



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA: POZEMNÉ STAVITEĽSTVO
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Stavebná fakulta
Názov študijného odboru:	stavebníctvo
Názov študijného programu:	Pozemné stavitel'stvo - PS, denné
Stupeň štúdia:	2.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc., prof. Ing. Marián Drusa, PhD., prof. Ing. Peter Koteš, PhD., doc. Ing. Peter Juráš, PhD., doc. Ing. Radoslav Ponechal, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	0
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné ¹ Do ankety sa žiaľ nezapojil žiadny študent z celkového počtu 26 končiacich študentov (22 PS a 4 NKB)
---	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70	-		Výsledky prieskumu nie sú významné
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75	-		Výsledky prieskumu nie sú významné

¹ Nehodiace vymazať

² Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

³ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁴ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{sci}20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70	-		Výsledky prieskumu nie sú významné
U_{sci}21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75	-		Výsledky prieskumu nie sú významné
U_{výstup} 2⁵	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetencií	80	-		Výsledky prieskumu nie sú významné

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci}10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Hodnotenie predmetov, kde bol dostatočný počet odpovedí študentov (5 predmetov) sa pohybovalo v rozmedzí od 95 do 100 %. Toto hodnotenie študentov svedčí o kvalitnej práci pedagógov, zúčastňujúcich sa na pedagogickom procese.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁶	Zistená hodnota ⁷	Rozdiel ⁸	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program	15	0	-15	Na dotazník žiaľ nereagoval žiadny študent. Zo strany končiacich študentov sa teda prejavil nulový záujem o zapojenie sa do hodnotenia kvality. Bude potrebné zvýšiť úsilie zo strany vyučujúcich, garanta aj spolugarantov, aby presvedčili študentov o potrebe vykonávať pravidelné hodnotenie kvality, alebo zatraktívniť formát hodnotenia študentami.

⁵ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁶ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁷ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁸ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ⁹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	95	79,2	+5	Zistená hodnota je pomerne nepriaznivá. Pri vykonanej analýze sme zistili, že časť našich absolventov ostáva cca 3 mesiace na úrade práce a až potom si založia živnosť, čím získajú štátnu dotáciu cca 8 000.-Euro, čo im postačuje na obstaranie si nevyhnutného vybavenia a zaplatenie časti odvodov.
U _{výstup 3} ¹⁰	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	90	75,48	-14,42	Je problematické brať tento výsledok za relevantný pri siedmich odpovediach z praxe. Stotožňujeme sa s názorom o zapojení odborníkov z praxe do prednášok. Už tak činíme v Bc. stupni a v Ing. stupni v predmete Diplomový seminár s prezentáciami významných predstaviteľov stavebnej praxe.

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{sci17}, U_{sci20}, U_{sci21}, U_{výstup 2}, U_{sci 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹¹	Dopad prijatého opatrenia
U _{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U _{sci17} Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	

⁹ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

¹⁰ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹¹ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Nebolo potrebné prijať opatrenia	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	Nebolo potrebné prijať opatrenia	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	Nebolo potrebné prijať opatrenia	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	Nebolo potrebné prijať opatrenia	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Nebolo potrebné prijať opatrenia	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	Nebolo potrebné prijať opatrenia	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
Stabilne najväčší záujem o štúdium na predmetnom študijnom programe a najvyšší počet absolventov Bc. a Ing. štúdia na fakulte. Veľký záujem praxe o absolventov inžinierskeho štúdia. Zapojenosť študentov v projektových organizáciách už od 3. ročníka Bc. štúdia. Kvalitný pedagogický zbor, podieľajúci sa na formovaní študentov v študijnom programe. Zavedenie nového atraktívneho zamerania Drevené stavby od akademického roka 2025/2026.	Chýbajúca väčšia náplň v technologických a manažérskych predmetoch pre oblasť budov (orientácia pedagógov na cestné stavitel'stvo). Menší dôraz na praxe a exkurzie študentov. Nižšia výmera hodín na cvičeniach s podielom laboratórnych a experimentálnych meraní.

Meno garanta študijného programu:	Prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹² :	17.12.2025		

¹² Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená