



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU MEDIAMATIKA A KULTÚRNE DEDIČSTVO ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta humanitných vied
Názov študijného odboru	Mediálne a komunikačné štúdiá
Názov študijného programu	Mediamatika a kultúrne dedičstvo
Stupeň štúdia	Bakalársky
Garant študijného programu	Doc. PhDr. Ivan Mrva, CSc.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu ¹	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1
		Predmet 2
		Predmet 3
2.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z 2 excelovských súborov („končiaci“ a „absolventi“) poslaných z u úrovne univerzity (Ing. Kocová), pričom prvé 4 ukazovatele sú v súbore „končiaci“ a druhé 2 ukazovatele sú v súbore „absolventi“)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 11	Miera prevencie akademických podvodov		88,46%		Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty miery prevencie akademických podvodov a taktiež indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v danej oblasti. Pedagógovia KMKD FHV UNIZA majú od akademického roka 2022/2023 možnosť pracovať s novoobstaraným antiplagiátorským systémom "odevzdej.cz", ktorí aj aktívne využívajú. Zistené prípady plagiátorstva sú riešené formou disciplinárnych komisií.
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		60,71%		Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty miery prevencie akademických podvodov a taktiež indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v danej oblasti. KMKD spolupracuje s partnerskými organizáciami a snaží sa pre študentov získať nové príležitosti na praktické využitie teoretických vedomostí (Palárikova Raková, Etnofilm a i.)
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		63,39%		Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty miery prevencie akademických podvodov a taktiež indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v danej oblasti. Zamestnanci KMKD sa usilujú intenzívne riešiť potreby študentov končiacich ročníkov predovšetkým so zameraním na ich úspešné uplatnenie v praxi.
U _{sci} 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		62,32%		Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty miery previazanosti a dopadov vzdelávania a taktiež indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v predmetnej oblasti. Študenti KMKD FHV UNIZA budú vo vedení k tomu, aby sa zapájali do ďalších aktivít na katedrovej a fakultnej úrovni, ako napr. účasť na riešení vedeckovýskumných projektoch, DOD, MEDArt, vedecká študentská konferencia MEDIn alebo aktívna participácia na rôznych aktivitách a podujatiach, ktoré sú priamo napojené na prax a reflektujú dopady vzdelávania.

² hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

³ hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

⁴ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



U_{výstup 2}	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností		Údaj nedostupný		
-----------------------------	---	--	------------------------	--	--

(zo správ o monitorovaní a hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{scl10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	Neevidujeme žiadny predmet, ktorý by znamenal výrazné odlišenie od ostatných predmetov. Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov. Zamestnanci KMKD FHV UNIZA budú aj naďalej realizovať profesionálny rast v ďalšom vzdelávaní a budú vo väčšej miere aplikovať aktivizujúce metódy a formy vyučovania, ktoré sú zamerané na študenta, aby tak mohlo dôjsť k zvýšeniu miery spokojnosti študentov s výučbou jednotlivých predmetov.

C2: kvantitatívne ukazovatele

(Pomer počtu odovzdaných dotazníkov a celkového počtu študentov na danom programe – hodnotu ukazovateľa poskytne prodekan)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{scl 3.1}	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		4,5%		Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov.
U_{scl 3.2}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)		5%		Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov.

(z excelovského súboru „absolventi“ poslaného z u úrovne univerzity (Ing. Kocová))



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U výstup 1	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		96,30%		Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov.

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁵	Komentár

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Originálnosť obsahu a zamerania študijného programu Otvorená komunikácia so študentmi Priateľské prostredie Zvyšovanie praktických zručností Motivácia prostredníctvom paralelných študijných materiálov Posilnenie pozitívneho vnímania kultúry študentmi Uplatniteľnosť absolventov v praxi</i>	<i>Nízka zapojenosť študentov do procesu monitorovania kvality študijného programu Nižšia aktivita študentov pri výučbe jednotlivých predmetov</i>

⁵ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené



Dátum:	28.10.2022
Garant študijného programu:	Podpis: