



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA **POČÍTAČOVÉ MODELOVANIE**
A SIMULÁCIE V STROJÁRSTVE ZA AKADEMICKÝ ROK **2023/2024**

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty:	Strojnícka
Názov študijného odboru:	Strojárstvo
Názov študijného programu:	Počítačové modelovanie a simulácie v strojárstve
Stupeň štúdia:	2. (Ing.)
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Dr. Ing. Milan Sága; prof. Ing. Alžbeta Sapietová, PhD.; prof. Ing. Slavomír Hrček, PhD.; doc. Ing. Milan Vaško, PhD.; doc. Ing. František Brumerčík, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	21
--	----

Je vzorka zúčastnených študentov menšia ako 5 študentov a zároveň aspoň 10 % všetkých študentov:	NIE – výsledky prieskumu sú významné
--	--------------------------------------

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70 %	77,78 %	7,78 %	Nie je potrebné nápravné opatrenie.
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	70 %	82,31 %	12,31 %	Nie je potrebné nápravné opatrenie.
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov	70 %	79,31 %	9,31 %	Nie je potrebné nápravné opatrenie.

¹ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

² Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

³ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



	končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu				
U _{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	70 %	82,88 %	12,88 %	Nie je potrebné nápravné opatrenie.
U _{výstup 2⁴}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70 %	72 %	2 %	Nie je potrebné nápravné opatrenie. Je to ale prekvapujúco nízka hodnota vzhľadom na vysoké renomé ŠP v priemyselnej praxi za predošlé obdobie, keďže uplatniteľnosť je 100%.

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetov sa pohybovala v rozsahu od 81,44 do 100 %. To predstavuje vysokú mieru spokojnosti študentov, ktorá vysoko prekračuje očakávané hodnoty. Určitá miera nespokojnosti je pochopiteľná a súvisí so situáciou spojenou s pandémiou COVID 19, ktorá stále ovplyvňuje kvalitu študentov s tým, že v minulosti obmedzila niektoré vzdelávacie aktivity (osobný kontakt) a zvýšila nároky na samostatnú prácu študenta. Je dôležité povedať, že celý študijný program je postavený najmä na kontaktnej výučbe.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL 3}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	20 %	61,76 %	41,76 %	Nie je potrebné nápravné opatrenie.

⁴ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁵ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁶ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁷ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ⁸	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	70 %	100 %	30 %	Nie je potrebné nápravné opatrenie.
U _{výstup 3} ⁹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu		85,16 %		Vyplnených bolo 51 dotazníkov. Nie je potrebné nápravné opatrenie.

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{SCI17}, U_{SCI20}, U_{SCI21}, U_{výstup 2}, U_{SCI 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹⁰	Dopad prijatého opatrenia
U _{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	Študenti sú oboznámení s príslušnou smernicou generálne na začiatku štúdia.	splnené	-
U _{SCI17} Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	Hodnotenia v minulom akademickom roku boli štatisticky nerelevantné z dôvodu nízkeho počtu vyplnených dotazníkov. Snaha o zvýšenie záujmu študentov o vyplnenie dotazníkov.	splnené	Počet vyplnených dotazníkov sa zvýšil.
U _{SCI20} Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou	Nebolo potrebné prijímať nápravné opatrenie.	splnené	-

⁸ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal. (Napr. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)

⁹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹⁰ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



študijného programu			
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	<i>Snaha o oboznámenie študentov s podstatou konzistentnosti a dopadov vzdelávania za účelom relevantného vyplnenia dotazníkov.</i>	splnené	<i>Počet vyplnených dotazníkov sa zvýšil, hodnotenie bolo relevantné.</i>
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	<i>Nebolo potrebné prijímať nápravné opatrenie.</i>	splnené	-
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	<i>Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia, bol pomerne nízky. Garant ŠP apeloval na vedúcich katedier, aby pri štátniciach upozorňovali absolventov na vhodnosť ich vyjadrenia sa k štúdiu.</i>	splnené	<i>Počet vyplnených dotazníkov sa zvýšil, hodnotenie bolo relevantné.</i>
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	<i>Nebolo potrebné prijímať nápravné opatrenie.</i>	splnené	-
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	<i>Nebolo potrebné prijímať nápravné opatrenie.</i>	splnené	-



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
Študijný program svojou obsahovou náplňou zodpovedá medzinárodným štandardom rovnako zameraných študijných programov v Európe a vo svete. V súčasnosti je o študijný program veľmi dobrý záujem. Úroveň vedecko-výskumnej činnosti na zabezpečujúcom pracovisku a materiálne-technického zabezpečenia študijného programu. Vekovo a odborne vyvážený kolektív pedagogických a výskumných pracovníkov na zabezpečujúcom pracovisku s veľmi dobrou scientometriou. Priama nadväznosť študijného programu na ŠP v prvom a treťom stupni VŠ štúdia umožňuje efektívne a kontinuálne vzdelávanie odborníkov v oblasti. Silná podpora digitálnych zručností absolventov v jednotlivých predmetoch štúdia so zameraním na CAD a MKP analýzy. Pracovisko vytvára široký priestor pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov počas štúdia. Komplexný rozvoj osobnosti absolventa, rozvoj kritického myslenia a úspešného hľadania a realizácie technických riešení. Vysoká atraktivita absolventov pre priemyselnú prax. Po konštruktéroch a výpočtároch v strojárstve je obrovský dopyt.	Limitované podmienky zo strany štátu pri implementácii najnovšieho hardvérového vybavenia zabezpečujúceho pracoviska do procesu výučby a výskumu. Vysoká administratívna záťaž, ktorá negatívne pôsobí na pedagogický a výskumný potenciál zamestnancov. Nízky záujem talentovaných študentov o štúdium strojárstva vo všeobecnosti. Rôzna dostupnosť študijnej literatúry v jednotlivých predmetoch štúdia. Nižšia flexibilita v rámci študijných ciest vzdelávania súvisiaca s rôznou úrovňou znalosti cudzieho jazyka.

Meno garanta študijného programu:	prof. Dr. Ing. Milan Sága	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹¹ :	4.12.2024		

¹¹ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená