

Opis študijného programu

Názov: teória a konštrukcie pozemných stavieb

Odbor: stavebníctvo

Stupeň: 3.

Forma: denná

Garant: prof. Ing. Marián Drusa, PhD.

Opis študijného programu

Názov fakulty:

Názov študijného programu:

Stupeň štúdia:

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Stavebná fakulta

teória a konštrukcie pozemných stavieb

3.

Akreditačná rada UNIZA

30.10.2015, číslo rozhodnutia: 2015-18768/47299:3-15A0

30.11.2018

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/103623>

1. Základné údaje o študijnom programe

a	Názov študijného programu	teória a konštrukcie pozemných stavieb	Číslo podľa registra ŠP	103623
b	Stupeň vysokoškolského štúdia	3	ISCED_F kód stupňa vzdelávania	864
c	Miesto štúdia	Žilinská univerzita v Žiline		
d	Názov študijného odboru	stavebníctvo	Číslo študijného odboru podľa registra ŠP	3659V00
			ISCED_F kód odboru/odborov	0732
e	Typ študijného programu	akademicky orientovaný		
f	Udeľovaný akademický titul	PhD.		
g	Forma štúdia	denná		
h	Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia			
i	Jazyk uskutočňovania študijného programu	slovenský		
j	Štandardná dĺžka štúdia	3 rok(y)		
k	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov)	1.ročník: 10 2.ročník: 10 3.ročník: 10 4.ročník:		

1. Základné údaje o študijnom programe

Skutočný počet uchádzačov

Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.ročník	1	2	3	2	1	2

Počet študentov

Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.ročník	1	1	3	2	1	1
2.ročník		1	1	3	2	1
3.ročník			1	1	2	1
4.ročník						

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania

Profil absolventa

Absolvent je vysokoškolsky kvalifikovaný odborník v študijnom odbore stavebníctvo s hlavnou orientáciou na teóriu navrhovania a analýzu konštrukcií pozemných stavieb a ich súčastí. Dokáže tvorivo aplikovať princípy vedeckého bádania, navrhuje nové prístupy a zdokonaľuje existujúce metódy teórie a konštrukcií pozemných stavieb, vrátane nosných častí. Ovláda progresívne nástroje teórie navrhovania a technológie zhotovovania pozemných stavieb, ako aj metodológiu ich diagnostiky a obnovy. Teoretické poznatky získané štúdiom dokáže uplatniť v experimentálnej analýze správania sa pozemných stavieb a pri ich kombinácii s modelovým riešením a výsledkami numerických simulácií.

[CV 1] Umožniť špičkovým študentom vhodnou kombináciou a osvetou v inžinierskom stupni štúdia kvalifikovane sa rozhodnúť pre voľbu 3. stupňa vysokoškolského štúdia predmetného doktorandského študijného programu v odbore Stavebníctvo.

[CV 2] Odporučiť a navrhnúť špičkovým študentom z iných fakúlt a zo zahraničia (na základe požiadaviek profilu absolventa) doplnenie vzdelania v 3. stupni štúdia a tým aj zvýšenia ich konkurencieschopnosti na európskom trhu práce.

[CV 3] Pripraviť študentov vhodnou voľbou a výberom predmetov z jadra znalostí a kombináciou povinne voliteľných a výberových predmetov na budúce povolanie vedca, výskumníka a riadiaceho pracovníka v odbore stavebníctvo.

[CV 4] Naučiť študentov metodiku vedeckého bádania, metódy teoretických analýz, experimentálneho výskumu a tak ich pripraviť na povolanie vedca, výskumníka a inovátora.

[CV 5] Pripraviť študentov na zvládnutie špecializovaných softvérov z oblasti vedeckých analýz, počítačovej grafiky, prostriedkov BIM, modelovania, simulácií a ďalších počítačových a informačných technológií. Podporovať znalosti pre prácu s najmodernejšími softvérovými produktmi zameranými na ich špecializáciu.

[CV 6] Pripraviť študentov na spracovanie vedeckých a odborných analýz teórie navrhovania moderných, spoľahlivých a trvanlivých konštrukcií pozemných stavieb vrátane použitia *smart* materiálov, perspektívnych a ekonomických obalových a nosných konštrukcií, s využitím moderných technológií ich výstavby a umožniť im realizovať vedecké bádania v ateliéroch, v laboratóriách a vo firmách s náplňou výskumných aktivít.

[CV 7] Rozvíjať špecifiká študijného programu v rámci stavebných fakúlt SR, najmä zvýšenou orientáciou študijných programov všetkých troch stupňov na SvF UNIZA na progresívne drevostavby, aplikáciu obnoviteľných zdrojov energie a obnovu budov vrátane historických.

[CV 8] Sprístupniť študentom aktuálne medzinárodné snahy, dokumenty a záväzky z oblastí: *Green Deal*, *Parížska a Dublínska deklarácia*, *Biela kniha*, trvalo udržateľný rozvoj a výstavba, cirkulačná ekonomika, ..., prípadne nových, ktoré sa ešte aktuálne objavujú.

[CV 9] Rozšíriť oblasť poznania u študentov prizývaním na výberové prednášky významných odborníkov praxe a vedeckých pracovníkov z výskumných pracovísk v SR aj v zahraničí.

[CV 10] Umožniť študentom účasť na medzinárodných mobilityach alebo stážach s cieľom získania najnovších poznatkov a trendov vo výskume v oblasti teórie a konštrukcií pozemných stavieb.

Výstupy vzdelávania:

Kognitívne vedomosti

[VV1] Vie zhodnotiť a vhodne zvoliť konkrétne vedecké metódy základného a aplikovaného výskumu, vie vedecky bádať a prinášať vlastné teoreticko-experimentálne odôvodnené originálne riešenia technických a technologických problémov v oblasti obalových a nosných konštrukcií budov vo forme hmotných alebo nehmotných výstupov.

[VV2] Získa vysoko špecializované vedomosti teórie navrhovania, prípravy, realizácie, údržby, obnovy a asanácie pozemných stavieb v ich komplexnom ponímaní a vzájomných súvislostiach, ako aj v oblastiach výskumu.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

[VV3] Vie pracovať so špecializovanými softvérmi pre vedecko-technické analýzy, ovláda počítačovú grafiku, simulačné techniky a najnovšie počítačové a informačné technológie, včítane prostriedkov BIM.

Zručnosti

Absolvent:

[VV4] Ovláda metódy výskumu, vývoja a hodnotenia energetickej hospodárnosti a efektívnosti budov, zariadení techniky prostredia, environmentálnych aspektov a trvalej udržateľnosti pozemných stavieb a používa ich pri hľadaní nových postupov, detailných riešení alebo dôležitých interaktívnych systémových väzieb. Súčasťou jeho zručností je aj vedecký experiment — výpočtový, laboratórny alebo experiment „in situ“ a metódy jeho vyhodnotenia.

[VV5] Vie samostatne integrovať a aplikovať teoretické a praktické poznatky, kriticky analyzovať a posudzovať návrhy v oblasti výskumu, vývoja a inovácií pozemných stavieb a ich bezprostredného okolia a je schopný prezentovať vlastné originálne riešenia odborných problémov a tvorivo aplikovať získané poznatky v praxi, a to nielen doma, ale aj na medzinárodnej úrovni.

[VV6] Vie v prostredí najmodernejších informačných a virtuálnych technológií modelovať, optimalizovať a hodnotiť materiálové, konštrukčné, technické a technologické riešenia spojené s navrhovaním, realizáciou, prevádzkou, údržbou, obnovou a likvidáciou pozemných stavieb a optimalizovať alternatívne riešenia vo vzťahu k statickým, energetickým, environmentálnym a ekonomickým parametrom trvalej udržateľnosti.

[VV7] Preukazuje systematické porozumenie študijného odboru stavebníctvo pri osvojení si zručností a metód vedeckého výskumu spojených s odborom pozemných stavieb, zodpovedajúcim súčasnému stavu poznania v odbore. Chápe stavebné dielo ako komplexný celok v jeho kvalitatívnych, urbanistických, architektonických, kultúrnych, konštrukčných, statických, environmentálnych, energetických, sociálnych, ekonomických, technicko-funkčných súvislostiach v rámci jeho celoživotného cyklu.

Kompetentnosti

Absolvent:

[VV8] Dokáže s vysokou mierou tvorivosti, inovatívnosti a samostatnosti skúmať, vyvíjať a riadiť návrh a realizáciu pozemných stavieb, vrátane ich užívania, obnovy a environmentálne vhodnej likvidácie s minimalizáciou uhlíkovej stopy.

[VV 9] Disponuje inovatívnym myslením, je pripravený odborne na vedeckej úrovni prezentovať výsledky vlastných výskumov a analýz pred odborným publikom a je kompetentný riešiť v rámci interdisciplinárneho vedeckého tímu vedecké problémy a po získaní patričných skúseností a erudície neskôr aj viesť takéto tímy.

[VV 10] Je schopný v akademickom a profesionálnom kontexte podporovať technologický, spoločenský a kultúrny pokrok v spoločnosti založenej na poznatkoch a vedomostiach. Je pripravený aktívne pristupovať k riešeniu globálnych problémov klimatických zmien, zelenej agendy a kolaboratívnej ekonomiky.

Odlíšnosť študijného programu oproti ostatným stavebným fakultám v SR spočíva v ich väčšej orientácii na drevostavby a obnovu budov, včítane historických stavieb. **Jedinečným** je spojenie konštrukčnej, materiálovej a statickej stránky výstavby a obnovy budov do spoločného študijného programu (**študijné cesty konštrukcie pozemných stavieb a nosné konštrukcie budov**).

Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

Absolvent má široké možnosti uplatnenia vo funkciách projektového manažéra konštrukcií pozemných stavieb, hlavného inžiniera projektu, ako aj v celom spektre ďalších profesií v oblasti obalových a nosných konštrukcií budov, stavebnej fyziky budov a požiarnej bezpečnosti vrátane štátnej správy v týchto oblastiach. Je pripravený na vzdelávaciu a tvorivú vedecko-výskumnú činnosť v rámci akademického prostredia alebo vo výskumných centrách a vedeckých parkoch, príp iných výskumne orientovaných organizáciách.

Časť absolventov ŠP TKPS odchádza po skončení štúdia do praxe. Podobne ako absolvent 2. stupňa sa môže po 3 rokoch praxe uchádzať o kvalifikáciu ako:

- **Autorizovaný inžinier pre konštrukcie pozemných stavieb** (kategória I1) s oprávnením na vyhotovovanie projektovej dokumentácie na stavebné povolenie a na poskytovanie technického a ekonomického poradenstva týkajúceho sa konštrukcií pozemných stavieb – **zameranie pozemné staviteľstvo**.
- **Autorizovaný stavebný inžinier pre statiku stavieb** (kategória I3) s oprávnením na poskytovanie služieb vyhradených statikovi stavby podľa všeobecných predpisov, najmä na vyhotovovanie projektovej dokumentácie nosných konštrukcií stavieb, overovanie projektov z hľadiska mechanickej odolnosti a stability stavieb, vykonávanie prieskumov, stavebných meraní a stavebnej diagnostiky a technické poradenstvo týkajúce sa statiky a dynamiky nosných konštrukcií pozemných stavieb - **zameranie nosné konštrukcie budov**.

b V neposlednom rade môžu, po splnení predpísaných podmienok, získať **oprávnenia ako odborníci v oblasti energetickej hospodárnosti budov** (odborná spôsobilosť v zmysle Zákona SR č. 555/2005 v znení neskorších predpisov) v časti tepelná ochrana budov a stavebných konštrukcií a podľa Zákona SR č. 382/2004 v znení neskorších predpisov o znalcoch, tlmočníkoch a prekladateľoch po absolvovaní doplnkového vzdelávania sa môžu uchádzať o **menovanie za znalca v odbore stavebníctvo v odvetviach konštrukcie pozemných stavieb, stavebná fyzika, statika stavieb a poruchy stavieb**.

Pri výbere týchto povolaní je predpoklad vykonávania činností príslušiacich hlavnému inžinierovi projektu pre oblasť budov, resp. kontrolnému statikovi pre oblasť ich nosných konštrukcií.

Výkon týchto zamestnaní je regulovaný nasledovnými právnymi predpismi:

- Zákon č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov v prípade, ak sa zamestnanie vykonáva na základe živnostenského oprávnenia.
- Zákon č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon) v znení neskorších predpisov.
- Zákon č. 138/1992 Zb. o autorizovaných architektoch a autorizovaných stavebných inžinieroch v znení neskorších predpisov.
- Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES.
- Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 17 a § 18.

V prípade, že absolvent po skončení štúdia zostáva v akademickom prostredí, je spôsobilý na výkon povolania výskumného pracovníka a po absolvovaní celoživotného vzdelávania v odbore pedagogické vedy na výkon povolania vysokoškolského učiteľa.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytlí vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania

Názov externej zainteresovanej strany:

c

- Slovenská komora stavebných inžinierov (SKSI),
- Technický a skúšobný ústav stavebný, n. o., pobočka Žilina.

3. Uplatniteľnosť

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Absolvent doktorandského štúdia je vysokokvalifikovaný špecialista v oblasti navrhovania a teoreticko-experimentálneho hodnotenia obalových a nosných konštrukcií budov v odraze na kvalitu ich vnútorného prostredia a optimalizáciu nosných prvkov.

- a Absolventi študijného programu teória a konštrukcie pozemných stavieb (**TKPS**) vykazujú počas doby trvania programu nulovú nezamestnanosť, resp. **100 % zamestnanosť**. Pôsobia ako projektanti v projektových organizáciách s orientáciou na pozemné stavby a ich nosné konštrukcie, SZČO, odborní pracovníci v oblasti výskumu u organizácií, ktoré to majú v portfóliu, alebo zostávajú v akademickom prostredí ako výskumní zamestnanci alebo vysokoškolskí učitelia.

Portál www.uplatnenie.sk za roky 2018 a 2019 navádza z dôvodu malého počtu absolventov ich uplatniteľnosť v praxi.

Koncept doktorandského študijného programu ako pokračovania inžinierskeho študijného programu, ktorý zasa nadväzuje na štvorročné štúdium bakalárskeho stupňa svojim širokým záberom v oblasti pozemných stavieb a veľkou univerzálnosťou umožňuje absolventom zamestnať sa na európskom trhu práce v celej šírke stavebného priemyslu.

Úspešní absolventi študijného programu

Študijný program TKPS bol akreditovaný v roku 2016. S jeho výučbou sa začalo v akademickom roku 2016/2017. Ide teda o pomerne mladý program a zoznam absolventov s ich uplatnením je nasledujúci:

- b
- Ing. Veronika Boháčiková (Kabátová), PhD.:
Odborný profil: príprava projektov
Názov spoločností (pracovná pozícia): investičné oddelenie, MÚ Brezno, odborný referent,
 - Ing. Daniela Micháľková, PhD.:
Odborný profil: stavebné konštrukcie, stavebná fyzika
Názov spoločností (pracovná pozícia): Katedra pozemného staviteľstva a urbanizmu, SvF UNIZA, odborná asistentka,
 - Ing. Peter Barňák, PhD.:
Odborný profil (podľa uváženia): certifikácia stavebných výrobkov
Názov spoločností (pracovná pozícia): Technický a skúšobný ústav stavebný, n. o., pobočka Žilina, odborný pracovník,
 - Ing. Dominika Vandlíčková, PhD.:
Odborný profil (podľa uváženia): špecialistka na stavebnú fyziku a požiaru bezpečnosť
Názov spoločností (pracovná pozícia): PROMA s. r. o., Žilina, projektantka.

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi

Technický a skúšobný ústav stavebný, n. o., pobočka Žilina – zamestnáva jedného čerstvého absolventa doktorandského štúdia a je v rokovaní s ďalším končiacim absolventom (Ing. Kysela) ohľadom jeho trvalého zamestnania.

- c **PROMA s. r. o., Žilina**, projektová a stavebná spoločnosť – zamestnáva jednu absolventku PhD. štúdia (Ing. Vandlíčkovú, PhD.) a je spokojná s jej pripravenosťou do praxe.

SvF UNIZA - zamestnáva viacerých absolventov ŠP TKPS ako aj TKIS s orientáciou na nosné konštrukcie budov, je spokojná s ich pripravenosťou a umožňuje im ďalšie vzdelávanie a rozvoj kvalifikácie.

INSET, s.r.o., divízia Slovensko - diagnostika inžinierskych a pozemných stavieb, zamestnáva absolventov TKPS, vyjadruje spokojnosť s pripravenosťou našich absolventov.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Konkrétne pre 3. stupeň štúdia definuje procesy, postupy a štruktúry [Smernica č. 219](#): Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.

Na úrovni študijného programu sú vyššie spomenuté smernice dôsledne dodržiavané. Študijné plány vychádzajú z prijatých univerzitných pravidiel.

Vzdelávanie v doktorandskom študijnom programe teória a konštrukcie pozemných stavieb (TKPS) sa uskutočňuje na základe individuálneho študijného plánu doktoranda, pod vedením školiteľa. Študijný plán doktoranda stanovuje školiteľ v súlade s odporúčaným študijným plánom uvedeným v grafe nižšie.

- a** Vzdelávanie je založené na získavaní poznatkov na úrovni súčasného poznania a vlastnom príspevku doktoranda k nemu. Je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti doktoranda. Kvalita v 3. stupni vysokoškolského vzdelávania je závislá od kvality vedeckovýskumnej práce školiaceho pracoviska, preto je pravidlom, že individuálne študijné plány doktorandov TKPS sú naviazané na jeho vedeckovýskumnú činnosť a výskumné aktivity školiteľa, ktoré sa uskutočňujú najmä prostredníctvom riešenia výskumných projektov.

Školiteľ doktoranda je zodpovedný za kvalitu a úroveň štúdia a individuálneho študijného plánu, pričom sa doktorand aktívne podieľa na jeho tvorbe. Individuálny študijný plán schvaľuje odborová komisia, resp. pracovná skupina a garant študijného programu.

Doktorandské štúdium pozostáva zo študijnej, vzdelávacej a vedeckej časti, ktorých obsah a vzájomný pomer v kreditovom vyjadrení upravujú interné predpisy UNIZA. Organizácia štúdia doktorandských študijných programov na UNIZA sa riadi ustanoveniami [Smernice č. 110 Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline](#).

- b** **Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu**

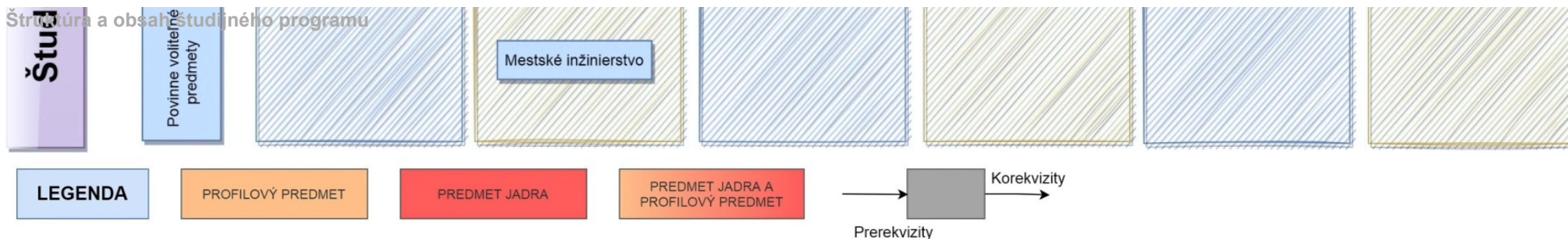
4. Štruktúra a obsah študijného programu

4. Štruktúra a obsah študijného programu

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Študijný program TEÓRIA A KONŠTRUKCIE POZEMNÝCH STAVIEB						
	1.semester	2.semester	3.semester	4 .semester	5.semester	6 .semester
Povinné predmety	Aplikovaná matematika Aplikovaná fyzika Projekt dizertačnej práce Cudzí jazyk Pedagogická činnosť Vedecká činnosť Metodika vedeckej práce	Projekt dizertačnej práce Cudzí jazyk Pedagogická činnosť Vedecká činnosť Vybrané state z konštrukcií budov	Dizertačná skúška Projekt dizertačnej práce Pedagogická činnosť Vedecká činnosť	Doktorandská dizertačná práca Pedagogická činnosť Vedecká činnosť Publikačná činnosť	Doktorandská dizertačná práca Vedecká činnosť Publikačná činnosť	Dizertačná práca a jej obhajoba
Povinne voliteľné predmety pre zameranie pozemné stavby		Environmentálne navrhovanie a hodnotenie budov Tepelná ochrana budov Simulácie budov a prostredia				
Povinne voliteľné predmety pre zameranie nosné konštrukcie budov		Vybrané state z geomechaniky Matematicko-počítačová simulácia Betónové a murované konštrukcie Kovové konštrukcie				

4. Štruktúra a obsah študijného programu



Odporúčaná študijná plán pre ŠP TKPS je uvedený na grafe vyššie. Študent si môže zvoliť z dvoch ponúkaných vzdelávacích ciest (zameraní) s orientáciou na **konštrukcie pozemných stavieb a nosné konštrukcie budov**, z povinne voliteľných predmetov v druhom semestri si volí aspoň 3 predmety.

Študijný program **TKPS nie je kombináciou študijných odborov** a nejde ani o multidisciplinárny ŠP, miera obsahovej zhody študijného programu sa približuje takmer na 100% požiadavkám, kladeným na absolventov [študijného odboru 35. stavebníctvo](#). Oblasť a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu tretieho stupňa sú plne v súlade s požadovanou úrovňou národného kvalifikačného rámca.

c Študijný plán programu – príloha 1

d Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia

180

Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Podmienky v priebehu štúdia

Doktorand počas svojho štúdia musí získať predpísaný počet kreditov, spravidla za nasledujúce činnosti:

- absolvovanie špecializovaných doktorandských prednášok a seminárov podľa študijného plánu doktoranda,
- úspešné absolvovanie dizertačnej skúšky,
- pedagogickú činnosť v dennej forme štúdia v maximálnom rozsahu 4 h týždenne,
- samosťatnú činnosť v oblasti vedeckovýskumnej a pedagogickej (publikácie, aktívne spoluriešiteľstvo vedeckých úloh a pod., vedenie prác ŠVOČ a pod.),
- prijatie dizertačnej práce k obhajobe.

Študijný plán doktoranda pozostáva zo študijnej časti, ktorá sa končí dizertačnou skúškou, vedeckej časti a obhajoby dizertačnej práce. Počty kreditov za jednotlivé činnosti stanovuje individuálny študijný plán študenta, ktorý schvaľuje školiťel, dekan a Spoločná odborová komisia SvF UNIZA pre stavebníctvo.

Študijná časť študijného plánu doktoranda pozostáva najmä z účasti na prednáškach, seminároch a individuálneho štúdia odbornej literatúry podľa zamerania dizertačnej práce, za ktoré školiťel pridieľuje kredity v súlade s kreditovým systémom štúdia. V individuálnom študijnom pláne doktoranda sa uvádza zoznam predmetov, ktoré má doktorand absolvovať, zoznam predmetov dizertačnej skúšky vybraných zo zoznamu schváleného odborovou komisiou a zoznam povinnej a odporúčanej literatúry. Vedecká časť študijného plánu doktoranda pozostáva z individuálnej alebo tímovej vedeckej práce doktoranda, ktorá sa viaže na tému dizertačnej práce. Vedeckú časť študijného plánu doktoranda odborne garantuje školiťel. Počty kreditov za jednotlivé činnosti stanovuje študijný plán ŠP TKPS.

Školiťel najneskôr do 31. augusta za príslušný akademický rok predkladá dekanovi ročné hodnotenie plnenia študijného programu doktoranda s vyjadrením, či odporúča alebo neodporúča jeho pokračovanie v štúdiu. Školiťel pritom hodnotí stav a úroveň plnenia študijného programu doktoranda a dodržiavanie termínov, pričom udelí kredity a v prípade potreby predkladá návrh na úpravu jeho individuálneho študijného programu.

Na dizertačnú skúšku sa doktorand v dennej forme doktorandského štúdia prihlasuje najneskôr do 18 mesiacov odo dňa zápisu na doktorandské štúdium. Doktorand je povinný podať spolu s prihláškou na dizertačnú skúšku aj písomnú prácu, vypracovanú k dizertačnej skúške. Písomnú prácu k dizertačnej skúške tvorí projekt dizertačnej práce, obsahujúci prehľad súčasného stavu poznatkov o danej téme, náčrt teoretických základov jej budúceho riešenia a analýzu metodického prístupu riešenia danej problematiky. Na písomnú prácu k dizertačnej skúške vypracuje posudok jeden oponent, ktorého menuje dekan fakulty. Dizertačná skúška pozostáva z časti, ktorú tvorí rozprava o písomnej práci k dizertačnej skúške a z časti, v ktorej má doktorand preukázať teoretické vedomosti v určených predmetoch dizertačnej skúšky. Dizertačná skúška sa koná pred skúšobnou komisiou, ktorej predsedu a členov vymenúva dekan na základe návrhu predsedu odborovej komisie. Komisia má najmenej štyroch členov, z ktorých aspoň jeden nie je z pracoviska, na ktorom pôsobí doktorand. Najmenej jeden člen komisie musí mať vedecko-pedagogický titul profesor, ostatní členovia musia mať titul aspoň PhD. Celkový výsledok dizertačnej skúšky hodnotí skúšobná komisia komplexne vyjadrením „prospeľ“ alebo „neprospeľ“. O dizertačnej skúške sa vyhotovuje zápisnica, kde v závere komisia uvedie svoje odporúčanie, príp. návrh na úpravu názvu dizertačnej práce. Dizertačná skúška patrí medzi štátne skúšky.

Podmienky pre riadne skončenie štúdia

Podmienkou riadneho skončenia doktorandského štúdia je vykonanie dizertačnej skúšky, získanie požadovaného počtu kreditov a obhajoba dizertačnej práce. Dizertačnou prácou preukazuje študent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia v ŠP TKPS schopnosť a pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v oblasti výskumu. Práca prezentuje výsledky vedeckého bádania a aplikáciu výsledkov výskumu v praxi.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Výsledkom dizertačnej práce by malo byť získanie nových poznatkov v danej problematike. Vedecký výskum je proces získavania nových vedeckých poznatkov a rozširovania hraníc poznania ľudstva. Študent musí preukázať hlboké systematické porozumenie odboru štúdia, musí preukázať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti vo výskumnej práci a správne aplikovať metódy vedeckého výskumu. Študent má preukázať, že v rámci dizertačnej práce sám realizoval podstatnú časť výskumu, že ho načrtoval, skonštruoval, zrealizoval, optimalizoval a to všetko eticky čistým spôsobom.

Doktorand podáva dekanovi žiadosť o povolenie obhajoby dizertačnej práce v súlade s harmonogramom štúdia, ak získal predpísaný počet kreditov. K žiadosti pripojí okrem dizertačnej práce a autoreferátu aj ďalšie podklady a dokumenty požadované [Smernicou č. 110](#), ktorá definuje aj štruktúru dizertačnej práce, a Smernicou č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline. Po prijatí žiadosti o povolenie obhajoby dizertačnej práce dekan predloží predsedovi odborovej komisie žiadosť doktoranda spolu s dizertačnou prácou a požiada ho o návrh zloženia komisie pre obhajobu a návrh oponentov. Komisiu a min. 2 oponentov následne menuje dekan fakulty. Dekan po doručení všetkých posudkov od oponentov postúpi žiadosť doktoranda o povolenie obhajoby dizertačnej práce spolu so všetkými náležitostami vrátane posudkov oponentov predsedovi komisie pre obhajobu. Predseda komisie pre obhajobu po prevzatí materiálov navrhne dekanovi čas a miesto obhajoby dizertačnej práce. Dizertačná práca spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet. Obhajoba dizertačnej práce je štátnou skúškou a v štandardnej dĺžke štúdia ju doktorand musí vykonať najneskôr v poslednom mesiaci posledného akademického roku jeho štandardnej dĺžky štúdia. Obhajoba dizertačnej práce sa koná formou vedeckej rozpravy. Doktorand prednesie obsah svojej dizertačnej práce, výsledky a prínosy. Oponenti prednesú svoje posudky, ku ktorým doktorand zaujme stanovisko. V diskusii sa overuje správnosť, odôvodnenosť a vedecká pôvodnosť poznatkov obsiahnutých v dizertačnej práci. Obhajoba sa môže konať len za prítomnosti najmenej dvoch tretín z počtu členov komisie pre obhajobu oprávnených hlasovať vrátane najmenej dvoch oponentov, pričom aspoň jeden člen komisie musí byť z pracoviska mimo UNIZA. Po skončení obhajoby sa koná neverejná zasadnutie komisie, na ktorom sa zúčastnia jej členovia vrátane oponentov a školiteľa. Na neverejnom zasadnutí sa zhodnotí priebeh a výsledok obhajoby a možnosť využitia výsledkov dizertačnej práce v praxi. Komisia a oponenti zároveň v tajnom hlasovaní rozhodnú o tom, či komisia navrhne udeliť doktorandovi akademický titul. Následne komisia ohodnotí obhajobu dizertačnej práce známku, pričom klasifikácia sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice uvedenej v Smernici č. 110. Výsledok hlasovania s odôvodnením vyhlási predseda komisie pre obhajobu doktorandovi a ostatným prítomným účastníkom na jej verejnom zasadnutí. Návrh na udelenie alebo neudelenie akademického titulu doktorandovi spolu so zápisnicou a spisovým materiálom doktoranda predloží predseda komisie pre obhajobu dekanovi. Dekan po kladnom posúdení návrhu komisie pre obhajobu dizertačnej práce na udelenie alebo neudelenie akademického titulu „doktor“ absolventovi doktorandského štúdia predloží rektorovi doklady o absolvovaní štúdia. Akademický titul „doktor“ („*philosophiae doctor*“, v skratke „*PhD.*“) udeľuje UNIZA s platnosťou odo dňa vykonania úspešnej obhajoby dizertačnej práce.

Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre

počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	1 r.: 45.0, 2 r.: 60.0, 3 r.: 60.0
počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	1 r.: 15 kr., 2 r.: 0 kr., 3 r.: 0 kr.
počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	1 r.: 0 kr., 2 r.: 0 kr., 3 r.: 0 kr.
e počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program	x
počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	46 kr.; 0-1r., 6-2r., 40-3r.
počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia	x
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch	x
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch	x
f Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu	

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry [Smernica č. 110](#): Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline a [Smernica č. 216](#): Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.

Doktorandské štúdium sa hodnotí podľa zásad kreditového systému v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov, § 54 ods. 2 zákona o VŠ a zásadami uvedenými v Smernici č. 216: Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. Kvalita doktorandského štúdia sa hodnotí počas jeho uskutočňovania, ako aj pri jeho skončení. Za úspešne skončené doktorandské štúdium sa považuje také, pri ktorom boli okrem dodržania harmonogramu naplnené všetky požadované kritériá a doktorand publikoval výsledky svojej práce formou predpísaných výstupov, ktoré má uvedené v individuálnom študijnom pláne.

Počas uskutočňovania študijného programu sú predmetom hodnotenia najmä skutočnosti súvisiace s napĺňaním obsahu individuálneho študijného plánu doktoranda. Hodnotenie vykonáva raz ročne na konci akademického roka školiteľ a schvaľuje garant študijného programu a následne dekan. Rozhodujúcimi etapami sú dizertačná skúška a obhajoba dizertačnej práce. Doktorand, ktorý nemá splnené všetky povinnosti, vyplývajúce z individuálneho študijného plánu a nemá dostatok kreditov, sa nemôže prihlásiť na dizertačnú skúšku ani požiadať o povolenie obhajoby dizertačnej práce. Kvalitu uskutočňovania doktorandského štúdia hodnotí vedecká rada fakulty jedenkrát ročne v rámci hodnotenia úrovne verejnej vysokej školy vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky alebo umenia. Súčasťou doktorandského štúdia je kvalitná publikačná činnosť doktoranda v spolupráci s jeho školiteľom. Na úspešné ukončenie doktorandského štúdia sa vyžaduje plnenie predpísaných požiadaviek v oblasti publikačných výstupov doktoranda v individuálnom študijnom pláne doktoranda a minimálne kritériá výstupov doktorandského štúdia v jednotlivých študijných odboroch a programoch na UNIZA, ktoré sú potrebné pre úspešné ukončenie doktorandského štúdia a tvoria prílohu č. 1 [Smernice č. 216](#). Kvalitu výstupov doktoranda a ich prezentovanie na konferenciách, seminároch alebo časopisoch pravidelne hodnotí školiteľ v rámci ročného hodnotenia, pričom výsledky predkladá garantovi alebo dekanovi. Kvalitu všetkých publikačných výstupov, patentov, úžitkových vzorov alebo iných dosiahnutých výsledkov hodnotí v rámci obhajoby dizertačnej práce komisia a oponenti, pričom zdôrazňujú ich medzinárodnú úroveň a prínos pre rozvoj príslušného študijného odboru a originalitu dosiahnutých výsledkov aj v súvislosti s kontrolou originality práce. Kvalitou výstupov najmä končiacich doktorandov sa priebežne zaoberá a výsledky pravidelne hodnotí kolégium rektora.

Výstupy vzdelávania na úrovni predmetov sú jasne merateľné definovanými metódami hodnotenia, ktoré sú uvedené v jednotlivých informačných listoch predmetov, kde je uvedená aj ich váha. Hodnotenie študentov v jednotlivých predmetoch je aplikované v súlade s princípmi hodnotenia na UNIZA uvedenými v Metodickom odporúčaní UNIZA na str. 39. Hodnotenie zodpovedá obsahu a metódam výučby jednotlivých predmetov t. j. či je to prednáška v kombinácii s cvičením, alebo laboratórnym cvičením, resp. len charakteru prednášky, resp. cvičenia alebo laboratórneho cvičenia, teda podľa výmery, obsahovej náplne a účelu predmetu čo je uvedené v každom Informačnom liste a ohodnotené počtom kreditov.

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia

Na úrovni univerzity sa doktorandské štúdium riadi pravidlami definovanými v [Smernici č. 110](#) - Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline a [Smernica č. 216](#): Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.

- g V prípade zahraničných mobilit a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia [Smernica 219](#) – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí.

Pravidlami týchto smerníc sa riadia aj podmienky uznávania štúdia (časti štúdia) na fakulte.

V prípade študijného programu TKPS rozhoduje o uznaní štúdia, jeho časti, alebo jednotlivých predmetov garant študijného programu po oboznámení sa s portfóliom uchádzača. Zohľadňuje pritom naplnenie jadra znalostí študijného programu. Platí to tak pre uchádzačov o štúdium zo Slovenska, ako aj zo zahraničia.

Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)

Postup zadávania tém záverečných prác, v tomto prípade dizertačných prác stanovuje [Smernica č. 110](#). Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline a [Smernica č. 215](#) o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline.

- h Témy dizertačných prác na návrh školiteľov po súhlase predsedu odborovej komisie schvaľuje dekan, ktorý ich vypíše najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podávanie prihlášok na doktorandské štúdium, o ktoré sa možno v rámci prijímacieho konania uchádzať. Pri každej vypísanej téme sa uvádza názov študijného programu, meno školiteľa, forma štúdia (denné, externé), lehota na podávanie prihlášok a dátum prijímacieho konania. Návrhy tém dizertačných prác sa vypisujú a zverejňujú na úradnej tabuli web sídla fakulty, ktorá zároveň zverejní aj spôsob a termíny prihlasovania sa študentov na štúdium. Termín zverejnenia tém dizertačných prác je určený akademickým kalendárom školiaceho pracoviska.

i Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Pravidlá pre zadávanie, spracovanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie dizertačných prác definuje [Smernica č. 110](#): Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline, [Smernica č. 216](#): Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline a [Smernica č. 215](#) o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline.

Návrhy tém dizertačných prác na návrh školiteľov po súhlase členov a predsedu odborovej komisie schvaľuje dekan, ktorý ich vypíše najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podávanie prihlášok na doktorandské štúdium, o ktoré sa možno v rámci prijímacieho konania uchádzať. Pri každej vypísanej téme sa uvádza názov študijného programu, meno školiteľa, forma štúdia (denné, externé), lehota na podávanie prihlášok a dátum prijímacieho konania. Návrhy tém dizertačných prác sa vypisujú a zverejňujú na úradnej tabuli web sídla fakulty, ktorá zároveň zverejní aj spôsob a termíny prihlasovania sa študentov na štúdium. Termín zverejnenia tém dizertačných prác je určený akademickým kalendárom školiaceho pracoviska.

Prijímacia skúška sa uskutočňuje pred prijímacou komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov. Prijímaciu komisiu tvorí jej predseda a najmenej dvaja členovia, ktorých vymenúva dekan. Ďalším členom komisie je školiteľ pre vypísanú tému. Prijímacia komisia hodnotí výsledok prijímacieho skúšky na neverejnom zasadnutí so záverom „vyhovel“ alebo „nevyhovel“. Ak boli na jednu tému prihlásení viacerí uchádzači, určí ich poradie

4. Štruktúra a obsah študijného programu

podľa úspešnosti prijímacej skúšky. Pri určení poradia prihlásiť komisia aj na rozsah a kvalitu doterajšej študijnej, odbornej, prípadne publikačnej činnosti uchádzača a na výsledky jeho inej odbornej činnosti. Podporným hľadiskom je aj doterajšie zapojenie uchádzača do študentskej vedeckej a odbornej činnosti, resp. iných súťaží. Dekan rozhodne na základe výsledkov prijímacej skúšky o prijatí uchádzača do 30 dní odo dňa konania prijímacej skúšky. Ak rozhodne o prijatí uchádzača, uvedie vo svojom rozhodnutí aj meno školiteľa a tému dizertačnej práce. Písomné rozhodnutie musí okrem uvedeného obsahovať výrok, odôvodnenie, poučenie o možnosti podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia a doručuje sa uchádzačovi do vlastných rúk.

Počas uskutočňovania študijného programu sa hodnotia najmä skutočnosti súvisiace s naplňaním obsahu individuálneho študijného plánu doktoranda. Hodnotenie vykonáva raz ročne na konci akademického roka školiteľ a schvaľuje garant študijného programu a následne dekan. Rozhodujúcimi skutočnosťami sú dizertačná skúška a obhajoba dizertačnej práce. Doktorand, ktorý nemá splnené všetky povinnosti, vyplývajúce z individuálneho študijného plánu a nemá dostatok kreditov, sa nemôže prihlásiť na dizertačnú skúšku ani požiadať o povolenie obhajoby dizertačnej práce.

V termíne stanovenom pre odovzdanie práce vloží osobne autor práce jej elektronickú verziu, totožnú so zviazanou verziou, vo forme .pdf v jednom súbore s možnosťou prevodu na čistý text do systému Evidencie záverečných prác (ďalej EZP). Prístup do EZP je cez stránku: <http://kniznica.uniza.sk/ezp>.

UNIZA zašle prácu v elektronickej forme do Centrálného registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác (CRZP), kde sa overí miera originality zaslanej práce. Spolu s dizertačnou prácou sa zasielajú v elektronickej forme aj príslušné posudky oponentov, školiteľov, vedúcich záverečných prác alebo rigorózných prác, recenzentov alebo iných osôb a tieto posudky sa uchováávajú v Centrálnom registri záverečných, rigorózných a habilitačných prác spolu s príslušnou prácou po dobu jej uchovávania.

Z CRZP získa vysoká škola informáciu potrebnú na overenie miery originality – hodnotenie pôvodnosti. Výsledok je podrobne popísaný v tzv. Protokole o kontrole originality. Školiteľ na základe výsledku kontroly zhody textu posúdi mieru originality. Vo svojom posudku uvedie prehlásenie, či je práca podľa jeho názoru originálna, alebo ide o plagiat. Po obhajobe rozhodne o originalite práce komisia pre obhajoby dizertačných prác. Podkladom pre rozhodovanie komisie o záverečnej práci je posudok školiteľa záverečnej práce, posudok oponentov dizertačnej práce, protokol o kontrole originality a obhajoba záverečnej práce jej autorom. Doktorand podáva dekanovi žiadosť o povolenie obhajoby dizertačnej práce v súlade s harmonogramom štúdia, ak získal predpísaný počet kreditov. Po prijatí žiadosti o povolenie obhajoby dizertačnej práce dekan predloží predsedovi odborovej komisie žiadosť doktoranda spolu s dizertačnou prácou a požiada ho o návrh zloženia komisie pre obhajobu a návrh oponentov. Komisiu a min. 2 oponentov následne menuje dekan fakulty. Dekan po doručení všetkých posudkov od oponentov postúpi žiadosť doktoranda o povolenie obhajoby dizertačnej práce spolu so všetkými náležitosťami vrátane posudkov oponentov predsedovi komisie pre obhajobu. Predseda komisie pre obhajobu po prevzatí materiálov navrhne dekanovi čas a miesto obhajoby dizertačnej práce. Dizertačná práca spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet. Obhajoba dizertačnej práce je štátnou skúškou a v štandardnej dĺžke štúdia ju doktorand musí vykonať najneskôr v poslednom mesiaci posledného akademického roka jeho štandardnej dĺžky štúdia. Obhajoba dizertačnej práce sa koná formou vedeckej rozpravy. Doktorand prednesie obsah svojej dizertačnej práce, výsledky a prínosy. Oponenti prednesú svoje posudky, ku ktorým doktorand zaujme stanovisko. V diskusii sa overuje správnosť, odôvodnenosť a vedecká pôvodnosť poznatkov obsiahnutých v dizertačnej práci. Obhajoba sa môže konať len za prítomnosti najmenej dvoch tretín z počtu členov komisie pre obhajobu oprávnených hlasovať vrátane najmenej dvoch oponentov, pričom aspoň jeden člen komisie musí byť z pracoviska mimo UNIZA.

Po skončení obhajoby sa koná neverejné zasadnutie komisie, na ktorom sa zúčastnia jej členovia vrátane oponentov a školiteľa. Na neverejnom zasadnutí sa zhodnotí priebeh a výsledok obhajoby a možnosť využitia výsledkov dizertačnej práce v praxi. Komisia po obhajobe rozhodne o originalite práce. Podkladom pre rozhodovanie komisie o záverečnej práci je posudok školiteľa záverečnej práce, posudok oponentov dizertačnej práce, protokol o kontrole originality a obhajoba záverečnej práce jej autorom. Komisia a oponenti zároveň v tajnom hlasovaní rozhodnú o tom, či komisia navrhne udeliť doktorandovi akademický titul. Následne komisia ohodnotí obhajobu dizertačnej práce známkou, pričom klasifikácia sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice uvedenej v Smernici č. 110. Výsledok hlasovania s odôvodnením vyhlási predseda komisie pre obhajobu doktorandovi a ostatným prítomným účastníkom na jej verejnom zasadnutí. Návrh na udelenie alebo neudelenie akademického titulu doktorandovi spolu so zápisnicou a spisovým materiálom doktoranda predloží predseda komisie pre obhajobu dekanovi. Dekan po kladnom posúdení návrhu komisie pre obhajobu dizertačnej práce na udelenie alebo neudelenie akademického titulu „doktor“ absolventovi doktorandského štúdia predloží rektorovi doklady o absolvovaní štúdia. Akademický titul „doktor“ („*philosophiae doctor*“, v skratke „PhD.“) udeľuje UNIZA s platnosťou odo dňa vykonania úspešnej obhajoby dizertačnej práce. Dokladmi o absolvovaní štúdia doktorandského študijného programu TKPS v študijnom odbore Stavebníctvo sú vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. Doklady o absolvovaní štúdia doktorandovi odovzdá spravidla dekan na slávnostnej promócií, organizovanej podľa tradícií a zvyklostí UNIZA.

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

V prípade zahraničných mobilit a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia [Smernica 219](#) – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí.

Na úrovni fakulty zabezpečuje splnenie príslušných procesov, postupov a štruktúr v rámci mobilit študentov fakultný koordinátor, ktorým je spravidla prodekan s kompetenciou medzinárodnej spolupráce. S jeho pomocou a s pomocou garanta študijného programu si študent zostavuje študijný plán prioritne z ponuky študijných predmetov na zahraničnej vysokej škole tak, aby obsahoval ekvivalenty povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu, ktoré má študent predpísané vo svojom študijnom programe na príslušný akademický rok na UNIZA.

Pri štúdiu na inej vysokej škole v zahraničí podľa článku 7 ods. 7 Študijného poriadku UNIZA sa uzatvára zmluva medzi študentom, príslušnou fakultou UNIZA alebo UNIZA a partnerskou inštitúciou, ktorá štúdium poskytuje. Podrobnosti stanovuje vyhláška MŠVVaŠ SR o kreditovom systéme štúdia. Zmluva sa uzatvára pred nastúpením študenta na prijímajúcu vysokú školu.

V prípade zahraničnej stáže študent pred vyslaním na študijný pobyt vyplní okrem zmluvy o štúdiu/stáži („*Learning agreement*“) aj „Informáciu o plánovanom študijnom pobyte“, dokument ktorého súčasťou je aj študijný plán študenta vyslaného na študijný pobyt v zahraničí v príslušnom akademickom roku. V tlačive vyplní názvy predmetov, ktoré absolvuje v zahraničí a ich ekvivalenty podľa svojho študijného plánu na UNIZA. Smernica č. 219 definuje súčasne aj povinnosti študenta pred vycestovaním do zahraničia, ako aj po návrate zo zahraničnej vysokej školy.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry [Smernica 207](#) – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline a [Smernica 201](#) – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline. Obidva dokumenty platia aj na úrovni fakulty.

Podstatou etického kódexu je, že všetky osoby zamestnané alebo študujúce na univerzite sa riadia nasledovnými etickými princípmi: ľudskosť, rozumnosť, čestnosť, slušnosť, korektnosť, taktosť, ohľaduplnosť, zodpovednosť, zmysel pre povinnosť, rešpektovanie dôstojnosti iných a vedomie si vlastnej dôstojnosti a cti, pričom sa rešpektujú základné ľudské práva a slobody. Definované sú neprijateľné praktiky v oblasti pedagogiky a výskumu a vymedzené sú formy porušenia.

V disciplinárnom poriadku pre študentov UNIZA sú definované: disciplinárny priestupok, osoba zodpovedná za disciplinárny priestupok, disciplinárne opatrenie, disciplinárne konanie, rozhodnutie o uložení disciplinárneho opatrenia a preskúmanie rozhodnutia o uložení disciplinárneho opatrenia.

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry pre študentov so špeciálnymi potrebami [Smernica 198](#) – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline, [Smernica č. 110](#): Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline a [Smernica č. 216](#): Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.

Pravidlá definované týmito smernicami sa uplatňujú aj na úrovni fakulty.

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Na úrovni univerzity a fakulty definuje procesy, postupy a štruktúry [Smernica 110](#) – Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.

O pravidlách prístupu študenta k prostriedkom nápravy pojednáva článok 9 tejto Smernice a čiastočne aj čl. 15.

SvF UNIZA sa v tomto ŠP riadi postupmi opísanými v Smernici č. 110.

5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

Povinné predmety

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant
1	Z	4D0D101	aplikovaná matematika	AM	2 - 0 - 0	S	5	-	áno	doc. Ing. Mária Kúdelčíková, PhD.
1	Z	4D0D102	aplikovaná fyzika	AFyz	2 - 0 - 0	S	5	-	-	prof. RNDr. Jozef Kúdelčík, PhD.
1	Z	4D0D106	metodika vedeckej práce	MVP	0 - 2 - 0	S	5	áno	áno	prof. Ing. Marián Drusa, PhD.
1	Z	4D0D107	cudzí jazyk	CJA	0 - 2 - 0	V	2	-	-	PaedDr. Lenka Mócová, PhD.
1	Z	4DPD103	pedagogická činnosť	PedČ	0 - 4 - 0	V	2	-	-	prof. Ing. Peter Koteš, PhD.
1	Z	4DPD104	vedecká činnosť	VedČ	0 - 2 - 0	V	3	áno	áno	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.
1	Z	4DPD105	projekt dizertačnej práce	PDP	0 - 2 - 0	V	5	áno	áno	doc. Ing. Daniel Papán, PhD.
1	L	4D0D205	cudzí jazyk	CJB	0 - 2 - 0	S	3	-	-	Mgr. Eva Leláková, PhD.
1	L	4DPD201	pedagogická činnosť	PedČ	0 - 4 - 0	V	2	-	-	prof. Ing. Peter Koteš, PhD.
1	L	4DPD202	vedecká činnosť	VedČ	0 - 2 - 0	V	3	áno	áno	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.
1	L	4DPD203	projekt dizertačnej práce	PDP	0 - 2 - 0	V	5	áno	áno	doc. Ing. Daniel Papán, PhD.
1	L	4DPD204	vybrané state z konštrukcií budov	VSzKB	2 - 0 - 0	S	5	áno	áno	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.
2	Z	4DPD301	pedagogická činnosť	PedČ	0 - 4 - 0	V	2	-	-	prof. Ing. Peter Koteš, PhD.
2	Z	4DPD302	vedecká činnosť	VedČ	0 - 2 - 0	V	8	áno	áno	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.
2	Z	4DPD303	projekt dizertačnej práce	PDP	0 - 2 - 0	V	5	áno	áno	doc. Ing. Daniel Papán, PhD.
2	Z	4DPD304	dizertačná skúška	DiS	0 - 5 - 0	T	15	áno	áno	prof. Ing. Marián Drusa, PhD.
2	L	4DPD401	pedagogická činnosť	PedČ	0 - 4 - 0	V	2	-	-	prof. Ing. Peter Koteš, PhD.
2	L	4DPD402	vedecká činnosť	VedČ	0 - 6 - 0	V	12	áno	áno	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.
2	L	4DPD403	publikačná činnosť	PubČ	0 - 4 - 0	V	10	áno	áno	doc. Ing. Radoslav Ponechal, PhD.
2	L	4DPD404	doktorandská dizertačná práca	DDiP	0 - 6 - 0	V	6	áno	áno	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.

5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

3	Z	4DPD501	vedecká činnosť	VedČ	0 - 6 - 0	V	12	áno	áno	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.
3	Z	4DPD502	publikačná činnosť	PubČ	0 - 4 - 0	V	8	áno	áno	doc. Ing. Radoslav Ponechal, PhD.
3	Z	4DPD503	doktorandská dizertačná práca	DDiP	0 - 5 - 0	V	10	áno	áno	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.
3	L	4DPD601	dizertačná práca a jej obhajoba	DPO	0 - 15 - 0	T	30	áno	áno	prof. Ing. Marián Drusa, PhD.

Povinne voliteľné predmety

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant
1	L	4D0D206	matematicko-počítačová simulácia	MPS	2 - 0 - 0	S	5	-	-	doc. Ing. Juraj Mužík, PhD.
1	L	4D0D207	vybrané state z geomechaniky	VSzGM	2 - 0 - 0	S	5	áno	-	prof. Ing. Marián Drusa, PhD.
1	L	4D0D211	mestské inžinierstvo	MI	2 - 0 - 0	S	5	-	-	prof. Ing. Martin Decký, Dr.
1	L	4D0D214	kovové konštrukcie	KK	2 - 0 - 0	S	5	áno	-	prof. Ing. Josef Vičan, CSc.
1	L	4D0D216	betónové a murované konštrukcie	BaMK	2 - 0 - 0	S	5	áno	-	prof. Ing. Peter Koteš, PhD.
1	L	4DPD208	environmentálne navrhovanie a hodnotenie budov	ENaHB	2 - 0 - 0	S	5	áno	áno	doc. Ing. Agnes Iringová, PhD.
1	L	4DPD209	tepelná ochrana budov	TOB	2 - 0 - 0	S	5	-	áno	doc. Ing. Agnes Iringová, PhD.
1	L	4DPD210	simulácie budov a prostredia	SBaP	2 - 0 - 0	S	5	-	áno	doc. Ing. Radoslav Ponechal, PhD.

Výberové predmety

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant
------	------	-----	---------	---------	--------	--------	---------	---------	-------	--------

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

Uvedte link na akademický kalendár a e-vzdelavanie

Akademický kalendár

Akademický kalendár

Aktuálny harmonogram akademického roka je na: https://www.uniza.sk/images/pdf/preco-studovat-na-uniza/ramcovy-harmonogram-2021_2022.pdf

Akademický kalendár SvF UNIZA: <https://svf.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie2/akademicky-kalendar>

e-vzdelavanie: <https://vzdelavanie.uniza.sk/>

Aktuálny rozvrh

<https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu

a Marián Drusa, prof. Ing. PhD.

b Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

-
c

Obsah sa generuje z údajov učebných plánov.

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Predmet	Názov
prof. Ing. Marián Drusa, PhD.	4D0D106	metodika vedeckej práce
prof. Ing. Marián Drusa, PhD.	4D0D207	vybrané state z geomechaniky
prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.	4DPD204	vybrané state z konštrukcií budov
doc. Ing. Agnes Iringová, PhD.	4DPD208	environmentálne navrhovanie a hodnotenie budov
prof. Ing. Peter Koteš, PhD.	4D0D216	betónové a murované konštrukcie
prof. Ing. Josef Vičan, CSc.	4D0D214	kovové konštrukcie

Zoznam učiteľov študijného programu

Obsah sa generuje z údajov učebných plánov.

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
prof. RNDr. Peter Bury, CSc.	prednášky, prednášky	4D0D102	aplikovaná fyzika
prof. Ing. Martin Decký, Dr.	prednášky, prednášky	4D0D211	mestské inžinierstvo
prof. Ing. Marián Drusa, PhD.	prednášky, prednášky	4D0D106	metodika vedeckej práce
prof. Ing. Marián Drusa, PhD.	prednášky, prednášky	4D0D207	vybrané state z geomechaniky
prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.	prednášky, prednášky	4DPD204	vybrané state z konštrukcií budov
doc. Ing. Agnes Iringová, PhD.	prednášky, prednášky	4DPD208	environmentálne navrhovanie a hodnotenie budov
prof. Ing. Peter Koteš, PhD.	prednášky, prednášky	4D0D216	betónové a murované konštrukcie
prof. RNDr. Jozef Kúdelčík, PhD.	prednášky, prednášky	4D0D102	aplikovaná fyzika
doc. Ing. Mária Kúdelčíková, PhD.	prednášky, prednášky	4D0D101	aplikovaná matematika
PaedDr. Lenka Môcová, PhD.	cvičenia, cvičenia	4D0D107	cudzí jazyk
doc. Ing. Juraj Mužík, PhD.	prednášky, prednášky	4D0D206	matematicko-počítačová simulácia
prof. Ing. Josef Vičan, CSc.	prednášky, prednášky	4D0D214	kovové konštrukcie

Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam

prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc. - Analýza transportu tepla a vody vybranými sendvičovými stenami drevostavieb

prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc. - Kvantifikácia činiteľov, ovplyvňujúcich energetickú bilanciu „inteligentnej“ budovy VC UNIZA

doc. Ing. Agnes Iringová, CSc. - Optimalizácia skladieb teplo-výmenného plášťa drevostavieb v pasívnom štandarde z hľadiska akustickej ochrany

prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc. - Teoretické-experimentálna analýza a vývoj vegetačných častí fasád a striech

prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc. - Teoretické-experimentálna analýza vybraných okenných konštrukcií pre budovy s takmer nulovou potrebou energie

doc. Ing. Radoslav Ponechal, PhD. - Hodnotenie vplyvu infiltrácie a vetrania na energetickú spotrebu a komfort v budovách v súvislosti s globálnym otepľovaním

doc. Ing. Agnes Iringová, CSc. - Optimalizácia skladieb teplo-výmenného plášťa drevostavieb v pasívnom štandarde z hľadiska požiarnej ochrany

doc. Ing. Agnes Iringová, CSc. - Optimalizácia riešení fotovoltických fasád a striech v pasívnych drevostavbách z hľadiska ich energetickej účinnosti v kontexte s požiarou bezpečnosťou nosných konštrukcií

Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu

Ing. Marek Bartko - marek.bartko@uniza.sk

Ing. Marek Chabada - marek.chabada@uniza.sk

Študijný poradca študijného programu

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Keďže ide o doktorandské štúdium, študijným poradcom doktoranda je jeho školiť.

Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)

Referát doktorandského štúdia: Ing. Andrea Husáriková - <https://svf.uniza.sk/index.php/fakulta/pracoviska-fakulty/dekanat>

Referentka pre medzinárodnú mobilitu, štúdium v zahraničí (Erasmus+): Mgr. Zuzana Pudiková <https://svf.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/studium-v-zahranici>

Kariérny poradca: Ing. Lucia Nesselmannová <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/prakticke-informacie/poradenske-a-karierne-centrum-uniza>

Ubytovacie zariadenie UZ Veľký Diel: Jozef Lacek (riadiť UZ Veľký Diel) <https://vd.internaty.sk/>

Ubytovacie zariadenie UZ Hliny V: Ing. Miroslav Stromček (riadiť UZ Hliny V) <http://hliny.internaty.sk/?i=ubytovanie>

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

Z úrovne UNIZA je k dispozícii [Smernica č. 217](#): Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline.

Účelom tejto smernice je definovať zdroje Žilinskej univerzity v Žiline, ktoré sú využívané pri uskutočňovaní akreditovaných študijných programov a tvorivých činností s ohľadom na zabezpečenie ich maximálnej účelnosti, efektívnosti, hospodárnosti, dostupnosti a obnovy v súlade s vnútorným systémom kvality vzdelávania. Zdroje sú členené na: finančné, priestorové, materiálne, technické, personálne, informačné a podporné infraštruktúrne. Na UNIZA sú pre vzdelávaciu činnosť k dispozícii celoškolské učebne a jednotlivé fakulty disponujú ďalšími učebňami, v ktorých si výučbu organizujú fakulty v rámci svojich vzdelávacích aktivít a akreditovaných študijných programov.

Všetky disponibilné učebne sú uvedené na: <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/download/doc/UNIZA-ucebne-nazvy.pdf>.

Informácie o dostupnosti a použiteľnosti týchto učební pre študentov so špecifickými potrebami sú uvedené na stránke: <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php>.

Celouniverzitné učebne sa používajú na výučbu najmä predmetov teoretického základu a všeobecného zamerania pre jednotlivé fakulty. Ide o prednáškové učebne typu ául s kapacitou 110-150 miest, ako aj menšie učebne s kapacitou 24-60 miest pre cvičenia, semináre, ale aj prednášky pre menšie skupiny študentov.

Virtuálne prehliadky celouniverzitných učební sú lokalizované na: <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php>.

S týmito učebňami disponuje rozvrhové oddelenie, ktoré ich priradzuje jednotlivým študijným programom a predmetom podľa počtu študentov a požiadaviek fakúlt/katedier.

Fakultné učebne navrhuje priradiť študijnému programu Rada študijného programu, resp. Rada garantov Stavebnej fakulty (SvF) a schvaľuje Kolégium dekana SvF. Katedry si tieto učebne nárokovujú pri zadávaní rozvrhu výučby na príslušný akademický rok v súlade so študijnými plánmi príslušných študijných programov.

Pre potreby študijného programu TKPS sú vyčlenené tieto fakultné učebne a laboratóriá:

- štandardne vybavené - AE102, AE103, AE013, AE202, AE203, AE303,
- nadštandardne vybavené (špeciálny software) – AC012, AC106, AC205 laboratórne učebne a laboratóriá – AD019, AF 016, BJ035,
- laboratóriá so špeciálnym vybavením - AE013, BJ037, BJ040,
- ťažké laboratóriá - BJ025.

Štandardným vybavením učební sa rozumie - počítač, dataprojektor, biela tabuľa, wifi, pripojenie samostatným počítačom. Všetky učebne sú vhodné pre telesne postihnutých študentov.

Materiálne a technické vybavenie laboratórií a laboratórnych učební je evidované na: <https://vav.uniza.sk/vevysun.php?id=1>

Okrem toho má **SvF spracované virtuálne prehliadky laboratórií s opisom materiálneho a technického vybavenia** na: <http://priestory.uniza.sk/svf/>

SvF UNIZA je vybavená prístrojmi a zariadeniami, ktoré umožňujú študentom v spolupráci s učiteľmi a výskumnými pracovníkmi získavať v priebehu spracovania bakalárskych, diplomových a doktorandských prác odborné poznatky z celého spektra činností študijného odboru. V laboratóriách katedier a v Skúšobnom laboratóriu SvF UNIZA (akreditované SNAS) je prístrojové vybavenie zodpovedajúce v úzkej nadväznosti na vedecko-výskumné profily katedier. Všetky laboratóriá katedier sú prístupné študentom, prebieha v nich pravidelná výučba a sú k dispozícii aj a doktorandom pri spracovávaní doktorandských prác.

Tri nosné katedry študijného programu sú vybavené nasledujúcou prístrojovou a laboratórnou technikou:

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- **Katedra pozemného staviteľstva a urbanizmu (KPSU)** SvF UNIZA disponuje v súčasnosti štyrmi prevádzkovanými výskumnými súčastami:
 - **Laboratórne centrum KPSU** v priestoroch katedry je orientované na prenosnú laboratórnu a prístrojovú techniku, zameranú na diagnostiku konštrukcií a budov, zahŕňajúcu prenosné vybavenie pre meranie teploty a vlhkosti prostredia a materiálov (Testo, Greinsinger, Hivus), prenosný anemometer (Fluke), termovízne kamery Fluke, ultrazvukový 3D tomograf, digitálny biologický mikroskop DM4, samostatne stojacu experimentálnu meteorologickú stanicu, merací prístroj ISOMET model 2104, 2250-S Prenosný analyzátor zvuku.
 - **Laboratórium pavilónového typu v budove BJ 3**, ktoré obsahuje 3 Klimatizované miestnosti na simulovanie vnútornej klímy. Ide o tri komory, ktoré sú odizolované od vonkajšieho prostredia a vnútorných priestorov. Vo vnútri komôr sú udržiavané stále klimatické podmienky (konštantná teplota a relatívna vlhkosť). Vo vonkajšej (obvodovej) stene o známych tepelnotechnických vlastnostiach sú v súčasnosti v jednej komore osadené tri špičkové okná o normových rozmeroch, určené pre nízkoenergetickú a pasívnu výstavbu. V druhej a tretej miestnosti sú v styku s vonkajším prostredím zrealizované experimentálne obvodové steny o ploche 10 m², vyskladané z viacerých typov ľahkých sendvičových obvodových stien o rôznych tepelných a difúzných vlastnostiach. Vzorky sú teda vystavené reálnym účinkom vonkajšej klímy, a tým je možné analyzovať ich tepelnovlhkosti a energetickú bilanciú v ročnom chode vlastnou meracou aparátúrou. Na streche budovy je meteostanica, ktorá zaznamenáva vonkajšiu klímu a preto je možné presne analyzovať správanie sa zabudovaných konštrukcií v nadväznosti na vonkajšie prostredie.
 - **Sústava klimatických komôr** na simulovanie vnútornej klímy a vonkajšej klímy medzi ktorými sa nachádzajú vystavené vzorky obalových konštrukcií s možnosťou meraní vplyvov vetrom hnaného dažďa, rozdielu teplôt, filtrácie vzduchu a UV žiarenia. Zostavy komôr sú flexibilné a umožňujú merania pri zmene teplôt, vlhkosti vzduchu, simuláciu slnečného žiarenia infračervenými lampami, simuláciu prúdenia vzduchu, pretlaku vzduchu, vetrom hnaného dažďa a kyslého dažďa.

S výnimkou prvého laboratória sú ostatné dve súčasťou **Výskumného centra UNIZA**. Zároveň sa v gescii katedry vykonáva „Priamy výskum na obalových konštrukciách inteligentnej budovy“ výskumného centra, kde je osadených priamo na fasáde 36 meracích miest so snímačmi mapujúcimi vonkajšie klimatické podmienky budovy s možnosťou korigovania jej energetických systémov. Softvérové vybavenie katedry zahŕňa programy z oblasti stavebnej fyziky budov a simulácií energií (ESP-r, WUFI, WUFI 2D a WUFI Pro, Physibel, Design Builder, Comsol, ANSYS, ...).

- **Katedra geotechniky (KGt)** SvF UNIZA v laboratóriu sústreďenom v **budove BJ** vyučuje základný program skúšok mechaniky zemín a hornín a niektoré špeciálne geotechnické skúšky na zistenie filtračných a technologických vlastností. V ťažkom **laboratóriu BI** má k dispozícii unikátne veľkorozmerové zariadenie na šmykové a deformačné skúšky vhodné pre testovanie šmykových parametrov materiálov pre zemné konštrukcie vystužené geosyntetikami a unikátne mobilné zariadenie - statickú penetračnú súpravu PAGANI TG 63-200 pre testovanie vlastností základových pôd.
- **Katedra stavebných konštrukcií a mostov (KSKM)** disponuje potrebnými zariadeniami na výskum odolnosti nosných konštrukčných prvkov (hydraulický pulzátor a lamiacia dráha, lis ALPHA, lis MATEST ...) v ťažkom **laboratóriu budovy BI**, ako aj na sledovanie napätostí a deformácií pri experimentálnych analýzach správania sa nosných prvkov pod dynamickým a statickým zaťažením. Má k dispozícii meraciu linku na snímanie deformácií stavebných konštrukcií a mostov SPIDER 8 s aplikáciami v laboratórnych podmienkach ako aj in situ. Súčasťou prístrojového vybavenia katedry sú ultrazvukový hrúbkometer SONAGAG, ultrazvukový prístroj PUNDIT, prístroj na odtrhové skúšky DYNAMETER, prístroj na zisťovanie polohy výstuže PROFOMETER 5, tvrdomer na nameranie tvrdosti a následne pevnosti kovov EQUOTIP, analyzátor korózie výstuže a pod.

Ďalšie informácie o priradovaní, postupoch využívání, monitorovaní a vyradovaní priestorových, materiálnych a technických zdrojov opisuje Smernica č. 217 (články 7 - 14).

Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne

Informácie potrebné pre efektívne riadenie študijných programov sa na UNIZA nachádzajú v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme UNIZA (AIVS). Podrobnosti o zdrojoch informácií v tejto oblasti sú v [Smernici č. 217](#) Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline a v [Smernici č. 218](#) Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov.

Referát pre rozvrhy v spolupráci s príslušnými študijnými oddeleniami fakúlt a s Centrom informačných a komunikačných technológií (CeIKT) zhromažďujú v informačných systémoch údaje o pasportizácii disponibilných priestorov a o inventarizácii techniky využívanej v študijných programoch. Osobitne sú v systéme vyznačené objekty, ktoré sú dostupné aj študentom a zamestnancom so zdravotným znevýhodnením. Relevantnými informačnými zdrojmi pre uchádzačov o štúdium a študentov sú informácie o fakultných študijných programoch, ako aj informácie o celouniverzitných študijných programoch.

- b Podstatné informácie o štúdiu vrátane študijných programov, pokynov k prijímaciemu konaniu, ukončeniu štúdia a pod. sú súčasťou vnútorných predpisov UNIZA alebo jej súčastí. Prístup k týmto dokumentom je na webe UNIZA na stránke www.uniza.sk v časti Uchádzači. Podrobné informácie k študijným programom sú umiestnené na stránkach fakulty s možnosťou využiť odkazy na hlavnej stránke. Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v dennej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené na webovej stránke Študijné programy.

Prístup k študijnej literatúre zabezpečuje Univerzitná knižnica UNIZA (UK) <http://ukzu.uniza.sk/> - pozri aj Smernicu č. 217, čl. 17: Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

Prístup k povinnej literatúre uvedenej v Informačnom liste (dostupných v systéme Vzdelávanie) príslušného predmetu sú dostupné buď v UK, a to buď priamo alebo prostredníctvom jej čiastkových knižníc na príslušných katedrách v závislosti od typu a formy literatúry a študijných materiálov. Väčšina novších titulov vydaných Žilinskou univerzitou v Žiline je dostupná aj v predajni univerzitného vydavateľstva **EDIS**.

Ďalšou často užívanou formou je poskytovanie študijných materiálov potrebných na spracovanie konkrétnych úloh **priamo príslušnými vyučujúcimi**, pokiaľ sa nejedná o voľne dostupný materiál (sú to najmä prezentácie z prednášok, niektoré vzorové riešenia, výňatky z technických noriem a rôzne názorné príklady). Tieto materiály sú najčastejšie dostupné buď vo vzdelávacej platforme LMS Moodle, prostredníctvom zdieľaných materiálov v MS-Teams, alebo e-mailom, zriedka iba vo výnimočných prípadoch aj vo forme fyzických kópií, výtlačkov.

- c **Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie**

Ťažisko práce dištančného vzdelávania a kontroly štúdia na SvF UNIZA tvorí e-vzdelávanie, postavené na báze LMS Moodle. Organizácia kurzov je založená na riadenom štúdiu s podporou informačných a komunikačných technológií v tesnom prepojení s AIVS. E-vzdelávanie je na univerzite využívané od akademického roku 2004/2005.

V ostatnom období v dôsledku pandemickej situácie sa pre potreby online prednášok a cvičení používa MS Teams. K tejto forme pedagogického procesu sú k dispozícii návody z CeIKT:

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

<https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/microsoft-teams-informacie/>

<https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/vzdelavacie-skupiny/>

Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

- d
- SKSI – autorita z praxe, podieľa sa na tvorbe študijného plánu a autorizácii absolventov pre výkony autorizovaných povolání a odborných spôsobilostí,
 - PROMA, s.r.o. Žilina - BIM prednášky,
 - DREVODOM Orava, Kontrakting Žilina, Isover, Bramac, Wienerberger – zabezpečovanie odbornej praxe, výberové prednášky, inštruktážne videá,
 - PEIKKO Slovakia s.r.o. (Kráľová nad Váhom + Žilina) - výberové prednášky, exkurzie, zapájanie študentov do výskumu,
 - STAVOKOV Projekt s.r.o. (Trenčín) - výberové prednášky, exkurzie,
 - SCIA SK s.r.o. (Žilina) - viacdňové školenia (prednášky),
 - IDEA StatiCa s.r.o. (Brno - CZ) - výberové školenia (prednášky),
 - Cihelna Štěrbohol (CZ) - vzorky pre študentov, prednášky pre študentov,
 - Xenex s.r.o. - výberové prednášky, videá, zamestnávateľ absolventov,
 - Váhostav, a.s. - výberové prednášky, videá, exkurzie na stavby, zamestnávateľ absolventov,
 - Eurovia, a.s. - výberové prednášky, videá, exkurzie na stavby, zamestnávateľ absolventov.

Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia

Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia popisuje [Smernica č. 217](#) Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline <https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica- UNIZA-c-217.pdf> – najmä články 17, 18 a 19.

UNIZA utvára podmienky a podporuje športovú a kultúrnu činnosť študentov realizovanú prostredníctvom rôznych klubov a univerzitného pastoračného centra, pričom utvára podmienky a podporuje aj iné záujmové činnosti študentov, najmä aktivity študentských organizácií a študentských spolkov, ktoré pôsobia pri UNIZA a ich činnosť je v záujme študentov.

Vytvorenie týchto organizácií a spolkov sa riadi postupmi uvedenými v smernici č. 123 „Úprava základných princípov pri vytváraní zoskupení študentov a zamestnancov na pôde Žilinskej univerzity v Žiline“, pričom súhlas na zriadenie študentskej organizácie/klubu/spolku udeľuje rektor UNIZA na základe vyjadrenia trojčlennej komisie vedenej prorektorom pre vzdelávanie. Tieto organizácie sa riadia štatútmi, ktoré schvaľuje rektor. Za činnosť týchto organizácií zodpovedajú rektorovi ich vedúci. Zoznam študentských organizácií/klubov/spolkov pôsobiach na pôde UNIZA:

- e
- a. GAMA klub,
 - b. Rada ubytovaných študentov Veľký Diel,
 - c. Rada ubytovaných študentov Hliny,
 - d. Internet klub,
 - e. Í-Tečko,
 - f. Klub priateľov železníc,
 - g. Rapeš,
 - h. Radio X,
 - i. Erasmus Student Network (ESN),
 - j. Univerzitný klub hasičského športu UNIZA.

Súčasne pri UNIZA pôsobí aj Folklórny súbor Stavbár a účelové zariadenie cirkvi a náboženskej spoločnosti Univerzitné pastoračné centrum.

Študenti **Stavebnej fakulty** využívajú možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia, ktoré ponúka UNIZA. Zamerania jednotlivých organizácií sú dostupné na: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/studentske-organizacie>

Športové aktivity študentov a zamestnancov UNIZA zabezpečuje Ústav telesnej výchovy UNIZA (ďalej "ÚTV") ako celouniverzitné pracovisko s cieľom rozvíjať program pohybových aktivít pre študentov a zamestnancov UNIZA.

Podstatné informácie sú dostupné na: <https://utv.uniza.sk/>

f Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry [Smernica č. 219](#) – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí a [www stránka univerzity](#).

Na úrovni fakulty má tieto aktivity v portfóliu prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy a detailné informácie sa nachádzajú aj [na stránkach fakulty](#).

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Kontaktná osoba: Ing. arch. Peter Krušínský, PhD., peter.krusinsky@uniza.sk

Referentka pre zahraničné štúdium a medzinárodné mobility vrátane Erasmus+: Mgr. Zuzana Pudíková, zuzana.pudikova@uniza.sk

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

Na úrovni UNIZA bola prijatá [Smernica č. 206](#): Zásady a pravidiel prijímacieho konania na štúdium na Žilinskej univerzite v Žiline.

Fakulty a ostatné súčasti aj prostredníctvom rešpektovania a uplatňovania zásad a pravidiel prijímacieho konania na štúdium na UNIZA garantujú, že:

- prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné,
- podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia,
- výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium,
- kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.

V zmysle zákona 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov je základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. V prípade zahraničného uchádzača, alebo študenta ktorý ukončil štúdium v zahraničí, predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, najneskôr k zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu o absolvovaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa príslušnou inštitúciou v SR, resp. požiadala UNIZA o uznanie dokladu o vzdelaní.

Ďalšie podmienky prijatia na štúdium sú stanovené z úrovne fakulty:

Výber uchádzačov sa uskutočňuje na základe hodnotenia prijímacej skúšky. Prijímacia skúška sa vykonáva ako odborná rozprava ústnou formou pred komisiou študijného programu TKPS, ktorej obsahom je preverenie znalostí z cudzieho jazyka, matematiky a odbornej a vedeckej orientácie uchádzača v oblasti, na ktorú sa hlási, vrátane dôvodov zvolenia danej témy, metód, ktoré predpokladá využiť pri riešení danej témy, ako aj predpokladaných záverov práce. Súčasťou hodnotenia je posúdenie výsledkov doterajšieho štúdia a predpoklady na samostatnú vedeckú prácu uchádzača.

Postupy prijímania na štúdium

Na úrovni univerzity sa doktorandské štúdium riadi pravidlami definovanými v [Smernici č. 110](#): Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline a [Smernica č. 216](#): Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.

Pravidlá, postupy a štruktúry pri prijímaní na 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania definuje [Smernica 206](#) - Zásady a pravidiel prijímacieho konania na štúdium na UNIZA.

- Uchádzači o štúdium v študijnom programe TKPS sa hlásia na témy dizertačných prác vypísaných SvF a zverejnených na úradnej výveske, resp. web-stránke. Témy dizertačných prác na návrh školiteľov a po prerokovaní v odborovej komisii schvaľuje Spoločná odborová komisia a dekan SvF, ktorý ich vypíše najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podávanie prihlášok na doktorandské štúdium, o ktoré sa možno v rámci prijímacieho konania uchádzať. Pri každej vypísanej téme sa uvádza názov študijného programu, meno školiteľa, forma štúdia (denná, externá), lehota na podávanie prihlášok a dátum prijímacieho konania.

Prijímacia skúška sa uskutočňuje pred prijímacou komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov. Prijímaciu komisiu tvorí jej predseda a najmenej dvaja členovia, ktorých vymenúva dekan. Ďalším členom komisie je školiteľ pre vypísanú tému. Prijímacia komisia hodnotí výsledok prijímacej skúšky na neverejnom zasadnutí so záverom „vyhovel“ alebo „nevyhovel“. Ak boli na jednu tému prihlásení viacerí uchádzači, určí ich poradie podľa úspešnosti prijímacej skúšky. Pri určení poradia prihlásiť komisia aj na rozsah a kvalitu doterajšej odbornej publikačnej činnosti uchádzača a na výsledky jeho inej odbornej činnosti.

Dekan rozhodne na základe výsledkov prijímacej skúšky o prijatí uchádzača do 30 dní odo dňa konania prijímacej skúšky. Ak rozhodne o prijatí uchádzača, uvedie vo svojom rozhodnutí aj meno školiteľa a tému dizertačnej práce. Písomné rozhodnutie musí okrem uvedeného obsahovať výrok, odôvodnenie, poučenie o možnosti podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia a doručuje sa uchádzačovi do vlastných rúk.

Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

c	teória a konštrukcie pozemných stavieb (TKPS)	akademický rok	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
	(denná forma)	počet prihlásených	1	2	3	2	1	2
		počet prijatých	1	1	3	2	1	1
		počet zapísaných k 31. 10.	1	1	3	2	1	1

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

- Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Na úrovni UNIZA je pre potreby monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu k dispozícii [Smernica č. 223](#) Monitorovanie a priebežné hodnotenie študijných programov.

Proces monitorovania a periodického hodnotenia študijných programov sa uskutočňuje na UNIZA na troch úrovniach:

- a) na úrovni Rady študijného programu;
- b) na úrovni fakúlt a ústavov UNIZA;
- c) na úrovni Akreditačnej rady UNIZA.

Na monitorovaní a periodickom hodnotení ŠP sa podieľajú:

- a) interné zainteresované strany:
 - študenti UNIZA prostredníctvom spätnej väzby na úrovni predmetov a na úrovni študijných programov realizovaných na ročnej báze;
 - vyučujúci prostredníctvom pravidelného ročného vyhodnocovania predmetov a spätnej väzby mapujúcej ich vnímanie vyučovacieho procesu na trojročnej báze;
- b) externé zainteresované strany:
 - absolventi UNIZA prostredníctvom spätnej väzby monitorujúcej ich vstup na trh práce a adaptáciu v zamestnaní realizovanej na trojročnej báze;
 - zamestnávateľia prostredníctvom spätnej väzby mapujúcej pripravenosť absolventov ŠP pre prax realizovanej na trojročnej báze.

SvF získava údaje na sledovanie kvantitatívnych aj kvalitatívnych ukazovateľov kvality študijného programu prostredníctvom:

- a) zberu údajov z informačných systémov pre zber a spracovanie informácií zo vzdelávania na UNIZA (AIVS, IS prijímacie konanie, PowerBI, IS Sofia – SAP HR ...),
 - b) priameho merania popisujúceho výkon študentov, čo poskytuje priame dôkazy o procese vzdelávania i učenia sa; priame dôkazy sú výstupom vzdelávania – absolvovanie testov a skúšok, mapovanie progresu – skóre (počet bodov) pred meraním (testovaním) a po ňom, hodnotenie výkonnosti vo väzbe na predmet štúdia (prezentácie, diskusie..), hodnotenie záverečných/dizertačných prác atď.);
 - c) nepriameho merania zachytávajúceho vnímanie vzdelávania zainteresovanými stranami, skúsenosti so vzdelávaním, úroveň spokojnosti, postoje, prepojenie výstupov vzdelávania a potrieb praxe (študentské prieskumy vrátane dotazníkov hodnotiacich predmety štúdia, fokusové skupiny, prieskumy u vysokoškolských učiteľov, absolventov a zamestnávateľov, procesy externej kontroly).
- Proces zberu údajov z informačných systémov prebieha v spolupráci prodekanov pre výskum, garanta študijného programu a referátu pre doktorandské štúdium s podporou CeIKT. Za proces prípravy, realizácie a štatistického spracovania priamych meraní popisujúcich výkon študentov sú zodpovední jednotliví vyučujúci v koordinácii s garantmi študijných programov. Proces prípravy a exportu dát z nepriamych meraní zachytávajúcích vnímanie vzdelávania zainteresovanými stranami je koordinovaný z úrovne oddelenia pre vedu a výskum UNIZA. Zodpovednou osobou za komunikáciu s zainteresovanými stranami pre potreby monitoringu a periodického hodnotenia je garant študijného programu v koordinácii s dekanom fakulty. Zodpovednou osobou za periodické hodnotenie študijných programov na úrovni Rady študijného programu je garant študijného programu, na úrovni fakulty dekan.

Monitorovanie zachytávajúce vnímanie vzdelávania zainteresovanými stranami je uskutočňované najmä prostredníctvom dotazníkov.

Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Spätná väzba na úrovni študijného programu je získavaná prostredníctvom pravidelného anonymného dotazníka určeného študentom končiacich ročníkov všetkých stupňov vzdelávania. Služi na zmapovanie celého študijného programu. Všeobecný súbor otázok pozostáva z položiek usporiadaných minimálne do tém:

- a. Obsah vzdelávania (napĺňanie stanovených výstupov vzdelávania ŠP, previazanosť predmetov, identifikácia možných duplicit...);
 - b. Organizácia vzdelávania (pracovná záťaž, zapájanie do života fakulty, riešenia odborných úloh na fakulte/katedre/pracovisku, miera internacionalizácie, stáže a povinné praxe...);
 - c. Prístup k poradenským a ďalším službám počas štúdia;
 - d. Vedenie a podpora v procese prípravy bakalárskej, diplomovej alebo dizertačnej práce.
- b** Spätná väzba na jednotlivé predmety je získavaná prostredníctvom pravidelného semestrálneho anonymného dotazníka určeného všetkým študentom všetkých stupňov vzdelávania. Mapuje vzdelávací proces na úroveň vyučujúci/predmet, prístup vyučujúceho, možnosť dosahovania výstupov vzdelávania a ich prepojenie s metódami vyučovania a hodnotenia, špecifiká predmetu.

Na úrovni študijných programov garant študijného programu analyzuje získanú spätnú väzbu, identifikuje možnosti a návrhy na posilnenie silných stránok, návrhy na elimináciu zistených slabých stránok a možných ohrození.

Výsledky spätnej väzby na uskutočňované vzdelávanie a identifikované možnosti na zlepšenie sú následne analyzované, vyhodnotené a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia študijného programu Radou študijného programu.

Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od študentov sú následne zverejňované na [webovej stránke SvF UNIZA](#) (v časti ankety, prieskumy), kde sú k dispozícii všetkým členom akademickej obce i verejnosti.

c Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Spätná väzba od absolventov študijných programov mapuje efekt a dopad absolvovaného vysokoškolského vzdelávania na príslušnom stupni. Anonymný dotazník je určený všetkým absolventom, ktorí ukončili štúdium v danom študijnom programe za posledné tri roky.

Všeobecný súbor otázok pozostáva z položiek usporiadaných minimálne do tém:

- a. sféra uplatnenia,

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

- b. prechod do zamestnania,
- c. relevantnosť štúdia vo vzťahu k zamestnaniu, predmetovej skladby, porovnanie vedomostí, zručností a kompetencií získaných štúdiom a požadovaných praxou,
- d. potreba ďalšieho vzdelávania.

Absolventi sú prostredníctvom Rady študijného programu v spolupráci s dekanom fakulty oslovení vyplniť dotazník. Súčasťou žiadosti je informácia o mieste uverejnenia predchádzajúcich výsledkov monitorovania a periodického hodnotenia.

Garant študijného programu a vedúci zamestnanci analyzujú údaje z príslušnej časti získanej spätnej väzby, identifikujú možnosti a návrhy na posilnenie silných stránok, elimináciu zistených slabých stránok a možných ohrození, navrhnu opatrenia na zlepšovanie kvality vzdelávania.

Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od absolventov sú následne zverejňované na [webovej stránke SvF UNIZA](#), kde sú k dispozícii všetkým členom akademickej obce i verejnosti.

Výsledky spätnej väzby na uskutočňované vzdelávanie a identifikované možnosti na zlepšenie sú následne analyzované, vyhodnotené Radou študijného programu a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia študijného programu Radou študijného programu.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

Názov predpisu / Link

Názov predpisu	Link
S 106_2012 Štatút UNIZA v znení Dodatkov 1 až 5	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/17012019_S-106-2012-Statut-UNIZA-v-zneni-Dodatkov1-az-5.pdf
S 110_2013 Študijný poriadok pre 3. stupeň VŠ štúdia na UNIZA v zn. Dodatkov 1 až 3	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/10122020_S-110-2013-Studijny-poriadok-PhD-v-zneni-D1-a-D3.pdf
S 132_2015 o slobodnom prístupe k informáciám	http://uniza.sk/document/Zasady_SI_ZU_VI-2015.pdf
S 149_2016 Organizačný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 17	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-149-2016-Organizacny-poriadok-UNIZA-D1-az-D16-07062021.pdf
S 152_2017 Zásady edičnej činnosti UNIZA v znení Dodatku č. 1	https://www.uniza.sk/images/pdf/edicna-cinnost/SM152-zasady-edicnej-cinnosti-31032020.pdf
S 1592017 Pracovný poriadok	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/S-159_2017-Pracovn-poriadok_03112017.pdf

11. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu**
(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

S 1632018 Ubytovací poriadok ubytovacích zariadení UNIZA

https://www.uniza.sk/images/pdf/ubytovanie/27082018_Ubytovaci-poriadok-od-01092018.pdf

S 167_2018 Rokovací poriadok disciplinárnych komisií UNIZA v znení Dodatku č. 1

https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/09072021_S-167-2018-Rokovaci-poriadok-disciplinarnych-komisii-UNIZA.pdf

S 180_2019 Grantový systém Žilinskej univerzity v Žiline v znení D1 až D2

[04082021_S-180-2021-Grantovy-system-Zilinskej-univerzity-v-Ziline-v-zneni-Dodatku-c-2-26072021.pdf](https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/04082021_S-180-2021-Grantovy-system-Zilinskej-univerzity-v-Ziline-v-zneni-Dodatku-c-2-26072021.pdf)
(uniza.sk)

S 200_2021 Zásady výberového konania

https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-200-2021-Zasady-vyberoveho-konania.pdf

S 202_2021 Kritériá na obsadz. funkcií profesorov a docentov a zásady obsadz. funkcií host. profesorov

<https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-202.pdf>

S 207_2021 Etický kódex UNIZA

https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf

S 208_2021 Pravidlá pre získavanie_zosúlad_úprava a zruš_práv na habilitačné a inauguračné konanie

<https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-208.pdf>

S 210_2021 Štatút Akreditačnej rady UNIZA

<https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-210.pdf>

S 211_2021 Postup získavania vedecko-pedagog_titulov a umelecko-pedag_titulov

<https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-211.pdf>

S 213_2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA

<https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-213.pdf>

11. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu**
(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

S 214_2021 Štruktúra vnútorného systému kvality	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-214.pdf
S 216_2021 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-216.pdf
S 220_2021 Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečov_kvality vzdelávania na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-220.pdf
S 221_2021 Spolupráca UNIZA s externými partnermi z praxe	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-221.pdf
S 222_2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-222.pdf
Internetové stránky UNIZA	www.uniza.sk
Vnútorný systém riadenia kvality UNIZA	https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality