou na diaľku, ktorá umožní plnohodnotne nahradiť prezenčnú metódu výučby. Pre formu dištančnej výučby je vzdelávanie na UNIZA podporované v prostredí MS TEAMS. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú dispozíciou na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA <https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/microsoft-teams-informacie/>

Základným predpokladom pre prístup do informačných systémov UNIZA je osobný účet v univerzitnom systéme, ktorý získava každý študent, doktorand, zamestnanec UNIZA. UNIZA účet umožňuje jednotný prístup do viacerých systémov UNIZA a pozostáva z prihlasovacieho mena a hesla. Študentský účet je možno použiť na prihlasovanie sa do IS systémov: webmail, WiFi sieť, IS vzdelávanie, Microsoft 365 (MS TEAMS) a i. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú dispozíciou na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA <https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/oznam-it-sluzieb/>

Základným informačným systémom pre proces vzdelávania a výučby je IS vzdelávanie, ktorý je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu. Univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM. Na UNIZA je e-vzdelávanie postavené na báze LMS Moodle. Organizácia kurzov je založená na riadenom štúdiu s podporou informačných a komunikačných technológií v tesnom prepojení s akademickým informačným a vzdelávacím systémom (AIVS). AIVS je integrovaný s ďalšími informačnými systémami, ktoré sú súčasťou univerzitného intranetu, ako sú - univerzitná knižnica (evidencia záverečných prác, overovanie záverečných prác na pôvodnosť), ubytovanie (poradovník, ubytovanie, evidencia platieb...), emitovanie preukazu študenta a správa študentských preukazov, prístupový systém, správa používateľov (identity management), dochádzkový systém (dochádzka doktorandov). Aplikácia UniApps umožňuje prístupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. Univerzita podporuje študentov v používaní ich vlastných mobilných zariadení. UniApps umožňuje prístup k informáciám nezávisle na mieste a čase s použitím mobilného zariadenia. K dispozícii sú funkcionality rozvrhu, profilu používateľa, termínov skúšok, prihlasovania na skúšky, výsledkov skúšok apod.

d Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

Partner: Asociace technických bezpečnostních služeb Grémium Alarm z.s. (Česká republika))

Charakteristika participácie: Participácia na pripomienkovaní technických noriem v oblasti technických prvkov na ochranu osôb a majetku. Výmena skúseností s odborníkmi z praxe. Podpora publikačnej činnosti zo strany Asociácie.

Partner: Coca-Cola, HBC, Česko a Slovensko, s.r.o. (Česká republika)

Charakteristika participácie: Výberové prednášky bezpečnostných manažérov z firmy Coca-Cola. Zadávanie tém záverečných prác a ich konzultácie, účasť v komisiách na záverečných skúškach a Firemných dňoch. Praktické stáže študentov vo firme. Účasť zamestnancov univerzity v komisiách na obsadzovanie postov v oblasti bezpečnosti v menovanej firme.

Partner: G4S Technology Solution, s.r.o. (Slovensko)

Charakteristika participácie: Výberové prednášky na technicky zameraných predmetoch. Konzultácie záverečných prác, praktické stáže študentov, účasť v komisiách na záverečných skúškach.

Partner: QEM, s.r.o. (Slovensko)

Charakteristika participácie: Výberové prednášky na technicky zameraných predmetoch. Konzultácie záverečných prác, konzultácie k riešeným projektom výskumu a vývoja.

Partner: Jablotron Slovakia, s.r.o. (Slovensko)

Charakteristika participácie: Výberové prednášky na technicky zameraných predmetoch, exkurzie a stáže, účasť študentov na odborných školeniach, konzultácie záverečných prác, konzultácie k riešeným projektom výskumu a vývoja, účasť v komisiách na záverečných skúškach.

Partner: Ministerstvo vnútra SR (Slovensko)

Charakteristika participácie: Exkurzie a ukážky, konzultácie k riešeným záverečným prácam, participácia a konzultácie zamestnancov na projektoch vedy a výskumu na základe zmluvy, tematické prednášky. Spolupráca s Radou vlády pre prevenciu kriminality a Úradom súkromných bezpečnostných služieb.

Partner: M2C, s.r.o. (Česká republika)

Charakteristika participácie: Praktické stáže študentov, konzultácie k riešeným záverečným prácam, tematické prednášky, účasť v komisiách na záverečných skúškach a Firemných dňoch.

Partner: Slovenská komora súkromnej bezpečnosti (Slovensko)

Charakteristika participácie: Konzultácie záverečných prác, účasť členov v komisiách na záverečných skúškach.

Partner: Slovenská komora súkromnej bezpečnosti (Slovensko)

Charakteristika participácie: Konzultácie záverečných prác, účasť členov v komisiách na záverečných skúškach

Partner: TSS Group, a. s. (Slovensko)

Charakteristika participácie: Konzultácie záverečných prác, účasť členov v komisiách na záverečných skúškach, praktické stáže študentov, participácia firmy na projektoch vedy a výskumu. Tematicky zamerané prednášky na technické prvky používané pri ochrane majetku.

Partner: Continental Matador Rubber & Continental Matador Truck Tires s.r.o. (Slovensko)

Charakteristika participácie: Konzultácie záverečných prác, exkurzie, participácia zamestnancov univerzity na tvorbe bezpečnostnej dokumentácie podniku.

Partner: APIS s.r.o. (Slovensko)

Charakteristika participácie: Konzultácie záverečných prác, exkurzie a tematické prednášky z oblasti biometrie a ochrany platidiel.

Partner: Zbor väzenskej a justičnej stráže (Slovensko)

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Charakteristika participácie: Zadávanie tém a konzultácie záverečných prác, exkurzie.

Partner: Brose Prievidza, spol. s r.o. (Slovensko)

Charakteristika participácie: Zadávanie tém záverečných prác a ich konzultácie, exkurzie.

Partner: Ravi s.r.o. (Slovensko)

Charakteristika participácie: Konzultácie záverečných prác, exkurzie so zameraním na problematiku poplachových prenosových systémov.

Partner: Detektívna Informačná Služba, s.r.o. (Slovensko)

Charakteristika participácie: Konzultácie záverečných prác, praktické stáže študentov.

Partner: Cluster Kybernetickej Bezpečnosti (Slovensko)

Charakteristika participácie: Príprava vzdelávania pedagógov na stredných školách a študentov na fakulte FBI v oblasti kybernetickej bezpečnosti

Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia

Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia popisuje **Smernica č.217 – najmä články 17, 18 a 19.** (Link: [smernica-UNIZA-c-217.pdf](#))

UNIZA utvára podmienky a podporuje športovú a kultúrnu činnosť študentov realizovanú prostredníctvom rôznych klubov a univerzitného pastoračného centra, pričom utvára podmienky a podporuje aj iné záujmové činnosti študentov, najmä aktivity študentských organizácií a študentských spolkov, ktoré pôsobia pri UNIZA a ich činnosť je v záujme študentov. Zoznam študentských organizácií/klubov/spolkov pôsobiach na pôde UNIZA: GAMA klub, Rada ubytovaných študentov Veľký Diel, Rada ubytovaných študentov Hliny, Internet klub, Í-Tečko, Klub priateľov železníc, Rapeš, Radio X, Erasmus Student Network (ESN),

Univerzitný klub hasičského športu UNIZA. Zároveň pri UNIZA pôsobí aj Folklórny súbor Stavbár a účelové zariadenie cirkvi a náboženskej spoločnosti Univerzitné pastoračné centrum. Poslaním študentských organizácií/klubov/spolkov pôsobiach na pôde UNIZA je sústrediť študentov so spoločnými záujmami a snažiť sa rozvíjať ich schopnosti v danom odbore, poskytovať svoje služby ostatným študentom, reprezentovať UNIZA na rôznych súťažiach a podujatiach a šíriť jej dobré meno. Zoznam jednotlivých organizácií je dostupný na: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/studentske-organizacie>

- e Športové aktivity študentov a zamestnancov UNIZA zabezpečuje Ústav telesnej výchovy UNIZA (ďalej "ÚTV") ako celouniverzitné pracovisko s cieľom rozvíjať program pohybových aktivít pre študentov a zamestnancov UNIZA. <https://utv.uniza.sk/>. ÚTV pôsobí hlavne v týchto oblastiach: zabezpečenie výučby predmetu telesná výchova vo všetkých jeho formách, zabezpečenie športových aktivít pre študentov v mimo vyučovacom období (skúškové obdobie, prázdniny), organizovanie telovýchovných sústredení (zimných a letných telovýchovných sústredení), organizovanie vysokoškolských súťaží, zabezpečenie športového využitia zamestnancov UNIZA, starostlivosť o športovo nadaných študentov a podpora ich účasti na domácich aj medzinárodných športových súťažiach. ÚTV zabezpečuje program pohybových aktivít pre študentov UNIZA v zodpovedajúcich priestorových podmienkach s kvalitnými materiálnymi a technickými zdrojmi a pod odborným vedením odborného personálu z radov vysokoškolských učiteľov alebo inštruktorov telesnej výchovy v týchto športoch: atletika, basketbal, futbal, florbal, volejbal, bedminton, squash, tenis a iných. Každoročne organizuje pre študentov a zamestnancov UNIZA zimné a letné telovýchovné sústreduenia na Slovensku aj v zahraničí. Pre záujemcov o výkonnostný šport sú k dispozícii oddiely športového klubu ACADEMIC UNIZA <https://ac.uniza.sk/> Slávia Žilinská univerzita <https://www.vza.sk/> a HC UNIZA <http://www.hcuniza.sk/>. Pravidelne organizuje jedno aj viacdenné športové kurzy raftingu, cyklistické pobyty spojené s turistikou, ale aj zimné lyžiarske kurzy.

Komplexnú poradenskú činnosť v základnej psychologickej starostlivosti študentom a zamestnancom UNIZA, sociálne poradenstvo, ako aj kariérne poradenstvo študentom poskytuje Poradenské a kariérne centrum (PKC). Pracovisko PKC je vybavené potrebnými informačno-komunikačnými technológiami, súvisiacou softvérovou podporou a príslušnými priestorovými, personálnymi, materiálnymi a technickými zdrojmi. K dispozícii sú aj rôzne typy kompenzačných pomôcok a technológií pre študijné účely študentov so špecifickými potrebami. Podrobnejšie informácie sú na: <https://www.uniza.sk/index.php/zamestnanci/rast-zamestnancov/centrum-psychologickej-podpory>.

- f Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Súčasní aj budúci študenti UNIZA majú možnosť absolvovať štúdium na približne 260 vysokoškolských inštitúciách v Európe, s ktorými univerzita uzavrela zmluvu o spolupráci do roku 2020 a taktiež absolvovať praktickú stáž v podnikoch a spoločnostiach v rámci krajín programu.

Na úrovni univerzity definuje postupy, procesy a štruktúry **Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí**. (Link: [smernica-UNIZA-c-219.pdf](#))

Pre študentov (záujemcov o zahraničnú mobilitu) vydáva univerzita "Informačnú príručku pre študentov UNIZA" ktorá definuje pravidlá Erasmus+ študentských mobilit platné pre aktuálny akademický rok. Sú v nej popísané jednotlivé procesy a štruktúry mobilit (študijných pobytov i stáží), stratégia výberu študentov a pridelovania grantov, postup vybavovania obsahu študijného pobytu a dokumentov k uzavretiu finančnej zmluvy, dokumenty požadované pred mobilitou, postup ukončenia študijného pobytu. <https://www.fbi.uniza.sk/uploads/files/1583408925-Binder1.pdf>.

Fakulta, reprezentovaná fakultnou Erasmus+ koordinátorkou, zverejňuje fakultné podmienky výberu, stratégiu schvaľovania nominácií a stratégiu pridelovania grantov na študijné pobyty a praktické stáže pred fakultným výberovým konaním na študentské mobility. Po fakultnom výbere študentov na Erasmus+ mobilitu je vypracovaný Zápis z výberu a zoznam vybratých študentov, náhradníkov a neúspešných žiadateľov.

Detailné informácie o študijných pobytoch a praktických stážach v zahraničí zverejňuje fakulta na svojej web-stránke <https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus-pre-studentov>.

Kontaktná osoba na fakulte:

doc. Ing. Katarína Hollá, PhD., prodekan pre medzinárodné vzťahy a marketing, katarina.holla@uniza.sk, tel: +421 41 513 6610

Erasmus+ koordinátori pre študijné programy fakulty:

doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD., ŠP záchranné služby, linda.makovicka@uniza.sk, tel: +421 41 513 6767

Ing. Alexander Kelišek, PhD., ŠP krízový manažment, alexander.kelisek@uniza.sk, tel: +421 41 513 6705

Ing. Zuzana Zvaková, PhD., ŠP bezpečnostný manažment, zuzana.zvakova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6660

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidiel prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (§ 56 Zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov). V prípade zahraničného uchádzača, resp. študenta, ktorý ukončil stredoškolské štúdium v zahraničí, je to vzdelanie porovnateľné so vzdelaním ukončeným maturitnou skúškou v SR. Uchádzač, ktorý stredoškolské vzdelanie získal v zahraničí, predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, najneskôr však v deň zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu o absolvovaní stredoškolského štúdia príslušnou inštitúciou v SR.

Ďalšie podmienky prijatia na štúdium sú stanovené z úrovne fakulty:

Bez prijímacej skúšky:

- budú prijatí uchádzači z gymnázií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,7 vrátane,
- budú prijatí uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,5 vrátane,
- budú prijatí uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60,
- budú prijatí absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ alebo medzinárodných a národných súťaží súvisiacich s obsahom študijného programu a umiestnili sa do 5. miesta.

Na prijatie bez prijímacej skúšky stačí splnenie jednej z podmienok uvedených vyššie v bodoch a) až d).

Uchádzači, ktorí nespĺnia podmienky prijatia bez prijímacej skúšky, absolvujú písomné testy zo všeobecných vedomostí. Test zo všeobecných vedomostí overuje základné predpoklady a schopnosti, ktoré študent potrebuje na úspešné vysokoškolské štúdium. Test obsahuje kvantitatívnu časť (matematické slovné úlohy, analytické a logické myslenie, úsudok, vyvodzovanie), jazykovú časť (schopnosť analyzovať jazykové prostriedky slovenského jazyka z hľadiska ich gramatických, lexikálnych a štylistických vlastností, význam a forma v slovnej zásobe) a všeobecný spoločenský prehľad (orientácia v aktuálnych domácich i zahraničných udalostiach).

Uchádzači, ktorí nespĺnia podmienky prijatia bez prijímacej skúšky, absolvujú písomné testy zo všeobecných vedomostí. Test zo všeobecných vedomostí overuje základné predpoklady a schopnosti, ktoré študent potrebuje na úspešné vysokoškolské štúdium a zároveň overí základné predpoklady na výkon indikovaných povolání. Test obsahuje kvantitatívnu časť (matematické slovné úlohy, analytické a logické myslenie, úsudok, vyvodzovanie), jazykovú časť (schopnosť analyzovať jazykové prostriedky slovenského jazyka z hľadiska ich gramatických, lexikálnych a štylistických vlastností, význam a forma v slovnej zásobe) a všeobecný spoločenský prehľad (orientácia v aktuálnych domácich i zahraničných udalostiach). Výkon niektorých identifikovaných povolání pre absolventa študijného programu však môže byť podmienený špecifickými podmienkami (napr. psychotesty, preverovanie telesnej zdatnosti a pod.) definovanými kompetentnou autoritou pre výkon povolania. Pri prijímaní uchádzačov sú zohľadňované aj výsledky predchádzajúceho štúdia.

V súlade so smernicou č. 198 UNIZA môžu byť na štúdium študijných programov zabezpečovaných fakultou prijatí aj uchádzači so špecifickými potrebami: so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím; s chronickým ochorením; so zdravotným oslabením; s psychickým ochorením; s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami; s poruchami učenia. Štát študenta so špecifickými potrebami môže získať na základe dobrovoľného prejavu záujmu každý študent, ktorý naplní charakteristiku študenta so špecifickými potrebami v zmysle zákona o VŠ a ktorý absolvuje na UNIZA vyhodnotenie jeho špecifických potrieb, na základe ktorého sú mu priznané primerané úpravy a rozsah poskytovania podpory počas štúdia, resp. na prijímacej skúške. Výkon niektorých identifikovaných povolání pre absolventa študijného programu so špecifickými požiadavkami však môže byť obmedzený v závislosti na druhu a miere ochorenia/oslabenia/ postihnutia a na špecifických požiadavkách definovaných kompetentnou autoritou pre výkon povolania.

Postupy prijímania na štúdium

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidiel prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.

V metodickom usmernení sú definované termíny, spôsoby a formy podávania prihlášok, sú uvedené informácie o údajoch, ktoré uchádzač uvádza v prihláške a tiež zoznam povinných príloh k prihláške na štúdium. Metodické usmernenie ďalej popisuje formu prijímacej skúšky, jej termíny, spôsob hodnotenia a zásady prijímania na štúdium.

Na štúdium v bakalárskom stupni postačuje jedna prihláška s uvedením postupnosti študijných programov podľa záujmu uchádzača.

Uchádzači vyplnia tlačivo Prihláška na vysokoškolské štúdium – 1. stupeň alebo využijú elektronickú formu. Elektronickú prihlášku je možné vyplniť cez webovú stránku UNIZA <https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php> alebo portál VŠ <https://prihlaskavs.sk/sk/>.

Aj v prípade elektronickej prihlášky je potrebné doložiť požadované prílohy.

b Prílohy k prihláške na bakalárske štúdium:

1. životopis,
2. potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie,
3. kópie koncoročných vysvedčení zo strednej školy.

Po absolvovaní maturitnej skúšky uchádzači doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a koncoročného vysvedčenia z predposledného roku stredoškolského štúdia do termínu, ktorý bude každému uchádzačovi oznámený písomne.

Na základe prijímacieho konania sú prijatí na štúdium:

1. a) uchádzači, ktorí splnili predpoklady prijatia na štúdium bez prijímacej skúšky,
2. b) uchádzači, ktorí absolvovali prijímaciu skúšku a dostali sa do zoznamu prijatých uchádzačov.

Uchádzači sú prijímaní na základe výsledkov prijímacieho konania v poradí podľa celkového dosiahnutého počtu bodov až do naplnenia plánovaných kapacít. Konečné rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania stanoví dekan fakulty na základe návrhu prijímacej komisie fakulty. V kompetencii dekana je dopĺňať stav prijatých uchádzačov o štúdium študijných programov v 1. roku bakalárskeho štúdia na predpokladaný počet z uchádzačov, ktorí vyhovelí podmienkam na prijatie v inom študijnom programe bakalárskeho štúdia, ale neboli prijatí z dôvodu naplnenia kapacity pôvodne zvoleného študijného programu.

c Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Vyhodnotenie prijímacieho konania za posledných 6 rokov

Akademický rok	Prihlásení	Prijatí	Neprijatí	Zapísaní
2016/2017	249	149	100	112
2017/2018	205	150	55	112
2018/2019	140	111	29	85
2019/2020	149	119	30	95
2020/2021	119	107	12	70
2021/2022	137	126	11	84

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Nevyhnutnou súčasťou vnútorného systému riadenia kvality na FBI UNIZA sú stanovené a jasne definované postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie všetkých študijných programov poskytovaných na FBI UNIZA. Pravidlá, postupy a zodpovednosti týkajúce sa systematického zhromažďovania, spracovávania, analýzy a vyhodnocovania informácií pre riadenie vzdelávacej činnosti a pre riadenie tvorivých činností ustanovuje **smernica č. 218, t.j. Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov** ([smernica-UNIZA-c-218.pdf](#)).

Spätná väzba je získavaná v rôznych stupňoch a štádiách životného cyklu študenta, počnúc uchádzačom, cez študenta bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského stupňa, až po absolventa druhého alebo tretieho stupňa štúdia. Získavanie spätnej väzby sa uskutočňuje pravidelným prieskumom, ktorý prebieha u uchádzačov a študentov každoročne, u absolventov sa prieskum vykonáva pravidelne každé tri roky. Prieskumy prebiehajú elektronickou formou vo vopred stanovenom časovom intervale a získané odpovede sa vyhodnocujú štatistickými metódami (priemer, trend, net promode score, atď.) numerickou i grafickou formou.

- a Pravidelne uskutočňované prieskumy sú zamerané medzi uchádzačmi najmä na mapovanie oblastí týkajúcich sa atraktivity študijných programov a dostupnosti informácií o štúdiu na FBI UNIZA. Prieskumy uskutočňované medzi študentmi mapujú najmä oblasti týkajúce sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do pedagogického i mimopedagogického procesu, vedecko - výskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Prieskumy realizované medzi absolventmi druhého stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú na získavanie informácií týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr. vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, na objem vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov.

Na základe realizovaných prieskumov a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i v všetkých oblastiach, ktorých sa dotýka a ktoré ho ovplyvňujú. Po aplikácii zistení nasleduje monitoring efektivity prijatých opatrení, ktorým sa sleduje zmena spokojnosti študentov nachádzajúcich sa v jednotlivých fázach životného cyklu študenta.

Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od uchádzačov, študentov i absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>), kde sú k dispozícii všetkým členom akademickej obce i verejnosti.

- b Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Prieskumy realizované medzi študentmi sú zamerané na mapovanie najmä oblastí týkajúcich sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do vzdelávania, vedecko - výskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Najaktuálnejšie kľúčové zistenia sú zhrnuté v nasledujúcich tabuľkách. V nasledujúcej tabuľke a grafoch je predložený rozklad odpovedí na stotožnenie sa s výrokmi o uplatňovaní deklarovaných hodnôt na FBI UNIZA študentmi.

Formulovaná otázka v prieskume (ŠTUDENTI) - Hodnoty	FBI (123)
Univerzita zameriava úsilie na zlepšovanie kvality všetkých procesov	62,05%

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Univerzitné prostredie podporuje vytváranie pozitívnych efektov vo vzťahoch medzi pedagógmi a študentmi	59,57%
Univerzita považuje otvorenú a úprimnú komunikáciu medzi študentmi a pedagógmi za jeden zo základných aspektov budovania kvality vzdelávania	59,18%
Na univerzite majú študenti pre svoju potrebu dostupné všetky informácie vzťahujúce sa k ich pozícii a úlohám (štúdium, študijné pobyty, ...)	64,07%
Univerzita buduje univerzitnú komunitu a študenti sa cítia byť príslušníkmi univerzitnej komunity	61,52%
Študenti na univerzite prispievajú k zvyšovaniu pravdepodobnosti úspechu aktivít, činností a projektov, do ktorých sú v rámci univerzity zapojení	65,03%

V prvom stĺpci je plné znenie otázky pre študentov I. a II. stupňa, v ďalších stĺpcoch sú uvedené výsledky z roku 2017 a z roku 2019, ktoré predstavujú vnímanú mieru spokojnosti, vypočítanú zo stupnice 1 až 10:

Formulovaná otázka v prieskume - ŠTUDENTI I., II.	FBI 2017	FBI 2019	Rozdiel
Ako ste spokojný/á s dostupnosťou študijných zdrojov, odporúčaných v informačných listoch predmetov?	61,4%	58,7%	-2,7 %
Ako ste spokojný/á s tým, ako Vám fakulta poskytuje priestor na vyjadrenie iniciatívy, Vaše zapojenie a podporu pri plánovaní a realizácii nápadov študentov?	61.3%	56.4%	-4.9%
Ako ste spokojný/á s tým, ako Vám je umožnené poskytovať spätnú väzbu k práci učiteľov a vedenia fakulty?	53.3%	57.2%	+3.9%
Ako by ste ohodnotili Vašu úroveň ovládania cudzieho jazyka / cudzích jazykov- Orientujte sa, prosím, na ten jazyk/jazyky, ktorý študujete/študovali ste ďalej na FBI UNIZA [pri príchode na FBI UNIZA]		52,25%	
Ako by ste ohodnotili Vašu úroveň ovládania cudzieho jazyka / cudzích jazykov- Orientujte sa, prosím, na ten jazyk/jazyky, ktorý študujete/študovali ste ďalej na FBI UNIZA [v súčasnosti]		50,89%	

Vyhodnotenie otázok smerovaných na študentov I. a II. stupňa – kvalita učiteľov:

Otázky a výsledky vypočítané z odpovedí uvedených v stupnici od 1 do 10:

10. Spätňá väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Formulovaná otázka	FBI
Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najmenej presvedčil o svojich kvalitách	29,1%
Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najviac presvedčil o svojich kvalitách	90,3%
Ako by ste ohodnotili priemernú pedagogickú spôsobilosť všetkých VŠ učiteľov, ktorí Vás doteraz učili na Vašej fakulte	64,6%

Na základe analýzy vyššie uvedených zistení boli na FBI UNIZA prijaté viaceré opatrenia, ktorých účelom je zlepšiť kvalitu pedagogického procesu (osobné pohovory s pedagógmi s cieľom zistiť skutočnosti, ktoré viedli respondentov k nespokojnosti, podpora zvyšovania pedagogického, odborného, jazykového vzdelávania pedagógov) lepšiu dostupnosť študijných zdrojov (podpora publikačnej činnosti a edičného plánu FBI UNIZA v jednotlivých rokoch), podpora a motivácia na zvýšenie zapájania študentov do pedagogickej i vedecko – výskumnej činnosti (organizovanie ŠVOČ, vecné i finančné ohodnotenie zapojených študentov, motivovanie študentov do zapájania sa v rámci projektovej činnosti – napr. inštitucionálne projekty), atď.

V rámci prieskumu funkčnosti vnútorného systému kvality, ktorý sa uskutočnil na prelome rokov 2019 a 2020 sa študenti vyjadrovali aj k ďalším typom otázok. Vo väčšine svojich vyjadrení ocenili prácu a aktivity fakulty v oblasti vzdelávania, profesionalitu, odbornosť a ústretovosť pedagógov. Pozitívne vnímajú možnosti mobility, realizáciu exkurzií, študentských súťaží, do ktorých sa môžu zapojiť i zavedenie povinnej odbornej praxe v 1. aj 2. stupni štúdia. V komentároch sa objavili aj návrhy študentov na zlepšenie niektorých procesov, ktorými sa fakulta inšpirovala a následne začala s ich implementáciou. V pripomienkach študentov sa v menšej miere objavili aj podnety a odporúčania na zlepšenie vzdelávacieho procesu v niektorých predmetoch, či pripomienky k prístupu jednotlivcov z radov pedagógov či doktorandov:

- V prvom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia nie sú žiadne odborné predmety, príliš veľa memorovania bez aplikácie na prax, prednášky a cvičenia cez ppt prezentácie.
- Vyžadovaných je viac praktických cvičení v externej forme výučby.
- Množstvo predmetov, ktorými sa študenti musia „prebýjať“ každý semester je považované za nepotrebné a nadmerne zaťažujúce.
- Súčasný stav výučby jazykov len pre pokročilých je demotivujúci.
- Prispôbiť tempo výučby aktuálnej situácii v študijnej skupine (spomaliť).
- Niektorí vyučujúci nedostatočne reagujú na maily od študentov.
- Zlepšiť pedagogické schopnosti cvičiacich a doktorandov.
- Učebné materiály poskytnúť študentom zdarma alebo za symbolickú cenu.
- Nevhodný prístup vyučujúcich a neadekvátne nároky v predmetoch sociológia a informatika.

Vysokoškolské vzdelávanie v oblasti bezpečnostných služieb musí spájať kvalitný prírodovedný, technický a spoločenskovedný základ. Prvý ročník bakalárskeho štúdia je zostavený prevažne z predmetov, ktoré sú predpísané pre všetky študijné programy (matematika, fyzika, ekonómia, logistika, informatika). Táto koncepcia je z jednej strany náročná pre študentov, na druhej strane im umožní po absolvovaní prvého ročníka prestúpiť na iný študijný program v rámci fakulty bez dodatočných zápisov špecifických predmetov z iného študijného programu, čo umožňuje študentovi do určitého momentu určiť si vhodnú trajektóriu aj v priebehu štúdia.

FBI UNIZA v snahe čo najviac vyhovieť požiadavkám praxe na absolventov fakulty v značnej miere prepája teóriu s praxou. Pravidelne organizuje prednášky odborníkov z praxe (napr. v akademickom roku 2018/2019 sa na fakulte uskutočnilo 21 odborných prednášok s voľným vstupom študentov a 12 odborníkov z praxe viedlo prednášky priamo v profilových predmetoch). Študenti v dennej forme štúdia sa v rámci odborných predmetov zúčastňujú exkurzií a teoretické poznatky získané počas štúdia majú možnosť testovať v centre simulácií krízových javov, laboratóriu bezpečnostného manažmentu, požiaro-chemickom laboratóriu, na strelnici. Na báze dobrovoľnosti sa študenti môžu zapájať aj do vedeckovýskumných aktivít fakulty, či univerzity. FBI UNIZA v snahe posilniť praktické zameranie štúdia aktualizovala študijnú dokumentáciu všetkých študijných programov. „Odbornú prax“ zaradila ako povinný predmet v rozsahu 40 hodín do bakalárskeho aj inžinierskeho stupňa štúdia.

FBI UNIZA v rámci výučby i ďalších aktivít (Hasičský šport, miestny spolok SČK založený študentmi FBI, DHZ Žilina a UNIZA, cvičenia zložiek IZS, dni otvorených dverí s účasťou zložiek IZS a pod.) vytvára pre študentov vhodný priestor na overovanie si zručností a vedomostí v praxi rozšírením priestoru pre exkurzie a praktické cvičenia. Tento cieľ realizuje aj pomocou tzv. doškoľovacích kurzov, kde si študenti na viacerých predmetoch rozšíria svoje poznatky nielen o teoretické vedomosti, ale zdokonaľujú sa v rámci ich realizácie najmä v praktických zručnostiach. FBI UNIZA má v prvom ročníku zaradený predmet „Úvod do štúdia“, v rámci ktorého sú atraktívnou formou (ukážkami hasičskej techniky, kriminalistickej techniky, tréningy prvej pomoci, prostriedkami ČO a pod) a v interakcii študentov s odborníkmi z praxe (HaZZ, PZ, SŠHR a pod.) prezentované všetky študijné programy fakulty.

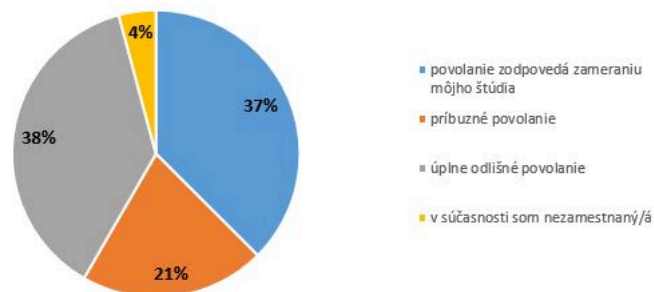
c Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu

Prieskumy realizované medzi absolventmi stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú najmä na získavanie informácií týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr. vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, ale pozornosť je venovaná aj otázkam zameraným na zistenie kvality i kvantity vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov.

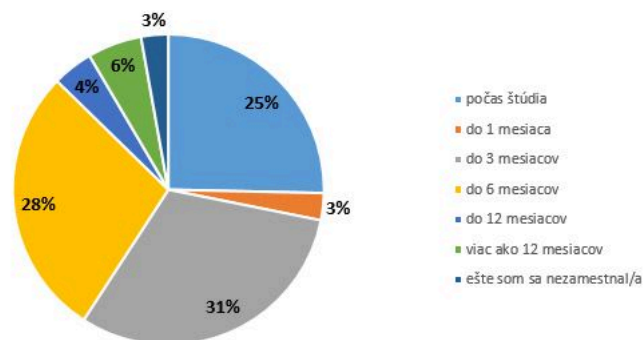
Na základe realizovaných prieskumov medzi absolventmi a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i všetkých oblastí s ním spojených. Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>). Z posledného prieskumu realizovaného medzi absolventmi v roku 2020 boli získané poznatky, ktoré je možné vidieť v percentuálnom vyjadrení na grafoch uvádzaných nižšie.

Výsledky prieskumu medzi absolventami odboru bezpečnostný manažment z roku 2022

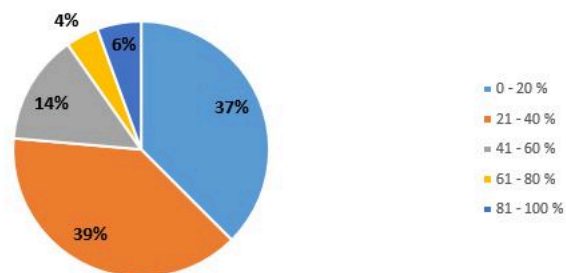
**Aké povolanie vykonávate, vo vzťahu k odboru ktorý ste
vyštudovali ?**



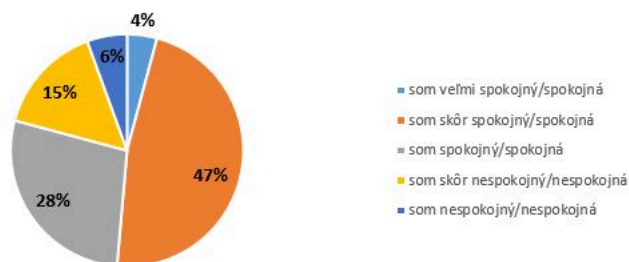
**V akom časovom horizonte od skončenia štúdia ste sa
zamestnali ?**



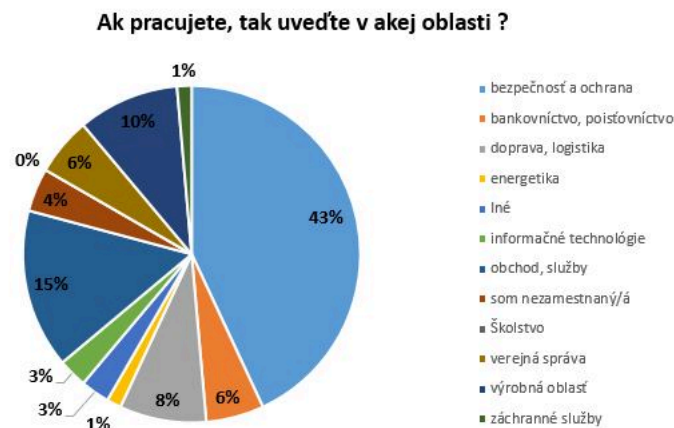
**Koľko percent poznatkov získaných v rámci
vysokoškolského štúdia, uplatňujete vo svojej praxi ?**



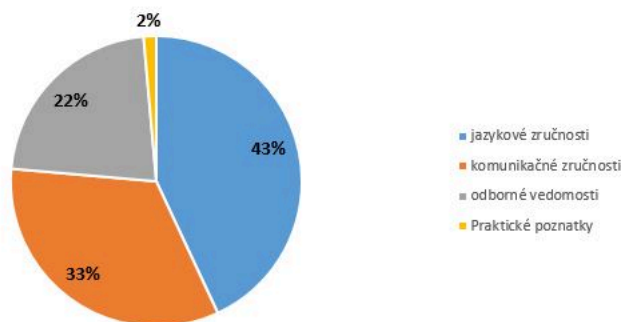
**Ako hodnotíte vedomosti, skúsenosti a zručnosti, ktoré ste
získali počas štúdia ?**



10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania



Uveďte oblasti, v ktorých potrebujete doplniť poznatky pre zvýšenie kvality výkonu profesie.



Z realizovaného prieskumu tiež vyplynulo, že v niektorých prípadoch by absolventi FBI privítali doplnenie poznatkov aj v oblasti „hard skills“ (išlo o odborné vedomosti a praktické poznatky), ale zlepšenie by uvítali najmä v oblasti „soft skills“ (tu išlo hlavne o jazykové znalosti a komunikačné schopnosti). 43 % respondentov uviedlo, že v praxi potrebovali doplniť svoje jazykové zručnosti a takmer 24 % absolventov uviedlo, že potrebuje doplniť komunikačné zručnosti. 29 % respondentov sa vyjadrilo, že by potrebovali doplniť odborné vedomosti.

V rámci analýzy zistení a v rámci procesu zvyšovania kvality vzdelávania FBI UNIZA prijala a neustále prijíma opatrenia na redukciu, resp. odstránenie nespokojností absolventov so spomínanými dosahovanými vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami. Prijaté opatrenia:

- zvyšovanie úrovne vedomostí študentov z vybraných profilových technických predmetov zavedením vzdelávacích (doškľoňovacích) kurzov,
- zavedenie väčšieho počtu praktických cvičení v existujúcich študijných programoch bakalárskeho stupňa štúdia za účelom zvýšenia praktických zručností a kompetencií študentov,
- prepájanie teórie a praxe (exkurzie, prednášky odborníkov, stáže, odborná prax),
- podpora vzdelávania zamestnancov fakulty – doplnenie vzdelania v oblasti cudzích jazykov + adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich (novoprijatých) pracovníkov FBI UNIZA, ktorí budú zapojení do vzdelávacieho procesu,
- podpora rozširovania lekcného fondu a študijných materiálov titulmi, ktorých autori sa podieľajú na vzdelávacom procese fakulty,
- zvyšovanie vedecko-pedagogickej kvalifikácie pracovníkov fakulty,
- podpora zapájania sa študentov do aktivít jednotlivých pracovísk fakulty.

11. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdií alebo študenta študijného programu**
(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

Názov predpisu / Link

https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-149-2016-Organizacny-poriadok-UNIZA-D1-az-D16-07062021.pdf	
S 152_2017 Zásady edičnej činnosti UNIZA v znení Dodatku č. 1	SM152-zasady-edicnej-cinnosti-31032020.pdf (uniza.sk)
S 159_2017 Pracovný poriadok	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/S-159_2017-Pracovn-poriadok_03112017.pdf
S 163_2018 Ubytovací poriadok ubytovacích zariadení UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/ubytovanie/27082018_Ubytovaci-poriadok-od-01092018.pdf
S 167_2018 Rokovací poriadok disciplinár. komisií UNIZA v znení Dodat_č_1	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/09072021_S-167-2018-Rokovaci-poriadok-disciplinarnych-komisii-UNIZA.pdf
S 180_2019 Grantový systém Žilinskej univerzity v Žiline v znení D1 až D2	04082021_S-180-2021-Grantovy-system-Zilinskej-univerzity-v-Ziline-v-zneni-Dodatku-c-2-26072021.pdf (uniza.sk)
S 200_2021 Zásady výberového konania	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-200-2021-Zasady-vyberoveho-konania.pdf
S 202_2021 Kritériá na obsadz_funkcií profesorov a docentov a zásady obsadz_funkcií host_profesorov	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-202.pdf
S 207_2021 Etický kódex UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf
S 208_2021 Pravidlá pre získavanie_zosúlaď_úprava a zruš_práv na habilitačné a inauguračné konanie	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-208.pdf
S 210_2021 Štatút Akreditačnej rady UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-210.pdf
S 211_2021 Postup získavania vedecko-pedagog_titulov a umelecko-pedag_titulov	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-211.pdf
S 213_2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-213.pdf
S 214_2021 Štruktúry vnútorného systému kvality	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-214.pdf
S 216_2021 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-216.pdf
S 220_2021 Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečov_kvality vzdelávania na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-220.pdf
S 221_2021 Spolupráca UNIZA s externými partnermi z praxe	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-221.pdf
S 222_2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-222.pdf
Internetové stránky UNIZA	www.uniza.sk

11. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu**
(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

Vnútorný systém riadenia kvality UNIZA	https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality
--	---