



**SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA:
INŽINIERSKÉ KONŠTRUKCIE A DOPRAVNÉ STAVBY
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/25**

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Stavebná fakulta
Názov študijného odboru:	stavebníctvo
Názov študijného programu:	Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby - IKDS, denné, externé Civil Engineering Structures – CES, denné
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	doc. Ing. Jaroslav Odrobiňák, PhD.; prof. Ing. Josef Vičan, CSc.; prof. Ing. Martin Moravčík, PhD.; doc. Ing. Matúš Kováč, PhD.; doc. Ing. Eva Remišová, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	3
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné Vzorka študentov nie je relevantná, nakoľko sa ankety zúčastnili 3 končiaci študenti, pričom tento počet je tvorený 1 denným študentom a 2 externými študentami. Je to spolu 30% končiacich študentov (10), avšak zároveň je to menej ako 5 študentov.
---	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
UVZDEL9	Miera prevencie akademických podvodov	70	62,22	-7,78	Hodnota nie je splnená. Je uvedený vážený priemer z dotazníkov z rôznych

¹ Hodnota uvedená v *Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP* (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

² Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

³ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					foriem štúdia. Reagovali však iba 2 externí a iba 1 denný študent, čo nie je smerodajný počet pre štatistické vyhodnotenie. Opatrenie: Zvýšiť prevenciu podvodov - do konca AR 2025/26, zodpovední: garanti predmetov a škoolitelia ZP.
U_{sci}17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75	75,00	0,00	Hodnota je splnená. Je uvedený vážený priemer z dotazníkov z rôznych foriem štúdia. Reagovali však iba 2 externí a iba 1 denný študent, čo nie je smerodajný počet pre štatistické vyhodnotenie. Navyše je práve u externých študentov, kde bola miera spokojnosti nižšia ako u denných, problematické riešiť prax alebo stáž, pokiaľ práve sami nepracujú v odbore (ide o pracujúcich študentov) Bez opatrení
U_{sci}20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70	74,34	+4,34	Hodnota je splnená. Je uvedený vážený priemer z dotazníkov z rôznych foriem štúdia. Reagovali však iba 2 externí a iba 1 denný študent, čo nie je smerodajný počet pre štatistické vyhodnotenie. Bez opatrení
U_{sci}21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75	74,81	-0,19	Hodnota nie je splnená resp. je takmer splnená. Je uvedený vážený priemer z dotazníkov z rôznych foriem štúdia. Reagovali však iba 2 externí a iba 1 denný študent, čo nie je smerodajný počet pre štatistické vyhodnotenie. Zatiaľ bez opatrení
U_{výstup} 2⁴	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	80	74,67	-5,33	Očakávaná hodnota nebola splnená, avšak relevantný údaj je z roku 2021/22. Údaje z nového prieskumu nie sú zatiaľ k dispozícii. Zatiaľ bez opatrení

⁴ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Bolo dodaných 23 (27) hodnotení predmetov, zo 60 ponúkaných (bez predmetov ŠS a bakalárskej práce, čo je 38,3% z bežných predmetov. (V počte 27 uvedenom v zátvorke sú zohľadnené niektoré predmety vyhodnotené garantami pre dennú a externú formu zvlášť.) Hodnotenia všetkých hodnotených predmetov majú priemernú hodnotu 90,14%. Až 8 predmetov má hodnotenie 95-100%, je však potrebné zdôrazniť, že 4 z nich sú hodnotené iba jediným študentom a to 100%. Ďalších 8 predmetov má hodnotenie spokojnosti 90-95% a 4 predmety sa nachádzajú v rozmedzí 80-90%. Iba 3 predmety sú hodnotené slabšie, a to v rozmedzí 65-75%. Ide o 2 predmety zamerané na cestnú infraštruktúru: Dopravné inžinierstvo 1 (74,11%) a Cestné staviteľstvo 1 (71,65%), kde nastala modernizácia výučby na cvičeniach s čím sa študenti ťažšie vysporiadali. Najhoršie hodnoteným predmetom je Geodézia 1 (66,79%), pri tomto predmete garant uvádza ako najväčší dôvod neúčast' študentov na prednáškach v predvečerných hodinách. Pri drvivej väčšine predmetov hodnotili príslušný predmet iba jednotky študentov. Priemerný počet je 10,26 študenta na predmet. Avšak priemer rapídne zdvíhajú predmety Matematika 1, Matematika 2, Cudzí jazyk 1 a Cudzí jazyk 2, kde je priemerná účasť pri hodnotení predmetu takmer 30 študentov. Ak vynecháme tieto 4 predmety je priemerná účasť študentov na hodnotení predmetu iba 6,16 študenta/predmet. Opatrenia: Je potrebné rapídne zvýšiť mieru vyplnených hodnotení predmetov – zodpovední garanti predmetov.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program	15	30,00	+15,00	Očakávaná hodnota bola splnená Ankety sa zúčastnili síce iba 3 končiaci študenti, avšak tento počet tvorí 30% všetkých končiacich študentov v tomto ŠP (spolu 10). Tak malá vzorka študentov je však sotva relevantná. Opatrenie: Končiaci študenti budú vyzývaní k vyplneniu dotazníkov po štátnych skúškach aby sa zvýšila relevantnosť výstupov

⁵ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁶ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁷ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{výstup} 1⁸	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	95	100,00	+5,00	Očakávaná hodnota bola prekročená (údaj je za rok 2024)
U_{výstup} 3⁹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	90	-	-	Tento rok nehodnotené POZNÁMKA: V prípade bakalárskeho stupňa takmer 100% končiacich študentov pokračuje v štúdiu na druhom stupni.

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{sci17}, U_{sci20}, U_{sci21}, U_{výstup 2}, U_{sci 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹⁰	Dopad prijatého opatrenia
U_{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U_{sci17} Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U_{sci20} Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U_{sci21} Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	

⁸ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

⁹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹⁰ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	Končiaci študenti budú vyzývaní k vyplneniu dotazníkov po štátnych skúškach, aby sa zvýšila relevantnosť výstupov. Splnené zatiaľ minimálne.	Splnené	Takmer žiadny. Počet odovzdaných dotazníkov sa nezmenil (3 študenti), avšak v tomto AR takýto počet tvoril 30% všetkých končiacich študentov v ŠP (10).
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
- Dlhodobá tradícia študijného programu. - Technický smer zameraný na kritickú infraštruktúru štátu (cesty, železnice, mosty, tunely,...) má nesmierny potenciál. - Uplatniteľnosť absolventov (vrátane pokračovania v štúdiu) atakuje 100%. - Veľký záujem o absolventov odboru IKDS prameniacy z alarmujúceho nedostatku odborníkov v praxi, ktorý sa každým rokom prehľbuje. - Kvalitné výstupy vedecko-výskumnej činnosti pedagógov a výskumníkov	- Pokračujúci nízky záujem absolventov stredných škôl o technicky ťažšie študijné programy, tento nevynímajú. - Od študentov v tomto odbore sa očakávajú znalosti z veľmi širokej škály základných a odborných predmetov, čo vedie (necielene) k znižovaniu latky pre bazálne vedomosti a odbornosti ako takej. - Minimalizovaný priestor v ŠP pre exkurzie. - Podiel výučby v oblasti moderných technológií a ekológie nie je stále



zabezpečujúcich tento ŠP tvoria vysoko kvalitný základ výučby.

dostatočný. Preto bol ŠP od AR 2025/26 inovovaný tak, že sa v rámci jednotlivých predmetov identifikovali a odstránili duplicity, čím sa očakáva vytvorenie širšieho priestoru pre aktuálne trendy v stavebníctve akými sú digitalizácia, využitie najnovších IT a AI technológií a dôraz na ekologicky udržateľné stavebníctvo.

Meno garanta študijného programu:	doc. Ing. Jaroslav Odrobiňák, PhD	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹¹ :	12.12.2025		

¹¹ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená