



SPRÁVA O HODNOTENÍ KVALITY VZDELÁVANIA NA FAKULTE ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Časť A: identifikácia

Názov fakulty:	Fakulta humanitných vied
Študijné programy fakulty¹: V členení: <ul style="list-style-type: none">- aktuálne v danom akademickom roku- zrušené v danom akademickom roku- vytvorené v danom akademickom roku (vrátane zmeny názvu)	1. stupeň štúdia: <ul style="list-style-type: none">• mediamatika a kultúrne dedičstvo• učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)• učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)• mediamatika a kultúrne dedičstvo - externé štúdium 2. stupeň štúdia: <ul style="list-style-type: none">• mediamatika a kultúrne dedičstvo• učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)• učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)• mediamatika a kultúrne dedičstvo - externé štúdium 3. stupeň štúdia: <ul style="list-style-type: none">• mediamatika a kultúrne dedičstvo• mediamatika a kultúrne dedičstvo - externé štúdium
	1. stupeň štúdia: <ul style="list-style-type: none">• mediamatika a kultúrne dedičstvo• učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)• učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)• mediamatika a kultúrne dedičstvo - externé štúdium 2. stupeň štúdia: <ul style="list-style-type: none">• mediamatika a kultúrne dedičstvo• učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)• učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)• mediamatika a kultúrne dedičstvo - externé štúdium

¹ Uviesť názvy ŠP fakulty.



	3. stupeň štúdia: <ul style="list-style-type: none">• mediamatika a kultúrne dedičstvo• mediamatika a kultúrne dedičstvo - externé štúdium
	1. stupeň štúdia: <ul style="list-style-type: none">• mediamatika a kultúrne dedičstvo• učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu• mediamatika a kultúrne dedičstvo - externé štúdium
	2. stupeň štúdia: <ul style="list-style-type: none">• mediamatika a kultúrne dedičstvo• učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu• mediamatika a kultúrne dedičstvo - externé štúdium
	3. stupeň štúdia: <ul style="list-style-type: none">• mediamatika a kultúrne dedičstvo• mediamatika a kultúrne dedičstvo - externé štúdium

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov na úrovni fakulty

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele (hodnoty z prieskumu o „prijímacom konaní“ distribuované priamo garantovi/prodekanovi do e-vzdelávania z úrovne CEIKT)

ČU	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Hodnota z minulého roku	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{vstup9}	Miera spokojnosti uchádzačov s poskytovanými informáciami	90 %	86,33 %	88,82 %	- 2,49 %	Zistená hodnota ukazovateľa je mierne nižšia ako očakávaná hodnota a zároveň došlo k miernemu medziročnému poklesu. Výsledok možno vnímať ako signál potreby ďalšieho sprehľadnenia a zjednotenia informačných kanálov pre uchádzačov, najmä webového sídla,

² Hodnota schválená Kolégiom dekana fakulty a uvedená v tejto Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte

³ Hodnota zistená v prieskume a uvedená v e-vzdelávaní

⁴ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



						<i>sociálnych sietí a komunikačných materiálov k prijímaciemu konaniu. Príčinou môže byť aj zvýšená potreba uchádzačov získať stručné, jednoznačné a ľahko dostupné informácie o podmienkach prijatia, harmonograme prijímacieho konania a možnostiach štúdia.</i>
U_{vzdel} 2	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	100 %	74,59 %	76,88 %	- 2,29 %	<i>Zistená hodnota ukazovateľa nedosiahla očakávanú hodnotu a oproti minulému roku bol zaznamenaný mierny pokles. Výsledok môže súvisieť s náročnosťou prechodu zo stredoškolského na vysokoškolský spôsob štúdia, rozdielnou pripravenosťou študentov prvého ročníka, potrebou lepšej orientácie v akademickom prostredí, študijnom poriadku a požiadavkách jednotlivých predmetov. Vplyv môže mať aj nižšia miera využívania dostupných poradenských a konzultačných možností zo strany študentov v úvodnej fáze štúdia.</i>

Časť B2: kvantitatívne ukazovatele

Správa obsahuje hodnotenie vybraných ukazovateľov kvality. Ďalšie ukazovatele boli vyhodnotené v rámci „Hodnotenia úrovne fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky“ na vedeckej rade fakulty a v *Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA*.

ČU	Názov ukazovateľa
U_{vstup1}	FHV/ÚMKD ponúkala k 1. 9. 2024 spolu 10 študijných programov. Denná forma: 1. stupeň 3, 2. stupeň 3, 3. stupeň 1, spolu 7. Externá forma: 1. stupeň 1, 2. stupeň 1, 3. stupeň 1, spolu 3. Hodnotenie zmeny oproti minulému roku: z Prílohy 5 nie je možné spoľahlivo určiť medziročnú zmenu počtu programov, pretože v nej nie je uvedený porovnateľný údaj za AR 2023/2024.
U_{vstup3}	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku: 0. FHV/ÚMKD nie je uvedená medzi fakultami s ponukou študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v AR 2024/2025.



U_{vstup4}	Počet uchádzačov o štúdium na FHV/ÚMKD v AR 2024/2025: 223 podaných prihlášok. Hodnotenie: ide o nižší objem uchádzačov v porovnaní s väčšinou ostatných fakúlt UNIZA. Medziročnú zmenu nie je možné z Prílohy 5 vyhodnotiť, keďže uvádza iba aktuálny akademický rok.
U_{vstup5}	Počet uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom na FHV/ÚMKD v AR 2024/2025: 44. To predstavuje približne 19,7 % zo všetkých uchádzačov FHV/ÚMKD (44 z 223).
U_{vstup6}	Podiel zapísaných študentov z prihlásených uchádzačov v 1. roku štúdia: 1. stupeň - denná forma: 157 prihlásených, 90 zapísaných, 57,3 %; externá forma: 7 prihlásených, 6 zapísaných, 85,7 %; celkom podľa tabuľky: 71,5 %. 2. stupeň - denná forma: 43 prihlásených, 39 zapísaných, 90,7 %; externá forma: 10 prihlásených, 7 zapísaných, 70,0 %; celkom podľa tabuľky: 80,4 %. Hodnotenie: silná konverzia je najmä v dennej forme 2. stupňa; slabším miestom je denná forma 1. stupňa.
U_{vstup7}	Podiel zapísaných študentov z prijatých uchádzačov: 1. stupeň - denná forma: 150 prijatých, 90 zapísaných, 60,0 %; externá forma: 6 prijatých, 6 zapísaných, 100,0 %; celkom podľa tabuľky: 80,0 %. 2. stupeň - denná forma: 41 prijatých, 39 zapísaných, 95,1 %; externá forma: 10 prijatých, 7 zapísaných, 70,0 %; celkom podľa tabuľky: 82,6 %. Hodnotenie: prijatí uchádzači na dennom 2. stupni sa zapisujú vo veľmi vysokej miere. Riziko je nižšia atraktivita denného 1. stupňa po prijatí.
U_{vstup10}	Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi: 0.
U_{vzdel1}	Počet študentov FHV/ÚMKD mal v období rokov 2020 – 2025 klesajúci trend. Celkový počet študentov sa znížil z 557 študentov v roku 2020 na 366 študentov v roku 2025, čo predstavuje pokles o 191 študentov, teda približne o 34,3 %. Pokles sa týkal najmä dennej formy štúdia, kde počet študentov klesol zo 496 v roku 2020 na 334 v roku 2025. Počet externých študentov klesol zo 61 v roku 2020 na 32 v roku 2025. Výročná správa FHV za rok 2025 tento vývoj spája najmä s klesajúcou demografickou krivkou, odlivom študentov do zahraničia a redukciami študijných programov; fakulta zároveň uvádza snahu stabilizovať počty študentov cez intenzívnejšiu marketingovú komunikáciu a prácu s potenciálnymi uchádzačmi.
U_{vzdel8}	Počet odhalených akademických podvodov na FHV za ostatných 6 rokov: 2019/2020: 0; 2020/2021: 0; 2021/2022: 1; 2022/2023: 3; 2023/2024: 0; 2024/2025: 0. Hodnotenie: v aktuálnom akademickom roku nebol na FHV vykázaný odhalený akademický podvod; stav je rovnaký ako v AR 2023/2024 a priaznivejší než v rokoch 2021/2022 a 2022/2023.
U_{vzdel10}	Počet disciplinárnych konaní na FHV za ostatných 6 rokov: 2019/2020: 0; 2020/2021: 0; 2021/2022: 1; 2022/2023: 3; 2023/2024: 1; 2024/2025: 0. Hodnotenie: oproti AR 2023/2024 ide o zlepšenie z 1 prípadu na 0 prípadov. Dlhodobu ide o nízke hodnoty s výkyvom v AR 2022/2023.
U_{SCL1}	Pomer počtu študentov a učiteľov na FHV za ostatných 6 rokov: 2020: 18; 2021: 16; 2022: 13; 2023: 14; 2024: 16; 2025: 14 študentov na jedného učiteľa.



	<p>Hodnotenie: ukazovateľ kolíše, ale v roku 2025 sa zlepšil oproti roku 2024 a je mierne priaznivejší než celouniverzitný priemer 15. Údaj je potrebné interpretovať opatrne vzhľadom na organizačné označovanie FHV/ÚMKD.</p>
U_{SCL9}	<p>Počet podaných podnetov študentov FHV za ostatných 6 rokov: 2019/2020: 52 anonymných, 0 písomných; 2020/2021: 49 anonymných, 0 písomných; 2021/2022: 45 anonymných, 0 písomných; 2022/2023: 54 anonymných, 3 písomné; 2023/2024: 0 anonymných, 0 písomných; 2024/2025: 0 anonymných, 0 písomných. Hodnotenie: nulový počet podnetov v posledných dvoch rokoch nemožno automaticky hodnotiť ako pozitívny stav. Pri prudkom poklese z 54 anonymných a 3 písomných podnetov v AR 2022/2023 je potrebné overiť, či nejde o zníženú dostupnosť alebo využívanie spätnej väzby.</p>



Časť C: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte

Silné stránky štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• stabilná ponuka 10 študijných programov v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni vrátane externej formy mediamatiky a kultúrneho dedičstva;• veľmi dobrá konverzia prijatých uchádzačov na dennom 2. stupni (95,1 %) a vysoký podiel zapísaných z prihlásených v dennom 2. stupni (90,7 %);• nulový počet disciplinárnych konaní a nulový počet odhalených akademických podvodov v AR 2024/2025;• pomer študentov a učiteľov v roku 2025 na úrovni 14, teda mierne priaznivejší než celouniverzitný priemer 15
Slabé stránky štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• nulový počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi;• nulový počet študijných programov v inom ako slovenskom jazyku;• nulové zapojenie študentov 2. stupňa do riešenia VV projektov v oboch výzvach AR 2024/2025;• slabšia konverzia prijatých uchádzačov v dennom 1. stupni (60,0 %) v porovnaní s 2. stupňom;• nulový počet študentských podnetov v posledných dvoch rokoch je skôr rizikový signál ako dôkaz bezproblémového stavu.
Príležitosti pre rozvoj štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• využiť relatívne vysoký podiel zahraničných uchádzačov (44 z 223; približne 19,7 %) na prípravu aspoň vybraných predmetov alebo modulov v cudzom jazyku;• posilniť marketing bakalárskych programov a onboarding prijatých uchádzačov, keďže denný 1. stupeň má rezervu medzi prijatím a zápisom;• systematicky zapájať študentov 2. stupňa do fakultných a univerzitných VV projektov;• rozvíjať zahraničné partnerstvá v oblasti mediamatiky, kultúrneho dedičstva a učiteľských programov.
Ohrozenia pre rozvoj štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• malý absolútny objem uchádzačov zvyšuje citlivosť fakulty na demografický pokles a konkurenciu iných vysokých škôl;• nulová cudzojazyčná a spoločná programová ponuka obmedzuje internacionalizáciu a diverzifikáciu dopytu;• ak sa študentské podnety prestali zbierať alebo študenti neveria kanálu spätnej väzby, fakulta môže prichádzať o včasné signály problémov;• nulové zapojenie študentov 2. stupňa do VV projektov môže oslabovať kvalitu nadväznosti magisterského a doktorandského štúdia.



Správu vyhotovil:		Podpis:	
Kolégium dekana prerokovalo a schválilo dňa⁵:			
Meno dekana fakulty:		Podpis:	

STANOVENIE OČAKÁVANÝCH HODNÔT PRE UKAZOVATELE

⁵ V zápise zo zasadnutia Kolégia dekana bude uvedená informácia o prerokovaní a schválení tejto správy



HODNOTENIA KVALITY VZDELÁVANIA NA ÚROVNI FAKULTY PRE AKADEMICKÉ ROKY XXXX/XXXX – XXXX/XXXX

(hodnoty sa stanovujú každé 3 roky, stanovené po prvýkrát pre AR 2023/2024)

Názov ukazovateľa		Požadovaná hodnota	Poznámka
PREDMET			
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	85 %	Udržiavať priebežné vyhodnocovanie spätnej väzby študentov a využívať ho pri aktualizácii predmetov.
U _{sci} 11	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia)	85 %	Dôraz klásť na zrozumiteľnosť hodnotiacich kritérií, primeranosť metód výučby a ich priebežné inovovanie.
U _{sci} 12	Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)	80 %	Podporovať individuálny prístup pedagógov, odbornú pripravenosť a transparentnú komunikáciu so študentmi.
U _{SCL} 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu	90 %	Pravidelne overovať dostupnosť literatúry, softvérového a technického zabezpečenia pred začiatkom semestra.
ŠTUDIJNÝ PROGRAM			
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	90 %	Pokračovať v preventívnej komunikácii, práci s akademickou etikou a dôslednom využívaní nástrojov kontroly originality.
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75 %	Posilňovať komunikáciu s pracoviskami praxe a systematicky vyhodnocovať spätnú väzbu študentov po absolvovaní praxe.
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	75 %	Výsledky spätnej väzby končiacich ročníkov premietiť do priebežných úprav študijného programu.
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75 %	Priebežne sledovať súlad medzi cieľmi študijného programu, výstupmi vzdelávania, predmetmi a hodnotením.



U_{výstup2}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	MKD 46,43 %; UČ 33,33 %	Hodnoty interpretovať diferencovane podľa špecifik študijných programov; odporúča sa posilňovať väzbu na prax a externých partnerov.
U_{SCL3}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	10 %	Cieľová hodnota je realistické minimum; odporúča sa aktívne motivovať študentov k vyššej účasti v hodnotení.
U_{výstup1}	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	90 %	Udržiavať kontakt s absolventmi a využívať dostupné údaje o ich uplatnení pri hodnotení relevantnosti programu.
U_{výstup3}	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	92,86 %	Systematicky získavať spätnú väzbu od zamestnávateľov a využívať ju pri úpravách výstupov vzdelávania a praxe.
FAKULTA			
U_{vstup9}	Miera spokojnosti uchádzačov s poskytovanými informáciami	84 %	Zachovať zrozumiteľnú, dostupnú a včasnú komunikáciu s uchádzačmi počas prijímacieho procesu.
U_{vzdel 2}	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	65 %	Hodnota je realistická; odporúča sa cielene posilniť adaptačné aktivity najmä v prvom ročníku štúdia.

Kolégium dekana schválilo dňa⁶:		
Meno dekana fakulty:		Podpis:

⁶V zápise zo zasadnutia Kolégia dekana bude uvedená informácia o prerokovaní a schválení očakávaných hodnôt ukazovateľov