



SPRÁVA O HODNOTENÍ KVALITY VZDELÁVANIA NA FAKULTE ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Časť A: identifikácia

Názov fakulty:	Stavebná fakulta
Študijné programy fakulty ¹ :	geodézia a kartografia, 1. stupeň, denná a externá forma
V členení:	pozemné staveiteľstvo, 1. stupeň, denná forma
- aktuálne v danom akademickom roku	pozemné staveiteľstvo, 2. stupeň, denná forma
	teória a konštrukcie pozemných stavieb, 3. stupeň, denná a externá forma
	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, 1. stupeň, denná a externá forma, slovenský jazyk
	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby (<i>Civil Engineering Structures</i>), 1. stupeň, denná forma, anglický jazyk
	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, 2. stupeň, denná a externá forma, slovenský jazyk
	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby (<i>Civil Engineering Structures</i>), 2. stupeň, denná forma, anglický jazyk
	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb, 3. stupeň, denná a externá forma
	technológia a manažment stavieb, 1. stupeň, denná a externá forma
	technológia a manažment stavieb, 2. stupeň, denná a externá forma
	technológia a manažment stavieb, 3. stupeň, denná a externá forma
- zrušené v danom akademickom roku	geodézia a kartografia, 1. stupeň, externá forma, 4 – ročná štandardná dĺžka
	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, 2. stupeň, externá forma, 3 – ročná štandardná dĺžka
	technológia a manažment stavieb, 2. stupeň, externá forma, 3 – ročná štandardná dĺžka
- vytvorené v danom akademickom roku (vrátane zmeny názvu)	dopravné staveiteľstvo, 1. stupeň, denná a externá forma (profesijný študijný program)
	<i>Theory and Structures of Buildings</i> , 3. stupeň, denná a externá forma, anglický jazyk

¹ Uviest' názvy ŠP fakulty.



<i>Theory and Structures of Engineering Constructions, 3. stupeň, denná a externá forma, anglický jazyk</i>
<i>Construction Management, 3. stupeň, denná a externá forma, anglický jazyk</i>

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov na úrovni fakulty

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele (hodnoty z prieskumu o „prijímacom konaní“ distribuované priamo garantovi/prodekanovi do e-vzdelávania z úrovne CEIKT)

ČU	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Hodnota z minulého roku	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{vstup9}	Miera spokojnosti uchádzačov s poskytovanými informáciami	80,00 %	87,50%	83,74%	+7,50%	Očakávaná hodnota bola prekročená, vyplnili 4 študenti, mierny nárast oproti minulému roku
U _{vzdel 2}	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	65,00%	70,00%	78,50%	+5,00%	Očakávaná hodnota bola prekročená, vyplnili 4 študenti, mierny pokles oproti minulému roku

Časť B2: kvantitatívne ukazovatele

Správa obsahuje hodnotenie vybraných ukazovateľov kvality. Ďalšie ukazovatele boli vyhodnotené v rámci „Hodnotenia úrovne fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky“ na vedeckej rade fakulty a v *Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA*.

ČU	Názov ukazovateľa
U _{vstup1}	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania: <i>doplniť, ako sa daný ukazovateľ oproti minulému roku zmenil (zvýšil, znížil, je rovnaký) – aktuálne údaje sú v Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za príslušný AR (Príloha 5)</i>
U _{vstup3}	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku: <i>doplniť, ako sa daný ukazovateľ oproti minulému roku zmenil (zvýšil, znížil, je rovnaký) – aktuálne údaje sú v Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za príslušný AR</i>

² Hodnota schválená Kolégiom dekana fakulty a uvedená v tejto Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte

³ Hodnota zistená v prieskume a uvedená v e-vzdelávaní

⁴ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{vstup4}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku na fakulte: vyhodnotiť stav oproti minulému roku – aktuálne údaje sú v Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za príslušný AR
U_{vstup5}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom: vyhodnotiť stav oproti minulému roku – aktuálne údaje sú v Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za príslušný AR
U_{vstup6}	Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu <u>prihlásených</u> uchádzačov v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia štúdium (v príslušnom akademickom roku): vyhodnotiť stav oproti minulému roku – aktuálne údaje sú v Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za príslušný AR
U_{vstup7}	Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu <u>prijatých</u> študentov na štúdium v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku) (attractivity rate): vyhodnotiť stav oproti minulému roku – aktuálne údaje zo Správy o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za príslušný AR
U_{vstup10}	Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi: uviesť údaj zo Správy o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA a zhodnotiť zmenu oproti minulému AR
U_{vzdel1}	Počet študentov na fakulte za ostatných min. 6 rokov: vyhodnotiť trend – údaje sú vo výročnej správe fakulty
U_{vzdel8}	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov (za ostatných min. 6 rokov): zhodnotiť stav oproti minulému roku – aktuálne údaje v Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za príslušný AR
U_{vzdel10}	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.): zhodnotiť stav oproti minulému roku na fakulte – aktuálne údaje sú v Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za príslušný AR
U_{scl1}	Pomer počtu študentov a učiteľov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov): vyhodnotiť trend – aktuálne údaje sú v Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za príslušný AR
U_{scl9}	Počet podaných podnetov študentov za ostatných min. 6 rokov: zhodnotiť trend podľa Správy o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za príslušný AR

Ukazovateľ kvality vzdelávania

U_{vstup1} Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania

Ponúkané študijné programy podľa stupňa štúdia

Stupeň štúdia	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1. stupeň				
Počet študijných programov D/E	5/3	5/3	5/3	6/4
2. stupeň				
Počet študijných programov D/E	4/2	4/2	4/2	4/2
3. stupeň				



Počet študijných programov D/E	3/3	3/3	3/3	6/6
Počet študijných programov spolu D/E	12/8	12/8	12/8	16/12

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vstup} 3	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	Informácie o možnosti štúdia (SvF)

Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku					
Ak. rok	Stupeň			Spolu	Z toho neotvorené
	1.	2.	3.		
2022/2023	1	1	0	2	1
2023/2024	1	1	0	2	2
2024/2025	1	1**	0	2	1
2025/2026	1	1**	3	5	4

**v rámci inžinierskeho ŠP boli vyučovaní ERASMUS študenti

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vstup} 4	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	Oddelenie pre vzdelávanie UNIZA, Referát vzdelávania SvF

Počet uchádzačov o štúdium na príslušný akademický rok			
2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
613	456	505	545

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vstup} 5	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom (v príslušnom akademickom roku)	Oddelenie pre vzdelávanie UNIZA, Referát vzdelávania SvF



Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom (v príslušnom akademickom roku)

2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
212	46	45	50

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vstup 6}

Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prihlásených uchádzačov v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia štúdium (v príslušnom akademickom roku)

Oddelenie pre vzdelávanie UNIZA, Referát vzdelávania SvF

Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prihlásených študentov na štúdium v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku)

Forma št.	Denné štúdium			Externé štúdium			Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	
2022/2023	48,3 %	88,6 %	52,6 %	45,5 %	54,5 %	47,0 %	51,7 %
2023/2024	52,0 %	86,5 %	57,4 %	73,1 %	63,2 %	70,4 %	59,8 %
2024/2025	53,5 %	89,5 %	58,8 %	71,4 %	73,7 %	71,8 %	61,7 %
2025/2026	61,6 %	89,8 %	65,4 %	71,1 %	91,3 %	75,8 %	67,4 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vstup 7}

Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prijatých študentov na štúdium v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku)

Oddelenie pre vzdelávanie UNIZA, Referát vzdelávania SvF



Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prijatých študentov na štúdium v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku)

Forma št.	Denné štúdium			Externé štúdium			Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	
2022/2023	70,1 %	93,9 %	73,5 %	49,0 %	66,7 %	51,7 %	69,0 %
2023/2024	52,6 %	86,5 %	58,0 %	74,5 %	63,2 %	71,4 %	60,4 %
2024/2025	75,6 %	96,2 %	79,4 %	77,9 %	93,3 %	80,4 %	79,7 %
2025/2026	83,6 %	96,4 %	85,7 %	81,8 %	100 %	86,2 %	85,8 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vstup} 10

Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi (v príslušnom ak. roku)

Fakulty - prodekan

Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi

2023/2024	2024/2025	2025/2026
0	0	1 (double degree, University of Parma)

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 1

Počet študentov na fakulte za ostatných min. 6 rokov

Štatistika k 31.10., Referát vzdelávania SvF

Prehľad vývoja počtu študentov SvF k 31. 10. v rokoch 2018 až 2025 (denná forma)

Denná forma							
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. stupeň							



334	325	359	314	413	367	365	409
2. stupeň							
107	96	87	99	89	82	106	100
3. stupeň							
25	21	18	12	14	11	11	9

Prehľad vývoja počtu študentov SvF k 31. 10. v rokoch 2018 až 2025 (externá forma)

Externá forma							
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. stupeň							
55	72	86	96	74	94	116	100
2. stupeň							
39	34	36	32	28	33	32	35
3. stupeň							
1	3	6	11	13	13	13	11

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 8

Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov (za ostatných min. 6 rokov)

Fakulty – prodekani

Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov (za ostatných min. 6 rokov)

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
0	0	0	0	0	0



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 10

Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) za ostatných min. 6 rokov

Fakulty – prodekani

Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) za ostatných min. 6 rokov

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
0	0	0	2	0	0

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{SCL} 1

Pomer počtu študentov a učiteľov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)

CEIKT

Pomer počtu študentov a učiteľov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)

Fakulta	Rok					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
SvF	9	9	11	11	11	12

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{SCL} 9

Počet podaných podnetov študentov (za ostatných min. 6 rokov)

Fakulty – prodekani

Počet podaných podnetov študentov za ostatných min. 6 rokov v členení Anonymné / Písomné

2020	2021	2022	2023	2024	2025
0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	2 / 2	4 / 1



Časť C: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte

Silné stránky štúdia na fakulte:	Kvalitná príprava študentov - vynikajúce uplatnenie absolventov v praxi, takmer 100% zamestnanosť, úzke prepojenie a intenzívna spolupráca s praxou, kvalitné exkurzie, vynikajúca výskumná infraštruktúra, zapojenie študentov do súťaží, do VV činnosti katedier, do grantových úloh, „rodinná atmosféra“, individuálny prístup k študentom, študijné programy v anglickom jazyku.
Slabé stránky štúdia na fakulte:	Nie ideálny počet študentov, slabšia efektívnosť výučby.
Príležitosti pre rozvoj štúdia na fakulte:	Digitalizácia stavebníctva, zefektívnenie vyučovacieho procesu, zvýšenie počtu zahraničných študentov študujúcich v anglickom jazyku, zvýšenie zahraničných mobilit študentov, skvalitnenie výstupov PhD študentov a ich mobilit.
Ohrozenia pre rozvoj štúdia na fakulte:	Nezáujem o štúdium technických vedných odborov, demografický vývoj, konkurencia príbuzných fakúlt na Slovensku a v Čechách, nastupujúci generačný problém.

Správu vyhotovil:	doc. Ing. Mária Kúdelčíková, PhD.	Podpis:	
Kolégium dekana prerokovalo a schválilo dňa⁵:	29. 4. 2026		
Meno dekana fakulty:	prof. Ing. Marián Drusa, PhD.	Podpis:	

⁵ V zápise zo zasadnutia Kolégia dekana bude uvedená informácia o prerokovaní a schválení tejto správy



**STANOVENIE OČAKÁVANÝCH HODNÔT PRE UKAZOVATELE
HODNOTENIA KVALITY VZDELÁVANIA
NA ÚROVNI FAKULTY
PRE AKADEMICKÉ ROKY 2023/2024 – 2026/2027**

(hodnoty sa stanovujú každé 3 roky, stanovené po prvýkrát pre AR 2023/2024)

Názov ukazovateľa		Požadovaná hodnota (v %)	Poznámka
PREDMET			
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	75	73- 100
U _{sci} 11	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia)	75	68- 100
U _{sci} 12	Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)	75	71- 100
U _{SCL} 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu	70	60- 100
ŠTUDIJNÝ PROGRAM			
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70	(64,19%: 40 – 73,33)
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75	(74,64%: 50 - 85)
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70	(70,71%: 63,26 – 86,92)
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75	(74,7%: 65 – 91,11)
U _{výstup} 2 ⁶	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	80	(80,72%: 67,22 -100)
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu	15	(21,7%: 0 - 63,26)

⁶ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky



	študentov zapísaných na daný program		
U_{výstup} 1⁷	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	95	(95,76%: 75 - 100)
U_{výstup} 3⁸	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	90	-
FAKULTA			
U_{vstup}9	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami	80	(81,51%)
U_{vzdel} 2	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	65	(64,74%)

Kolégium dekana schválilo dňa⁹:	29.2.2024
Meno dekana fakulty:	prof. Ing. Marián Drusa, PhD. Podpis:

⁷ ukazovateľ posielaný z úrovne rektorátu - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

⁸ ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

⁹ dekan alebo ním poverená osoba archivuje u seba zápis z Kolégia dekana, na ktorom boli očakávané hodnoty ukazovateľov schválené