



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA: POZEMNÉ STAVITEĽSTVO
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Stavebná fakulta
Názov študijného odboru:	stavebníctvo
Názov študijného programu:	Pozemné stavebníctvo - PS, denné
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc., prof. Ing. Marián Drusa, PhD., prof. Ing. Peter Koteš, PhD., doc. Ing. Peter Juráš, PhD., doc. Ing. Radoslav Ponechal, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	1
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné ¹ Ankety sa zúčastnil iba 1 študent z 30 končiacich študentov
---	--

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70	-		Výsledky prieskumu nie sú významné
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75	-		Výsledky prieskumu nie sú významné

¹ Nehodiace vymazať

² Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

³ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁴ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{sci}20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70	-		Výsledky prieskumu nie sú významné
U_{sci}21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75	-		Výsledky prieskumu nie sú významné
U_{výstup} 2⁵	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetencií	80	-		Výsledky prieskumu nie sú významné

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci}10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Hodnotenie predmetov, kde bol dostatočný počet odpovedí študentov (19 predmetov) sa pohybovalo v rozmedzí od 81 do 100 %, pričom prevážili hodnotenia nad 90%. Toto hodnotenie študentov svedčí o kvalitnej práci pedagógov, zúčastňujúcich sa na pedagogickom procese.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁶	Zistená hodnota ⁷	Rozdiel ⁸	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program	15	1 z 30, čo je 3,33%	-11,76	Na dotazník žiaľ reagoval iba jeden študent. Zo strany končiacich študentov je minimálny záujem zapojenia sa do hodnotenia kvality. Bude potrebné zvýšiť úsilie zo strany vyučujúcich, garanta aj spolugarantov, aby presvedčili študentov o potrebe vykonávať pravidelné hodnotenie kvality, alebo zatraktívniť formát hodnotenia študentami.

⁵ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁶ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁷ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁸ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ⁹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	95	100	+5	Všetci študenti pokračujú v štúdiu na druhom stupni, pretože prax neuznáva bakalársky stupeň štúdia.
U _{výstup 3} ¹⁰	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	90	75,48	-14,42	Je problematické brať tento výsledok za relevantný pri siedmich odpovediach z praxe. Stotožňujeme sa s názorom o zapojení odborníkov z praxe do prednášok. Už tak činíme v predmetoch Technológia stavebných procesov a KB4. Súhlasíme aj s názorom na rozšírenie problematiky cenotvorby. Reagovali sme na to 2 a v uplynulom roku predmet Náklady a ceny v stavebníctve viedol profesionál z praxe – špecialista (Proma Bratislava) a ohlasy študentov sú pozitívne. Žiaľ od budúceho akademického roku predmet prechádza do kompetencie KTMS, čo vidíme ako krok späť. Taktiež došlo k redukcii a zmeny náplne predmetov BIM.

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{sci17}, U_{sci20}, U_{sci21}, U_{výstup 2}, U_{sci 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹¹	Dopad prijatého opatrenia
U _{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U _{sci17} Miera spokojnosti	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	

⁹ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

¹⁰ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹¹ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



s prípravou a priebehom stáže/praxe			
U_{sc1}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Nebolo potrebné prijať opatrenia	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{sc1}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	Nebolo potrebné prijať opatrenia	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{výstup} 2 Miera prípravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	Nebolo potrebné prijať opatrenia	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{sc1} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	Nebolo potrebné prijať opatrenia	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Nebolo potrebné prijať opatrenia	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	Nebolo potrebné prijať opatrenia	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
Výborný všeobecný základ vzdelania v oblasti pozemných stavieb a jasná orientácia v celom spektre stavebníctva. Výborné znalosti pre rozhodovací proces o budúcom uplatnení. Odhodlanie pre pokračovanie v štúdiu na inžinierskom stupni a s tým spojená snaha o získanie plnohodnotného inžinierskeho vzdelania. Kvalitný pedagogický zbor, podieľajúci sa na formovaní študentov v študijnom programe.	Časová náročnosť spracovania individuálnych grafických projektových zadaní. Vzhľadom na orientáciu študijného programu na pozemné staviteľstvo menšia možnosť zahraničných pobytov počas štúdia (podpísané zmluvy a orientácia fakulty na dopravné stavby a manažérstvo v stavebníctve). Chýbajúca väčšia náplň v technologických a manažérskych predmetoch pre oblasť budov (orientácia pedagógov na cestné staviteľstvo). Menší dôraz na praxe a exkurzie študentov.

Meno garanta študijného programu:	Prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹² :	17.12.2025		

¹² Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená