

## Opis študijného programu

**Názov:** záchranné služby

**Odbor:** bezpečnostné vedy

**Stupeň:** 1.

**Forma:** externá

**Garant:** prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.

## Opis študijného programu

**Názov fakulty:**

**Názov študijného programu:**

**Stupeň štúdia:**

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Fakulta bezpečnostného inžinierstva

záchranné služby

1.

### 1. Základné údaje o študijnom programe

|          |                                      |                   |                                                  |         |
|----------|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|---------|
| <b>a</b> | <b>Názov študijného programu</b>     | záchranné služby  | <b>Číslo podľa registra ŠP</b>                   | 103670  |
| <b>b</b> | <b>Stupeň vysokoškolského štúdia</b> | 1                 | <b>ISCED_F kód stupňa vzdelávania</b>            | 645     |
| <b>c</b> | <b>Miesto štúdia</b>                 |                   |                                                  |         |
| <b>d</b> | <b>Názov študijného odboru</b>       | bezpečnostné vedy | <b>Číslo študijného odboru podľa registra ŠP</b> | 9205R00 |
| <b>e</b> | <b>Typ študijného programu</b>       |                   | <b>ISCED_F kód odboru/odborov</b>                |         |
| <b>f</b> | <b>Udeľovaný akademický titul</b>    | bakalár           |                                                  |         |

## 1. Základné údaje o študijnom programe

g Forma štúdia

externá

h Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia

i Jazyk uskutočňovania študijného programu

slovensky

j Štandardná dĺžka štúdia

4 rok(y)

1.ročník: 20

2.ročník: 15

3.ročník: 15

4.ročník: 15

Kapacita študijného programu  
(plánovaný počet študentov)

Skutočný počet uchádzačov

k

| Rok štúdia | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.ročník   | 13        | 24        | 20        | 17        | 8         | 17        |

Počet študentov

| Rok štúdia | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.ročník   | 12        | 20        | 16        | 13        |           | 12        |
| 2.ročník   | 10        | 13        | 10        | 5         | 5         |           |
| 3.ročník   | 10        | 8         | 10        | 9         | 9         | 4         |
| 4.ročník   |           |           |           |           | 7         | 4         |

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania

### Profil absolventa bakalárskeho študijného programu záchranné služby

Profil absolventa **bakalárskeho stupňa** študijného programu **záchranné služby** vychádza z dlhodobého zámeru univerzity a fakulty, a to v oblasti vzdelávania zameranej na záchranné služby vo vednom odbore bezpečnostné vedy.

Absolvent študijného programu záchranné služby na prvom stupni má základné teoretické poznatky a praktické zručnosti a skúsenosti najmä z oblastí **manažmentu a manažmentu rizík** s aplikáciou na manažment vybraných oblastí na úseku ochrany pred požiarmi. Pozná kvantitatívne a kvalitatívne metódy a techniky procesov manažmentu rizík (identifikácia rizík, analýza rizík, hodnotenie rizík, zaobchádzanie s rizikami) a má vedomosti o technologickej, technickej, kolektívnej a individuálnej prevencii a o postupoch pri bezprostrednom a vážnom ohrození života alebo zdravia zamestnancov.

Absolvent sa dokáže samostatne rozhodovať pri navrhovaní a riešení opatrení tak, aby spĺňali požiadavky na ich účelnosť a efektívnosť a aplikovať ich na nižšej a strednej úrovni riadenia verejnej správy, **záchranných zložiek** a podnikateľských subjektov zaoberajúcich sa ochranou pred požiarmi, ochranou pred prírodnými a hospodárskymi katastrofami a inými mimoriadnymi udalosťami (incidentami).

Absolvent študijného programu Záchranné služby má počas bakalárskeho štúdia možnosť sa **profilovať** v oblasti **ochrany pred požiarmi**, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, vedení a zabezpečovaní **záchranných prác** pre pomoc v núdzi.

Je schopný samostatne analyzovať stav po vzniku požiarov, incidentov a mimoriadnych udalostí a rozhodovať o spôsobe **vykonávania záchranných prác**. Vie tvorivo používať modely a nástroje spojené s predchádzaním vzniku krízových situácií, implementovať do **činnosti záchranných zložiek** požiadavky právnych predpisov a vytvárať podmienky na riešenie kríz a odstraňovanie ich následkov. Dokáže vykonávať a vyhodnocovať **experimenty v oblasti hodnotenia horľavosti materiálov a technických prostriedkov**, spracovávať správy a posudky. Vie zhodnotiť a posúdiť faktory pracovného prostredia vrátane **nebezpečných látok**, vyhradených technických zariadení, požiarneho, bezpečnostného inžinierstva. Vie navrhovať metódy analýzy, hodnotenia, posúdenia a riadenia rizík pracovného prostredia, technických systémov a spoľahlivosti ľudského činiteľa.

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Vie obhájiť zvolené zásady a princípy ochrany pred požiarmi, zásady riadenia a vykonávania **zásahov zložkami integrovaného záchranného systému** (ďalej len „IZS“), techniku a **technické prostriedky** používané pri záchranných prácach a **taktické postupy uplatňované pri technických zásahoch** a pri likvidácii požiarov a pri odstraňovaní následkov mimoriadnych udalostí v špecifickom prostredí.

Má potrebné vedomosti o **protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technologických procesov** a vie špecifikovať **požiarnotechnické a bezpečnostné charakteristiky materiálov** a technických prostriedkov ochrany pred požiarmi.

Je schopný spracovať **dokumentáciu na úseku ochrany pred požiarmi** a navrhovať **protipožiarne opatrenia** pre vybrané typy objektov a prevádzok. Je spôsobilý poskytovať poradenskú činnosť zamestnávateľovi. Vie samostatne **naplánovať, pripraviť a uskutočniť školenia ochrany pre požiarom a ochrany bezpečnosti zdravia pri práci**. Je pripravený prezentovať verejnosti príčiny a podstatu problémov na úseku ochrany pred požiarmi, hľadať **príčiny vzniku požiaru**, sledovať vznikajúce dôsledky a navrhovať postupy ich riešenia. Chápe morálne, etické, spoločenské, právne a ekonomické súvislosti študijného odboru a aplikuje ich v praxi. Systematicky plánuje a uskutočňuje vlastné vzdelávanie v súlade s novými teoretickými poznatkami a zmenami v právnom prostredí.

### CIELE VZDELÁVANIA BAKALÁRSKEHO ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZÁCHRANNÉ SLUŽBY

sú definované pre oblasť vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré identifikujú schopnosti študenta v čase ukončenia programu.

#### Vedomostí

**V1** má a vie uplatniť poznatky o platnej legislatíve u nás a v EU vzťahujúce sa k problematike zabezpečovania pripravenosti záchranných zložiek a vie využívať legislatívne nástroje na realizáciu bezpečnostných opatrení v oblasti záchranných prác a činností na úseku ochrany pred požiarmi

**V2** pozná a rozlišuje podstatu nebezpečných látok, mechanizmus ich účinku, princípy horenia a hasenia, spôsob ochrany životného prostredia a spôsob ochrany pred ničivými účinkami požiarov, priemyselných a dopravných havárií s dôrazom na ochranu obyvateľstva, sociálnych, etických a materiálnych hodnôt

**V3** Študent definuje rámec a procesy manažmentu rizík (identifikácia rizík, analýza rizík, hodnotenie rizík, zaobchádzanie s rizikami) pre vybrané oblasti bezpečnosti. Pozná metódy a techniky procesov manažmentu rizík.

**V4** získa poznatky prírodných a technických vied pri využívaní technických postupov záchranných prác, pomoci v núdzi a odstraňovaní následkov mimoriadnych udalostí

**V5** osvojí si pravidlá technického kreslenia v stavebníctve, tvorbu a znalosti technickej dokumentácie, dokumentácie ochrany pred požiarmi a jej náležitosti, tvorbu dokumentácie hasičských jednotiek

**V6** má poznatky o vecných prostriedkoch pre činnosť zariadení uplatňovaných v záchranných službách

**V7** nadobudne základné teoretické a praktické poznatky o hasičskej technike a technických prostriedkoch hasičských jednotiek, o ich prevádzke a údržbe

**V8** získa vedomosti, ktoré dokáže uplatniť pri použití techniky a technických prostriedkov určených k likvidácii požiarov a havárií, technických zásahov, mimoriadnych udalostí rôzneho druhu a záchrane osôb.

**V9** pozná a dokáže interpretovať hlavné úlohy hasičských jednotiek a zložiek integrovaného záchranného systému pri zásahovej činnosti, princípy riadenia a koordinácie síl a prostriedkov pri zásahu.

#### Zručnosti

**Z1** Koordinuje a vykonáva metodické činnosti vo vecne vymedzenej oblasti odborných služieb a špecializovaných činností vrátane ich materiálneho a technického vybavenia, vedenia a spracúvania súvisiacej agendy na úrovni okresu.

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- Z2** Samostatne vykonáva odbornú činnosť zabezpečujúcu nepretržitý príjem a prenos správ o požiaroch, živelných pohromách, nehodách, haváriách a iných mimoriadnych udalostiach spojené s povolávaním a koordináciou hasičských jednotiek, záchranárskych zložiek a špeciálnych služieb na úrovni kraja.
- Z3** Koordinuje a organizuje činnosti zmeny a čaty pri vykonávaní záchranných prác pri požiaroch, haváriách, živelných pohromách a iných mimoriadnych udalostiach a pri vykonávaní odbornej prípravy.
- Z4** Samostatne vykonáva odborné činnosti pri vykonávaní štátnej správy na úseku ochrany pred požiarimi vrátane zisťovania príčin vzniku požiarov alebo na úseku ochrany utajovaných skutočností a pri plnení úloh na obranu štátu na úrovni okresu a odborných činností pri príprave rozhodnutí v druhom stupni správneho konania.
- Z5** Samostatne vykonáva odborné činnosti pri príprave rozhodnutí v osobnom úrade a pri zostavovaní rozpočtu v určenom rozsahu a sledovanie plnenia príjmov a výdavkov.
- Z6** Samostatne vykonáva odborné činnosti zamerané na praktickú časť vzdelávania v oblasti základných a špecializovaných odborných príprav na úseku ochrany pred požiarimi a vie použiť odbornú teóriu, praktické postupy a vhodné nástroje na špecifikovanie, navrhovanie a odbornú prípravu záchranných zložiek
- Z7** Koordinovanie, organizovanie a kontrola činnosti na hasičskej stanici, zabezpečovanie funkčnosti a úplnosti jej materiálno-technického vybavenia,
- Z8** má schopnosť špecifikovať problémy pri likvidácii havárií a požiarov, pri živelných pohromách, prakticky riešiť konkrétne krízové situácie, organizovať, riadiť a usmerňovať sily a prostriedky,
- Z9** navrhuje opatrenia na efektívne vykonávanie zásahov záchrannými zložkami IZS a na úseku ochrany pred požiarimi takým spôsobom, ktorý preukazuje pochopenie súvislosti a dôsledkov alternatívnych rozhodnutí pri organizovaní záchranných činností a pomoci v núdzi
- Z10** organizuje kontroly technického stavu a koordinuje údržbu hasičskej techniky a vecných prostriedkov pre zaistenie ich akcieschopnosti a prevádzkyschopnosti .
- Z11** využíva výpočtovú techniku pri organizácii a operatívnom riadení
- Z12** Zaisťuje protipožiaru pripravenosť zamestnancov a iných osôb spadajúcich do systému protipožiarnej ochrany, pripravuje a upravuje štrukturovanú dokumentáciu na úseku ochrany pred požiarimi (smernice, vnútorné predpisy, správy, technické výkresy, evakuačné plány).
- Z13** vypracováva riešenie protipožiarnej bezpečnosti stavieb, rieši protipožiarne opatrenia pri umiestňovaní technologických zariadení a protipožiarnej bezpečnosti výrobkov
- Z14** absolvuje 1 mesačnú odbornú prax na vybranej hasičskej stanici alebo inej zložky integrovaného záchranného systému
- Z.15** Navrhne rámec manažérstva rizika, pričom uplatňuje metódy a techniky v rámci jeho procesov (identifikácia rizík, analýza rizík, hodnotenie rizík, zaobchádzanie s rizikami). Poskytuje poradenstvo v oblasti manažmentu rizík s využitím konzultačných metód a techník.

### Kompetentnosti

- K1** analyzovanie a riešenie problémov,
- K2** matematická gramotnosť
- K3** digitálna gramotnosť (počítačové spôsobilosti)
- K4** zodpovednosť za výsledky svojej práce a tímu, za svoje rozhodnutia a konanie
- K5** environmentálna (prírodovedná) gramotnosť
- K6** technická gramotnosť

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

**K7** fyzická zdatnosť

**K8** samostatnosť v rozhodovaní

**K9** práca v tíme

### Matica cieľov a výstupov vzdelávania Bc. stupňa

|                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                      |
|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Cieľ vzdelávania</b>    |                      | <b>Spôsobilosť vykonávať vybranú profesiu<br/>v oblasti záchranných služieb</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                      |
| <b>CV1</b>                 |                      | Spôsobilosť vykonávať, organizovať a riadiť činnosť záchranných zložiek integrovaného záchranného systému a analyzovať stav a problémy pri vykonávaní záchranných prác                                                                                                                                                                                            |                                 |                                      |
| <b>CV2</b>                 |                      | Využívať znalosti o technike a technických prostriedkoch používaných pri likvidácii mimoriadnych udalostí (požiarov, havárií, incidentov) a realizácii záchranných prácach                                                                                                                                                                                        |                                 |                                      |
| <b>CV3</b>                 |                      | Získať fundamentálne poznatky prírodovedných princípov teórie horenia, prenosu a šírenia tepla za účelom analýzy materiálovej skladby stavieb a objektoch, rozoznávania konštrukčných riešení stavieb, riešenia protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technológií a navrhovať preventívne opatrenia na úseku ochrany pred požiarimi na základe platnej legislatívy |                                 |                                      |
| <b>Výstupy vzdelávania</b> |                      | <b>VV1: Výstup<br/>vedomosť</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>VV2: Výstup<br/>zručnosť</b> | <b>VV3: Výstup<br/>kompetentnosť</b> |
| <b>Semester 1</b>          | Matematika           | V3, V4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Z4, Z13                         | K1, K2                               |
|                            | Manažment            | V4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Z1, Z15                         | K1                                   |
|                            | Ekonomía a ekonomika | V1, V5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Z5, Z15                         | K1, K3, K8                           |

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

|            |                                            |          |           |            |
|------------|--------------------------------------------|----------|-----------|------------|
|            | Úvod do štúdia ZS                          | V1,V3,V4 |           | K4         |
|            | Matematický seminár                        | -        | -         | -          |
| Semester 2 | Teória pravdepodobnosti                    | V3, V4   | Z4        | K2, K3 ,K8 |
|            | Manažment rizík                            | V3       | Z8, Z15   | K1 ,K2,K8  |
|            | Chémia                                     | V5       | Z1        | K5         |
|            | Neodkladná zdravotná starostlivosť         | V3       | Z3        | K1, K4     |
|            | Hasičský šport                             |          | Z10       | K6, K7, K9 |
|            | Konštrukčné a materiálové riešenie stavieb | V5       | Z15       | K2,K3      |
|            | Krízová komunikácia                        | V3, V4   | Z4        | K1, K4     |
| Semester 3 | Tvorba technickej dokumentácie             | V5       | Z10 , Z12 | K1         |
|            | Chémia horenia a hasenia                   | V2       | Z1        | K8         |
|            | Nebezpečné látky                           | V2       | Z8        | K4,K8      |
|            | Úvod do informačných technológií           |          | Z4        | K3         |

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

|            |                                       |            |                    |                  |
|------------|---------------------------------------|------------|--------------------|------------------|
|            | Základy práva                         | V1         | Z15                | K1               |
|            | Malé a stredné podnikanie             | V1, V3     | Z6, Z15            | K1, K2,K4        |
| Semester 4 | Dynamika rozvoja požiaru              | V2,V4      | Z3                 | K1,K5            |
|            | Topografia a GIS                      | V4         | Z2                 | K1,K2,K3         |
|            | Požiarno-technické zariadenia         | V3, V5     | Z11, Z12           | K3,K8            |
|            | Kurz prežitia                         |            |                    | K1, K6, K7,K8,K9 |
|            | Odborné činnosti v hasičskej jednotke | V1, V2, V4 | Z5,Z6,Z7           | K1,K4            |
|            | Manažment environmentu                |            |                    |                  |
|            | Manažérska štatistika                 | V3         | Z15                | K2, K4           |
| Semester 5 | Požiarna prevencia technológií        | V3         | Z10                | K2,K3            |
|            | Hasičské jednotky a Rescue Service    | V4         | Z1, Z2, Z3         | K1, K4           |
|            | Ochrana pred požiarimi                | V1         | Z11 , Z12,Z13, Z15 | K1               |
|            | Civilná ochrana                       | V1         | Z2                 | K3               |

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

|            |                                                     |            |                     |                     |
|------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------|---------------------|
|            | Pracovné prostredie                                 |            |                     | K5                  |
|            | Zahraničná odborná prax                             |            | Z1,Z3,Z10,Z14       | K1,K4,K6,K7,K8,K9   |
|            | Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci   | V1, V38    | Z15                 | K1,K2,K3,K4         |
| Semester 6 | Technika a technické prostriedky HJ                 | V6 ,V7,V8  | Z1, Z7 ,Z10         | K6 ,K7,K8,K9        |
|            | Odborná prax                                        |            | Z1, Z3, Z6, Z10,Z14 | K1, K4, K6,K7,K8,K9 |
|            | Riešenie krízových situácií a mimoriadnych udalostí | V1         | Z8                  | K1,K8               |
|            | Dokumentácia požiarnej ochrany                      | V1         | Z6,Z10,Z11, Z12     | K1,K2,K3            |
|            | Prevenca havárií a havarijná pripravenosť           | V2, V3, V4 | Z8                  | K4                  |
|            | Technické zabezpečenie v krízových situáciách       |            | Z1,Z7               | K9                  |
|            | Manažment kvality                                   | V1, V3     | Z15                 | K1,K4,K5,K8         |
|            | Informačné systémy v KM a hospodárska mobilizácia   |            |                     | K1,K2,K3            |
| Semester 7 | Základy PBS                                         | V5         | Z12                 | K1,K2,K3            |

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

|            |                             |           |             |               |
|------------|-----------------------------|-----------|-------------|---------------|
|            | Taktika pri zásahoch        | V6, V9    | Z8,Z9       | K1,K4, K8, K9 |
|            | Krízový manažment           | V1,V5     | Z12         | K1,K2,K3      |
|            | Prevádzka a údržba HT       | V4,V5, V9 | Z10         | K1,K4, K5, K8 |
|            | Organizácie IZS             | V1,V9     | Z2,Z5       | K4,K8         |
| Semester 8 | Seminár k bakalárskej práci |           | Z11,Z12,Z15 | K1,K2,K3,K8   |
|            | Obhajoba bakalárskej práce  |           | Z11,Z12,Z15 | K1,K2,K3,K8   |
|            | Zisťovanie príčin požiaru   | V1,V2,V4  | Z1,Z5       | K1,K4         |
|            | Špeciálne prepravy          | V1,V2,V9  | Z2,Z5       | K1,K4,K8      |

### VÝSLEDKY VZDELÁVANIA (VÝSTUPY VEDOMOSTÍ VV) Bc ZS

**Dimenzia kognitívnych procesov** ako súbor faktických vedomostí (základné informácie, s ktorými sa študent oboznámi), konceptuálnych vedomostí (študent získal informácie o vzťahoch medzi odbornými poznatkami v rámci väčších štruktúr), procedurálnymi vedomosťami (študent má informácie o postupoch, metódach, algoritmoch, použití zručností) a metakognitívnych vedomostí (len okrajovo, keďže sa v bakalárskom študijnom programe ešte neuplatňujú). Uvedená prezentácia kognitívnych procesov je súčasťou informačných listov.

**VV1.** Absolventi bakalárskeho stupňa štúdia preukázali vedomosti a ich pochopenie v obore ZÁCHRANNÉ SLUŽBY (ZS), ktoré nadväzujú na ich všeobecné stredoškolské vzdelanie a sú typicky na úrovni učebníc a učebných textov učiteľov v študijnom programe ZS doplnených o vybrané aspekty najnovších poznatkov z odboru štúdia ZS

VV.1.1 Získa fundamentálne poznatky prírodovedných princípov teórie horenia, prenosu a šírenia tepla za účelom analýzy materiállovej skladby stavieb a objektoch, rozoznávania konštrukčných riešení stavieb, riešenia protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technológií a navrhuje preventívne opatrenia na úseku ochrany pred požiarom na základe platnej legislatívy

**VV2.** Vedia použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom naznačujúcim profesionálny prístup k práci a/alebo k povolaniu a majú kompetentnosti zvyčajne preukázané kladením a obhajovaním argumentov a (vy)riešením problémov a úloh v odbore štúdia;

VV2.1 Využíva znalosti o technike a technických prostriedkoch používaných pri likvidácii mimoriadnych udalostí (požiarov, havárií, incidentov) a realizácii záchranných prácach.

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

### Dimenzia psychomotorických procesov

**VV3.** Vykonáva, organizuje, riadi a overuje činnosť záchranných zložiek integrovaného záchranného systému a analyzuje stav a problémy pri vykonávaní záchranných prác

**VV4.** podávajú informácie, koncepcie(princípy), problémy a riešenia odbornému aj laickému publiku, keďže ich profesionálnymi kompetenciami je samostatná tvorivá a riadiaca činnosť tímov (skupiny, čaty) podľa teoretický osvojených postupoch a prakticky získaných zručností

### Dimenzia afektívnych procesov

**VV5.** Majú schopnosti získavať a interpretovať zodpovedajúce údaje v odbore štúdia ZS a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať na úrovni nižšieho stupňa riadenia (veliteľ čaty)

**VV6.** Majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa potrebné na pokračovanie v ďalšom štúdiu s vysokým stupňom samostatnosti.

### b Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

### Klasifikácia

Absolvent bakalár záchranných služieb nadobudne štúdiom bakalárskeho študijného programu:

- **kvalifikáciu**, ktorá ho oprávňuje pracovať v zložkách integrovaného záchranného systému, predovšetkým v Hasičskom a záchrannom zbore, na jednotlivých stupňoch štátnej správy, vo verejnej správe, v organizáciách, u právnických osôb a podnikajúcich fyzických osôb podieľajúcich sa na vykonávaní záchranných prác a činností alebo vykonávajúcich činnosť na úseku ochrany pred požiarmi.

- spôsobilosť vykonávať podľa dosiahnutého bakalárskeho stupňa **profesiu**: hasič záchranár, vedúci technik špecialista, odborný inšpektor, samostatný odborný inšpektor v Hasičskom a záchrannom zbore (ďalej HaZZ) alebo podobná funkcia v rámci integrovaného záchranného systému v rámci štátnej správy a samosprávy, technika požiarnej ochrany v právnických a fyzických osobách – podnikateľoch ako aj v nasledujúcich profesiách: požiarny technik ([https://sustavapovolani.sk/karta\\_zamestnania-22859](https://sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-22859)), Hasič, záchranár (<https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar>), Technik požiarnej ochrany (<https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/technik-poziarnej-ochrany>).

**Sumarizácia, s aktuálnymi odkazmi z webových portálov ohľadom kvalifikácii je v nasledujúcej tabuľke**

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pracovné pozície BAKALÁR                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                     | <b>kvalifikácia 1: Požiarny technik</b>                                                                                                                            |
| Sústava národných povolaní                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| (súladi s NKR)                                                                                                      | <a href="https://sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-22859">https://sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-22859</a>                                                |
| <a href="https://www.sustavapovolani.sk/register_zamestnani">https://www.sustavapovolani.sk/register_zamestnani</a> |                                                                                                                                                                    |
| Národná sústava kvalifikácií                                                                                        | <a href="https://www.kvalifikacie.sk/download-pdf-karta-kvalifikacie/1011">Riadiaci pracovník (manažér) BOZP, požiarnej ochrany a ochrany životného prostredia</a> |
| <a href="https://www.kvalifikacie.sk">www.kvalifikacie.sk</a>                                                       | <a href="https://www.kvalifikacie.sk/download-pdf-karta-kvalifikacie/1011">https://www.kvalifikacie.sk/download-pdf-karta-kvalifikacie/1011</a>                    |

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

|                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| <a href="https://www.pozicie.sk/">Např: https://www.pozicie.sk/</a>                                    | Technik požiarnej ochrany                                                                                                                                 |
| <a href="https://www.istp.sk/kartoteka-zamestnani">Alebo: https://www.istp.sk/kartoteka-zamestnani</a> | <a href="https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/technik-poziarnej-ochrany">https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/technik-poziarnej-ochrany</a> |
|                                                                                                        | Technik bozp                                                                                                                                              |
|                                                                                                        | <a href="https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/technik-bozp">https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/technik-bozp</a>                           |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Iné                                                                                                    | kvalifikácia 2: Hasič, záchranár                                                                                                                          |
| <a href="https://www.pozicie.sk/">Např: https://www.pozicie.sk/</a>                                    | <a href="https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar">https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar</a>                     |
|                                                                                                        | Hasič, záchranár: funkcia podľa Z315/2001 Z.z                                                                                                             |
|                                                                                                        | samostatný odborný inšpektor                                                                                                                              |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                        | Havarijný technik                                                                                                                                         |

### c Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania

Inštitúcie:

Názov Firmy: Couple Invest s.r.o. – o.z. ZAHAS  
Stanovisko zo dňa: 15.1.2022  
Vyjadrenie: JUDr. Marian Šmida

Názov Firmy: SAFIRS, s.r.o.

Stanovisko zo dňa: 15.1.2022  
Vyjadrenie: JUDr. Ing. Martin Pethö, MBA

Názov Firmy: Totuus, s. r. o.

Stanovisko zo dňa: 15.1.2022  
Vyjadrenie: Ing. Jozef Tomaník

Názov Firmy: Selvit spol. s.r.o

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Stanovisko zo dňa: 15.1.2022

Vyjadrenie: Jozef Seleš

## 3. Uplatniteľnosť

### a Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Asolventi bakalárskeho študijného programu nájdu uplatnenie v oblastiach:

- na nižšej a strednej úrovni riadenia verejnej správy,
- v samospráve (vdaka preneseným kompetenciám verejnej správy na samosprávu)
- záchranných zložiek
- podnikateľských subjektov zaoberajúcich sa ochranou pred požiarimi, ochranou pred prírodnými a hospodárskymi katastrofami a inými mimoriadnymi udalosťami (incidentami).

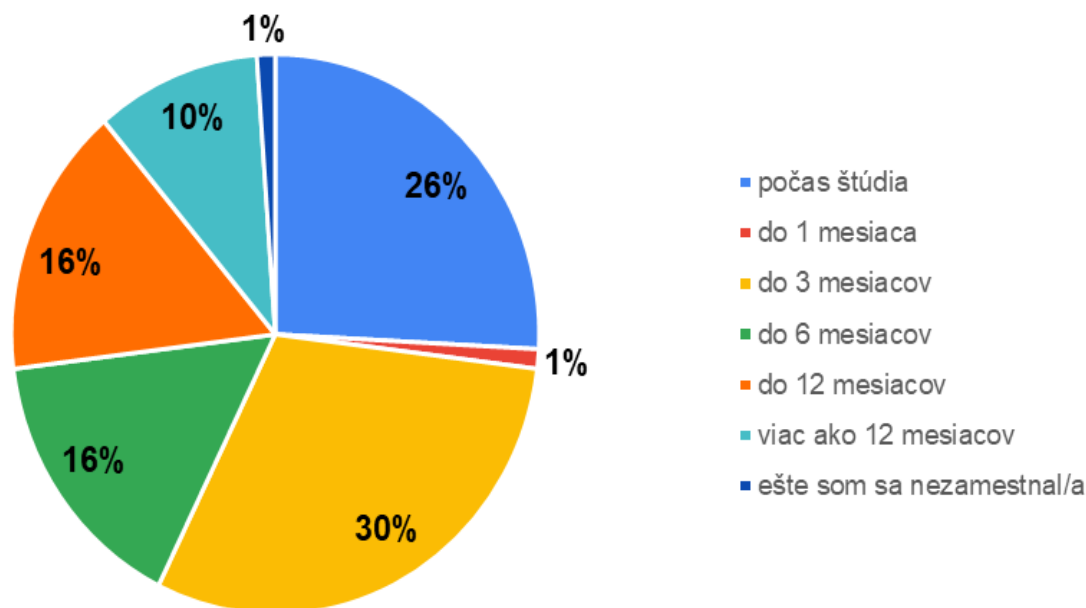
Uplatňujú sa v profesiách :

hasič záchranár, vedúci technik špecialista, odborný inšpektor, samostatný odborný inšpektor v Hasičskom a záchrannom zbore (ďalej HaZZ) alebo podobná funkcia v rámci integrovaného záchranného systému v rámci štátnej správy a samosprávy, technika požiarnej ochrany v právnických a fyzických osobách – podnikateľoch ([https://sustavapovolani.sk/karta\\_zamestnania-22859](https://sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-22859)), Hasič, záchranár (<https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar>), Technik požiarnej ochrany (<https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/technik-poziarnej-ochrany>).

Prieskum uplatniteľnosti absolventov Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline je zverejnený v časti „prieskumy“ na: <https://fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi> realizovaný na vzorke 210 absolventov, z toho 90 bolo zo študijného programu ZS. Úspešnosť v uplatnení prezentujú samotní absolventi:

### 3. Uplatniteľnosť

#### V akom časovom horizonte od skončenia štúdia ste sa zamestnali ?



Uvedená skutočnosť je v zhode s prezentovanými štatistickými údajmi podľa UPSVaR. Podľa oficiálnych štatistík sú absolventi študijných programov Fakulty bezpečnostného inžinierstva zaradení do študijného odboru 92- Bezpečnostné služby ([https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/nezamestnanost-absolventi-statistiky.html?page\\_id=1252](https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/nezamestnanost-absolventi-statistiky.html?page_id=1252)) Úspešní. Ku septembru príslušného roku, uvedené štatistiky prezentujú 80 až 85% zamestnanosť absolventov.

Pri hodnotení uplatniteľnosti absolventov fakulta využíva štandardizovaný postup podľa „Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným VŠ“ z dielne MŠVVaŠ SR.

Výpočet koeficientu nezamestnanosti absolventov vychádza z počtu absolventov 2. stupňa štúdia za predchádzajúce tri roky a počtu evidovaných nezamestnaných absolventov fakulty z kvartálnej štatistiky ÚPSVAR (máj). Fakulta tento údaj vyhodnocuje pravidelne od roku 2015 v rámci vnútorného systému kvality. V roku 2021 má koeficient nezamestnanosti absolventov fakulty hodnotu 1,89%.

| FBI 2017 | FBI 2018 | FBI 2019 | FBI 2020 | FBI 2021 |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3,87%    | 3,57%    | 4,35%    | 3,05%    | 1,89%    |

Použité vstupné údaje:

### 3. Uplatniteľnosť

Počet evidovaných nezamestnaných: 6

Počet absolventov: 317 (97 v r. 2020, 106 v r. 2019, 114 v r. 2018)

Tieto údaje fakulta zverejňuje každoročne v Správe z hodnotenia vnútorného systému kvality a tiež v dokumente „Vyhodnotenie vzdelávacej činnosti“ v príslušnom akademickom roku. Dokumenty možno nájsť na webe fakulty pod odkazom: <https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>

Podľa predbežnej správy vypracovanej CVTI SR, v období december 2019 až február 2020 ([https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/vysoke-skoly/uplatnenie-absolventov-vysokych-skol-na-trhu-prace.html?page\\_id=28928](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/vysoke-skoly/uplatnenie-absolventov-vysokych-skol-na-trhu-prace.html?page_id=28928)) uplatniteľnosť absolventov v odbore 92-bezpečnostné služby, na trhu práce, je úspešná. Uvedenú skutočnosť prezentujeme vybranými príkladmi ([https://www.cvtisr.sk/buxus/docs/VS/absolvent/2020/ABSOLVENT\\_VS\\_priebezna\\_sprava\\_final\\_web.pdf](https://www.cvtisr.sk/buxus/docs/VS/absolvent/2020/ABSOLVENT_VS_priebezna_sprava_final_web.pdf)):

- Pri zisťovaní dĺžky zotrvania v prvej práci teda, ako dlho absolventi zostali vo svojej prvej práci po skončení štúdia, zotrvali v prvom zamestnaní najdlhšie (do súčasnosti) respondenti vojenských a bezpečnostných vied a náuk, uviedli to takmer dve tretiny (64,6 %) respondentov.
- Disponujú prácou vo verejnom/štátnom sektore (46,6 %),
- Na základe údajov o pozícií v organizácií je možné konštatovať, že najčastejšie zastávali riadiacu funkciu absolventi bezpečnostných vied (38,3 %),
- Študenti odboru už v čase absolvovania štúdia prácu mali, pričom bolo sledovaný čas pôsobenia v práci: 3 mesiace (29,2%), 6 mesiacov (9,7%), 1 rok (4,6%), prácu získal počas štúdia a zostal som v nej aj po jej ukončení (44,4%)

Nezamestnanosť absolventov slovenských vysokých škôl v roku 2020 s názvom „Analytický výstup zo štatistických údajov MŠVVaŠ SR a MPSVaR“ je prezentovaná na stránke Ministerstva školstva SR ([https://www.cvtisr.sk/buxus/docs/VS/nezamestnanost/Nezamestnanost\\_abs\\_SK\\_VS\\_2020\\_final.pdf](https://www.cvtisr.sk/buxus/docs/VS/nezamestnanost/Nezamestnanost_abs_SK_VS_2020_final.pdf)). Zaviedol sa pojem AMN absolútnej miery nezamestnaných absolventov verejných VŠ podľa stupňa a skupín študijných odboroch. V priebehu rokov 2011-2020 počet našich absolventov má klesajúci charakter.

V závere správy (str. 37) sa uvádzajú výpočty CVTI SR, vývoja AMN absolútnej miery nezamestnanosti podľa skupín odborov v I. stupni. Študijný odbor bezpečnostné vedy (spolu s vojenským) klesol zo 4,9% v roku 2011 na 1,22% v roku 2020.

#### b Úspešní absolventi študijného programu

Prví úspešní absolventi sú uvedení členovia Rád študijného programu záchranné služby. Následne sú prezentovaní absolventi zo širokého portfólia organizácií.

Meno a priezvisko: Ing. Jakub Uher

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchránár

Názov spoločností (pracovná pozícia): Safirs;

– Veliteľ závodného hasičského útvaru

Meno a priezvisko: Ing. Dušan Kubík;

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchránár

Názov spoločností (pracovná pozícia): Záchranná brigáda HaZZ Žilina;

– Veliteľ družstva

Meno a priezvisko: Ing. Peter Škvarka

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchránár

Názov spoločností (pracovná pozícia): Kia Slovakia

– Vedúci sekcie BOZP

Meno a priezvisko: Ing. Milan Dermek, PhD.

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchránár

Názov spoločností (pracovná pozícia): SŠPO MV SR v Žiline

– Pedagog teoretického vzdelávania

### 3. Uplatniteľnosť

Meno a priezvisko: Ing. Jozef Vraniak

Odborný profil (podľa uváženia): hasič -záchranár

Názov spoločností (pracovná pozícia): Ozbrojené sily

#### Zoznam úspešných absolventov programu ZS v priebehu rokov 2019-2021

| Meno                      | Rok ukončenia | Pozícia                              | Organizácia                                          |
|---------------------------|---------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Ing. Iveta Ujpálová       | 2019          | oddelenie komunikačné a organizačné  | Prezídium HaZZ                                       |
| Ing. Karolína Kovalčíkova | 2019          | hlavný špecialista požiarnej ochrany | PB servis,a.s                                        |
| Ing. Filip Wesserle       | 2019          | ŠPO                                  | Gajos                                                |
| Ing. Alexandra Štefanická | 2019          | operačný dôstojník                   | KR HaZZ v Bratislave                                 |
| Ing. Michal Molčan        | 2019          | hasič                                | HaZZ - Hanusovce nad Topľou                          |
| Ing. Ondrej Fatranský     | 2019          | hasič                                | ZB HAZZ v Malackách                                  |
| Ing. Marcela Čontofalská  | 2019          | OPT                                  | ZB HAZZ v Malackách                                  |
| Ing. Lukáš Mihálik        | 2019          | operačný dôstojník                   | KR HaZZ v Žiline                                     |
| Ing. Adam Belák           | 2019          | veliteľ čaty                         | MO SR, Ozbrojené sily SR, Prápor logistiky Topoľčany |
| Ing. Ivan Kudjak          | 2019          | TPO/BT                               | Pyrokomplex                                          |

### 3. Uplatniteľnosť

|                       |      |                                 |                                                                                               |
|-----------------------|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ing. Ivana Kubáňová   | 2019 | zdravotnícky záchranár          | ZZS Bratislava                                                                                |
| Ing. Radoslav Lysí    | 2019 | gastro priemysel                | Rainer und Stausberg GmbH                                                                     |
| Ing. Jakub Očka       | 2019 | operátor CNC strojov            | Mar SK, s.r.o.                                                                                |
| Ing. Michal Pastucha  | 2019 | Team member                     | the restaurant group plc                                                                      |
| Ing. Jozef Vraniak    | 2019 | veliteľ čaty                    | Ozbrojené sily SR                                                                             |
| Ing. Jana Bednáriková | 2019 | bezpečnostný a požiarny technik | Bozpo Prievidza                                                                               |
| Ing. Juraj Pollák     | 2019 | odborný inšpektor               | OR HaZZ Košice                                                                                |
| Ing. Jakub Medved'    | 2019 | operátor tiesňovej linky 155    | Operačné stredisko záchranej zdravotnej služby SR, Krajské operačné stredisko Banská Bystrica |
| Ing. Marián Cádrik    | 2019 |                                 | OR HaZZ v Čadci                                                                               |
| Ing. Michal Ježík     | 2019 | Operačný dôstojník KOS          | KR HaZZ Trenčín                                                                               |
| Ing. Dominik Čechovič | 2020 | Veliteľ zmeny                   | ZHÚ Safirs Jaguar Land Rover                                                                  |
| Ing. Erik Richňavský  | 2020 | hasič                           | OR HaZZ Spišská Nová Ves                                                                      |
| Ing. Erik Pilát       | 2020 | Hasič                           | OR HaZZ Prievidza                                                                             |

### 3. Uplatniteľnosť

|                           |      |                                                    |                                                             |
|---------------------------|------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Ing. Slavomír Havír       | 2020 | Vedúci technik špecialista                         | OR HaZZ Svidník                                             |
| Ing. Vladislav Juríček    | 2020 | Hasič                                              | ZHÚ Safirs / Hasičská stanica<br>Continental Matador Púchov |
| Ing. Patrícia Mikulíková  | 2020 | Projektant – špecialista požiarnej ochrany         | Totuus, s.r.o.                                              |
| Ing. Jozef Štofan         | 2020 | Projektant – špecialista požiarnej ochrany         | Totuus s.r.o.                                               |
| Ing. Matej Mego           | 2020 | Technik – strojník                                 | HaZZ Piešťany                                               |
| Ing. Ľubomír Kolesár      | 2020 |                                                    | HaZZ                                                        |
| Ing. Andrea Špaňová       | 2021 | Operátor ohlasovne požiarov                        | ZHÚ Safirs / Hasičská stanica<br>Continental Matador Púchov |
| Ing. Lenka Oščatková      | 2021 | BOZP technik                                       | BWSS, s.r.o.                                                |
| Ing. Kristína Bertová     | 2021 | Manažér dodávateľských služieb – BOZP,<br>OPP, PZS | Inštitút bezpečnosti práce                                  |
| Ing. Erik Bulejko         | 2021 | Vedúci technik špecialista                         | Okresné riaditeľstvo HaZZ Považská<br>Bystrica              |
| Ing. Patrícia Svatíková   | 2021 | BOZP, PO technik                                   | LKW Komponenten s.r.o.                                      |
| Ing. Martin Fleischhacker | 2021 | Hasič                                              | OR HaZZ Liptovský Mikuláš                                   |

### 3. Uplatniteľnosť

|                       |      |                                       |                                     |
|-----------------------|------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Ing. Kamil Guľaša     | 2021 | Vodič ambulancie ZZS                  | RZP a.s. Trenčín                    |
| Ing. Juraj Gavala     | 2021 | Hasič záchranár, Vodič ambulancie ZZS | OR HaZZ Michalovce, RZP a.s. Košice |
| Ing. Marcel Kšenzulák | 2021 | Operačný dôstojník, Vodič SMV ZZS     | KR HaZZ Žilina, ZZS Bratislava      |
| Ing. Tomáš Vrteľ      | 2021 | Technik BOZP, PO                      | Skanska SK a.s.                     |

#### c Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi

Predpokladom na dosiahnutie vyšších dôkazov je ochota zástupcov štátnej správy, samosprávy, súkromného sektoru a tretieho sektoru úzko spolupracovať s Katedrou požiarneho inžinierstva a vstupovať do vzdelávacieho procesu rôznymi formami, od odborných prednášok, exkurzí až praktických stáží, ktoré paralelne dopĺňajú študijný program. Študenti bakalárskeho študijného programu sa pravidelne zúčastňujú exkurzí v organizáciách, s ktorými fakulta bezpečnostného inžinierstva a Katedra požiarnej ochrany úzko spolupracuje a v ktorých, vybraní študenti riešia záverečné práce. Patria medzi ne organizácie štátnej správy aj podnikateľské subjekty, ktorých činnosť je zameraná na záchranné služby, pomoc v núdzi a úsek ochrany pred požiarmi. Príklady sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

| Organizácie                                      | Zastupujúca osoba                                         | Adresa, link                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR      | poverený riaditeľ                                         | Rožňavská 1404/11, 831 04 Nové Mesto<br><a href="#">Požiarnotechnický a expertízny ústav MVSR, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)</a> |
| <b>Záchranná brigáda HaZZ v Žiline</b>           | Ing. Ján Lupták-riaditeľ                                  | <a href="#">Záchranná brigáda HaZZ v Žiline, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)</a>                                                   |
| Slovenská asociácia hasičských dôstojníkov, o.z. | Martin Blaha – Prezident<br>Milan Mrvečka – Viceprezident | Radlinského 2791/6 81107 Bratislava - mestská časť Staré Mesto, <a href="http://sahd.sk/w2/?page_id=120">http://sahd.sk/w2/?page_id=120</a>               |
| Safir Závodný hasičský útvar                     | Ing. Pette - konateľ                                      |                                                                                                                                                           |

### 3. Uplatniteľnosť

COUPE INVEST Závodný hasičský útvar

JUDr. Marian Šmida - konateľ

Zámocká 22, 811 01, Bratislava-Staré  
Mesto [Prevádzkovanie závodných hasičských útvarov \(coupeinvest.sk\)](http://coupeinvest.sk)

PETROLSERVIS SK, spol. s r.o.  
Závodný hasičský útvar

Jozef Tománek

Vinohradská 1357/3C, 92001 Hlohovec

Zamestnávateľia majú príležitosť, ktorú pravidelne využívajú, vyjadrovať sa ku kvalite študijného programu vďaka realizácii odbornej praxe. Študenti počas štúdia (2. ročník letný semester) absolvujú odbornú prax v rozsahu 40 hodín, kde po jej skončení je zodpovedným pracovníkom firmy vypracované písomné hodnotenie študenta, ktoré zahŕňa aj hodnotenie nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií vyplývajúcich z profilu absolventa.

Zástupcovia zamestnávateľom sa podieľajú na záverečných štátnych skúškach, v pozícii člena skúšobnej komisie, kde v záverečnej správe o štátnej skúške prezentujú názor na kvalitu realizovaných štátnych skúšok. Za obdobie posledných 5 rokov zo záverečných správ komisie pre štátnu skúšku vyplýva, že pripravenosť študentov hodnotená externými členmi komisie sa pohybovala v rozmedzí 40 – 90 %.

Zástupcovia zamestnávateľa sa podieľajú na hodnotení záverečných prác ako oponenti. Za obdobie posledných 5 rokov z oponentských posudkov bakalárskych prác, ktoré spracovali zástupcovia zamestnávateľov vyplýva, že priemerná známka ich hodnotenia dosahovala hodnotu 1,57 (C) (denné: 1,57 (C) a externé: 1,59(C) ).

Vďaka spolupráce s praxou sa časť záverečných prác rieši na základe ich požiadaviek, priamo na vybraných pracoviskách.

### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

#### a Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry:

- **Smernica 203 - Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA** (LINK: [smernica-UNIZA-c-203.pdf](#))
- **Smernica 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA** (LINK: [smernica-UNIZA-c-204-uplne-znenie.pdf](#))
- **Smernica 205 - Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA** (LINK: [smernica-UNIZA-c-205.pdf](#) ),
- **Smernica 212 - Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov UNIZA** (LINK [smernica-UNIZA-c-212.pdf](#)) .

Študijné plány určujú časovú a obsahovú postupnosť predmetov študijných programov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Pri ich tvorbe sa uplatňujú princípy konštruktivistického prístupu, ktorého základom je zosúladiť požadované ciele a výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a učenia sa a spôsoby hodnotenia.

Pri navrhovaní obsahu študijného programu sa zohľadňujú **časti študijného programu**, špecificky požadované kompetencie, konkrétne a merateľné výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a hodnotenia, **základné charakteristiky pre ciele a výstupy** vzdelávania, metódy vyučovania, a hodnotenia a **umiestnenie predmetu v programe**, resp. programu v prostredí fakulty / univerzity. Každý predmet má svoje miesto v učebných osnovách, v konkrétnom ročníku, či v štruktúre trajektórie.

Študijné plány obsahujú predmety: **povinné** (ich absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu), **profilové** (zásadným spôsobom prispievajú k dosiahnutiu profilu absolventa, t. j. cieľov a výstupov vzdelávania príslušného študijného programu), **povinne voliteľné** (absolvovanie určitého počtu týchto predmetov podľa výberu študenta je podmienkou úspešného absolvovania študijného programu), **výberové** (ďalšie predmety, ktoré má možnosť si študent zapísať na

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov príslušnej časti štúdia). Výberové predmety v študijných programoch fakulty nie sú taxatívne určené, študent si môže v tejto kategórii vybrať ľubovoľný predmet z ponuky predmetov iných študijných programov fakulty, resp. univerzity.

V študijných plánoch sú definované predmety bez nadväznosti a predmety podmienené absolvovaním iných predmetov.

Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť, ako aj rozsah predmetov študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si okrem formy hodnotenia študijných výsledkov zostavuje v rámci určených pravidiel a v súlade so študijným poriadkom (Smernica 209) študent sám v spolupráci so študijným poradcom študijného programu a referátom pre vzdelávanie. Odporúčaný študijný plán rešpektuje štandardnú dĺžku štúdia v príslušnej forme štúdia. Následne si študent môže voľiť trajektóriu / špecializáciu štúdia prostredníctvom povinne voliteľných predmetov.

##### b Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

Odporúčaný študijný plán predstavuje harmonogram štandardnej dĺžky štúdia. Navrhuje ho Rada študijného programu. Je zostavený **v súlade s opisom** študijného odboru, v rámci ktorého je zabezpečovaný študijný program, **očakávaniami praxe**, deklarovanými napr. Národným kvalifikačným rámcom SR, Národným štandardom zamestnaní, Národnou sústavou povolání, **vývojom** v oblasti študijného programu.

Odporúčaný študijný plán je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne skončenie štúdia v štandardnej dĺžke, v odporúčanom študijnom pláne sú zahrnuté povinné predmety, profilové predmety, resp. ďalšie predmety jadra študijného odboru. Odporúčaný študijný plán je vytvorený v súlade s trajektóriami / špecializáciami študijných programov, ktoré to umožňujú.

Predmety odporúčaného študijného plánu sú zoradené do nasledujúcich skupín:

a) **predmety nosných tém jadra** poznatkov študijného odboru, b) **profilové predmety**, c) **ostatné predmety** – napr. témy poznatkov, ktorými sa špecializuje absolvent v rámci daného študijného programu; témy poznatkov, ktoré sa očakávajú od každého absolventa fakulty zabezpečujúcej študijný program; ďalšie predmety mimo jadra študijného odboru, d) **cudzí jazyk** so záťažou minimálne 6 kreditov pre bakalárske štúdium, 6 kreditov pre inžinierske štúdium, 10 kreditov pre doktorandské štúdium.

Odporúčané pracovné zaťaženie študenta sa pohybuje v rozmedzí od 1500 do 1800 hodín za akademický rok, čo znamená, že jeden kredit zodpovedá 25 až 30 hodinám práce. Odporúčaný študijný plán musí študentovi umožňovať zostaviť si svoj študijný plán spôsobom, aby v priebehu štúdia absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný podiel povinne voliteľných predmetov tak, aby počas štúdia získal:

- a) minimálne 180 kreditov pri 3-ročnom bakalárskom štúdiu,
- b) minimálne 120 kreditov pri magisterskom štúdiu,
- d) minimálne 180 kreditov pri doktorandskom štúdiu.

Konkrétne pravidlá tvorby odporúčaných študijných plánov upravuje Smernica 203 "Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA".

##### Schéma bakalárskeho ŠP ZS v externej forme

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

##### BAKALÁRSKY STUPEŇ

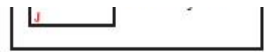
|                   | 1 semester           | 2 semester                                 | 3 semester                          | 4 semester                            | 5 semester                                        | 6 semester                                                         | 7 semester                            | 8 semester                  |
|-------------------|----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| POVINNÉ           | Matematika           | Teória pravdepodobnosti                    |                                     |                                       |                                                   |                                                                    |                                       | Seminár k bakalárskej práci |
|                   | Manažment            | Manažment rizik                            | Tvorba technickej dokumentácie      |                                       | Požiarna prevencia technológií                    | Odborná prax                                                       | Základy PBS                           | Obhajoba bakalárskej práce  |
|                   | Úvod do štúdia ZS    | Chémia                                     | Chémia horenia a hasenia            | Dynamika rozvoja požiaru              | Hasičské jednotky a rescue servis                 | Technika a technické prostriedky HJ                                | Taktika pri zásahoch a požiaroch      | Zisťovanie príčin požiaru   |
| POVINNE VOLITEĽNÉ |                      | Konštrukčné a materiálové riešenie stavieb | Nebezpečné látky                    | Manažérska štatistika                 | Ochrana pred požiarmi                             | Riešenie krízových situácií a mimoriadnych udalostí                | Krízový manažment                     | Špeciálne prepravy          |
|                   | Matematický seminár  | Neodkladná zdravotná starostlivosť         | Úvod do informačných technológií    | Požiarnotechnické zariadenia          | Civilná ochrana                                   | Dokumentácia požiarnej ochrany                                     | Prevádzka a údržba hasičskej techniky |                             |
|                   |                      | Hasičský šport                             | Základy práva                       | Kurz prežitia                         | Pracovné prostredie                               | Technické zabezpečenie v KS                                        | Organizácia IZS                       |                             |
|                   | Ekonomia a ekonomika | Krízová komunikácia                        | Malé a stredné podnikanie           | Odborné činnosti v hasičskej jednotke | Zahraničná odborná prax                           | Prevenencia havárií a havarijná pripravenosť                       |                                       |                             |
|                   |                      |                                            |                                     | Topografia a aplikácie GIS            | Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci | Informačné systémy v krízovom manažmente a hospodárska mobilizácia |                                       |                             |
|                   |                      |                                            |                                     | Manažment enviromentu                 |                                                   |                                                                    |                                       |                             |
|                   |                      |                                            | Anglický jazyk 1<br>Nemecký jazyk 1 | Anglický jazyk 2<br>Nemecký jazyk 2   |                                                   | Manažment kvality                                                  |                                       |                             |
|                   | Telesná výchova 1    | Telesná výchova 2                          | Telesná výchova 3                   | Telesná výchova 4                     | Telesná výchova 5                                 | Telesná výchova 6                                                  |                                       |                             |
|                   |                      |                                            |                                     |                                       |                                                   |                                                                    |                                       |                             |
|                   |                      |                                            |                                     |                                       |                                                   |                                                                    |                                       |                             |

##### LEGENDA:

|  |                           |
|--|---------------------------|
|  | Povinne voliteľný predmet |
|  | Profilový predmet         |
|  | Povinný predmet           |
|  | Predmet iadra             |

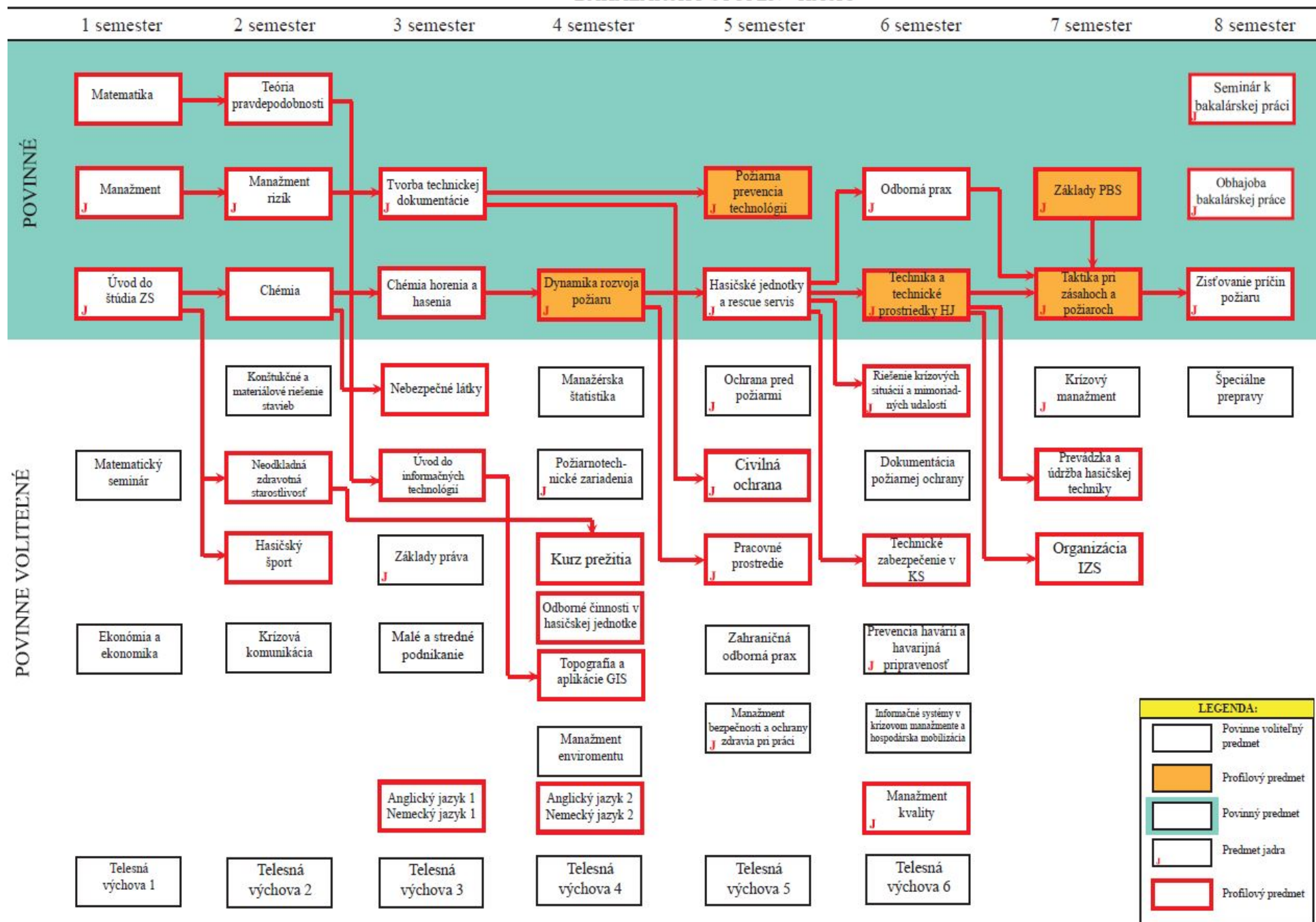
#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

Schéma (trajektória) ŠP ZS podľa špecializácie Hasič záchranár



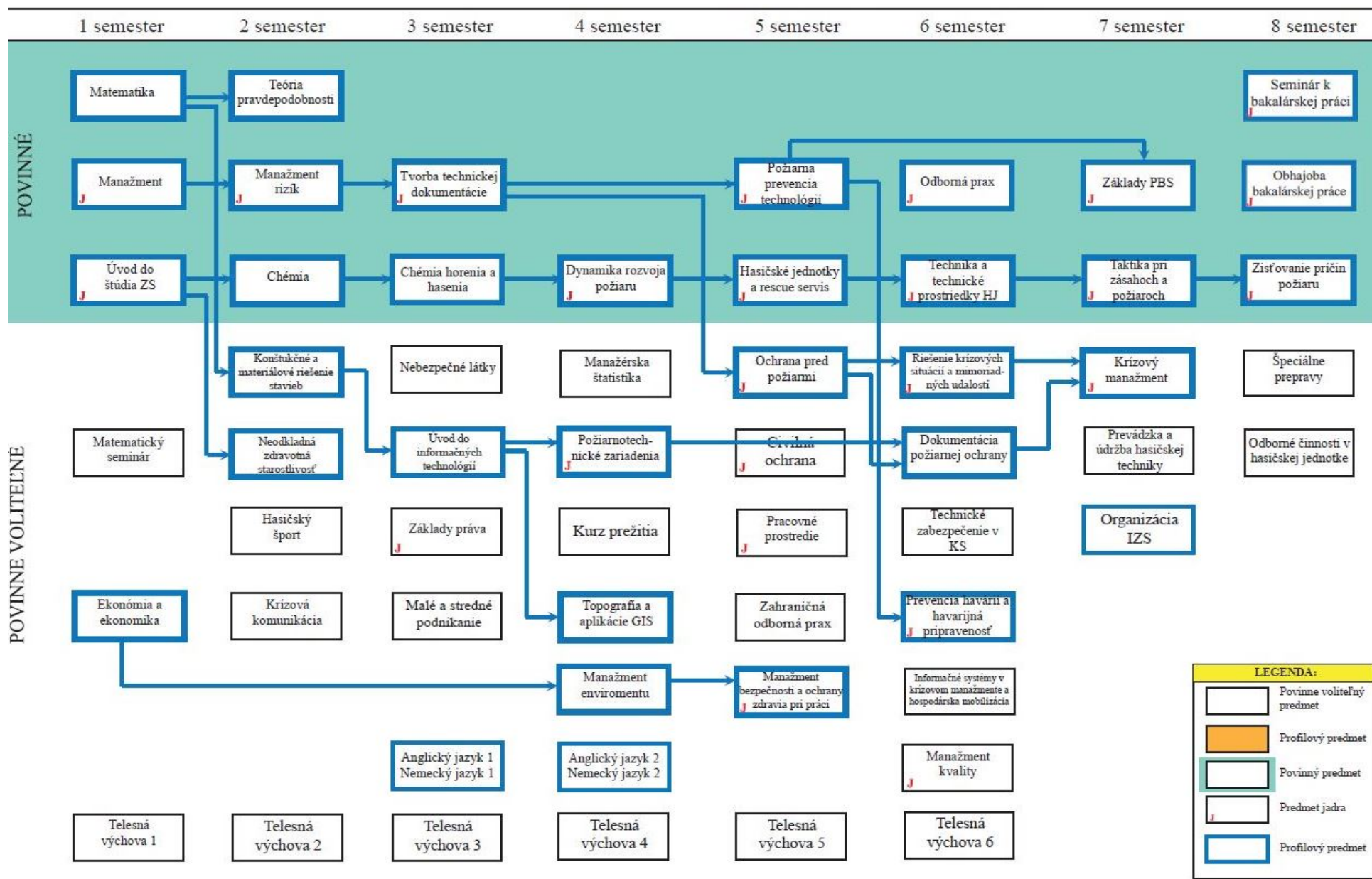
#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

##### BAKALÁRSKY STUPEŇ - HASIČ



#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

##### Schéma (trajektória) ŠP ZS podľa špecializácie požiarny technik



#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

**Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia**

180

**Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.**

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.** (Link: [02092021\\_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf \(uniza.sk\)](https://uniza.sk/2021/S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf) ).

Podmienky **v priebehu štúdia** sú prioritne viazané na predmety a sú definované v informačných listoch jednotlivých predmetov. V závislosti od stavovaných cieľov a výsledkov vzdelávania v predmetoch môže byť priebežným a záverečným hodnotením predmetov napr. vypracovanie zadania, projektu, prezentácia výsledkov zadaných úloh, absolvovanie praktických cvičení, úspešné absolvovanie kontrolných písomných prác a pod. Overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete vykonávajú vyučujúci v období vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu).

**Podmienky pre riadne ukončenie štúdia** definuje študijný poriadok (Smernica 209). Na riadne skončenie štúdia v bakalárskom študijnom programe je potrebných minimálne 180 kreditov, v inžinierskom študijnom programe 120 kreditov. Predmety sú absolvované splnením kritérií, ktoré sú pre tento predmet predpísané. Úspešné absolvovanie predmetu je podmienkou priznania príslušného počtu kreditov. Štúdium v bakalárskych a inžinierskych študijných programoch sa ukončuje štátnou skúškou. Štátnymi skúškami sa overuje, či študent získal vedomosti a zručnosti požadované študijným plánom a či je pripravený na výkon povolania. Štátnu skúšku tvorí záverečná práca a jej obhajoba. Štátnu skúšku taktiež tvoria ďalšie predmety, ak sú jej súčasťou v zmysle opisu študijného programu.

**Pravidlá pre opakovanie štúdia / časti štúdia** sú uvedené v študijnom poriadku (Smernica 209). Študent si počas štúdia opakovane zapíše *povinný predmet*, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať *povinne voliteľný predmet*, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať *výberový predmet*, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný výberový predmet. V prípade, že študent dosiahol dostatočný počet kreditov pre splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet. Opakovať *štátnu skúšku*, resp. každý z jej jednotlivých predmetov, môže študent maximálne dvakrát. Štátnu skúšku musí študent absolvovať (vrátane jej prípadného opakovania) najneskôr v termíne obmedzenom maximálnou dobou štúdia (štandardná dĺžka štúdia + 2 roky). Študent, ktorý bol zo štátnej skúšky klasifikovaný známku „FX - nedostatočne“, sa môže prihlásiť na opakovaný termín najskôr na najbližší termín konania štátnych skúšok stanovený akademickým kalendárom alebo dekanom fakulty, no nie skôr ako za dva mesiace od konania riadneho alebo prvého opravného termínu v ktorom nevyhovel.

**Pravidlá pre predĺženie štúdia** deklaruje študijný poriadok (Smernica 209). Doba štúdia je doba od prvého zápisu do študijného programu až do jeho ukončenia. Do doby štúdia sa nepočítajú prerušenia štúdia. Najdlhšia možná doba štúdia je rovná štandardnej dĺžke príslušného študijného programu zvýšenej o dva roky. Takto stanovenú maximálnu dobu štúdia nie je možné prekročiť a po jej uplynutí je študent zo štúdia vylúčený.

#### e Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia                                                                                                                   | 1 r.: 32.0, 2 r.: 18.0, 3 r.: 24.0, 4 r.: 30.0, |
| počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia                                                                                                         | 1 r.: 30.0, 2 r.: 36.0, 3 r.: 42.0, 4 r.: 24.0, |
| počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia                                                                                                                  |                                                 |
| počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program |                                                 |
| počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia                                                                                                                | 9                                               |
| počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia                                                                                                                        | 6                                               |
| počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch                                            |                                                 |

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch

180

##### Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline**. (Link: [02092021\\_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf \(uniza.sk\)](#) ). V prípade zahraničných mobilít a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia **Smernica 219 – Mobilita študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí**. (Link: [smernica-UNIZA-c-219.pdf](#))

**Celkové výstupy vzdelávania** na úrovni študijného programu sú postupne napĺňané a overované cez výstupy vzdelávania jednotlivých predmetov, ktoré sú jasne merateľné. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období sa používa vážený študijný priemer.

Formy **overovania** získaných vedomostí, zručností a kompetentností **v predmete** sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu). Overovanie vykonávajú vyučujúci v priebehu obdobia vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu). V období vyučovania sa overovanie uskutočňuje formou kontrolných otázok, testov, semestrálnych prác, referátov a pod. V skúškovom období sa overovanie vedomostí, zručností a kompetentností v predmete uskutočňuje formou skúšky, prípadne inými formami uvedenými v informačnom liste predmetu. Absolvovanie predmetu sa klasifikuje známku. Znamka vyjadruje výsledok hodnotenia v súlade s cieľom a obsahom predmetu, ako aj výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu, ako aj schopnosť študenta aplikovať získané vedomosti. Študent musí preukázať kompetentnosť, ktorá je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a postojov, ktoré si študent osvojil formálnym a neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa v priebehu získavania vlastných praktických skúseností. Kompetentnosti spolu s vedomosťami a zručnosťami slúžia ako štruktúrne charakteristiky výstupov vzdelávania pre predmet. Hodnotenie známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice známkami A až FX. Jednu skúšku nie je možné rozdeliť do viacerých dní. Študent má právo oboznámiť sa s výsledkami skúšky, ktorej sa zúčastnil bezodkladne po jej vyhodnotení a skúšajúci je povinný zabezpečiť oboznámenie študenta s výsledkami skúšky.

**Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy:** Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známku „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známku „FX - nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známku „FX - nedostatočne“ v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený. Študent má právo do jedného pracovného dňa, odkedy bolo zverejnené výsledné hodnotenie v systéme AIVS za daný predmet, požiadať písomne o nápravu, ktorá spočíva vo vysvetlení výsledkov hodnotenia, pričom prípustná je aj elektronická žiadosť prostredníctvom emailu, ktorá však musí byť vyučujúcemu doručená z oficiálnej univerzitnej emailovej adresy študenta. Vyučujúci je povinný do 3 pracovných dní študentovi sprístupniť výsledok písomnej skúšky, pokiaľ je používaná univerzitná vzdelávacia platforma alebo stanoviť termín ústnej konzultácie zväčša v čase jeho konzultačných hodín, na ktorej umožní študentovi nahliadnuť do jeho ohodnotenej písomnej práce. Pokiaľ študent neabsolvuje skúšku úspešne ani na prvý opravný termín, môže opätovne požiadať o nápravu, a v prípade, že nesúhlasí s hodnotením, môže požiadať o prítomnosť pri konzultácii a vysvetlení hodnotenia prodekana pre vzdelávanie. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich, ak to situácia a kapacitné možnosti UNIZA umožňujú. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku z predmetu, ktorý má zapísaný už po druhý krát (tzv. prenesená povinnosť) ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich. O komisionálnu skúšku môže študent zažiadať len v prípade, že boli porušené vnútorné predpisy UNIZA počas procesu hodnotenia daného predmetu, následne garant predmetu určí konanie komisionálnej skúšky. Študent má právo požiadať o nápravu aj priebežného hodnotenia študenta počas semestra, bezodkladne požiada o stanovisko vyučujúceho, ktorý je povinný mu hodnotenie vysvetliť. Pokiaľ študent nebude s týmto vysvetlením súhlasiť, je oprávnený požiadať o stanovisko prodekana pre vzdelávanie, ktorý ho poskytne v súčinnosti s garantom študijného programu do 15 kalendárnych dní.

##### g Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline**. (Link: [02092021\\_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf \(uniza.sk\)](#) ). V prípade zahraničných mobilít a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia **Smernica 219 – Mobilita študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí**. (Link: [smernica-UNIZA-c-219.pdf](#))

Na úrovni univerzity definuje podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia **Smernica 209 - Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA**. V prípade zahraničných mobilít a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia **Smernica 2019 - Mobilita študentov a zamestnancov UNIZA v zahraničí**.

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

Študent môže absolvovať časť štúdia podľa schváleného študijného plánu mimo fakultu. Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný/akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo v súlade s ESG 2015), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA, výpisom výsledkov štúdia.

Za predmet môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Predmety absolvované na inej vysokej škole, resp. v inom študijnom programe uznáva na fakulte prodekan pre vzdelávanie na základe žiadosti, ktorej súčasťou je výpis výsledkov štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapisujú do AIVS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie. Kredity získané za úspešné absolvovanie predmetu sa môžu započítať do celkového súčtu kreditov do 3 rokov od termínu absolvovania tohto predmetu.

#### h Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)

Témy bakalárskych prác riešených za posledných 6 rokov sú v nasledujúcej tabuľke.

| Rok riešenia | Téma                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020         | Korok ako izolačný materiál v procese horenia                                                         |
|              | Úroveň vzdelania príslušníkov obecnej polície v oblasti poskytovania prvej pomoci                     |
|              | Riešenie požiarnej bezpečnosti administratívnej budovy                                                |
|              | Riešenie požiarnej bezpečnosti bytového domu                                                          |
|              | Vplyv zmeny vybraných vstupných parametrov na výstupy počítačového modelovania vnútorných požiarov    |
|              | Požiar na bezpečnosť nevýrobnej stavby, materská škola Ďanová                                         |
|              | Riešenie požiarnej bezpečnosti bytového domu s polyfunkciou                                           |
|              | Úmyselné zapálenie osobného automobilu pomocou akcelerátorov horenia                                  |
|              | Akcieschopnosť DHZO podľa jednotlivých kategórií                                                      |
|              | Záchrana osôb zo zamrznutej vodnej hladiny                                                            |
|              | Možnosti využitia hasičskej techniky DHZO pri zásahovej činnosti                                      |
|              | Záchrana osôb z vodnej hladiny                                                                        |
|              | Vplyv lesných požiarov na ekosystém lesa                                                              |
|              | Analýza použitia základnej lavínovej výbavy pri záchranných akciách v slovenských horách              |
|              | Zmeny v úbytkoch na hmotnosti drevovláknitej izolácie vplyvom starnutia za použitia retardéru horenia |
|              | Riešenie environmentálnych problémov (vrátane vzniku požiaru) v lokalite Strečno                      |
|              | História požiarnej bezpečnosti stavieb na Slovensku                                                   |
|              | Riešenie požiarnej bezpečnosti bytového domu                                                          |
|              | Riešenie požiarnej bezpečnosti nevýrobnej stavby                                                      |
|              | Počítačová simulácia požiaru                                                                          |

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

|      |                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Možnosti definície návrhového požiaru vo Fire Dynamics Simulator                                           |
|      | Experimentálne porovnanie jazdy cisternových automobilových striekačiek v teréne                           |
|      | Efektivita hasenia požiarov uzavretých priestorov                                                          |
|      | Využitie techniky a technických prostriedkov hasičských jednotiek pri zdolávaní snehových kalamít          |
|      | Zásahy pri nehodách elektromobilov                                                                         |
|      | Vytipovanie oblastí s možným výskytom povodní v rámci vybraného územia                                     |
|      | Špecifiká zásahu HaZZ pri dopravných nehodách s únikom nebezpečných vecí                                   |
|      | Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci vo vybranej prevádzke                                               |
|      | Spôsoby inertizácie a jej význam v protivýbuchovej ochrane                                                 |
|      | Preventívne protipožiarne kontroly                                                                         |
|      | Zhodnotenie stavu evakuačných ciest vybraného výrobného objektu                                            |
|      | Zhodnotenie úrovne zabezpečenia ochrany pred požiarom vybraného obchodného domu                            |
|      | Poskytovanie neodkladnej zdravotnej starostlivosti vo vybranom DHZO                                        |
|      | Pracovné úrazy v Hasičskom a záchrannom zbore                                                              |
|      | Postavenie vrtuľníkovej záchrannej zdravotnej služby v systéme IZS                                         |
|      | Nebezpečenstvo požiaru a výbuchu vo vybranom priemyselnom odvetví                                          |
|      | Spôsoby minimalizácie rizík výbuchu v priemysle                                                            |
|      | Reakcia na zapáliteľnosť ekopanelu                                                                         |
|      | Reakcia na zapáliteľnosť konopného betónu                                                                  |
|      | Príručka pre školenie zamestnancov zamerané na nízky obsah kyslíka vo vodovodných šachtách                 |
| 2019 | Vplyv horľavých látok na horenie vybraných ochranných odevov                                               |
|      | Hodnotenie vplyvov havárií na životné prostredie                                                           |
|      | Toxické vlastnosti nebezpečných látok vznikajúcich pri požiaroch                                           |
|      | Náchylnosť povodia Moravy na vznik povodní                                                                 |
|      | Identifikácia kritických miest a návrh zvýšenia bezpečnosti vybraného horského turistického chodníka       |
|      | Vplyv vysokých teplôt na stavebné materiály                                                                |
|      | Výber vhodnej lokality pre výcvikový priestor dobrovoľných hasičských zborov vo vybranom meste             |
|      | Úlohy zložiek integrovaného záchranného systému pri demonštráciách                                         |
|      | Zhodnotenie a návrh ochrany pred požiarom a BOZP v stolárskej dielni                                       |
|      | Návrh rozšírenia študijných plánov študijného programu „záchranné služby“ v oblasti zdravotníckej prípravy |
|      | Požiarne bezpečnosť vlakových súprav                                                                       |
|      | Návrh modernizácie vyslobodzovacej techniky u Záchranných brigád HaZZ                                      |

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

|  |                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Požiarné uzávery                                                                                                           |
|  | Posúdenie súčinnosti zložiek Integrovaného záchranného systému v kombinovaných typoch zásahov pri mimoriadnych udalostiach |
|  | Ekonomická náročnosť hasičského zásahu                                                                                     |
|  | Požiare v uzatvorených priestoroch                                                                                         |
|  | Štúdia citlivosti CFD modelu požiaru na zmenu hustoty výpočtovej mriežky                                                   |
|  | Návrhové scenáre požiarov v diaľničnom tuneli Považský Chlmec                                                              |
|  | Zásahová činnosť závodného hasičského útvaru vo vybranom výrobnom podniku                                                  |
|  | Príprava vzduchomechanickej peny na hasenie                                                                                |
|  | Protipožiarna bezpečnosť palivových spotrebičov                                                                            |
|  | Využitie leteckej techniky pri hasení lesných požiarov                                                                     |
|  | Využitie defibrilátorov v hasičských jednotkách                                                                            |
|  | Spracovanie nebezpečného odpadu                                                                                            |
|  | Prednemocničná zdravotná starostlivosť pri dopravných nehodách z pohľadu hasičského záchranného zboru                      |
|  | Rozbor tropického dreva po tepelnej degradácii                                                                             |
|  | Nasadenie modulu pozemného hasenia v podmienkach Slovenskej republiky                                                      |
|  | Dočasný núdzový tábor                                                                                                      |
|  | Návrh tréningového plánu pre profesionálnych hasičov zameraných na hasičský šport                                          |
|  | Skúmanie a porovnanie bodu vzplanutia a bodu horenia motorových olejov                                                     |
|  | Špeciálna hasičská technika na zásahy v cestných tuneloch                                                                  |
|  | Porovnanie výstupov zónového modelu požiaru s výpočtami podľa normy ISO 16735:2006                                         |
|  | Nasadenie síl a prostriedkov hasičských jednotiek vo vybranej oblasti                                                      |
|  | Podvozky hasičskej techniky                                                                                                |
|  | Zásahová činnosť hasičských jednotiek pri nehodách leteckých dopravných prostriedkov                                       |
|  | Zásahová činnosť hasičských jednotiek v dopravných tuneloch                                                                |
|  | Možnosti využitia bezpilotných leteckých prostriedkov v HaZZ                                                               |
|  | Technické prostriedky v HaZZ a ich bezpečné použitie pri dopravných nehodách                                               |
|  | Posúdenie zásahovej činnosti DHZO v rámci celoplošného rozmiestnenia síl a prostriedkov                                    |
|  | Technologické zabezpečenie záchranných prác pri nehodových udalostiach elektromobilov                                      |
|  | Zásahová činnosť hasičských jednotiek na železničných priecestiach v SR a krajinách V4                                     |
|  | Posúdenie zásahovej činnosti HaZZ pri dopravných nehodách vo vybranom okrese                                               |
|  | Vplyv kvantity aplikovaného retardéru horenia na jeho účinnosť                                                             |
|  | Statické a dynamické laná v lezeckej praxi                                                                                 |

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

|      |                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Špecifiká zásahovej činnosti dobrovoľných hasičských jednotiek na Strednom Považí                         |
|      | Úroveň vzdelania dobrovoľných hasičov v oblasti poskytovania prvej pomoci                                 |
|      | Možnosti zadokumentovania prvotných informácií po dopravných nehodách                                     |
|      | Protipožiarne opatrenia pri zbere a skladovaní krmovín                                                    |
|      | Riešenie požiarnej bezpečnosti stavby na bývanie                                                          |
|      | Survival a jeho využitie v záchranárstve                                                                  |
|      | Vodné prúdy na hasenie                                                                                    |
| 2018 | Drevené materiály v podmienkach požiaru                                                                   |
|      | Edukácia žiakov základných škôl za účelom zvládania nebezpečných situácií                                 |
|      | Rýchlosť uvoľňovania tepla vybraných materiálov                                                           |
|      | Testovanie vplyvu vybraných materiálov na vývoj požiaru pomocou kónického kalorimetra                     |
|      | Podmienky ovplyvňujúce rozvoj vnútorných požiarov                                                         |
|      | Vplyv variability a neistoty vybraných vstupných parametrov na modelovanie požiarov v uzavretom priestore |
|      | Zisťovanie príčin vzniku požiarov                                                                         |
|      | Horľavosť exotických drevín                                                                               |
|      | Základné predispozície veliteľa hasičského družstva                                                       |
|      | Využitie zónových požiarnych modelov pri simulácií vnútorných požiarov                                    |
|      | Možnosti využitia robotických systémov v hasičských jednotkách pri vykonávaní záchranných prác            |
|      | Posúdenie zásahovej činnosti hasičských jednotiek na železničných priecestiach v SR a ČR                  |
|      | Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci vo vodovodných a kanalizačných šachtách                            |
|      | Posúdenie výsledkov počítačového modelovania požiarov pri zmenách vstupných parametrov                    |
|      | Špecifiká zásahu HaZZ pri nehodách dopravných prostriedkov verejnej dopravy                               |
|      | Simulácia vnútorného požiaru vo vybranom stavebnom objekte                                                |
|      | Vývoj teploty vo vnútornom priestore zmenšeného modelu pri požari                                         |
|      | Vývoj dynamických parametrov požiaru uzatvoreného priestoru na modeli v zmenšenej mierke                  |
|      | Manipulácia, skladovanie a označovanie nebezpečných látok vo vybranom podniku                             |
|      | Radiačná ochrana v areáli jadrovej elektrárne                                                             |
|      | Stanovenie dostupného času na evakuáciu                                                                   |
|      | Návrh dopravy vody na hasenie požiaru vo vybranej zásahovej oblasti                                       |
|      | Čerpacie stanovišká pri kyvadlovej doprave vody                                                           |
|      | Špeciálna hasičská automobilová technika                                                                  |
|      | Zvýšenie fyzických schopností profesionálneho hasiča pre zásahovú činnosť                                 |

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

|      |                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Modelovanie evakuácie v stavbách                                                                     |
|      | Protipožiarna bezpečnosť železničných tunelov                                                        |
|      | Zariadenia na protipožiarne zásahy - zásahové cesty                                                  |
|      | Vplyv opracovania dreva na šírenie požiaru v stavbe                                                  |
|      | Drevostavby - možnosti zvyšovania ich ochrany pred požiarom                                          |
|      | Povinnosti obce na úseku ochrany pred požiarom                                                       |
|      | Súčinnosť hasičských jednotiek pri doprave vody k požiarom                                           |
|      | Rýchlosť pohybu cisternových automobilových striekačiek po spevnených komunikáciach                  |
|      | Využitie štvorkolky Polaris Ranger pri zásahovej činnosti                                            |
|      | Vykonávanie záchranných prác pri dopravných nehodách elektromobilov                                  |
|      | Využitie zlaňovacích bŕzd v HaZZ                                                                     |
|      | Kurz prvej pomoci pre dobrovoľný hasičský zbor obce v pôsobnosti Slovenskej republiky                |
|      | Ropná havária na vodnom toku                                                                         |
|      | Možnosti využitia hyperbarickej komory v HaZZ                                                        |
|      | Trenažér úniku nebezpečnej látky                                                                     |
|      | Spolupráca zložiek IZS počas udalosti s hromadným postihnutím osôb                                   |
|      | Posúdenie bezpečnostných opatrení na automobilovom pretekárskom okruhu                               |
|      | Imobilizačné techniky                                                                                |
|      | Možnosti poskytnutia prvej pomoci príslušníkmi HaZZ pri závaloch a pri zásypoch                      |
|      | Hasenie požiarov v banskom prostredí                                                                 |
|      | Špecifiká zásahovej činnosti hasičských jednotiek Hornej Oravy                                       |
| 2017 | Analýza nedostatkov zistených pri výkone ŠPD vo vybranom okrese                                      |
|      | Vývoj teploty v uzatvorenom priestore pri požari vybraného horľavého materiálu                       |
|      | Hasenie požiarov elektrických zariadení                                                              |
|      | Hasičská technika a priestorové možnosti zásahovej činnosti v mestských sídliskách                   |
|      | Prvky pasívnej bezpečnosti automobilu a ich vplyv na priebeh zásahovej činnosti                      |
|      | Bezpečnosť a ochrana zdravia hasičov pri ekologických zásahoch                                       |
|      | Problematika environmentálnej bezpečnosti                                                            |
|      | Nové technológie v oblasti ochrany pred požiarom                                                     |
|      | Drevodomy z hľadiska protipožiarnej bezpečnosti stavieb                                              |
|      | Zvyšovanie úrovne vedomostí študentov o správaní sa pri mimoriadnych udalostiach v cestných tuneloch |
|      | Protipožiarna bezpečnosť komínov                                                                     |

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

|  |                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Požiarnodeliace konštrukcie z pohľadu ich materiálového zloženia                                       |
|  | Riziká vzniku požiaru pri vykurovaní pomocou obnoviteľných zdrojov energie                             |
|  | Simulácia vnútorného požiaru s využitím zónových požiarnych modelov                                    |
|  | Použitie vybraného moderného samočinného hasiaceho zariadenia                                          |
|  | Využitie DHZ obcí pri mimoriadnych udalostiach                                                         |
|  | Nasadenie povodňovej techniky pri mimoriadnych udalostiach                                             |
|  | Využitie leteckej techniky pri záchranných prácach v HaZZ                                              |
|  | Porovnanie cisternových automobilových striekačiek používaných v hasičských jednotkách na Slovensku    |
|  | Ľahké zásahové automobily používané v hasičských jednotkách                                            |
|  | Kontajnerové automobily v HaZZ                                                                         |
|  | Ochrana povrchu tela a dýchacích ciest pri zásahu hasičov                                              |
|  | Sily a prostriedky modulu pozemného hasenia                                                            |
|  | Koordinácia zásahovej činnosti HaZZ SR v pohraničných oblastiach SR                                    |
|  | Analýza zásahovej činnosti HaZZ pri dopravných nehodách vo vybranom okrese                             |
|  | Posúdenie techniky povodňovej záchrannej služby vo vybranom OR HaZZ                                    |
|  | Možnosti potlačenia a odľahčenia výbuchu priemyselných horľavých prachov                               |
|  | Veľkosť častíc ako jeden z parametrov horľavých prachov                                                |
|  | Požiaro-technické parametre horľavých prachov                                                          |
|  | Nebezpečenstvo výbuchu horľavých prachov v priemysle                                                   |
|  | BOZP a PO na letiskách                                                                                 |
|  | Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci zamestnancov vybraného závodného hasičského útvaru              |
|  | BOZP a PO vo vybranom autoservise                                                                      |
|  | OOPP v HaZZ vo vybraných okresoch                                                                      |
|  | Prehľad hasiacich látok a ich využitie na hasenie konkrétnych tried požiarov                           |
|  | Horľavé látky, iniciačné zdroje a oxidačné prostriedky vyskytujúce sa vo výrobnej prevádzke            |
|  | Skúmanie vybraných vlastností niektorých hasiacich látok                                               |
|  | Stanovenie PTCH vybraných horľavých kvapalín – ropných produktov                                       |
|  | Výcvik dobrovoľného hasičského zboru obce pre prácu s protipovodňovým príviesným vozíkom               |
|  | Povodňová záchranná služba v HaZZ                                                                      |
|  | Skydiving v záchranných službách                                                                       |
|  | Speológia v horskej záchrannej službe                                                                  |
|  | Opatrenia na minimalizáciu ohrozenia hasičov pri likvidácii požiarov v autodieliňach a v pneuservisoch |

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

|      |                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Pripravenosť stredných škôl na vzdelávanie v študijných programoch zameraných na ochranu pred požiarimi |
|      | Technické prostriedky HaZZ umožňujúce efektívny zásah na rieke Dunaj                                    |
|      | Taktika zdolávania požiaru v bytových domoch                                                            |
|      | Prúdnicia na zdolávanie požiarov pod elektrickým napätím                                                |
|      | Zásah hasičských jednotiek v železničnom tuneli                                                         |
|      | Spolupráca čerpadiel pri diaľkovej doprave vody                                                         |
| 2016 | Pilčícky výcvik hasičov dobrovoľného hasičského zboru mesta Modra                                       |
|      | Zásah zložiek IZS v horských oblastiach- koordinácia síl a prostriedkov                                 |
|      | Súčinnosť jednotiek DHZo pri diaľkovej doprave vody                                                     |
|      | Porovnanie reakcie dreva rôznych drevín na pôsobenie plamenného zdroja                                  |
|      | Iniciátory horenia v domácnostiach                                                                      |
|      | Zhodnotenie technického zabezpečenia na likvidáciu ekologických havárií                                 |
|      | Environmentálne havárie v krajinách EÚ                                                                  |
|      | Horľavé látky v konštrukciách stavieb                                                                   |
|      | Vplyv základných parametrov stavby na požiaru odolnosť                                                  |
|      | Porovnanie riešenia protipožiarnej bezpečnosti stavieb z pohľadu STN rady 92 xx xx a STN 73 xx xx       |
|      | Zabezpečenie vybraného objektu EPS                                                                      |
|      | Protipožiarne bezpečnosť nevýrobnej stavby s laboratórnym vybavením                                     |
|      | Zatepľovacie systémy na prírodnej báze a ich požiarotechnická charakteristika                           |
|      | Zhodnotenie úrovne protipožiarneho zabezpečenia vybraného cestného tunela                               |
|      | Súčinnosť jednotiek HaZZ a operačného strediska cestného tunela pri mimoriadnej udalosti v tuneli       |
|      | Zásahová činnosť zložiek IZS pri nehode dopravného lietadla                                             |
|      | Zásahová činnosť HaZZ SR súvisiaca s mimoriadnymi udalosťami pri preprave nebezpečných vecí             |
|      | Metodika zásahovej činnosti pri dopravných nehodách v SR a v zahraničí                                  |
|      | Rozbor zásahovej činnosti a techniky Záchrannej brigády HaZZ Žilina MV SR                               |
|      | Informačná – komunikačná podpora pri zásahovej činnosti zložiek IZS v Slovenskej republike              |
|      | Sledovanie závislosti medzi výhrevnosťou a zložením vybraných druhov palív                              |
|      | Porovnanie výhrevnosti a spalného tepla vybraných druhov palív                                          |
|      | Súčasný stav v oblasti prepravy nebezpečných látok v SR                                                 |
|      | Zdolávanie priemyselných havárií v SEVESO podnikoch                                                     |
|      | Porovnanie netradičných zatepľovacích materiálov                                                        |
|      | Použitie retardačných úprav v historických objektoch                                                    |

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

|  |                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Metódy zvyšovania požiarnej odolnosti drevostavieb                                                                                            |
|  | Dopravné nehody na cestných komunikáciách pri preprave nebezpečných látok                                                                     |
|  | Problematika hasiacich látok a ich využitie v hasiacich prístrojoch                                                                           |
|  | Vplyv vybraných PTCH na horľavosť horľavých kvapalín. (Skúmanie PTCH stanovenie bodu vzplanutia a bodu horenia vybraných horľavých kvapalín.) |
|  | Využitie vhodných hasiacich látok v papierenskom priemysle                                                                                    |
|  | Povodeň v okrese Prešov                                                                                                                       |
|  | Využitie mobilných aplikácií pri orientácii v teréne                                                                                          |
|  | Lezecká záchranná skupina HaZZ                                                                                                                |
|  | Únik nebezpečnej látky na železničnej stanici Kysucké Nové Mesto                                                                              |
|  | Protiplynová služba v Hasičskom a záchrannom zbore                                                                                            |
|  | Vplyv povrchového napätia na efektivitu hasenia                                                                                               |
|  | Zhodnotenie zásahovej techniky vybranej hasičskej stanice                                                                                     |
|  | Zásady a spôsoby tvorby jazierok pri doprave vody                                                                                             |
|  | Doprava vody k lesným požiarom                                                                                                                |
|  | Spôsoby odhadu umiestnenia čerpadiel pri doprave vody v stúpajúcom teréne                                                                     |
|  | Rozptyl vodných prúdov                                                                                                                        |
|  | Spôsoby vyzhodenia vybraných ostatných záchranných zložiek v podmienkach IZS Slovenskej republiky                                             |
|  | Zásah zložiek IZS v horských oblastiach- koordinácia síl a prostriedkov                                                                       |
|  | Využitie leteckej techniky v Hasičskom a záchrannom zbore                                                                                     |
|  | Základné typy následkov priemyselných havárií a možnosti ich výpočtu                                                                          |
|  | Využitelnosť hasičskej techniky používanej na OR HaZZ v Trenčíne v závislosti na zložitosti likvidácie zásahu                                 |
|  | Možnosti poskytnutia humanitárnej pomoci zložkami Integrovaného záchranného systému mimo územia Slovenskej republiky                          |
|  | Mobilné aplikácie v oblasti ochrany pred požiarom                                                                                             |
|  | Zhodnotenie vybranej drevostavby z hľadiska požiarnej bezpečnosti                                                                             |
|  | Hodnotenie únikových ciest a evakuácie                                                                                                        |

#### i Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline, Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.** (Link: [02092021\\_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf \(uniza.sk\)](#)) a **Smernica 205 - Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA** (LINK: [smernica-UNIZA-c-205.pdf](#)).

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

##### **Zadávanie prác:**

Témy záverečných prác ako aj ich zadania navrhuje školiace pracovisko (profilová katedra študijného programu). Témy záverečných prác môžu byť navrhnuté aj zástupcami externých partnerov z praxe alebo študentom. Tieto témy sú predmetom diskusie v rámci školiaceho pracoviska a sú vypísané, ak návrhy korešpondujú so študijným programom a odborným zameraním školiaceho pracoviska. Akceptovanému návrhu témy sa následne v prípade záverečných prác môže prideliť vedúci práce od externého partnera z praxe a konzultant zo školiaceho pracoviska, vypracuje sa zadanie v rovnakej forme ako pre témy navrhované školiacim pracoviskom. Návrhy tém a zadaní záverečných prác v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania schvaľuje osoba s hlavnou zodpovednosťou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, tzn. garant študijného programu.

Návrhy tém záverečných prác sa vypisujú a zvereňujú na úradnej tabuli webového sídla fakulty a prostredníctvom Akademického informačného a vzdelávacieho systému UNIZA (ďalej AIVS) v termíne stanovenom v akademickom kalendári fakulty na príslušný akademický rok. Zoznamy schválených záverečných tém sa uvereňujú najneskôr počas skúškového obdobia letného semestra predposledného roka štúdia. Školiace pracovisko/vedúci práce poskytnú študentovi konzultácie k vybratej téme. Študent sa na záverečnú prácu prihlási v termínoch a spôsobom, ktorý stanoví príslušná fakulta.

Zadanie záverečnej práce je dokument, ktorým školiace pracovisko stanoví študentovi povinnosti v súvislosti s vypracovaním záverečnej práce. Obsahuje: názov vysokej školy, fakulty a katedry, evidenčné číslo pridelené katedrou, meno, priezvisko a tituly študenta, názov študijného odboru, názov študijného programu, typ záverečnej práce, jazyk, v ktorom sa práca vypracuje, názov záverečnej práce, anotáciu záverečnej práce a pokyny pre vypracovanie, meno, priezvisko a tituly vedúceho/školiaceho, v prípade externého školiaceho aj meno, priezvisko a tituly konzultanta z UNIZA, školiace pracovisko, meno, priezvisko, tituly a podpis garanta, meno, priezvisko, tituly a podpis vedúceho školiaceho pracoviska, dátum odovzdania práce, dátum schválenia zadania.

##### **Spracovanie prác:**

Študent počas spracovávania práce pracuje s odbornou literatúrou, využíva metodické a odborné vedenie svojho školiaceho a konzultácie expertov z praxe.

V úvode autor stručne a výstižne charakterizuje stav poznania alebo praxe v oblasti, ktorá je predmetom záverečnej, rigoróznejšej alebo habilitačnej práce a oboznamuje s významom, cieľmi a zámermi práce. Autor v úvode zdôrazňuje, prečo je práca dôležitá a prečo sa rozhodol spracovať danú tému.

Jadro je hlavná časť práce. Členenie jadra je určené typom práce. Vo vedeckých a odborných prácach má jadro spravidla tieto hlavné časti:

1. Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí - v popise súčasného stavu riešenej problematiky autor uvádza dostupné informácie a poznatky týkajúce sa danej témy. Zdrojom pre spracovanie sú aktuálne publikované práce domácich a zahraničných autorov. Podiel tejto časti práce má tvoriť približne 30% práce.
2. Cieľ práce - v celi práce autor jasne, výstižne a presne charakterizuje predmet riešenia. Súčasťou sú aj rozpracované čiastkové ciele, ktoré podmieňujú dosiahnutie cieľa hlavného.
3. Metodika práce a metódy skúmania - v časti metodika práce a metódy skúmania spravidla autor uvádza charakteristiku objektu skúmania, pracovné postupy, spôsob získavania údajov a ich zdroje, použité metódy vyhodnotenia a interpretácie výsledkov, štatistické metódy.
4. Výsledky práce, diskusia - výsledky práce a diskusia sú najvýznamnejšími časťami záverečnej, rigoróznejšej alebo habilitačnej práce. Výsledky (vlastné postoje alebo vlastné riešenie vecných problémov), ku ktorým autor dospel, sa musia logicky usporiadať a pri popisovaní sa musia dostatočne zhodnotiť. Zároveň sa komentujú všetky skutočnosti a poznatky v konfrontácii s výsledkami iných autorov. Ak je to vhodné, výsledky práce a diskusia môžu tvoriť aj jednu spoločnú časť a tvoria spravidla 30 až 40 % práce.

V Závere je potrebné v stručnosti zhrnúť dosiahnuté výsledky vo vzťahu k stanoveným cieľom, zhodnotiť použité metódy, prípadne uviesť limitácie výskumnej metodológie a dopad vlastného výskumu na oblasť výskumu, ako aj načrtnúť východiská ďalšieho bádania.

##### **Obhajoba prác:**

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

Štátne skúšky sa konajú podľa ustanovení zákona o VŠ. Súčasťou štátnej skúšky je záverečná práca a jej obhajoba. Vedúci školiaceho pracoviska umožní študentovi, aby sa v termíne určenom fakultným akademickým kalendárom, avšak najneskôr tri dni pred termínom konania obhajoby, oboznámil s posudkom vedúceho a oponenta záverečnej práce. Pri obhajobe záverečnej práce prednesie študent výsledky dosiahnuté v záverečnej práci, vyjadrí sa k posudku vedúceho a oponenta záverečnej práce a odpovedá na otázky k záverečnej práci. Obhajoby záverečnej práce sa spravidla zúčastňuje aj vedúci záverečnej práce a oponent.

Obhajoba záverečnej práce na štátnej skúške sa môže uskutočniť len po písomnom súhlase autora so zverejnením a sprístupnením práce v zmysle zákona o VŠ.

Po obhajobe rozhodne o originalite práce skúšobná komisia na vykonanie štátnych záverečných skúšok. Podkladom pre rozhodovanie komisie o záverečnej práci je posudok vedúceho záverečnej práce, posudok oponenta záverečnej práce, protokol o kontrole originality a osobné vystúpenie (obhajoba záverečnej práce) autora.

##### **Oponovanie a hodnotenie prác:**

Oponentom záverečnej práce je osoba, ktorá vykonáva aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania práce.

V záverečnej práci oponent a vedúci práce hodnotia: originalitu práce, splnenie stanovených cieľov, úroveň analýzy a zvládnutie súčasného stavu poznania danej problematiky, úroveň praktickej/empirickej časti práce, postup riešenia a použité metódy, úroveň interpretácie výsledkov, úroveň vyvodенých záverov a navrhovaných riešení, praktická využiteľnosť výsledkov, štruktúra práce, použitá terminológia a odborná jazyková úroveň, práca s literatúrou a bibliografické odkazy, grafická úprava práce, úroveň spolupráce so školiteľom a aktivita pri riešení. Hodnotenie sa vypracúva formou posudkov oponentov, vedúcich záverečných prác. Vedúci práce vo svojom posudku uvádza aj prehlásenie, či je práca podľa jeho názoru originálna, alebo ide o plagiát. Toto prehlásenie opiera o Protokol o výsledku kontroly originality, vygenerovaného z Centrálného registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác.

Pravidlá pre hodnotenie záverečných prác:

| Stupeň | Hodnotenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A      | Záverečná práca je po obsahovej a formálnej stránke spracovaná nadštandardným spôsobom. Ciele práce sú dôsledne splnené a ich plnenie je podporené dôslednou argumentáciou. Riešenie je výnimočné, inovatívne a reálne. Odporúčania zahŕňajú inovatívne a kreatívne myšlienky vo forme návrhov, ktoré sú vhodné pre prax.                                                                                                                                                                                                                  |
| B      | Záverečná práca je spracovaná na veľmi dobrej úrovni a nie sú v nej žiadne nedostatky. Ciele práce sú splnené. Odporúčania sú vhodné, identifikujú potenciálne možnosti a riziká implementácie do praxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C      | Záverečná práca je spracovaná štandardným spôsobom, drobné nedostatky neovplyvňujú výsledky práce. Ciele práce sú splnené, ale chýba dôsledná argumentácia. Teoretická analýza problému je čiastočne podložená argumentmi a komparáciou. Odporúčania sú vhodné.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D      | Záverečná práca je spracovaná uspokojivo. Obsahuje výraznejšie nedostatky, ktoré neovplyvňujú výsledky práce. Ciele práce sú čiastočne splnené. Odporúčania sú vhodné.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| E      | Záverečná práca je spracovaná ešte vyhovujúcim spôsobom. Vykazuje porozumenie téme, zadanie je spracované neúplne. Riešenie je len navrhnuté, ale nie sú určené podmienky a prínosy realizácie. Chýbajú podporné argumenty na reálnosť uvedených záverov.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| FX     | Záverečná práca je spracovaná nevyhovujúcim spôsobom. Ciele záverečnej práce nie sú splnené. Závery a odporúčania nie sú v práci obsiahnuté. Predložené riešenie je povrchné, bez reálnych záverov a podmienok realizácie. Práca vykazuje vážne nedostatky a nevyhovuje požiadavkám kladeným na záverečnú prácu. Stupeň FX sa stanoví aj v prípade, ak pri spracovaní práce boli porušené autorské práva tretích osôb, práva duševného vlastníctva alebo bolo na základe Protokolu o kontrole originality preukázané, že práca je plagiát. |

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

Pri hodnotení záverečnej práce sa okrem odbornej stránky posudzuje ako je práca spracovaná v danom jazyku v rámci lexikálno-gramatickej a štylistickej stránky jazyka a či použité jazykové prostriedky reflektujú vedeckosť a akademickosť.

FBI ná vypracované Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác: Link: [Záverečné práce | Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita \(uniza.sk\)](#)

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe ZS sú ďalej prezentované v nasledujúcich materiáloch:

- [Vyhláška MŠVVaŠ SR 233/2011 Z.z. o záverečných prácach na vysokej škole](#)
- [Evidencia záverečných prác](#) (knihnica UNIZA - vloženie záverečnej práce do evidencie ZP)
- [Evidencia záverečných prác - Užívateľský manuál pre vloženie ZP do evidencie](#)
- [Elektronický objednávkový systém záverečných prác pre študentov - EDIS](#) (väzba záverečných prác)
- [Uniza Network Management System - Správa hesiel pre prihlásenie do systémov UNIZA](#)
- [Pomôcka pre študentov "Ako písať a obhájiť bakalársku a diplomovú prácu"](#) (Míka, Strelcová - 2018)
- [Šablóna prezentácie PowerPoint podľa jednotného fakultného vizuálneho štýlu](#)
- [Evidencia záverečných prác - kniznica.uniza.sk/ezp](#)

#### Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

UNIZA podporuje mobility svojich študentov a zamestnancov do celého sveta, vo všetkých dostupných grantových programoch a v rámci všetkých programov a odborov, ktoré sú rozvíjané a poskytované na jej fakultách a ústavoch, a tiež v obdobných študijných programoch. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 219 – Mobilita študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí**. (Link: [smernica-UNIZA-c-219.pdf](#)).

**Pre zamestnancov** UNIZA je absolvovanie mobility podmienené: a) prihláškou na mobilitu a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o mobilitách, resp. v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá pôsobí v oblastiach pôsobenia UNIZA, c) plánom mobility s obsahovým, časovým a finančným vymedzením mobility. O vyslaní zamestnanca na mobilitu rozhoduje na základe žiadosti zamestnanca na fakulte dekan.

**Pre študentov** je absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole v zahraničí podmienené: a) prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu, c) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA. Zostavený študijný plán prerokuje študent s garantom študijného programu. Študijný plán je zostavený prioritne z ponuky študijných predmetov na zahraničnej vysokej škole a obsahuje ekvivalenty povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu, ktoré má študent predpísané vo svojom študijnom programe na príslušný akademický rok na UNIZA. Študijný plán s konečnou platnosťou schváli prodekan s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu. Smernica 219 definuje základné podmienky mobilit študentov v zahraničí, požiadavky a pravidlá pri zostavovaní študijných plánov, povinnosti študenta pred vycestovaním do zahraničia i po jeho návrate, definuje postupy uznávania študijných výsledkov predmetov absolvovaných na zahraničnej univerzite.

#### Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline** (Link: [https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021\\_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf](https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf)),

**Smernica 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline** (Link: [02092021\\_S-201-2021-Disciplinarny-poriadok-pre-studentov-UNIZA.pdf](#))

a **Smernica 226 o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach UNIZA**.

UNIZA je modernou vzdelávacou a výskumnou inštitúciou, ktorá kladie dôraz na dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania, ktorý spočíva v zákaze diskriminácie z dôvodu pohlavia, náboženského vyznania alebo viery, rasy, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, farby pleti, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia alebo z dôvodu oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti. Etický kódex (Smernica 207) určuje súhrn pravidiel správania sa zamestnancov a študentov univerzity a tým predchádza vzniku

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

sporných situácií. Definuje všeobecné etické zásady pre študentov i zamestnancov univerzity, zásady pri pedagogickej činnosti, pri vedecko-výskumnej činnosti, zásady vo výskumnej praxi a neprijateľné praktiky výskumu. Súčasťou Etického kódexu UNIZA je definovanie foriem porušenia etických pravidiel. Podnety rieši Etická komisia UNIZA.

Disciplinárny poriadok pre študentov UNIZA (Smernica 201) je platný pre študentov všetkých stupňov a foriem štúdia na UNIZA. Sú v ňom zadefinované formy disciplinárnych priestupkov, disciplinárne opatrenia (sankcie) voči osobe zodpovednej za disciplinárny priestupok, spôsoby podávania podnetov, postupy a štruktúry disciplinárneho konania i možnosti preskúmania rozhodnutia o uložení disciplinárneho opatrenia.

UNIZA podporuje vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v preukazovaní rešpektu ku študentom ako aj iným zamestnancom UNIZA uznaním ich autorstva, či spoluautorstva k publikačným výstupom a vo zverejňovaní výsledkov výskumu. Akákoľvek forma zneužívania postavenie vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov z pozície nadradenosti za účelom privlastňovania si výstupov študentov alebo iných zamestnancov UNIZA je neprípustné. Všetci zamestnanci a študenti UNIZA sú povinní rešpektovať pravidlá právnej ochrany autorských diel, duševného vlastníctva a priemyselného vlastníctva.

Za účelom eliminácie plagiátorstva UNIZA pristúpila ku kontrole originality nie len záverečných, rigorózných a habilitačných prác v súlade s článkom 10 Smernice č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach UNIZA prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác, ale aj ku kontrole originality všetkých typov vedeckých a odborných výstupov (publikácií) zamestnancov a študentov UNIZA, semestrálnych prác študentov UNIZA alebo prác podobného charakteru. Výsledok kontroly originality antiplagiátorským systémom uplatňovaným v Centrálnom registri záverečných prác alebo softvérom „Similarity Check“ v Univerzitnej knižnici UNIZA, prípadne iným obdobným softvérom, má dôležitú výpovednú hodnotu. (Smernica 226)

##### **Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami**

**a úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline** (Link: [10082021\\_Smernica-c-198-Podpora-uchadzacov-o-studium-a-SSP-na-Zilinskej-univerzite-v-Ziline.pdf](https://www.uniza.sk/files/10082021_Smernica-c-198-Podpora-uchadzacov-o-studium-a-SSP-na-Zilinskej-univerzite-v-Ziline.pdf) ([uniza.sk](https://www.uniza.sk)))

**a Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.** (Link: [02092021\\_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf](https://www.uniza.sk/files/02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf) ([uniza.sk](https://www.uniza.sk)))

UNIZA vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pri určovaní týchto podmienok sa zaručujú rovnaké práva pre všetkých uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami. V súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania sa zakazuje diskriminácia z dôvodu veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, rasy, farby pleti, zdravotného postihnutia, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, príslušnosti k národnostnej menšine, náboženského vyznania alebo viery, odborovej činnosti, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia. Po podaní žiadosti doloženej zákonom požadovanou dokumentáciou a po posúdení komisiou, im môže dekan fakulty umožniť vykonanie niektorých študijných povinností v odlišnej forme od tej, ktorá je v danom predmete štandardne vyžadovaná.

V prostredí univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 - Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na UNIZA a Smernica 209 - Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA.

Na UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nezvýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.

##### **Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta**

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

V prostredí univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline** (Link: [10082021\\_Smernica-c-198-Podpora-uchadzacov-o-studium-a-SSP-na-Zilinskej-univerzite-v-Ziline.pdf \(uniza.sk\)](#)) a **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline**. (Link: [02092021\\_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf \(uniza.sk\)](#))

Na UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nezvýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.

Študent slobodne vyjadruje svoje odborné názory, ctí slobodu slova a kritického myslenia, slobodnú výmenu názorov a informácií. Pri riešení problémov vyučovacieho procesu a organizácie života na UNIZA sa s dôverou obracia na svojich pedagógov, akademických funkcionárov a členov akademického senátu.

Na fakulte môžu študenti okrem vyššie uvedených možností svoje podnety adresovať tútorovi svojej študijnej skupiny, študijnému poradcovi (tútori a študijní poradcovia sú na fakulte menovaní príkazom dekana vždy na začiatku akademického roka), môžu sa obrátiť na zástupcov študentskej podpory (skupiny vytvorené pre účely komunikácie a poradenstva).

V závislosti od podstaty podnetu sa podnetom zaoberá osoba zodpovedná za príslušnú oblasť (dekan, prodekani, garanti, vedúci katedier), poprípade zriadená príslušná komisia (disciplinárna, etická).

#### 5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

##### Povinné predmety

| Roč. | Sem. | Kód     | Predmet                                        | Skratka    | Rozsah     | Ukonč. | Kredity | Profil. | Jadro | Garant                                           |
|------|------|---------|------------------------------------------------|------------|------------|--------|---------|---------|-------|--------------------------------------------------|
| 1    | Z    | 5B0E101 | Matematika                                     | Mat        | 10 - 8 - 0 | S      | 6       | -       | -     | doc. Ing. Jozef Klučka, PhD.                     |
| 1    | Z    | 5B0E102 | Manažment                                      | Mnžmt      | 10 - 8 - 0 | S      | 6       | -       | áno   | doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.                   |
| 1    | Z    | 5B0E306 | Úvod do záchranných služieb                    | UZS        | 2 - 1 - 0  | S      | 6       | -       | áno   | prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. |
| 1    | L    | 5B0E107 | Manažment rizík                                | MnžmtRiz   | 10 - 8 - 0 | S      | 6       | -       | áno   | doc. Ing. Katarína Buganová, PhD.                |
| 1    | L    | 5B0E109 | Teória pravdepodobnosti                        | TeóriaPrav | 10 - 8 - 0 | S      | 6       | -       | -     | doc. Ing. Jozef Klučka, PhD.                     |
| 1    | L    | 5B0E305 | Chémia                                         | Chem       | 0 - 0 - 0  | S      | 3       | -       | -     | Ing. Iveta Coneva, PhD.                          |
| 2    | Z    | 5B0E208 | Tvorba technickej dokumentácie                 | TTD        | 10 - 8 - 0 | S      | 6       | -       | áno   | doc. Ing. Lucia Figuli, PhD.                     |
| 2    | Z    | 5B0E308 | Chémia horenia a hasenia, zásobovanie hasivami | CHHH       | 10 - 8 - 0 | S      | 6       | -       | -     | prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.                  |

## 5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

|   |   |                                                               |         |            |   |   |     |     |                                                  |
|---|---|---------------------------------------------------------------|---------|------------|---|---|-----|-----|--------------------------------------------------|
| 2 | L | 5B0E313 dynamika rozvoja požiaru                              | DRP     | 10 - 8 - 0 | S | 6 | áno | áno | prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.                  |
| 3 | Z | 5B0E310 Hasičské jednotky a rescue systém                     | HJaRS   | 10 - 8 - 0 | S | 6 | -   | áno | Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.                     |
| 3 | Z | 5B0E316 Požiarna prevencia technológií                        | PPT     | 2 - 2 - 0  | S | 6 | áno | áno | prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. |
| 3 | L | 5B0E315 Technika a technické prostriedky hasičských jednotiek | TaTHJ   | 10 - 8 - 0 | S | 6 | áno | áno | doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.                    |
| 3 | L | 5B0E318 Odborná prax                                          | OdbPrax | 0 - 0 - 40 | H | 6 | -   | áno | doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.                    |
| 4 | Z | 5B0E317 Základy požiarnej bezpečnosti stavieb                 | ZPBS    | 10 - 8 - 0 | S | 6 | áno | áno | doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.        |
| 4 | Z | 5B0E319 Taktika pri zásahoch a požiaroch                      | TakPZ   | 10 - 8 - 0 | S | 6 | áno | áno | doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.                    |
| 4 | L | 5B0E322 Zisťovanie príčin požiaru                             | ZPP     | 10 - 8 - 0 | S | 6 | -   | áno | doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.                    |
| 4 | L | 5B0E329 Seminár k bakalárskej práci                           | SemBP   | 0 - 9 - 0  | S | 3 | -   | -   | doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.                    |
| 4 | L | 5B0E330 Obhajoba bakalárskej práce                            | ObhBP   | 0 - 0 - 0  | S | 9 | -   | áno | prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.                  |

### Povinne voliteľné predmety

| Roč. Sem. | Kód | Predmet                                            | Skratka   | Rozsah     | Ukonč. | Kredity | Profil. | Jadro | Garant                                    |
|-----------|-----|----------------------------------------------------|-----------|------------|--------|---------|---------|-------|-------------------------------------------|
| 1         | Z   | 5B0E104 Ekonomia a ekonomika                       | Ekonom    | 10 - 8 - 0 | S      | 6       | -       | -     | doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD.      |
| 1         | Z   | 5B0E105 Matematický seminár                        | MatSem    | 0 - 9 - 0  | K      | 3       | -       | -     | Mgr. Pavol Prievozník                     |
| 1         | Z   | 5BET001 Telesná výchova 1                          | TV1       | 0 - 9 - 0  | H      | 1       | -       | -     | PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.            |
| 1         | L   | 5B0E110 Krízová komunikácia                        | KrízKom   | 10 - 8 - 0 | S      | 6       | -       | -     | doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.            |
| 1         | L   | 5B0E301 Neodkladná zdravotná starostlivosť         | NeodkalZS | 10 - 8 - 0 | S      | 6       | -       | -     | Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.              |
| 1         | L   | 5B0E302 Hasičský šport                             | HasŠport  | 5 - 8 - 0  | H      | 3       | -       | -     | Ing. Michal Ballay, PhD.                  |
| 1         | L   | 5B0E303 Topografia a aplikácie GIS                 | TaA_GIS   | 10 - 8 - 0 | S      | 6       | -       | -     | doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.             |
| 1         | L   | 5B0E304 Konštrukčné a materiálové riešenie stavieb | KaMRS     | 8 - 5 - 0  | S      | 3       | -       | -     | doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. |
| 1         | L   | 5BET002 Telesná výchova 2                          | TV2       | 0 - 9 - 0  | H      | 1       | -       | -     | PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.            |
| 2         | Z   | 5B0E031 Anglický jazyk 1                           | AJ1       | 0 - 8 - 0  | S      | 3       | -       | -     | Mgr. Jozef Bruk, PhD.                     |
| 2         | Z   | 5B0E033 Nemecký jazyk 1                            | NJ1       | 0 - 8 - 0  | S      | 3       | -       | -     | Mgr. Antónia Bugárová                     |
| 2         | Z   | 5B0E115 Malé a stredné podnikanie                  | SMEpodnik | 10 - 8 - 0 | S      | 3       | -       | -     | doc. Ing. Katarína Buganová, PhD.         |
| 2         | Z   | 5B0E201 Úvod do informačných technológií           | UIT       | 10 - 0 - 8 | S      | 6       | -       | -     | prof. Ing. Zdeněk Dvořák, PhD.            |

## 5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

|   |   |                                                                            |            |            |   |   |   |     |                                           |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---|---|---|-----|-------------------------------------------|
| 2 | Z | 5B0E209 Základy práva                                                      | ZP         | 10 - 8 - 0 | S | 6 | - | áno | Mgr. Marián Magdolen, PhD.                |
| 2 | Z | 5B0E309 Nebezpečné látky                                                   | NebLat     | 10 - 4 - 4 | S | 3 | - | -   | Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD.          |
| 2 | Z | 5BET003 Telesná výchova 3                                                  | TV3        | 0 - 9 - 0  | H | 1 | - | -   | PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.            |
| 2 | L | 5B0E032 Anglický jazyk 2                                                   | AJ2        | 0 - 8 - 0  | S | 3 | - | -   | Mgr. Jozef Bruk, PhD.                     |
| 2 | L | 5B0E034 Nemecký jazyk 2                                                    | NJ2        | 0 - 8 - 0  | S | 3 | - | -   | Mgr. Antónia Bugárová                     |
| 2 | L | 5B0E117 Manažérska štatistika                                              | ManŠt      | 10 - 4 - 4 | S | 6 | - | -   | doc. Ing. Michal Titko, PhD.              |
| 2 | L | 5B0E119 Manažment environmentu                                             | MnžmtEnv   | 10 - 8 - 0 | S | 6 | - | -   | doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.            |
| 2 | L | 5B0E120 Kurz prežitia                                                      | KurzPrežiť | 0 - 40 - 0 | H | 3 | - | -   | Ing. Jozef Kubás, PhD.                    |
| 2 | L | 5B0E311 Požiarnotechnické zariadenia                                       | PozTechZ   | 8 - 5 - 0  | S | 3 | - | áno | doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. |
| 2 | L | 5B0E314 Riešenie krízových situácií a mimoriadnych udalostí                | RKSaMU     | 10 - 8 - 0 | S | 3 | - | áno | Ing. Mária Polorecká, PhD.                |
| 2 | L | 5B0E327 Odborné činnosti v hasičskej jednotke                              | OdCinHJ    | 8 - 5 - 0  | S | 6 | - | -   | Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.              |
| 2 | L | 5BET004 Telesná výchova 4                                                  | TV4        | 0 - 9 - 0  | H | 1 | - | -   | PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.            |
| 3 | Z | 5B0E103 Pracovné prostredie                                                | PracPros   | 10 - 4 - 4 | S | 6 | - | áno | doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.            |
| 3 | Z | 5B0E112 Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci                  | MnžmtBOZP  | 10 - 4 - 4 | S | 6 | - | -   | doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.            |
| 3 | Z | 5B0E113 Civilná ochrana                                                    | CO         | 10 - 8 - 0 | S | 6 | - | -   | Ing. Jozef Kubás, PhD.                    |
| 3 | Z | 5B0E320 Organizácia IZS                                                    | Org_IZS    | 10 - 8 - 0 | S | 6 | - | -   | doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.             |
| 3 | Z | 5B0E325 Zahraničná odborná prax                                            | ZOprax     | 0 - 0 - 0  | S | 6 | - | -   | Ing. Mária Polorecká, PhD.                |
| 3 | Z | 5BTV005 Telesná výchova 5                                                  | TV5        | 0 - 9 - 0  | H | 1 | - | -   | PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.            |
| 3 | L | 5B0E108 Manažment kvality                                                  | MnžmtKval  | 10 - 8 - 0 | S | 6 | - | áno | doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.            |
| 3 | L | 5B0E128 Informačné systémy v krízovom manažmente a hospodárska mobilizácia | ISvKMaHM   | 10 - 4 - 4 | S | 6 | - | -   | doc. Ing. Michal Titko, PhD.              |
| 3 | L | 5B0E312 Dokumentácia požiarnej ochrany                                     | DokPO      | 8 - 5 - 0  | S | 3 | - | -   | Ing. Patrik Mitrenga, PhD.                |
| 3 | L | 5B0E323 Prevencia havárií a havarijná pripravenosť                         | PHaHP      | 10 - 8 - 0 | S | 6 | - | áno | Ing. Mária Polorecká, PhD.                |
| 3 | L | 5B0E324 Technické zabezpečenie v KS                                        | TZvKS      | 8 - 5 - 0  | S | 3 | - | -   | doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.             |
| 3 | L | 5BTV006 Telesná výchova 6                                                  | TV6        | 0 - 9 - 0  | H | 1 | - | -   | PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.            |
| 4 | Z | 5B0E122 Krízový manažment                                                  | KM         | 10 - 8 - 0 | S | 6 | - | áno | prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA      |

## 5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

|   |   |         |                                       |          |            |   |   |   |   |                                |
|---|---|---------|---------------------------------------|----------|------------|---|---|---|---|--------------------------------|
| 4 | Z | 5B0E307 | Ochrana pred požiarmi                 | Ochr_p_P | 8 - 5 - 0  | S | 3 | - | - | Ing. Patrik Mitrenga, PhD.     |
| 4 | Z | 5B0E321 | Prevádzka a údržba hasičskej techniky | PUHT     | 10 - 8 - 0 | S | 6 | - | - | doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.  |
| 4 | L | 5B0E131 | Špeciálne prepravy                    | ŠpecPrep | 10 - 8 - 0 | S | 6 | - | - | doc. Ing. Eva Sventeková, PhD. |

### Výberové predmety

| Roč. | Sem. | Kód | Predmet | Skratka | Rozsah | Ukonč. | Kredity | Profil. | Jadro | Garant |
|------|------|-----|---------|---------|--------|--------|---------|---------|-------|--------|
|------|------|-----|---------|---------|--------|--------|---------|---------|-------|--------|

## 6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

### Uvedte link na akademický kalendár a e-vzdelávanie

Akademický kalendár

Akademické kalendáre UNIZA za posledných 6 rokov je na [Akademický kalendár \(uniza.sk\)](https://uniza.sk/Akademicky_kalendar)

Aktuálny akademický kalendár UNIZA je na portále e-vzdelávanie **KALENDÁR** (link: <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/kalendare.php>). Na úrovni univerzity ide o Rámcový akademický kalendár pre akademický rok 2021/2022 (link: [https://uniza.sk/images/pdf/preco-studovat-na-uniza/14092021\\_ramcovy-harmonogram-2021\\_2022.pdf](https://uniza.sk/images/pdf/preco-studovat-na-uniza/14092021_ramcovy-harmonogram-2021_2022.pdf)).

Aktuálny akademický kalendár Fakulty bezpečnostného inžinierstva UNIZA ako PRÍKAZ DEKANKY FBI UNIZA č. 7 zo dňa 16. júna 2020 je na

[1592381333-07-Akademicky-kalendar-2020-2021.pdf \(uniza.sk\)](https://uniza.sk/1592381333-07-Akademicky-kalendar-2020-2021.pdf)

V rámci udalostí posledného obdobia Dekanka reagovala úpravou akademického kalendára na rok 2020/2021 PRÍKAZOM DEKANKY FBI UNIZA č. 2 zo dňa 23. februára 2021 o organizácii štúdia počas letného semestra akademického roka 2020/2021 na Fakulte bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline <https://fbi.uniza.sk/uploads/files/1614074028-02-Organizacia-LS-2020-2021.pdf>

Zároveň je zverejnený Akademický kalendár Fakulty bezpečnostného inžinierstva UNIZA na nový akademický rok 2021/2022 ako PRÍKAZ DEKANKY FBI UNIZA č. 12/2021 zo dňa 1. júla 2021, na <https://fbi.uniza.sk/uploads/files/1625129152-12-Akademicky-kalendar-2021-2022.pdf>

Aktuálny rozvrh

Aktuálny rozvrh na úrovni univerzity je prezentovaný na portále e- vzdelávanie ROZVRH, ZOZNAM UČENÍ (link: <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/>)

Tento harmonogram určuje rámcové termíny. Každá fakulta má zostavený svoj vlastný podrobný akademický kalendár s dôležitými termínmi pre konkrétne ročníky.

Aktuálny rozvrh FBI UNIZA je prezentovaný na webovej stránke fakulty pod hlavičkou ROZVRHY A ZOZNAMY <https://fbi.uniza.sk/stranka/rozvrhy-a-zoznamy>

Súčasťou uvedenej stránky sú odkazy na aktuálne rozvrhy v e-vzdelávaní :

## 6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

- [Rozvrhy pre denné štúdium \(systém "Vzdelávanie" Žilinskej univerzity\)](https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php?rid=r), <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php?rid=r>
- [Rozvrhy pre externé štúdium \(systém "Vzdelávanie" Žilinskej univerzity\)](https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php?rid=9) <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php?rid=9>

## 7. Personálne zabezpečenie študijného programu

**Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu**

Meno, priezvisko, tituly: Iveta Marková, prof. RNDr., PhD.

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7663>

a kontakt (mail, tel.): [iveta.markova@uniza.sk](mailto:iveta.markova@uniza.sk), +421 41 513 6799

ORCID: 0000-0001-9424-2024

WoS ID: F-2103-2018

Scopus ID: 7006353032

**Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu**

Obsah sa generuje z údajov učebných plánov.

|   | Meno, priezvisko a tituly učiteľa                                | Predmet | Názov                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|
| b |                                                                  |         |                                                       |
| - | <a href="#">doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.</a>        | 5B0E317 | Základy požiarnej bezpečnosti stavieb                 |
| c | <a href="#">doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.</a>                    | 5B0E315 | Technika a technické prostriedky hasičských jednotiek |
|   | <a href="#">prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.</a> | 5B0E316 | Požiarne prevencia technológií                        |
|   | <a href="#">prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.</a>                  | 5B0E313 | dynamika rozvoja požiaru                              |
|   | <a href="#">doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.</a>                    | 5B0E319 | Taktika pri zásahoch a požiaroch                      |

d **Zoznam učiteľov študijného programu**

Obsah sa generuje z údajov učebných plánov.

| Meno, priezvisko a tituly učiteľa                 | Org.forma                                | Predmet | Názov                       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <a href="#">Ing. Michal Ballay, PhD.</a>          | cvičenia, cvičenia                       | 5B0E324 | Technické zabezpečenie v KS |
| <a href="#">Mgr. Jozef Bruk, PhD.</a>             | cvičenia, cvičenia                       | 5B0E031 | Anglický jazyk 1            |
| <a href="#">doc. Ing. Katarína Buganová, PhD.</a> | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 5B0E107 | Manažment rizík             |

## 7. Personálne zabezpečenie študijného programu

| Meno, priezvisko a tituly učiteľa                                | Org.forma                                                            | Predmet | Názov                                                 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|
| <a href="#">doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD.</a>                | prednášky, prednášky                                                 | 5B0E115 | Malé a stredné podnikanie                             |
| <a href="#">Ing. Iveta Coneva, PhD.</a>                          | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E308 | Chémia horenia a hasenia, zásobovanie hasivami        |
| <a href="#">prof. Ing. Zdeněk Dvořák, PhD.</a>                   | prednášky, prednášky                                                 | 5B0E201 | Úvod do informačných technológií                      |
| <a href="#">doc. Ing. Lucia Figuli, PhD.</a>                     | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E208 | Tvorba technickej dokumentácie                        |
| <a href="#">Mgr. Zuzana Gašparíková</a>                          | cvičenia, cvičenia                                                   | 5B0E101 | Matematika                                            |
| <a href="#">doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.</a>                   | prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia | 5B0E112 | Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci     |
| <a href="#">doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.</a>                   | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E119 | Manažment environmentu                                |
| <a href="#">PaedDr. Tomáš Hrnčiar</a>                            | cvičenia, cvičenia                                                   | 5BET001 | Telesná výchova 1                                     |
| <a href="#">PaedDr. Tomáš Hrnčiar</a>                            | cvičenia, cvičenia                                                   | 5BET002 | Telesná výchova 2                                     |
| <a href="#">PaedDr. Tomáš Hrnčiar</a>                            | cvičenia, cvičenia                                                   | 5BET003 | Telesná výchova 3                                     |
| <a href="#">PaedDr. Tomáš Hrnčiar</a>                            | cvičenia, cvičenia                                                   | 5BET004 | Telesná výchova 4                                     |
| <a href="#">PaedDr. Tomáš Hrnčiar</a>                            | cvičenia, cvičenia                                                   | 5BTV005 | Telesná výchova 5                                     |
| <a href="#">PaedDr. Tomáš Hrnčiar</a>                            | cvičenia, cvičenia                                                   | 5BTV006 | Telesná výchova 6                                     |
| <a href="#">doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.</a>                   | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E102 | Manažment                                             |
| <a href="#">doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.</a>                   | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E108 | Manažment kvality                                     |
| <a href="#">doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.</a>                   | prednášky, prednášky                                                 | 5B0E110 | Krízová komunikácia                                   |
| <a href="#">Ing. Alexander Kelíšek, PhD.</a>                     | cvičenia, cvičenia                                                   | 5B0E115 | Malé a stredné podnikanie                             |
| <a href="#">doc. Ing. Jozef Klučka, PhD.</a>                     | prednášky, prednášky                                                 | 5B0E101 | Matematika                                            |
| <a href="#">doc. Ing. Jozef Klučka, PhD.</a>                     | prednášky, prednášky                                                 | 5B0E109 | Teória pravdepodobnosti                               |
| <a href="#">Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.</a>                     | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E301 | Neodkladná zdravotná starostlivosť                    |
| <a href="#">Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.</a>                     | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E310 | Hasičské jednotky a rescue systém                     |
| <a href="#">Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.</a>                     | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E315 | Technika a technické prostriedky hasičských jednotiek |
| <a href="#">Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.</a>                     | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E327 | Odborné činnosti v hasičskej jednotke                 |
| <a href="#">Ing. Jozef Kubás, PhD.</a>                           | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E113 | Civilná ochrana                                       |
| <a href="#">Ing. Jozef Kubás, PhD.</a>                           | cvičenia, cvičenia                                                   | 5B0E120 | Kurz prežitia                                         |
| <a href="#">Ing. Alena Kuricová</a>                              | cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia                       | 5B0E103 | Pracovné prostredie                                   |
| <a href="#">doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.</a>                    | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E321 | Prevádzka a údržba hasičskej techniky                 |
| <a href="#">doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.</a>                    | prednášky, prednášky                                                 | 5B0E324 | Technické zabezpečenie v KS                           |
| <a href="#">Mgr. Marián Magdolen, PhD.</a>                       | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E209 | Základy práva                                         |
| <a href="#">prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.</a> | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E306 | Úvod do záchranných služieb                           |
| <a href="#">prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.</a> | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E316 | Požiarna prevencia technológií                        |
| <a href="#">Ing. Ladislav Mariš, PhD.</a>                        | lab.cvičenia, lab.cvičenia                                           | 5B0E201 | Úvod do informačných technológií                      |

## 7. Personálne zabezpečenie študijného programu

| Meno, priezvisko a tituly učiteľa                    | Org.forma                                                            | Predmet | Názov                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.</a>      | prednášky, prednášky                                                 | 5B0E308 | Chémia horenia a hasenia, zásobovanie hasivami                     |
| <a href="#">prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.</a>      | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E313 | dynamika rozvoja požiaru                                           |
| <a href="#">prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.</a>      | prednášky, prednášky                                                 | 5B0E330 | Obhajoba bakalárskej práce                                         |
| <a href="#">Ing. Patrik Mitrenga, PhD.</a>           | cvičenia, cvičenia                                                   | 5B0E303 | Topografia a aplikácie GIS                                         |
| <a href="#">Ing. Patrik Mitrenga, PhD.</a>           | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E307 | Ochrana pred požiarimi                                             |
| <a href="#">Ing. Patrik Mitrenga, PhD.</a>           | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E312 | Dokumentácia požiarnej ochrany                                     |
| <a href="#">Ing. Patrik Mitrenga, PhD.</a>           | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E317 | Základy požiarnej bezpečnosti stavieb                              |
| <a href="#">Ing. Patrik Mitrenga, PhD.</a>           | cvičenia, cvičenia                                                   | 5B0E320 | Organizácia IZS                                                    |
| <a href="#">PaedDr. Lenka Môcová, PhD.</a>           | cvičenia, cvičenia                                                   | 5B0E031 | Anglický jazyk 1                                                   |
| <a href="#">PaedDr. Lenka Môcová, PhD.</a>           | cvičenia, cvičenia                                                   | 5B0E032 | Anglický jazyk 2                                                   |
| <a href="#">Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.</a>       | cvičenia, cvičenia                                                   | 5B0E033 | Nemecký jazyk 1                                                    |
| <a href="#">Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.</a>       | cvičenia, cvičenia                                                   | 5B0E034 | Nemecký jazyk 2                                                    |
| <a href="#">Mgr. Pavol Prievozník</a>                | cvičenia, cvičenia                                                   | 5B0E105 | Matematický seminár                                                |
| <a href="#">Mgr. Pavol Prievozník</a>                | cvičenia, cvičenia                                                   | 5B0E109 | Teória pravdepodobnosti                                            |
| <a href="#">prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA</a> | prednášky, prednášky                                                 | 5B0E113 | Civilná ochrana                                                    |
| <a href="#">prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA</a> | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E122 | Krízový manažment                                                  |
| <a href="#">doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD.</a> | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E104 | Ekonomía a ekonomika                                               |
| <a href="#">Mgr. Jana Studená, PhD.</a>              | cvičenia, cvičenia                                                   | 5B0E110 | Krízová komunikácia                                                |
| <a href="#">doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.</a>       | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E103 | Pracovné prostredie                                                |
| <a href="#">doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.</a>       | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E131 | Špeciálne prepravy                                                 |
| <a href="#">doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.</a>        | prednášky, prednášky                                                 | 5B0E303 | Topografia a aplikácie GIS                                         |
| <a href="#">doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.</a>        | lab.cvičenia, lab.cvičenia                                           | 5B0E318 | Odborná prax                                                       |
| <a href="#">doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.</a>        | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E319 | Taktika pri zásahoch a požiaroch                                   |
| <a href="#">doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.</a>        | prednášky, prednášky                                                 | 5B0E320 | Organizácia IZS                                                    |
| <a href="#">doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.</a>        | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia                             | 5B0E322 | Zisťovanie príčin požiaru                                          |
| <a href="#">doc. Ing. Michal Titko, PhD.</a>         | prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia | 5B0E117 | Manažérska štatistika                                              |
| <a href="#">doc. Ing. Michal Titko, PhD.</a>         | prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia | 5B0E128 | Informačné systémy v krízovom manažmente a hospodárska mobilizácia |
| <a href="#">Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD.</a>     | prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia | 5B0E309 | Nebezpečné látky                                                   |

### e Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam

- f

prof. RNDr. Iveta Marková, PhD. : požiar, horenie, hasenie, dynamika rozvoja požiaru

doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.: taktika, manažment záchranných prác

## 7. Personálne zabezpečenie študijného programu

doc. Ing. Bc. Linda Makovická Osvaldová, PhD.: skúšobníctvo, horľavosť materiálov, požiarne prevencia technológií

doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.: záchranná technika, spoľahlivosť technických zariadení

doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.: požiarne bezpečnosť stavieb

Ing. Michal Ballay, PhD.: technika a technické prostriedky záchranných služieb

Ing. Iveta Coneva, PhD.: chémia, materiály

Ing. Milan Konárik, PhD.: odborné činnosti v záchranných službách, dobrovoľná požiarne ochrana, hasičské zbory

Ing. Patrik Mitrenga, PhD.: ochrana pred požiarimi, požiarne prevencia, aplikovaná priemyselná bezpečnosť

Ing. Maria Polorecká, PhD. - riešenie krízových situácií a havarijná pripravenosť

Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD.: nebezpečné chemické látky, úniky nebezpečných látok

### Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu

g člen Rady študijného programu: Dominik Jekkel (študent v 1. stupni študijného programu záchranné služby)

kontakt: [jekkel@stud.uniza.sk](mailto:jekkel@stud.uniza.sk)

### Študijný poradca študijného programu

h Ing. Patrik Mitrenga, PhD. (kariérny a študijný poradca): [patrik.mitrenga@uniza.sk](mailto:patrik.mitrenga@uniza.sk), tel: +421 41 513 6752

### Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)

Mgr. Anna Košútová (študijná referentka): [anna.kosutova@uniza.sk](mailto:anna.kosutova@uniza.sk), tel: +421 41 513 6606

Gabriela Mydliarová (študijná referentka): [gabriela.mydliarova@uniza.sk](mailto:gabriela.mydliarova@uniza.sk), tel: +421 41 513 6605

i Ing. Patrik Mitrenga, PhD. (kariérny a študijný poradca): [patrik.mitrenga@uniza.sk](mailto:patrik.mitrenga@uniza.sk), tel: +421 41 513 6752

doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. (Erasmus+ koordinátor): [linda.makovicka@uniza.sk](mailto:linda.makovicka@uniza.sk), tel: +421 41 513 6767

Ing. Michal Ballay (tutor): [michal.bally@uniza.sk](mailto:michal.bally@uniza.sk), tel: +421 41 513 6858

Ing. Ivan Galko (študentská podpora): [ivan.galko@uniza.sk](mailto:ivan.galko@uniza.sk)

## 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a **Zoznam a charakteristika učebných študijných programov a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu** (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe,

## 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline**. (Link: <https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-217.pdf>) ktorá je súčasťou súboru smerníc UNIZA (link: <https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality>).

V študijnom programe sa popri teoretickej výučbe formou prednášok a seminárnych cvičení počíta aj s praktickou formou laboratórnych cvičení. K tomuto účelu má UNIZA kompletne vybudovanú infraštruktúru. Učebne výpočtovej techniky (MA 105 – 30PC pre študentov, MA 112 – 15 PC pre študentov, MA 108 – 20 PC pre študentov) slúžia pre účely spracovávanía zadaných projektov a na on-line testovanie vedomostí a sú vybavené modernými počítačmi s licencovaným softvérom. Fakulta má zriadené špecializované učebne na výučbu predmetov zameraných na požiaru bezpečnosť (MA 115) a na oblasť civilnej ochrany a BOZP (MA 104). Fakulta má na výučbu vo svojich priestoroch k dispozícii ďalších 18 štandardne vybavených učební videoprojekčnou technikou. Na výučbu a projektovú činnosť využíva tiež laboratórium simulácie krízových javov, požiaru – chemické laboratórium a laboratórium bezpečnostného manažmentu.

Katedra požiarneho inžinierstva realizuje laboratórne cvičenia Laboratórium horenia a hasenia (MA 502a) a Laboratórium na testovanie požiaro-technických charakteristík (MA 502b). Vybavenie laboratórnou technikou a meracími zariadeniami v **Laboratórium horenia a hasenia (MA 502a)** je didaktickou pomôckou pre účely demonštračných experimentov pre výučbu predmetov Chémia, Chémia horenia a hasenia, Nebezpečné látky, Dynamika rozvoja požiaru.

Vybavenie laboratórnou technikou a meracími zariadeniami v **Laboratórium na testovanie požiaro-technických charakteristík (MA 502b)** je didaktickou pomôckou pre účely demonštračných experimentov pre výučbu predmetov Chémia, Chémia horenia a hasenie, Nebezpečné látky, Dynamika rozvoja požiaru, Základy PBS.

Súčasťou materiálového vybavenia katedry sú pomôcky na prevádzku DHZ a realizáciu praktických cvičení na predmetoch, Úvod do záchranných služieb, Hasičské jednotky a rescue servis, Hasičský šport, Prevádzka a údržba hasičskej techniky.

Všetky špecializované učebne a laboratória slúžia na realizáciu záverečných bakalárskych prác.

FBI má na webovej stránke <https://fbi.uniza.sk/> nad „Rýchlymi linkami“ odkaz: <http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html>

kde sú zdigitalizované vybrané učebne a laborátormi, medzi nimi ja laboratória KPI.

| Označenie učebne                                                                                                                                                    | Vybavenie učebne                       | Zabezpečované predmety                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| MA 115<br>špecializovaná učebňa na požiaru bezpečnosť<br>vizualizácia:<br><a href="http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html">http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html</a> | Modely prenosných hasiacich prístrojov | Úvod do štúdia ZS<br>Základy PBS<br>Technika a technické prostriedky |
|                                                                                                                                                                     | Modely hydrantových sietí, hadice      | Požiarotechnické zariadenia<br>Technika a technické prostriedky      |

## 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

|  |                                            |                                                                        |
|--|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | Modely systémov EPS                        | Požiarnotechnické zariadenia                                           |
|  | Modely systémov SHZ                        | Požiarnotechnické zariadenia                                           |
|  | Požiarné uzávery, dvere, žalúzie           | Požiarnotechnické zariadenia                                           |
|  | Model dýchacieho prístroja                 | Odborné činnosti v hasičskej jednotke                                  |
|  | Magnetické tabule                          | Požiarna prevencia technológií<br>Zisťovanie príčin požiaru            |
|  | Softwer na prípravu dokumentácie           | Ochrana pred požiarimi<br>Dokumentácia ochrany pred požiarimi          |
|  | Okuliare na rozšírenú realitu so softverom | Hasičské jednotky a rescue service<br>Taktika pri zásahoch a požiaroch |
|  | Modely pre prvú pomoc                      | Neodkladná zdravotná starostlivosť                                     |
|  | Vzorovníky NL                              | Nebezpečné látky                                                       |
|  | Modely OOPP                                | Odborné činnosti v hasičskej jednotke, Manažment BOZP                  |

## 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| MA 502a<br><br>Laboratórium horenia a hasenia<br><br>vizualizácia:<br><a href="http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html">http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html</a>               | Digestor                                                                                                                                             |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                               | Experimentálne vybavenie na realizáciu experimentov horenia (plameň, spotreba vzduchu na horenie, samovznietenie,..)                                 | Chémia<br>Chémia horenia a hasenia                                                  |
|                                                                                                                                                                               | Experimentálne vybavenie na testovanie horľavých kvapalín (pH, vodivosť, viskozita, salinita,...)                                                    | Chémia horenia a hasenia<br>Dynamika rozvoja požiaru                                |
|                                                                                                                                                                               | Experimentálne vybavenie na testovanie teploty vzplanutia horľavých kvapalín – podľa Clevelanda                                                      | Chémia horenia a hasenia                                                            |
|                                                                                                                                                                               | Experimentálne vybavenie na testovanie vodných roztokov penidiel, polyfunkčné mobilné zariadenie na testovanie kvality roztokov Mettler              | Chémia horenia a hasenia<br>Zisťovanie príčin požiaru                               |
|                                                                                                                                                                               | Experimentálne vybavenie na testovanie kvality peny                                                                                                  | Chémia horenia a hasenia<br>Technika a technické prostriedky HJ                     |
|                                                                                                                                                                               | Experimentálne vybavenie na testovanie sorpčnej účinnosti sorbčných prostriedkov (mikro-klimatická komora, tepelný kúpeľ, mikroskop, odsávací vývev) | Nebezpečné látky                                                                    |
|                                                                                                                                                                               | Chemické látky na prácu v laboratóriu (sklad: Trezor)                                                                                                | Chémia<br>Nebezpečné látky                                                          |
| MA 502b<br><br>Laboratórium na testovanie požiaro-technických charakteristík<br><br><a href="http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html">http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html</a> | 3 digestory                                                                                                                                          | Konštrukčné a materiálové riešenie stavieb<br>Základy požiarnej bezpečnosti stavieb |
|                                                                                                                                                                               | Sušiareň                                                                                                                                             | Zisťovanie príčin požiaru                                                           |

## 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

|  |                                                                    |                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | Zariadenie na testovanie malým iniciátorom zapálenia               |                                                         |
|  | Zariadenie na testovanie retardačne upravených vzoriek             |                                                         |
|  | Vybavenie na hasičský šport:<br>Čerpadlá<br>Hadice + príslušenstvo | Hasičský šport<br>Odborné činnosti v hasičskej jednotke |

### b Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline.** (Link: [smernica-UNIZA-c-217.pdf](#)) a **Smernica 218 o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov. informácií.**(Link: [smernica-UNIZA-c-218.pdf](#))

Informácie potrebné na efektívne riadenie študijných programov sa na UNIZA nachádzajú v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme UNIZA (AIVS). Referát pre rozvrhy v spolupráci s príslušnými študijnými oddeleniami fakúlt a s CelKT zhromažďujú v informačných systémoch údaje o pasportizácii disponibilných priestorov a o inventarizácii techniky využívanéj v študijných programoch. Osobitne sú v systéme vyznačené objekty, ktoré sú dostupné aj študentom a zamestnancom so zdravotným znevýhodnením. Relevantnými informačnými zdrojmi pre uchádzačov o štúdium a študentov sú informácie o fakultných študijných programoch, ako aj informácie o celouniverzitných študijných programoch. Podstatné informácie o štúdiu vrátane študijných programov, pokynov k prijímaciemu konaniu, ukončeniu štúdia a pod. sú súčasťou vnútorných predpisov UNIZA alebo jej súčasti. Prístup k týmto dokumentom je na webe UNIZA na stránke [www.uniza.sk](http://www.uniza.sk) v časti Uchádzači.

Podrobné informácie k študijným programom sú umiestnené na stránkach fakúlt s možnosťou využiť odkazy:

Bakalárske študijné programy (<https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/bakalarske-studium>)

Inžinierske, resp. magisterské študijné programy (<https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/magisterske-inzinierskestudium>)

Doktorandské štúdium (<https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/doktorandske-studium>)

Informácie o možnostiach vzdelávacích mobilit - Erasmus (<https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/erasmus>).

Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v dennej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené na webovej stránke Študijné programy. Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v externej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené v dokumente na webovej stránke Externé štúdium. Informácie o tvorivých a ďalších súvisiacich aktivitách UNIZA, jej fakúlt a iných súčastí sú uvedené na portáli Informačný systém vedy a výskumu (ISVV): <https://vav.uniza.sk/vevysun.php>

## 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej jednotlivých odborov a študijných predmetov relevantne podľa aktuálnych potrieb a zmenených požiadaviek formou získania, odborného spracovania a sprístupňovania odborných monografií, učebníc, skript, noriem, vestníkov, legislatívnych dokumentov, periodickej literatúry, štatistických prehľadov a ročeniek, jazykových a odborných slovníkov, encyklopédií, elektronických nosičov informácií, elektronických informačných zdrojov, elektronických kníh. Knižnica sprístupňuje informácie o nadobudnutej študijnej a ostatnej odbornej literatúre cez elektronický on-line katalóg. Pre používateľov má UK UNIZA k dispozícii 4 študovne. Študovne sú kompletne vybavené počítačovou technikou s priamym prístupom k internetu. Na čiastkových knižniciach katedier FBI UNIZA je sústredených spolu viac ako tritisíc titulov – vedeckých monografií, vedeckých a odborných publikácií ako aj zborníkov vedeckých prác zameraných predovšetkým na problematiku krízového manažmentu, požiarnej ochrany, bezpečnostného manažmentu, ochrany osôb a majetku, ochrany kritickej infraštruktúry a všeobecnovzdelávacích predmetov (matematika, ekonomika, manažment, statika, chémia, dopravná technika a technológie, psychológia, sociológia a pod). Tieto publikácie sa využívajú k vedecko-odbornému rastu pedagogických a k obohacovaniu obsahu vyučovania. Sú dostupné študentom denného i externého štúdia, ktorí ich využívajú na dopĺňanie svojich vedomostí z príslušných predmetov ako aj pri spracovávaní záverečných prác či súťažných prác študentskej vedeckej a odbornej činnosti.

### **Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie**

Študijný program v dennej aj externej forme štúdia sa realizuje prezenčnou metódou. V čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu alebo závažných technických prekážok zabezpečí UNIZA na základe rozhodnutia rektora, aby štúdium prezenčnou metódou prebiehalo online formou alebo inou formou na diaľku, ktorá umožní plnohodnotne nahradiť prezenčnú metódu výučby. Pre formu dištančnej výučby je vzdelávanie na UNIZA podporované v prostredí MS TEAMS. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú dispozíciou na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA <https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/microsoft-teams-informacie/>

- c Základným predpokladom pre prístup do informačných systémov UNIZA je osobný účet v univerzitnom systéme, ktorý získava každý študent, doktorand, zamestnanec UNIZA. UNIZA účet umožňuje jednotný prístup do viacerých systémov UNIZA a pozostáva z prihlasovacieho mena a hesla. Študentský účet je možno použiť na prihlasovanie sa do IS systémov: webmail, WiFi sieť, IS vzdelávanie, Microsoft 365 (MS TEAMS) a i. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú dispozíciou na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA <https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/zoznam-it-sluzieb/>

Základným informačným systémom pre proces vzdelávania a výučby je IS vzdelávanie, ktorý je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu. Univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM. Na UNIZA je e-vzdelávanie postavené na báze LMS Moodle. Organizácia kurzov je založená na riadenom štúdiu s podporou informačných a komunikačných technológií v tesnom prepojení s akademickým informačným a vzdelávacím systémom (AIVS). AIVS je integrovaný s ďalšími informačnými systémami, ktoré sú súčasťou univerzitného intranetu, ako sú - univerzitná knižnica (evidencia záverečných prác, overovanie záverečných prác na pôvodnosť), ubytovanie (poradovník, ubytovanie, evidencia platieb...), emitovanie preukazu študenta a správa študentských preukazov, prístupový systém, správa používateľov (identity management), dochádzkový systém (dochádzka doktorandov). Aplikácia UniApps umožňuje pristupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. Univerzita podporuje študentov v používaní ich vlastných mobilných zariadení. UniApps umožňuje prístup k informáciám nezávisle na mieste a čase s použitím mobilného zariadenia. K dispozícii sú funkcionality rozvrhu, profilu používateľa, termínov skúšok, prihlasovania na skúšky, výsledkov skúšok a pod.

### **d Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie**

Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu sú organizácie u ktorých realizujeme praktické cvičenia, exkurzie a odborné prípravy.

| Organizácia                        | Charakteristika participácie                                                                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Okresné riaditeľstvo HaZZ v Žiline | počas 2. semestra - exkurzia do priestorov operačného strediska a obhliadka vozového parku<br>-účasť na záverečných skúškach |

## 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Záchranná brigáda v Žiline                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- exkurzia priestorov brigády, obhliadka vozového parku, vybrané prednášky ohľadom používania vybranej záchrannárskej techniky</li><li>- realizácia záverečných prác na špecializovaných zariadeniach (napr. úpravňa vody)</li><li>-účasť na záverečných skúškach</li></ul>                                                                                                               |
| Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR         | <ul style="list-style-type: none"><li>- exkurzia (chémia horenia a hasenia)- obhliadka a výklad o zariadeniach testujúcich horľavosť materiálov, charakteristiku penidiel, OOPP hasičov-záchranárov</li></ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| Stredná škola požiarnej ochrany v Žiline            | <ul style="list-style-type: none"><li>- realizácia spoločných prednášok pozvaných domácich a zahraničných hostí - významných odborníkov z oblasti záchranných služieb</li><li>- praktická príprava na vybraných trenažéroch</li><li>- spoločná realizácia každoročného podujatia "Tímový záchranár"</li><li>- spolupodieľanie sa na spoločenských, pietnych a spomienkových akciách pri pamätníku hasičov záchranárov</li></ul> |
| Záchranná brigáda v Malackách                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- realizácia veľko-rozmerových testov požiarov triedy A, požiarov triedy B, aplikácia testovacej metódy hasiacej účinnosti peny</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Safir Závodný hasičský útvar KIA                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- realizácia odbornej prípravy hasič-záchranár s možnosťou získania osvedčenia</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| COUPE INVEST Závodný hasičský útvar Žiar nad Hronom | <ul style="list-style-type: none"><li>- praktické cvičenia, odborná prax</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Partneri sa podieľajú aj na teoretickej príprave študentov, keďže sú pozývaný ako externí prednášatelia a oponenti záverečných prác.

### e Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia

Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia popisuje **Smernica č.217 – najmä články 17, 18 a 19.** (Link: [smernica-UNIZA-c-217.pdf](#) )

UNIZA utvára podmienky a podporuje športovú a kultúrnu činnosť študentov realizovanú prostredníctvom rôznych klubov a univerzitného pastoračného centra, pričom utvára podmienky a podporuje aj iné záujmové činnosti študentov, najmä aktivity študentských organizácií a študentských spolkov, ktoré pôsobia pri UNIZA a ich činnosť je v záujme študentov. Zoznam študentských organizácií/klubov/spolkov pôsobiach na pôde UNIZA: GAMA klub, Rada ubytovaných študentov Veľký Diel, Rada ubytovaných študentov Hliny, Internet klub, Í-Tečko, Klub priateľov železníc, Rapeš, Radio X, Erasmus Student Network (ESN),

## 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Univerzitný klub hasičského športu UNIZA. Zároveň pri UNIZA pôsobí aj Folklórny súbor Stavbár a účelové zariadenie cirkvi a náboženskej spoločnosti Univerzitné pastoračné centrum. Poslaním študentských organizácií/klubov/spolkov pôsobiach na pôde UNIZA je sústrediť študentov so spoločnými záujmami a snažiť sa rozvíjať ich schopnosti v danom odbore, poskytovať svoje služby ostatným študentom, reprezentovať UNIZA na rôznych súťažiach a podujatiach a šíriť jej dobré meno. Zoznam jednotlivých organizácií je dostupný na: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/studentske-organizacie>

Športové aktivity študentov a zamestnancov UNIZA zabezpečuje Ústav telesnej výchovy UNIZA (ďalej "ÚTV") ako celouniverzitné pracovisko s cieľom rozvíjať program pohybových aktivít pre študentov a zamestnancov UNIZA. <https://utv.uniza.sk/>. ÚTV pôsobí hlavne v týchto oblastiach: zabezpečenie výučby predmetu telesná výchova vo všetkých jeho formách, zabezpečenie športových aktivít pre študentov v mimo vyučovacom období (skúškové obdobie, prázdniny), organizovanie telovýchovných sústredení (zimných a letných telovýchovných sústredení), organizovanie vysokoškolských súťaží, zabezpečenie športového vyžitia zamestnancov UNIZA, starostlivosť o športovo nadaných študentov a podpora ich účasti na domácich aj medzinárodných športových súťažiach. ÚTV zabezpečuje program pohybových aktivít pre študentov UNIZA v zodpovedajúcich priestorových podmienkach s kvalitnými materiálnymi a technickými zdrojmi a pod odborným vedením odborného personálu z radov vysokoškolských učiteľov alebo inštruktorov telesnej výchovy v týchto športoch: atletika, basketbal, futsal, florbal, volejbal, bedminton, squash, tenis a iných. Každoročne organizuje pre študentov a zamestnancov UNIZA zimné a letné telovýchovné sústreďenia na Slovensku aj v zahraničí. Pre záujemcov o výkonnostný šport sú k dispozícii oddiely športového klubu ACADEMIC UNIZA <https://ac.uniza.sk/> Slávia Žilinská univerzita <https://www.vza.sk/> a HC UNIZA <http://www.hcuniza.sk/>. Pravidelne organizuje jedno aj viacdenné športové kurzy raftingu, cyklistické pobyty spojené s turistikou, ale aj zimné lyžiarske kurzy.

Komplexnú poradenskú činnosť v základnej psychologickej starostlivosti študentom a zamestnancom UNIZA, sociálne poradenstvo, ako aj kariérne poradenstvo študentom poskytuje Poradenské a kariérne centrum (PKC). Pracovisko PKC je vybavené potrebnými informačno-komunikačnými technológiami, súvisiacou softvérovou podporou a príslušnými priestorovými, personálnymi, materiálnymi a technickými zdrojmi. K dispozícii sú aj rôzne typy kompenzačných pomôcok a technológií pre študijné účely študentov so špecifickými potrebami. Podrobnejšie informácie sú na:

<https://www.uniza.sk/index.php/zamestnanci/rast-zamestnancov/centrum-psychologickej-podpory>.

Na úrovni fakulty sú možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia prezentované prostredníctvom webových stránok (linky)

[Voľný čas \(uniza.sk\)](#)

[Dobrovoľný hasičský zbor | Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita \(uniza.sk\)](#)

[Tímový záchranár | Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita \(uniza.sk\)](#)

### f Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania

Súčasní aj budúci študenti UNIZA majú možnosť absolvovať štúdium na približne 260 vysokoškolských inštitúciách v Európe, s ktorými univerzita uzavrela zmluvu o spolupráci do roku a taktiež absolvovať praktickú stáž v podnikoch a spoločnostiach v rámci krajín programu.

Na úrovni univerzity definuje postupy, procesy a štruktúry **Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí**. (Link: [smernica-UNIZA-c-219.pdf](#))

Pre študentov (záujemcov o zahraničnú mobilitu) vydáva univerzita "Informačnú príručku pre študentov UNIZA" ktorá definuje pravidlá Erasmus+ študentských mobilit platné pre aktuálny akademický rok. Sú v nej popísané jednotlivé procesy a štruktúry mobilit (študijných pobytov i stáží), stratégia výberu študentov a prideľovania grantov, postup vybavovania obsahu študijného pobytu a dokumentov k uzavretiu finančnej zmluvy, dokumenty požadované pred mobilitou, postup ukončenia študijného pobytu. <https://www.fbi.uniza.sk/uploads/files/1583408925-Binder1.pdf> ,

Fakulta, reprezentovaná fakultnou Erasmus+ koordinátorkou, zverejňuje fakultné podmienky výberu, stratégiu schvaľovania nominácií a stratégiu prideľovania grantov na študijné pobyty a praktické stáže pred fakultným výberovým konaním na študentské mobility. Po fakultnom výbere študentov na Erasmus+ mobility je vypracovaný Zápis z výberu a zoznam vybraných študentov, náhradníkov a neúspešných žiadateľov.

## 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Detailné informácie o študijných pobytoch a praktických stážach v zahraničí zverejňuje fakulta na svojej web-stránke <https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus-pre-studentov>.

Kontaktná osoba na fakulte:

doc. Ing. Katarína Hollá, PhD. , prodekan pre medzinárodné vzťahy a marketing, [katarina.holla@uniza.sk](mailto:katarina.holla@uniza.sk) , tel: +421 41 513 6610

Erasmus+ koordinátori pre študijné programy fakulty:

doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD., ŠP záchranné služby, [linda.makovicka@uniza.sk](mailto:linda.makovicka@uniza.sk), tel: +421 41 513 6767

Ing. Alexander Kelíšek, PhD., ŠP krízový manažment, [alexander.kelisek@uniza.sk](mailto:alexander.kelisek@uniza.sk), tel: +421 41 513 6705

Ing. Zuzana Zvaková, PhD., ŠP bezpečnostný manažment, [zuzana.zvakova@uniza.sk](mailto:zuzana.zvakova@uniza.sk), tel: +421 41 513 6660

## 9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

### a Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 206 - Zásady a pravidiel prijímacieho konania štúdiu na UNIZA**.

Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry **Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline** vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (§ 56 Zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov). V prípade zahraničného uchádzača, resp. študenta, ktorý ukončil stredoškolské štúdium v zahraničí, je to vzdelanie porovnateľné so vzdelaním ukončeným maturitnou skúškou v SR. Uchádzač, ktorý stredoškolské vzdelanie získal v zahraničí, predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, najneskôr však v deň zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu o absolvovaní stredoškolského štúdia príslušnou inštitúciou v SR.

Ďalšie podmienky prijatia na štúdium sú stanovené z úrovne fakulty:

Bez prijímacej skúšky:

1. budú prijatí uchádzači z gymnázií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,7 vrátane,
2. budú prijatí uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,5 vrátane,
3. budú prijatí uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60,
4. budú prijatí absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ alebo medzinárodných a národných súťaží súvisiacich s obsahom študijného programu a umiestnili sa do 5. miesta.

Na prijatie bez prijímacej skúšky stačí splnenie jednej z podmienok uvedených vyššie v bodoch a) až d).

Uchádzači, ktorí nespĺnia podmienky prijatia bez prijímacej skúšky, absolvujú písomné testy zo všeobecných vedomostí. Test zo všeobecných vedomostí overuje základné predpoklady a schopnosti, ktoré študent potrebuje na úspešné vysokoškolské štúdium. Test obsahuje kvantitatívnu časť (matematické slovné úlohy, analytické a logické

## 9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

mýšlenie, úsudok, vyvodzovanie), jazykovú časť (schopnosť analyzovať jazykové prostriedky slovenského jazyka z hľadiska ich gramatických, lexikálnych a štylistických vlastností, význam a forma v slovnej zásobe) a všeobecný spoločenský prehľad (orientácia v aktuálnych domácich i zahraničných udalostiach).

### Postupy prijímania na štúdium

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidiel prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.

V metodickom usmernení sú definované termíny, spôsoby a formy podávania prihlášok, sú uvedené informácie o údajoch, ktoré uchádzač uvádza v prihláške a tiež zoznam povinných príloh k prihláške na štúdium. Metodické usmernenie ďalej popisuje formu prijímacej skúšky, jej termíny, spôsob hodnotenia a zásady prijímania na štúdium.

Na štúdium v bakalárskom stupni postačuje jedna prihláška s uvedením postupnosti študijných programov podľa záujmu uchádzača.

Uchádzači vyplnia tlačivo Prihláška na vysokoškolské štúdium – 1. stupeň alebo využijú elektronickú formu. Elektronickú prihlášku je možné vyplniť cez webovú stránku UNIZA <https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php> alebo portál VŠ <https://prihlaskavs.sk/sk/>.

Aj v prípade elektronickej prihlášky je potrebné doložiť požadované prílohy.

Prílohy k prihláške na bakalárske štúdium:

- b
- 1. životopis,
- 2. potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie,
- 3. kópie koncoročných vysvedčení zo strednej školy.

Po absolvovaní maturitnej skúšky uchádzači doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a koncoročného vysvedčenia z predposledného roku stredoškolského štúdia do termínu, ktorý bude každému uchádzačovi oznámený písomne.

Na základe prijímacieho konania sú prijatí na štúdium:

- 1. a) uchádzači, ktorí splnili predpoklady prijatia na štúdium bez prijímacej skúšky,
- 2. b) uchádzači, ktorí absolvovali prijímaciu skúšku a dostali sa do zoznamu prijatých uchádzačov.

Uchádzači sú prijímaní na základe výsledkov prijímacieho konania v poradí podľa celkového dosiahnutého počtu bodov až do naplnenia plánovaných kapacít. Konečné rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania stanoví dekan fakulty na základe návrhu prijímacej komisie fakulty. V kompetencii dekana je dopĺňať stav prijatých uchádzačov o štúdium študijných programov v 1. roku bakalárskeho štúdia na predpokladaný počet z uchádzačov, ktorí vyhoveli podmienkam na prijatie v inom študijnom programe bakalárskeho štúdia, ale neboli prijatí z dôvodu naplnenia kapacity pôvodne zvoleného študijného programu.

### c Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

Vyhodnotenie prijímacieho konania za posledných 6 rokov

| Akademický rok | Prihlásení | Prijatí | Neprijatí | Zapísaní |
|----------------|------------|---------|-----------|----------|
|----------------|------------|---------|-----------|----------|

## 9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

|           |     |     |    |    |
|-----------|-----|-----|----|----|
| 2016/2017 | 179 | 113 | 66 | 91 |
| 2017/2018 | 163 | 118 | 45 | 85 |
| 2018/2019 | 136 | 118 | 18 | 97 |
| 2019/2020 | 132 | 104 | 28 | 81 |
| 2020/2021 | 132 | 118 | 14 | 88 |
| 2021/2022 | 100 | 91  | 9  | 64 |

## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

### a Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

#### Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 218 o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov. informácií.** (Link: [smernica-UNIZA-c-218.pdf](#))

Nevyhnutnou súčasťou vnútorného systému riadenia kvality na FBI UNIZA sú stanovené a jasne definované postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie všetkých študijných programov poskytovaných na FBI UNIZA. Pravidlá, postupy a zodpovednosti týkajúce sa systematického zhromažďovania, spracovania, analýzy a vyhodnocovania informácií pre riadenie vzdelávacej činnosti a pre riadenie tvorivých činností ustanovuje smernica č. 218, t.j. Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov ([smernica-UNIZA-c-218.pdf](#)).

Spätná väzba je získavaná v rôznych stupňoch a štádiách životného cyklu študenta, počnúc uchádzačom, cez študenta bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského stupňa, až po absolventa druhého alebo tretieho stupňa štúdia. Získavanie spätnej väzby sa uskutočňuje pravidelným prieskumom, ktorý prebieha u uchádzačov a študentov každoročne, u absolventov sa prieskum vykonáva pravidelne každé tri roky. Prieskumy prebiehajú elektronickou formou vo vopred stanovenom časovom intervale a získané odpovede sa vyhodnocujú štatistickými metódami (priemer, trend, net promode score, atď.) numerickou i grafickou formou.

Pravidelne uskutočňované prieskumy sú zamerané medzi uchádzačmi najmä na mapovanie oblastí týkajúcich sa atraktivity študijných programov a dostupnosti informácií o štúdiu na FBI UNIZA. Prieskumy uskutočňované medzi študentmi mapujú najmä oblasti týkajúce sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do pedagogického i mimopedagogického procesu, vedecko - výskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Prieskumy realizované medzi absolventmi druhého stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú na získavanie informácií týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr. vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, na objem vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov.

## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Na základe realizovaných prieskumov a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i všetkých oblastí, ktorých sa dotýka, a ktoré ho ovplyvňujú. Po aplikácii zistení nasleduje monitoring efektivity prijatých opatrení, ktorým sa sleduje zmena spokojnosti študentov nachádzajúcich sa v jednotlivých fázach životného cyklu študenta.

Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od uchádzačov, študentov i absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>), kde sú k dispozícii všetkým členom akademickkej obce i verejnosti.

### b Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

**Vyhodnotenie prieskumu funkčnosti vnútorného systému kvality u členov akademickkej obce z roku 2017.** (Otázky smerované na študentov)

Prieskumy realizované medzi študentmi sú zamerané na mapovanie najmä oblastí týkajúcich sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do vzdelávania, vedecko - výskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Najaktuálnejšie kľúčové zistenia sú zhrnuté v nasledujúcich tabuľkách:

V nasledujúcej tabuľke a grafoch je predložený rozklad odpovedí na stotožnenie sa s výrokmi o uplatňovaní deklarovaných hodnôt na FBI UNIZA študentmi.

| Formulovaná otázka v prieskume (ŠTUDENTI) - Hodnoty                                                                                               | FBI (123) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Univerzita zameriava úsilie na zlepšovanie kvality všetkých procesov                                                                              | 62,05%    |
| Univerzitné prostredie podporuje vytváranie pozitívnych efektov vo vzťahoch medzi pedagógmi a študentmi                                           | 59,57%    |
| Univerzita považuje otvorenú a úprimnú komunikáciu medzi študentmi a pedagógmi za jeden zo základných aspektov budovania kvality vzdelávania      | 59,18%    |
| Na univerzite majú študenti pre svoju potrebu dostupné všetky informácie vzťahujúce sa k ich pozícii a úlohám (štúdium, študijné pobyty, ...)     | 64,07 %   |
| Univerzita buduje univerzitnú komunitu a študenti sa cítia byť príslušníkmi univerzitnej komunity                                                 | 61,52%    |
| Študenti na univerzite prispievajú k zvyšovaniu pravdepodobnosti úspechu aktivít, činností a projektov, do ktorých sú v rámci univerzity zapojení | 65,3      |

V prvom stĺpci je plné znenie otázky pre študentov I. a II. stupňa, v ďalších stĺpcoch sú uvedené výsledky z roku 2017 a z roku 2019, ktoré predstavujú vnímanú mieru spokojnosti, vypočítanú zo stupnice 1 až 10:

#### Formulovaná otázka v prieskume - ŠTUDENTI I., II.

FBI 2017 FBI 2019 Rozdiel

Ako ste spokojný/á s dostupnosťou študijných zdrojov, odporúčaných v informačných listoch predmetov?

61,4% 58,7% -2,7 %

## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

|                                                                                                                                                                                                          |       |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|
| Ako ste spokojný/á s tým, ako Vám fakulta poskytuje priestor na vyjadrenie iniciatívy, Vaše zapojenie a podporu pri plánovaní a realizácii nápadov študentov?                                            | 61.3% | 56.4%  | -4.9% |
| Ako ste spokojný/á s tým, ako Vám je umožnené poskytovať spätnú väzbu k práci učiteľov a vedenia fakulty?                                                                                                | 53.3% | 57.2%  | +3.9% |
| Ako by ste ohodnotili Vašu úroveň ovládania cudzieho jazyka / cudzích jazykov- Orientujte sa, prosím, na ten jazyk/jazyky, ktorý študujete/ študovali ste ďalej na FBI UNIZA [pri príchode na FBI UNIZA] |       | 52,25% |       |
| Ako by ste ohodnotili Vašu úroveň ovládania cudzieho jazyka / cudzích jazykov- Orientujte sa, prosím, na ten jazyk/jazyky, ktorý študujete/ študovali ste ďalej na FBI UNIZA [v súčasnosti]              |       | 50,89% |       |

### Vyhodnotenie otázok smerovaných na študentov I. a II. stupňa – kvalita učiteľov:

Otázky a výsledky vypočítané z odpovedí uvedených v stupnici od 1 do 10:

| Formulovaná otázka                                                                                                        | FBI   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najmenej presvedčil o svojich kvalitách | 29,1% |
| Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najviac presvedčil o svojich kvalitách  | 90,3% |
| Ako by ste ohodnotili priemernú pedagogickú spôsobilosť všetkých VŠ učiteľov, ktorí Vás doteraz učili na Vašej fakulte    | 64,6% |

Na základe analýzy vyššie uvedených zistení boli na FBI UNIZA prijaté viaceré opatrenia, ktorých účelom je zlepšiť kvalitu pedagogického procesu (osobné pohovory s pedagógmi s cieľom zistiť skutočnosti, ktoré viedli respondentov k nespokojnosti, podpora zvyšovania pedagogického, odborného, jazykového vzdelávania pedagógov) lepšiu dostupnosť študijných zdrojov (podpora publikačnej činnosti a edičného plánu FBI UNIZA v jednotlivých rokoch), podpora a motivácia na zvýšenie zapájania študentov do pedagogickej i vedecko – výskumnej činnosti (organizovanie ŠVOČ, vecné i finančné ohodnotenie zapojených študentov, motivovanie študentov do zapájania sa v rámci projektovej činnosti – napr. inštitucionálne projekty), atď.

V rámci prieskumu funkčnosti vnútorného systému kvality, ktorý sa uskutočnil na prelome rokov 2019 a 2020 sa študenti vyjadrovali aj k ďalším typom otázok. Vo väčšine svojich vyjadrení ocenili prácu a aktivity fakulty v oblasti vzdelávania, profesionalitu, odbornosť a ústretovosť pedagógov. Pozitívne vnímajú možnosti mobility, realizáciu exkurzií, študentských súťaží, do ktorých sa môžu zapojiť i zavedenie povinnej odbornej praxe v 1. aj 2. stupni štúdia. V komentároch sa objavili aj návrhy študentov na zlepšenie niektorých procesov, ktorými sa fakulta inšpirovala a následne začala s ich implementáciou. V pripomienkach študentov sa v menšej miere objavili aj podnety a odporúčania na zlepšenie vzdelávacieho procesu v niektorých predmetoch, či pripomienky k prístupu jednotlivcov z radov pedagógov či doktorandov:

## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

- V prvom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia nie sú žiadne odborné predmety, príliš veľa memorovania bez aplikácie na prax, prednášky a cvičenia cez ppt prezentácie.
- Vyžadovaných je viac praktických cvičení v externej forme výučby.
- Množstvo predmetov, ktorými sa študenti musia „prebíjať“ každý semester je považované za nepotrebné a nadmerne zaťažujúce.
- Súčasný stav výučby jazykov len pre pokročilých je demotivujúci.
- Prispôbiť tempo výučby aktuálnej situácii v študijnej skupine (spomaliť).
- Niektorí vyučujúci nedostatočne reagujú na maily od študentov.
- Zlepšiť pedagogické schopnosti cvičiacich a doktorandov.
- Učebné materiály poskytnúť študentom zdarma alebo za symbolickú cenu.
- Nevhodný prístup vyučujúcich a neadekvátne nároky v predmetoch sociológia a informatika.

Vysokoškolské vzdelávanie v oblasti bezpečnostných služieb musí spájať kvalitný prírodovedný, technický a spoločenskovedný základ. Prvý ročník bakalárskeho štúdia je zostavený prevažne z predmetov, ktoré sú predpísané pre všetky študijné programy (matematika, fyzika, ekonómia, logistika, informatika). Táto koncepcia je z jednej strany náročná pre študentov, na druhej strane im umožní po absolvovaní prvého ročníka prestúpiť na iný študijný program v rámci fakulty bez dodatočných zápisov špecifických predmetov z iného študijného programu, čo umožňuje študentovi do určitého momentu určiť si vhodnú trajektóriu aj v priebehu štúdia.

FBI UNIZA v snahe čo najviac vyhovieť požiadavkám praxe na absolventov fakulty v značnej miere prepája teóriu s praxou. Pravidelne organizuje prednášky odborníkov z praxe (napr. v akademickom roku 2018/2019 sa na fakulte uskutočnilo 21 odborných prednášok s voľným vstupom študentov a 12 odborníkov z praxe viedlo prednášky priamo v profilových predmetoch). Študenti v dennej forme štúdia sa v rámci odborných predmetov zúčastňujú exkurzií a teoretické poznatky získané počas štúdia majú možnosť testovať v centre simulácií krízových javov, laboratóriu bezpečnostného manažmentu, požiaro-chemickom laboratóriu, na strelnici. Na báze dobrovoľnosti sa študenti môžu zapájať aj do vedeckovýskumných aktivít fakulty, či univerzity. FBI UNIZA v snahe posilniť praktické zameranie štúdia aktualizovala študijnú dokumentáciu všetkých študijných programov. „Odbornú prax“ zaradila ako povinný predmet v rozsahu 40 hodín do bakalárskeho aj inžinierskeho stupňa štúdia.

FBI UNIZA v rámci výučby i ďalších aktivít (Hasičský šport, miestny spolok SČK založený študentmi FBI, DHZ Žilina a UNIZA, cvičenia zložiek IZS, dni otvorených dverí s účasťou zložiek IZS a pod.) vytvára pre študentov vhodný priestor na overovanie si zručností a vedomostí v praxi rozšírením priestoru pre exkurzie a praktické cvičenia. Tento cieľ realizuje aj pomocou tzv. doškoľovacích kurzov, kde si študenti na viacerých predmetoch rozšírili svoje poznatky nielen o teoretické vedomosti, ale zdokonaľujú sa v rámci ich realizácie najmä v praktických zručnostiach. FBI UNIZA má v prvom ročníku zaradený predmet „Úvod do štúdia“, v rámci ktorého sú atraktívnou formou (ukážkami hasičskej techniky, kriminalistickej techniky, tréningy prvej pomoci, prostriedkami CO a pod) a v interakcii študentov s odborníkmi z praxe (HaZZ, PZ, SŠHR a pod.) prezentované všetky študijné programy fakulty.

### c Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

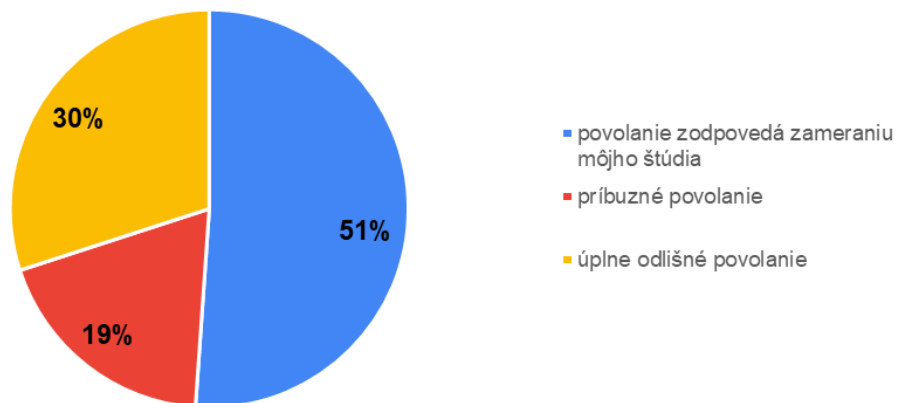
Prieskumy realizované medzi absolventmi stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú najmä na získavanie informácií týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr. vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, ale pozornosť je venovaná aj otázkam zameraným na zistenie kvality i kvantity vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov.

Na základe realizovaných prieskumov medzi absolventmi a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i všetkých oblastí s ním spojených. Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>). Z posledného prieskumu realizovaného medzi absolventmi v roku 2020 boli získané poznatky, ktoré je možné vidieť v percentuálnom vyjadrení na grafoch uvádzaných nižšie.

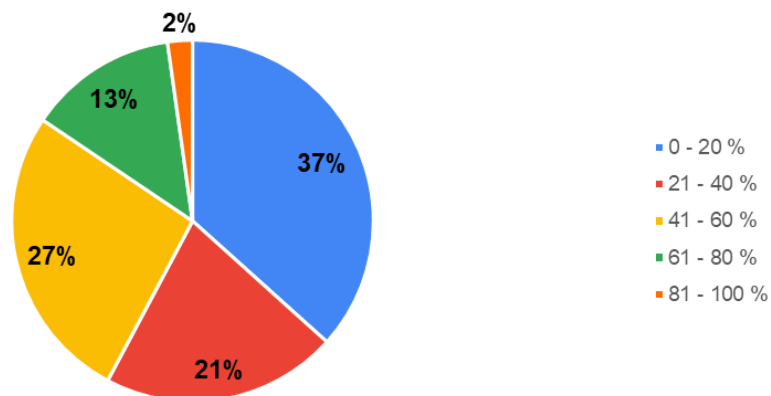
### Výsledky prieskumu medzi absolventami odboru záchranné služby z roku 2020

## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

**Aké povolanie vykonávate, vo vzťahu k odboru  
ktorý ste vyštudovali ?**

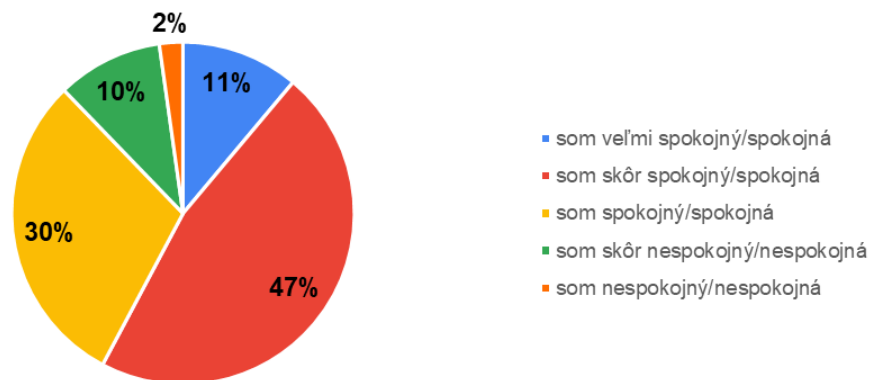


**Koľko percent poznatkov získaných v rámci  
vysokoškolského štúdia, uplatňujete vo svojej praxi ?**

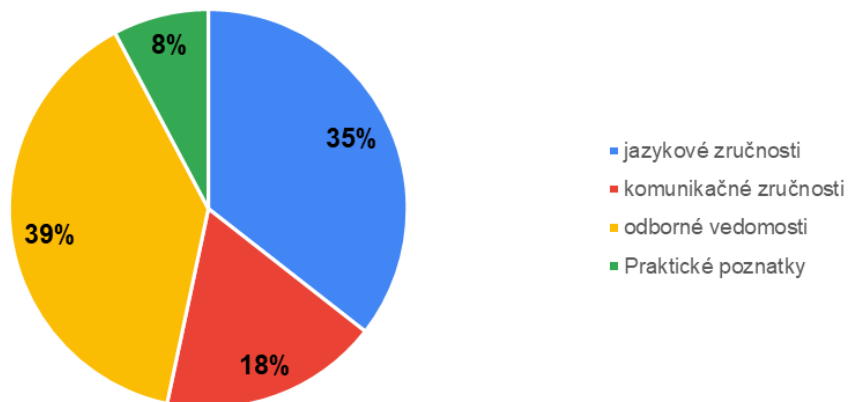


## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

**Ako hodnotíte vedomosti, skúsenosti a zručnosti, ktoré ste získali počas štúdia ?**



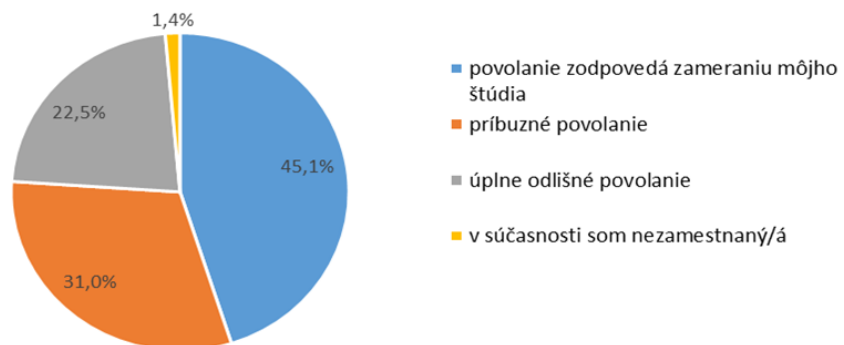
**Uved'te oblasti, v ktorých potrebujete doplniť poznatky pre zvýšenie kvality výkonu profesie.**



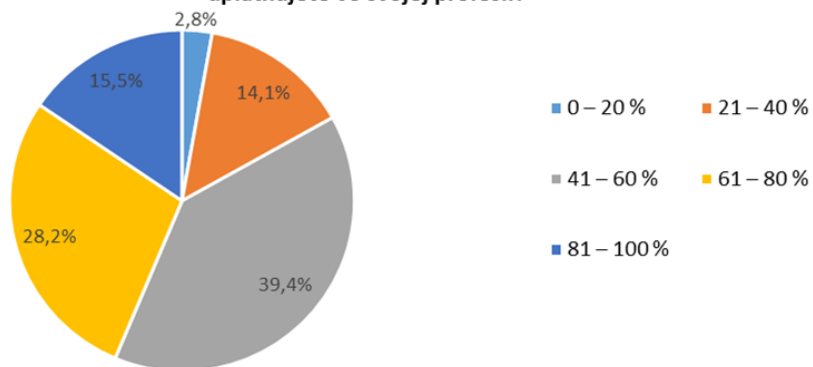
Výsledky prieskumu medzi absolventami odboru záchranné služby z roku 2016

## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

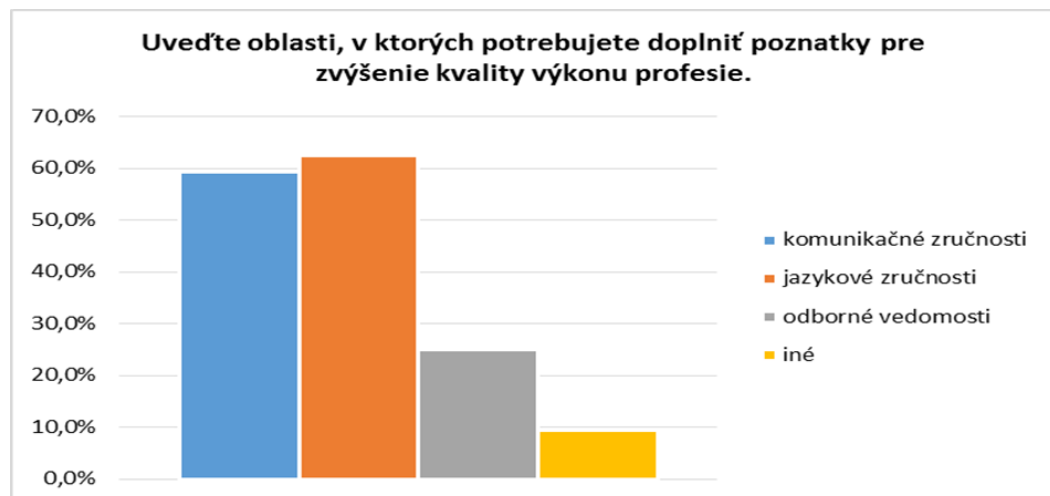
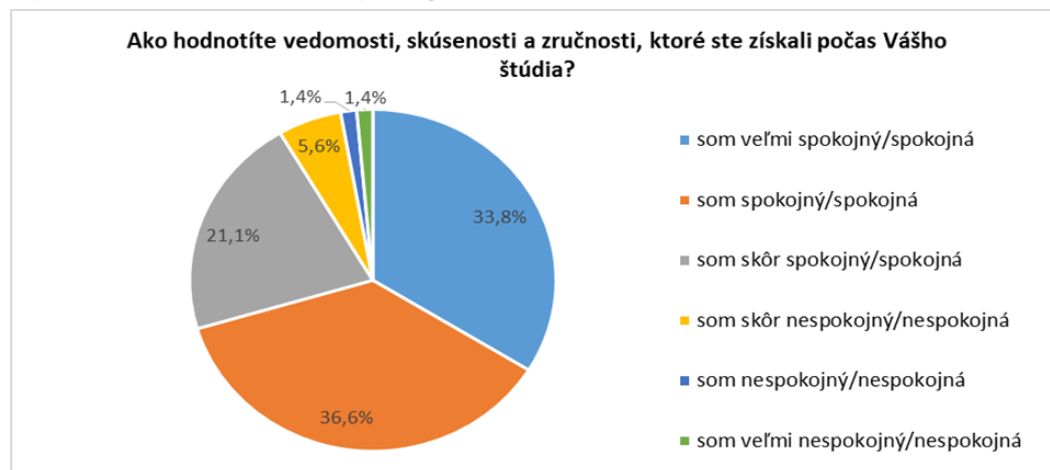
Aké povolanie vykonávate v súčasnosti, vo vzťahu k odboru, ktorý ste vyštudovali?



Koľko percent poznatkov, získaných v rámci vysokoškolského štúdia, uplatňujete vo svojej profesii?



## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania



Z realizovaného prieskumu tiež vyplynulo, že v niektorých prípadoch by absolventi FBI privítali doplnenie poznatkov aj v oblasti „hard skills“ (išlo o odborné vedomosti a praktické poznatky), ale zlepšenie by uvítali najmä v oblasti „soft skills“ (tu išlo hlavne o jazykové znalosti a komunikačné schopnosti). 43 % respondentov uviedlo, že v praxi potrebovali doplniť svoje jazykové zručnosti a takmer 24 % absolventov uviedlo, že potrebuje doplniť komunikačné zručnosti. 29 % respondentov sa vyjadrilo, že by potrebovali doplniť odborné vedomosti.

V rámci analýzy zistení a v rámci procesu zvyšovania kvality vzdelávania FBI UNIZA prijala a neustále prijíma opatrenia na redukcii, resp. odstránenie nespokojnosti absolventov so spomínanými dosahovanými vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami. Prijaté opatrenia:

- zvyšovanie úrovne vedomostí študentov z vybraných profilových technických predmetov zavedením vzdelávacích (doškolovacích) kurzov,
- zavedenie väčšieho počtu praktických cvičení v existujúcich študijných programoch bakalárskeho stupňa štúdia za účelom zvýšenia praktických zručností a kompetencií študentov,
- prepájanie teórie a praxe (exkurzie, prednášky odborníkov, stáže, odborná prax),

## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

- podpora vzdelávania zamestnancov fakulty – doplnenie vzdelania v oblasti cudzích jazykov + adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich (novoprijatých) pracovníkov FBI UNIZA, ktorí budú zapojení do vzdelávacieho procesu,
- podpora rozširovania lekcného fondu a študijných materiálov titulmi, ktorých autori sa podieľajú na vzdelávacom procese fakulty,
- zvyšovanie vedecko-pedagogickej kvalifikácie pracovníkov fakulty,
- podpora zapájania sa študentov do aktivít jednotlivých pracovísk fakulty.

## 11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

### Názov predpisu / Link

| Názov predpisu                                                                      | Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S 106_2012 Štatút UNIZA v znení Dodatkov 1 až 5                                     | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/17012019_S-106-2012-Statut-UNIZA-v-zneni-Dodatkov1-az-5.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/17012019_S-106-2012-Statut-UNIZA-v-zneni-Dodatkov1-az-5.pdf</a>                                                                       |
| S 110_2013 Študijný poriadok pre 3. stupeň VŠ štúdia na UNIZA v zn. Dodatkov 1 až 3 | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/10122020_S-110-2013-Studijny-poriadok-PhD-v-zneni-D1-a-D3.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/10122020_S-110-2013-Studijny-poriadok-PhD-v-zneni-D1-a-D3.pdf</a>                               |
| S 132_2015 o slobodnom prístupe k informáciám                                       | <a href="http://uniza.sk/document/Zasady_SI_ZU_VI-2015.pdf">http://uniza.sk/document/Zasady_SI_ZU_VI-2015.pdf</a>                                                                                                                                                                                       |
| S 149_2016 Organizačný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 17                         | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-149-2016-Organizacny-poriadok-UNIZA-D1-az-D16-07062021.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-149-2016-Organizacny-poriadok-UNIZA-D1-az-D16-07062021.pdf</a>     |
| S 152_2017 Zásady edičnej činnosti UNIZA v znení Dodatku č. 1                       | <a href="#">SM152-zasady-edicnej-cinnosti-31032020.pdf (uniza.sk)</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| S 159_2017 Pracovný poriadok                                                        | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/S-159_2017-Pracovn-poriadok_03112017.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/S-159_2017-Pracovn-poriadok_03112017.pdf</a>                                                                         |
| S 163_2018 Ubytovací poriadok ubytovacích zariadení UNIZA                           | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/ubytovanie/27082018_Ubytovaci-poriadok-od-01092018.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/ubytovanie/27082018_Ubytovaci-poriadok-od-01092018.pdf</a>                                                                                                             |
| S 167_2018 Rokovací poriadok disciplinár. komisií UNIZA v znení Dodat_č_1           | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/09072021_S-167-2018-Rokovaci-poriadok-disciplinarnych-komisii-UNIZA.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/09072021_S-167-2018-Rokovaci-poriadok-disciplinarnych-komisii-UNIZA.pdf</a> |

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu  
(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S 180_2019 Grantový systém Žilinskej univerzity v Žiline v znení D1 až D2                                | <a href="#">04082021_S-180-2021-Grantovy-system-Zilinskej-univerzity-v-Ziline-v-zneni-Dodatku-c-2-26072021.pdf (uniza.sk)</a>                                                                                                                               |
| S 200_2021 Zásady výberového konania                                                                     | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-200-2021-Zasady-vyberoveho-konania.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-200-2021-Zasady-vyberoveho-konania.pdf</a> |
| S 202_2021 Kritériá na obsadz_funkcií profesorov a docentov a zásady obsadz_funkciíhost_profesorov       | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-202.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-202.pdf</a>                                                                                                   |
| S 207_2021 Etický kódex UNIZA                                                                            | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf</a>               |
| S 208_2021 Pravidlá pre získavanie_zosúlad_úprava a zruš_práv na habilitačné a inauguračné konanie       | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-208.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-208.pdf</a>                                                                                                   |
| S 210_2021 Štatút Akreditačnej rady UNIZA                                                                | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-210.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-210.pdf</a>                                                                                                   |
| S 211_2021 Postup získavania vedecko-pedagog_titulov a umelecko-pedag_titulov                            | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-211.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-211.pdf</a>                                                                                                   |
| S 213_2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA                                                   | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-213.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-213.pdf</a>                                                                                                   |
| S 214_2021 Štruktúry vnútorného systému kvality                                                          | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-214.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-214.pdf</a>                                                                                                   |
| S 216_2021 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na UNIZA                                           | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-216.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-216.pdf</a>                                                                                                   |
| S 220_2021 Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečov_kvality vzdelávania na UNIZA | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-220.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-220.pdf</a>                                                                                                   |
| S 221_2021 Spolupráca UNIZA s externými partnermi z praxe                                                | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-221.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-221.pdf</a>                                                                                                   |

11. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu**  
(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S 222_2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na UNIZA                                                                                                                           | <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-222.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-222.pdf</a>                                   |
| Internetové stránky UNIZA                                                                                                                                                            | <a href="http://www.uniza.sk">www.uniza.sk</a>                                                                                                                                              |
| Vnútorný systém riadenia kvality UNIZA                                                                                                                                               | <a href="https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality">https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality</a> |
| Dodatok č. 4 k S 108_2013 Štipendijný poriadok + Príloha č. 2 + Úplné znenie S 108_2013 Štipendijný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 4                                              |                                                                                                                                                                                             |
| Dodatok č. 1 k S 190_2019 Pravidlá pre zmenu garanta študijného programu a garanta odboru habilitačného konania a inauguračného konania + Úplné znenie Smernice v znení Dodatku č. 1 |                                                                                                                                                                                             |
| Smernica 213 - Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
| Smernica 218 - Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov                                                |                                                                                                                                                                                             |