



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA: STROJÁRSKE TECHNOLOGIE ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/2024

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Strojnícka
Názov študijného odboru:	strojárstvo
Názov študijného programu:	Strojárske technológie
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	doc. Ing. Richard Pastirčák, PhD., prof. Ing. Dana Bolibruchová, PhD., doc. Ing. Miloš Mičian, PhD., doc. Ing. Marek Brúna, PhD., doc. Ing. Ján Moravec, PhD.

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	76,79 %	75,56 %	-1,23 %	Dotazníkového prieskumu sa zúčastnilo menej študentov. Bude potrebné apelovať na zvýšenie povedomia získavania spätnej väzby pre udržanie a zvyšovanie kvality študijného programu. Napriek nižšiemu počtu hodnotení je dostatočná spokojnosť študentov v hodnotených ukazovateľoch.
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	38,89 %	82,50 %	43,61 %	
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	72,64 %	76,35 %	3,71 %	
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	80,36 %	74,89 %	-5,47 %	

¹ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

² hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotené dáta z dotazníkov

³ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U _{výstup} 2 ⁴	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	-	-		
------------------------------------	--	---	---	--	--

(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Miera spokojnosti pri jednotlivých profilových a ďalších predmetoch bola vysoká. Pohybovala sa od 86,05 %. Najnižšia miera spokojnosti bola dosiahnutá pri predmetoch Statika a Vnútna stavba materiálov. Predmety patria medzi náročnejšie z hľadiska predstavivosti, pochopenia súvislosti príp. aplikovanie matematiky. Napriek vyššej náročnosti je miera spokojnosti vysoká. - Matematika 2 : 94,95 % - pozitívna zmena - Materiály I: 92,84 % - zvýšenie spokojnosti vo všetkých ukazovateľoch - Mechanika tekutín: 93,68 % - pokračovanie v nastavenom trende - Projekt z konštruovania: 90,82 % - nárast spokojnosti - Statika: 86,63 % - zníženie vo všetkých ukazovateľoch - Pružnosť a pevnosť I: 95,06 % - nebol identifikovaný problém - Prevádzkové hmoty: 100,00 % - vysoké hodnotenie - Automatizácia strojárskkej výroby: 97,78 % - celková spokojnosť - CAX systémy: 91,54 % - nárast v takmer všetkých ukazovateľoch - Technologická príprava pre BT: 90,73 % - Vnútna stavba a vlastnosti materiálov: 86,05 % – nízky počet hodnotení - Vlastnosti a skúšanie materiálov: 98,67 % – vysoké hodnotenie, nízky počet hodnotení - Základy tepelného spracovania a PÚ: 100 % - nízky počet hodnotení - Semestrálny projekt KTI: 100 % - nedostatočný počet hodnotení, prvé hodnotenie - Semestrálny projekt KOVT: 99,56 - nedostatočný počet hodnotení, prvé hodnotenie - Technológie II: 96,29 – pozitívna zmena vo všetkých ukazovateľoch - Numerické metódy a štatistika: 94,24 – pozitívna zmena v ukazovateľoch - Kalkulácie a ceny: 93,45 – väčší počet hodnotení- nižšie hodnoty v ukazovateľoch

B2: kvantitatívne ukazovatele

⁴ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	38,3 %	31,57 %	-6,73 %	Apelovať na význam spätnej väzby počas celého letného semestra.

⁵ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁶ pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

⁷ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁸	Zistená hodnota ⁹	Rozdiel ¹⁰	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ¹¹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	97,73 %	100 %	2,27 %	splnené
U _{výstup 3} ¹²	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu				

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹³	Komentár
U _{VZDEL9}	75,56 %	Nový antiplagiátorský systém sa prejavil zvýšenou mierou informovanosti. Menšia miera nespokojnosti je hlavne v nedostatočnom postihovaní, alebo neinformovanosti o postihoch súvisiacich s akademickými podvodmi.
U _{sc17}	82,50 %	splnené
U _{sc120}	76,35 %	splnené
U _{sc121}	74,89 %	Vysoká miera spokojnosti s využívaním teoretických poznatkov pri riešení technických problémov. Spokojnosť so školiteľmi pri záverečných prácach. Nižšie hodnotenie v oblasti rozoberania podobných tém v rovnakých súvislostiach. Nižšia miera spokojnosti bola aj so získavaním praktických zručností. V oblasti výrobných technológií bolo navrhnutý zvýšený podiel praktických cvičení na úkor teoretických poznatkov.
U _{výstup 2}	-	-

⁸ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁹ hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

¹⁰ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹¹ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

¹² ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

¹³ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{scl} 3	31.57 %	Zvýšiť povedomie o význame získavania spätnej väzby a jej dopadov na zlepšovanie kvality študijného programu.
U_{výstup} 1	100 %	splnené
U_{výstup} 3	-	

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
- Komplexné vzdelávanie vo všeobecných predmetoch v odbore strojárstvo a odborných predmetoch zameraných na materiálové inžinierstvo, výrobu, skúšanie, technologické spracovanie, optimalizáciu chemického zloženia a technologických procesov, exploatáciu a degradáciu vlastností technických materiálov. - Skúsení a vysokokvalifikovaní učitelia. - Riešenie praktických diplomových prác vo väzbe na výskumné úlohy. - Kvalitné a moderné prístrojové vybavenie. - Veľký priestor a podpora pracoviska pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov, jazykových kompetencií (zahraničná spolupráca a možnosti vycestovania) a praktických zručností. - Vysoká atraktivita absolventa pre prax doma aj v zahraničí. <i>Je potrebné udržať vysokú úroveň hodnotenia zrozumiteľnosti učiva a pružnej reakcie vyučujúcich na otázky a pripomienky študentov. Udržať zaujímavosť záverečných prác a angažovanosť školiteľov.</i>	- Vzhľadom na rozsah teoretických poznatkov a praktické riešenie diplomových prác (vlastné experimentálne práce študentov v laboratóriách) môže sa zdať ŠP náročný a môže tak byť menej atraktívny pre absolventov nižšieho stupňa vzdelávania – je potrebné im to vysvetľovať práve vo väzbe na následné reálne lepšie uplatnenie v praxi. - Zvýšiť popularizačné aktivity. V rámci štúdia je potrebná väčšia implementácia teoretických poznatkov do praxe zapojením študentov do riešenia odborných a výskumných projektov. Zvýšiť mieru zapojenia študentov do hodnotenia študijného programu.



Meno garanta študijného programu:	doc. Ing. Richard Pastirčák, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa ¹⁴ :	Správa o monitorovaní a hodnotení študijného programu bola prerokovaná a schválená radou študijného programu dňa 18. 12. 2023		

¹⁴ garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená