



## SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU UČITEĽSTVO ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY (V KOMBINÁCIÍ) ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

### Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta humanitných vied
Názov študijného odboru	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Názov študijného programu	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)
Stupeň štúdia	Bakalársky
Garant študijného programu	doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.

### Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu <sup>1</sup>	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1
		Predmet 2
		Predmet 3
2.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1

<sup>1</sup> Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



## Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

### C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z 2 excelovských súborov („končiaci“ a „absolventi“) poslaných z u úrovne univerzity (Ing. Kocová), pričom prvé 4 ukazovatele sú v súbore „končiaci“ a druhé 2 ukazovatele sú v súbore „absolventi“)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>2</sup>	Zistená hodnota <sup>3</sup>	Rozdiel <sup>4</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 11	Miera prevencie akademických podvodov		90,91%		Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty miery prevencie akademických podvodov a taktiež indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v danej oblasti. Napr. pedagógovia KAJ FHV UNIZA majú od akademického roka 2022/2023 možnosť pracovať s novoobstaraným antiplagiátorským systémom "odevzdej.cz".
U <sub>sci</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		62,5 %		Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty miery spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe a taktiež indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v predmetnej oblasti. Od novembra 2020 zamestnanci KAJ FHV UNIZA pracujú na projekte PEDAX, na základe ktorého dôjde k skvalitneniu jednotlivých typov pedagogickej praxe.
U <sub>sci</sub> 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		63,41 %		Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty miery spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu a taktiež indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v predmetnej oblasti. Zamestnanci KAJ FHV UNIZA kontinuálne pracujú na zefektívnení vyučovacieho procesu, ako aj overovania vedomostí, zručností a kompetencií.
U <sub>sci</sub> 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		68,97 %		Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty miery previazanosti a dopadov vzdelávania a taktiež indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v predmetnej oblasti. Študenti KAJ FHV UNIZA budú vo väčšej miere povzbudzovaní k tomu, aby sa zapájali do ďalších aktivít na katedrovej a fakultnej úrovni, ako napr. účasť na riešení vedeckovýskumných projektoch korešpondujúcich s výskumným zameraním KAJ FHV UNIZA, ŠVOUČ, DOD alebo aktívna participácia na rôznych aktivitách a podujatiach, ktoré sú priamo napojené na prax a reflektujú dopady vzdelávania.
U <sub>výstup</sub> 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností		Údaje sú nedostupné		

(zo správ o monitorovaní a hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

<sup>2</sup> hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

<sup>3</sup> hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

<sup>4</sup> Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U <sub>scl</sub> 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	Nebol identifikovaný žiaden predmet v tejto oblasti, ktorý by sa zásadným spôsobom odlišoval od ostatných predmetov. Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov. Zamestnanci KAJ FHV UNIZA budú aj naďalej pracovať na svojom sebarozvoji a ďalšom vzdelávaní a budú vo väčšej miere aplikovať aktivizujúce metódy a formy vyučovania, ktoré sú zamerané na študenta, aby tak mohlo dôjsť k zvýšeniu miery spokojnosti študentov s výučbou jednotlivých predmetov.

## C2: kvantitatívne ukazovatele

(Pomer počtu odovzdaných dotazníkov a celkového počtu študentov na danom programe – hodnotu ukazovateľa poskytne prodekan)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>scl</sub> 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		5,8%		Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov.
U <sub>scl</sub> 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)		3,3%		Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov.

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>výstup</sub> 1	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		100%		Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov.



**Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok**  
(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nespĺnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>5</sup>	Komentár

**Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu**

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<p><i>Popíšte, čo je potrebné v ŠP udržiavať</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vyučovací proces orientovaný na študenta s ohľadom na jeho potreby</li><li>• využívanie moderných digitálnych technológií za účelom skvalitnenia a zefektívnenia vyučovacieho procesu</li><li>• uplatňovanie individuálneho prístupu</li><li>• vytváranie priateľskej klímy a atmosféry počas vyučovacieho procesu</li><li>• dodatočné konzultácie, otvorená a priateľská komunikácia</li></ul>	<p><i>Popíšte, čo je potrebné v ŠP vylepšiť</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stimulovanie študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby v rámci vyučovacieho procesu</li><li>• mieru študentov zapojenia do mimoškolských aktivít súvisiacich s cieľmi a výstupmi študijného programu (aktívna účasť na ŠVOUČ, workshopoch, projektoch, seminároch, exkurziách a pod.)</li><li>• mieru účasti na národných a medzinárodných aktivitách (konferencie, mobility, stáže, vystúpenia a pod.)</li></ul>

<b>Dátum:</b>	<b>28.10.2022</b>
<b>Garant študijného programu:</b>	<b>Podpis:</b>
<b>Garant učiteľského základu:</b>	<b>Podpis:</b>

<sup>5</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nespĺnené



ŽILINSKÁ UNIVERZITA  
V ŽILINE