

Opis študijného programu

Názov: záchranné služby
Odbor: bezpečnostné vedy
Stupeň: 2.
Forma: externá
Garant: prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.

Opis študijného programu

Názov fakulty:	Fakulta bezpečnostného inžinierstva
Názov študijného programu:	záchranné služby
Stupeň štúdia:	2.
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	

1. Základné údaje o študijnom programe

a	Názov študijného programu	záchranné služby	Číslo podľa registra ŠP	103664
b	Stupeň vysokoškolského štúdia	2	ISCED_F kód stupňa vzdelávania	767
c	Miesto štúdia		Číslo študijného odboru podľa registra ŠP	9205T00
d	Názov študijného odboru	bezpečnostné vedy	ISCED_F kód odboru/odborov	
e	Typ študijného programu	akademicky orientovaný		
f	Udeľovaný akademický titul	Inžinier		
g	Forma štúdia	externá		
h	Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia	V tomto študijnom programe nespolupracujeme s inou vysokou školou.		
i	Jazyk uskutočňovania študijného programu	slovenský		
j	Štandardná dĺžka štúdia	3 rok(y)		
k	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov)	1.ročník: 20 2.ročník: 15		

1. Základné údaje o študijnom programe

3.ročník: 15

4.ročník:

Skutočný počet uchádzačov

Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.ročník	25	32	26	16	12	16

Počet študentov

Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.ročník	23	25	15	12	11	14
2.ročník	14	19	16	12	10	4
3.ročník						
4.ročník						

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania

Profil absolventa inžinierskeho stupňa študijného programu **záchranné služby** vychádza z dlhodobého zámeru univerzity a fakulty, a to v oblasti vzdelávania zameranej na záchranné služby vo vednom odbore **bezpečnostné vedy**.

Absolvent študijného programu záchranné služby na druhom stupni má komplexné teoretické poznatky a praktické zručnosti a skúsenosti z oblastí **riadenia ľudských zdrojov a projektovania, prevádzkovania a hodnotenia** vo vzťahu k účinnosti, efektívnosti, spoľahlivosti a kvalite poskytovania záchranných služieb a služieb súvisiacich s činnosťou zložiek **integrovaného záchranného systému**.

Ovláda základné vedomosti z oblasti **manažmentu rizík** a vie ich aplikovať v orgánoch verejnej správy a v podnikateľských subjektoch. Má vedomosti týkajúce sa riadenia **náročných zásahov a súčinnosti zložiek IZS a v oblasti ochrany pred požiarmi** pozná široké spektrum preventívnych a represívnych opatrení a spôsoby ich aplikácie v špecifickom prostredí a situáciách. Má vedomosti o **fyzikálno-chemickej podstate procesov horenia, hasenia a o rozvoji požiaru**. Vie v praxi uplatniť vedomosti o **materiáloch a ich vlastnostiach, o technológiách** a ich obmedzeniach, o právnych normách expertnej činnosti, o príčinnej analýze porúch, tvorbe **expertíznej správy a dokumentácie v oblasti priemyselnej bezpečnosti**. Pozná a uplatňuje zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarne preventívne opatrenia a princípy **havarijnej pripravenosti**. Má potrebné vedomosti o **projektovaní protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technologických procesov** a vie špecifikovať požiarotechnické a bezpečnostné charakteristiky materiálov a technických prostriedkov ochrany pred požiarmi, podstatu pôsobenia rádioaktívnych, chemických a biologických látok na človeka a materiálne hodnoty, o ochrane pred účinkami nebezpečných látok. Navrhuje a projektuje prvky **požiarotechnických zariadení**.

Navrhuje systémové opatrenia pre zvýšenie efektívnosti systémov riadenia bezpečnosti a ochrany pred požiarmi a ochrany zdravia pri práci. Posudzuje **podnikateľské riziká a riziká vzniku závažných priemyselných havárií**, spracováva havarijné plány a pripravuje opatrenia na ich aplikovanie. Vykonáva **analýzy nebezpečenstva vzniku požiaru** a zabezpečuje ich dokumentáciu. Na úseku požiarnej bezpečnosti stavieb a technologických procesov uplatňuje zásady riadenia rizík, dokáže posudzovať stavby a technologické zariadenia so zložitým riešením protipožiarnej bezpečnosti.

Absolvent preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri riešení mimoriadnych udalostí rôzneho charakteru a iných krízových javov, problémov počas plánovaných činností a projektov z oblasti ochrany pred požiarom v meniacom sa prostredí. Dokáže riadiť tímy pracovníkov v tejto oblasti, samostatne viesť bezpečnostné akcie a prevziať zodpovednosť za správnosť ich riešenia. Preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotliviec, člen alebo vedúci tímu. Vie riadiť bezpečnostné tímy, tímy vyšetrovateľov, záchranárov, **koordinovať činnosť záchranných zložiek, komplexne organizovať činnosť pri vykonávaní záchranných prác** počas havárií, živelných pohrôm a iných mimoriadnych udalostí. Je spôsobilý samostatne posudzovať **parametre pracovného prostredia v oblasti práce s nebezpečnými látkami, vyhradených technických zariadení**, požiarneho a bezpečnostného inžinierstva. Je kompetentný samostatne alebo v tíme pripravovať komplexnú dokumentáciu ochrany pred požiarmi a voliť a implementovať vhodnú stratégiu protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technologických procesov.

Je schopný používať progresívne metódy a prostriedky pri riešení problémov, zavádzať zložité technické riešenia a tvorivo aplikovať získané poznatky z teórie a praxe. Je spôsobilý poskytovať zamestnávateľovi **poradenské služby v oblasti vzdelávacích, metodických, organizačných, koordinačných a ďalších úloh pri zaisťovaní ochrany pred požiarom**. Je kompetentný identifikovať a analyzovať problémy, navrhnúť a implementovať riešenie zložitých a **rozsiahlych zásahov záchranných zložiek IZS** spolu s vypracovaním príslušnej dokumentácie. Je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej činnosti a prijatých rozhodnutí pred verejnosťou a pred odborným publikom. Stará sa o svoj osobný odborný rast a o **vzdelávanie** svojich podriadených s dôrazom na predmetný študijný odbor.

Ciele vzdelávania inžinierskeho študijného programu záchranné služby sú definované pre oblasť vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré identifikujú schopnosti študenta v čase ukončenia programu.

Vedomosti

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- V1 Študent má poznatky o všeobecne záväzných právnych predpisov vrátane rezortných predpisov a iných aktov riadenia v pôsobnosti ústredného orgánu a poznatky o platnej legislatíve u nás a v EU vzťahujúce sa k problematike zabezpečovania pripravenosti záchranných zložiek, ktoré dokáže využívať pre účely rozlišovania riadiacich kompetencií
- V2 Študent získa poznatky pre analýzu riešenia problémov
- V3 Študent má a aplikuje poznatky krízového manažmentu
- V4 Študent má vedomosti o fyzikálno-chemickej podstate procesov horenia, explózie, eliminácii, hasenia, priebehu a rozvoji požiaru na základe experimentálnych činností a tvorby modelových situácií.
- V5 Študent vie v praxi uplatniť vedomosti o materiáloch a ich vlastnostiach, o technológiách a ich obmedzeniach, o právnych normách expertnej činnosti a expertíznej analýze
- V6 Študent nachádza, analyzuje a prezentuje vlastné riešenia problémov pri výskume a vývoji na úseku vykonávania činnosti a opatrení súvisiacich s poskytovaním pomoci v tiesni.

Zručnosti

- Z1 Organizuje a koordinuje výkon štátnej správy vrátane kontrolnej činnosti a rozhodovania o uložení postihu právnickým osobám a podnikajúcim fyzickým osobám na úrovni okresu.
- Z2 Vypracováva analýzu nebezpečenstva vzniku požiarov a iných typov požiarnych auditov, posudzovanej projektovej dokumentácie stavieb, technológií a výrobkov z hľadiska protipožiarnej bezpečnosti objektov a technologických zariadení s vysokým požiarnym rizikom na úrovni kraja.
- Z3 Hodnotí a kontroluje vlastností zásahovej hasičskej techniky a iných vecných prostriedkov alebo využíva a určuje skúšobné postupy ich merania a rozhoduje o možnosti ich zaradenia do používania v hasičských jednotkách.
- Z4 Vykonáva samostatnú odbornú špecializovanú činnosť pri sústreďovaní, nasadzovaní a organizovaní hasičských jednotiek pri zdolávaní rozsiahlych požiarov a vykonávaní zložitých záchranných prác pri haváriách a iných mimoriadnych udalostiach, ako aj pri výkone služby vrátane určovania opatrení na zaistenie bezpečnosti práce.
- Z5 Vykonáva odbornú špecializovanú činnosť v oblasti výchovy, vzdelávania, preventívno-výchovného pôsobenia, odbornej prípravy, overovania odbornej spôsobilosti príslušníkov alebo pri zisťovaní príčin vzniku požiarov a pri vypracovávaní súvisiacich analýz a návrhov opatrení.
- Z6 Koordinuje, analyzuje a komparuje činnosti pri zabezpečovaní koncepcie aproximácie technického práva v oblasti ochrany pred požiarom k právu Európskej únie vrátane vykonávania dohľadu nad určenými výrobkami a pri uplatňovaní právnych vzťahov príslušníkov v osobnom úrade.
- Z7 Využíva poznatky pre koncepčnú a metodickú činnosť v oblasti finančného, materiálneho a technického vybavenia na zásahovú činnosť
- Z8 Je spôsobilý vykonávať odborné špecializované činnosti vo vymedzenom rozsahu na úseku hospodárskej mobilizácie, plánovacej, riadiacej a výkazovej činnosti so spracúvaním dokumentov v zariadeniach zboru vrátane zabezpečovania ochrany utajovaných skutočností.
- Z9 Absolvuje 1 mesačnú odbornú prax na vybranej hasičskej stanici alebo inej zložky integrovaného záchranného systému.
- Z10 Samostatne uskutočňuje metodický odborný dohľad, usmerňuje výkon pri spravovaní protipožiarnych metodík, predpisov, smerníc a poriadkov podľa podmienok organizácií so značne rozsiahlymi a členitými vnútornými organizačnými štruktúrami alebo podľa podmienok veľkých a členitých alebo inak náročných území.
- Z11 Koordinuje zaisťovanie požiarnej ochrany pri výrobe alebo spracovaní veľmi horľavých a mimoriadne horľavých látok (ropných produktov), výbušnín, ľahko vznetových a horľavých materiálov a látok a pod.
- Z12 Odborne posudzuje špeciálne technické a technologické zariadenia, budov, materiálu a látok používaných vo výrobe, prevádzke a pod. z hľadiska protipožiarnej ochrany (vo fáze prípravy výroby alebo prevádzke).
- Z13 Koordinuje a poskytuje poradenstvo pri inštalácii požiarnych detektorov, hasiacich systémov, využití stavebného materiálu a prepravných prostriedkov na zabezpečenie protipožiarnej prevencie a minimalizácii škôd a nebezpečenstva v prípade požiaru.
- Z14 Vypracováva riešenie protipožiarnej bezpečnosti v projektovej dokumentácii stavieb
- Z15 Osvojí si vykonávať samostatnú odbornú činnosť pri zložitých experimentoch v oblasti hodnotenia požiaro-technických vlastností materiálov a technických prostriedkov
- Z16 Riadi kontrolnú činnosť, expertíznu a vyšetrovaciu činnosť na úseku ochrany pred požiarom a hodnotenia priemyselných havárií
- Z17 Vedie vzdelávacie činnosti, overuje vedomosti, spôsobilosti a získané zručnosti na výkon činnosti v záchranných službách

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Kompetentnosti

- K1 Analýza, hľadanie, riešenie problémov a integrácia výstupov
- K2 Matematická a digitálna gramotnosť
- K3 Vedenie ľudí a práca s tímom
- K4 Zodpovednosť za výsledky svojej práce a tímu,
- K5 Zodpovednosť za rozhodnutie a konanie
- K6 Samostatné tvorivé riešenie špecializovaných prác
- K7 Komunikácia (jednanie s ľuďmi)
- K8 Vыводzovať závery a hodnotiť dôsledky

Matica cieľov a výstupov vzdelávania Ing. stupňa

Cieľ vzdelávania		Spôsobilosť vykonávať vybranú inžiniersku profesiu v oblasti záchranných služieb		
CV2		Riadiť, koordinovať, vytvárať pracovné činnosti záchranných zložiek integrovaného záchranného systému a analyzovať stav a problémy pri vykonávaní záchranných prác s efektívnou a účinnou záchrannárskou technikou		
CV3		Získať fundamentálne poznatkyProjektovať protipožiarnu bezpečnosť stavieb a technológií, projektovať prvky pasívnej a aktívnej ochrany, vypracovávať analýzu nebezpečenstva vzniku požiaru a havarijné plány v zmysle platnej legislatívy s prihliadnutím na dôsledky v životnom prostredí prírodovedných princípov teórie horenia, prenosu a šírenia tepla za účelom analýzy materiállovej skladby stavieb a objektoch, rozoznávania konštrukčných riešení stavieb, riešenia protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technológií a navrhovať preventívne opatrenia na úseku ochrany pred požiarom na základe platnej legislatívy		
Výstupy vzdelávania		VV1 Výstup vedomosť	VV2 Výstup zručnosť	VV3 Výstup kompetentnosť
Semester 1	Operačná analýza	V2	Z2, Z8	K1,K2

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

	Radiačná chemická a biologická ochrana	V3, V4	Z9	K8
	Taktika a technika vedenia zásahov	V1,V6	Z4, Z5,Z8	K4,K5,K6
	Personálny manažment	V1	Z1	K3
	Požiarna bezpečnosť stavby	V1	Z12,Z13,Z14	K1,K2,K3
Semester 2	Záchranárska technika	V3,V6	Z3,Z7, Z8	K3,K4,K5
	Technológie záchranných prác	V4,V5	Z4,Z7	K4,K5,K6,K8
	Rozvoj pracovných tímov	V3	Z6	K4,K6
	Pravdepodobnostné modely operačnej analýzy	V2	Z2	K1,K2,K3
	Skúšobníctvo v požiarnej ochrane	V4, V5	Z13, Z15	K1,K7,K8
	Odolnosť konštrukcií	V5	Z11,Z14	K1,K2,K3
Semester 3	Materiály a šírenie tepla	V5	Z2, Z11, Z15	K1,K8
	Manažment záchranných prác	V2,V3	Z4, Z8	K5,K6,K8
	Analýza dát			K1,K2
	Projektový manažment	V2	Z6,Z10	K1,K2,K6
	Projektovanie požiarnotechnických zariadení	V1,V4	Z2,Z12,Z13,Z14	K1,K2
	Súdne inžinierstvo	V2,V3	Z2,Z10	K1,K8

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

	Zahraničná odborná prax			K1-K9
Semester 4	Odborná prax		Z9	K3,K4,K5
	BOZP v záchranných službách	V2,V3	Z5	K1,K2
	Požiarna inžinierstvo a modelovanie požiarov	V5	Z10,Z11,Z12	K1,K2
	Fyzikálna chémia a kinetika explózií	V4,V3	Z2	K1,K8
	Protivýbuchová prevencia	V1,V4	Z2,Z11	K1,K2
	Riziká priemyselných procesov	V2,V3	Z2	K1,K8
Semester 5	Projektovanie a riešenie PBS	V1,V4	Z2,Z12,Z13,Z14	K1,K2
	Komplexná starostlivosť o záchranársku techniku	V6	Z3, Z9	K3,K5
	Experimentálne práce a výskumné projekty	V4,V5	Z15	K1,K8
	Psychológia a krízová intervencia	V6	Z8	K7
Semester 6	Aplikovaná priemyselná bezpečnosť	V5	Z10,Z11,Z12	K1,K2
	Expertné postupy zisťovania príčin požiarov	V5	Z10,Z15	K3,K8
	Medicína katastrof		Z4	K2,K9
	Taktika a technika v záchranných službách	Štátna skúška		
	Požiarna prevencia a havarijná pripravenosť	Štátna skúška		

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

b Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

Pracovné pozície pre absolventa Ing. stupňa:

Absolvent inžinier záchranných služieb nadobudne štúdiom inžinierskeho študijného programu **kvalifikáciu**, ktorá ho oprávňuje pracovať v zložkách:

- integrovaného záchranného systému, predovšetkým v Hasičskom a záchrannom zbore,
- vo vyšších stupňoch riadenia štátnej správy,
- vo vyšších stupňoch riadenia vo verejnej správe,
- v organizáciách, u právnických osôb a podnikajúcich fyzických osôb podieľajúcich sa na vedení záchranných prác a činností
- v organizáciách, u právnických osôb a podnikajúcich fyzických osôb vykonávajúcich analytickú, projekčnú predikčnú činnosť na úseku ochrany pred požiarimi a úseku priemyselných havárií

Sumarizácia, s aktuálnymi odkazmi z webových portálov ohľadom kvalifikácii je v nasledujúcej tabuľke

Zdroj	Profesia
Sústava národných povolaní (súlad s NKR) https://www.sustavapovolani.sk/register_zamestnani	Požiarneho auditora https://www.bezpecnostypraxi.sk/odborny-clanok/poziarneho-auditor-ako-nove-zamestnanie-v-narodnej-sustave-povolani.htm Špecialista požiarnej ochrany https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060
Národná sústava kvalifikácií www.kvalifikacie.sk	Riadiaci pracovník (manažér) BOZP, požiarnej ochrany a ochrany životného prostredia <i>Alternatívne názvy:</i> <i>HSE (Health, Safety&Environment) Manager</i> <i>Manažér (vedúci) BOZP a EMS (environmentálny systém)</i> <i>Manažér bezpečnosti a životného prostredia</i> <i>Safety&Environment Manager</i> https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-5549-3
Iné zdroje Napri: https://www.pozicie.sk/ alebo: https://www.istp.sk/kartoteka-zamestnani	Technik požiarnej ochrany https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/technik-poziarnej-ochrany
	Hasič, záchranník https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Hasič-záchranár, príslušník HaZZ podľa zákona 315/2001 Z.z.	Odborný inšpektor vedúci technik špecialista Samoostatný odborný inšpektor špecialista Vrchný inšpektor
Nové	Špecialista závažných priemyselných havárií

Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania

Inštitúcie:

Názov Firmy: Couple Invest s.r.o. – o.z. ZAHAS

Stanovisko zo dňa: 15.1.2022

Vyjadrenie: JUDr. Marian Šmida

Názov Firmy: SAFIRS, s.r.o.

Stanovisko zo dňa: 15.1.2022

c Vyjadrenie: JUDr. Ing. Martin Pethö, MBA

Názov Firmy: Totuus, s. r. o.

Stanovisko zo dňa: 15.1.2022

Vyjadrenie: Ing. Jozef Tomaník

Názov Firmy: Selvit spol. s.r.o

Stanovisko zo dňa: 15.1.2022

Vyjadrenie: Jozef Seleš

3. Uplatniteľnosť

a Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Absolventi inžinierskeho študijného programu záchranných služieb nájdu uplatnenie v oblastiach:

- na vyššej úrovni riadenia verejnej správy,
- v samospráve (vďaka preneseným kompetenciám verejnej správy na samosprávu)
- záchranných zložiek ako podnikateľských subjektov
- na manažérskych pozíciách v zložkách integrovaného záchranného systému
- podnikateľských subjektov zaoberajúcich sa ochranou pred požiarimi, ochranou pred prírodnými a hospodárskymi katastrofami a inými mimoriadnymi udalosťami (incidentami).

Uplatňujú sa v profesiách :

Príslušník HaZZ – odborný inšpektor, vedúci technik špecialista, samostatný odborný inšpektor špecialista, vrchný inšpektor v Hasičskom a záchrannom zbore (ďalej HaZZ) alebo podobná funkcia v rámci integrovaného záchranného systému v rámci štátnej správy a samosprávy, špecialista požiarnej ochrany v právnických a fyzických osobách – podnikateľoch, požiarneho audítora, špecialistu na závažné priemyselné havárie.

Rovnako môže pôsobiť na rôznych pozíciách v štátnej správe (napr. Ministerstvo vnútra SR, Prezídium Hasičského a záchranného zboru, Hasičské brigády, Ozbrojené sily SR, Požiarno-technický a expertízny ústav Ministerstva vnútra SR) ako referent špecialista, atď.

3. Uplatniteľnosť

Prieskum uplatniteľnosti absolventov Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline je zverejnený v časti „prieskumy“ na: <https://fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi> realizovaný na vzorke 210 absolventov, z toho 90 bolo zo študijného programu ZS. Úspešnosť v uplatnení prezentujú samotní absolventi inžinierskeho programu záchranné služby.

Uvedená skutočnosť je v zhode s prezentovanými štatistickými údajmi podľa UPSVaR. Podľa oficiálnych štatistík sú absolventi študijných programov Fakulty bezpečnostného inžinierstva zaradení do študijného odboru 92- Bezpečnostné služby (https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/nezamestnanost-absolventi-statistiky.html?page_id=1252) úspešní. Ku septembru príslušného roku, uvedené štatistiky prezentujú 80 až 85% zamestnanosť absolventov.

b Úspešní absolventi študijného programu

Prví úspešní absolventi sú uvedení členovia Rád študijného programu záchranné služby. Následne sú prezentovaní absolventi zo širokého portfólia organizácií.

Meno a priezvisko: Ing. Jakub Uher

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár

Názov spoločností (pracovná pozícia): Safirs;

– Veliteľ závodného hasičského útvaru

Meno a priezvisko: Ing. Dušan Kubík;

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár

Názov spoločností (pracovná pozícia): Záchranná brigáda HaZZ Žilina;

– Veliteľ družstva

Meno a priezvisko: Ing. Peter Škvarka

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár

Názov spoločností (pracovná pozícia): Kia Slovakia

– Vedúci sekcie BOZP

Meno a priezvisko: Ing. Milan Dermek, PhD.

Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár

Názov spoločností (pracovná pozícia): SŠPO MV SR v Žiline

– Pedagóg teoretického vzdelávania

Meno	Rok ukončenia	Pozícia	Organizácia
Ing. Iveta Ujpálová	2019	oddelenie komunikačné a organizačné	Prezídium HaZZ
Ing. Karolína Kovalčíková	2019	hlavný špecialista požiarnej ochrany	PB servis,a.s
Ing. Filip Wesslerle	2019	ŠPO	Gajos
Ing. Alexandra Štefanická	2019	operačný dôstojník	KR HaZZ v Bratislave
Ing. Michal Molčan	2019	hasič	HaZZ - Hanusovce nad Topľou

3. Uplatniteľnosť

Ing. Ondrej Fatranský	2019	hasič	ZB HAZZ v Malackách
Ing. Marcela Čontofalská	2019	OPT	ZB HAZZ v Malackách
Ing. Lukáš Mihálik	2019	operačný dôstojník	KR HaZZ v Žiline
Ing. Adam Belák	2019	veliteľ čaty	MO SR, Ozbrojené sily SR, Prápor logistiky Topoľčany
Ing. Ivan Kudjak	2019	TPO/BT	Pyrokomplex
Ing. Ivana Kubáňová	2019	zdravotnícky záchranár	ZZS Bratislava
Ing. Radoslav Lysí	2019	gastro priemysel	Rainer und Stausberg GmbH
Ing. Jakub Očka	2019	operátor CNC strojov	Mar SK, s.r.o.
Ing. Michal Pastucha	2019	Team member	the restaurant group plc
Ing. Jozef Vraniak	2019	veliteľ čaty	Ozbrojené sily SR
Ing. Jana Bednáriková	2019	bezpečnostný a požiarny technik	Bozpo Prievidza
Ing. Juraj Pollák	2019	odborný inšpektor	OR HaZZ Košice
Ing. Jakub Medveď	2019	operátor tiesňovej linky 155	Operačné stredisko záchranej zdravotnej služby SR, Krajské operačné stredisko Banská Bystrica
Ing. Marián Cádrik	2019		OR HaZZ v Čadci
Ing. Michal Ježík	2019	Operačný dôstojník KOS	KR HaZZ Trenčín

3. Uplatniteľnosť

Ing. Dominik Čechovič	2020	Veliteľ zmeny	ZHÚ Safirs Jaguar Land Rover
Ing. Erik Richňavský	2020	hasič	OR HaZZ Spišská Nová Ves
Ing. Erik Pilát	2020	Hasič	OR HaZZ Prievidza
Ing. Slavomír Havír	2020	Vedúci technik špecialista	OR HaZZ Svidník
Ing. Vladislav Juríček	2020	Hasič	ZHÚ Safirs / Hasičská stanica Continental Matador Púchov
Ing. Patrícia Mikulíková	2020	Projektant – špecialista požiarnej ochrany	Totuus, s.r.o.
Ing. Jozef Štofan	2020	Projektant – špecialista požiarnej ochrany	Totuus s.r.o.
Ing. Matej Mego	2020	Technik – strojník	HaZZ Piešťany
Ing. Ľubomír Kolesár	2020	Hasič-záchranár	HaZZ
Ing. Andrea Špaňová	2021	Operátor ohlasovne požiarov	ZHÚ Safirs / Hasičská stanica Continental Matador Púchov
Ing. Lenka Oščatková	2021	BOZP technik	BWSS, s.r.o.
Ing. Kristína Bertová	2021	Manažér dodávateľských služieb – BOZP, OPP, PZS	Inštitút bezpečnosti práce
Ing. Erik Bulejko	2021	Vedúci technik špecialista	Okresné riaditeľstvo HaZZ Považská Bystrica
Ing. Patrícia Svatíková	2021	BOZP, PO technik	LKW Komponenten s.r.o.
Ing. Martin Fleischhacker	2021	Hasič	OR HaZZ Liptovský Mikuláš

3. Uplatniteľnosť

Ing. Kamil Guľaša	2021	Vodič ambulancie ZZS	RZP a.s. Trenčín
Ing. Juraj Gavala	2021	Hasič záchranár, Vodič ambulancie ZZS	OR HaZZ Michalovce, RZP a.s. Košice
Ing. Marcel Kšenzulák	2021	Operačný dôstojník, Vodič SMV ZZS	KR HaZZ Žilina, ZZS Bratislava
Ing. Tomáš Vrtel	2021	Technik BOZP, PO	Skanska SK a.s.
Ing. Jozef Vraniak	2019	Vojak, záchranár	Ozbrojené sily

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi

Predpokladom na dosiahnutie vyšších dôkazov je ochota zástupcov štátnej správy, samosprávy, súkromného sektoru a tretieho sektoru úzko spolupracovať s Katedrou požiarného inžinierstva a vstupovať do vzdelávacieho procesu rôznymi formami, od odborných prednášok, exkurzií až praktických stáží, ktoré paralelne dopĺňajú študijný program. Študenti inžinierskeho programu sa pravidelne zúčastňujú exkurzií v organizáciách, s ktorými fakulta bezpečnostného inžinierstva a Katedra požiarného inžinierstva úzko spolupracuje a v ktorých, vybraní študenti riešia záverečné práce. Patria medzi ne organizácie štátnej správy, aj podnikateľské subjekty, ktorých činnosť je zameraná na záchranné služby, pomoc v núdzi a úsek ochrany pred požiarmi.

- c Zamestnávateľia majú príležitosť, ktorú pravidelne využívajú, vyjadrovať sa ku kvalite študijného programu vďaka realizácii odbornej praxe. Študenti počas štúdia (1. ročník letný semester) absolvujú odbornú prax v rozsahu 40 hodín, kde po jej skončení je zodpovedným pracovníkom firmy vypracované písomné hodnotenie študenta, ktoré zahŕňa aj hodnotenie nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií vyplývajúcich z profilu absolventa.

Fakulta v roku 2021 pokračovala v pozitívnom trende zapájania odborníkov z praxe do procesu vzdelávania. 79 % diplomových prác malo oponentov z prostredia mimo fakulty. Potenciál externých organizácií a jednotlivcov fakulta využívala aj v roku 2021 pri konzultačnej činnosti počas spracovávania záverečných prác a domáci a zahraniční odborníci z praxe sa podieľali na štátnych záverečných skúškach aj ako členovia skúšobných komisií. Za obdobie posledných 5 rokov z oponentských posudkov diplomových prác, ktoré spracovali zástupcovia zamestnávateľov vyplýva, že priemerná známka ich hodnotenia dosahovala hodnotu 1,57 (C) (denné: 1,56 (C) a externé: 1,58(C)).

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Fakulta pri tvorbe študijných plánov v študijnom programe uplatňuje procesy, postupy a štruktúry definované na úrovni univerzity **Smernicou 203 - Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA** (LINK: [smernica-UNIZA-c-203.pdf](#)), **Smernicou 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA** (LINK: [smernica-UNIZA-c-204-uplne-znenie.pdf](#)), **Smernicou 205 - Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA** (LINK: [smernica-UNIZA-c-205.pdf](#)) a **Smernicou 212 - Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov UNIZA** (LINK [smernica-UNIZA-c-212.pdf](#)) .

Študijné plány určujú časovú a obsahovú postupnosť predmetov študijných programov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Pri ich tvorbe sa uplatňujú princípy konštruktivistického prístupu, ktorého základom je zosúladiť požadované ciele a výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a učenia sa a spôsoby hodnotenia.

Pri navrhovaní obsahu študijného programu sa zohľadňujú **časti študijného programu**, špecificky požadované kompetencie, konkrétne a merateľné výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a hodnotenia, **základné charakteristiky pre ciele a výstupy** vzdelávania, metódy vyučovania, a hodnotenia a **umiestnenie predmetu v programe**, resp. programu v prostredí fakulty / univerzity. Každý predmet má svoje miesto v učebných osnovách, v konkrétnom ročníku, či v štruktúre trajektórie.

Študijné plány obsahujú predmety: **povinné** (ich absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu), **profilové** (zásadným spôsobom prispievajú k dosiahnutiu profilu absolventa, t. j. cieľov a výstupov vzdelávania príslušného študijného programu), **povinne voľiteľné** (absolvovanie určitého počtu týchto predmetov podľa výberu študenta je podmienkou úspešného absolvovania študijného programu), **výberové** (ďalšie predmety, ktoré má možnosť si študent zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov príslušnej časti

4. Štruktúra a obsah študijného programu

štúdia). Výberové predmety v študijných programoch fakulty nie sú taxatívne určené, študent si môže v tejto kategórii vybrať ľubovoľný predmet z ponuky predmetov iných študijných programov fakulty, resp. univerzity.

V študijných plánoch sú definované predmety bez nadväznosti a predmety podmienené absolvovaním iných predmetov.

Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť, ako aj rozsah predmetov študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si okrem formy hodnotenia študijných výsledkov zostavuje v rámci určených pravidiel a v súlade so študijným poriadkom (Smernica 209) študent sám v spolupráci so študijným poradcom študijného programu a referátom pre vzdelávanie. Odporúčaný študijný plán rešpektuje štandardnú dĺžku štúdia v príslušnej forme štúdia. Následne si študent môže voľiť trajektóriu / špecializáciu štúdia prostredníctvom povinne voliteľných predmetov.

b Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

Odporúčaný študijný plán predstavuje harmonogram štandardnej dĺžky štúdia. Navrhuje ho Rada študijného programu. Je zostavený **v súlade s opisom** študijného odboru, v rámci ktorého je zabezpečovaný študijný program, **očakávaniami praxe**, deklarovanými napr. Národným kvalifikačným rámcom SR, Národným štandardom zamestnaní, Národnou sústavou povolání, **vývojom** v oblasti študijného programu.

Odporúčaný študijný plán je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne skončenie štúdia v štandardnej dĺžke, v odporúčanom študijnom pláne sú zahrnuté povinné predmety, profilové predmety, resp. ďalšie predmety jadra študijného odboru. Odporúčaný študijný plán je vytvorený v súlade s trajektóriami / špecializáciami študijných programov, ktoré to umožňujú.

Predmety odporúčaného študijného plánu sú zoradené do nasledujúcich skupín:

a) **predmety nosných tém jadra** poznatkov študijného odboru, b) **profilové predmety**, c) **ostatné predmety** – napr. témy poznatkov, ktorými sa špecializuje absolvent v rámci daného študijného programu; témy poznatkov, ktoré sa očakávajú od každého absolventa fakulty zabezpečujúcej študijný program; ďalšie predmety mimo jadra študijného odboru, d) **cudzí jazyk** so záťažou minimálne 6 kreditov pre bakalárske štúdium, 6 kreditov pre inžinierske štúdium, 10 kreditov pre doktorandské štúdium.

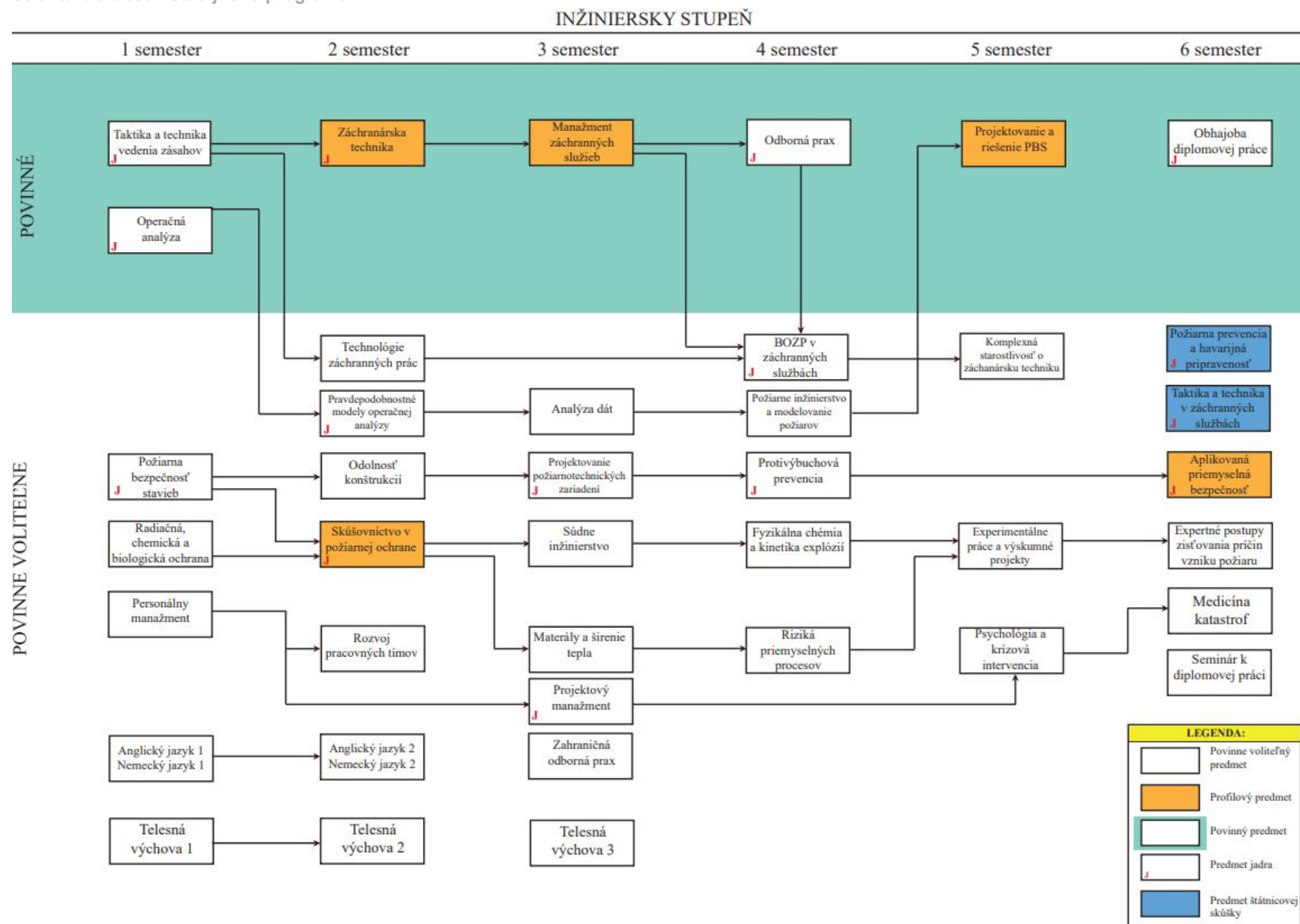
Odporúčané pracovné zaťaženie študenta sa pohybuje v rozmedzí od 1500 do 1800 hodín za akademický rok, čo znamená, že jeden kredit zodpovedá 25 až 30 hodinám práce. Odporúčaný študijný plán musí študentovi umožňovať zostaviť si svoj študijný plán spôsobom, aby v priebehu štúdia absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný podiel povinne voliteľných predmetov tak, aby počas štúdia získal:

- a) minimálne 180 kreditov pri 3-ročnom bakalárskom štúdiu,
- b) minimálne 120 kreditov pri magisterskom štúdiu,
- d) minimálne 180 kreditov pri doktorandskom štúdiu.

Konkrétne pravidlá tvorby odporúčaných študijných plánov upravuje Smernica 203 "Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA".

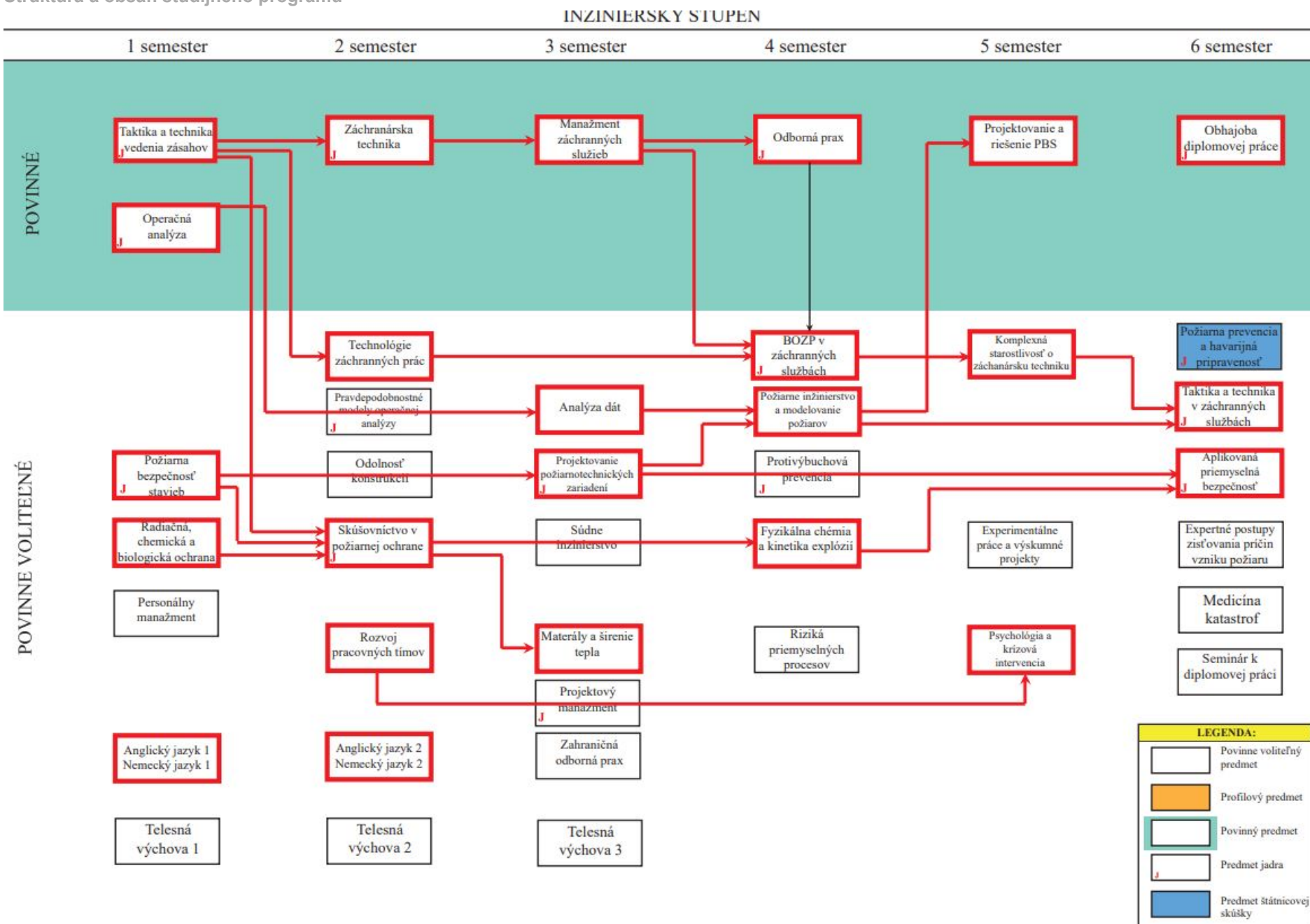
Študijný plán inžinierskeho študijného programu záchranné služby v externej forme je na nasledujúcej schéme

4. Štruktúra a obsah študijného programu



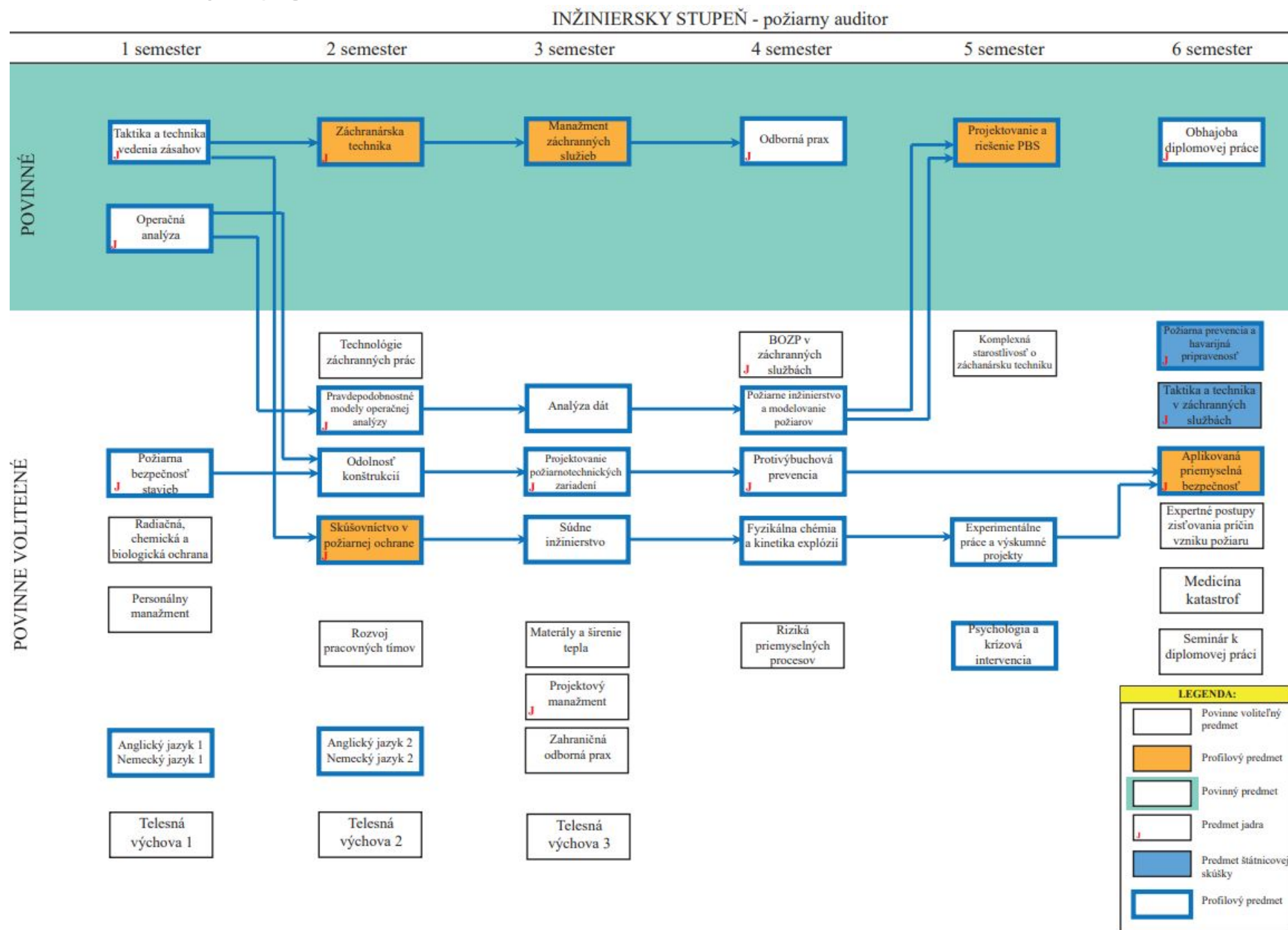
Učebný plán programu záchranné služby v externej forme pre profesiu hasič je na nasledujúcej schéme

4. Štruktúra a obsah študijného programu



Učebný plán programu záchranné služby v externej forme pre profesiu požiarneho auditora je na nasledujúcej schéme

4. Štruktúra a obsah študijného programu



4. Štruktúra a obsah študijného programu

c Študijný plán programu – príloha 1

Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia

120

Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline**. (Link: [02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf \(uniza.sk\)](#)).

Podmienky v priebehu štúdia sú prioritne viazané na predmety a sú definované v informačných listoch jednotlivých predmetov. V závislosti od stanovených cieľov a výsledkov vzdelávania v predmetoch môže byť priebežným a záverečným hodnotením predmetov napr. vypracovanie zadania, projektu, prezentácia výsledkov zadaných úloh, absolvovanie praktických cvičení, úspešné absolvovanie kontrolných písomných prác a pod. Overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete vykonávajú vyučujúci v období vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu).

Podmienky pre riadne ukončenie štúdia definuje študijný poriadok (Smernica 209). Na riadne skončenie štúdia v bakalárskom študijnom programe je potrebných minimálne 180 kreditov, v inžinierskom študijnom programe 120 kreditov. Predmety sú absolvované splnením kritérií, ktoré sú pre tento predmet predpísané. Úspešné absolvovanie predmetu je podmienkou priznania príslušného počtu kreditov. Štúdium v bakalárskych a inžinierskych študijných programoch sa ukončuje štátnou skúškou. Štátnymi skúškami sa overuje, či študent získal vedomosti a zručnosti požadované študijným plánom a či je pripravený na výkon povolania. Štátnu skúšku tvorí záverečná práca a jej obhajoba. Štátnu skúšku taktiež tvoria ďalšie predmety, ak sú jej súčasťou v zmysle opisu študijného programu.

Pravidlá pre opakovanie štúdia / časti štúdia sú uvedené v študijnom poriadku (Smernica 209). Študent si počas štúdia opakovane zapíše *povinný predmet*, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať *povinne voliteľný predmet*, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať *výberový predmet*, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný výberový predmet. V prípade, že študent dosiahol dostatočný počet kreditov pre splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet. Opakovať *štátnu skúšku*, resp. každý z jej jednotlivých predmetov, môže študent maximálne dvakrát. Štátnu skúšku musí študent absolvovať (vrátane jej prípadného opakovania) najneskôr v termíne obmedzenom maximálnou dobou štúdia (štandardná dĺžka štúdia + 2 roky). Študent, ktorý bol zo štátnej skúšky klasifikovaný známkom „FX - nedostatočne“, sa môže prihlásiť na opakovaný termín najskôr na najbližší termín konania štátnych skúšok stanovený akademickým kalendárom alebo dekanom fakulty, no nie skôr ako za dva mesiace od konania riadneho alebo prvého opravného termínu v ktorom nevyhovel.

Pravidlá pre predĺženie štúdia deklaruje študijný poriadok (Smernica 209). Doba štúdia je doba od prvého zápisu do študijného programu až do jeho ukončenia. Do doby štúdia sa nepočítajú prerušenia štúdia. Najdlhšia možná doba štúdia je rovná štandardnej dĺžke príslušného študijného programu zvýšenej o dva roky. Takto stanovenú maximálnu dobu štúdia nie je možné prekročiť a po jej uplynutí je študent zo štúdia vylúčený.

Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre

počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	1 r.: 18.0, 2 r.: 12.0, 3 r.: 12.0,
--	-------------------------------------

počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	1 r.: 50.0, 2 r.: 69.0, 3 r.: 48.0,
--	-------------------------------------

počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	
---	--

e počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program

počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	12
---	----

počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia	6
---	---

počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch	12
---	----

počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch	120
---	-----

f Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline**. (Link: [02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf \(uniza.sk\)](#)).

Celkové výstupy vzdelávania na úrovni študijného programu sú postupne napĺňané a overované cez výstupy vzdelávania jednotlivých predmetov, ktoré sú jasne merateľné. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období sa používa vážený študijný priemer.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Formy **overovania** získaných vedomostí, zručností a kompetentností **v predmete** sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu). Overovanie vykonávajú vyučujúci v priebehu obdobia vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu). V období vyučovania sa overovanie uskutočňuje formou kontrolných otázok, testov, semestrálnych prác, referátov a pod. V skúškovom období sa overovanie vedomostí, zručností a kompetentností v predmete uskutočňuje formou skúšky, prípadne inými formami uvedenými v informačnom liste predmetu. Absolvovanie predmetu sa klasifikuje známku. Znamka vyjadruje výsledok hodnotenia v súlade s cieľom a obsahom predmetu, ako aj výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu, ako aj schopnosť študenta aplikovať získané vedomosti. Študent musí preukázať kompetentnosť, ktorá je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a postojov, ktoré si študent osvojil formálnym a neformálnym vzdelávaním a informálnym hodnotením sa v priebehu získavania vlastných praktických skúseností. Kompetentnosti spolu s vedomosťami a zručnosťami slúžia ako štruktúrne charakteristiky výstupov vzdelávania pre predmet. Hodnotenie známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice známkami A až FX. Jednu skúšku nie je možné rozdeliť do viacerých dní. Študent má právo oboznámiť sa s výsledkami skúšky, ktorej sa zúčastnil bezodkladne po jej vyhodnotení a skúšajúci je povinný zabezpečiť oboznámenie študenta s výsledkami skúšky.

Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy: Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známku „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známku „FX - nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známku „FX - nedostatočne“ v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený. Študent má právo do jedného pracovného dňa, odkedy bolo zverejnené výsledné hodnotenie v systéme AIVS za daný predmet, požiadať písomne o nápravu, ktorá spočíva vo vysvetlení výsledkov hodnotenia, pričom prípustná je aj elektronická žiadosť prostredníctvom emailu, ktorá však musí byť vyučujúcemu doručená z oficiálnej univerzitnej emailovej adresy študenta. Vyučujúci je povinný do 3 pracovných dní študentovi sprístupniť výsledok písomnej skúšky, pokiaľ je používaná univerzitná vzdelávacia platforma alebo stanoviť termín ústnej konzultácie zväčša v čase jeho konzultačných hodín, na ktorej umožní študentovi nahliadnuť do jeho ohodnotenej písomnej práce. Pokiaľ študent neabsolvuje skúšku úspešne ani na prvý opravný termín, môže opätovne požiadať o nápravu, a v prípade, že nesúhlasí s hodnotením, môže požiadať o prítomnosť pri konzultácii a vysvetlení hodnotenia prodekanu pre vzdelávanie. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku z predmetu, ktorý má zapísaný už po druhý krát (tzv. prenesená povinnosť) ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich. O komisionálnu skúšku môže študent zažiadať len v prípade, že boli porušené vnútorné predpisy UNIZA počas procesu hodnotenia daného predmetu, následne garant predmetu určí konanie komisionálnej skúšky. Študent má právo požiadať o nápravu aj priebežného hodnotenia študenta počas semestra, bezodkladne požiada o stanovisko vyučujúceho, ktorý je povinný mu hodnotenie vysvetliť. Pokiaľ študent nebude s týmto vysvetlením súhlasiť, je oprávnený požiadať o stanovisko prodekanu pre vzdelávanie, ktorý ho poskytne v súčinnosti s garantom študijného programu do 15 kalendárnych dní.

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline**. (Link: [02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf \(uniza.sk\)](#)). V prípade zahraničných mobility a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia **Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí**. (Link: [smernica-UNIZA-c-219.pdf](#))

- Študent môže absolvovať časť štúdia podľa schváleného študijného plánu mimo fakultu. Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný/akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo v súlade s ESG 2015), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA, výpisom výsledkov štúdia.

Za predmet môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Predmety absolvované na inej vysokej škole, resp. v inom študijnom programe uznáva na fakulte prodekan pre vzdelávanie na základe žiadosti, ktorej súčasťou je výpis výsledkov štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapisujú do AIVS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie. Kredity získané za úspešné absolvovanie predmetu sa môžu započítavať do celkového súčtu kreditov do 3 rokov od termínu absolvovania tohto predmetu.

h Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)

Zoznam inžinierskych prác v ŠP záchranné služby

Autor	Téma
2015	
Berežňák Peter	Zásahy v ťažko prístupnom teréne vo vybranej oblasti
Březovský Ivan	Zhodnotenie využitia nástenných hydrantov a hasiacich prístrojov pri likvidácii požiarov

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Kubaš Martin	Analýza hasenia požiarov a vybranom území SR a návrh technického zabezpečenia
Klanduchová Barbora	Metodika zásahu v ubytovacom zariadení
Rypák Zdenko	Analýza rizík na vybranom športovom štadióne
Hricová Darina	Možné druhy ohrozenia chemickými a biologickými látkami a ochrana pred ich účinkami
Spišák Filip	Sledovanie vplyvu vlhkosti na priebeh horenia vybraného materiálu na kónickom kalorimetri
Badík Roman	Vplyv technológie spracovania drevených dosiek na priebeh ich horenia
Žilka Martin	Hodnotenie vlastností vybraných materiálov na základe ich spalného tepla
Horváthová Michaela	Vplyv spôsobu spracovania dreva na priebeh horenia
Lojanová Alžbeta	Vplyv druhu konštrukčného celku na riešenie požiarnej bezpečnosti stavieb na bývanie
Greško Rastislav	Ochrana a prevencia historických budov pred dôsledkami požiaru
Valko Martin	Technické podmienky pre zásah záchranných zložiek a evakuáciu osôb z tunela Branisko
Danišek Tomáš	Analýza požiarneho zaťaženia pre vybrané druhy priestorov
Tomaník Jozef	Riešenie požiarnej bezpečnosti stavby chovu exotických primátov
Korec Tomáš	Horľavosť poťahových textílií používaných v čalúnnictve
Morihlatko Igor	Porovnanie techník hasenia lesných požiarov
Rupp Matúš	Systém prevencie vzniku mimoriadnej udalosti v jaskynnom systéme v SR a jej riešenie
Bartoš Jaroslav	Preprava nebezpečných látok a likvidácia mimoriadnej udalosti v podmienkach právnickej osoby
Šupolová Martina	Špecifickosť chemickej dekontaminácie podľa druhu kontaminovaného materiálu

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Hrušková Dušana	Vplyv retardérov horenia na priebeh horenia dreva
Brandis Benjamín	Analýza rizík úniku čpavku z chladiacich systémov, z prepravných a skladovacích nádrží
Michalák Tomáš	Likvidácia požiarov na dopravných trasách ŽSR v nových podmienkach po redukcii počtu závodných hasičských útvarov
Gajňáková Katarína	Analýza dopravnej trasy Žilina - Martin z pohľadu možného zásahu zložiek IZS
Olejník Ján	Domáci spotrebič - možná príčina požiaru
Cesnek Michal	Záchrana osôb z trosiek výškovej budovy
Šuvada Ján	Dekoračná sviečka ako možný zdroj požiaru
Drahňák Ján	Návrh koncepcie terénneho vozidla na zásahovú činnosť pri lesných požiaroch
Kozičová Bohuslava	Doprava vody na hasenie lesného požiaru v extrémnych terénnych podmienkach
Dermek Milan	Zhodnotenie možností technického zabezpečenia na zásahy v sťažených terénnych podmienkach
Lukáčsová Žaneta	Technické zabezpečenie hasenia lesných požiarov
2016	
Žat'ková Gabriela	Prenosné elektrické spotrebiče na ohrev vody - možné iniciátori požiaru
Genšor Tomáš	Využitie dronov pri zásahu záchranných zložiek IZS SR
Kostráb Miroslav	Plastové materiály - zdroj požiaru v prírodnom prostredí
Šelinga Juraj	Využitie monitorovacích systémov v budovách
Lokajová Lenka	Protipožiarna bezpečnosť pri skladovaní stavebných materiálov
Križan Vojtech	Zvláštnosti prevádzky a údržby výškovej techniky na vybranom území SR

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Škorvánek Ján	Vplyv požiarnych sprinklerov na ochranu života a majetku
Kríž Miroslav	Vplyv požiarnej detekcie a charakteristiky osôb na priebeh evakuácie
Borák Dávid	Proces rozhodovania sa pri evakuácii
Salaj Michal	Zhodnotenie následkov požiarov z ekonomického hľadiska
Šuša Jakub	Požiaro-technické zariadenia z pohľadu protipožiarnej bezpečnosti stavieb
Obuchová Katarína	Využitie počítačového modelovania pri navrhovaní požiarnej bezpečnosti stavieb
Rončák Jakub	Reakcia na oheň povrchovej úpravy vnútorných stien – drevený obklad
Ceľuch Adrián	Stanovenie úbytku na hmotnosti drevovláknitej dosky pri pôsobení tepelného zdroja
Michrina Daniel	Reakcia na oheň vybraných zatepľovacích materiálov na prírodnej báze - ovčia vlna
Sopko Dominik	Návrh hasičského automobilu na hasenie požiarov v mestských sídliskách
Buňová Barbora	Návrh metodiky zásahov HaZZ v prírodnom prostredí v Žilinskom kraji
Pekný Lukáš	Zhodnotenie požiarneho nebezpečenstva v areáli na výrobu drevných peletiek
Martin Dávid	Stanovenie min. teploty vznietenia práškových farieb
Benian Gabriel	Stanovenie minimálnej teploty vznietenia potravinárskych prachov
Lacko Ján	Posúdenie horľavosti vybraných druhov bytových textíllov
Rompila Radovan	Reakcia na oheň vybraných čalúnených materiálov
Martinko Lukáš	Reakcia na oheň vybraných osobných a ochranných pracovných prostriedkov
Panák Matej	Reakcia na oheň vybraných zatepľovacích materiálov na prírodnej báze- korok

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Rohaľ Jozef	Reakcia na oheň vybraných zatepľovacích materiálov na prírodnej báze- konope
Marienka Andrej	Reakcia na oheň vybraných zatepľovacích materiálov na prírodnej báze - drevovláknitá doska
Polčová Patrícia	Skúmanie horľavosti vybraných horľavých kvapalín
Kadlic Matej	Experimentálne stanovenie teploty vznietenia usadeného a rozvíreného prachu
Csápaiová Nikoleta	Riešenie mimoriadnej udalosti na vodnej stavbe Gabčíkovo
Jančiová Zuzana	Prevencia a riešenie mimoriadnej udalosti na lanových dráhach v SR
Bucha Štefan	Únik nebezpečnej látky (HNO ₃) pri preprave po cestnej sieti
Sušková Diana	Takticko-metodické postupy pre potápanie v sťažených podmienkach
Malcho Matúš	Posúdenie požiarnych rizík vybraných ihličnatých drevín na základe hodnôt spalného tepla
Boško Roman	Bezpečnostné opatrenia na minimalizáciu rizík pri likvidácii mimoriadnych udalostí v podzemí
Turza Marcel	Psychická záťaž v práci hasičov pri zásahu v uzavretom priestore
Golák Pavol	Fyzická kondícia hasiča - prevencia proti úrazu
Seidl Karol	Využitie priemyselného lezeckva pri zásahoch na poľnohospodárskych stavbách
Mačas Miloš	Analýza súčasného stavu vybraného dobrovoľného hasičského zboru obce
Šebeň Lukáš	Záchrana osôb v ťažko dostupnom teréne
Kaľavská Ľubomíra	Vplyv hustoty materiálu na hodnoty výsledkov požiarnych testov
Bobro Martin	Požiarnotechnické vlastnosti veľkoplošných materiálov na báze dreva
Porvaz Milan	Moderné metódy výcviku vodičov hasičských vozidiel

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Vaňo Marek	Technické zabezpečenie zásahovej činnosti zložiek integrovaného záchranného systému pri veľkých dopravných nehodách
Capko Roman	Návrh a realizácia taktického cvičenia pre dobrovoľné hasičské zbory v súčinnosti s profesionálnymi hasičskými jednotkami
Žat'ková Gabriela	Nasadenie síl a prostriedkov pri dopravných nehodách s hromadným postihnutím osôb
Veliký Ján	Návrh na zlepšenie záchrany osôb na vodnej hladine hasičskými jednotkami
Libica Michal	Protipožiarna bezpečnosť komínov
Dinis Tomáš	Požiarna uzávery v stavbách
Krajčír Maroš	Reakčná sila od prúdnice - návrh meracieho zariadenia
Jaško Jozef	Takticko technické možnosti dobrovoľných hasičských zborov obce pri požiari
Jacková Beáta	Taktika zdolávania požiaru v odľahlých osadách v okrese Čadca
Fekete Dávid	Riadenie a koordinácia síl a prostriedkov pri povodniach v oblasti Žitného ostrova
Struhár Michal	Tlaková strata vody na trojcestnom rozdeľovači
Zámborský Peter	Spôsoby riadenia zásahu hasičských jednotiek v závislosti od mimoriadnej udalosti
Ceľuch Ján	Rozmiestnenie síl a prostriedkov hasičských jednotiek pri zásahu vo výškových budovách
Zajak Martin	Nebezpečenstvo výbuchu a požiaru pri výrobe drevených peliet vo vybranom podniku
Kusý Libor	Návrh koncepcie trenažéra pre vyslobodzovacie práce
Dudás Attila	Hasenie lesných požiarov - kalamitného územia
2017	
Danek Ján	Požiarna bezpečnosť pri prevádzke poľnohospodárskych strojov

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Jaššo Marek	Nebezpečenstvo vzniku výbuchu v konkrétnom potravinárskom podniku v dôsledku prítomnosti horľavého prachu
Brňák Lukáš	Riešenie požiarnej bezpečnosti jednopodlažného skladu
Gažo Ondrej	Posúdenie vplyvu veľkosti častíc drevného prachu na jeho teplotu vznietenia v rozvírenom stave
Ivaničová Patrícia	Vplyv veľkosti častíc potravinárskeho prachu na teplotu vznietenia v rozvírenom stave
Grobarčík František	Moderné metódy výučby odborníkov záchranných služieb
Bohač Jakub	Geoinformačná podpora pri lokalizácii udalosti v priestore s využitím GNSS technológií
Kipikašová Lucia	Činnosť zdravotnej záchrannej služby pri chemickom ohrození
Buchtová Katarína	Riešenie požiarnej bezpečnosti výrobnéj stavby
Fáber Michal	Vplyv veľkosti častíc potravinárskeho prachu na teplotu vznietenia v usadenom stave
Čiernik Michal	Požiarne nebezpečenstvo vo výrobnéj prevádzke zameranej na výrobu chladičov do automobilov
Mochnaľ Marek	Škodlivé účinky nebezpečných látok na ľudský organizmus
Ralbovský Ján	Zásahy v železničných tuneloch
Petalík Viliam	Nebezpečenstvo vzniku požiaru a výbuchu vo vybranom podniku
Martinka Lukáš	Bezpečnostný radiačný systém vo vybranom SEVESO podniku
Džupin Michal	Možnosti využitia dronov v záchranných službách
Lahký Andrej	Koncept mobilnej aplikácie pre potreby HaZZ
Werner Eduard	Analýza rizík pri zásahu v cestnom tuneli počas jeho výstavby
Kostelanský Tomáš	Zhodnotenie úrovne zabezpečenia historických objektov z hľadiska ochrany pred požiarom

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Bondira Pavol	Hodnotenie rizík požiarnych zásahov v mestských sídliskách
Šusteková Lívia	Šírenie plameňa po povrchu drevených obkladov pri rôznych typoch povrchových úprav
Ondrejčíková Kristína	Výchova občanov rôznych vekových kategórií na úseku ochrany pred požiarimi
Buc Ladislav	Potlačenie a odľahčenie výbuchu priemyselného horľavého prachu vo vybranom podniku
Kabáč Lukáš	Posúdenie vplyvu veľkosti častíc dreveného prachu na jeho teplotu vznietenia v usadenom stave
Vereš Andrej	Vplyv starnutia retardéru horenia na úbytok na hmotnosti pre drevovláknitú dosku
Čiernik Filip	Vplyv koncentrácie retardéru horenia na jeho účinok
Babušová Lucia	Testovanie vybraných OOPP - pracovné odevy
Jaroš František	Testovanie vybraných podlahových krytín - šírenie plameňa po povrchu
Gancarčík Matúš	Požiarne nebezpečenstvo pri skladovaní horľavých kvapalín
Gajdoš Radoslav	Problematika ochrany pred požiarimi vo výrobnom podniku
Kubuš Jakub	Experimentálne skúmanie a porovnanie teploty vznietenia rozvíreného prachu niektorých materiálov
Tichý Ján	Účinnosť improvizovaných sorpčných materiálov pri odstraňovaní nebezpečnej látky
Vorčák Miloš	Prírodné požiare v CHKO Horná Orava
Tichý Matej	Súčinnosť dobrovoľných záchranných zložiek pri pátracích akciách vo vysokohorskom teréne
Kamenár Filip	Technické a priemyselné lezenie v záchranárstve
Harmanová Martina	Experimentálne overenie vplyvu polyamidovej textílie na vznik javu Flashover
Hroboň Samuel	Experimentálne stanovenie požiarnotechnických parametrov hasičských hadíc

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Erdélyiová Romana	Analýza metódy triedenia ranených START používanej v ZZS a HaZZ pomocou CPM
Kupec Lukáš	Experimentálne overovanie požiarnotechnických vlastností alternatívnych prírodných palivových materiálov pomocou kónického kalorimetra
Sidor Juraj	Experimentálne overovanie požiarnotechnických vlastností drevených a slamených peliet pomocou kónického kalorimetra
Wiesner Ľuboš	Vývoj dynamických parametrov požiaru podlahy v uzatvorenom priestore
Novobilský Jozef	Experimentálne overovanie základných parametrov požiaru koberca v uzatvorenom priestore pomocou modelu v zmenšenej mierke
Rovňan Dominik	Vplyv zdroja paliva stavebného materiálu na vybrané parametre požiaru v uzatvorenom priestore
Paluš Ján	Návrh zabezpečenia cestných nehodových úsekov na trase Bratislava - Humenné
Gálová Nikola	Metodika stanovovania preventívnych opatrení pri činnostiach so zvýšeným nebezpečenstvom vzniku požiaru
Jancík Juraj	Bezpečnosť v horských oblastiach a špecifiká vysokohorskej turistiky na Slovensku
Olej Martin	Hasenie nádrží s horľavými kvapalinami – taktiky hasenia, sprievodné javy
Šarišský Marián	Likvidácia požiaru vybraných gumárenských výrobkov
Tyrpák Peter	Návrh zariadenia na výrobu vodnej steny
Válek Roman	Návrh zariadenia na rýchle uhasenie požiaru automobilu
Ondrek Marek	Využitie veľkokapacitného systému prečerpávania vody Hasičským a záchranným zborom
2018	
Štachura Ján	Návrh výcviku hasičov pre zásahovú činnosť pri dopravných nehodách
Goliaš Martin	Modelovanie požiaru v stavbách

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Staníková Zuzana	Poskytovanie neodkladnej zdravotnej starostlivosti v extrémnych podmienkach
Rybárik Michal	Zdolávanie vybraných typov dopravných nehôd s využitím mobilných geoinformačných technológií
Juššik Michal	Testovanie tuhých materiálov na báze celulózy s využitím metódy kónického kalorimetra
Hennel Jaroslav	Reakcia na oheň opotrebovaných OOPP
Kiaba Marek	Reakcia na oheň vybraných zatepľovacích materiálov
Trubianska Dominika	Vzdelávanie hasičov na princípe virtuálnej reality
Plavnický Matúš	Hasenie horľavých kvapalín penami
Rossák Jakub	Analýza vzoriek odobratých z požiariska
Šucha Róbert	Celulózové materiály hodnotené na základe vybraných parametrov z hľadiska ochrany pred požiarom
Slezák Daniel	Porovnanie požiarotechnických vlastností materiálov pomocou modelu v zmenšenej mierke
Kvasnica Andrej	Metodika tvorby taktického cvičenia dobrovoľnými hasičskými jednotkami
Blaško Stanislav	Meranie prenosu tepla konštrukciami zabudovanými do komínového telesa
Džuligan Pavol	Experimentálne skúmanie heterogénneho horenia prachov na báze celulózy
Kurhajec Radovan	Stanovenie vybraných požiarotechnických vlastností zatepľovacích materiálov na minerálnej báze
Komendátová Diana	Experimentálne zistenie požiarotechnických vlastností kombinácie interiérových materiálov pomocou modelu v zmenšenej mierke
Ligová Viktória	Experimentálne testovanie systémov protipožiarnej ochrany
Kacová Silvia	Riešenie protipožiarnej bezpečnosti zdravotníckeho zariadenia

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Kozáková Patrícia	Vplyv fungicídnych prostriedkov na horenie dreva
Arendáč Peter	Zabezpečenie cestných tunelov z hľadiska ochrany pred požiarimi
Jakubjak Dávid	Riešenie protipožiarnej bezpečnosti obchodného domu
Bañas Šimon	Testovanie absorpčných tkanín
Gábor Tomáš	Testovanie vybraných tesárskych spojov sálavým teplom
Klamarčík Jakub	Systém ochrany pred povodňou na vybratom vodnom toku v SR
Zelina Miloslav	Spaľovanie horľavých látok na voľnom priestranstve v rámci samosprávy a HaZZ
Provazník Lukáš	Prieskum a vyhľadávanie osôb a predmetov vo vodnom toku alebo v stojatej vode
Šubjak Tomáš	Vyhodnotenie výronu chemickej nebezpečnej látky v cestnej doprave
Volajová Barbora	Nasiakavosť a odolnosť povrchu vozovky voči vybratým chemickým nebezpečným látkam
Kudličková Adela	Pripravenosť dobrovoľných hasičských zborov obcí v regióne Liptov
Köveždy Michal	Zásahová činnosť HaZZ v rozostavaných banských dielach
2019	
Harmata Andrej	Súčinnosť hasičských jednotiek pri zdolávaní požiaru vo vybranom regióne
Michalica Jakub	Posúdenie prevádzky s výskytom nebezpečnej látky
Michalica Patrik	Návrh metodického postupu pre lezecké skupiny HaZZ pri záchrane osôb v konkrétnom prostredí
Zelieska Andrej	Vplyv komunikačných prostriedkov na funkčnosť lavínových vyhľadávačov
Ježík Michal	Požiare v domácnostiach a možnosti prvého zásahu improvizovanými prostriedkami

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Janošík Marek	Experimentálne overovanie požiarnotechnických vlastností vybraných materiálov pomocou kónického kalorimetra
Jankula Martin	Experimentálne porovnanie účinnosti hasenia rôznymi hasiacimi zariadeniami na báze práškovej náplne
Chovaňáková Ivana	Využitelnosť dát správcu cestného tunela pre záchranné zložky
Kliment Jozef	Vplyv vlastností vybraných usadených potravinárskych prachov na ich minimálnu teplotu vznietenia
Jánošík Juraj	Vplyv starnutia retardéru na účinnosť horenia
Molčan Michal	Technické zabezpečenie hasičských jednotiek pri povodniach na vybranom území SR
Kohut Radovan	Rozbor vhodnej techniky povodňovej záchrannej služby HaZZ
Jusko Zoltán	Zásahová činnosť hasičských jednotiek pri požiaroch v školskom zariadení
Kendra Rudolf	Experimentálne zisťovanie vybraných PTCH horľavých nepochlárnych kvapalín
Kudjak Ivan	Vplyv vlastností vybraných rozvírených potravinárskych prachov na ich minimálnu teplotu vznietenia
Rapan Samuel	Vplyv vlastností vybraných rozvírených bezpečkových múk na ich minimálnu teplotu vznietenia
Mihálik Lukáš	Experimentálne skúmanie horľavosti materiálov na báze celulózy metódou kónického kalorimetra
Pastucha Michal	Skúmanie horľavosti vybraných celulóзовých materiálov kalorimetrickou metódou
Andrisek Maroš	Experimentálne overenie kvality plnenia tlakových nádob na vzduch
Gallová Nikola	Experimentálne overovanie požiarnotechnických vlastností vybraných materiálov pomocou kónického kalorimetra
Pepucha Filip	Systém horskej záchrany v extrémnych podmienkach zásahu
Minárik Benedikt	Návrh modernizácie technických prostriedkov záchranných brigád HaZZ MV SR
Zorská Mária	Skúmanie závislosti minimálnej teploty vznietenia rozvíreného celulóзовého prachu od rozmerov častíc prachu

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Dopater Michal	Vplyv fungicídnych prípravkov na účinnosť protipožiarneho náteru
Beregházy Ondrej	Zásahová činnosť hasičskej jednotky v cestnom tuneli
Ujpálová Iveta	Požiarne bezpečnosť výfukových systémov poľnohospodárskych strojov
Benický Michal	Testovanie vybraných tesárskych spojov plamenným zdrojom
Pollák Juraj	Nadstavba systému riadenia premávky pre HaZZ
Lisý Radoslav	Vplyv opracovania dreva na účinnosť protipožiarneho náteru
Wesslerle Filip	Požiarne bezpečnosť drevených lepených hranolov
Sakáč Patrik	Protipožiarne bezpečnosť leteckých hangárov
Kozák Peter	Vplyv komplexného riešenia dodávky požiarnotechnických zariadení na rozpočet stavby
Očka Jakub	Stanovenie minimálnej teploty vznietenia vybraných kovových prachov
Vraniak Jozef	Vplyv vlastností vybraných rozvírených drevných prachov na ich minimálnu teplotu vznietenia
Babinská Anna	Reakcia na oheň vybraných dubových dýh
Matušincová Kristína	Sledovanie mechanických, fyzikálnych a chemických vlastností vybraného ochranného odevu
Kapinay Timotej	Experimentálne hodnotenie kvality vybraných penidiel používaných v HaZZ na základe praktickej skúšky
Majchráková Petra	Experimentálne skúmanie účinkov vybraných CHNL na vozovku
Sárená Katarína	Antidotá v špeciálnej profilaxii
Targoš Erik	Výron sírovodíku a metánu v priemyselnom podniku (SCP Mondy)
Kovalčíková Karolína	Nebezpečenstvo požiaru a výbuchu vo vybranej technológii

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Fatranský Ondrej	Návrh metodického postupu na zaraďovanie hasičských jednotiek do poplachových plánov
Húšek Daniel	Využitie bezpilotných leteckých prostriedkov pri záchranných prácach v HaZZ
Bednáriková Jana	Prírodný olej – potencionálny zdroj požiaru
Cádrík Marián	Návrh simulátora výcviku na odvetrávanie viacpodlažnej budovy
Ďuricová Veronika	Zisťovanie príčin vzniku požiarov - úmyselné podpaľáčstvo
Čontofalská Marcela	Návrh výcvikovej základne USAR v Slovenskej republike
Kubáňová Ivana	Dobrovoľné hasičské zbory obcí – pripravenosť na poskytovanie neodkladnej zdravotnej starostlivosti
Medveď Jakub	Manažment činností záchranárov pri výskyte vysoko nebezpečnej nákazy
Kavecká Tatiana	Využitie technických prostriedkov záchranármi pri transporte obéznych osôb
Vyšváter Lukáš	Taktické nasadenie hasiacich prúdov typu "D"
Belák Adam	Využitie simulačného softvéru pri riešení požiarnej bezpečnosti stavby

2020

Štefanická Alexandra	Porovnanie domáceho a zahraničného systému riešenia požiarnej bezpečnosti stavby
Pilát Erik	Analýza rizík zásahovej činnosti pri dopravných nehodách vozidiel na alternatívny zdroj energie
Pocklan Maroš	Detekcia a monitoring požiarov v prírodnom prostredí
Strečanská Vanda	Syndróm vyhorenia u záchranárov
Mego Matej	Softvérová podpora dobrovoľných hasičských jednotiek
Serafín Michal	Tvorba a využitie jazierkového systému v podmienkach DHZO

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Páterek Jozef	Posúdenie minimálnej teploty vznietenia usadeného prachu výrobkov na báze celulózy
Jančárová Ľubomíra	Porovnanie minimálnej teploty vznietenia rozvíreného prachu vybraných materiálov na báze dreva
Môťovská Nikola	Zabezpečenie bytových domov vodou na hasenie požiarov
Karabinoš Matúš	Protivýbuchová ochrana vo vybranej technológií
Martinková Simona	Správanie sa vybraných horľavých výrobkov za podmienok tepelného zaťaženia s využitím kónického kalorimetra
Labant Tomáš	Zabezpečenie vybraného objektu elektrickou požiarou signalizáciou
Mikulíková Patrícia	Vplyv poveternostných podmienok na kvalitu retardéra horenia
Richnavský Erik	Vplyv sálavého zdroja tepla na rôzne typy sadrokartónových stien
Kijovský Mikuláš	Zhodnotenie úrovne zabezpečenia vybraného cestného tunela z hľadiska protipožiarnej bezpečnosti stavieb
Sedlár Andrej	Zhodnotenie úrovne zabezpečenia vybraného historického objektu z hľadiska protipožiarnej bezpečnosti stavieb

i Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline, Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.** (Link: [02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf \(uniza.sk\)](#)) a **Smernica 205 - Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA** (LINK: [smernica-UNIZA-c-205.pdf](#)).

Zadávanie prác:

Témy záverečných prác ako aj ich zadania navrhuje školiace pracovisko (profilová katedra študijného programu). Témy záverečných prác môžu byť navrhnuté aj zástupcami externých partnerov z praxe alebo študentom. Tieto témy sú predmetom diskusie v rámci školiaceho pracoviska a sú vypísané, ak návrhy korešpondujú so študijným programom a odborným zameraním školiaceho pracoviska. Akceptovanému návrhu témy sa následne v prípade záverečných prác môže prideliť vedúci práce od externého partnera z praxe a konzultant zo školiaceho pracoviska, vypracuje sa zadanie v rovnakej forme ako pre témy navrhované školiacim pracoviskom. Návrhy tém a zadaní záverečných prác v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania schvaľuje osoba s hlavnou zodpovednosťou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, tzn. garant študijného programu.

Návrhy tém záverečných prác sa vypisujú a zverejňujú na úradnej tabuli webového sídla fakulty a prostredníctvom Akademického informačného a vzdelávacieho systému UNIZA (ďalej AIVS) v termíne stanovenom v akademickom kalendári fakulty na príslušný akademický rok. Zoznamy schválených záverečných tém sa uverejňujú najneskôr počas skúškového obdobia letného semestra predposledného roka štúdia. Školiace pracovisko/vedúci práce poskytnú študentovi konzultácie k vybratej téme. Študent sa na záverečnú prácu prihlási v termínoch a spôsobom, ktorý stanoví príslušná fakulta.

Zadanie záverečnej práce je dokument, ktorým školiace pracovisko stanoví študentovi povinnosti v súvislosti s vypracovaním záverečnej práce. Obsahuje: názov vysokej školy, fakulty a katedry, evidenčné číslo pridelené katedrou, meno, priezvisko a tituly študenta, názov študijného odboru, názov študijného programu, typ záverečnej práce, jazyk, v ktorom sa práca vypracuje, názov záverečnej práce, anotáciu záverečnej práce a pokyny pre vypracovanie, meno, priezvisko a tituly vedúceho/školiaceho, v prípade externého školiaceho aj meno, priezvisko a tituly konzultanta z UNIZA, školiace pracovisko, meno, priezvisko, tituly a podpis garanta, meno, priezvisko, tituly a podpis vedúceho školiaceho pracoviska, dátum odovzdania práce, dátum schválenia zadania.

Spracovanie prác:

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Študent počas spracovávanía práce pracuje s odbornou literatúrou, využíva metodické a odborné vedenie svojho školiteľa a konzultácie expertov z praxe.

V úvode autor stručne a výstižne charakterizuje stav poznania alebo praxe v oblasti, ktorá je predmetom záverečnej, rigorózneho alebo habilitačnej práce a oboznamuje s významom, cieľmi a zámermi práce. Autor v úvode zdôrazňuje, prečo je práca dôležitá a prečo sa rozhodol spracovať danú tému.

Jadro je hlavná časť práce. Členenie jadra je určené typom práce. Vo vedeckých a odborných prácach má jadro spravidla tieto hlavné časti:

1. Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí - v popise súčasného stavu riešenej problematiky autor uvádza dostupné informácie a poznatky týkajúce sa danej témy. Zdrojom pre spracovanie sú aktuálne publikované práce domácich a zahraničných autorov. Podiel tejto časti práce má tvoriť približne 30% práce.
2. Cieľ práce - v cieľi práce autor jasne, výstižne a presne charakterizuje predmet riešenia. Súčasťou sú aj rozpracované čiastkové ciele, ktoré podmieňujú dosiahnutie cieľa hlavného.
3. Metodika práce a metódy skúmania - v časti metodika práce a metódy skúmania spravidla autor uvádza charakteristiku objektu skúmania, pracovné postupy, spôsob získavania údajov a ich zdroje, použité metódy vyhodnotenia a interpretácie výsledkov, štatistické metódy.
4. Výsledky práce, diskusia - výsledky práce a diskusia sú najvýznamnejšími časťami záverečnej, rigorózneho alebo habilitačnej práce. Výsledky (vlastné postoje alebo vlastné riešenie vecných problémov), ku ktorým autor dospel, sa musia logicky usporiadať a pri popisovaní sa musia dostatočne zhodnotiť. Zároveň sa komentujú všetky skutočnosti a poznatky v konfrontácii so výsledkami iných autorov. Ak je to vhodné, výsledky práce a diskusia môžu tvoriť aj jednu spoločnú časť a tvoria spravidla 30 až 40 % práce.

V Závère je potrebné v stručnosti zhrnúť dosiahnuté výsledky vo vzťahu k stanoveným cieľom, zhodnotiť použité metódy, prípadne uviesť limitácie výskumnej metodológie a dopad vlastného výskumu na oblasť výskumu, ako aj načrtnúť východiská ďalšieho bádania.

Obhajoba prác:

Štátne skúšky sa konajú podľa ustanovení zákona o VŠ. Súčasťou štátnej skúšky je záverečná práca a jej obhajoba. Vedúci školiaceho pracoviska umožní študentovi, aby sa v termíne určenom fakultným akademickým kalendárom, avšak najneskôr tri dni pred termínom konania obhajoby, oboznámil s posudkom vedúceho a oponenta záverečnej práce. Pri obhajobe záverečnej práce prednesie študent výsledky dosiahnuté v záverečnej práci, vyjadrí sa k posudku vedúceho a oponenta záverečnej práce a odpovedá na otázky k záverečnej práci. Obhajoby záverečnej práce sa spravidla zúčastňuje aj vedúci záverečnej práce a oponent.

Obhajoba záverečnej práce na štátnej skúške sa môže uskutočniť len po písomnom súhlase autora so zverejnením a sprístupnením práce v zmysle zákona o VŠ.

Po obhajobe rozhodne o originalite práce skúšobná komisia na vykonanie štátnych záverečných skúšok. Podkladom pre rozhodovanie komisie o záverečnej práci je posudok vedúceho záverečnej práce, posudok oponenta záverečnej práce, protokol o kontrole originality a osobné vystúpenie (obhajoba záverečnej práce) autora.

Oponovanie a hodnotenie prác:

Oponentom záverečnej práce je osoba, ktorá vykonáva aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania práce.

V záverečnej práci oponent a vedúci práce hodnotia: originalitu práce, splnenie stanovených cieľov, úroveň analýzy a zvládnutie súčasného stavu poznania danej problematiky, úroveň praktickej/empirickej časti práce, postup riešenia a použité metódy, úroveň interpretácie výsledkov, úroveň vyvodených záverov a navrhovaných riešení, praktická využiteľnosť výsledkov, štruktúra práce, použitá terminológia a odborná jazyková úroveň, práca s literatúrou a bibliografické odkazy, grafická úprava práce, úroveň spolupráce so školiteľom a aktivita pri riešení. Hodnotenie sa vypracúva formou posudkov oponentov, vedúcich záverečných prác. Vedúci práce vo svojom posudku uvádza aj prehlásenie, či je práca podľa jeho názoru originálna, alebo ide o plagiat. Toto prehlásenie opiera o Protokol o výsledku kontroly originality, vygenerovaného z Centrálného registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác.

Pravidlá pre hodnotenie záverečných prác:

Stupeň	Hodnotenie
A	Záverečná práca je po obsahovej a formálnej stránke spracovaná nadštandardným spôsobom. Ciele práce sú dôsledne splnené a ich plnenie je podporené dôslednou argumentáciou. Riešenie je výnimočné, inovatívne a reálne. Odporúčania zahŕňajú inovatívne a kreatívne myšlienky vo forme návrhov, ktoré sú vhodné pre prax.
B	Záverečná práca je spracovaná na veľmi dobrej úrovni a nie sú v nej žiadne nedostatky. Ciele práce sú splnené. Odporúčania sú vhodné, identifikujú potenciálne možnosti a riziká implementácie do praxe.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

C	Záverečná práca je spracovaná štandardným spôsobom, drobné nedostatky neovplyvňujú výsledky práce. Ciele práce sú splnené, ale chýba dôsledná argumentácia. Teoretická analýza problému je čiastočne podložená argumentmi a komparáciou. Odporúčania sú vhodné.
D	Záverečná práca je spracovaná uspokojivo. Obsahuje výraznejšie nedostatky, ktoré neovplyvňujú výsledky práce. Ciele práce sú čiastočne splnené. Odporúčania sú vhodné.
E	Záverečná práca je spracovaná ešte vyhovujúcim spôsobom. Vykazuje porozumenie téme, zadanie je spracované neúplne. Riešenie je len navrhnuté, ale nie sú určené podmienky a prínosy realizácie. Chýbajú podporné argumenty na reálnosť uvedených záverov.
FX	Záverečná práca je spracovaná nevyhovujúcim spôsobom. Ciele záverečnej práce nie sú splnené. Závěry a odporúčania nie sú v práci obsiahnuté. Predložené riešenie je povrchné, bez reálnych záverov a podmienok realizácie. Práca vykazuje vážne nedostatky a nevyhovuje požiadavkám kladeným na záverečnú prácu. Stupeň FX sa stanoví aj v prípade, ak pri spracovaní práce boli porušené autorské práva tretích osôb, práva duševného vlastníctva alebo bolo na základe Protokolu o kontrole originality preukázané, že práca je plagiat.

Pri hodnotení záverečnej práce sa okrem odbornej stránky posudzuje ako je práca spracovaná v danom jazyku v rámci lexikálno-gramatickej a štylistickej stránky jazyka a či použité jazykové prostriedky reflektujú vedeckosť a akademickosť.

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe a pomocný materiál je ďalej prezentovaný v nasledujúcich materiáloch:

- [Vyhláška MŠVVaŠ SR 233/2011 Z.z. o záverečných prácach na vysokej škole](#)
- [Evidencia záverečných prác](#) (knihnica UNIZA - vloženie záverečnej práce do evidencie ZP)
- [Evidencia záverečných prác - Uživatelský manuál pre vloženie ZP do evidencie](#)
- [Elektronický objednávkový systém záverečných prác pre študentov - EDIS](#) (väzba záverečných prác)
- [Uniza Network Management System - Správa hesiel pre prihlásenie do systémov UNIZA](#)
- [Pomôcka pre študentov "Ako písať a obhájiť bakalársku a diplomovú prácu"](#) (Mika, Strelcová - 2018)
- [Šablóna prezentácie PowerPoint podľa jednotného fakultného vizuálneho štýlu](#)
- [Evidencia záverečných prác](#) - kniznica.uniza.sk/ezp

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

UNIZA podporuje mobility svojich študentov a zamestnancov do celého sveta, vo všetkých dostupných grantových programoch a v rámci všetkých programov a odborov, ktoré sú rozvíjané a poskytované na jej fakultách a ústavoch, a tiež v obdobných študijných programoch. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 219 – Mobilita študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí**. (Link: [smernica-UNIZA-c-219.pdf](#)).

Pre zamestnancov UNIZA je absolvovanie mobility podmienené: a) prihláškou na mobilitu a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o mobilitách, resp. v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá pôsobí v oblastiach pôsobenia UNIZA, c) plánom mobility s obsahovým, časovým a finančným vymedzením mobility. O vyslaní zamestnanca na mobilitu rozhoduje na základe žiadosti zamestnanca na fakulte dekan.

Pre študentov je absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole v zahraničí podmienené: a) prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu, c) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA. Zostavený študijný plán prerokuje študent s garantom študijného programu. Študijný plán je zostavený prioritne z ponuky študijných predmetov na zahraničnej vysokej škole a obsahuje ekvivalenty povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu, ktoré má študent predpísané vo svojom študijnom programe na príslušný akademický rok na UNIZA. Študijný plán s konečnou platnosťou schváli prodekan s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu. Smernica 219 definuje základné podmienky mobilit študentov v zahraničí, požiadavky a pravidlá pri zostavovaní študijných plánov, povinnosti študenta pred vycestovaním do zahraničia i po jeho návrate, definuje postupy uznávania študijných výsledkov predmetov absolvovaných na zahraničnej univerzite.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline** (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf) a **Smernica 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline** (Link: [02092021_S-201-2021-Disciplinárny-poriadok-pre-študentov-UNIZA.pdf](#)) a **Smernica 226 o autorskej etike a eliminácii plagiatstva v podmienkach UNIZA**.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

UNIZA je modernou vzdelávacou a výskumnou inštitúciou, ktorá kladie dôraz na dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania, ktorý spočíva v zákaze diskriminácie z dôvodu pohlavia, náboženského vyznania alebo viery, rasy, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, farby pleti, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia alebo z dôvodu oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti. Etický kódex (Smernica 207) určuje súhrn pravidiel správania sa zamestnancov a študentov univerzity a tým predchádza vzniku sporných situácií. Definuje všeobecné etické zásady pre študentov i zamestnancov univerzity, zásady pri pedagogickej činnosti, pri vedecko-výskumnej činnosti, zásady vo výskumnej praxi a neprijateľné praktiky výskumu. Súčasťou Etického kódexu UNIZA je definovanie foriem porušenia etických pravidiel. Podnety rieši Etická komisia UNIZA.

UNIZA podporuje vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v preukazovaní rešpektu ku študentom ako aj iným zamestnancom UNIZA uznaním ich autorstva, či spoliautorstva k publikačným výstupom a vo zverejňovaní výsledkov výskumu. Akákoľvek forma zneužívania postavenie vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov z pozície nadradenosti za účelom privlastňovania si výstupov študentov alebo iných zamestnancov UNIZA je nepripustné. Všetci zamestnanci a študenti UNIZA sú povinní rešpektovať pravidlá právnej ochrany autorských diel, duševného vlastníctva a priemyselného vlastníctva.

Za účelom eliminácie plagiátorstva UNIZA pristúpila ku kontrole originality nie len záverečných, rigorózných a habilitačných prác v súlade s článkom 10 Smernice č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach UNIZA prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác, ale aj ku kontrole originality všetkých typov vedeckých a odborných výstupov (publikácií) zamestnancov a študentov UNIZA, semestrálnych prác študentov UNIZA alebo prác podobného charakteru. Výsledok kontroly originality antiplagiátorským systémom uplatňovaným v Centrálnom registri záverečných prác alebo softvérom „Similarity Check“ v Univerzitnej knižnici UNIZA, prípadne iným obdobným softvérom, má dôležitú výpovednú hodnotu. (Smernica 226).

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

V prostredí univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline** (Link: [10082021_Smernica-c-198-Podpora-uchadzacov-o-studium-a-SSP-na-Zilinskej-univerzite-v-Ziline.pdf \(uniza.sk\)](#)) a **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline**. (Link: [02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf \(uniza.sk\)](#))

Na UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nezmierujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Študent slobodne vyjadruje svoje odborné názory, ctí slobodu slova a kritického myslenia, slobodnú výmenu názorov a informácií. Pri riešení problémov vyučovacieho procesu a organizácie života na UNIZA sa s dôverou obracia na svojich pedagógov, akademických funkcionárov a členov akademického senátu.

Na fakulte môžu študenti okrem vyššie uvedených možností svoje podnety adresovať tuteurovi svojej študijnej skupiny, študijnému poradcovi (tutori a študijní poradcovia sú na fakulte menovaní príkazom dekana vždy na začiatku akademického roka), môžu sa obrátiť na zástupcov študentskej podpory (skupiny vytvorené pre účely komunikácie a poradenstva).

V závislosti od podstaty podnetu sa podnetom zaoberá osoba zodpovedná za príslušnú oblasť (dekan, prodekan, garanti, vedúci katedier), poprípade zriadená príslušná komisia (disciplinárna, etická).

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline**. (Link: [02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf \(uniza.sk\)](#))

5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

Povinné predmety

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant
1	Z	510E301	Operačná analýza	OperacnaA	10 - 8 - 0	S	6	-	áno	doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.
1	Z	510E305	Taktika vedenia zásahov	TVZ	10 - 8 - 0	S	6	-	áno	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.
1	L	510E312	Záchranárska technika	ZachT	10 - 8 - 0	S	6	áno	áno	doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.
2	Z	510E321	Manažment záchranných služieb	MZP	10 - 8 - 0	S	6	áno	áno	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.

5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

2	L	5I0E307	Odborná prax	OP	0 - 0 - 40	H	6	-	áno	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.
3	Z	5I0E314	Projektovanie a riešenie PBS	ProjS	6 - 12 - 0	S	6	áno	áno	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.
3	L	5I0E318	Obhajoba diplomovej práce	ODP	0 - 0 - 0	S	9	-	áno	prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.

Povinne voliteľné predmety

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant
1	Z	5I0E031	Anglický jazyk 1	AJ1	0 - 8 - 0	S	3	-	-	Mgr. Jozef Bruk, PhD.
1	Z	5I0E033	Nemecký jazyk 1	NJ1	0 - 8 - 0	S	3	-	-	Mgr. Antónia Bugárová
1	Z	5I0E102	Personálny manažment	PersonalM	10 - 8 - 0	S	6	-	-	doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.
1	Z	5I0E302	Požiarna bezpečnosť stavieb	PBS	10 - 8 - 0	S	6	-	áno	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.
1	Z	5I0E303	Radiačná, chemická a biologická ochrana	RChBO	10 - 4 - 4	S	3	-	-	Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD.
1	Z	5IET001	Telesná výchova 1	TV1	0 - 9 - 0	H	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
1	L	5I0E032	Anglický jazyk 2	AJ2	0 - 8 - 0	S	3	-	-	Mgr. Jozef Bruk, PhD.
1	L	5I0E034	Nemecký jazyk 2	NJ2	0 - 8 - 0	S	3	-	-	Mgr. Antónia Bugárová
1	L	5I0E110	Rozvoj pracovných tímov	RPT	0 - 13 - 0	H	3	-	-	Mgr. Valéria Moricová, PhD.
1	L	5I0E306	Pravdepodobnostné modely operačnej analýzy	PMOA	8 - 5 - 0	S	3	-	áno	Ing. Michal Ballay, PhD.
1	L	5I0E308	Skúšobníctvo v požiarnej ochrane	Skúšobníct	8 - 8 - 0	S	6	áno	áno	prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.
1	L	5I0E309	Odolnosť konštrukcií	OdolK	8 - 5 - 0	S	6	-	-	doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.
1	L	5I0E313	Technológie záchranných prác	TechZP	8 - 5 - 0	S	6	-	-	Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.
1	L	5IET002	Telesná výchova 2	TV2	0 - 9 - 0	H	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2	Z	5I0E005	Súdne inžinierstvo	SUI	10 - 8 - 0	S	6	-	-	prof. Ing. Gustáv Kasanický, CSc.
2	Z	5I0E103	Projektový manažment	ProjektM	10 - 4 - 4	S	6	-	áno	doc. Ing. Katarína Buganová, PhD.
2	Z	5I0E114	Analýza dát	Adata	10 - 4 - 4	S	6	-	-	doc. Ing. Jozef Klučka, PhD.
2	Z	5I0E304	Materiály a šírenie tepla	MaST	8 - 5 - 0	S	3	-	-	prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.
2	Z	5I0E316	Projektovanie požiarnotechnických zariadení	PPTZ	6 - 12 - 0	S	6	-	áno	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.
2	Z	5I0E317	Zahraničná odborná prax	ZOP	0 - 90 - 0	S	6	-	-	Ing. Michal Ballay, PhD.
2	L	5I0E108	Riziká priemyselných procesov	RPP	10 - 8 - 0	S	6	-	-	doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.
2	L	5I0E310	Fyzikálna chémia a kinetika explózií	FChaKE	8 - 5 - 0	S	3	-	-	Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD.
2	L	5I0E315	Požiarna inžinierstvo a modelovanie požiarov	PlaMP	8 - 5 - 0	S	3	-	-	prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.
2	L	5I0E320	Protivýbuchová prevencia	PVP	0 - 0 - 0	S	6	-	-	Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD.
2	L	5I0E322	Aplikovaná priemyselná bezpečnosť	APB	8 - 5 - 0	S	6	áno	áno	prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.
2	L	5I0E324	BOZP v záchranných službách	BOZPvZS	8 - 8 - 0	S	6	-	áno	prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.
3	Z	5I0E116	Psychológia a krízová intervencia	PaKI	10 - 8 - 0	S	6	-	-	Mgr. Valéria Moricová, PhD.
3	Z	5I0E325	Komplexná starostlivosť o záchranársku techniku	KSoZT	10 - 8 - 0	S	6	-	-	doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.
3	Z	5I0E328	Experimentálne práce a výskumné projekty	EPaVP	0 - 4 - 12	S	6	-	-	prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.
3	L	5I0E122	Medicína katastrof	MK	10 - 8 - 0	S	6	-	-	Ing. Mária Polorecká, PhD.
3	L	5I0E224	Ochrana osobných údajov	OOU	10 - 8 - 0	S	6	-	-	Mgr. Marián Magdolen, PhD.
3	L	5I0E319	Seminár k diplomovej práci	SDP	0 - 5 - 0	S	3	-	-	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.
3	L	5I0E323	Expertné postupy zisťovania príčin vzniku požiaru	EPZPP	0 - 9 - 0	S	3	-	-	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.
3	L	5I0E326	Požiarna prevencia a havarijná pripravenosť	PPaHP	0 - 0 - 0	S	3	-	áno	prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.
3	L	5I0E327	Technika a taktika v záchranných službách	TaTvZS	0 - 0 - 0	S	3	-	áno	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.

Výberové predmety

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant
------	------	-----	---------	---------	--------	--------	---------	---------	-------	--------

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

Uvedte link na akademický kalendár a e-vzdelavanie

Akademický kalendár

Akademické kalendáre UNIZA za posledných 6 rokov je na [Akademický kalendár \(uniza.sk\)](https://uniza.sk/images/pdf/preco-studovat-na-uniza/14092021_ramcovy-harmonogram-2021_2022.pdf)

Aktuálny akademický kalendár UNIZA je na portále e-vzdelavanie **KALENDÁR** (link: <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/kalendare.php>). Na úrovni univerzity ide o Rámcový akademický kalendár pre akademický rok 2021/2022 (link: https://uniza.sk/images/pdf/preco-studovat-na-uniza/14092021_ramcovy-harmonogram-2021_2022.pdf).

Aktuálny akademický kalendár Fakulty bezpečnostného inžinierstva UNIZA ako PRÍKAZ DEKANKY FBI UNIZA č. 7 zo dňa 16. júna 2020 je na

[1592381333-07-Akademicky-kalendar-2020-2021.pdf \(uniza.sk\)](https://uniza.sk/images/pdf/preco-studovat-na-uniza/14092021_ramcovy-harmonogram-2021_2022.pdf)

V rámci udalostí posledného obdobia Dekanka reagovala úpravou akademického kalendára na rok 2020/2021 PRÍKAZOM DEKANKY FBI UNIZA č. 2 zo dňa 23. februára 2021 o organizácii štúdia počas letného semestra akademického roka 2020/2021 na Fakulte bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline <https://fbi.uniza.sk/uploads/files/1614074028-02-Organizacia-LS-2020-2021.pdf>

Zároveň je zverejnený Akademický kalendár Fakulty bezpečnostného inžinierstva UNIZA na nový akademický rok 2021/2022 ako PRÍKAZ DEKANKY FBI UNIZA č. 12/2021 zo dňa 1. júla 2021, na <https://fbi.uniza.sk/uploads/files/1625129152-12-Akademicky-kalendar-2021-2022.pdf>

Aktuálny rozvrh

Aktuálny rozvrh na FBI uniza je prezentovaný na webovej stránke fakulty pod hlavičkou ROZVRHY A ZOZNAMY <https://fbi.uniza.sk/stranka/rozvrhy-a-zoznamy>

Súčasťou uvedenej stránky sú odkazy na aktuálne rozvrhy v e-vzdelávaní :

- [Rozvrhy pre denné štúdium \(systém "Vzdelávanie" Žilinskej univerzity\)](https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php), <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php>
- [Rozvrhy pre externé štúdium \(systém "Vzdelávanie" Žilinskej univerzity\)](https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php?rid=9), <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php?rid=9>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu

Iveta Marková, prof. RNDr., PhD.

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7663>

kontakt (mail, tel.): iveta.markova@uniza.sk, +421 41 513 6799

a

ORCID: 0000-0001-9424-2024

WoS ID: F-2103-2018

Scopus ID: 7006353032

b Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

-

c

Obsah sa generuje z údajov učebných plánov.

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Predmet	Názov
doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.	5I0E314	Projektovanie a riešenie PBS
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5I0E312	Záchranárska technika
prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.	5I0E308	Skúšobníctvo v požiarnej ochrane
prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	5I0E322	Aplikovaná priemyselná bezpečnosť
doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	5I0E321	Manažment záchranných služieb

d Zoznam učiteľov študijného programu

Obsah sa generuje z údajov učebných plánov.

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
Ing. Michal Ballay, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E306	Pravdepodobnostné modely operačnej analýzy
Ing. Michal Ballay, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E317	Zahraničná odborná prax
doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	5I0E103	Projektový manažment
Ing. Iveta Coneva, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E304	Materiály a šírenie tepla
Ing. Iveta Coneva, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E328	Experimentálne práce a výskumné projekty
doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E314	Projektovanie a riešenie PBS
doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E108	Riziká priemyselných procesov
doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.	prednášky, prednášky	5I0E102	Personálny manažment
prof. Ing. Gustáv Kasanický, CSc.	prednášky, prednášky	5I0E005	Súdne inžinierstvo
doc. Ing. Jozef Klučka, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	5I0E114	Analýza dát
Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E312	Záchranárska technika
Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E313	Technológie záchranných prác
Ing. Tibor Kubjatko, PhD., LL.M.	cvičenia, cvičenia	5I0E005	Súdne inžinierstvo
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E301	Operačná analýza
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E309	Odolnosť konštrukcií
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E325	Komplexná starostlivosť o záchranársku techniku
Mgr. Marián Magdolen, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E224	Ochrana osobných údajov
prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E308	Skúšobníctvo v požiarnej ochrane
prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E324	BOZP v záchranných službách
prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.	prednášky, prednášky	5I0E328	Experimentálne práce a výskumné projekty
prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	prednášky, prednášky	5I0E304	Materiály a šírenie tepla
prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E315	Požiarne inžinierstvo a modelovanie požiarov
prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	prednášky, prednášky	5I0E318	Obhajoba diplomovej práce
prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E322	Aplikovaná priemyselná bezpečnosť
Mgr. Valéria Moricová, PhD.	cvičenia, cvičenia	5I0E110	Rozvoj pracovných tímov
Mgr. Valéria Moricová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E116	Psychológia a krízová intervencia
PaedDr. Lenka Môciová, PhD.	cvičenia, cvičenia	5I0E031	Anglický jazyk 1
PaedDr. Lenka Môciová, PhD.	cvičenia, cvičenia	5I0E032	Anglický jazyk 2
Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.	cvičenia, cvičenia	5I0E033	Nemecký jazyk 1
Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.	cvičenia, cvičenia	5I0E034	Nemecký jazyk 2
Ing. Mária Polorecká, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E122	Medicína katastrof

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
Mgr. Jana Studená, PhD.	cvičenia, cvičenia	5I0E102	Personálny manažment
doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E305	Taktika vedenia zásahov
doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	5I0E307	Odborná prax
doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	5I0E321	Manažment záchranných služieb
doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	cvičenia, cvičenia	5I0E323	Expertné postupy zisťovania príčin vzniku požiaru
Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	5I0E303	Radiačná, chemická a biologická ochrana

Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam

- prof. RNDr. Iveta Marková, PhD. : požiar, horenie, hasenie, dynamika rozvoja požiaru
- doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.: taktika, manažment záchranných prác
- doc. Ing. Bc. Linda Makovická Osvaldová, PhD.: skúšobníctvo, horľavosť materiálov, požiarne prevencia technológií
- doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.: záchranná technika, spoľahlivosť technických zariadení
- e** doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.: požiarne bezpečnosť stavieb
- f** Ing. Michal Ballay, PhD.: technika a technické prostriedky záchranných služieb
- Ing. Iveta Coneva, PhD.: chémia, materiály
- Ing. Milan Konárik, PhD.: odborné činnosti v záchranných službách, dobrovoľná požiarne ochrana, hasičské zbory
- Ing. Patrik Mitrenga, PhD.: ochrana pred požiarom, požiarne prevencia

Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu

- g** člen Rady študijného programu: Bc. Gabriel Koza (študent v 2. stupni študijného programu záchranné služby)

kontakt: koza@stud.uniza.sk

Študijný poradca študijného programu

- h** Ing. Patrik Mitrenga, PhD. (kariérny a študijný poradca): patrik.mitrenga@uniza.sk, tel: +421 41 513 6752

Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)

- Mgr. Anna Košútová (študijná referentka): anna.kosutova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6606
- Gabriela Mydlárová (študijná referentka): gabriela.mydlarova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6605
- i** Ing. Patrik Mitrenga, PhD. (kariérny a študijný poradca): patrik.mitrenga@uniza.sk, tel: +421 41 513 6752
- doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. (Erasmus+ koordinátor): linda.makovicka@uniza.sk, tel: +421 41 513 6767
- Ing. Michal Ballay, PhD. (tutor): michal.ballay@uniza.sk, tel: +421 41 513 6754
- Ing. Ivan Galko (študentská podpora): ivan.galko@uniza.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline**. (Link: <https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-217.pdf>) ktorá je súčasťou súboru smerníc UNIZA (link: <https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality>).

V študijnom programe sa popri teoretickej výučbe formou prednášok a seminárnych cvičení počíta aj s praktickou formou laboratórnych cvičení. K tomuto účelu má UNIZA kompletne vybudovanú infraštruktúru. Učebne výpočtovej techniky (MA 105 – 30PC pre študentov, MA 112 – 15 PC pre študentov, MA 108 – 20 PC pre študentov) slúžia pre účely spracovávania zadaných projektov a na on-line testovanie vedomostí a sú vybavené modernými počítačmi s licencovaným softvérom. Fakulta má zriadené špecializované učebne na výučbu predmetov zameraných na požiaru bezpečnosť (MA 115) a na oblasť civilnej ochrany a BOZP (MA 104). Fakulta má na výučbu vo svojich priestoroch k dispozícii ďalších 18 štandardne vybavených učební videoprojekčnou technikou. Na výučbu a projektovú činnosť využíva tiež laboratórium simulácie krízových javov, požiaru – chemické laboratórium a laboratórium bezpečnostného manažmentu.

Katedra požiarneho inžinierstva realizuje laboratórne cvičenia Laboratórium horenia a hasenia (MA 502a) a Laboratórium na testovanie požiaro-technických charakteristík (MA 502b). Vybavenie laboratórnou technikou a meracími zariadeniami v **Laboratórium horenia a hasenia (MA 502a)** je didaktickou pomôckou pre účely demonštračných experimentov pre výučbu predmetov Experimentálne práce a výskumné projekty.

Vybavenie laboratórnou technikou a meracími zariadeniami v **Laboratórium na testovanie požiaro-technických charakteristík (MA 502b)** je didaktickou pomôckou pre účely demonštračných experimentov pre výučbu predmetov Materiály a Šírenie tepla, Skúšobníctvo v požiarnej ochrane, Aplikovaná priemyselná bezpečnosť.

Všetky špecializované učebne a laboratória slúžia na realizáciu záverečných bakalárskych prác.

FBI má na webovej stránke <https://fbi.uniza.sk/> nad „Rýchlymi linkami“ odkaz: <http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html>

kde sú zdigitalizované vybrané učebne a laboratória, medzi nimi ja laboratória KPI.

Špecializované učebne využívané v rámci študijného programu Záchranne služby.

Označenie učebne	Vybavenie učebne
MA 115 špecializovaná učebňa na požiaru bezpečnosť vizualizácia: http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html	Učebňa s kapacitou 30 študentov, vybavená PC, magnetickými tabuľami, data-video projektorom a ozvučením. Obsahuje tabule s inštalovaným prvkami elektrických požiarnych poplachových systémov (EPS) a modely systémov stabilných hasiacich zariadení (SHZ) slúžiace na pochopenie fungovania uvedených systémov. Učebňa obsahuje modely prenosných hasiacich prístrojov, modely hydrantových sietí, hadice, , z ktorých majú študenti možnosť testovať ich funkčnosť, pochopiť podstatu a navrhnuť realizáciu. Časť učebne obsahuje požiarne uzávery, požiarne dvere a požiarne žalúzie. Učebňa je vybavená modelom dýchacieho prístroja, modelmi pre prvú pomoc, vzorovíkmi nebezpečných látok, modely OOPP. Najnovšími didaktickými pomôckami sú Okuliare na rozšírenú realitu so softverom. Digestor

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

MA 502a Laboratórium horenia a hasenia vizualizácia: http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html	Je vybavené na realizáciu laboratórnych cvičení a experimentálnych prác. Obsahuje digestor. Experimentálne vybavenie na realizáciu experimentov horenia (plameň, spotreba vzduchu na horenie, samovznietenie,...) Experimentálne vybavenie na testovanie horľavých kvapalín (pH, vodivosť, viskozita, salinita,...) Experimentálne vybavenie na testovanie vodných roztokov penidiel, polyfunkčné mobilné zariadenie na testovanie kvality roztokov Mettler Experimentálne vybavenie na testovanie kvality peny Experimentálne vybavenie na testovanie sorpčnej účinnosti sorbčných prostriedkov (mikro-klimatická komora, tepelný kúpeľ, mikroskop, odsávací výveva) Zariadenie: sitová analýza Zariadenie: Testovanie minimálnej iniciačnej teploty vznietenia rozvíreného prachu. Zariadenie: Testovanie minimálnej iniciačnej teploty vznietenia usadeného prachu Chemické látky na prácu v laboratóriu (sklad: Trezor)
MA 502b Laboratórium na testovanie požiaro-technických charakteristík http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html	Je vybavené na realizáciu laboratórnych cvičení, experimentálnych prác, testovanie vybraných požiarotechnických charakteristík, a realizácia experimentov „reakcie materiálov na oheň“.. Obsahuje 3 digestory, sušiareň, zariadenie na testovanie malým iniciátorom zapálenia, zariadenie na testovanie retardačne upravených vzoriek experimentálne vybavenie na testovanie teploty vzplanutia horľavých kvapalín – podľa Clevelanda Vybavenie na hasičský šport ako sú čerpadlá, Hadice + príslušenstvo

b Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 217 - Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností UNIZA a Smernica 218 - Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov.

Informácie potrebné na efektívne riadenie študijných programov sa na UNIZA nachádzajú v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme UNIZA (AIVS). Referát pre rozvrhy v spolupráci s príslušnými študijnými oddeleniami fakúlt a s CeIKT zhromažďujú v informačných systémoch údaje o pasportizácii disponibilných priestorov a o inventarizácii techniky využívanej v študijných programoch. Osobitne sú v systéme vyznačené objekty, ktoré sú dostupné aj študentom a zamestnancom so zdravotným znevýhodnením. Relevantnými informačnými zdrojmi pre uchádzačov o štúdium a študentov sú informácie o fakultných študijných programoch, ako aj informácie o celouniverzitných študijných programoch. Podstatné informácie o štúdiu vrátane študijných programov, pokynov k prijímaciemu konaniu, ukončeniu štúdia a pod. sú súčasťou vnútorných predpisov UNIZA alebo jej súčasti. Prístup k týmto dokumentom je na webe UNIZA na stránke www.uniza.sk v časti Uchádzači.

Podrobné informácie k študijným programom sú umiestnené na stránkach fakúlt s možnosťou využiť odkazy:

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Bakalárske študijné programy: <https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/bakalarske-studium>

Inžinierske študijné programy: <https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/magisterske-inzinierskestudium>

Doktorandské štúdium: <https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/doktorandske-studium>

Informácie o možnostiach vzdelávacích mobilít - Erasmus: <https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/erasmus>.

Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v dennej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené na webovej stránke Študijné programy. Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v externej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené v dokumente na webovej stránke Externé štúdium. Informácie o tvorivých a ďalších súvisiacich aktivitách UNIZA, jej fakúlt a iných súčasti sú uvedené na portáli Informačný systém vedy a výskumu (ISVV): <https://vav.uniza.sk/vevysun.php>

Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej jednotlivých odborov a študijných predmetov relevantne podľa aktuálnych potrieb a zmenených požiadaviek formou získania, odborného spracovania a sprístupňovania odborných monografií, učebníc, skript, noriem, vestníkov, legislatívnych dokumentov, periodickej literatúry, štatistických prehľadov a ročeník, jazykových a odborných slovníkov, encyklopédií, elektronických nosičov informácií, elektronických informačných zdrojov, elektronických kníh. Knižnica sprístupňuje informácie o nadobudnutej študijnej a ostatnej odbornej literatúre cez elektronický on-line katalóg. Pre používateľov má UK UNIZA k dispozícii 4 študovne. Študovne sú kompletne vybavené počítačovou technikou s priamym prístupom k internetu. Na čiastkových knižniciach katedier FBI UNIZA je sústredených spolu viac ako tisíc titulov – vedeckých monografií, vedeckých a odborných publikácií ako aj zborníkov vedeckých prác zameraných predovšetkým na problematiku krízového manažmentu, požiarnej ochrany, bezpečnostného manažmentu, ochrany osôb a majetku, ochrany kritického infraštruktúry a všeobecno-vzdelávacích predmetov (matematika, ekonomika, manažment, statika, chémia, dopravná technika a technológie, psychológia, sociológia a pod). Tieto publikácie sa využívajú k vedecko-odbornému rastu pedagogických a k obohacovaniu obsahu vyučovania. Sú dostupné študentom denného i externého štúdia, ktorí ich využívajú na dopĺňanie svojich vedomostí z príslušných predmetov ako aj pri spracovávaní záverečných prác či súťažných prác študentskej vedeckej a odbornej činnosti.

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie

Študijný program v dennej aj externej forme štúdia sa realizuje prezenčnou metódou. V čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu alebo závažných technických prekážok zabezpečí UNIZA na základe rozhodnutia rektora, aby štúdium prezenčnou metódou prebiehalo online formou alebo inou formou na diaľku, ktorá umožní plnohodnotne nahradiť prezenčnú metódu výučby. Pre formu dištančnej výučby je vzdelávanie na UNIZA podporované v prostredí MS TEAMS. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú k dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA <https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/microsoft-teams-informacie/>

Základným predpokladom pre prístup do informačných systémov UNIZA je osobný účet v univerzitnom systéme, ktorý získava každý študent, doktorand, zamestnanec UNIZA. UNIZA účet umožňuje jednotný prístup do viacerých systémov UNIZA a pozostáva z prihlasovacieho mena a hesla. Študentský účet je možno použiť na prihlasovanie sa do IS systémov: webmail, WiFi sieť, IS vzdelávanie, Microsoft 365 (MS TEAMS) a i. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú k dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA <https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/zoznam-it-sluzieb/>

Základným informačným systémom pre proces vzdelávania a výučby je IS vzdelávanie, ktorý je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu. Univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM. Na UNIZA je e-vzdelávanie postavené na báze LMS Moodle. Organizácia kurzov je založená na riadenom štúdiu s podporou informačných a komunikačných technológií v tesnom prepínaní s akademickým informačným a vzdelávacím systémom (AIVS). AIVS je integrovaný s ďalšími informačnými systémami, ktoré sú súčasťou univerzitného intranetu, ako sú - univerzitná knižnica (evidencia záverečných prác, overovanie záverečných prác na pôvodnosť), ubytovanie (poradovník, ubytovanie, evidencie platieb...), emitovanie preukazu študenta a správa študentských preukazov, prístupový systém, správa používateľov (identity management), dochádzkový systém (dochádzka doktorandov). Aplikácia UniApps umožňuje prístupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. Univerzita podporuje študentov v používaní ich vlastných mobilných zariadení. UniApps umožňuje prístup k informáciám nezávisle na mieste a čase s použitím mobilného zariadenia. K dispozícii sú funkcionality rozvrhu, profilu používateľa, termínov skúšok, prihlasovania na skúšky, výsledkov skúšok a pod.

d Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

Partneri predkladateľa

pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu sú organizácie u ktorých realizujeme praktické cvičenia, exkurzie a odborné prípravy.

Organizácia	Charakteristika participácie
-------------	------------------------------

Okresné riaditeľstvo HaZZ v Žiline	počas 2. semestra - exkurzia do priestorov operačného strediska a obhliadka vozového parku
------------------------------------	--

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

	-účasť na záverečných skúškach
Záchranná brigáda v Žiline	- exkurzia priestorov brigády, obhliadka vozového parku, vybrané prednášky ohľadom používania vybranej záchranskej techniky - realizácia záverečných prác na špecializovaných zariadeniach (napr. úpravňa vody) -účasť na záverečných skúškach
Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR	- exkurzia (chémia horenia a hasenia)- obhliadka a výklad o zariadeniach testujúcich horľavosť materiálov, charakteristiku penidiel, OOPP hasičov-záchranárov - realizácia spoločných prednášok pozvaných domácich a zahraničných hostí - významných odborníkov z oblasti záchranných služieb - praktická príprava na vybraných trenažéroch
Stredná škola požiarnej ochrany v Žiline	- spoločná realizácia každoročného podujatia "Tímový záchranár" - spolupodieľanie sa na spoločenských, pietnych a spomienkových akciách pri pamätníku hasičov záchranárov
Záchranná brigáda v Malackách	- realizácia veľko-rozmerových testov požiarov triedy A, požiarov triedy B, aplikácia testovacej metódy hasiacej účinnosti peny
Safir Závodný hasičský útvar KIA	- realizácia odbornej prípravy hasič-záchranár s možnosťou získania osvedčenia
COUPE INVEST Závodný hasičský útvar Žiar nad Hronom	- praktické cvičenia, odborná prax

Partneri sa podieľajú aj na teoretickej príprave študentov, keďže sú pozývaný ako externí prednášatelia a oponenti záverečných prác.

e Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia

Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia popisuje **Smernica č.217 – najmä články 17, 18 a 19.** (Link: [smernica-UNIZA-c-217.pdf](#))

UNIZA utvára podmienky a podporuje športovú a kultúrnu činnosť študentov realizovanú prostredníctvom rôznych klubov a univerzitného pastoračného centra, pričom utvára podmienky a podporuje aj iné záujmové činnosti študentov, najmä aktivity študentských organizácií a študentských spolkov, ktoré pôsobia pri UNIZA a ich činnosť je v záujme študentov. Zoznam študentských organizácií/klubov/spolkov pôsobiach na pôde UNIZA: GAMA klub, Rada ubytovaných študentov Veľký Diel, Rada ubytovaných študentov Hliny, Internet klub, Í-Tečko, Klub priateľov železníc, Rapeš, Radio X, Erasmus Student Network (ESN),

Univerzitný klub hasičského športu UNIZA. Zároveň pri UNIZA pôsobí aj Folklórny súbor Stavbár a účelové zariadenie cirkvi a náboženskej spoločnosti Univerzitné pastoračné centrum. Poslaním študentských organizácií/klubov/spolkov pôsobiach na pôde UNIZA je sústrediť študentov so spoločnými záujmami a snažiť sa rozvíjať ich schopnosti v danom odbore, poskytovať svoje služby ostatným študentom, reprezentovať UNIZA na rôznych súťažiach a podujatiach a šíriť jej dobré meno. Zoznam jednotlivých organizácií je dostupný na: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/studentske-organizacie>

Športové aktivity študentov a zamestnancov UNIZA zabezpečuje Ústav telesnej výchovy UNIZA (ďalej "ÚTV") ako celouniverzitné pracovisko s cieľom rozvíjať program pohybových aktivít pre študentov a zamestnancov UNIZA. <https://utv.uniza.sk/>. ÚTV pôsobí hlavne v týchto oblastiach: zabezpečenie výučby predmetu telesná výchova vo všetkých jeho formách, zabezpečenie športových aktivít pre študentov v mimo vyučovacom období (skúškové obdobie, prázdniny), organizovanie telovýchovných sústreďení (zimných a letných telovýchovných sústreďení), organizovanie vysokoškolských súťaží, zabezpečenie športového využitia zamestnancov UNIZA, starostlivosť o športovo nadaných študentov a podpora ich účasti na domácich aj medzinárodných športových súťažiach. ÚTV zabezpečuje program pohybových aktivít pre študentov UNIZA v zodpovedajúcich priestorových podmienkach s kvalitnými materiálnymi a technickými zdrojmi a pod odborným vedením odborného personálu z radov vysokoškolských učiteľov alebo inštruktorov telesnej výchovy v týchto športoch: atletika, basketbal, futbal, florbal, volejbal, bedminton, squash, tenis a iných. Každoročne organizuje pre študentov a zamestnancov UNIZA zimné a letné

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

telovýchovné sústredenia na Slovensku aj v zahraničí. Pre záujemcov o výkonnostný šport sú k dispozícii oddiely športového klubu ACADEMIC UNIZA <https://ac.uniza.sk/> Slávia Žilinská univerzita <https://www.vza.sk/> a HC UNIZA <http://www.hcuniza.sk/>. Pravidelne organizuje jedno aj viacdenné športové kurzy raftingu, cyklistické pobyty spojené s turistikou, ale aj zimné lyžiarske kurzy.

Komplexnú poradenskú činnosť v základnej psychologickej starostlivosti študentom a zamestnancom UNIZA, sociálne poradenstvo, ako aj kariérne poradenstvo študentom poskytuje Poradenské a kariérne centrum (PKC). Pracovisko PKC je vybavené potrebnými informačno-komunikačnými technológiami, súvisiacou softvérovou podporou a príslušnými priestorovými, personálnymi, materiálnymi a technickými zdrojmi. K dispozícii sú aj rôzne typy kompenzačných pomôcok a technológií pre študijné účely študentov so špecifickými potrebami. Podrobnejšie informácie sú na:

<https://www.uniza.sk/index.php/zamestnanci/rast-zamestnancov/centrum-psychologickej-podpory>.

Na úrovni fakulty sú možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia prezentované prostredníctvom webových stránok (linky)

[Voľný čas \(uniza.sk\)](#)

[Dobrovoľný hasičský zbor | Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita \(uniza.sk\)](#)

[Tímový záchranár | Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita \(uniza.sk\)](#)

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania

Súčasní aj budúci študenti UNIZA majú možnosť absolvovať štúdium na približne 260 vysokoškolských inštitúciách v Európe, s ktorými univerzita uzavrela zmluvu o spolupráci do roku a taktiež absolvovať praktickú stáž v podnikoch a spoločnostiach v rámci krajín programu.

Na úrovni univerzity definuje postupy, procesy a štruktúry Smernica 219 - Mobility študentov a zamestnancov UNIZA v zahraničí. Pre študentov (záujemcov o zahraničnú mobilitu) vydáva univerzita "Informačnú príručku pre študentov UNIZA" <https://www.fbi.uniza.sk/uploads/files/1583408925-Binder1.pdf>, ktorá definuje pravidlá Erasmus+ študentských mobilit platné pre aktuálny akademický rok. Sú v nej popísané jednotlivé procesy a štruktúry mobilit (študijných pobytov i stáží), stratégia výberu študentov a pridelovania grantov, postup vybavovania obsahu študijného pobytu a dokumentov k uzavretiu finančnej zmluvy, dokumenty požadované pred mobilitou, postup ukončenia študijného pobytu.

Fakulta, reprezentovaná fakultnou Erasmus+ koordinátorkou, zverejňuje fakultné podmienky výberu, stratégiu schvaľovania nominácií a stratégiu pridelovania grantov na študijné pobyty a praktické stáže pred fakultným výberovým konaním na študentské mobility. Po fakultnom výbere študentov na Erasmus+ mobilitu je vypracovaný Zápis z výberu a zoznam vybratých študentov, náhradníkov a neúspešných žiadateľov.

f

Detailné informácie o študijných pobytoch a praktických stážach v zahraničí zverejňuje fakulta na svojej web-stránke <https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus-pre-studentov>.

Kontaktná osoba na fakulte:

doc. Ing. Katarína Hollá, PhD., prodekan pre medzinárodné vzťahy a marketing, katarina.holla@uniza.sk, tel: +421 41 513 6610

Erasmus+ koordinátori pre študijné programy fakulty:

doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD., ŠP záchranné služby, linda.makovicka@uniza.sk, tel: +421 41 513 6767

Ing. Alexander Kelíšek, PhD., ŠP krízový manažment, alexander.kelisek@uniza.sk, tel: +421 41 513 6705

Ing. Zuzana Zvaková, PhD., ŠP bezpečnostný manažment, zuzana.zvakova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6660

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidlá prijímacieho konania štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.

Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa (Zákon o vysokých školách č.131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov). V prípade zahraničného uchádzača alebo študenta, ktorý ukončil štúdium v zahraničí, uchádzač predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, najneskôr v deň zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

dokladu o absolvovaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa príslušnou inštitúciou v SR, resp. požiada UNIZA o uznanie dokladu o vzdelaní.

Ďalšie podmienky prijatia na štúdium sú stanovené z úrovne fakulty:

Na štúdium inžinierskych študijných programov budú bez prijímacej skúšky prijatí absolventi bakalárskeho štúdia v rovnakom študijnom programe, ktorí dosiahli v bakalárskom študijnom programe celkový vážený priemer znáмок 2,5 a menej a zároveň úspešne zložili štátnu skúšku v prvom termíne. Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku z profilových tém zvoleného študijného programu. Tézy sú zverejnené na webovej stránke fakulty.

Postupy prijímania na štúdium

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidiel prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.

V metodickom usmernení sú definované termíny, spôsoby a formy podávania prihlášok, sú uvedené informácie o údajoch, ktoré uchádzač uvádza v prihláške a tiež zoznam povinných príloh k prihláške na štúdium. Metodické usmernenie ďalej popisuje formu prijímacej skúšky, jej termíny, spôsob hodnotenia a zásady prijímania na štúdium.

Prihlášky na inžiniersky stupeň štúdia sa podávajú na študijné programy. Uchádzači vyplnia tlačivo Prihláška na vysokoškolské štúdium – 2. stupeň alebo využijú elektronickú formu. Elektronickú prihlášku je možné vyplniť cez webovú stránku UNIZA <https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php> alebo portál VŠ <https://prihlaskavs.sk/sk/>.

Aj v prípade elektronickej prihlášky je potrebné doložiť požadované prílohy.

Prílohy k prihláške na inžinierske štúdium:

- životopis,
- potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie,
- kópia diplomu,
- údaje o výsledkoch predchádzajúceho štúdia.

Uchádzať o štúdium sa môže absolvent bakalárskeho štúdia. Uchádzači, ktorí nespĺňajú kritéria prijatia bez prijímacej skúšky, môžu byť prijatí len na základe výsledkov písomného testu z vedomostí z 1.stupňa štúdia študijného programu. Tézy sú zverejnené na webovej stránke fakulty.

Na základe prijímacieho konania sú prijatí na štúdium:

1. a) uchádzači, ktorí splnili predpoklady prijatia na štúdium bez prijímacej skúšky,
2. b) uchádzači, ktorí absolvovali prijímaciu skúšku a dostali sa do zoznamu prijatých uchádzačov.

Prijíma sa na základe kapacitných možností jednotlivých študijných programov a hodnotenia záujemcov. Konečné rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania stanoví dekan na základe návrhu prijímacej komisie fakulty.

c Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

Výsledky prijímacieho konania za posledných 6 rokov

Akademický rok	Prihlásení	Prijatí	Neprijatí	Zapísaní
2015/2016	25	21	4	21

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

2016/2017	32	25	7	24
2017/2018	26	13	13	13
2018/2019	16	14	2	13
2019/2020	12	9	3	8
2020/2021	16	16	0	14

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry smernica číslo 218 - Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov.

Nevyhnutnou súčasťou vnútorného systému riadenia kvality na FBI UNIZA sú stanovené a jasne definované postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie všetkých študijných programov poskytovaných na FBI UNIZA. Pravidlá, postupy a zodpovednosti týkajúce sa systematického zhromažďovania, spracovávania, analýzy a vyhodnocovania informácií pre riadenie vzdelávacej činnosti a pre riadenie tvorivých činností ustanovuje smernica č. 218, t.j. Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov ([smernica-UNIZA-c-218.pdf](#)).

Spätná väzba je získavaná v rôznych stupňoch a štádiách životného cyklu študenta, počnúc uchádzačom, cez študenta bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského stupňa, až po absolventa druhého alebo tretieho stupňa štúdia. Získavanie spätnej väzby sa uskutočňuje pravidelným prieskumom, ktorý prebieha u uchádzačov a študentov každoročne, u absolventov sa prieskum vykonáva pravidelne každé tri roky. Prieskumy prebiehajú elektronickou formou vo vopred stanovenom časovom intervale a získané odpovede sa vyhodnocujú štatistickými metódami (priemer, trend, net promode score, atď.) numerickou i grafickou formou.

a

Pravidelne uskutočňované prieskumy sú zamerané medzi uchádzačmi najmä na mapovanie oblastí týkajúcich sa atraktivity študijných programov a dostupnosti informácií o štúdiu na FBI UNIZA. Prieskumy uskutočňované medzi študentmi mapujú najmä oblasti týkajúce sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do pedagogického i mimopedagogického procesu, vedecko - výskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Prieskumy realizované medzi absolventmi druhého stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú na získavanie informácií týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr. vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, na objem vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov.

Na základe realizovaných prieskumov a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i všetkých oblastí, ktorých sa dotýka, a ktoré ho ovplyvňujú. Po aplikácii zistení nasleduje monitoring efektivity prijatých opatrení, ktorým sa sleduje zmena spokojnosti študentov nachádzajúcich sa v jednotlivých fázach životného cyklu študenta.

Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od uchádzačov, študentov i absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>), kde sú k dispozícii všetkým členom akademickej obce i verejnosti.

b Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Prieskumy realizované medzi študentmi sú zamerané na mapovanie najmä oblastí týkajúcich sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do vzdelávania, vedecko - výskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Prezentované výsledky výskumu sú z rokov 2017 a 2019. Najaktuálnejšie kľúčové zistenia sú zhrnuté v nasledujúcich tabuľkách:

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Vyhodnotenie prieskumu funkčnosti vnútorného systému kvality u členov akademickej obce z roku 2017 a 2019. (Otázky smerované na študentov)

Formulovaná otázka v prieskume - Hodnoty	2017	2019
Univerzita zameriava úsilie na zlepšovanie kvality všetkých procesov	60,69%	62,05%
Univerzitné prostredie podporuje vytváranie pozitívnych efektov vo vzťahoch medzi pedagógmi a študentmi	60,36%	59,57%
Univerzita považuje otvorenú a úprimnú komunikáciu medzi študentmi a pedagógmi za jeden zo základných aspektov budovania kvality vzdelávania	56,64%	59,18%
Na univerzite majú študenti pre svoju potrebu dostupné všetky informácie vzťahujúce sa k ich pozícii a úlohám (štúdium, študijné pobyty, ...)	66,88%	64,07%
Univerzita buduje univerzitnú komunitu a študenti sa cítia byť príslušníkmi univerzitnej komunity	58,26%	61,52%
Študenti na univerzite prispievajú k zvyšovaniu pravdepodobnosti úspechu aktivít, činností a projektov, do ktorých sú v rámci univerzity zapojení	65,89%	65,03%

V prvom stĺpci je plné znenie otázky pre študentov I. a II. stupňa, v ďalších stĺpcoch sú uvedené výsledky z roku 2017 a z roku 2019, ktoré predstavujú vnímanú mieru spokojnosti, vypočítanú zo stupnice 1 až 10:

Formulovaná otázka v prieskume - ŠTUDENTI I., II.	FBI 2017	FBI 2019	Rozdiel
Ako ste spokojný/á s dostupnosťou študijných zdrojov, odporúčaných v informačných listoch predmetov?	61,4%	58,7%	-2,7 %
Ako ste spokojný/á s tým, ako Vám fakulta poskytuje priestor na vyjadrenie iniciatívy, Vaše zapojenie a podporu pri plánovaní a realizácii nápadov študentov?	61.3%	56.4%	-4.9%
Ako ste spokojný/á s tým, ako Vám je umožnené poskytovať spätnú väzbu k práci učiteľov a vedenia fakulty?	53.3%	57.2%	+3.9%
Ako by ste ohodnotili Vašu úroveň ovládania cudzieho jazyka / cudzích jazykov- Orientujte sa, prosím, na ten jazyk/jazyky, ktorý študujete/študovali ste ďalej na FBI UNIZA [pri príchode na FBI UNIZA]		52,25%	

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Ako by ste ohodnotili Vašu úroveň ovládania cudzieho jazyka / cudzích jazykov- Orientujte sa, prosím, na ten jazyk/jazyky, ktorý študujete/študovali ste ďalej na FBI UNIZA [v súčasnosti]

50,89%

Vyhodnotenie otázok smerovaných na študentov I. a II. stupňa – kvalita učiteľov (Otázky a výsledky vypočítané z odpovedí uvedených v stupnici od 1 do 10):

Formulovaná otázka

FBI

Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najmenej presvedčil o svojich kvalitách

29,1%

Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najviac presvedčil o svojich kvalitách

90,3%

Ako by ste ohodnotili priemernú pedagogickú spôsobilosť všetkých VŠ učiteľov, ktorí Vás doteraz učili na Vašej fakulte

64,6%

Na základe analýzy vyššie uvedených zistení boli na FBI UNIZA prijaté viaceré opatrenia, ktorých účelom je zlepšiť kvalitu pedagogického procesu (osobné pohovory s pedagógmi s cieľom zistiť skutočnosti, ktoré viedli respondentov k nespokojnosti, podpora zvyšovania pedagogického, odborného, jazykového vzdelávania pedagógov) lepšiu dostupnosť študijných zdrojov (podpora publikačnej činnosti a edičného plánu FBI UNIZA v jednotlivých rokoch), podpora a motivácia na zvýšenie zapájania študentov do pedagogickej i vedecko – výskumnej činnosti (organizovanie ŠVOČ, vecné i finančné ohodnotenie zapojených študentov, motivovanie študentov do zapájania sa v rámci projektovej činnosti – napr. inštitucionálne projekty), atď.

V rámci prieskumu funkčnosti vnútorného systému kvality, ktorý sa uskutočnil na prelome rokov 2019 a 2020 sa študenti vyjadrovali aj k ďalším typom otázok. Vo väčšine svojich vyjadrení ocenili prácu a aktivity fakulty v oblasti vzdelávania, profesionalitu, odbornosť a ústretovosť pedagógov. Pozitívne vnímajú možnosti mobility, realizáciu exkurzií, študentských súťaží, do ktorých sa môžu zapojiť i zavedenie povinnej odbornej praxe v 1. aj 2. stupni štúdia. V komentároch sa objavili aj návrhy študentov na zlepšenie niektorých procesov, ktorými sa fakulta inšpirovala a následne začala s ich implementáciou. V pripomienkach študentov sa v menšej miere objavili aj podnety a odporúčania na zlepšenie vzdelávacieho procesu v niektorých predmetoch, či pripomienky k prístupu jednotlivcov z radov pedagógov či doktorandov:

- V prvom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia nie sú žiadne odborné predmety, príliš veľa memorovania bez aplikácie na prax, prednášky a cvičenia cez ppt prezentácie.
- Vyžadovaných je viac praktických cvičení v externej forme výučby.
- Množstvo predmetov, ktorými sa študenti musia „prebýjať“ každý semester je považované za nepotrebné a nadmerne zaťažujúce.
- Súčasný stav výučby jazykov len pre pokročilých je demotivujúci.
- Prispôbiť tempo výučby aktuálnej situácii v študijnej skupine (spomaliť).
- Niektorí vyučujúci nedostatočne reagujú na maily od študentov.
- Zlepšiť pedagogické schopnosti cvičiacich a doktorandov.
- Učebné materiály poskytnúť študentom zdarma alebo za symbolickú cenu.
- Nevhodný prístup vyučujúcich a neadekvátne nároky v predmetoch sociológia a informatika.

Vysokoškolské vzdelávanie v oblasti bezpečnostných služieb musí spájať kvalitný prírodovedný, technický a spoločenskovedný základ. Prvý ročník bakalárskeho štúdia je zostavený prevažne z predmetov, ktoré sú predpísané pre všetky študijné programy (matematika, fyzika, ekonómia, logistika, informatika). Táto koncepcia je z jednej strany náročná pre študentov, na druhej strane im umožní po absolvovaní prvého ročníka prestúpiť na iný študijný program v rámci fakulty bez dodatočných zápisov špecifických predmetov z iného študijného programu, čo umožňuje študentovi do určitého momentu určiť si vhodnú trajektóriu aj v priebehu štúdia.

FBI UNIZA v snahe čo najviac vyhovieť požiadavkám praxe na absolventov fakulty v značnej miere prepája teóriu s praxou. Pravidelne organizuje prednášky odborníkov z praxe (napr. v akademickom roku 2018/2019 sa na fakulte uskutočnilo 21 odborných prednášok s voľným vstupom študentov a 12 odborníkov z praxe viedlo prednášky priamo v profilových predmetoch). Študenti v dennej forme štúdia sa v rámci odborných predmetov zúčastňujú exkurzií a teoretické poznatky získané počas štúdia majú možnosť testovať v centre simulácií krízových javov, laboratóriu bezpečnostného manažmentu, požiarneho-chemického laboratória, na strelnici. Na báze dobrovoľnosti sa študenti môžu zapájať aj do vedeckovýskumných aktivít fakulty, či univerzity. FBI UNIZA v snahe posilniť praktické zameranie štúdia aktualizovala študijnú dokumentáciu všetkých študijných programov. „Odbornú prax“ zaradila ako povinný predmet v rozsahu 40 hodín do bakalárskeho aj inžinierskeho stupňa štúdia.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

FBI UNIZA v rámci výučby i ďalších aktivít (Hasičský šport, miestny spolok SČK založený študentmi FBI, DHZ Žilina a UNIZA, cvičenia zložiek IZS, dni otvorených dverí s účasťou zložiek IZS a pod.) vytvára pre študentov vhodný priestor na overovanie si zručností a vedomostí v praxi rozšírením priestoru pre exkurzie a praktické cvičenia. Tento cieľ realizuje aj pomocou tzv. doškolovacích kurzov, kde si študenti na viacerých predmetoch rozšírili svoje poznatky nielen o teoretické vedomosti, ale zdokonaľujú sa v rámci ich realizácie najmä v praktických zručnostiach. FBI UNIZA má v prvom ročníku zaradený predmet „Úvod do štúdia“, v rámci ktorého sú atraktívnou formou (ukážkami hasičskej techniky, kriminalistickej techniky, tréningy prvej pomoci, prostriedkami CO a pod) a v interakcii študentov s odborníkmi z praxe (HaZZ, PZ, SŠHR a pod.) prezentované všetky študijné programy fakulty.

c Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Prieskumy realizované medzi absolventmi stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú najmä na získavanie informácií týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr. vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, ale pozornosť je venovaná aj otázkam zameraným na zistenie kvality i kvantity vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov.

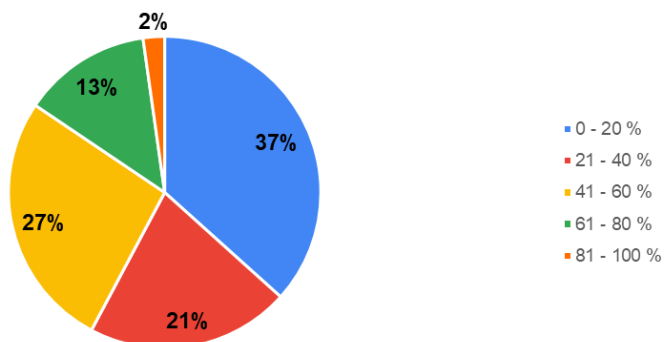
Na základe realizovaných prieskumov medzi absolventmi a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i všetkých oblastí s ním spojených. Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>). Z posledného prieskumu realizovaného medzi absolventmi v roku 2020 boli získané poznatky, ktoré je možné vidieť v percentuálnom vyjadrení na grafoch uvádzaných nižšie.

Výsledky prieskumu medzi absolventami odboru záchranné služby z roku 2020

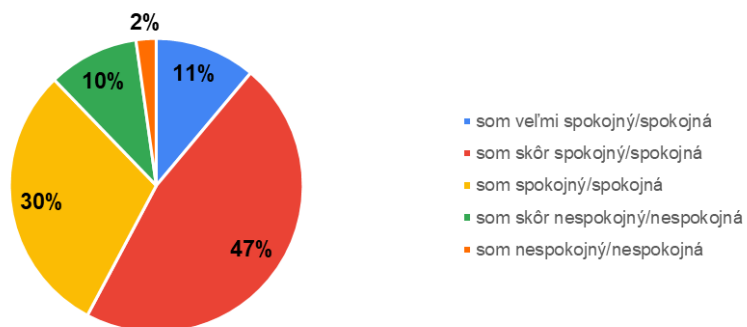


10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Koľko percent poznatkov získaných v rámci vysokoškolského štúdia, uplatňujete vo svojej praxi ?

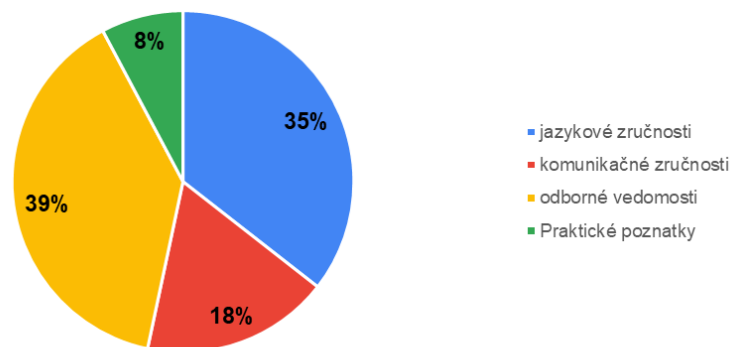


Ako hodnotíte vedomosti, skúsenosti a zručnosti, ktoré ste získali počas štúdia ?



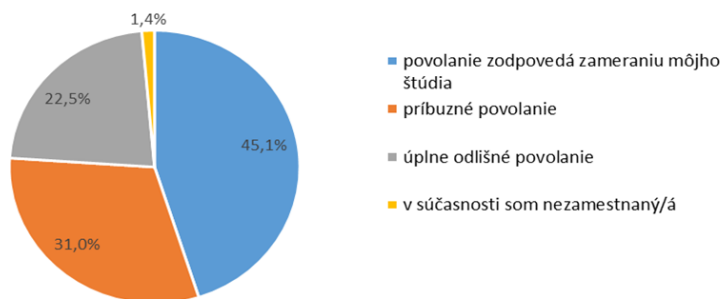
10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Uved'te oblasti, v ktorých potrebujete doplniť poznatky pre zvýšenie kvality výkonu profesie.



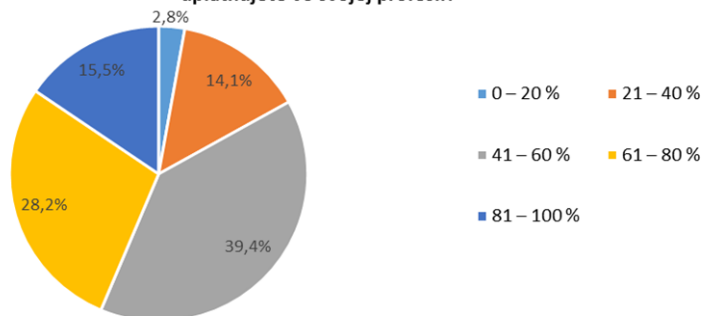
Výsledky prieskumu medzi absolventami odboru záchranné služby z roku 2016

Aké povolanie vykonávate v súčasnosti, vo vzťahu k odboru, ktorý ste vyštudovali?

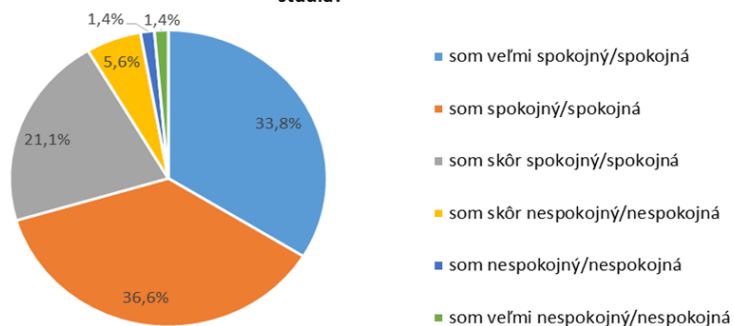


10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

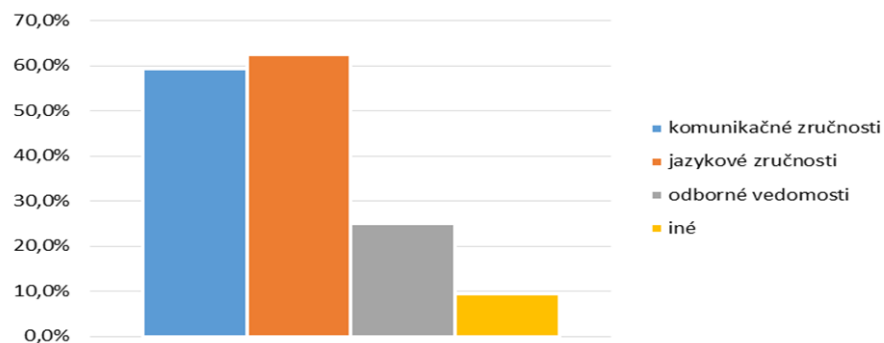
Koľko percent poznatkov, získaných v rámci vysokoškolského štúdia, uplatňujete vo svojej profesii?



Ako hodnotíte vedomosti, skúsenosti a zručnosti, ktoré ste získali počas Vášho štúdia?



Uveďte oblasti, v ktorých potrebujete doplniť poznatky pre zvýšenie kvality výkonu profesie.



Z realizovaného prieskumu tiež vyplynulo, že v niektorých prípadoch by absolventi FBI privítali doplnenie poznatkov aj v oblasti „hard skills“ (išlo o odborné vedomosti a praktické poznatky), ale zlepšenie by uvítali najmä v oblasti „soft skills“ (tu išlo hlavne o jazykové znalosti a komunikačné schopnosti). 43 % respondentov uviedlo, že v praxi potrebovali doplniť svoje jazykové zručnosti a takmer 24% absolventov uviedlo, že potrebuje doplniť komunikačné zručnosti. 29% respondentov sa vyjadrilo, že by potrebovali doplniť odborné vedomosti.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

V rámci analýzy zistení a v rámci procesu zvyšovania kvality vzdelávania FBI UNIZA prijala a neustále prijíma opatrenia na redukcii, resp. odstránenie nespokojnosti absolventov so spomínanými dosahovanými vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami. Prijaté opatrenia:

- zvyšovanie úrovne vedomostí študentov z vybraných profilových technických predmetov zavedením vzdelávacích (doškolaovacích) kurzov,
- zavedenie väčšieho počtu praktických cvičení v existujúcich študijných programoch bakalárskeho stupňa štúdia za účelom zvýšenia praktických zručností a kompetencií študentov,
- prepájanie teórie a praxe (exkurzie, prednášky odborníkov, stáže, odborná prax),
- podpora vzdelávania zamestnancov fakulty – doplnenie vzdelania v oblasti cudzích jazykov + adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich (novoprijatých) pracovníkov FBI UNIZA, ktorí budú zapojení do vzdelávacieho procesu,
- podpora rozširovania lekcného fondu a študijných materiálov titulmi, ktorých autori sa podieľajú na vzdelávacom procese fakulty,
- zvyšovanie vedecko-pedagogickej kvalifikácie pracovníkov fakulty,
- podpora zapájania sa študentov do aktivít jednotlivých pracovísk fakulty.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

Názov predpisu / Link

Názov predpisu	Link
S 106_2012 Štatút UNIZA v znení Dodatkov 1 až 5	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/17012019_S-106-2012-Statut-UNIZA-v-zneni-Dodatkov1-az-5.pdf
S 110_2013 Študijný poriadok pre 3. stupeň VŠ štúdia na UNIZA v zn. Dodatkov 1 až 3	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/10122020_S-110-2013-Studijny-poriadok-PhD-v-zneni-D1-a-D3.pdf
S 132_2015 o slobodnom prístupe k informáciám	http://uniza.sk/document/Zasady_SI_ZU_VI-2015.pdf
S 149_2016 Organizačný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 17	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-149-2016-Organizacny-poriadok-UNIZA-D1-az-D16-07062021.pdf
S 152_2017 Zásady edičnej činnosti UNIZA v znení Dodatku č. 1	SM152-zasady-edicnej-cinnosti-31032020.pdf (uniza.sk)
S 159_2017 Pracovný poriadok	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/S-159_2017-Pracovn-poriadok_03112017.pdf
S 163_2018 Ubytovací poriadok ubytovacích zariadení UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/ubytovanie/27082018_Ubytovaci-poriadok-od-01092018.pdf
S 167_2018 Rokovací poriadok disciplinár. komisií UNIZA v znení Dodat_č_1	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/09072021_S-167-2018-Rokovaci-poriadok-disciplinarnych-komisii-UNIZA.pdf

11. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu**
(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

S 180_2019 Grantový systém Žilinskej univerzity v Žiline v znení D1 až D2	04082021_S-180-2021-Grantovy-system-Zilinskej-univerzity-v-Ziline-v-zneni-Dodatku-c-2-26072021.pdf (uniza.sk)
S 200_2021 Zásady výberového konania	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-200-2021-Zasady-vyberoveho-konania.pdf
S 202_2021 Kritériá na obsadz_funkcií profesorov a docentov a zásady obsadz_funkciíhost'_profesorov	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-202.pdf
S 207_2021 Etický kódex UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf
S 208_2021 Pravidlá pre získavanie_zosúlad'_úprava a zruš'_práv na habilitačné a inauguračné konanie	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-208.pdf
S 210_2021 Štatút Akreditačnej rady UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-210.pdf
S 211_2021 Postup získavania vedecko-pedagog_titulov a umelecko-pedag_titulov	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-211.pdf
S 213_2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-213.pdf
S 214_2021 Štruktúry vnútorného systému kvality	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-214.pdf
S 216_2021 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-216.pdf
S 220_2021 Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečov_kvality vzdelávania na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-220.pdf
S 221_2021 Spolupráca UNIZA s externými partnermi z praxe	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-221.pdf
S 222_2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-222.pdf
Internetové stránky UNIZA	www.uniza.sk
Vnútorný systém riadenia kvality UNIZA	https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality

11. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu**
(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

Dodatok č. 4 k S 108_2013 Štipendijný poriadok + Príloha č. 2 + Úplné znenie S 108_2013 Štipendijný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 4	
Dodatok č. 1 k S 190_2019 Pravidlá pre zmenu garanta študijného programu a garanta odboru habilitačného konania a inauguračného konania + Úplné znenie Smernice v znení Dodatku č. 1	
Smernica 213 - Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA	
Smernica 218 - Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov	