



**SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU MEDIAMATIKA A KULTÚRNE DEDIČTVO ZA
AKADEMICKÝ ROK 2021/2022**

Časť A: identifikácia

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Názov fakulty/ústavu | Fakulta humanitných vied |
| Názov študijného odboru | Mediálne a komunikačné štúdiá |
| Názov študijného programu | Mediamatika a kultúrne dedičstvo |
| Stupeň štúdia | magisterský |
| Garant študijného programu | Prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc. |

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

| P. č. výstupu programu | Výstupy vzdelávania programu ¹ | Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu |
|------------------------|---|--|
| 1. | [znenie výstupu vzdelávania ŠP] | Predmet 1 |
| | | Predmet 2 |
| | | Predmet 3 |
| 2. | [znenie výstupu vzdelávania ŠP] | Predmet 1 |

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z 2 excelovských súborov („končiaci“ a „absolventi“) poslaných z u úrovne univerzity (Ing. Kocová), pričom prvé 4 ukazovatele sú v súbore „končiaci“ a druhé 2 ukazovatele sú v súbore „absolventi“)

| Číslo ukazovateľa | Názov ukazovateľa | Očakávaná hodnota ² | Zistená hodnota ³ | Rozdiel ⁴ | Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie |
|-----------------------|--|--------------------------------|------------------------------|----------------------|---|
| U _{VZDEL} 11 | Miera prevencie akademických podvodov | | 86,67% | | Prevenca je kontrola, čiže ak má byť vyššia, kontrolu treba zvýšiť |
| U _{sci} 17 | Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe | | 88,89% | | Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty miery spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe a taktiež indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v predmetnej oblasti. |
| U _{sci} 20 | Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu | | 81,97% | | Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty miery spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu a taktiež indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti. |
| U _{sci} 21 | Miera previazanosti a dopadov vzdelávania | | 79,07% | | Podľa môjho názoru je toto percento dostatočné, najmä vzhľadom na počet respondentov. |
| U _{vystup} 2 | Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetencií | | 46,43% | | Na hodnotení sa podieľalo málo respondentov. Nemožno tento výsledok považovať za relevantný. |

Komentár od [MF1]: od prof. Batorovej

(zo správ o monitorovaní a hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

| Číslo ukazovateľa | Názov ukazovateľa | Opatrenia na zlepšenie |
|-------------------|-------------------|------------------------|
|-------------------|-------------------|------------------------|

² hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

³ hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

⁴ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



| | | |
|--------------------------|---|--|
| U_{sci}10 | Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu | Na hodnotení sa podieľalo málo respondentov. Nemožno tento výsledok považovať za relevantný. |
|--------------------------|---|--|

C2: kvantitatívne ukazovatele

(Pomer počtu odovzdaných dotazníkov a celkového počtu študentov na danom programe – hodnotu ukazovateľa poskytne prodekan)

| Číslo ukazovateľa | Názov ukazovateľa | Očakávaná hodnota | Zistená hodnota | Rozdiel | Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie |
|----------------------------|--|-------------------|-----------------|---------|--|
| U_{sci} 3.1 | Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program | | 8,9% | | Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov. |
| U_{sci} 3.2 | Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní) | | 7,5% | | Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov. |

(z excelovského súboru „absolventi“ poslaného z u úrovne univerzity (Ing. Kocová))

| Číslo ukazovateľa | Názov ukazovateľa | Očakávaná hodnota | Zistená hodnota | Rozdiel | Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie |
|-----------------------------|--|-------------------|-----------------|---------|--|
| U_{vystup} 1 | Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu | | 81,40% | | Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov. |

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)



| Číslo ukazovateľa | Úroveň splnenia opatrenia ⁵ | Komentár |
|-------------------|--|----------|
| | | |
| | | |
| | | |

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

| Silné stránky študijného programu | Slabé stránky študijného programu |
|--|---|
| <i>Originálnosť obsahu a zamerania študijného programu Otvorená komunikácia so študentmi Priateľské prostredie</i> | <i>Zvýšiť zapojenosť študentov do procesu monitorovania kvality študijného programu</i> |

| | |
|------------------------------------|----------------|
| Dátum: | 28.10.2022 |
| Garant študijného programu: | Podpis: |

⁵ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené