



## SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU UČITEĽSTVO ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY (V KOMBINÁCIÍ) ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

### Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta humanitných vied
Názov študijného odboru	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Názov študijného programu	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)
Stupeň štúdia	magisterský
Garant študijného programu	doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.

### Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu <sup>1</sup>	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1
		Predmet 2
		Predmet 3
2.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1

<sup>1</sup> Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



## Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

### C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z 2 excelovských súborov („končiaci“ a „absolventi“) poslaných z úroveň univerzity (Ing. Kocová), pričom prvé 4 ukazovatele sú v súbore „končiaci“ a druhé 2 ukazovatele sú v súbore „absolventi“)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>2</sup>	Zistená hodnota <sup>3</sup>	Rozdiel <sup>4</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 11	Miera prevencie akademických podvodov		Údaj nie je k dispozícii		Uviest' príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont
U <sub>sci</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		Údaj nie je k dispozícii		
U <sub>sci</sub> 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		Údaj nie je k dispozícii		
U <sub>sci</sub> 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		Údaj nie je k dispozícii		
U <sub>výstup</sub> 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností		33,33%		Na základe nízkej účasti respondentov je zložitá identifikovať príčiny zistenej hodnoty miery pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností a taktiež indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v predmetnej oblasti. Zamestnanci KAJ FHV UNIZA kontinuálne pracujú na zefektívnení vyučovacieho procesu, aby tak došlo k rozvoju kompetentností študentov potrebných pre prax. Predmetná problematika je taktiež skúmaná v rámci projektu PEDAX, na základe ktorého dôjde k skvalitneniu jednotlivých typov pedagogickej praxe.

(zo správ o monitorovaní a hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U <sub>sci</sub> 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	Nebol identifikovaný žiaden predmet v tejto oblasti, ktorý by sa zásadným spôsobom odlišoval od ostatných predmetov. Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov. Zamestnanci KAJ FHV UNIZA budú aj naďalej pracovať na svojom sebarozvoji a ďalšom

<sup>2</sup> hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

<sup>3</sup> hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

<sup>4</sup> Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



		vzdelávaní a budú vo väčšej miere aplikovať aktivizujúce metódy a formy vyučovania, ktoré sú zamerané na študenta, aby tak mohlo dôjsť k zvýšeniu miery spokojnosti študentov s výučbou jednotlivých predmetov.
--	--	---

## C2: kvantitatívne ukazovatele

(Pomer počtu odovzdaných dotazníkov a celkového počtu študentov na danom programe – hodnotu ukazovateľa poskytnite prodekan)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>SCL</sub> 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		16,6%		Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov.
U <sub>SCL</sub> 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)		0%		Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov.

(z excelovského súboru „absolventi“ poslaného z u úrovne univerzity ( Ing. Kocová))

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>výstup 1</sub>	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		68,75%		Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov.

## Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)



Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>5</sup>	Komentár

#### Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<p><i>Popíšte, čo je potrebné v ŠP udržiavať</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vyučovací proces orientovaný na študenta s ohľadom na jeho potreby</li><li>• využívanie moderných digitálnych technológií za účelom skvalitnenia a zefektívnenia vyučovacieho procesu</li><li>• uplatňovanie individuálneho prístupu</li><li>• vytváranie priateľskej klímy a atmosféry počas vyučovacieho procesu</li><li>• dodatočné konzultácie, otvorená a priateľská komunikácia</li></ul>	<p><i>Popíšte, čo je potrebné v ŠP vylepšiť</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stimulovanie študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby v rámci vyučovacieho procesu</li><li>• mieru študentov zapojenia do mimoškolských aktivít súvisiacich s cieľmi a výstupmi študijného programu (aktívna účasť na ŠVOUČ, workshopoch, projektoch, seminároch, exkurziách a pod.)</li><li>• mieru účasti na národných a medzinárodných aktivitách (konferencie, mobility, stáže, vystúpenia a pod.)</li></ul>

<b>Dátum:</b>	<b>28.10.2022</b>
<b>Garant študijného programu:</b>	<b>Podpis:</b>
<b>Garant učiteľského základu:</b>	<b>Podpis:</b>

<sup>5</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené