



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA: POČÍTAČOVÉ KONŠTRUOVANIE A SIMULÁCIE ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Strojnícka
Názov študijného odboru:	strojárstvo
Názov študijného programu:	Počítačové konštruovanie a simulácie
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Alžbeta Sapietová, PhD. / prof. Dr. Ing. Milan Sága / prof. Ing. Slavomír Hrček, PhD. / doc. Ing. Milan Vaško, PhD. / doc. Ing. František Brumerčík, PhD.

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková))

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	81,25 %	80%	-1,25 %	K pozitívnemu hodnoteniu kvality prípravy a absolvovania stáže/praxe sa vyjadrilo šesť študentov, preto pokles považujeme za nezodpovedajúci realite. Každoročne sa na odbore pripravujú a realizujú minimálne tri niekoľkodňové exkurzie do podnikov a prevádzok odborne zameraných pre odbor PKS. (AERO Vodochody - Praha,
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	82,35 %	73,33%	-9,02%	
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	79,63 %	73,86%	-5,77%	
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	82,32 %	74,67 %	-7,65 %	

¹ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

² hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

³ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					TATRA TRUCKS a.s – KOPŘIVNICE, Spoločnosť Kia - Žilina...) Každý študent má možnosť absolvovať prax v ním zvolenej prevádzke tak, aby zodpovedala študovanej odbornosti. O jeho praxi je uskutočnený zápis s potvrdením realizácie od zamestnávateľa. Nakoľko je hodnota percentuálneho poklesu je v ďalšom minimálna, dá sa konštatovať, študijný program Počítačové konštruovanie a simulácie má veľmi dobrú úroveň a súčasne svoje vážne opodstatnenie v procese vzdelávania na SjF, UNIZA.
U výstup 2⁴	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	80 %	-		

(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
Usc10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Rozdiel miery spokojnosti študentov s výučbou predmetov sa pohyboval od -6,9 % do +10 %. Uvedené hodnoty miery spokojnosti študentov s výučbou evokujú k zisteniu, že študijný program Počítačové konštruovanie a simulácie, má veľmi dobrú úroveň a súčasne svoje vážne opodstatnenie v procese vzdelávania na SjF, UNIZA. Určitá miera nespokojnosti je pochopiteľná a súvisí s: náročnejším prechodom študentov zo stredných škôl na vysokoškolské štúdium, pretože na SŠ značnú časť štúdia strávili v online priestore, nedostatkom študijnej literatúry, avšak plánujeme materiál potrebný k štúdiu dať k dispozícii do prostredia „súbory“ na MS TEAMS, neúčastou študentov na prednáškach, ktoré sú nepovinné, kde daný stav riešime na úrovni katedier kontrolu účasti.

⁴ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky



	Profilové predmety: Matematika I, Konštruovanie I, Statika, Projekt z konštruovania, Dynamika, Systémy CAD I, Pružnosť a pevnosť I, Systémy CAD II, Programovanie a technické výpočty v Matlabe, Modelovanie a výpočty MKP, Konštruovanie II, Semestrálny projekt, Modelovanie sústav telies, Experimentálne metódy, Záverečný projekt, Bakalárska práca.	Ďalšie predmety ŠP: Technické systémy Technická chémia Podniková ekonómia Seminár z matematiky Základy konštruovania pomocou PC Konštrukčné celky dopravných prostriedkov Materiály I Projekt z konštruovania pomocou PC Seminár z fyziky Materiály II Technológie I Vybrané kapitoly z fyziky Kontrola kvality materiálov Strojárska metrológia Numerické metódy a štatistika Mechanika tekutín Technológie II Termomechanika Pokročilé modelovanie v CAD Elektrotechnika Základy bioniky Základy tribológie Odborná prax
--	---	--

B2: kvantitatívne ukazovatele



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	16,00 %	11%	-5,00 %	Výsledky sú nerelevantné. Dotazníky treba zaslať skôr, nie až -v skúškovom období.

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁸	Zistená hodnota ⁹	Rozdiel ¹⁰	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1 ¹¹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	100 %	100 %		
U _{výstup} 3 ¹²	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	-			

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹³	Komentár
-------------------	---	----------

⁵ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁷ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹⁰ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{VZDEL9}	80 %	<i>Uvedené hodnoty miery spokojnosti študentov s výučbou evokujú k zisteniu, že študijný program Počítačové konštruovanie a simulácie, má veľmi dobrú úroveň a súčasne svoje vážne opodstatnenie v procese vzdelávania na SjF, UNIZA. Určitá miera nespokojnosti je pochopiteľná a súvisí s:</i>
U_{scl17}	73,33 %	
U_{scl20}	73,86 %	
U_{scl21}	74,67%	<i>náročnejším prechodom študentov zo stredných škôl na vysokoškolské štúdium, pretože na SŠ značnú časť štúdia strávili v online priestore,</i> <i>nedostatkom študijnej literatúry, avšak plánujeme materiál potrebný k štúdiu dať k dispozícii do prostredia „súbory“ na MS TEAMS,</i> <i>neúčastou študentov na prednáškach, ktoré sú nepovinné, kde daný stav riešime na úrovni katedier kontrolu účasti.</i>
U_{výstup 2}	-	
U_{scl 3}	11%	<i>Nesplnené - do budúcnosti odporúčame zvážiť začať s dotazníkovým prieskumom skôr – najneskôr do začiatku skúškového obdobia. Budeme sa snažiť apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP.</i>
U_{výstup 1}	100 %	<i>splnené</i>
U_{výstup 3}	-	

⁸ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁹ hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

¹⁰ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹¹ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

¹² ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

¹³ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
- Študijný program svojou obsahovou náplňou zodpovedá medzinárodným štandardom rovnako zameraných študijných programov v Európe a vo svete. V súčasnosti má tento študijný program, čo sa týka počtu študentov, na fakulte najväčšie zastúpenie. - Jednou zo silných stránok ŠP je jeho úroveň vedecko-výskumnej činnosti na zabezpečujúcom pracovisku a materiálno-technického zabezpečenia študijného programu. - Na zabezpečujúcom pracovisku je vekovo a odborne vyvážený kolektív pedagogických a výskumných pracovníkov s veľmi dobrou scientometriou. - Priama nadväznosť študijného programu na ŠP v druhom a treťom stupni VŠ štúdia umožňuje v oblasti efektívne a kontinuálne vzdelávanie odborníkov. - Silná podpora digitálnych zručností absolventov v jednotlivých predmetoch štúdia so zameraním na CAD a MKP analýzy. - Pracovisko vytvára široký priestor pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov počas štúdia. - Komplexný rozvoj osobnosti absolventa, rozvoj kritického myslenia a úspešného hľadania a realizácie technických riešení.	- Limitované podmienky zo strany štátu pri implementácii najnovšieho hardvérového vybavenia zabezpečujúceho pracoviska do procesu výučby a výskumu. - Vysoká administratívna záťaž, ktorá negatívne pôsobí na pedagogický a výskumný potenciál zamestnancov. - Nízky záujem talentovaných študentov o štúdium strojárstva vo všeobecnosti. - Rôzna dostupnosť študijnej literatúry v jednotlivých predmetoch štúdia. - Nižšia flexibilita v rámci študijných ciest vzdelávania súvisiaca s rôznou úrovňou znalosti cudzieho jazyka.



Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Alžbeta Sapietová, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa ¹⁴ :	Správa o monitorovaní a hodnotení študijného programu bola prerokovaná a schválená radou študijného programu dňa 18. 12. 2023		

¹⁴ garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená