



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ KVALITY ŠTÚDIA NA STROJNÍCKEJ FAKULTE ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Strojnícka fakulta
Študijné programy fakulty ¹	počítačové konštruovanie a simulácie (Bc.)
	strojárske technológie (Bc.)
	energetická a environmentálna technika (Bc.)
	priemyselné inžinierstvo (Bc.)
	vozidlá a motory (Bc.)
	strojárstvo (ext.) (Bc.)
	automatizované výrobné systémy (Ing.)
	počítačové modelovanie a simulácie v strojárstve (Ing.)
	strojárske technológie (Ing.)
	technické materiály (Ing.)
	priemyselné inžinierstvo (Ing.)
	technika prostredia (Ing.)
	vozidlá a motory (Ing.)
	strojárstvo (ext.) (Ing.)
	automatizované výrobné systémy (PhD.)
	automatizované výrobné systémy (ext.) (PhD.)
	strojárske technológie (PhD.)
	strojárske technológie (ext.) (PhD.)
technické materiály (PhD.)	

¹ Uvedte názvy ŠP fakulty, ich správy sú súčasťou správy o vzdelávaní na fakulte



	technické materiály (ext.) (PhD.)
	časti a mechanizmy strojov (PhD.)
	časti a mechanizmy strojov (ext.) (PhD.)
	koľajové vozidlá (PhD.)
	koľajové vozidlá (ext.) (PhD.)
	energetické stroje a zariadenia (PhD.)
	energetické stroje a zariadenia (ext.) (PhD.)
	priemyselné inžinierstvo (PhD.)
	priemyselné inžinierstvo (ext.) (PhD.)

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci Sjf

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele za študijný odbor: STROJÁRSTVO

(z 2 excelovských súborov („prváci“ a „špecifické potreby“) poslaných z u úrovne univerzity (Ing. Kocová), pričom prvé 2 ukazovatele sú v súbore „prváci“ a tretí je v súbore „špecifické potreby“)

ČU	Názov ukazovateľa		
U _{vstup10}	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami	80,43 %	Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu a časový horizont
U _{vzdel 3}	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	54,61 %	
U _{SCL13}	Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami	75,54 %	



Časť B2: kvantitatívne ukazovatele za študijný odbor: STROJÁRSTVO

(štatistické údaje z aplikácie Power BI budú prílohou tejto správy za fakultu)

ČU	Názov ukazovateľa
U _{vstup1}	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania
U _{vstup2}	Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky
U _{vstup3}	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku
U _{vstup5}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku
U _{vstup6}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom
U _{vstup7}	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku
U _{vstup8}	Podiel zapísaných uchádzačov do 1. ročníka štúdia z počtu prijatých uchádzačov v príslušnom stupni a forme štúdia
U _{vstup10}	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami - pre uchádzačov
U _{vzdel1}	Počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia
U _{vzdel2}	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium
U _{vzdel3}	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)
U _{vzdel4}	Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia
U _{vzdel 5}	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov
U _{vzdel 7}	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia
U _{vzdel 8}	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia
U _{vzdel 9}	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov
U _{vzdel 10}	Miera prevencie akademických podvodov
U _{vzdel 11}	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)
U _{vzdel 12}	Počet absolventov



U _{vzdel} 13	Počet a štruktúra študentov so špecifickými potrebami
U _{SCL} 1	Pomer počtu študentov a učiteľov
U _{SCL} 2	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov vysokej školy/študijného programu (v hodinách za týždeň)
U _{SCL} 3	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov
U _{SCL} 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov
U _{SCL} 5	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku
U _{SCL} 6	Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe
U _{SCL} 7	Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)
U _{SCL} 8	Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)
U _{SCL} 9	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)
U _{SCL} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu - komplexne
U _{SCL} 11	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a metódy hodnotenia)
U _{SCL} 12	Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)
U _{SCL} 13	Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami
U _{SCL} 14	Počet podaných podnetov študentov
U _{SCL} 15	Počet študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov
U _{SCL} 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi
U _{SCL} 17	Miera úrovne spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov
U _{SCL} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu
U _{učiteľ} 1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní
U _{učiteľ} 2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)



U _{učiteľ 3}	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou
U _{učiteľ 4}	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov
U _{učiteľ 9}	Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku
U _{učiteľ 10}	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia na celkovom počte učiteľov v príslušnom akademickom roku
U _{uč 1}	Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov
U _{uč 2}	Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)
U _{uč 3}	Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)
U _{uč 6}	Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore
U _{uč 7}	Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska vysokej školy
U _{uč 8}	Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru
U _{uč 10}	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny)
U _{uč 11}	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií
U _{uč 12}	Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)
U _{uč 13}	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku
U _{uč 14}	Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku



A. Ukazovatele vstupu do vzdelávania (U_{vstup})

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
$U_{vstup 1}$	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania	Informačný systém UNIZA - Power BI

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
$U_{vstup 2}$	Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	Informačný systém UNIZA - Power BI

Študijné programy 1. stupeň - denná forma

Akademický rok	Počet študijných programov	Počet novootvorených študijných programov	Počet neotvorených študijných programov	Podiel neotvorených študijných programov z celkovej ponuky
2015/16	8	6	1	13 %
2016/17	6	0	0	0 %
2017/18	6	0	0	0 %
2018/19	6	0	0	0 %
2019/20	6	0	0	0 %
2020/21	6	0	0	0 %
2021/22	5	0	0	0 %
2022/23	5	0	0	0 %

Študijné programy 1. stupeň - externá forma

Akademický rok	Počet študijných programov	Počet novootvorených študijných programov	Počet neotvorených študijných programov	Podiel neotvorených študijných programov z celkovej ponuky
2015/16	3	1	1	33 %
2016/17	4	0	1	33 %
2017/18	3	0	2	50 %
2018/19	3	0	1	0 %
2019/20	3	0	1	0 %
2020/21	1	0	1	0 %
2021/22	1	0	1	0 %
2022/23	1	0	1	0 %

Študijné programy 2. stupeň - denná forma

Akademický rok	Počet študijných programov	Počet novootvorených študijných programov	Počet neotvorených študijných programov	Podiel neotvorených študijných programov z celkovej ponuky
2015/16	13	10	1	8 %
2016/17	10	0	0	0 %
2017/18	10	0	0	0 %
2018/19	10	0	0	0 %
2019/20	10	0	0	0 %
2020/21	9	0	1	11 %
2021/22	9	0	1	11 %
2022/23	8	0	2	25 %



Študijné programy 2. stupeň - externá forma				
Akademický rok	Počet študijných programov	Počet novootvorených študijných programov	Počet neotvorených študijných programov	Podiel neotvorených študijných programov z celkovej ponuky
2015/16	3	1	1	33 %
2016/17	3	0	0	0 %
2017/18	1	0	0	0 %
2018/19	1	0	0	0 %
2019/20	1	0	0	0 %
2020/21	1	0	0	0 %
2021/22	1	0	0	0 %
2022/23	1	0	0	0 %

Študijné programy 3. stupeň - denná forma				
Akademický rok	Počet študijných programov	Počet novootvorených študijných programov	Počet neotvorených študijných programov	Podiel neotvorených študijných programov z celkovej ponuky
2015/16	12	8	1	8 %
2016/17	8	0	0	0 %
2017/18	8	0	0	0 %
2018/19	8	0	0	0 %
2019/20	8	0	0	0 %
2020/21	8	0	0	0 %
2021/22	8	0	0	0 %
2022/23	7	0	0	0 %

Študijné programy 3. stupeň - externá forma				
Akademický rok	Počet študijných programov	Počet novootvorených študijných programov	Počet neotvorených študijných programov	Podiel neotvorených študijných programov z celkovej ponuky
2015/16	12	8	1	8 %
2016/17	8	0	0	0 %
2017/18	8	0	0	0 %
2018/19	8	0	0	0 %
2019/20	8	0	0	0 %
2020/21	8	0	0	0 %
2021/22	8	0	0	0 %
2022/23	7	0	0	0 %

Študijné programy - celkom				
Akademický rok	Počet študijných programov	Počet novootvorených študijných programov	Počet neotvorených študijných programov	Podiel neotvorených študijných programov z celkovej ponuky
2015/16	51	34	6	12 %
2016/17	39	0	1	3 %
2017/18	36	0	2	6 %
2018/19	36	0	1	3 %
2019/20	36	0	1	3 %
2020/21	33	0	2	6 %
2021/22	32	0	2	6 %
2022/23	29	0	3	10 %



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uvstup 3

Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku

Informácie o možnosti štúdia (fakulty)

Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku, akademický rok 2022/2023

Fakulta	Stupeň				
	1.	2.	3.		
SjF	-	-	14		

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uvstup 5

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku

Informačný systém UNIZA - Power BI

Počet uchádzačov v príslušnom akademickom roku podľa fakúlt

Akademický rok	Fakulta								
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB	ÚZVV
2014/15	1 786	491	994	543	574	928	670	-	-
2015/16	1 488	540	929	419	553	957	538	-	-
2016/17	1 555	651	813	430	733	1 081	282	-	-
2017/18	1 669	609	735	385	666	982	297	5	5
2018/19	1 615	714	631	355	511	992	287	2	5
2019/20	1 488	672	854	354	556	980	370	5	8
2020/21	1 516	601	997	425	545	1 319	412	29	0
2021/22	1 453	574	845	441	467	1 354	282	30	3
2022/23	1 572	631	803	613	552	1 246	351	11	-

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uvstup 6

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom

Informačný systém UNIZA - Power BI

Počet uchádzačov v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom podľa fakúlt

Akademický rok	Fakulta								
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB	ÚZVV
2014/15	46	7	14	6	6	2	1	-	-
2015/16	22	7	21	8	4	12	8	-	-
2016/17	36	14	11	11	3	17	-	-	-
2017/18	42	13	16	10	6	8	1	0	1
2018/19	41	14	15	7	11	10	4	0	1
2019/20	49	44	18	12	5	25	14	0	2
2020/21	69	24	44	12	4	28	15	0	0
2021/22	85	31	59	18	3	48	20	5	1
2022/23	328	107	170	212	22	113	85	2	0



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uvstup 7

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku

Informačný systém UNIZA - Power BI

Podiel zapísaných študentov z počtu prihlásených podľa fakúlt

Akademický rok	Fakulta								
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB	ÚZVV
2014/15	60,4 %	72,1 %	65,8 %	63,9 %	74,2 %	62,7 %	51,0 %	-	-
2015/16	61,6 %	74,1 %	67,8 %	70,6 %	70,3 %	56,3 %	52,4 %	-	-
2016/17	58,6 %	72,2 %	65,3 %	72,3 %	60,0 %	57,4 %	68,1 %	-	-
2017/18	60,2 %	70,3 %	69,3 %	72,2 %	62,5 %	61,5 %	67,0 %	100,0 %	60,0 %
2018/19	69,1 %	72,5 %	70,2 %	65,1 %	74,2 %	46,8 %	82,9 %	100,0 %	100,0 %
2019/20	69,4 %	71,1 %	66,7 %	63,6 %	70,7 %	55,3 %	69,7 %	100,0 %	87,5 %
2020/21	68,7 %	74,2 %	62,4 %	62,4 %	71,6 %	66,3 %	67,5 %	79,3 %	-
2021/22	63,0 %	67,8 %	59,9 %	59,2 %	70,4 %	57,9 %	72,0 %	56,7 %	66,7 %
2022/23	61,4 %	67,7 %	58,5 %	47,8 %	68,5 %	52,6 %	59,0 %	81,8 %	-

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uvstup 8

Podiel zapísaných uchádzačov do 1. ročníka štúdia z počtu prijatých uchádzačov v príslušnom stupni a forme štúdia

Informačný systém UNIZA - Power BI

Podiel zapísaných uchádzačov do 1. ročníka štúdia z počtu prijatých uchádzačov v príslušnom stupni a forme štúdia

Akademický rok	Denné štúdium				Externé štúdium				
	Stupeň			Spolu denné	Stupeň			Spolu externé	Celkom
	1.	2.	3.		1.	2.	3.		
2014/15	68 %	82,2 %	57,1 %	71,9 %			100 %	100 %	72,1 %
2015/16	63,3 %	93,7 %	77,8 %	73,9 %			85,7 %	85,7 %	74,1 %
2016/17	61,9 %	87,7 %	88,2 %	69,8 %	90 %	88 %	57,1 %	87 %	72,2 %
2017/18	60,7 %	93 %	76,5 %	68,8 %	80,9 %	82,4 %	100 %	82,1 %	70,3 %
2018/19	65,7 %	91,1 %	84 %	71,6 %	79,5 %	90 %	100,0 %	83,9 %	72,5 %
2019/20	61,8 %	91,0 %	78,6 %	69,6 %	86,8 %	90 %	60,0 %	85,7 %	71,1 %
2020/21	64,0 %	94,5 %	70,8 %	72,7 %	81,8 %	100 %	50,0 %	85,7 %	74,2 %
2021/22	53,7 %	88,1 %	87,5 %	66,9 %	66,7 %	100 %	100 %	77,6 %	67,8 %
2022/23	57,3 %	85,7 %	60,9 %	66,4 %	76,9 %	91,7 %	100,0 %	81,5 %	67,7 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uvstup 10

Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami - pre uchádzačov

Prieskum - 1. st štúdia, študenti 1. ročníka

Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami - pre uchádzačov

Akademický rok	Fakulta							
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB
2022/23	79,04 %	80,43 %	79,42 %	83,02 %	84,49 %	84,55 %	84,13 %	89,47 %



- B. Ukazovatele vzdelávania (U_{vzdel} , U_{SCL} , U^{ucitel} , $U_{TČ}$)
a. ukazovatele pre prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
$U_{vzdel} 1$	Počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia	Štatistika k 31.10. 2022

Počet študentov Sjf v jednotlivých rokoch štúdia – denné štúdium							
Rok	Stupeň	Ročníky					
		1.	novoprijatí	2.	3.	4.	5.
2018	1.	325	309	170	154	-	-
	2.	130	130	125	-	-	-
	3.	18	18	21	26		
	Celkom	473	457	316	180		
2019	1.	256	249	220	146	-	-
	2.	148	144	129	-	-	-
	3.	26	27	17	22		
	Celkom	430	420	366	168		
2020	1.	201	178	200	183	-	-
	2.	148	144	150	-	-	-
	3.	17	17	26	16		
	Celkom	366	339	376	199		
2021	1.	161	148	115	172	-	-
	2.	170	166	152	-	-	-
	3.	20	20	18	12		
	Celkom	550	884	285	184		
2022	1.	201	193	88	113	-	-
	2.	162	159	172	-	-	-
	3.	16	16	19	17		
	Celkom	379	368	279	130		

Počet študentov Sjf v jednotlivých rokoch štúdia – externé štúdium							
Rok	Stupeň	Ročníky					
		1.	novoprijatí	2.	3.	4.	5.
2018	1.	30	28	16	19	15	-
	2.	9	9	14	21	-	-
	3.	3	6	8	5	6	4
	Celkom	42	43	38	45	21	4
2019	1.	31	31	16	9	21	-
	2.	17	17	7	17	-	-
	3.	7	7	4	7	5	8
	Celkom	55	55	27	33	26	8
2020	1.	31	20	18	10	11	-
	2.	19	18	14	8	-	-
	3.	6	6	6	5	4	6
	Celkom	56	44	38	23	15	6
2021	1.	19	15	12	9	9	-
	2.	13	13	18	16	-	-
	3.	2	2	2	9	9	2
	Celkom	34	30	32	34	18	2
2022	1.	22	18	9	11	9	
	2.	10	10	11	19	-	-
	3.	4	4	2	1	5	8
	Celkom	36	32	22	31	14	8



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uvzdel 2

Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium

Prieskum - 1.st. štúdia, študenti 1. ročníka

Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium

Akademický rok	Fakulta							
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB
2022/23	54,55 %	54,61 %	53,42 %	42,11 %	45,45 %	65,35 %	51,79 %	60,00 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uvzdel 3

Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

Informačný systém UNIZA - Power BI

Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu

Podiel predčasne ukončených štúdií

Stupeň	Akademický rok									Priemer
	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	
1.	49 %	52 %	34 %	36 %	31 %	40 %	33 %	50 %	45 %	41 %
2.	3 %	6 %	12 %	6 %	4 %	2 %	5 %	23 %	5 %	7 %
3.	7 %	10 %	14 %	22 %	18 %	10 %	11 %	33 %	21 %	16 %
Dôvod ukončenia										
Zanechanie štúdia	80 %	61 %	53 %	58 %	84 %	83 %	85 %	67 %	73 %	72 %
Vylúčenie pre neprospech	19 %	35 %	24 %	31 %	9 %	4 %	9 %	4 %	17 %	17 %
Zmena študijného programu	1 %	3 %	23 %	10 %	7 %	12 %	5 %	29 %	10 %	11 %
Smrť študenta		1 %		1 %			1 %			0 %
Neskončenie štúdia v určenom termíne		1 %		1 %						0 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uvzdel 4

Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia

Informačný systém UNIZA - Power BI

Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia

Podiel predčasne ukončených štúdií

Stupeň	Akademický rok									Priemer
	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	
1.	12 %	6 %	20 %	11 %	7 %	9 %	11 %	10 %	8 %	10 %
2.	2 %	2 %	12 %	1 %	2 %	1 %	3 %	4 %	3 %	3 %
3.	10 %	7 %	30 %	16 %	15 %	10 %	6 %	11 %	22 %	14 %
Dôvod ukončenia										
Zanechanie štúdia	81 %	82 %	13 %	71 %	70 %	80 %	83 %	67 %	70 %	69 %
Vylúčenie pre neprospech	16 %	18 %	9 %	6 %	5 %	7 %	11 %	6 %	13 %	10 %
Zmena študijného programu			79 %	15 %	22 %	12 %	6 %	26 %	18 %	20 %
Ukončenie	2 %									0 %



Študijného pobytu										
Smrť študenta				2 %						0%
Neskončením štúdia v termíne	2 %			6 %	3 %					1%
Ročník štúdia										
1	75 %	87 %	65 %	76 %	76 %	83 %	73 %	78 %	80 %	77%
2	23 %	9 %	22 %	15 %	16 %	12 %	17 %	19 %	12 %	16%
3	2 %	4 %	11 %	7 %	5 %	4 %	9 %	4 %	6 %	6%
4				3 %	1 %	1 %	1 %		1 %	1%
5+			1 %		1 %		1 %		0 %	0%

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 5

Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

Informačný systém UNIZA - Power BI

Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

Akademický rok

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
4 %	3 %	5 %	4 %	5 %	6 %	4 %	8 %	8 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 7

Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia

Informačný systém UNIZA - Power BI

Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia

Stupeň	Akademický rok							
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1.	2 %	1 %	2 %	2 %	1 %	1 %	3 %	3 %
2.	1 %	1 %	2 %	1 %	1 %	2 %	2 %	2 %
3.	8,6%	9,7%	4,3%	8,5%	6,9%	2,4%	2,63%	11%
Celkom	1 %	1 %	2 %	1 %	1 %	1 %	3 %	3 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 8

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia

Informačný systém UNIZA - Power BI

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia

	Akademický rok								
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Dĺžka v rokoch	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,12	1,22	1,00	1,04



Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
Uvzdel 9	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov	Fakulty - prodekaní

Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov								
Akademický rok	Fakulta							
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI		FHV
						všetky	z toho plagiáty	
2016/17	0	0	0	0	0	43	40	0
2017/18	0	0	0	0	0	23	17	0
2018/19	0	0	0	0	0	27	27	0
2019/20	0	0	0	0	0	10	8	0
2020/21	0	0	0	0	0	29	23	0
2021/22	0	0	0	0	0	34	19	1
2022/23	0	0	0	0	0	58	58	3

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
Uvzdel 10	Miera prevencie akademických podvodov	Prieskum - študenti končiacich ročníkov 2021/22

Miera prevencie akademických podvodov	
Fakulta / študijný program	SjF
1. stupeň	
energetická a environmentálna technika	77,78 %
počítačové konštruovanie a simulácie	81,25 %
priemyselné inžinierstvo	88,89 %
strojárske technológie	76,79 %
vozidlá a motory	90,24 %
strojárstvo /externé štúdium/	100,00 %
materiály a technológie v automobilovej výrobe	100,00 %
2. stupeň	
priemyselné inžinierstvo	88,89 %
strojárske technológie	66,67 %
vozidlá a motory	86,21 %
strojárstvo /externé štúdium/	88,89 %
automatizované výrobné systémy	91,67 %
počítačové modelovanie a simulácie v strojárstve	73,33 %
technické materiály	77,78 %
technika prostredia	94,44 %
konštrukcia strojov a zariadení	83,33 %
obrábanie a ložisková výroba	93,33 %



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uvzdel 11

Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)

Fakulty - prodekaní

Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)

Akademický rok	Fakulta						
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
2016/17	0	0	0	0	0	37	0
2017/18	0	0	0	0	0	13	0
2018/19	0	0	0	0	0	4	0
2019/20	0	0	0	0	0	5	0
2020/21	0	0	0	0	0	7	0
2021/22	0	0	0	0	0	0	1
2022/23	0	0	0	2	0	19	3

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uvzdel 12

Počet absolventov

Informačný systém UNIZA - Power BI

Počet absolventov

Akademický rok	Denné štúdium				Externé štúdium				
	Stupeň štúdia			Spolu	Stupeň štúdia			Spolu	Celkom
	1.	2.	3.		1.	2.	3.		
2013/14	147	163	31	341	20	25	11	56	397
2014/15	176	172	32	380	11	19	7	37	417
2015/16	129	169	26	324	18	36	11	65	389
2016/17	124	185	17	326	10	20	12	42	368
2017/18	128	130	26	284	4	0	2	6	290
2018/19	147	122	22	291	15	19	6	40	331
2019/20	139	121	16	276	21	15	7	43	319
2020/21	183	136	24	343	11	6	1	18	361
2021/22	155	139	12	306	9	15	6	30	336

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uvzdel 13

Počet a štruktúra študentov so špecifickými potrebami

Informačný systém UNIZA

Študenti so špecifickými potrebami podľa fakúlt k 31.10. kalendárneho roka - UNIZA

Rok	Počet študentov v kategórii						
	A1	B2	C1	C2	D	E	Spolu
2013	0	1	0	0	0	1	2
2014	0	1	6	0	2	2	11
2015	1	1	4	4	2	4	16
2016	2	1	4	2	4	3	16
2017	2	1	6	3	11	7	30
2018	1	3	4	4	11	10	33
2019	2	3	5	2	24	13	49



2020	1	4	4	2	31	17	59
2021	0	2	4	1	32	19	58
2022	0	2	3	1	44	14	64
Skupina	Kód a vymedzenie						
A1	1 - nevidiaci študent 2 - slabozraký študent						
B2	3 - nepočujúci študent 4 - nedoslýchavý študent						
C1	5 - študent s telesným postihnutím dolných končatín						
C2	6 - študent s telesným postihnutím horných končatín						
D	10 - študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami 11 - študent s poruchami učenia						
E	7 - študent s chronickým ochorením 8 - študent so zdravotným oslabením 9 - študent so psychickým ochorením						

Študenti so špecifickými potrebami podľa fakúlt k 31.10. kalendárneho roka - SjF

Rok	Počet študentov v kategórii						
	A1	B2	C1	C2	D	E	Spolu
2014		1			1	1	3
2015							0
2016			1				1
2017					1		1
2018		1			3	1	5
2019		1	1		8	1	11
2020		1			9	2	12
2021			1		9	1	11
2022		1			10	1	12
Skupina	Kód a vymedzenie						
A1	1 - nevidiaci študent 2 - slabozraký študent						
B2	3 - nepočujúci študent 4 - nedoslýchavý študent						
C1	5 - študent s telesným postihnutím dolných končatín						
C2	6 - študent s telesným postihnutím horných končatín						
D	10 - študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami 11 - študent s poruchami učenia						
E	7 - študent s chronickým ochorením 8 - študent so zdravotným oslabením 9 - študent so psychickým ochorením						



b. ukazovatele pre učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{SCL} 1	Pomer počtu študentov a učiteľov	Informačný systém UNIZA - Power BI

Pomer počtu študentov a učiteľov (počet študentov na jedného učiteľa)										
Fakulta	Rok									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
FPEDAS	22	21	19	19	18	18	17	19	18	18
SjF	16	15	14	12	11	12	12	12	11	11
FEIT	15	12	11	10	9	8	10	11	12	11
SvF	15	14	11	10	9	9	9	9	9	11
FBI	23	22	19	19	17	18	18	17	17	18
FRI	16	17	17	18	16	14	14	16	18	19
FHV	12	11	10	11	12	14	16	18	16	13
UNIZA	16	15	14	13	13	12	13	13	14	13

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{SCL} 3	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	Prieskum - študenti 1. a 2. stupňa

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov								
Akademický rok	Fakulta							
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB
2022/23	28,31 %	43,17 %	5,43 %	15,07 %	17,61 %	28,30 %	5,94 %	0,00 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{SCL} 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	Informačný systém UNIZA - Power BI

Vyslaní študenti UNIZA na mobility (Erasmus+, CEEPUS, NŠP, ostatné) 2016/2017 - 2021/2022			
Akademický rok	Celkový počet študentov UNIZA	Spolu vyslaní študenti	Podiel z celkového počtu študentov UNIZA
2016/17	7 728	225	2,9 %
2017/18	7 637	205	2,7 %
2018/19	7 464	180	2,4 %
2019/20	7 852	170	2,2 %
2020/21	7 541	99	1,3 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{SCL} 5	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	Informačný systém UNIZA - Power BI



Prijatí zahraniční študenti													
Akademický rok	Študijný pobyt	ERASMUS+								CEEPUS	NŠP	Ostatné	Spolu
		FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FRI	FBI	FHV	Spolu				
2016/17	štúdium	23	20	21	12	9	9	8	102	33	1	14	173
	stáž	4	8	3	0	5	2	1	23				
	spolu	27	28	24	12	14	11	9	125				
2017/18	štúdium	31	14	20	6	16	3	8	98	35	0	14	176
	stáž	3	1	2	1	4	16	2	29				
	spolu	34	15	22	7	20	19	10	127				
2018/19	štúdium	54	32	21	15	20	5	7	154	35	4	17	238
	stáž	13	2	3	0	1	8	1	28				
	spolu	67	34	24	15	21	13	8	182				
2019/20	štúdium	35	28	23	10	21	14	8	139	3	0	21	177
	stáž	7	1	1	0	0	5	0	14				
	spolu	42	29	24	10	21	19	8	153				
2020/21	štúdium	23	7	4	4	0	8	0	46	0	1	26	86
	stáž	9	1	1	1	0	1	0	13				
	spolu	32	8	5	5	0	9	0	59				
2021/22	štúdium	67	23	21	9	33	4	3	160	1	10	5	228
	stáž	31	3	1	1	15	1	0	52				
	spolu	98	26	22	10	48	5	3	212				

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{SCL} 6

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe pre akademický rok 2022/2023

Informačný systém UNIZA - informačné listy predmetov

Priemerný počet kreditov za jeden profilový predmet

Stupeň	Fakulta								
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB	UNIZA
1.	5,6	4,9	5,2	4,4	6,0	5,4	3,1	7,4	5,3
2.	5,7	5,3	5,5	4,5	6,0	5,6	3,1	13,7	6,2
3.	8,1	9,5	11,6	6,9	6,7	9,7	4,9	-	8,2

Priemerný počet kreditov za všetky profilové predmety

Stupeň	Fakulta								
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB	UNIZA
1.	150	105	90	109	30	120	72	118	99
2.	115	103	89	172	30	140	53	110	102
3.	173	182	107	184	40	170	90	-	135

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{SCL} 7

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)

Informačný systém UNIZA



Pomer záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)									
Strojnícka fakulta									
Rok	Stupeň								
	1.			2.			3.		
	Priemerný počet prác	Z toho obhájené práce	Max. počet vedených prác	Priemerný počet prác	Z toho obhájené práce	Max. počet vedených prác	Priemerný počet prác	Z toho obhájené práce	Max. počet vedených prác
2015	1,64	1,58	6	2,11	2,10	10	1,38	1,22	4
2016	1,63	1,58	7	2,16	2,15	7	1,64	2,00	8
2017	1,41	1,39	6	1,59	1,59	4	1,32	0,00	4
2018	1,67	1,66	6	1,86	1,85	8	1,33	1,13	3
2019	1,73	1,73	5	1,60	1,61	4	1,13	1,00	2
2020	1,86	1,83	5	1,85	1,86	7	1,46	1,25	3
2021	1,72	1,68	4	1,86	1,81	6	1,50	1,38	5

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{scl} 8	Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)	Poradenské a kariérne centrum UNIZA

Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva: **1,2 h/študent**. Celkový počet hodín = ročná pracovná kapacita kariérového poradcu. Počet študentov = počet študentov denného štúdia 1. a 2. stupňa. Kariérové poradenstvo poskytujú aj poverení zamestnanci/učítelia a študijní poradcovia na fakultách.

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{scl} 9	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	Poradenské a kariérne centrum UNIZA

Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)													
Podporný zamestnanec	Prodekan pre štúdium	Študijný poradca	Študijná referentka	Erasmus koordinátor	Poradca pre mobility	Koordinátor pre ŠŠP *	Kariérny poradca	Psychologický poradca	Sociálny poradca	Poradca pre ŠZP **	Poradca pre zahr. študentov	Iné	Celkom
FPEDAS	1	6	4	1	1	1	-	-	-	-	-	3	17
SjF	1	16	3	1	1	1	1	-	-	-	-	-	24
FEIT	1	14	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	20
SvF	1	11	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	18
FBI	1	3	3	3	1	1	-	-	-	-	-	-	12
FRI	1	1	3	1	1	1	2	-	-	-	-	1	11
FHV	2	9	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	16
VÚVB	0	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	5
UNIZA	-	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	-	15
Spolu	8	62	22	11	9	9	4	4	3	1	1	4	138

* ŠŠP - študenti so špecifickými potrebami

** ŠZP - študenti zo znevýhodneného prostredia



Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{ScL} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu - komplexne	Prieskum - študenti 1. a 2. stupňa

Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby predmetu							
Akademický rok	Fakulta						
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
2022/23	91,08 %	91,75 %	90,87 %	83,90 %	91,56 %	89,61 %	78,73 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{ScL} 11	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a metódy hodnotenia)	Prieskum - študenti 1. a 2. stupňa

Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a metódy hodnotenia)							
Akademický rok	Fakulta						
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
2022/23	92,37 %	92,38 %	92,35 %	85,74 %	92,98 %	90,81 %	80,09 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{ScL} 12	Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)	Prieskum - študenti 1. a 2. stupňa

Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)							
Akademický rok	Fakulta						
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
2022/23	80,06 %	91,06 %	89,26 %	83,20 %	90,67 %	87,63 %	74,70 %

Hodnotenie pedagogickej spôsobilosti učiteľov študentmi								
Fakulta	Akademický rok							
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
FPEDAS	63,55 %	63,55 %	63,10 %	63,10 %	62,80 %	62,80 %	65,30 %	65,30 %
SjF	68,28 %	68,28 %	69,80 %	69,80 %	68,20 %	68,20 %	69,20 %	69,20 %
FEIT	68,75 %	68,75 %	66,90 %	66,90 %	65,20 %	65,20 %	71,90 %	71,90 %
SvF	62,38 %	62,38 %	65,60 %	65,60 %	59,40 %	59,40 %	61,40 %	61,40 %
FBI	61,95 %	61,95 %	65,50 %	65,50 %	67,30 %	67,30 %	64,60 %	64,60 %
FRI	65,06 %	65,06 %	66,80 %	66,80 %	65,30 %	65,30 %	69,90 %	69,90 %
FHV	68,21 %	68,21 %	70,50 %	70,50 %	48,20 %	48,20 %	57,00 %	57,00 %

*U_{ped} je ekvivalent k U_{ScL}12 do r. 2021 - zdroj: celouniverzitný prieskum s dvojročnou periodicitou. Študenti v celouniverzitnom prieskume hodnotili svojich pedagógov, ich pedagogickú spôsobilosť od najnižšej cez priemernú až najvyššiu odpoveďami na otázky:
Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najmenej presvedčil o svojich kvalitách?
Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najviac presvedčil o svojich kvalitách?
Ako by ste ohodnotili priemernú pedagogickú spôsobilosť všetkých VŠ učiteľov a učiteľiek, ktorí Vás doteraz učili na Vašej fakulte*

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{ScL} 13	Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami: Akademický rok 2022/2023: 75,54 %	Prieskum - študenti so špecifickými potrebami



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{ScI} 14

Počet podaných podnetov študentov

Fakulty - prodekaní

Počet podaných podnetov študentov UNIZA 2016/2017 - 2021/2022

Podnety	Fakulta						
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
Anonymné	0	0	0	10	0	12	157
Písomné	0	0	0	0	0	3	0
Spolu	0	0	0	10	0	15	157

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{ScI} 15

Počet študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov

Oddelenie pre vzdelávanie, Informačný systém vedy a výskumu

Počet študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia projektov Grantového systému UNIZA podľa fakúlt

Riešenie projektu od - do	Fakulta						
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
2019 - 2021	17	5	2	5	7	6	0
2021 - 2022	16	5	7	4	7	17	0
Spolu	33	10	9	9	14	23	0

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{ScI} 16

Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi

Prieskum - študenti 1. a 2. stupňa

Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi

Akademický rok	Fakulta							
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB
2022/23	90,37 %	92,14 %	91,76 %	79,74 %	89,89 %	92,70 %	88,52 %	0,00 %

U12 Vnímanie dostupnosti zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi

Fakulta	Akademický rok							
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
FPEDAS	58,73 %	58,73 %	57,00 %	57,00 %	53,80 %	53,80 %	58,93 %	58,93 %
SjF	62,54 %	62,54 %	59,90 %	59,90 %	60,60 %	60,60 %	63,78 %	63,78 %
FEIT	56,22 %	56,22 %	51,00 %	51,00 %	52,40 %	52,40 %	64,35 %	64,35 %
SvF	48,69 %	48,69 %	62,20 %	62,20 %	56,40 %	56,40 %	57,37 %	57,37 %
FBI	61,48 %	61,48 %	56,80 %	56,80 %	61,40 %	61,40 %	58,73 %	58,73 %
FRI	52,60 %	52,60 %	58,70 %	58,70 %	59,40 %	59,40 %	63,07 %	63,07 %
FHV	59,14 %	59,14 %	54,30 %	54,30 %	41,70 %	41,70 %	49,91 %	49,91 %

U12 je ekvivalent k U_{ScI}16 do r. 2021 - zdroj: celouniverzitný prieskum s dvojročnou periodicitou.



Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{SCL} 17	Miera úrovne spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	Prieskum - študijný program, končiaci študenti 1. a 2. stupňa

Miera úrovne spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	
Fakulta / študijný program	SjF
1. stupeň	
počítačové konštruovanie a simulácie	82,35 %
priemyselné inžinierstvo	35,71 %
strojárske technológie	38,89 %
vozidlá a motory	50,00 %
strojárstvo /externé štúdium/	100,00 %
2. stupeň	
priemyselné inžinierstvo	68,75 %
strojárske technológie	33,33 %
vozidlá a motory	65,00 %
automatizované výrobné systémy	40,00 %
počítačové modelovanie a simulácie v strojárstve	80,95 %
technika prostredia	87,50 %
konštrukcia strojov a zariadení	71,43 %
obrábanie a ložisková výroba	61,54 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{SCL} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Prieskum - končiaci študenti 1. a 2. stupňa

Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	
Fakulta / študijný program	SjF
1. stupeň	
energetická a environmentálna technika	75,51 %
počítačové konštruovanie a simulácie	79,63 %
priemyselné inžinierstvo	69,89 %
strojárske technológie	72,64 %
vozidlá a motory	82,99 %
strojárstvo /externé štúdium/	92,96 %
materiály a technológie v automobilovej výrobe	86,11 %
2. stupeň	
priemyselné inžinierstvo	75,33 %
strojárske technológie	59,48 %
vozidlá a motory	82,46 %
strojárstvo /externé štúdium/	87,98 %
automatizované výrobné systémy	63,37 %
počítačové modelovanie a simulácie v strojárstve	73,82 %
technické materiály	74,24 %
technika prostredia	85,52 %
konštrukcia strojov a zariadení	82,69 %
obrábanie a ložisková výroba	80,80 %



c. ukazovatele týkajúce sa učiteľov

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
Učiteľ 1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní	Oddelenie personálnej a sociálnej práce

Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor

Rok	Počet všetkých učiteľov	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	Ostatné súčasti UNIZA	Spolu
2017	fyzický	117	98	116	64	50	93	44	42	624
	priemerný prepočítaný	106,9	96	108,9	61,6	48,1	90	41	41	594
2018	fyzický	120	99	114	62	47	94	39	41	616
	priemerný prepočítaný	111,3	94,3	106,3	60,4	45,3	91,8	35,8	40,8	586
2019	fyzický	120	94	107	63	46	95	33	44	602
	priemerný prepočítaný	112,8	91,3	100,4	60,6	44,3	92,6	32,5	41,1	576
2020	fyzický	116	93	104	63	44	97	31	40	588
	priemerný prepočítaný	109,1	90,3	98,5	60,8	42,3	92,6	29	39,2	562
2021	fyzický	114	91	98	60	41	90	31	44	569
	priemerný prepočítaný	109,8	87	91,9	59,2	39,3	84,5	28,5	41,5	542
2022	fyzický	113	90	102	60	39	90	33	48	575
	priemerný prepočítaný	109,8	85,2	93,3	59	36,9	85,2	32,4	46,4	548

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
Učiteľ 2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	Oddelenie personálnej a sociálnej práce

Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)

Rok	Počet všetkých učiteľov	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	Ostatné súčasti UNIZA	Spolu
2017	fyzický	125	139	134	71	53	95	46	113	776
	priemerný prepočítaný	114,9	135,7	125,5	69,4	51,1	93,0	43,0	114,7	747
2018	fyzický	125	136	135	70	48	96	41	111	762
	priemerný prepočítaný	116,3	130,2	124,9	68,2	46,3	94,8	37,8	105,4	724
2019	fyzický	125	135	132	71	47	97	35	111	753
	priemerný prepočítaný	117,8	129,0	123,7	68,4	45,3	95,6	34,5	108,4	723
2020	fyzický	121	133	134	74	45	99	33	113	752
	priemerný prepočítaný	114,1	128,2	124,9	71,6	43,3	95,6	31,0	108,4	717
2021	fyzický	123	134	124	71	43	91	33	141	760
	priemerný prepočítaný	121,8	127,0	108,3	70,0	41,3	87,5	30,5	151,6	738
2022	fyzický	121	141	133	72	42	91	34	145	779
	priemerný prepočítaný	121,0	140,4	113,9	71,8	39,9	87,7	33,4	155,0	763



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Učiteľ 3

Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou

Oddelenie personálnej a sociálnej práce

Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom (prof. a doc., vedeckou hodnosťou PhD., Ph.D., CSc., Dr., DrSc. a vedeckou kvalifikáciou VKS I, VKS II.)

Fakulta	k 31.10.2021		k 31.10.2022	
	fyzický	priemerný prepočítaný	fyzický	priemerný prepočítaný
FPEDAS	113	108,8	112	108,8
SĽ	90	86	89	84,2
FEIT	99	92,6	103	94
SvF	58	57,2	59	58
FBI	38	36,3	38	35,9
FRI	89	83,5	89	84,2
FHV	30	27,5	33	32,4
Ostatné súčasti UNIZA	22	18,7	24	21,2
Spolu	539	510,6	547	518,7

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Učiteľ 4

Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovej počte učiteľov

Oddelenie personálnej a sociálnej práce

Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovej počte učiteľov

Fakulta	k 31.10.2021	
	fyzický	percentuálny podiel
FPEDAS	112	99 %
SĽ	89	99 %
FEIT	101	99 %
SvF	59	98 %
FBI	38	97 %
FRI	89	99 %
FHV	33	100 %
Ostatné súčasti UNIZA	20	42 %
Spolu	541	94 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Učiteľ 9

Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku

Oddelenie pre medzinárodné vzťahy a marketing

Počet prijatých učiteľov v rámci programu Erasmus+ - podľa pracovísk UNIZA

Program	Akademický rok					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
FPEDAS	20	18	21	29	22	7
SĽ	32	36	58	27	15	10
FEIT	15	13	17	15	11	3
SvF	6	8	13	9	4	2



FBI	19	13	15	6	7	1
FRI	9	16	11	10	1	2
FHV	13	6	6	12	2	0
ÚCV	2	0	0	0	0	0
Spolu	116	110	141	108	62	25

Počet prijatých učiteľov v rámci programov NŠP a CEEPUS - podľa pracovísk UNIZA

Fakulta	Počet prijatí											
	NŠP						CEEPUS					
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
FPEDAS	0	2	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
Sjf	2	2	2	1	0	0	35	22	26	26	0	0
FEIT	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SvF	2	0	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0
FBI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FRI	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
FHV	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	6	4	5	7	4	4	35	22	26	27	0	0

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Učiteľ 10

Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia na celkovom počte učiteľov v príslušnom akademickom roku

Oddelenie pre medzinárodné vzťahy a marketing

Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku

Rok	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Celkový počet učiteľov	646	615	624	616	602	588
Podiel	20,4 %	24,6 %	30,9 %	37,5 %	16,6 %	9,7 %

Počet vyslaných učiteľov v rámci programu Erasmus+ - podľa pracovísk UNIZA

Fakulta/ Ústav	Akademický rok					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
FPEDAS	23	38	61	60	39	22
Sjf	20	22	25	34	12	3
FEIT	28	20	20	21	16	9
SvF	7	6	11	10	5	2
FBI	15	24	22	28	18	6
FRI	3	6	8	11	1	2
FHV	9	10	11	19	5	1
ÚCV	5	10	13	25	3	10
Spolu	110	136	171	208	99	55



Počet vyslaných učiteľov v rámci programov NŠP a CEEPUS - podľa pracovísk UNIZA												
Fakulta	Počet vyslaní											
	NŠP						CEEPUS					
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
FPEDAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Sjf	0	1	1	0	0	1	22	14	19	19	0	0
FEIT	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0
SvF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FBI	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
FRI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FHV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	1	2	1	1	2	22	14	20	22	0	0



d. ukazovatele pre tvorivú činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
Učč 1	Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov	Univerzitná knižnica UNIZA, Oddelenie pre vedu a výskum

Skupiny a kategórie publikačnej činnosti		
<i>Skupina A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie</i>		
vedecké monografie (AAA, AAB)		
štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch (ABA, ABB)		
kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD)		
<i>Skupina A2 - Ostatné knižné publikácie</i>		
vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)		
odborné knižné publikácie (BAA, BAB)		
učebnice pre stredné a základné školy (BCB)		
skriptá a učebné texty (BCI)		
umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií a autorské katalógy (CAA, CAB)		
prehľadové práce (EAI)		
odborné preklady publikácií (EAJ)		
zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy, a pod.) (FAI)		
<i>Skupina B - Publikácie v karentovaných časopisoch alebo registrované vo Web of Science (ďalej len „WoS“) a Scopus</i>		
vedecké práce v karentovaných časopisoch		ADC, ADD
odborné práce v karentovaných časopisoch		BDC, BDD
umelecké práce a preklady v karentovaných časopisoch		CDC, CDD
vedecké práce v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo SCOPUS		ADM, ADN
odborné práce v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo SCOPUS		BDM, BDN
<i>Skupina D - Ostatné publikácie</i>		
kapitoly vo vysokoškolských učebniciach		ACC, ACD
vedecké práce v ostatných časopisoch		ADE, ADF
vedecké práce v recenzovaných zborníkoch a monografiách		AEC, AED
abstrakty vedeckých prác v karentovaných časopisoch		AEG, AEH
publikované pozvané príspevky na vedeckých konferenciách		AFA, AFB
publikované príspevky na vedeckých konferenciách		AFC, AFD
abstrakty (pozvaných) príspevkov z vedeckých konferencií		AFE, AFF, AFG, AFH
abstrakty vedeckých prác v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo SCOPUS		AEM, AEN
kapitoly v odborných knižných publikáciách		BBA, BBB
kapitoly v učebniciach a učebných textoch		BCK
heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách		BDA, BDB
odborné práce v ostatných časopisoch		BDE, BDF
odborné práce v zborníkoch		BEE, BEF
abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí		BFA, BFB
kapitoly v umeleckých monografiách, kapitoly umeleckých prekladov publikácií		CBA, CBB
umelecké práce a preklady v nekarentovaných časopisoch		CDE, CDF
<i>Skupina - AGJ</i>		
patentové prihlášky, prihlášky úžitkových vzorov, prihlášky dizajnov, prihlášky ochranných známok, ...		AGJ



Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov

Rok	Skupina	bezpečnostné vedy	doprava	ekologické a environmentálne vedy	ekonómia a manažment	elektrotechnika	geodézia a kartografia	informatika	kybernetika	mediálne a komunikačné štúdiá	stavebníctvo	strojárstvo	učiteľstvo a pedagogické vedy	Spolu
2016	A1	6	5	0	2	1	0	2	1	4	1	8	4	34
	A2	14	31	1	27	3	2	8	4	9	6	13	5	123
	B	2	36	4	27	34	7	31	17	8	26	138	6	336
	D	285	370	10	474	180	43	161	88	97	142	580	17	2447
	AGJ	0	1	0	0	8	0	1	1	0	1	9	0	21
2017	A1	6	4	0	7	0	0	1	1	6	1	1	5	32
	A2	13	9	0	10	8	1	14	6	9	1	13	1	85
	B	2	28	1	34	70	3	27	12	8	10	148	14	357
	D	264	308	21	412	165	31	138	70	83	115	580	44	2231
	AGJ	0	0	0	0	3	0	3	1	0	0	34	0	41
2018	A1	2	2	0	9	1	1	1	1	4	2	7		30
	A2	10	17	1	26	7	3	17	7	16	10	40	8	162
	B	19	28	6	49	74	5	23	8	8	18	143	13	394
	D	202	332	21	377	232	38	154	72	66	133	558	54	2239
	AGJ	0	1	0	0	16	0	1	0	0	0	35	0	53
2019	A1	1	1	0	5	1	1	1	0	0	4	3	0	17
	A2	12	14	1	19	7	3	14	5	9	8	30	1	123
	B	7	21	7	54	57	4	25	7	8	12	116	5	323
	D	197	406	12	347	194	25	178	78	63	97	470	38	2105
	AGJ	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	38	0	51
2020	A1	2	2	0	4	1	0	3	1	3	1	12	1	30
	A2	6	7	3	21	8	3	11	5	6	9	39	4	122
	B	17	62	8	108	84	6	44	16	16	13	162	16	552
	D	154	251	15	310	174	19	158	78	77	64	397	40	1737
	AGJ	0	0	1	0	29	0	0	0	0	1	43	0	74
2021	A1	2	1	0	5	3	0	4	1	0	1	11	0	28
	A2	10	15	1	16	9	2	9	4	6	7	31	3	113
	B	20	87	10	90	65	12	76	28	35	33	203	12	671
	D	157	305	15	419	114	15	130	68	77	47	306	24	1677
	AGJ	0	0	0	0	18	1	4	0	0	1	34	0	58



Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
Uč 2	Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	Univerzitná knižnica UNIZA, Oddelenie pre vedu a výskum

Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov														
Rok	Skupina	bezpečnostné vedy	doprava	ekologické a environmentálne vedy	ekonómia a manažment	elektrotechnika	geodézia a kartografia	informatika	kybernetika	mediálne a komunikačné štúdiá	stavebníctvo	strojárstvo	učiteľstvo a pedagogické vedy	Spolu
2016	Príspevok v zborníku	46	29	0	236	75	14	34	19	8	49	116	5	631
	Článok v časopise	2	36	4	27	34	6	32	16	8	27	138	6	336
2017	Príspevok v zborníku	75	67	2	116	35	12	36	20	3	52	150	8	576
	Článok v časopise	1	28	1	34	70	2	27	12	8	11	148	12	354
2018	Príspevok v zborníku	52	89	7	71	144	13	87	39	2	52	192	10	758
	Článok v časopise	19	28	6	49	74	4	23	8	8	19	143	13	394
2019	Príspevok v zborníku	51	97	4	153	111	9	86	42	3	37	166	4	763
	Článok v časopise	7	21	7	54	57	3	24	8	8	13	116	5	323
2020	Príspevok v zborníku	36	64	2	108	122	6	93	48	2	19	146	9	655
	Článok v časopise	17	62	8	108	84	5	43	17	16	14	162	16	552
2021	Príspevok v zborníku	43	130	3	60	65	7	77	45	5	14	98	2	549
	Článok v časopise	20	87	10	90	65	11	76	28	35	34	203	12	671

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
Uč 3	Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	Univerzitná knižnica UNIZA, Oddelenie pre vedu a výskum (záznamy s uvedeným príznakom bolo možné spracovať až od roku 2018)

Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)



Rok	Skupina	bezpečnostné vedy	doprava	ekologické a environmentálne vedy	ekonómia a manažment	elektrotechnika	geodézia a kartografia	informatika	kybernetika	mediálne a komunikačné štúdiá	stavebníctvo	strojárstvo	učiteľstvo a pedagogické vedy	Spolu
2018	Príspevok v zborníku	25	40	2	45	77	3	27	14	0	15	75	6	329
	Článok v časopise	4	12	0	12	32	3	2	1	0	6	51	0	123
2019	Príspevok v zborníku	39	60	1	72	72	4	51	24	1	19	79	2	424
	Článok v časopise	2	6	0	19	21	0	8	3	3	1	35	0	98
2020	Príspevok v zborníku	21	31	0	57	72	2	44	22	2	6	55	1	313
	Článok v časopise	2	20	0	15	28	1	10	3	3	4	59	0	145
2021	Príspevok v zborníku	19	75	0	38	37	3	39	23	0	10	57	1	302
	Článok v časopise	5	32	0	23	29	2	18	8	3	5	65	0	190

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uč 6

Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore

Univerzitná knižnica UNIZA, Oddelenie pre vedu a výskum

V zmysle Smernice č. 205/2022 UNIZA, Prílohy č. 1 (Odporúčaná kategorizácia výstupov) mala kategória s príznakom A+ (špičková medzinárodná kvalita) pre študijné odbory: doprava, ekonómia a manažment, strojárstvo, kybernetika, informatika, elektrotechnika, stavebníctvo, bezpečnostné vedy, ekologické a environmentálne vedy určené nasledovne vybrané atribúty:

- vedecká práca publikovaná v zahraničnom časopise Q1 alebo Q2 evidovaná vo WoS,
- vedecká práca publikovaná v zahraničnom časopise Q3 alebo Q4 evidovaná vo WoS s citačným ohlasom min. 8krát (bez autocitácií).

Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odboroch: doprava, ekonómia a manažment, strojárstvo, kybernetika, informatika, elektrotechnika, stavebníctvo, bezpečnostné vedy, ekologické a environmentálne vedy

Kvartil (WoS)	Rok				
	2017	2018	2019	2020	2021
Q1	15	27	30	45	98
Q2	21	31	42	112	166
Q3	39	21	25	31	46
Q4	35	33	49	42	21
Spolu	110	112	146	230	331
Celkový počet	929				

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uč 7

Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska vysokej školy

Oddelenie pre vedu a výskum

V zmysle Smernice č. 205/2022 Žilinskej univerzity v Žiline, Prílohy č. 1 a č. 2 (Odporúčaná kategorizácia výstupov) bolo v procese zosúladovania študijného programu podľa štandardov SAAVŠ garantom jednotlivých študijných programov priradené publikačné skóre na základe nimi predložených výstupov publikačnej činnosti. V tabuľke s hodnotením úrovne tvorivej činnosti je uvedená jeho priemerná hodnota zlučená podľa pracoviska daného študijného programu a stupňa vysokoškolského štúdia.



Kategoríe úrovne tvorivej činnosti		
Publikačné skóre	Kategória - popis	Kategória - označenie
5,00 - 4,20	špičková medzinárodná kvalita	A+
4,19 - 3,20	významná medzinárodná kvalita	A
3,19 - 2,50	medzinárodne uznávaná kvalita	A-
2,49 - 1,50	národne uznávaná kvalita	B
1,49 - 0,00	nedostatočná kvalita	C

Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska UNIZA																
Stupeň štúdia	Fakulta															
	PEDAS		SjF		FEIT		SvF		FBI		FRI		FHV		VÚVB	
	PS	K	PS	K	PS	K	PS	K	PS	K	PS	K	PS	K	PS	K
1.	4,07	A	4,64	A+	4,71	A+	4,17	A	3,99	A	3,97	A	3,80	A	4,50	A+
2.	4,16	A	4,60	A+	4,69	A+	4,29	A+	3,99	A	4,08	A	3,80	A	4,88	A+
3.	4,32	A+	4,57	A+	4,70	A+	4,15	A	3,99	A	4,50	A+	4,20	A+	-	-

PS - publikačné skóre / K- kategória úrovne publikačnej činnosti

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
Uč 8	Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	Oddelenie pre vedu a výskum

Zastúpenie odborov podľa pracovísk UNIZA		
Fakulta / ústav	Odbor	
FPEDAS	doprava	ekonómia a manažment
SjF	strojárstvo	
FEIT	elektrotechnika	informatika kybernetika
SvF	stavebníctvo	geodézia a kartografia
FBI	bezpečnostné vedy	
FRI	informatika	ekonómia a manažment
FHV	mediálne a komunikačné štúdiá	učiteľstvo a pedagogické vedy
VÚVB	ekologické a environmentálne vedy	

Výška získanej finančnej podpory z domácich grantových schém v €						
Fakulta / ústav	Rok					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
FPEDAS	244 390	253 411	294 115	308 585	345 193	320 120
SjF	824 336	933 216	861 444	906 998	951 955	1 035 209
FEIT	703 070	642 733	870 169	905 021	920 991	859 765
SvF	213 847	225 877	283 841	187 292	183 887	185 192
FBI	101 406	50 973	46 923	82 947	166 933	152 516
FRI	182 948	227 245	216 395	204 300	279 188	328 867
FHV	29 028	31 179	21 536	24 007	44 003	64 108
VÚVB	71 245	48 926	41 451	51 733	89 771	56 600
Ostatné výskumné ústavy a pracoviská UNIZA	190 180	272 594	317 676	262 532	325 302	316 226
Spolu	2 560 450	2 686 154	2 953 550	2 933 415	3 307 223	3 318 603

Prehľad výšky získanej finančnej podpory je uvedený za obdobie rokov 2016 až 2021, rok 2022 v čase vyhotovenia správy ešte nebol uzatvorený.



Výška získanej finančnej podpory z medzinárodných grantových schém v €

Fakulta / ústav	Rok					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
FPEDAS	68 231	61 431	103 494	60 828	14 652	125 443
Sjf	-	-	-	-	3 000	-
FEIT	214 324	135 736	708 700	101 918	32 160	17 281
SvF	73 599	15 401	92 191	138 295	58 956	84 375
FBI	70 916	42 992	38 209	4 568	-	16 502
FRI	30 327	5 850	4 514	13 669	46 776	-
FHV	-	-	-	-	-	-
VÚVB	-	-	-	-	-	-
Ostatné výskumné ústavy a pracoviská UNIZA	185 210	1 002 386	180 456	381 086	476 538	206 830
Spolu	642 607	1 263 796	1 127 564	700 364	632 082	450 431

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uč 9

Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny)

Oddelenie pre vedu a výskum

Počet študentov Sjf 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022
priemerný počet	1,82	1,78	1,72	1,59	1,34	1,16
maximálny počet	5					

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uč 10

Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií

Oddelenie pre vedu a výskum

Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií

Odbor HKaIK (v abecednom poradí)	Rok					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
časti a mechanizmy strojov*	24	26	28	24	20	18
energetické stroje a zariadenia*	7	7	10	7	10	9
motorové vozidlá, koľajové vozidlá, lode a lietadlá*	5	5	3	8	7	4
priemyselné inžinierstvo*	24	17	18	15	12	8
strojárské technológie a materiály*	33	32	29	25	24	15
strojárstvo*	2	6	5	7	9	17

*/ uvedení sú študenti ŠO STROJÁRSTVO, ktorí študujú v relevantných ŠP 3. stupňa priradených k danému odboru HKaIK



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Učť 11

Počet školiteľov v odbore habilitácií a inauguraácií (fyzické osoby aj FTE)

Oddelenie pre vedu a výskum

Počet školiteľov v odbore habilitácií a inauguraácií (fyzické osoby aj FTE)

Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet školiteľov v roku (fyzické osoby / FTE)					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
strojárstvo	3 / 1,2	3 / 1,2	4 / 1,6	4 / 1,6	4 / 1,6	13 / 5,2
motorové vozidlá, koľajové vozidlá, lode a lietadlá	7 / 2,8	7 / 2,8	7 / 2,8	7 / 2,8	9 / 3,6	9 / 3,6
časti a mechanizmy strojov	12 / 4,8	12 / 4,8	12 / 4,8	12 / 4,8	12 / 4,8	11 / 4,4
priemyselné inžinierstvo	7 / 2,8	7 / 2,8	7 / 2,8	7 / 2,8	8 / 3,2	8 / 3,2
energetické stroje a zariadenia	3 / 1,2	3 / 1,2	4 / 1,6	6 / 2,4	6 / 2,4	8 / 3,2
strojárské technológie a materiály	20 / 8,0	20 / 8,0	20 / 8,0	21 / 8,4	22 / 8,8	16 / 6,4

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Učť 12

Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku

Oddelenie pre vedu a výskum

Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022
počet	1	1	1	1	3	0

Rok 2017*doc. Ing. Branislav Hadzima, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 21.11.2017 a VR UNIZA návrh schválila dňa 7.12.2017***Rok 2018***doc. Ing. Slavomír Hrček, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 09.10.2018 a VR UNIZA návrh schválila dňa 6.12.2018***Rok 2019***doc. Ing. Alžbeta Sapietová, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 22.10.2019 a VR UNIZA návrh schválila dňa 21.11.2019***Rok 2020***doc. Ing. Martin Krajčovič, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 04.02.2020 a VR UNIZA návrh schválila dňa 20.2.2020***Rok 2021***doc. Ing. František Nový, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 23.06.2021 a VR UNIZA návrh schválila dňa 1.7.2021**doc. Ing. Radovan Nosek, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 29.09.2021 a VR UNIZA návrh schválila dňa 14.10.2021**doc. Ing. Ľuboslav Dulina, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 29.09.2021 a VR UNIZA návrh schválila dňa 14.10.2021*

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Učť 13

Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku

Oddelenie pre vedu a výskum

Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022
počet	1	1	2	4	5	1

Rok 2017*Ing. František Nový, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 11.04.2017***Rok 2018***Ing. Michal Holubčík, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 09.10.2018*



Rok 2019

Ing. Vladimír Bulej, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 11. 06. 2019

Ing. Michal Šajgalík, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 22. 10. 2019

Rok 2020

Ing. Marek Brůna, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 04. 02. 2020

Ing. Patrik Grznár, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 04. 02. 2020

Ing. Mário Drbúl, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 15. 12. 2020

Ing. Miroslav Blatnický, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 15. 12. 2020

Rok 2021

Ing. Richard Lenhard, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 30. 03. 2021

Ing. Ján Dižo, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 30. 03. 2021

Ing. Peter Ďurčanský, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 23. 06. 2021

Ing. Lenka Kuchariková, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 29. 09. 2021

Ing. Ivan Zajačko, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 29. 09. 2021

Rok 2022

Ing. Miroslav Císar, PhD., VR Sjf návrh schválila dňa 11. 05. 2022

C. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania (U_{výstup})

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{výstup 1}	Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/ študijného programu	ÚPSVaR, MINEDU

Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu za r. 2021 (fakulty UNIZA)						
Fakulty						
FPEDAS	Sjf	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
91,96 %	94,87 %	81,66 %	96,76 %	98,04 %	93,92 %	80,74 %

Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu za r. 2021			
Fakulta / študijný program	Stupeň		
	1.	2.	3.
Sjf			
priemyselné inžinierstvo	100,00 %	78,26 %	100,00 %
technika prostredia	-	90,00 %	-
strojárске technológie	97,73 %	81,82 %	86,00 %
konštrukcia strojov a zariadení	-	100,00 %	-
automatizované výrobné systémy	-	85,00 %	100,00 %
údržba dopravných prostriedkov	-	83,33 %	-
materiály a technológie v automobilovej výrobe	100,00 %	-	-
strojárstvo	95,24 %	100,00 %	-
koľajové vozidlá	-	-	100,00 %
časti a mechanizmy strojov	-	-	100,00 %
počítačové konštruovanie a simulácie	100,00 %	-	-
počítačové modelovanie a simulácie v strojárstve	-	100,00 %	-
technické materiály	-	75,00 %	100,00 %
vozidlá a motory	100,00 %	70,00 %	-
energetická a environmentálna technika	100,00 %	-	-
obrábanie a ložisková výroba	-	63,64 %	-
počítačové modelovanie a mechanika strojov	-	-	100,00 %



U1 Koeficient nezamestnanosti absolventov

Fakulta	Rok							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
FPEDAS	3,00%	7,50%	6,20%	6,20%	4,20%	2,60%	2,30%	9,10%
SĽ	1,00%	4,90%	4,10%	2,30%	1,60%	0,80%	2,50%	6,70%
FEIT	2,00%	3,90%	4,00%	2,10%	2,60%	1,40%	2,10%	8,20%
SvF	1,00%	5,10%	3,30%	2,50%	1,80%	1,80%	2,10%	8,50%
FBI	3,00%	5,70%	9,60%	5,80%	6,10%	4,50%	5,90%	3,05%
FRI	1,90%	1,90%	2,40%	1,90%	2,40%	2,40%	1,60%	3,40%
FHV	3,00%	5,70%	7,00%	3,70%	9,30%	2,60%	3,60%	6,30%
UNIZA	1,90%	4,96%	5,23%	3,50%	4,00%	2,30%	2,87%	6,46%

Ukazovateľ U1 Koeficient nezamestnanosti absolventov je ekvivalent k ukazovateľu $U_{\text{výstup 1}}$ Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu.

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{výstup 2}

Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností

Prieskum za r. 2022 - absolventi

Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností

Fakulta / študijný program	
SĽ	
automatizované výrobné systémy	80,00 %
počítačové modelovanie a simulácie v strojárstve	48,57 %
priemyselné inžinierstvo	70,00 %
strojárske technológie	75,00 %
technické materiály	80,00 %
technika prostredia	62,22 %
vozidlá a motory	64,44 %
strojárstvo /externé štúdium/	86,00 %
konštrukcia strojov a zariadení	55,56 %
obrábanie a ložisková výroba	72,31 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{výstup 3}

Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu

Prieskum za r. 2022 - zamestnávateľa

Fakulta	Rok						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
FPEDAS	81,16 %	87,85 %	90,33 %	88,95 %	86,72 %	89,84 %	89,84 %
SĽ	74,00 %	74,00 %	74,40 %	70,60 %	72,80 %	73,10 %	73,10 %
FEIT	74,63 %	74,97 %	75,49 %	76,61 %	77,19 %	77,34 %	75,56 %
SvF	-	79,08 %	-	85,00 %	81,75 %	-	-
FBI	75,00 %	75,00 %	75,00 %	75,00 %	75,00 %	75,00 %	75,00 %
FRI	73,00 %	73,00 %	-	-	-	-	-
FHV	71,00 %	61,50 %	-	74,60 %	65,91 %	90,00 %	90,00 %

Ukazovateľ U2 Spokojnosť zamestnávateľov s prípravou absolventov na výkon povolania je ekvivalent k ukazovateľu $U_{\text{výstup 3}}$ Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu.



Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
Udz 10	Počet akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích kurzov pre potreby praxe	Prodekani - fakulty

Počet akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích kurzov pre potreby praxe 2016/17 - 2021/22							
Vzdelávacie kurzy	Fakulty						
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
Akreditované	2	0	0	7	2	28	0
Neakreditované	10	19	4	25	4	13	42



Časť C: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte / ústave

Silné stránky štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">- dlhoročná odborná a intelektuálna tradícia a história,- kvalitné personálne a materiálne zabezpečenie najmä z pohľadu udržateľnosti a rozvoja akreditovaných študijných programov,- spoločensky atraktívne výskumné témy napojené na edukačný proces,- akreditácia študijných programov naviazaných na nosné smery výskumu SjF,- spoločensky atraktívne študijné programy,- zapájanie študentov do riešenia projektov pre priemyselnú prax,- veľký záujem o absolventov (2-3 násobný dopyt praxe),- vhodná štruktúra vzdelávania a praxe najmä pre II.(Ing.) a III. stupeň (PhD.),- medzinárodná spolupráca v rámci vzdelávacích schém (CEEPUS, ERASMUS+, NŠP....),- uznanie kvality fakulty v rámci hodnotiacich procesov (2.-3. miesto medzi technickými fakultami v rámci ARRA, najlepšie hodnotená slovenská fakulta v rámci hodnotenia vedy a výskumu v strojárskych vedách 2022),- možnosti kvalitného ubytovania ako aj športového a kultúrneho vyžitia, moderný univerzitný campus.
Slabé stránky štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">- celospoločenský nezáujem vyriešiť podporu vzdelávania v technických študijných odboroch prinášajúcich výrazný benefit pri tvorbe HDP,- lokalita súvisiaca s polohou mesta v rámci SR i Európy,- väčšia interdisciplinarita v ponúkaných študijných programoch,- neuspokojivý marketing s výsledkami v oblasti vzdelávania a výskumu,- existencia študentov s horším potenciálom na štúdium techniky, ako aj nevyvážené jazykové znalosti,- kolísavý záujem študentov z pohľadu ich počtu (kapacita fakulty z pohľadu aktuálneho počtu študentov je vyššia asi o 35%),- medzinárodná spolupráca odzrkadlená v spoločných výskumno-vzdelávacích aktivitách s výrazným finančným benefitom.



Príležitosti pre rozvoj štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">- aktualizácia a zosúladenie osnov vzdelávania z pohľadu stratégie Priemysel 4.0 s víziou k predstavám o stratégii Priemysel 5.0,- vytvorenie podporného systému na zvýšenie úspešnosti študentov I. stupňa,- práca s talentovanými študentmi II. a III. stupňa,- zlepšiť kompatibilitu a prepojenosť študijných programov pre potreby priemyselnej praxe,- zlepšiť internacionalizáciu vzdelávacieho procesu, pripraviť, prípadne skvalitniť podmienky pre záujemcov zo zahraničia,- optimálne nastavenie personálnej politiky do budúcich rokov, najmä z pohľadu kľúčových pedagógov pre jednotlivé študijné programy,- sústrediť sa na graduačný rast a rozvoj talentov v kontexte 5-8 rokov a s tým súvisiace požiadavky na plnenie kritérií v oblasti vzdelávania a výskumu,- aplikácia nových foriem vzdelávania (kombinovať prioritnú prezenčnú formu s dištančnou, online konzultácie, využitie prvkov online vzdelávania pre externú formu, online diskusie s garantmi a pod.),- prehĺbenie spolupráce s významnými priemyselnými subjektmi v najbližšom okolí prepojením na vzdelávací proces realizáciou spoločných pracovísk a inovačných centier.
Ohrozenia pre rozvoj štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">- neprehľadná politika štátu ohrozujúca rozvojové zámery slovenských univerzít ako aj nedostatočná podpora zobrazená napríklad v malej ponuke rozvojových a edukačných projektov z Eurofondov,- nevhodná mediálna prezentácia slovenských univerzít, nedostatok pozitívnych informácií,- klesajúci počet maturantov a všeobecne menší záujem o štúdium na technickej univerzite, resp. na slovenskej technickej univerzite a Slovensku vôbec,- prehnaný rešpekt absolventov stredných škôl pred štúdiom techniky, strojárstva obzvlášť,- nedostatočná pripravenosť absolventov stredných škôl na univerzitné štúdium,- nedôvera jedinca (študenta) vo vlastné schopnosti, menšia pracovitosť a odolnosť voči zvýšeným požiadavkám, ktoré sprevádza štúdium na vysokej škole, absentuje vôľa niečo dokázať,- nedostatočný resp. nevhodne nasmerovaný tlak priemyslu na riešenie zmien v školstve,- vhodné doplnenie perspektívnymi mladými pracovníkmi je často ohrozené ich preplatením komerčnou sférou.



Časť D: Zhodnotenie plnenia opatrení z predchádzajúceho obdobia monitorovania a hodnotenia kvalitatívnych ukazovateľov z časti B1

Opatrenie ²	Úroveň splnenia opatrenia ³	Zhodnotenie plnenia ⁴

Vyhotovil dňa: 8. 12. 2022	doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD. prof. Ing. Eva Tillová, PhD.
Schválené Radou garantov dňa:	12. 12. 2022
Podpis predsedu Rady garantov:	prof. Dr. Ing. Milan Sága

² Konkrétne opatrenie prijaté na plnenie kritérií v roku R- 1

³ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené

⁴ Zhodnoťte dopad prijatého opatrenia pre zlepšenie daného ukazovateľa, jeho ukončenie alebo pokračovanie v rovnakom alebo zmenenom nastavení. Ak opatrenie bude pokračovať ďalej, zadefinujte ho aj do tabuľky nižšie naviazané na konkrétny ukazovateľ