

Opis študijného programu

Názov: elektrotechnika

Odbor: elektrotechnika

Stupeň: 1.

Forma: externá

Garant: prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.

Opis študijného programu

Názov fakulty:	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného programu:	elektrotechnika
Stupeň štúdia:	1.
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Akreditačná rada Žilinskej univerzity v Žiline
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	30.11.2018, ex-offo
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	netýka sa

1. Základné údaje o študijnom programe

a Názov študijného programu	elektrotechnika	Číslo podľa registra ŠP	103582
b Stupeň vysokoškolského štúdia	1	ISCED_F kód stupňa vzdelávania	645
c Miesto štúdia	Žilinská univerzita v Žiline, Vysokoškolákov 8215, 010 26 Žilina	Číslo študijného odboru podľa registra ŠP	2675R00
d Názov študijného odboru	elektrotechnika	ISCED_F kód odboru/odborov	0788
e Typ študijného programu	akademicky orientovaný		
f Udeľovaný akademický titul	bakalár		
g Forma štúdia	externá		
h Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia	Tento študijný program nie je spoločným študijným programom.		
i Jazyk uskutočňovania študijného programu	slovenský		
j Štandardná dĺžka štúdia	3 rok(y)		

1. Základné údaje o študijnom programe

Kapacita študijného programu
(plánovaný počet študentov)

1.ročník: 30
2.ročník: 30
3.ročník: 30
4.ročník:

Skutočný počet uchádzačov

k

Počet študentov

Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.ročník						

Rok štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.ročník						
2.ročník						
3.ročník						
4.ročník						

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania

Profil absolventa:

Pre absolventa prvostupňového vysokoškolského štúdia je charakteristický primeraný všeobecný prírodovedný základ, na ktorý nadväzuje široký odborný-teoretický elektrotechnický základ, primeraná počítačová gramotnosť a znalosť niektorých ekonomických súvislostí odboru. Bakalársky študijný program Elektrotechnika je zostavený tak, aby splnil všetky požiadavky kladené na absolventov tohto študijného programu. Je orientovaný predovšetkým na zvládnutie základných a všeobecných znalostí potrebných v širokom spektre elektrotechnických odborností a potrebných na štúdium študijných programov druhého stupňa uskutočňovaného priamo v tomto, ale aj v podobných študijných odboroch. Pokiaľ absolvent nepokračuje v štúdiu na 2. stupni vysokoškolského štúdia, nadobudne požadovaný široký odborný profil a je schopný sa adaptovať v rôznych technických, ako aj iných prevádzkach.

Absolvent študijného programu predstavuje odborníka s multidisciplinárnym presahom technických vedomostí, ktoré vie aplikovať a interpretovať na základe poznatkov z predmetov technického základu elektrotechniky a elektroniky s dôrazom na špecializáciu: autotronika, elektroenergetika, elektrické pohony a trakcia, výkonová elektronika. V rámci tohto bakalárskeho študijného programu absolvent získa špecifické odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti vhodné aj pre oblasť elektrofyzikálneho výskumu, elektrotechnológie, výkonovej elektroniky, mechatroniky, automatizácie a priemyselnej informatiky, merania a prípadne počítačovej techniky.

Po ukončení štúdia absolvent vie odborne komunikovať a spolupracovať s technickým personálom, pričom disponuje znalosťami a ich aplikovaním z pohľadu moderných prostriedkov elektrotechniky, princípov fungovania elektrotechnických systémov, ich návrhu, konštrukcie a bezpečného používania. Zároveň má absolvent vedomosti z oblasti počítačového modelovania, programovania a základov embedded systémov.

Základnou črtou profilu absolventa bakalárskeho štúdia je jeho univerzálna pripravenosť na získanie ďalších znalostí, zručností a schopností nielen v tomto, ale prakticky vo všetkých podobných študijných odboroch.

Ciele vzdelávania:

Pre špecializáciu Autotronika

[CV 1 - ATR]

Získať základné vedomosti z autotroniky, ako prieniku automobilovej elektrotechniky, mechatroniky, automatizácie a informačno-komunikačných technológií; v užšom zmysle elektronickom riadení prenosu výkonu a pohybu vozidiel.

[CV 2 - ATR]

Ovládať základnú problematiku a princíp činnosti základných elektrotechnických systémov cestných vozidiel.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

[CV 3 - ATR]

Získať vedomosti z problematiky jazdných odporov vozidla a síl, ktoré vozidlo udržiavajú v pohybe. Analyzovať merné sily a odpory, dynamické vlastnosti vozidla, spôsoby brzdenia a riadenia.

[CV 4 - ATR]

Identifikovať typy procesorov využívané v riadiacich jednotkách, ako aj procesy priamo ovplyvňujúce chod vozidla a riadenie jeho výkonu.

[CV 5 - ATR]

Analyzovať informácie využívané v komunikácii po zberniciach vo vozidlách.

[CV 6 - ATR]

Analyzovať a navrhovať umiestnenie špeciálnych elektronických výkonových zariadení vo vozidlách s konvenčným, kombinovaným a elektrickým pohonom.

[CV 7 - ATR]

Navrhovať a realizovať výkonové zdroje napätia a prúdu pre vozidlá.

[CV 8 - ATR]

Ovládať základnú problematiku a princíp činnosti diagnostických prístrojov a diagnostických metód pre elektrické systémy v automobiloch.

[CV 9 - ATR]

Diagnostikovať poruchy v procese riadenia toku výkonu vo vozidlách so spaľovacím a elektrickým pohonom realizovať riadenie výkonových členov elektrických pohonov.

Pre špecializáciu Elektroenergetika

[CV 1 - EE]

Získať teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre návrh a vypracovanie reálneho projektu rozvodu elektrickej energie v súlade s aktuálne platnými technickými normami.

[CV 2 - EE]

Rozumieť základným parametrom elektrických vedení a spôsobu ich výpočtu z geometrie vedenia a použitých materiálov vodičov.

[CV 3 - EE]

Ovládať modelovanie elektrických vedení pomocou náhradných článkov pre rôzne režimy prevádzky elektrických vedení.

[CV 4 – EE]

Analyzovať prenos činného a jalového výkonu elektrickými vedeniami, vrátane regulácie napätia a prenosových schopností týchto vedení.

[CV 5 – EE]

Klasifikovať a rozlišovať klasické i obnoviteľné zdroje elektrickej energie a diskutovať o ich základných prevádzkových vlastnostiach a technologických procesoch.

[CV 6 - EE]

Získať teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre návrh a vypracovanie projektu elektrického vedenia veľmi vysokého napätia s uvažovaním požadovaných poveternostných vplyvov pre konkrétny terén a krajinnú oblasť v súlade s aktuálne platnými STN normami.

[CV 7 – EE]

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Získať vedomosti z oblasti elektrických strojov, elektrických prístrojov a elektrických pohonov používaných pri výrobe, prenose a užití elektrickej energie.

Pre špecializáciu Elektrické pohony a trakcia

[CV 1 – EPaT]

Získať odborný nadhľad nad vlastnosťami a správaním sa moderných elektrických pohonov, čo si vyžaduje vedomosti o elektrických strojoch, výkonových meničoch a detailných vlastnostiach používaných riadiacich štruktúr

[CV 2 – EPaT]

Rozumieť tvorbe základných simulačných modelov elektrických strojov a pohonov a metodike získavanie parametrov pre tieto fyzikálne modely

[CV 3 - EPaT]

Ovládať základné princípy riadenia elektrických jednosmerných a striedavých pohonov, rozumieť metodike návrhu regulačných slučiek nie len pre oblasť elektrických pohonov ale aj pre ďalšie oblasti elektrotechnickej praxe.

[CV 4 –EPaT]

Vedieť porozumieť a aplikovať bežné vedecké metódy a postupy a rozvíjať zručnosti pri ich aplikácii.

[CV 5 – EPaT]

Orientovať sa v problematike aplikácie moderných prostriedkov mikroprocesorovej techniky z dôrazom na funkčnosť a efektivitu navrhovaného riešenia

[CV 6 – EP a ET]

Získať teoretické a praktické zručnosti pri tvorbe technickej dokumentácie s rešpektovaním príslušných noriem a nariadení platných pre príslušnú technickú oblasť.

[CV - 7 – EPaT]

Nadobudnúť schopnosť teamovej spolupráce, vedieť komunikovať s členmi teamu a vedieť koordinovať postupy pri riešení zložitých technických celkov.

Pre špecializáciu Výkonová elektronika

[CV 1 - VE]

Získať všeobecné znalosti o matematicko-fyzikálnych zákonoch a ich aplikovaní na riešenie špecifických problémov.

[CV 2 - VE]

Získať kompetencie z oblasti analýzy a syntézy elektrotechnických systémov, špecificky z oblasti elektroniky, mikropočítačovej techniky, výkonovej elektroniky, výkonových polovodičových systémov, elektronických systémov pre automobilové aplikácie a elektrických pohonov.

[CV 3 -VE]

Získať praktické zručnosti relevantné pre návrh technologických a technických riešení z oblasti elektrotechniky.

[CV 4 -VE]

Vedieť porozumieť základným vedeckým metódam a postupom a rozvíjať zručnosti pri ich aplikácii.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

[CV 5 - VE]

Fundovane modelovať ustálené, prechodné a poruchové stavy vo výkonovom elektronickom systéme.

[CV 6 - VE]

Prostredníctvom moderných mikropočítačových riadiacich systémov riadiť robustné systémy, ako je premena a prenos energie.

[CV 7 - VE]

Zabezpečiť výchovu odborníkov ovládajúcich princípy a metódy používané pri projektovaní zložitých elektrotechnických zariadení, kde sú implementované výkonové elektronické systémy.

Výstupy vzdelávania:

Všeobecný teoretický základ študent získa po absolvovaní povinných predmetov prvých troch semestrov: Elektrické obvody, Informatika, Úvod do fyziky, Mechanika, Elektrina a magnetizmus, Základy merania a meracích systémov, Elektronika, Teória automatického riadenia. Jazykové kognitívne zručnosti sú získané v troch povinných predmetoch Odborný anglický jazyk. Vzhľadom na charakter ŠP Elektrotechnika sú v učebnom pláne zastúpené 4 špecializácie profilované formou povinne voliteľných predmetov s cieľom umožniť hlbšiu profiláciu v daných témach. Projekčnú činnosť sa absolvent naučí realizovať po vypracovaní semestrálnych projektov/prác a absolvovaním predmetov Bakalársky projekt zo špecializácie a vypracovaním a obhajobou bakalárskej práce.

Schopnosť overiť si praktickú využiteľnosť nadobudnutých poznatkov zo štúdia má študent v rámci predmetu Odborná prax, ktorý je povinný v rozsahu minimálne 60 hodín. Prax je povinné absolvovať najneskôr v poslednom 6. semestri, pričom možnosť voľby je v každom ročníku štúdia.

Okrem toho sú študentovi ponúkané výberové predmety, ktoré môžu študentovi pomôcť vyrovnať sa s prípadnými nedostatkami teoretických alebo praktických zručností.

Pre zadefinované špecializácie v rámci študijného programu možno uviesť nasledovný zoznam výstupov vzdelávania:

[VV 1] – v rámci špecializácie Autotronika študent:

- vie analyzovať problematiku týkajúcu sa prenosu a distribúcie výkonu vo vozidlách so spaľovacím motorom, hybridných a elektrických vozidlách,
- vie tvorivo využívať vedomosti o dynamických silách pôsobiacich na jednotlivé typy vozidiel počas jazdy,
- vie samostatne analyzovať algoritmy riadenia toku elektrickej energie v elektrických a hybridných vozidlách,
- má vedomosti o vývoji najnovších riadiacich systémov v automobiloch a možnostiach optimalizácie riadiacich algoritmov v riadiacich jednotkách,
- vie navrhnúť základné spôsoby riadenia toku výkonu v HEV a EV a vie pritom využiť najmodernejšie vnorené procesorové systémy,
- vie využiť spôsoby komunikácie medzi jednotlivými systémami vozidla prostredníctvom zberníc na diagnostiku systémov a porúch vo vozidlách so spaľovacím motorom, HEV a EV,
- vie aplikovať vedomosti o výkonových polovodičových prvkoch a systémoch v elektromobilite, o súčasných trendoch v stavbe a riadení špeciálnych elektrických pohonov a ich aplikácii v elektrických a hybridných vozidlách, mechatronike a elektromobilite.

Uvedené odborné a praktické zručnosti študent nadobúda absolvovaním predmetov: Autotronika, Výkonová elektronika, Mikroprocesorové systémy, Elektrické pohony, Výkonové polovodičové meniče, Autotronická a mechatronická senzorika, Diagnostika elektrických systémov automobilov, Elektronika, Riadiace systémy vozidiel.

[VV 2] – v rámci špecializácie Elektroenergetika študent:

- vie aplikovať špecializované vedomosti z oblasti prvotných a druhotných zdrojov energie,
- vie analyzovať princípy výroby, prenosu a rozvodu elektrickej energie,
- vie projektovať náhradné schémy a prevádzkové charakteristiky silnoprúdových prvkov a zariadení,
- vie analyzovať ustálené a prevádzkové stavy elektrizačnej sústavy a využíva informácie ohľadne mechaniky elektrických vedení.

Uvedené odborné a praktické zručnosti študent nadobúda absolvovaním predmetov: Projektovanie elektrických rozvodov, Základy prevádzky elektrických vedení, Základy elektroenergetiky, Klasické elektrárne, Mechanika vedení, Obnoviteľné zdroje energie.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

[VV 3] – v rámci špecializácie Elektrické pohony a trakcia študent:

- vie aplikovať špecializované vedomosti zamerané na komerčné elektrické pohony, ako aj na špeciálne elektrické pohony, na ktoré sú kladené vysoké požiadavky prevádzkovej a funkčnej bezpečnosti,
- vie zabezpečiť bezporuchovú prevádzku elektrických pohonov a presnosť ich riadenia aplikovaných v automobilovom alebo leteckom priemysle,
- vie analyzovať špecifické vlastnosti elektrických motorov, pracovných strojov a napájacích zdrojov ako základných súčastí elektrického pohonu,
- vie využiť poznatky o princípoch automatickej regulácie,
- vie analyzovať základné fyzikálne javy pri pohybe hnacích vozidiel s adhéznym prenosom ťažnej sily, tachogramy jazdy, energetickú náročnosť hnacích vozidiel, základné druhy elektrických trakčných motorov,
- vie vytvárať principiálne schémy hnacích vozidiel s elektrickou trakciou,
- vie aplikovať vedomosti o vlastnostiach moderných trakčných pohonov, vlastnostiach trakčných meničov a nových konceptoch vozidiel (hybridné vozidlá, elektromobily).

Uvedené odborné a praktické zručnosti študent nadobúda absolvovaním predmetov: Teória automatického riadenia, Elektrické stroje, Elektronika, Výkonová elektronika, Výkonové polovodičové meniče, Mikroprocesorové systémy, Úvod do elektrickej trakcie, Elektrické pohony.

[VV 4] – v rámci špecializácie Výkonová elektronika študent :

- vie využiť základy praktickej a výkonovej elektroniky v oblasti analýzy elektronických obvodov s operačnými zosilňovačmi, logickými obvodmi a v oblasti základných topológií meničov,
- vie analyzovať základné princípy magnetických obvodov,
- vie stanoviť tepelné straty elektronických prvkov a navrhnuť optimálny odvod tepla pre polovodičové a magnetické obvody,
- vie pracovať so softvérovými produktmi pre návrh elektronických schém a dosiek plošných spojov, so softvérovými produktmi pre obvodové a multifyzikálne simulačné analýzy,
- vie navrhnuť základné elektronické a výkonové elektronické obvody,
- vie aplikovať výkonové elektronické systémy rôzneho využitia (obnoviteľné zdroje energie, priemyselné napájacie zdroje, spotrebitelské aplikácie, energetika, svetelná technika, automobilová technika a elektromobilita),
- vie využiť špecializované vedomosti z oblasti automatického riadenia a aplikovania algoritmov riadenia v procese návrhu riadiacich systémov využívajúcich mikroprocesorovú techniku (*embedded systems*).

Uvedené odborné a praktické zručnosti študent nadobúda absolvovaním predmetov: Elektronika, Teória automatického riadenia, Výkonová elektronika, Mikroprocesorové systémy, Výkonové polovodičové meniče, Logické obvody, Návrh elektronických zariadení, Výkonové polovodičové systémy.

b Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

Študijný program je akademicky orientovaný, takže sa primárne očakáva, že jeho úspešní absolventi budú pokračovať na druhom stupni štúdia. Napriek tomu je možné pre názornosť uviesť zoznam niekoľkých vybraných povolání, ktoré absolventi študijného programu Elektrotechnika môžu vykonávať po ukončení svojho štúdia:

[Špecialista elektronických zariadení](#)

[Elektronik](#)

[Skúšobný technik elektronických zariadení](#)

[Autoelektrikár](#)

[Elektrotechnik](#)

[Elektrotechnik podpory inžinieringu](#)

[Elektrotechnik projektant](#)

[Mechatronik](#)

[Aplikačný programátor](#)

[Špecialista elektrotechnik vo výskume a vývoji](#)

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

[Technik automatizovaných radiacích systémov energetických zariadení](#)

[Energetik technolog](#)

[Dispečer v teplárni](#)

[Technik prevádzky vodných elektrární](#)

[Špecialista elektrokonštruktér](#)

[Technik kontroly kvality v energetike](#)

[Špecialista správy a údržby energetických zariadení](#)

[Dispečer vo výrobe elektrickej energie z alternatívnych zdrojov](#)

[Radiaci pracovník v elektrotechnickej výrobe](#)

Potenciál programu z pohľadu uplatnenia sa na trhu práce:

Študijný program Elektrotechnika svojim charakterom poskytuje vysoko erudovaný aparát na výchovu absolventov bakalárskeho štúdia s adekvátnou špecializáciou vyžadovanou v priemyselných odvetviach zameraných na elektroenergetiku, elektroniku, elektrotechniku, elektrické pohony a trakciu, výkonové elektronické systémy a automobilový priemysel.

Skúsenosti ukazujú, že sú študenti, ktorí už počas svojho štúdia pôsobia na rôznych odborných pozíciách vo firmách. Takýto stav je žiadaný, pretože vďaka tejto praxi si študenti ešte viac utvrdia poznatky získané počas štúdia. Aby dochádzalo k podpore týchto aktivít u čo najväčšieho počtu študentov, je do študijného programu zaradený výberový predmet Odborná prax, vďaka ktorému môžu študenti začleniť svoje prakticky získané skúsenosti do svojho štúdia.

Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania

c

Študijný program nepripravuje na regulované povolanie vyžadujúce si stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

3. Uplatniteľnosť

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Predkladaný študijný program je navrhnutý a zostavený tak, aby študent jeho absolvovaním získal vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré sú požadované od absolventa 1. stupňa štúdia v študijnom programe Elektrotechnika a zároveň spĺňal požiadavky definované v **Smernici č. 203/2011** Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

- a Štúdium je orientované predovšetkým na zvládnutie základných a všeobecných znalostí potrebných v širokom spektre elektrotechnických odborností, no zároveň vytvára priestor cez voľbu povinne voliteľných predmetov pre bližšiu špecializáciu (trajektóriu vzdelávania) absolventa v oblasti autotroniky, elektroenergetiky, elektrických pohonov a trakcie a výkonovej elektroniky. Keďže študijný program Elektrotechnika je koncipovaný ako akademicky orientovaný, hlavné uplatnenie absolventov má spočívať v pokračovaní na 2. stupni štúdia v študijných programoch zameraných na vyššie uvedené špecializácie, čo potvrdzujú aj doterajšie skúsenosti s absolventami za posledných 6 rokov.

Na pôde Fakulty elektrotechniky a informačných technológií Žilinskej univerzity v Žiline sú absolventi študijného programu elektrotechnika pripravovaní najmä pre inžiniersky študijný program Výkonové elektronické systémy (VES), ktorý svojim obsahom poskytuje študentom možnosť pokračovať v štúdiu vyššie uvedených špecializácií (trajektórií).

- b Úspešní absolventi študijného programu

3. Uplatniteľnosť

Pre danú formu ŠP nie sú absolventi.

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi

Pri organizovaní štátnych záverečných skúšok sú do komisií pravidelne pozývaní zástupcovia praxe a zamestnávateľov, ktorých prítomnosť bola/je vždy využitá pre získavanie spätnej väzby o obsahu študijného programu a úrovni pripravenosti absolventov pre prax. Získané podnety boli vždy operatívne zapracované do obsahu príslušných predmetov poskytovaných v rámci študijného programu.

V zmysle Vnútného systému kvality UNIZA sa bude pravidelné hodnotenie študijného programu zamestnávateľmi riadiť **Smernicou č. 223** - Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

Spätná väzba od firiem sa realizuje hodnotením nasledovných ukazovateľov absolventa - s hodnotením na stupnici od 1 (najhoršie) po 5 (najlepšie):

- c
- Schopnosť analytického myslenia pri riešení špecifických zadaní projektových úloh.
 - Schopnosť preukázať všeobecné technické zručnosti vyštudovaného odboru.
 - Miera využitia kritického myslenia pri riešení zadaného problému.
 - Úroveň samomotivačného efektu a stupňa kreativity.
 - Schopnosť tímovej práce a interpersonálnej kooperácie.
 - Komunikačné schopnosti z hľadiska interpretácie faktov a dosiahnutých výsledkov.
 - Schopnosť využívania cudzieho jazyka v odbornej problematike.

Sekundárnym hodnotiacim kritériom je počet pracujúcich absolventov v danej firme (do 10, nad 10 absolventov).

Posledný realizovaný prieskum - február 2022.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry:

Smernica č. 203 - Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov UNIZA (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2)

Smernica určuje záväzné postupy pre tvorbu študijných plánov pri príprave návrhu žiadosti o akreditáciu študijného programu alebo úprave študijného programu. Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov. V študijnom pláne sú stanovené a opísané pravidlá pre nadväznosť medzi jednotlivými predmetmi.

Smernica č. 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov UNIZA (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2)

Smernica stanovuje pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie, a zrušenie študijných programov na UNIZA a pri podávaní žiadosti o akreditáciu študijného programu, v ktorej UNIZA žiada o udelenie akreditácie Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“).

Smernica č. 205 - Pravidlá na priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov UNIZA (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2)

Smernica určuje pravidlá personálneho zabezpečenia študijných programov a zásady priradovania učiteľov na zabezpečovanie študijných programov uskutočňovaných na Žilinskej univerzite v Žiline (ďalej len „UNIZA“). Vysokoškolský učiteľ môže pôsobiť na funkčnom mieste profesora, funkčnom mieste docenta, pracovnej pozícii odborného asistenta, asistenta alebo lektora.

Smernica č. 212 - Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov UNIZA (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2)

4. Štruktúra a obsah študijného programu

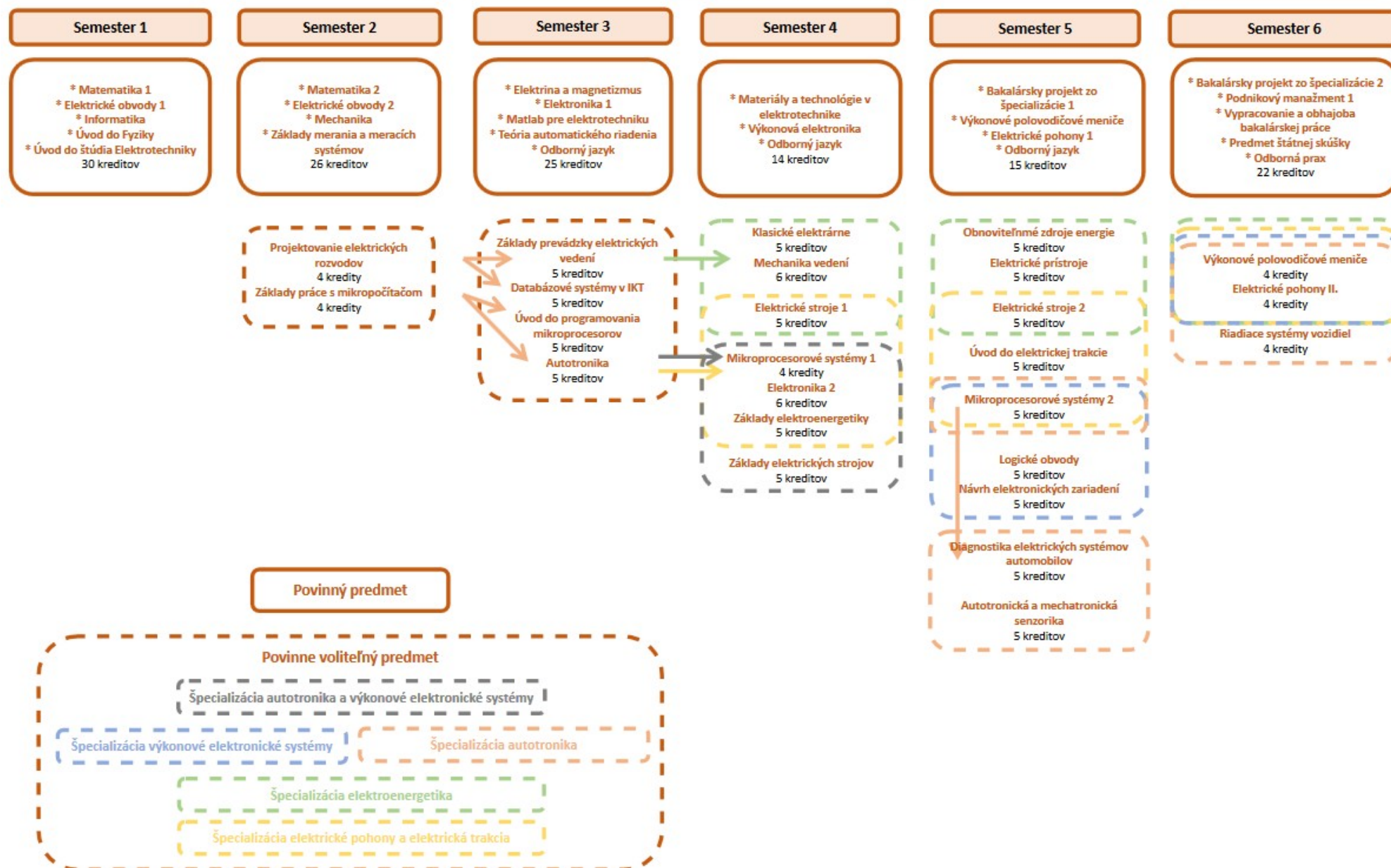
Tvoriví zamestnanci UNIZA môžu byť: a) vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesor, hosťujúci profesor, mimoriadny profesor, mimoriadny docent, docent, odborný asistent, asistent, lektor, b) vedeckovýskumní pracovníci, c) pracovníci podľa písm. a) – b) tohto odseku pôsobiaci v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana a vedúceho katedry, d) odborní zamestnanci, výskumní zamestnanci, koordinátori výskumu, vedúci divízie, riaditelia.

Všetky uvedené procesy a postupy boli pretavené do návrhu odporúčaného študijného plánu študijného programu Elektrotechnika, ktorý je primárne zabezpečovaný pracovníkmi Katedry mechatroniky a elektroniky a Katedry elektroenergetiky a elektrických pohonov. V rámci svojho štúdia sa môžu študenti rozhodnúť pre 4 trajektórie vzdelávania, prostredníctvom ktorých sa môžu počas štúdia špecializovať na oblasť autotroniky, elektroenergetiky, elektrických pohonov a trakcie, výkonovej elektroniky. Výber predmetov pre jednotlivé špecializácie bol zostavený tak, aby naplnil deklarované ciele a výstupy vzdelávania a zároveň splnil požiadavky kladené vyššie uvedenými smernicami na personálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu.

b Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Trajektória vzdelávania Študijného programu Elektrotechnika



4. Štruktúra a obsah študijného programu

c Študijný plán programu – príloha 1

Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia

180

Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Podmienky ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia, absolvovania jednotlivých častí študijného programu, postup študenta v študijnom programe, opakovanie predĺženie a na riadne ukončenie štúdia určuje **smernica č. 209 - Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

d Metodické usmernenie dekana č.2/2021 k študijnému poriadku (pre úpravu postupu konkrétnych činností):

https://feit.uniza.sk/wp-content/uploads/2021/11/metodicke_usmernenie_32021.pdf

Konkrétne podmienky v priebehu štúdia: priebežné a záverečné hodnotenie jednotlivých predmetov s váhou uvedenou v informačných listoch predmetov; splnenie podmienky minimálneho počtu kreditov pre postúpenie do vyššieho ročníka štúdia stanovené rozhodnutím dekana pre príslušný akademický rok

Konkrétne podmienky pre riadne ukončenie štúdia: úspešné absolvovanie predmetov, odovzdanie a úspešné obhájenie bakalárskej práce, úspešné absolvovanie štátnej skúšky

Pravidlá na predĺženie štúdia: podľa Zákona o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov č. 131/2002 Z. z.

Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre

počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia

1.r.: 56; 2.r.: 39; 3.r.: 37

počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia

1.r.: 4; 2.r.: 21; 3.r.: 23

počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia

1.r.: 0; 2.r.: 0; 3.r.: 0

e počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program

počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia

10

počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia

2

počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch

5

počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu

Celkové výstupy vzdelávania:

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania určuje **smernica č. 209 - Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

f

Na úrovni jednotlivých predmetov pre overenie celkových výstupov vzdelávania sú uvedené v jednotlivých ILP.

Pre hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov sa uplatňuje postup podľa čl.10, **smernica č. 209 - Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

g Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **smernica č. 209 - Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

V prípade zahraničných mobilít a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2)

Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)

h

Pre danú novoakreditovanú formu ŠP neboli zadávané záverečné práce.

i **Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe**

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 215 – Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

Na úrovni fakulty:

Usmernenie dekana č. 1/2021 pre odovzdávanie záverečných bakalárskych a inžinierskych prác na FEIT UNIZA v akademickom roku 2020/2021:

https://feit.uniza.sk/wp-content/uploads/2021/04/Usmernenie_dekana_ZP_2020-21.pdf

Konkrétne informácie pre študentov:

<https://feit.uniza.sk/zaver-bakalarskeho-studia/>

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

Na úrovni fakulty sú podrobnejšie uvedené konkrétne postupy a aktuálne informácie na webovej stránke:

<https://feit.uniza.sk/studenti/mobilita-erasmus-2/>

Na úrovni fakulty sú koordinátori a kontaktné osoby:

prof. Ing. Peter Brída, PhD. (prodekan pre zahraničné vzťahy), peter.brida@uniza.sk

Mgr. Silvia Pirníková (fakultný Erasmus koordinátor), silvia.pirnikova@uniza.sk

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

a **Smernica 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

Na úrovni fakulty je ustanovená disciplinárna komisia.

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2)

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

Podrobné informácie pre študentov sú uvedené na webovej stránke:

<https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/studenti-so-specifickymi-potrebami>

Na úrovni fakulty sú koordinátori akontaktné osoby:

doc. Ing. Mariana Beňová, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie), mariana.benova@uniza.sk

Bc. Emília Pekárová (referentka pre vzdelávanie), emilia.pekarova@uniza.sk

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

Na úrovni fakulty prostredníctvom zverejnených e-mailových kontaktov zodpovedných osôb, prostredníctvom študentov zastúpených v študentskej časti Akademického senátu FEIT a prostredníctvom odkazu Poradíme vám: <https://feit.uniza.sk/studenti/poradime-vam/>

alebo Odkazu pre dekana:

<https://odkaz.feit.uniza.sk/>.

5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

Povinné predmety

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant
1	Z	3B00101	matematika 1	Mat1	4 - 4 - 0	S	9	-	áno	doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD.
1	Z	3B00102	elektrické obvody 1	EO1	2 - 2 - 1	S	6	-	áno	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.
1	Z	3B00103	úvod do fyziky	ÚDF	2 - 2 - 0	S	4	-	áno	doc. PaedDr. Peter Hockicko, PhD.
1	Z	3B00108	informatika	INF	2 - 0 - 2	S	5	-	-	doc. Ing. Miroslav Benčo, PhD.
1	Z	3B0D101	Úvod do štúdia elektrotechniky	ÚŠE	2 - 1 - 0	S	6	-	áno	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.
1	L	3B00201	matematika 2	Mat2	4 - 4 - 0	S	8	-	áno	doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD.
1	L	3B00202	elektrické obvody 2	EO2	2 - 2 - 1	S	5	-	áno	doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.
1	L	3B00203	mechanika	MECH	3 - 2 - 1	S	7	-	áno	prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.
1	L	3B0D206	Základy merania a meracích systémov	ZMMS	2 - 2 - 1	S	5	áno	áno	prof. Ing. Miroslav Gutten, PhD.
2	Z	3B00303	elektrina a magnetizmus	EaM	3 - 2 - 1	S	7	-	áno	prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.
2	Z	3B00304	elektronika 1	E1	2 - 0 - 3	S	6	áno	áno	doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.
2	Z	3B00305	teória automatického riadenia	TAR	3 - 1 - 1	S	5	-	áno	doc. Ing. Jozef Hrbček, PhD.
2	Z	3B0D305	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 1	OAJE1	0 - 2 - 0	S	2	-	-	Mgr. Daniela Sršníková, Ph.D.
2	Z	3B0D306	Matlab pre elektrotechniku	ME	0 - 3 - 0	S	5	-	-	Ing. Martina Kajanová, PhD.
2	L	3B00409	Materiály a technológie v elektrotechnike	MTE	2 - 1 - 1	S	5	-	-	prof. RNDr. Jozef Kúdelčík, PhD.
2	L	3B0D402	Výkonová elektronika	VE	3 - 1 - 2	S	7	áno	áno	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.

5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

2	L	3B0D412	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 2	OAJE2	0 - 2 - 0	S	2	-	-	Mgr. Daniela Sršníková, Ph.D.
3	Z	3B0D501	Bakalársky projekt zo špecializácie 1	BPŠ1	0 - 2 - 0	S	3	áno	áno	prof. Ing. Peter Bracínik, PhD.
3	Z	3B0D502	Výkonové polovodičové meniče 1	VPM1	2 - 1 - 1	S	5	áno	áno	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.
3	Z	3B0D503	Elektrické pohony 1	EP1	2 - 1 - 1	S	5	áno	áno	doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.
3	Z	3B0D515	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 3	OAJE3	0 - 2 - 0	S	2	-	-	Mgr. Daniela Sršníková, Ph.D.
3	L	3B0D601	Podnikový manažment 1	PM1	2 - 1 - 0	S	3	-	-	Ing. Ivan Litvaj, PhD.
3	L	3B0D602	Bakalársky projekt zo špecializácie 2	BPŠ2	0 - 3 - 0	S	2	áno	áno	prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.
3	L	3B0D603	Vypracovanie a obhajoba bakalárskej práce	VOBP	0 - 20 - 0	S	10	-	-	prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.
3	L	3B0D604	Predmet štátnej skúšky	PŠS	0 - 4 - 0	S	5	-	-	prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.
3	L	3B0D608	Odborná prax pre elektrotechniku	OPE	0 - 0 - 0	S	2	-	-	prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.

Povinne voliteľné predmety

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant
1	L	3B0D202	Projektovanie elektrických rozvodov	PER	1 - 2 - 0	S	4	-	áno	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
1	L	3B0D203	Základy práce s mikropočítačom	ZPM	2 - 0 - 2	S	4	áno	áno	doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.
2	Z	3B00306	Autotronika	AT	2 - 0 - 2	S	5	áno	áno	doc. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.
2	Z	3B00508	databázové systémy v IKT	DSIKT	0 - 0 - 0	S	5	-	-	prof. Ing. Peter Brída, PhD.
2	Z	3B0D302	Úvod do programovania mikroprocesorov - základy programovacieho jazyka C	ÚPM	2 - 0 - 2	S	5	-	áno	doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.
2	Z	3B0D304	Základy prevádzky elektrických vedení	ZPEV	2 - 2 - 0	S	5	áno	áno	doc. Ing. Marek Höger, PhD.
2	L	3B0D403	Klasické elektrárne	KE	2 - 2 - 0	S	5	-	áno	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
2	L	3B0D404	Mechanika vedení	MV	2 - 2 - 0	S	6	áno	áno	prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.
2	L	3B0D405	Elektrické stroje 1	ES1	2 - 1 - 2	S	5	áno	áno	prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.
2	L	3B0D406	Mikroprocesorové systémy 1	MPS1	2 - 0 - 2	S	4	áno	áno	doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.
2	L	3B0D407	Základy elektroenergetiky	ZEE	2 - 1 - 0	S	3	-	áno	prof. Ing. Peter Bracínik, PhD.
2	L	3B0D408	Základy elektrických strojov	ZES	3 - 0 - 2	S	5	áno	áno	prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.
2	L	3B0D413	Elektronika 2	E2	2 - 0 - 3	S	4	áno	áno	doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.
3	Z	3B0D504	Obnoviteľné zdroje energie	OZE	2 - 2 - 0	S	5	-	áno	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
3	Z	3B0D505	Elektrické stroje 2	ES2	2 - 1 - 2	S	5	áno	áno	prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.
3	Z	3B0D506	Elektrické prístroje	EP	2 - 0 - 2	S	5	áno	áno	prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.
3	Z	3B0D507	Mikroprocesorové systémy 2	MPS2	2 - 0 - 2	S	5	áno	áno	doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.
3	Z	3B0D508	Úvod do elektrickej trakcie	ÚET	3 - 2 - 0	S	5	-	-	Ing. Matěj Pácha, PhD.
3	Z	3B0D509	Logické obvody	LO	2 - 0 - 2	S	5	áno	áno	doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.
3	Z	3B0D510	Návrh elektronických zariadení	NEZ	1 - 0 - 3	S	5	-	-	Ing. Ondrej Hock, PhD.
3	Z	3B0D511	Diagnostika elektrických systémov automobilov	DESA	2 - 0 - 2	S	5	-	-	Ing. Matej Kučera, PhD.
3	Z	3B0D512	Autotronická a mechatronická senzorika	AMS	2 - 0 - 2	S	5	-	-	doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.
3	L	3B0D605	Výkonové polovodičové systémy	VPS	2 - 0 - 2	S	4	áno	áno	doc. Ing. Michal Praženica, PhD.
3	L	3B0D606	Elektrické pohony 2	EP2	2 - 0 - 2	S	4	áno	áno	doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.
3	L	3B0D607	Riadiace systémy vozidiel	RSV	2 - 0 - 3	S	4	áno	-	doc. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.

Výberové predmety

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant
1	Z	3B00105	seminár z matematiky 1	SEM1	0 - 2 - 0	S	2	-	-	doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD.
1	Z	3B00106	seminár z elektrických obvodov 1	SEO1	0 - 2 - 0	S	2	-	-	doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.

5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

1	Z	3B00107	seminár z cudzieho jazyka 1	SCJ1	0 - 2 - 0	S	2	-	-	Mgr. Daniela Sršníková, Ph.D.
1	Z	3B00112	slovenský jazyk 1	SJ1	0 - 3 - 0	S	2	-	-	Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.
1	Z	3BTS001	telovýchovné sústredenie	TVS	0 - 1 - 0	S	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
1	Z	3BTV001	telesná výchova	TV	0 - 2 - 0	S	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
1	L	3B00205	seminár z cudzieho jazyka 2	SCJ2	0 - 2 - 0	S	2	-	-	Mgr. Daniela Sršníková, Ph.D.
1	L	3B00206	seminár z elektrických obvodov 2	ESO2	0 - 2 - 0	S	2	-	-	doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.
1	L	3B00210	slovenský jazyk 2	SJ2	0 - 3 - 0	S	2	-	-	Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.
1	L	3B0D207	Odborná prax pre elektrotechniku	OPE	0 - 0 - 0	S	2	-	-	prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.
1	L	3BTS002	telovýchovné sústredenie	TVS	0 - 1 - 0	S	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
1	L	3BTV002	telesná výchova	TV	0 - 2 - 0	S	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2	Z	3B0D303	Odborná prax pre elektrotechniku	OPE	0 - 0 - 0	S	2	-	-	prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.
2	Z	3BTS003	telovýchovné sústredenie	TVS	0 - 1 - 0	S	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2	Z	3BTV003	telesná výchova	TV	0 - 2 - 0	S	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2	L	3B0D409	Odborná prax pre elektrotechniku	OPE	0 - 0 - 0	S	2	-	-	prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.
2	L	3B0D410	Úvod do elektrických pohonov	ÚEP	0 - 2 - 0	S	3	-	áno	doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.
2	L	3B0D411	Bezpečnosť práce v elektrotechnike	BPE	2 - 0 - 1	S	3	-	-	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
2	L	3BTS004	telovýchovné sústredenie	TVS	0 - 1 - 0	S	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2	L	3BTV004	telesná výchova	TV	0 - 2 - 0	S	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
3	Z	3B0D316	Odborná prax pre elektrotechniku	OPE	0 - 0 - 0	S	2	-	-	prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.
3	Z	3B0D513	Simulačné jazyky vo výkonovej elektronike	SJVE	0 - 0 - 2	S	3	-	áno	prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.
3	Z	3B0D514	Automobilové motory	AM	2 - 0 - 2	S	3	-	-	doc. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.
3	Z	3BTS005	telovýchovné sústredenie	TVS	0 - 1 - 0	S	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
3	Z	3BTV005	telesná výchova	TV	0 - 2 - 0	S	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
3	L	3BTS006	telovýchovné sústredenie	TVS	0 - 1 - 0	S	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
3	L	3BTV006	telesná výchova	TV	0 - 3 - 0	S	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

Uveďte link na akademický kalendár a e-vzdelavanie

Akademický kalendár

<https://feit.uniza.sk/studenti/akademicky-kalendar/>

Aktuálny rozvrh

<https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko, tituly: Michal Frivaldský, prof. Ing., PhD.

Funkcia: vedúci Katedry mechatroniky a elektroniky

Kontakt (mail, tel.): michal.frivaldsky@uniza.sk; 041/513 1600

Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

Obsah sa generuje z údajov učebných plánov.

	Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Predmet	Názov
	prof. Ing. Peter Bracínik, PhD.	3B0D501	Bakalársky projekt zo špecializácie 1
	prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	3B0D602	Bakalársky projekt zo špecializácie 2
	prof. Ing. Miroslav Gutten, PhD.	3B0D206	Základy merania a meracích systémov
	doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.	3B00304	elektronika 1
	doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.	3B0D413	Elektronika 2
	doc. Ing. Marek Höger, PhD.	3B0D304	Základy prevádzky elektrických vedení
	doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	3B0D203	Základy práce s mikropočítačom
	doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	3B0D406	Mikroprocesorové systémy 1
b	doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	3B0D507	Mikroprocesorové systémy 2
-	doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	3B0D509	Logické obvody
c	doc. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.	3B00306	Autotronika
	doc. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.	3B0D607	Riadiace systémy vozidiel
	doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.	3B0D503	Elektrické pohony 1
	doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.	3B0D606	Elektrické pohony 2
	prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	3B0D404	Mechanika vedení
	doc. Ing. Michal Praženica, PhD.	3B0D605	Výkonové polovodičové systémy
	prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.	3B0D405	Elektrické stroje 1
	prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.	3B0D408	Základy elektrických strojov
	prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.	3B0D505	Elektrické stroje 2
	prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.	3B0D506	Elektrické prístroje
	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.	3B0D402	Výkonová elektronika
	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.	3B0D502	Výkonové polovodičové meniče 1

d Zoznam učiteľov študijného programu

Obsah sa generuje z údajov učebných plánov.

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
doc. Ing. Miroslav Benčo, PhD.	prednášky, prednášky	3B00108 informatika	
doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B00102 elektrické obvody 1	
doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00106 seminár z elektrických obvodov 1	
doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B00202 elektrické obvody 2	

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00206	seminár z elektrických obvodov 2
doc. Ing. Štefan Borik, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00102	elektrické obvody 1
doc. Ing. Štefan Borik, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00202	elektrické obvody 2
prof. Ing. Peter Braciník, PhD.	prednášky, prednášky	3B0D101	Úvod do štúdia elektrotechniky
prof. Ing. Peter Braciník, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D403	Klasické elektrárne
prof. Ing. Peter Braciník, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B0D407	Základy elektroenergetiky
Ing. Emília Bubeníková, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B00305	teória automatického riadenia
Mgr. Antónia Bugárová	cvičenia, cvičenia	3B00112	slovenský jazyk 1
Mgr. Antónia Bugárová	cvičenia, cvičenia	3B00210	slovenský jazyk 2
Ing. Miloslav Bůžek, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00409	Materiály a technológie v elektrotechnike
Ing. Matúš Danko, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B00306	Autotronika
Ing. Matúš Danko, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D511	Diagnostika elektrických systémov automobilov
Ing. Matúš Danko, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D512	Autotronická a mechatronická senzorika
Ing. Matúš Danko, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D514	Automobilové motory
doc. RNDr. Božena Dorociaková, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B00101	matematika 1
doc. RNDr. Božena Dorociaková, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B00201	matematika 2
doc. Ing. Peter Drgoňa, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D203	Základy práce s mikropočítačom
doc. Ing. Peter Drgoňa, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D302	Úvod do programovania mikroprocesorov - základy programovacieho jazyka C
doc. Ing. Peter Drgoňa, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B0D406	Mikroprocesorové systémy 1
doc. Ing. Peter Drgoňa, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D507	Mikroprocesorové systémy 2
doc. Ing. Peter Drgoňa, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D607	Riadiace systémy vozidiel
RNDr. Jana Ďurišová, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00203	mechanika
RNDr. Jana Ďurišová, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00303	elektrina a magnetizmus
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	prednášky, prednášky	3B0D101	Úvod do štúdia elektrotechniky
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D207	Odborná prax pre elektrotechniku
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D303	Odborná prax pre elektrotechniku
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D316	Odborná prax pre elektrotechniku
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B0D402	Výkonová elektronika
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D409	Odborná prax pre elektrotechniku
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D501	Bakalársky projekt zo špecializácie 1
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B0D502	Výkonové polovodičové meniče 1
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D513	Simulačné jazyky vo výkonovej elektronike
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D602	Bakalársky projekt zo špecializácie 2
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D603	Vypracovanie a obhajoba bakalárskej práce
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D604	Predmet štátnej skúšky
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D608	Odborná prax pre elektrotechniku
doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B00101	matematika 1
doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B00201	matematika 2
Mgr. Dušan Giba	cvičenia, cvičenia	3BTS001	telovýchovné sústredenie

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
Mgr. Dušan Giba	cvičenia, cvičenia	3BTS002	telovýchovné sústredenie
Mgr. Dušan Giba	cvičenia, cvičenia	3BTS003	telovýchovné sústredenie
Mgr. Dušan Giba	cvičenia, cvičenia	3BTS004	telovýchovné sústredenie
Mgr. Dušan Giba	cvičenia, cvičenia	3BTS005	telovýchovné sústredenie
Mgr. Dušan Giba	cvičenia, cvičenia	3BTS006	telovýchovné sústredenie
Mgr. Dušan Giba	cvičenia, cvičenia	3BTV001	telesná výchova
Mgr. Dušan Giba	cvičenia, cvičenia	3BTV002	telesná výchova
Mgr. Dušan Giba	cvičenia, cvičenia	3BTV003	telesná výchova
Mgr. Dušan Giba	cvičenia, cvičenia	3BTV004	telesná výchova
Mgr. Dušan Giba	cvičenia, cvičenia	3BTV005	telesná výchova
Mgr. Dušan Giba	cvičenia, cvičenia	3BTV006	telesná výchova
Ing. Daniela Gombárska, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00102	elektrické obvody 1
Ing. Daniela Gombárska, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00106	seminár z elektrických obvodov 1
Ing. Daniela Gombárska, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00202	elektrické obvody 2
Ing. Daniela Gombárska, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00206	seminár z elektrických obvodov 2
RNDr. Vladimír Guldan	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B00101	matematika 1
RNDr. Vladimír Guldan	cvičenia, cvičenia	3B00105	seminár z matematiky 1
RNDr. Vladimír Guldan	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B00201	matematika 2
prof. Ing. Miroslav Gutten, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B0D206	Základy merania a meracích systémov
Ing. Branislav Hanko, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B00306	Autotronika
Ing. Branislav Hanko, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D511	Diagnostika elektrických systémov automobilov
Ing. Branislav Hanko, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D514	Automobilové motory
Ing. Štefan Hardoň, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00103	úvod do fyziky
Ing. Štefan Hardoň, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00203	mechanika
Ing. Štefan Hardoň, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00303	elektrina a magnetizmus
doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B00304	elektronika 1
doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D413	Elektronika 2
doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D509	Logické obvody
doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D512	Autotronická a mechatronická senzorika
Ing. Ondrej Hock, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B00304	elektronika 1
Ing. Ondrej Hock, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D203	Základy práce s mikropočítačom
Ing. Ondrej Hock, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D413	Elektronika 2
Ing. Ondrej Hock, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D510	Návrh elektronických zariadení
doc. PaedDr. Peter Hockicko, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B00103	úvod do fyziky
doc. PaedDr. Peter Hockicko, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B00203	mechanika
doc. Ing. Marek Höger, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B0D304	Základy prevádzky elektrických vedení
doc. Ing. Jozef Hrbček, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B00305	teória automatického riadenia
RNDr. Radoslav Chupáč, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00101	matematika 1
RNDr. Radoslav Chupáč, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B00201	matematika 2

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
Mgr. Marián Janek, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00103	úvod do fyziky
prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B00102	elektrické obvody 1
prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B00202	elektrické obvody 2
prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.	prednášky, prednášky	3B0D101	Úvod do štúdia elektrotechniky
Mgr. Júlia Jellúšová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00107	seminár z cudzieho jazyka 1
Mgr. Júlia Jellúšová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00205	seminár z cudzieho jazyka 2
Mgr. Júlia Jellúšová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D305	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 1
Mgr. Júlia Jellúšová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D412	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 2
Mgr. Júlia Jellúšová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D515	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 3
Ing. Martina Kajanová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D306	Matlab pre elektrotechniku
Ing. Slavomír Kaščák, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B00304	elektronika 1
Ing. Slavomír Kaščák, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D413	Elektronika 2
Ing. Slavomír Kaščák, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B0D502	Výkonové polovodičové meniče 1
Ing. Slavomír Kaščák, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D513	Simulačné jazyky vo výkonovej elektronike
Ing. Roman Koňarik, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D306	Matlab pre elektrotechniku
Ing. Roman Koňarik, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B0D402	Výkonová elektronika
Ing. Roman Koňarik, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B0D502	Výkonové polovodičové meniče 1
Ing. Roman Koňarik, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D605	Výkonové polovodičové systémy
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B00304	elektronika 1
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D413	Elektronika 2
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D501	Bakalársky projekt zo špecializácie 1
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D509	Logické obvody
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D512	Autotronická a mechatronická senzorika
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D602	Bakalársky projekt zo špecializácie 2
doc. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B0D206	Základy merania a meracích systémov
Ing. Matej Kučera, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B0D206	Základy merania a meracích systémov
Ing. Matej Kučera, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D511	Diagnostika elektrických systémov automobilov
Ing. Matej Kučera, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D514	Automobilové motory
prof. RNDr. Jozef Kúdelčík, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B00203	mechanika
prof. RNDr. Jozef Kúdelčík, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B00303	elektrina a magnetizmus
prof. RNDr. Jozef Kúdelčík, PhD.	prednášky, prednášky	3B00409	Materiály a technológie v elektrotechnike
Mgr. Albert Kulla, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00107	seminár z cudzieho jazyka 1
Mgr. Albert Kulla, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00205	seminár z cudzieho jazyka 2
Mgr. Albert Kulla, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D305	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 1
Mgr. Albert Kulla, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D412	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 2
Mgr. Albert Kulla, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D515	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 3
PhDr. Petra Laktišová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00107	seminár z cudzieho jazyka 1
PhDr. Petra Laktišová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00205	seminár z cudzieho jazyka 2
PhDr. Petra Laktišová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D305	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 1

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
PhDr. Petra Laktišová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D412	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 2
PhDr. Petra Laktišová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D515	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 3
Ing. Pavel Lehocký, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B0D405	Elektrické stroje 1
Ing. Pavel Lehocký, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D408	Základy elektrických strojov
Ing. Pavel Lehocký, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B0D505	Elektrické stroje 2
Ing. Pavel Lehocký, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B0D506	Elektrické prístroje
Mgr. Ivana Lettrichová, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00203	mechanika
Mgr. Ivana Lettrichová, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00303	elektrina a magnetizmus
Ing. Ivan Litvaj, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B0D601	Podnikový manažment 1
doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D410	Úvod do elektrických pohonov
doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B0D503	Elektrické pohony 1
doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B0D508	Úvod do elektrickej trakcie
doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D603	Vypracovanie a obhajoba bakalárskej práce
doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D604	Predmet štátnej skúšky
doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D606	Elektrické pohony 2
RNDr. Zuzana Malacká, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00105	seminár z matematiky 1
prof. Mgr. Ivan Martinček, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B00303	elektrina a magnetizmus
Ing. Slavomír Matúška, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B00108	informatika
RNDr. Mária Michalková, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00101	matematika 1
RNDr. Mária Michalková, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00201	matematika 2
Ing. Ján Morgoš, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D513	Simulačné jazyky vo výkonovej elektronike
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D207	Odborná prax pre elektrotechniku
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D303	Odborná prax pre elektrotechniku
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D304	Základy prevádzky elektrických vedení
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D316	Odborná prax pre elektrotechniku
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B0D404	Mechanika vedení
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D409	Odborná prax pre elektrotechniku
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D603	Vypracovanie a obhajoba bakalárskej práce
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D604	Predmet štátnej skúšky
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D608	Odborná prax pre elektrotechniku
Ing. Matěj Pácha, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B0D508	Úvod do elektrickej trakcie
Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00112	slovenský jazyk 1
Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00210	slovenský jazyk 2
Ing. Martin Paralič, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B00108	informatika
Ing. Martin Paralič, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B00508	databázové systémy v IKT
Ing. Marek Paškala, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B00304	elektronika 1
Ing. Marek Paškala, PhD.	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D413	Elektronika 2
Ing. Marek Paškala, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D512	Autotronická a mechatronická senzorika
prof. Ing. Peter Počta, PhD.	prednášky, prednášky	3B00508	databázové systémy v IKT

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
doc. Ing. Michal Praženica, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B0D402	Výkonová elektronika
doc. Ing. Michal Praženica, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D605	Výkonové polovodičové systémy
Ing. Zuzana Pšenáková, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00102	elektrické obvody 1
Ing. Zuzana Pšenáková, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00106	seminár z elektrických obvodov 1
Ing. Zuzana Pšenáková, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00202	elektrické obvody 2
Ing. Zuzana Pšenáková, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00206	seminár z elektrických obvodov 2
prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B00203	mechanika
prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B00303	elektrina a magnetizmus
prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.	prednášky, prednášky	3B0D101	Úvod do štúdia elektrotechniky
Ing. Roman Radil, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00102	elektrické obvody 1
Ing. Roman Radil, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00106	seminár z elektrických obvodov 1
Ing. Roman Radil, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00202	elektrické obvody 2
Ing. Roman Radil, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00206	seminár z elektrických obvodov 2
prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.	prednášky, prednášky	3B0D405	Elektrické stroje 1
prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.	prednášky, prednášky	3B0D408	Základy elektrických strojov
prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.	prednášky, prednášky	3B0D505	Elektrické stroje 2
prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.	prednášky, prednášky	3B0D506	Elektrické prístroje
Ing. Michal Reguľa, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D202	Projektovanie elektrických rozvodov
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B0D202	Projektovanie elektrických rozvodov
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B0D403	Klasické elektrárne
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B0D411	Bezpečnosť práce v elektrotechnike
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B0D504	Obnoviteľné zdroje energie
doc. Ing. Anna Simonová, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B00305	teória automatického riadenia
doc. Ing. Anna Simonová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D501	Bakalársky projekt zo špecializácie 1
doc. Ing. Anna Simonová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B0D502	Výkonové polovodičové meniče 1
doc. Ing. Anna Simonová, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B0D602	Bakalársky projekt zo špecializácie 2
prof. Ing. Milan Smetana, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B00102	elektrické obvody 1
prof. Ing. Milan Smetana, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B00202	elektrické obvody 2
Mgr. Daniela Sršníková, Ph.D.	cvičenia, cvičenia	3B00107	seminár z cudzieho jazyka 1
Mgr. Daniela Sršníková, Ph.D.	cvičenia, cvičenia	3B00205	seminár z cudzieho jazyka 2
doc. Ing. Milan Šebök, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00102	elektrické obvody 1
doc. Ing. Milan Šebök, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00106	seminár z elektrických obvodov 1
doc. Ing. Milan Šebök, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00202	elektrické obvody 2
doc. Ing. Milan Šebök, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00206	seminár z elektrických obvodov 2
doc. Ing. Milan Šebök, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B0D206	Základy merania a meracích systémov
Ing. Jozef Šedo, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D203	Základy práce s mikropočítačom
Ing. Jozef Šedo, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D302	Úvod do programovania mikroprocesorov - základy programovacieho jazyka C
Ing. Jozef Šedo, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B0D406	Mikroprocesorové systémy 1
Ing. Jozef Šedo, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D507	Mikroprocesorové systémy 2

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
Ing. Jozef Šedo, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D607	Riadiace systémy vozidiel
RNDr. Ján Šimon, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B00101	matematika 1
RNDr. Ján Šimon, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00105	seminár z matematiky 1
RNDr. Ján Šimon, PhD.	cvičenia, cvičenia	3B00201	matematika 2
Ing. Peter Šindler	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B00304	elektronika 1
Ing. Peter Šindler	lab.cvičenia, lab.cvičenia	3B0D413	Elektronika 2
Ing. Maroš Šmondrk, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00102	elektrické obvody 1
Ing. Maroš Šmondrk, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00202	elektrické obvody 2
prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.	prednášky, prednášky	3B0D101	Úvod do štúdia elektrotechniky
prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.	prednášky, prednášky	3B0D402	Výkonová elektronika
prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.	prednášky, prednášky	3B0D502	Výkonové polovodičové meniče 1
doc. Ing. Ľuboš Šušlik, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00203	mechanika
doc. Ing. Ľuboš Šušlik, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B00303	elektrina a magnetizmus
RNDr. Gabriela Tarjányiová, PhD.	prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia	3B00103	úvod do fyziky
Ing. Vladimír Vavruš, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia	3B0D405	Elektrické stroje 1
Ing. Vladimír Vavruš, PhD.	prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia	3B0D408	Základy elektrických strojov
Ing. Vladimír Vavruš, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia, prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3B0D505	Elektrické stroje 2

Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam

e

- f Pre danú novoakreditovanú formu ŠP neboli zadávané záverečné práce.

Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu

g

Jakub Krcho, krcho6@stud.uniza.sk

Študijný poradca študijného programu

Meno a priezvisko: doc. Ing. Michal Praženica, PhD.

Mail: michal.prazenica@uniza.sk

Tel.: 041/513 1627

h

Meno a priezvisko: prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.

Mail: alena.otcenasova@uniza.sk

Tel.: 041/513 2162

i Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)

Meno a priezvisko: doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.

Oblasť zodpovedností /Kompetencie: Prodekan pre vzdelávanie

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Tel.: +421 41 513 2119

e-mail: mariana.benova@feit.uniza.sk

Meno a priezvisko: Bc. Viera Beláková a Bc. Emília Pekarová

Oblasť zodpovedností /Kompetencie: Referát pre vzdelávanie, študijná agenda

Tel.: +421 41 513 2064, 2063

e-mail: studref@feit.uniza.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 217** – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

Prednášky a teoreticky alebo výpočtovo zamerané seminárne cvičenia sú realizované v spoločných priestoroch fakulty (prednáškové auly/učebne), prípadne v učebniach ústavu/ústavov. Tieto sú vybavené základnou didaktickou technikou, ako sú tabule a dataprojektory.

Katedra mechatroniky a elektroniky, ako aj Katedra elektroenergetiky a elektrických pohonov majú na účely špecializovanej výučby a na účely výskumu a vývoja v daných trajektóriách vzdelávania vybudované moderné laboratórne priestory vybavené najnovšou meracou a laboratórnou technikou, audiovizuálnou technikou, čím je možné zabezpečovať výučbu pre všetky stupne štúdiá, ako aj vykonávať výskumné úlohy rôznych grantových schém z oblasti elektrotechniky. Vybavenie laboratórií je predovšetkým zabezpečované prostredníctvom interných grantových zdrojov kateder a zo zdrojov podnikateľskej činnosti kateder. Laboratórne priestory môžu študenti po dohode s vedúcim laboratória využívať aj mimo výučby, na riešenie projektov, záverečných prác a pod.

Priestorové zabezpečenie študijného programu:

Laboratórium výkonovej elektroniky (AB015)	HW: Napájacie zdroje - Rigol, Statron, Diametral, osciloscopy Tektronix, príslušenstvo k osciloskopom – prúdové a diferenciálne sondy, signálové generátory Rigol, stolové a precízne multimetre, autotransformátory, elektronické záťaže, analyzátory výkonu, spájkovacie stanice Ersas, Diametral, Weller, ručné náradie, boxy so súčiastkami, výučbové moduly pre meranie parametrov súčiastok a meničov, výučbové moduly meničov – Semiteach IGBT a tyristor SW: Matlab, ORCAD, Plecs	Výkonová elektronika, Výkonové polovodičové meniče, Výkonové polovodičové systémy, Trakčné batérie a nabíjacia infraštruktúra, Návrh a konštrukcia výkonových polovodičových systémov, Simulačné jazyky vo výkonovej elektronike
Laboratórium priemyselnej automatizácie (AB016)	HW: Laboratóriu je vybavené PC technikou potrebnou k výučbe programovania PLC automatov od spol. Allen Bradley (rodiny PLC5, SLC 500, PLC5000). PLC automaty sú osadené rozširujúcimi digitálnymi, analógovými a špeciálnymi (rýchle čítače, priame pripojenie snímačov teploty a pod.) I/O kartami, taktiež sa v lab. nachádzajú frekvenčné meniče a 3f motory malých výkonov, motory so snímačmi otáčok. Laboratórium je vybavené modelmi technológií, ktoré súžia na podporu výuky programovania PLC automatov. Taktiež sa tu nachádzajú stendy pre prácu so snímačmi fyzikálnych veličín, ako je teplota, tlak, priehyb, výška hladiny a pod. K tomu potrebné vybavenie, ako sú precízne stolné multimetre, generátory, lab. zdroje, osciloskopy.	Autotronická a mechatronická senzorika, Počítače v priemyselnej automatizácii

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

	SW: Plná verzia vývojového prostredia od Rockwell Software ktoré v sebe zahŕňa programy ako RS Linx, RSlogix, RS View, RS Logix Emulate, FactoryTalk View Studio, Studio5000	
Laboratórium špeciálnej elektroniky a virtuálnej inštrumentácie (AB019)	HW: Meracie I/O karty pre virtuálnu inštrumentáciu (MyDAQ, NI PCI-6221, NI PCI-6229), modulárne systémy s meracími modulmi pre virtuálnu inštrumentáciu (NI-cRIO, NI PXI), trenažéry na vývoj a overenie funkcionality číslicových obvodov, inšpekčné kamery + príslušenstvo, svetelné mikroskopy, digitálne osciloskopy, generátory signálov, multimetre SW: Vývojové prostredie NI LabVIEW s modulmi (Vision Assistant, Vision Builder, MultiSim, TestStand)	Informatika, Teória automatického riadenia, Elektronika 2, Logické obvody
Laboratórium mikroelektroniky (AB021)	HW: Interaktívne technológie pre výučbu (interaktívna tabuľa)	
Laboratórium elektroniky (BI014)	HW: 21 digitálnych osciloskopov Tektronix TBS1072B, 21 digitálnych signálnych generátorov RIGOL DG1032, 21 programovateľných napájacích zdrojov DP328, 21 pájkovacích staníc RDS80, meracia stanica pre meranie harmonických skreslení signálov	Elektronika 1 a 2, Úvod do elektroniky
Laboratórium elektronických zariadení (BI114)	HW: Interaktívne technológie pre výučbu, 13 PC simulačných staníc	
Laboratórium TEMPUS (AB020)	HW: digitálne osciloskopy Tektronix MDS 3052, výpočtové počítačové stanice, Plecs RT BOX, profesionálne pájkovacie stanice so spodným ohrevom značky weller, Napájacie zdroje a spektrálne analyzátory Zimmer, TDK – lambda, elektronické záťaže kikusui, meracie sondy a príslušenstvo k osciloskopom	
Laboratórium EMC (ABS03)	HW: FSL6 – spektrálny analyzátor, 9kHz .. 6GHz, SMA100A - signálny generátor, GTEM 1000 – komora na EMC merania, FLH120B - výkonový zosilňovač, C5081 - smerová spojka, PMS1084 - merač výkonu EFS-10 - merač intenzity poľa, 11867 - pulzný limiter, NSG 435 - simulátor elektrostatických výbojov, SHC-PROBE - napäťová sonda F-33-1 - prúdová sonda, ENV216 TWO-LINE – umelá sieť, AOR AR2000 – frekvenčný monitor, Osciloskop Tectronix MDO 4104-6, Osciloskop Tektronix TDS-3054, Napäťová sonda k osciloskopu P 5200, Prúdová sonda so zosilňovačom k osciloskopu TCP303-TCPA300, Stolný multimeter Fluke8845A, RLC meter MT4090, Generátor GFG3015, Hrebeňový generátor RSE-1000 SW: RFLAB - riadiaci SW s licenciou na meranie odolnosti EMC	
Laboratórium progresívnych meničových štruktúr (AB116)	HW: Pracovné stoly, navíjačka cievok, digitálne osciloskopy, jednosmerný zdroj Magna, striedavý zdroj California, programovacie prostredie dSpace DS1103, spájkovacie stanice, výkonové polovodičové meniče SEMIKRON, prúdové sondy Tektronix, napäťové diferenciálne sondy, multimetre, regulovateľný oddeľovací transformátor SW: dSpace Control Desk	

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Laboratórium autotroniky a elektromobility (AB017)	HW: Digitálne osciloskopy, generátory signálov, multimetre, jednosmerné zdroje, prevodníky USB->CAN, USB interface pre CAN, LIN a FLEXRAY, Vývojové kity s mikroprocesormi TI, Vývojové kity s mikroprocesormi NXP, Programovateľná elektronická DC záťaž, programovateľný DC zdroj. SW: Vývojové prostredie Code Composer Studio, Vývojové prostredie Code Warrior, SW pre ovládanie digitálnych osciloskopov PicoScope, SW pre ovládanie USB->CAN prevodníkov PP2CAN, MATLAB	Autotronika, Mikroprocesorové systémy, Riadiace systémy vozidiel, Elektromobilita, Dynamika a energetika elektrickej trakcie, Elektrický prenos výkonu vozidiel, Komunikačné zbernice v automotive
Laboratórium elektroenergetiky (BD212)	HW: laboratórne prístroje na meranie elektrotechnických veličín (napätie, prúd, odpor, frekvencia, ...), dátový projektor, počítače	Bakalársky projekt zo špecializácie 1, Bakalársky projekt zo špecializácie 2
Laboratórium elektrických sietí (BI009)	HW: vzduchom izolovaný VN rozvádzač Unigear ZS1 Digital s vypínačom VD4 upravený pre edukatívne účely, plynom izolovaný VN rozvádzač BEU2 osadený digitálnou ochranou REF543 a vypínačom VD4, samostatné digitálne ochrany ABB Relion (1xREF615, 2xREF620, 2xRED615, 1xRET615), samostatne stojace funkčné výkonové vypínače ABB (1xHD4, 1xVD4, 1xVmax), prúdové a prístrojové transformátory a senzory, modulárna modelová sieť 22 kV s napäťovou a prúdovou mierkou 1:100, programovateľné zdroje Applied precision s presnosťou 0,2 % a výstupným napätím do 600 V a prúdom do 120 A, platforma CompactRIO, analyzátory kvality (4xENA330, 3xFLUKE 1760), výpočtová technika SW: Matlab, Labview, Ruplan, BIM, ELMA, ENA, FLUKE, SCHRACK, PCM600	Základy prevádzky elektrických vedení
Laboratórium výroby a rozvodu elektriny (BI013)	HW: Výučbové panely rozvodu elektrickej energie s elektroinštaláčnymi prvkami, demokufre Loxone (2x), výučbové modely vodnej, veternej a slnečnej elektrárne	Projektovanie elektrických rozvodov, Klasické elektrárne, Obnoviteľné zdroje energie, Bezpečnosť práce v elektrotechnike
Laboratórium elektrických pohonov (BD214)	HW: spájkovacie stanice, laboratórne zdroje, multimetre, osciloskopy, fréza na výrobu DSP, autotransformátory, ručné náradie, elektronické súčiastky SW: Autodesk Eagle, Autodesk Inventor, Autodesk AutoCAD, Orcad, Eplan, Matlab	Bakalársky projekt zo špecializácie 1, Bakalársky projekt zo špecializácie 2
Laboratórium mikropočítačovej techniky NXP (BD215)	Výučbové laboratórne prípravky tvorené zostavou riadiacej dosky NXP DSC 56F8346 Controller Board, alebo NXP MPC 5567, výkonového meniča NXP 16 V / 120 W a elektromotora vo variante asynchrónneho stroja (Siemens, napätie 21/12 V, výkon 90W) alebo synchronného stroja s permanentnými magnetmi (TG-Drives, napätie 21/12 V, 90W), lineárny synchronný motor s permanentnými magnetmi o výkonu 4 kW, napájaný z trojfázového striedača Vonsch a riadený digitálnym signálovým kontrolérom NXP MC56F8346	Úvod do elektrických pohonov, Elektrické pohony 1, Elektrické pohony 2
Laboratórium elektrických strojov (BI011)	HW: Laboratórne meracie prístroje na meranie elektrotechnických veličín elektrických strojov (napätie, prúd, odpor, moment, frekvencia, otáčky), osciloskopy, dynamometre do výkonu 7,5 kW, univerzálne meracie stanovišťa pre meranie vlastností elektrických strojov (1x ASM + rekuperačný menič, 1x JCBM + ASM + frekvenčný menič)	Elektrické stroje 1, Elektrické stroje 2, Základy elektrických strojov, Elektrické prístroje

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Učebňa prednášková (BD211)	Prezentačná technika, tabuľa, zariadenie na online výučbu	Prednášky z predmetov Úvod do štúdia elektrotechniky, Projektovanie el. rozvodov, Klasické elektrárne, Mechanika vedení, Elektrické stroje 1, Základy elektrických strojov, Základy elektroenergetiky, Elektrické pohony 1, Obnoviteľné zdroje energie, Elektrické stroje 2, Elektrické prístroje, Podnikový manažment 1, Elektrické pohony 2
Učebňa seminárna (BD216)	Prezentačná technika, tabuľa, zariadenie na online výučbu	Seminárne cvičenia z predmetov Základy prevádzky elektrických vedení, Klasické elektrárne, Mechanika vedení, Elektrické stroje 1, Základy elektrických strojov, Elektrické stroje 2
Učebňa počítačová (BD217)	HW: 22 ks stolných počítačov, interaktívna tabuľa SW: Microsoft Office, Matlab, Ansys, Sicr, FEMM, Python	Matlab pre elektrotechniku, Elektrické stroje 1, Základy elektroenergetiky, Elektrické stroje 1, Bakalársky projekt zo špecializácie 1, Obnoviteľné zdroje energie, Elektrické stroje 2, Elektrické prístroje, Bakalársky projekt zo špecializácie 2
Učebňa (BI012)	Prezentačná technika, tabuľa, zariadenie na online výučbu	Podnikový manažment 1

b Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 218 o zhromažďovaní informácií** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

Základným informačným systémom podporujúcim proces vzdelávania a výučby na Žilinskej univerzite v Žiline (ŽU) je **Akademický Informačný a Vzdelávací Systém (AIVS)**. AIVS je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu, pričom univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM.

V súčasnosti AIVS svojimi službami pokrýva celý životný cyklus študenta študijného programu, od podania prihlášky až po záverečnú skúšku a činnosti, ktoré súvisia s ukončením štúdia na univerzite. AIVS podporuje vedenie študijnej agendy na fakultách a ďalších súčastiach univerzity a to vo všetkých stupňoch, formách a druhoch vysokoškolského vzdelávania. V rámci každého študijného programu slúži na evidenciu uchádzačov o štúdium, študentov a absolventov, na sledovanie študijných výsledkov, na podporu kreditového systému štúdia v zmysle § 62 zákona 131/2002 Z.z., na podporu tvorby rozvrhu atď. Podporuje generovanie informačných balíkov ECTS (§ 20 ods. 1 písm. e), činnosti súvisiace s ukončením štúdia (vysvedčenia, diplomy), ako aj spracovanie dodatkov k diplomom (§ 68 ods. 1 písm. c).

AIVS tvoria viaceré podsystemy:

1. a) **Podsystem „Prijímacie konanie“** – umožňuje spracovanie prihlášky (elektronickej i klasickej), výsledkov a ich vyhodnotenia, komunikáciu s uchádzačom (požiadavky, oznamy a vyjadrenia), spracovanie štatistík pre Ministerstvo školstva.

1. b) **Podsystem „Vzdelávanie“** – ktorý tvoria moduly:

- register študentov,

- administrácia štúdia (študijné programy, študijné plány, informačné listy predmetov),

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- zápisy na štúdium,
- spracovanie rozvrhu výučby a správa zdrojov (učebne, technické vybavenie),
- administrácia skúšok (vyhlasovanie termínov skúšok, prihlasovanie na skúšky),
- priebeh štúdia - evidencia študijných výsledkov, priebežné hodnotenie študijných výsledkov (Interná smernica č.100 Pravidlá priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline),
- študijné pobyty (mobility) - údaje sú súčasťou registra študentov a sú exportované do centrálneho registra študentov

1. c) **Podsystém „Záver štúdia“** – tvoria ho moduly „záverečné práce“ a „štátne skúšky“.

Modul „záverečné práce“ je zameraný na podporu činností:

- zadanie tém záverečných prác katedrou, resp. vyučujúcim,
- výber témy záverečnej práce študentom,
- schválenie a potvrdenie témy a študenta katedrou,
- export základných údajov z AIVS do lokálneho úložiska informačného systému záverečných prác - EZAP (interná smernica č.103 o záverečných prácach),
- odovzdanie hotovej práce do EZAP na ŽU,
- import údajov o stave práce a protokole zhody z EZAP.

Modul „štátne skúšky“ umožňuje:

- zostavenie štátnicových komisií katedrou,
- definovanie štátnicových predmetov,
- zápis štátnicových predmetov - končiaci študenti,
- rozdelenie študentov podľa dní a komisií,
- zápis výsledkov skúšok za jednotlivé štátnicové predmety, zápis hodnotenia záverečnej práce, on-line tlač Zápisu o štátnej skúške (podpíše štátnicová komisia),
- tlač diplomu - vykonávaná na študijných oddeleniach.

Pre vypracovanie práce, jej odovzdanie do EZAP a následné kroky platí interná smernica ŽU č. 87.

Aplikácia „UniApps“ umožňuje pristupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. Univerzita podporuje študentov v používaní ich vlastných mobilných zariadení. UniApps umožňuje prístup k informáciám pre študentov denného štúdia na 1. a 2. stupni. V súčasnosti sú k dispozícii tieto funkcionality:

- rozvrh,
- profil používateľa,
- termíny skúšok,
- prihlasovanie na skúšky,
- výsledky skúšok.

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

E-vzdelávanie (e-learning):

Na univerzite je e-Vzdelávanie postavené na báze LMS Moodle. Organizácia kurzov je založená na riadenom štúdiu s podporou informačných a komunikačných technológií v tesnom prepojení s Akademickým Vzdelávacím a Informačným Systémom (AIVS). E-vzdelávanie je na univerzite využívané od akademického roku 2004/2005.

Študijný program je významne podporovaný aj vlastným informačným systémom v podobe katedrových internetových stránok, na ktorých nájdu študenti všetky potrebné informácie potrebné ku štúdiu. Tieto stránky umožňujú elektronické prihlasovanie sa na semestrálne práce, bakalárske ako aj diplomové práce. Architektúra internetových stránok umožňuje všetkým pedagógom zabezpečujúcim vzdelávanie študijného programu poskytovať študentom relevantné informácie formou zverejnenia na internetovej stránke každého predmetu individuálne. Informačný systém jednotlivých predmetov umožňuje sprístupnenie zadání semestrálnych alebo ročníkových prác, prednášok, požiadaviek pre úspešné absolvovanie predmetu ako aj okruhy otázok ku skúške.

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie

- c ŠP Elektrotechnika je poskytovaný prezenčnou formou. V prípade mimoriadnej situácie je možné značnú časť predmetov realizovať hybridnou formou, tak ako v roku 2020 a 2021 (prednášky dištančne, semináre a cvičenia prezenčnou formou). Štandardné softvérové systémy využívané pri dištančnej forme výučby sú: MS Teams, Moodle a softvérové balíky ako Matlab, ANSYS, Autodesk, Office poskytované formou voľnej licencie Centrom informačných a komunikačných technológií UNIZA.

Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

Charakteristika participácie: spolupráca vo vedecko-výskumnej činnosti, participácia pri vzdelávaní – odborné prednášky, možnosti odbornej praxe a stáží, a pod.

- d **National Instruments** – spoločná zmluva na úrovni fakulty – LabVIEW Academy (organizovanie seminárov, prednášok, náborov študentov na prax a letné stáže, poradenstvo, certifikácia CLAD).

BROSE Prievdza – participácia pri vzdelávaní – odborné prednášky, možnosti odbornej praxe a stáží, riešenie bakalárskych prác.

ABB Brno, CZ - participácia vo vzdelávaní - odborné prednášky, odborné exkurzie, riešenie bakalárskych prác.

NXP Semiconductors, Rožnov pod Radhoštěm, CZ - participácia pri vzdelávaní - poskytnutie HW, SW a demonštračných kitov pre študentov, riešenie bakalárskych prác.

Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia

- e Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia popisuje **Smernica 217** – najmä články **17, 18 a 19** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

Na úrovni fakulty existujú ďalšie možnosti, ako sú (v prípade priaznivej epidemickej situácie): Ples FEIT, športový deň FEIT, vianočný punč s dekanom a pod.

- f **Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania**

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

Na úrovni fakulty sú podrobné informácie pre študentov uvedené na webovej stránke:

<https://feit.uniza.sk/studenti/mobilita-erasmus-2/>

kontaktná osoba: **Mgr. Silvia Pirníková**, silvia.pirnikova@uniza.sk

Na úrovni študijného programu sú koordinátormi:

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD. (michal.frivaldsky@uniza.sk, 041/513 1600)

doc. Ing. Pavol Makys, PhD. (pavol.makys@uniza.sk, 041/513 2154)

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 206 – Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

- a Na úrovni fakulty sú Akademickým senátom schválené **Zásady a pravidlá prijatia**, kde sú podrobne opísané všetky požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium jednotlivých študijných programov na FEIT, sú dostupné na:

https://feit.uniza.sk/wp-content/uploads/2021/11/FEIT_Zasady_pravidla_prijatia_2022-2023_Bc.pdf

Postupy prijímania na štúdium

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 206 – Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

Na úrovni fakulty sú Akademickým senátom schválené **Zásady a pravidlá prijatia**, kde sú podrobne opísané všetky požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium jednotlivých študijných programov na FEIT, sú dostupné na:

- b https://feit.uniza.sk/wp-content/uploads/2021/11/FEIT_Zasady_pravidla_prijatia_2022-2023_Bc.pdf

Pre úspešných uchádzačov o štúdium sa pred nástupom do 1. ročníka Bc. štúdia na FEIT poskytujú zdokonaľovacie kurzy zo stredoškolskej matematiky a fyziky, čoho cieľom je dosiahnutie rovnakej vedomostnej úrovne študentov prichádzajúcich z rôznych zameraní stredných škôl.

Pravidlá pre prihlasovanie na predmety sú dostupné na:

<https://feit.uniza.sk/2021/03/pravidla-pre-prihlasovanie-sa-na-predmety-pre-akademicky-rok-2021-2022/>

Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

- c Pre danú novoakreditovanú formu ŠP nie sú k dispozícii výsledky prijímacieho konania.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 223 – Monitorovanie a priebežné hodnotenie študijných programov** (https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2).

Na úrovni univerzity/fakulty:

Procesy, postupy a štruktúry zbierania, spracovania, analýzy a vyhodnocovania informácií, vrátane spätnej väzby od študentov a hodnotenia ich názorov na kvalitu ŠP, sú rámcovo upravené [Smernicou č. 218 - Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov](#). Informácie zozbierané o študijnom programe v

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

zmysle Smernice č. 218 sú každoročne hodnotené vedením UNIZA a fakulty, akademickými orgánmi (akademické senáty UNIZA a FEIT), vedeckej rady (UNIZA a FEIT) aj akademickou obcou. V zmysle nového VSK UNIZA sú definované kompetencie a zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP Automatizácia (garant, spolugaranti, rada ŠP, Akreditačná rada) v zmysle [Smernice č. 214. Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality](#) na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline. Všetky uvedené entity majú priamy vzťah priebežnému monitorovaniu a periodickému hodnoteniu ŠP Elektrotechnika na základe dostupných informácií.

Na úrovni fakulty:

1. A) Spätná väzba od študentov je dlhodobou získavaná prostredníctvom anonymného hodnotenia predmetov v rámci informačného systému [e-vzdelávanie](#), ktoré je študentom prístupné na konci semestra a počas skúškového obdobia. Študenti majú k dispozícii 2 verzie hodnotiacej ankety - rozšírenú a skrátenú verziu.

A1. ŠTRUKTÚRA ANKETY (úplný opis) je uvedená nižšie:

PREDMET XYZ (hodnotenie – skrátená verzia)

- Počet zapísaných študentov na predmet: ...
- Počet vyplnených formulárov: ...

Pozn.: jednotlivé otázky obsahujú hodnotenie (stupnica 1 až 5 alebo áno/nie) a počet hodnotiacich

PREDMET:

1. Bol dodržaný program predmetu určený osnovou (informačným listom) predmetu?
2. Ako hodnotíte počet hodín kontaktnej výučby predmetu?
3. Ako hodnotíte počet kreditov predmetu s ohľadom na pracovné zaťaženie spojené s absolvovaním predmetu počas celého semestra, vrátane prípravy na skúšku ?
4. Do akej miery bolo učivo tohto predmetu obsahom iného predmetu?
5. Aká bola väzba na podmieňujúce predmety?
6. Bol predmet orientovaný na mechanické zapamätávanie si informácií, alebo bol zameraný aj na rozvíjanie logického myslenia a samostatnej tvorivej činnosti?
7. Odporučili by ste tento predmet spolužiakom, ak by bol v kategórii povinne voliteľných alebo výberových predmetov?

VÝUČBA:

1. Myslíte si, že úroveň zabezpečenia výučby tohto predmetu je v oblasti:
 - pomôcok a vybavenia laboratórií (1...nedostatočná až 5 ...plne postačujúca a počet hodnotiacich)
 - študijných materiálov (1...nedostatočná až 5 ...plne postačujúca a počet hodnotiacich)
 - elektronickej podpory výučby (1...nedostatočná až 5 ...plne postačujúca a počet hodnotiacich)
1. Sú pre predmet potrebné klasické prednášky (je možné ich aspoň čiastočne nahradiť inými formami výučby, vrátane e-vzdelávania) ?
2. Uprednostnili by ste namiesto prednášok semináre, na ktorých by sa na základe samoštúdia voľne diskutovalo o témach predmetu, ktoré Vás zaujímajú ?
3. Považujete náročnosť, náplň a časové trvanie skúšky za primerané s ohľadom na počet kreditov predmetu, prácu počas semestra, dostupnosť informačných zdrojov a pod.?
 - náročnosť
 - náplň
 - trvanie
1. Čas vyhradený pre výučbu bol využitý?
2. Ktoré časti predmetu boli pre Vás najťažšie? (výpis)
3. Ktoré časti predmetu boli pre Vás najhoršie prezentované? (výpis)
4. Premietajú sa výsledky práce a hodnotenia študenta počas semestra do výslednej známky za predmet?

UČITEĽ:

1. Bol spôsob prejavu vyučujúceho zrozumiteľný a logicky usporiadaný?
 - prednášky
 - cvičenia – semináre
 - cvičenia - laboratórne

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

1. Zhodnotte učiteľovu pedagogickú komunikáciu so študentmi

- prednášky
- cvičenia – seminárne
- cvičenia - laboratórne

1. Pokiaľ ste využili konzultáciu u vyučujúceho, boli(a) ste spokojný(á) s vysvetlením ?

ŠTUDENT:

1. Vaša účasť na prednáškach (hodnotenie v % a počet hodnotiteľov)
2. Vaša účasť na cvičeniach (hodnotenie v % a počet hodnotiteľov)
3. Koľko hodín týždenne počas semestra ste priemerne venovali problematike vyučovanej v predmete (okrem kontaktných hodín vyučovania) (hodnotenie počet hodín a počet hodnotiteľov)

A2. ŠTRUKTÚRA ANKETY (stručný opis) je uvedená nižšie:

PREDMET XYZ (hodnotenie – skrátená verzia)

- Počet zapísaných študentov na predmet: ...
- Počet vyplnených formulárov: ...

Pozn.: jednotlivé otázky obsahujú hodnotenie (stupnica 1 až 5 alebo áno/nie) a počet hodnotiacich

PREDMET:

1. Priniesol Vám predmet nové a rozširujúce vedomosti a zručnosti potrebné pre ďalšie štúdium a prípadné praktické využitie? (vôbec nie - primerane - výrazne)
2. Je pridelený počet kreditov za predmet primeraným ohodnotením za prácu počas semestra a prípravy na skúšku? (príliš nízky - primeraný - príliš vysoký)
3. Považujete rozsah predmetu za adekvátny jeho obsahu a dôležitosti? (príliš nízky - primeraný - príliš vysoký)
4. Aká je úroveň materiálneho zabezpečenia predmetu?
 1. Učebné a laboratórne pomôcky (úplný nedostatok - čiastočne vyhovujúce - plne postačujúce)
 2. Študijná literatúra a ostatné informačné zdroje (úplný nedostatok - čiastočne vyhovujúce - plne postačujúce)
5. Považujete podmienky pre získanie zápočtu za: (príliš nízke - primerané - príliš náročné) - [pozn. - pojem zápočtu ako taký bol zrušený, myslí sa semestrálne povinnosti]
6. Považujete požiadavky pre absolvovanie skúšky z predmetu za: (príliš nízke - primerané - prehnane vysoké)
7. Zvládol vyučujúci predmet po odbornej a pedagogickej stránke?
 1. prednášky: (vôbec nie - uspokojivo - výborne)
 2. cvičenia - seminárne: (vôbec nie - uspokojivo - výborne)
 3. cvičenia - laboratórne: (vôbec nie - uspokojivo - výborne)
8. Ako hodnotíte vzájomnú komunikáciu vyučujúceho so študentmi?
 1. prednášky: (nedostatočná - priemerná - vysoká)
 2. cvičenia - seminárne: (nedostatočná - priemerná - vysoká)
 3. cvičenia - laboratórne: (nedostatočná - priemerná - vysoká)
9. Obohatil vyučujúci vzdelávací proces najnovšími poznatkami z praxe, vedy a výskumu? (vôbec nie - občas - často)

1. **B)** Počas celého roka je študentom (a v princípe komukoľvek) k dispozícii anonymná elektronická "čierna skrinka", kde možno osloviť priamo dekana fakulty: <https://odkaz.feit.uniza.sk/>. K dispozícii sú 2 zložky realizujúce interakciu s vedením fakulty:

- AKTUÁLNE PODNETY: k dispozícii je celkový prehľad podaných podnetov (téma, dátum, stav riešenia)
- NAPISAŤ DEKANOVI: formulár na podanie vlastného podnetu (voliteľná forma - anonymne alebo adresne)

Na úrovni katedry / ŠP / predmetu:

Vzhľadom na prechod časti výučby v dôsledku Covid-19 pandémie do online priestoru v akad. rokoch 2020/21 a 2021/22, bola koncom zimného semestra 2021/22 zriadená pre študentov možnosť okamžitého hodnotenia predmetov (či už predmetu ako celku na konci semestra alebo priamo jednotlivých vyučovacích hodín) vo forme jednoduchého anonymného dotazníka v prostredí MS

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Teams. Pedagógom bol z úrovne fakulty sprístupnený všeobecný tvar ankety, ktorý môžu duplikovať a aplikovať na konkrétny predmet/konkrétnu formu výučby, v nižšie uvedenom znení:

[Hodnotenie výučby predmetu XYZ \(Ukážka\) Microsoft Forms \(office.com\)](#)

Vážení študenti, chcel by som Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru (spätnej väzby) na úroveň výučby počas semestra. Odpovede sú anonymné.

Vopred ďakujem za Váš názor.

Povinné

- 1. Ako ste boli spokojný s náplňou a realizáciou výučby počas semestra? [Odpoveď vo forme 5-hviezdičkovej stupnice]*
- 2. Ako ste boli spokojný s výkonom pedagóga? [Odpoveď vo forme 5-hviezdičkovej stupnice]*
- 3. Čo sa Vám nepáčilo a malo by sa zmeniť? [Odpoveď vo forme voľného textu]*

Tlačidlo "Odoslať"

Odpovede študentov a ich vyhodnotenie je anonymne a okrem ich zobrazenia vyučujúcim sú výsledky spracúvané a vyhodnocované na fakultnej úrovni.

Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu

b

Pre danú novoakreditovanú formu ŠP zatiaľ nie sú relevantné výsledky.

Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu

c

Pre danú novoakreditovanú formu ŠP zatiaľ nie sú relevantné výsledky.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

Názov predpisu / Link

Názov predpisu	Odkaz na predpis
S 106_2012 Štatút UNIZA v znení Dodatkov 1 až 5	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/17012019_S-106-2012-Statut-UNIZA-v-zneni-Dodatkov1-az-5.pdf
S 110_2013 Študijný poriadok pre 3. stupeň VŠ štúdia na UNIZA v zn. Dodatkov 1 až 3	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/10122020_S-110-2013-Studijny-poriadok-PhD-v-zneni-D1-a-D3.pdf
S 132_2015 o slobodnom prístupe k informáciám	http://uniza.sk/document/Zasady_SI_ZU_VI-2015.pdf

11. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu**
(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

S 149_2016 Organizačný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 17	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-149-2016-Organizacny-poriadok-UNIZA-D1-az-D16-07062021.pdf
S 152_2017 Zásady edičnej činnosti UNIZA v znení Dodatku č. 1	SM152-zasady-edicnej-cinnosti-31032020.pdf (uniza.sk)
S 159_2017 Pracovný poriadok	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/S-159_2017-Pracovn-poriadok_03112017.pdf
S 163_2018 Ubytovací poriadok ubytovacích zariadení UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/ubytovanie/27082018_Ubytovaci-poriadok-od-01092018.pdf
S 167_2018 Rokovací poriadok disciplinárnych komisií UNIZA v znení Dodat č. 1	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/09072021_S-167-2018-Rokovací-poriadok-disciplinarnych-komisii-UNIZA.pdf
S 180_2019 Grantový systém Žilinskej univerzity v Žiline v znení D1 až D2	04082021_S-180-2021-Grantovy-system-Zilinskej-univerzity-v-Ziline-v-zneni-Dodatku-c-2-26072021.pdf (uniza.sk)
S 200_2021 Zásady výberového konania	https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2
S 202_2021 Kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a zásady obsadzovania funkcií hosťujúcich profesorov	https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2
S 207_2021 Etický kódex UNIZA	https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2
S 208_2021 Pravidlá pre získavanie_zosúlaď_úprava a zruš_práv na habilitačné a inauguračné konanie	https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2
S 210_2021 Štatút Akreditačnej rady UNIZA	https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2
S 211_2021 Postup získavania vedecko-pedagog_titulov a umelecko-pedag_titulov	https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2
S 213_2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA	https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2

11. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu**
(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

S 214_2021 Štruktúry vnútorného systému kvality	https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2
S 216_2021 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na UNIZA	https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2
S 220_2021 Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečov_kvality vzdelávania na UNIZA	https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2
S 221_2021 Spolupráca UNIZA s externými partnermi z praxe	https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2
S 222_2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na UNIZA	https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2
Internetové stránky UNIZA	www.uniza.sk
Vnútorný systém riadenia kvality UNIZA	https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality