



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA: STRÁŽ PRÍRODY
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025.

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Výskumný ústav vysokohorskej biológie Žilinskej univerzity v Žiline
Názov študijného odboru:	ekologické a environmentálne vedy
Názov študijného programu:	Stráž prírody
Stupeň štúdia:	1. stupeň
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.; prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc.; Mgr. Martina Haas, PhD.; Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.; Mgr. Jaroslav Solár, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	
--	--

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné
---	--

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
UVZDEL9	Miera prevencie akademických podvodov	26.67%	-	-	Hodnota nemôže byť relevantná, keďže dotazník nevyplnil ani jeden študent. Napriek výzvam na zapojenie sa do hodnotenia od osôb zodpovedných za študijný program a jednotlivé predmety, sa študenti opätovne do prieskumov nezapojili. Na odstránenie tejto nízkej účasti navrhujeme, aby učitelia

¹ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

² Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

³ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					<i>naďalej v procese výučby študentom ozrejmili súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby a vyzvali ich na účasť priamo na hodine s poskytnutím časového okna na vyplnenie dotazníka. Zodpovedné osoby: Garanti predmetov. Časový horizont: ak. rok 2025/2026</i>
U_{sci}17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	73,33%	-	-	<i>Hodnota nemôže byť relevantná, keďže dotazník nevyplnil ani jeden študent. Napriek výzvam na zapojenia sa do hodnotenia od osôb zodpovedných za študijný program a jednotlivé predmety, sa študenti opätovne do prieskumov nezapojili. Na odstránenie tejto nízkej účasti navrhujeme, aby učitelia naďalej v procese výučby študentom ozrejmili súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby a vyzvali ich na účasť priamo na hodine s poskytnutím časového okna na vyplnenie dotazníka. Zodpovedné osoby: Garanti predmetov. Časový horizont: ak. rok 2025/2026</i>
U_{sci}20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	62,35%	-	-	<i>Hodnota nemôže byť relevantná, keďže dotazník nevyplnil ani jeden študent. Napriek výzvam na zapojenia sa do hodnotenia od osôb zodpovedných za študijný program a jednotlivé predmety, sa študenti opätovne do prieskumov nezapojili. Na odstránenie tejto nízkej účasti navrhujeme, aby učitelia naďalej v procese výučby študentom ozrejmili súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby a vyzvali ich na účasť priamo na hodine s poskytnutím časového okna na vyplnenie dotazníka. Zodpovedné osoby: Garanti predmetov. Časový horizont: ak. rok 2025/2026</i>
U_{sci}21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	80,00%	-	-	<i>Hodnota nemôže byť relevantná, keďže dotazník nevyplnil ani jeden študent. Napriek výzvam na zapojenia sa do hodnotenia od osôb zodpovedných za študijný program a jednotlivé predmety, sa študenti opätovne do prieskumov nezapojili. Na odstránenie tejto nízkej účasti navrhujeme, aby učitelia naďalej v procese výučby študentom ozrejmili súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby a vyzvali ich na účasť priamo na hodine s poskytnutím časového okna na vyplnenie dotazníka. Zodpovedné osoby: Garanti predmetov. Časový horizont: ak. rok 2025/2026</i>



U_{výstup} 2⁴	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	-			<i>Zatiaľ nebolo hodnotené.</i>
---	---	---	--	--	---------------------------------

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci}10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<i>Pri žiadnom predmete hodnota ukazovateľa U_{sci}10 nebola výrazne nízka oproti iným predmetom, situácia je silno ovplyvnená nízkou, takmer nulovou účasťou študentov na hodnotení predmetov.</i>

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program	16,6%	0%	-16,6%	<i>V akademickom roku 2024/2025 ukončilo štúdium v študijnom programe Stráž prírody celkovo 9 študentov, pričom ani jeden študent sa nezapojil do hodnotenia. Opatrenia: Na odstránenie tejto nízkej účasti navrhujeme, aby učitelia naďalej v procese výučby študentom ozrejmili súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby. Zodpovedné osoby: Garanti predmetov. Časový horizont: ak. rok 2025/2026</i>

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{výstup} 1⁸	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	100%	100%	0%	

⁴ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁵ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁶ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁷ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

⁸ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.



U_{výstup} 3⁹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	-	77,14%	-	Údaj za ak. rok 2023/2024 prvýkrát vyhodnotený.
---	--	---	---------------	---	---

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{scl17}, U_{scl20}, U_{scl21}, U_{výstup 2}, U_{scl 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹⁰	Dopad prijatého opatrenia
U_{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	<i>V procese výučby študentom ozrejmiť súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby a vyzvať ich na účasť v prieskumoch.</i>	splnené	Nulová účasť na hodnotení.
U_{scl17} Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	<i>V procese výučby študentom ozrejmiť súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby a vyzvať ich na účasť v prieskumoch.</i>	splnené	Nulová účasť na hodnotení.
U_{scl20} Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	<i>V procese výučby študentom ozrejmiť súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby a vyzvať ich na účasť v prieskumoch.</i>	splnené	Nulová účasť na hodnotení.
U_{scl21} Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	<i>V procese výučby študentom ozrejmiť súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby a vyzvať ich na účasť v prieskumoch.</i>	splnené	Nulová účasť na hodnotení.
U_{výstup 2} Miera pripravenosti absolventov pre prax			

⁹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹⁰ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



z hľadiska kompetentností			
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby</u> a <u>kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	<i>V procese výučby študentom ozrejmiť súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby a vyzvať ich na účasť v prieskumoch.</i>	<i>splnené</i>	<i>Nulová účasť na hodnotení.</i>
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu			
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu			

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Atraktivita študijného programu Jedinečnosť študijného programu Uplatniteľnosť študentov Aktuálnosť tém v rámci predmetov Výučba v teréne</i>	<i>Z hľadiska záujmu študentov je odbor perspektívny, avšak vzhľadom na limitované priestory výskumného pracoviska nie je možné prijímať väčší počet študentov. Za riziko považujeme meniaci sa dopyt slovenského trhu po absolventoch – v súčasnosti je výrazne vyšší dopyt po absolventoch v zahraničí ako na Slovensku. Ako je deklarované aj vo Vyhláške MŠ SR o sústave</i>



*Kvalitné materiálo-technické vybavenie
Medzinárodná spolupráca
Prepojenosť na prax*

študijných odborov, tento odbor má vychovávať profesionálnych zamestnancov štátnej ochrany prírody. Vzhľadom na prebiehajúce politické turbulencie pri reforme národných parkov a na nedostatok pracovných pozícií pre lesnícke odbory sú tieto pozície často obsadzované jednosmerne profilovanými absolventmi lesníckych programov. Tým dochádza k obsadzovaniu pracovných miest, ktoré sú svojím charakterom určené pre širšie profilovaných absolventov odboru Ochrana a využívanie krajiny. Širší profil zahŕňa okrem ekologickej expertízy aj prácu s verejnosťou, ekonomiku a manažment národných parkov, ako aj ochranu vodných zdrojov v strážcovskej praxi. Táto situácia negatívne vplýva na uplatniteľnosť absolventov a prispieva k poklesu motivácie uchádzačov o štúdium, hoci v minulosti bol o študijný program mimoriadny záujem. Riešenie tohto stavu je potrebné hľadať na úrovni štátu, a to v koordinácii rezortov MŠ SR a MŽP SR.

Meno garanta študijného programu:	prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹¹ :	10.10.2025		

¹¹ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená