

Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na Fakulte humanitných vied UNIZA za rok 2021

Prehľad akreditovaných študijných programov

Výučba sa na fakulte v akademickom roku 2020/2021 vykonávala v akreditovaných študijných programoch:

- 1. stupňa (bakalárske študijné programy)
- 2. stupňa (magisterské študijné programy)
- 3. stupňa (doktorandské študijné programy)

V zmysle vyhlášky 244/2019 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o sústave študijných odborov Slovenskej republiky a na základe rozhodnutí MŠVVaŠ SR mala Fakulta humanitných vied k 31. 12. 2021 priznané práva uskutočňovať vzdelávanie v študijných programoch uvedených v tabuľke č. 2.

Tab. č. 1

Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2020/2021						
Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Jazyk	Garant
1. stupeň						
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná	3	Bc.	SK EN	doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.*, doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.**
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc.***, prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.****
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná	3	Bc.	SK	prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc.*** prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.****
učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.**
mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. Mgr. Jaroslav Nemeš, PhD.* doc. PhDr. Ivan Mrva, PhD.**
2. stupeň						

učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná	2	Mgr.	SK EN	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.* doc. PaedDr. Rita Rafajlovičová, PhD.**
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PaedDr. Jaroslav Mazůrek, CSc.***, prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.****
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná	2	Mgr.	SK	prof. PaedDr. Jaroslav Mazůrek, CSc.*** prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.****
učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.
mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	2	Mgr.	SK	prof. PaedDr. Jaroslav Mazůrek, CSc.
3. stupeň						
mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/4	PhD.	SK	prof. PaedDr. Jaroslav Mazůrek, CSc.

*garant študijného programu do 31. 8. 2021

**nový garant študijného programu od 2. 11. 2021

***garant študijného programu do 8. 4. 2021

****nový garant študijného programu od 9. 4. 2021

Prehľad študijných programov s pozastavenými právami, odňatými, schválených programov alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31. 12. 2021

V období kalendárneho roku 2021 neboli fakulte doručené rozhodnutia o:

- pozastavení práv;
- zamietnutí žiadosti o priznanie práva;
- skončení platnosti priznaného práva k 31. 12. 2021.

Počet študentov

Na fakulte bolo k 31. 10. 2021 zapísaných celkom 489 aktívnych študentov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v oboch formách štúdia (stav uvedený v tabuľke č. 3). Identické údaje boli zaslané Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR, Centru vedecko-technických informácií Slovenskej republiky, konkrétne pre štatistický výkaz typu Škol 11-01 (Výkaz o vysokej škole). V časti cudzinci sú uvedení zahraniční študenti, ktorí študovali na fakulte v akademickom roku 2020/2021 aspoň jeden semester.

Tab. č. 2

Počet študentov k 31. 10. 2021				
Študijný program	Počet študentov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
1. stupeň				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	148	15	16	0
učiteľstvo výchovy k občianstvu	19	0	0	0
sociálna pedagogika	46	0	7	0
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	115	6	0	0
1. stupeň celkom	328	21	23	0
2. stupeň				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	54	1	11	1
sociálna pedagogika	0	0	2	0
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	29	1	0	0
učiteľstvo výchovy k občianstvu	8	0	0	0
2. stupeň celkom	91	2	13	1
3. stupeň				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	8	0	2	0
3. stupeň celkom	8	0	2	0

Vývoj počtu študentov fakulty za ostatných 5 rokov

Vývoj počtu študentov fakulty od roku 2017 zobrazujú tabuľky č. 4 (denní študenti) a č. 5 (externí študenti). Fakulta, podobne ako ostatné fakulty na Slovensku, zaznamenáva klesajúci počet študentov, čo zodpovedá demografickej krivke obyvateľstva SR a Žilinského kraja. Fakulta stále hľadá nové možnosti, stratégie a formy ako osloviť potenciálnych študentov a to prostredníctvom médií, pravidelným osobným kontaktom so stredoškolskými pedagógmi, prostredníctvom krajského školského úradu a tiež priamo osobnými kontaktmi so študentami stredných škôl.

Tab. č. 3

Vývoj počtu denných študentov za posledných 5 rokov				
2017	2018	2019	2020	2021
1. stupeň				
314	283	300	366	349
2. stupeň				
124	176	166	121	93
3. stupeň				
5	7	9	9	8

Tab. č. 4

Vývoj počtu externých študentov za posledných 5 rokov				
2017	2018	2019	2020	2021
1. stupeň				
42	16	24	31	23
2. stupeň				
14	31	27	29	14
3. stupeň				
1	1	3	1	2

Inovácia vzdelávania

Fakulta reflektuje na spoločenskú prax vysokoškolského vzdelávania, zavádza nové formy práce a poskytuje inovované formy zvyšovania pripravenosti pre súčasnú prax. Neodmysliteľnou súčasťou všetkých učiteľských programov v bakalárskom stupni štúdia (2. a 3. ročník) aj v magisterskom stupni štúdia (1. a 2. ročník) sú pedagogické praxe, v ktorých študenti nadobúdali kľúčové kompetencie a odborné skúsenosti potrebné pre profesionálne pôsobenie v praxi. Študenti ich v roku 2020 vykonávali zväčša v mieste svojho bydliska na druhom stupni základných škôl a na stredných školách v rámci svojich aprobačných predmetov a v priamom súvisi s pedagogicko-psychologickým základom.

Po viacročnom monitorovaní výkonov a vytvorení siete kvalitných základných a stredných škôl regiónu sa fakulte v roku 2017 podarilo úspešne zavrieť dlhoročné snahy o vytvorenie štatútu cvičnej školy. Za cvičné školy určené pre pedagogickú prax študentov FHV sú vybrané základné školy, gymnáziá, spojené školy, stredné odborné školy a základné umelecké školy, ktoré zaručujú vysokú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu kompetentnými cvičnými učiteľmi, pripravenými rozvíjať praktické kompetencie študenta v oblasti komunikácie a školských manažérskych zručností, sú primerane materiálno-technicky vybavené a sú ochotné vytvoriť zázemie pre realizáciu pedagogických praxí. Cvičné školy by tiež mali byť experimentálnymi laboratórnymi pracoviskami zabezpečujúcimi optimálne prostredie a štandardizované podmienky pre vysoko efektívnu učiteľskú prax budúcich absolventov. V roku 2020 sa fakulte podarilo rozšíriť zoznam týchto škôl, v súčasnosti je ich celkovo 20. Týmto školám bol slávnostne odovzdaný Dekrét štatútu cvičnej školy. Ich zoznam je uvedený v časti 7.1.5 Profil a štruktúra fakulty.

Fakulta aj v roku 2021 poskytla študentom ďalšie príležitosti na aktivity v rámci inovácie a podpory propagácie vzdelávania, konkrétne sú uvedené v časti 7.3.7 Zorganizované vedecké, odborné a umelecké podujatia v roku 2021.

Fakulta aj v roku 2021 poskytla študentom ďalšie príležitosti na aktivity zamerané na inováciu vzdelávacieho procesu, napr.:

- Multikultúrna výchova v edukačnej praxi - skúsenosti a perspektívy, prednášajúci: PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD., BBA; Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, termín konania: 8. 12. 2021 prostredníctvom platformy MS Teams - zorganizovaná primárne pre študentov prvého ročníka Mgr. stupňa štúdia.

Inovácia obsahu vzdelávania pokračovala aj na základe zadefinovaných výsledkov úspešného projektu Adaptácia študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo na potreby vedomostnej spoločnosti (ITMS 26110230106) a Pamäť Slovenska – Národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva (ITMS 26220120061) v dobe ich udržateľnosti.

V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia poskytovala fakulta záujemcom o štúdium nasledovné typy akreditovaného vzdelávania:

- vzdelávacie študijné programy formou modulov: Mediálna výchova v školskej praxi, Výchovný poradca, Inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti,
- doplnujúce pedagogické štúdium pre neučiteľské odbory (8 programov),

- rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry,
- rozširujúce štúdium výchovy k občianstvu.

Súčasťou vzdelávacej ponuky fakulty je od 1. 9. 2015 štvorsemesťročné dopĺňujúce pedagogické štúdium. Na základe platných akreditovaných študijných programov, ktoré sa na UNIZA realizujú, poskytovalo aj v akademickom roku 2020/2021 kvalifikačné vzdelávanie pre činnosť učiteľa nasledovných predmetov:

- ekonomické predmety,
- dopravné logistické a predmety zamerané na poštové technológie a služby,
- strojárské predmety,
- elektrotechnické predmety,
- informatické predmety,
- stavebné predmety,
- bezpečnostné predmety,
- anglický jazyk a literatúra,
- mediálne a komunikačné predmety,
- výchova k občianstvu,
- ekologické, environmentálne a predmety zamerané na ochranu prírody.

Výučba sa realizovala v dvoch konzultačných pracoviskách, z hľadiska miesta výučby daného dvojročného štúdia bol počet študentov k 31. 10. 2021 nasledovný:

- Žilina: 120,
- Spišská Nová Ves: 79.

Celkový počet študentov dopĺňujúceho pedagogického štúdia bol 199.

Z depistáže a evidencie študentov so špecifickými potrebami je zrejmé, že v danom akademickom roku študujú štyria študenti s uplatnením štatútu študenta so špecifickými potrebami, je s nimi udržiavaný kontakt **a sú im vytvárané priaznivé podmienky pre štúdium**. Fakulta zabezpečuje uvedeným študentom bezproblémovú architektonickú prístupnosť, udržiava s nimi kontakt a špecifikuje ich aktuálne potreby a limity. Inkluzívna iniciatíva integruje priebežné odstraňovanie komunikačných, informačných a edukačných bariér identifikovaných počas ich štúdia. Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte poskytuje základný poradenský servis študentom so špecifickými potrebami a riadi sa platnou Smernicou rektora č. 198/2021 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline.

Cieľom činnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami v roku 2021 bolo:

- poskytnúť študentom so špecifickými potrebami, rodičom i zamestnancom fakulty možnosť individuálnych konzultácií, v prípade záujmu a potreby aj skupinových sedení pri riešení špecifických ťažkostí a problémov,
- pomáhať využívať psychologické poznatky v (seba)výchove a v (seba)vzdelávaní,
- podporovať rozvoj alebo znovunadobudnutie duševného zdravia,
- prostredníctvom komunikačných spôsobilostí zvyšovať sociálnu kompetenciu študentov so špecifickými potrebami,
- identifikovať, odstraňovať a predchádzať vytváraniu nových fyzických, sociálnych, informačných a humánnych bariér v akademickom prostredí.

Ďalšími úlohami koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami bolo:

- priebežná konzultácia so študijnými referentkami s cieľom potvrdenia aktuálnych podmienok podpory študentov so špecifickými potrebami a priebežné konzultácie s prodekanou pre vzdelávanie predovšetkým v čase prijímacieho konania o žiadostiach uchádzačov so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium a konzultovanie odporúčaní pre priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami,
- spolupráca s Referátom pre vzdelávanie a odbornú prax pri spracovaní dát pre (centrálny) register študentov so ŠP (MŠVVaŠ SR),
- po konzultácii so študentmi so špecifickými potrebami nebol podaný návrh na použitie finančných prostriedkov na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami, na zabezpečenie materiálno-technických pomôcok a vybavenia. Študenti so špecifickými potrebami využívajú vlastné kompenzačné pomôcky.

Prioritami zabezpečenia podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte z pozície koordinátora z **hľadiska obsahu boli:**

- poradenstvo pri riešení študijných problémov,
- poradenstvo pri riešení osobnostných problémov.

Formami spolupráce boli: konzultácia, individuálne poradenstvo, telefonické poradenstvo a on-line poradenstvo. Konzultácie, individuálne poradenstvo, telefonické poradenstvo a on-line poradenstvo boli bez časového obmedzenia, uskutočňovali sa v pracovnej dobe koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, pričom sa rešpektovala aktuálna potreba žiadateľa.

Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami boli poskytované na báze dobrovoľnosti, na základe ústne formulovanej dohody o vzájomnej spolupráci. Dodržiavala sa pritom zásada dôvernosti poradenského vzťahu a zásada ochrany záujmov študenta so špecifickými potrebami. Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte sa delili:

- podľa obsahu poskytovaných služieb: **informačná, preventívna, identifikačná, modifikačná, rozvíjajúca a optimalizačná činnosť s využitím konzultačno-poradenských a prieskumovo-výskumných foriem a druhov odbornej činnosti,**
- **podľa spôsobu** poskytovania služieb: jednorazovo alebo opakovane, pričom oba druhy boli realizované individuálnou formou činnosti, telefonickou komunikáciou i v on-line prostredí.

Prijímacie konanie

Prijímacie konanie na akademický rok 2021/2022 sa na fakulte uskutočňovalo vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania, v nasledovných termínoch:

- bakalársky stupeň štúdia: 10. a 11. 6. 2021,
- magisterský stupeň štúdia: 17. a 18. 6. 2021,
- rozširujúce štúdium: 17. 6. 2021,
- doktorandský stupeň štúdia: 16. 6. 2021.

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium (študijný program prvého stupňa) bolo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Na štúdium boli prijímaní uchádzači bez prijímacej skúšky, ak počet uchádzačov nepresiahol plánovaný počet na prijatie. V prípade, že uchádzač dodal všetky požadované prílohy k prihláške na štúdium, prijímacie konanie sa konalo bez osobnej účasti uchádzačov.

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium (študijný program druhého stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania prvého stupňa (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov) v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore. Nakoľko počet uchádzačov nepresiahol plánovaný počet na prijatie, na štúdium boli prijatí uchádzači bez prijímacích skúšok.

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium (študijný program tretieho stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov) v rovnakom alebo príbuznom odbore. V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* boli uchádzači pozvaní na výberové konanie. Jeho cieľom bolo zabezpečiť, aby na štúdium nastúpili uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Uchádzač sa prihlasoval na konkrétnu tému dizertačnej práce. V rámci prijímacej skúšky následne prezentoval vlastný projekt k zvolenej téme dizertačnej práce. V odbornej rozprave uchádzač musel preukázať predpoklady pre samostatnú vedeckovýskumnú činnosť a dobrú orientáciu vo zvolenom odbore štúdia.

Na štúdium boli prijatí uchádzači, ktorí stanovené kritéria splnili, avšak nie všetci sa na štúdium aj reálne zapísali.

S cieľom zvýšiť záujem u potenciálnych záujemcov v SOŠ a gymnáziách o štúdium na fakulte bola aj v roku 2021 venovaná osobitná pozornosť propagácii štúdia akreditovaných študijných programov fakulty, a to hlavne nasledovnými aktivitami:

- inzerciou v médiách,
- komunikáciou pedagogických pracovníkov fakulty na stredných školách,
- komunikáciou s riaditeľmi stredných škôl a výchovnými poradcami škôl,
- neustálou aktualizáciou webovej stránky, stránok sociálnych sietí – facebook, instagram fakulty, resp. jednotlivých katedier,
- vytvorením propagačného tímu z radov študentov, doktorandov a zamestnancov fakulty #POSTUJEME,
- tvorbou a rozposielaním aktuálnych materiálov o FHV,
- organizáciou „Dňa otvorených dverí fakulty“ 5. 2. 2021 a Online Dňa otvorených dverí 9. 3. 2021,
- „Ambasádori v školách“ – aktívnou prezentáciou ponuky štúdia a propagácia fakulty online formou.

Štatistický prehľad o prijímacom konaní

Štatistický prehľad o prijímacom konaní fakulty pre akademický rok 2021/2022 je zobrazený v tabuľke. č. 6.

Tab. č. 5

Štatistický prehľad o prijímacom konaní pre ak. rok 2021/2022		
Študijný odbor/Študijný program	Počet uchádzačov	
	Denná forma	Externá forma

	Prihlá- sení	Účasť na PK	Prijatí/ Zapísaní	Prihlá- sení	Účasť na PK	Prijatí/ Zapísaní
1. stupeň						
učiteľstvo a pedagogické vedy/ učiteľstvo výchovy k občianstvu	0	0	0/0	0	0	0/0
učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	80	80	80/ 54	0	0	0/0
učiteľstvo a pedagogické vedy /sociálna pedagogika	0	0	0/0	0	0	0/0
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	117	108	108/ 79	9	9	9/ 8
Fakulta celkom	197	188	188/ 133	9	9	9/ 8
2. stupeň						
učiteľstvo a pedagogické vedy/ učiteľstvo výchovy k občianstvu	0	0	0/0	0	0	0/0
učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	30	26	26/ 24	0	0	0/0
učiteľstvo a pedagogické vedy / sociálna pedagogika	0	0	0/0	0	0	0/0
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	31	30	30/ 28	8	7	7/7
Fakulta celkom	61	56	56/ 52	8	7	7/7
3. stupeň						
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	6	6	2/2	1	1	1/1
Fakulta celkom	6	6	2/2	1	1	1/1

Konkrétny počet absolventov fakulty podľa jednotlivých akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021 je uvedený v tabuľke č. 7.

Tab. č. 6

Počet absolventov k 31. 12. 2021				
Študijný odbor/ študijný program	Počet absolventov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
1. stupeň				
učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	29	2	0	0
učiteľstvo a pedagogické vedy/ učiteľstvo výchovy k občianstvu	11	1	0	0
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	20	0	6	0
1. stupeň celkom	60	3	6	0
2. stupeň				
učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	6	0	0	0
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	46	0	3	0
učiteľstvo a pedagogické vedy/ učiteľstvo výchovy k občianstvu	13	0	0	0
učiteľstvo a pedagogické vedy/ sociálna pedagogika	0	0	13	0
2. stupeň celkom	65	0	16	0
3. stupeň				
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	2	0	0	0
3. stupeň celkom	2	0	0	0

Rigorózne konanie				
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	1	0	0	0

Údaje o počte absolventov od akademického roka 2012/2013 až po akademický rok 2020/2021 v dennej forme zobrazuje tabuľka č. 8 a v externej forme tabuľka č. 9.

Tab. č. 7

Vývoj počtu absolventov denného štúdia								
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. stupeň								
217	178	147	95	91	101	81	51	63
2. stupeň								
55	74	59	87	40	37	67	79	65
3. stupeň								
3	2	5	1	2	1	1	2	2

Tab. č. 8

Vývoj počtu absolventov externého štúdia								
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. stupeň								
126	57	35	72	37	27	4	5	6
2. stupeň								
51	26	30	22	15	8	5	7	16
3. stupeň								
1	2	1	0	1	0	0	0	0

Prostredníctvom bakalárskeho štúdia v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy bolo pôsobenie fakulty orientované na prípravu odborníkov pre učiteľské povolanie, jeho absolventi sa mohli zamestnať v školských kluboch, v základných a v stredných školách ako pomocní učitelia. Absolventi magisterského stupňa daného odboru sú pripravení pôsobiť ako plne kvalifikovaní učitelia na 2. stupni základných škôl a na stredných školách.

Absolventi študijného odboru mediálne a komunikačné štúdiá bakalárskeho študijného programu mediatika a kultúrne dedičstvo sa mohli uplatniť v širokej škále verejných, štátnych, súkromných a neziskových inštitúcií a podnikov, pamäťových inštitúcií, v médiách, reklamných agentúrach, informačných a osvetových strediskách. Absolventi magisterského stupňa štúdia mediatiky a kultúrneho dedičstva majú schopnosť nachádzať moderné a v prípade potreby aj vlastné riešenia problematiky z oblasti knižnično-informačnej praxe. Sú schopní tvorivo aplikovať poznatky najmä v oblasti tvorby knižnično-informačných fondov, lokálnych a globálnych informačných zdrojov. Ovládajú prácu s IK technológiami, metódy a nástroje na tvorbu a budovanie informačných zdrojov, analýzu informačných potrieb, vyhľadávanie informácií, analýzu informačných zdrojov, sprostredkovanie informácií a poznatkov používateľom. Môžu sa uplatniť ako tvorcovia obsahov alebo manažéri mediatických informačných systémov, konzultanti v oblasti informačných systémov, tvorcovia kurzov pre e-learning, správcovia podnikových informačných a znalostných báz. Po absolvovaní štúdia môžu samostatne podnikáť v oblasti masmédií, zabezpečovať informačný servis pre štátnu správu, tretí sektor alebo pracovať ako špecialisti pre tvorbu a prezentáciu informácií, ekonomiku a manažment mediatických systémov.

V bakalárskom štúdiu študijného programu sociálna pedagogika boli absolventi pripravovaní na prácu sociálnych pedagógov, profesionálnych vychovávateľov a voľnočasových pedagógov. Sú spôsobilí vykonávať odbornú činnosť ako sociálni pedagógovia v sociálnych službách, nachádzajú uplatnenie v oblasti verejnej sociálnej správy, ako pracovníci štátnej správy a samosprávy v oblasti starostlivosti o deti a mládež, ako sociálni pedagógovia v štátnych, súkromných alebo mimovládnych organizáciách so zameraním na komunitnú podporu výchovy a vzdelávania, ako výchovní pracovníci v oblasti mimoškolskej výchovy a výchovy mimo vyučovania a ako organizátori neformálneho vzdelávania.

V magisterskom stupni boli absolventi pripravovaní na výkon pozície sociálneho pedagóga škôl a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Absolventi dokážu samostatne vykonávať náročnejšie práce pre aplikovaný edukačný výskum, práce v štátnej správe a v oblasti sociálnych služieb, a sú schopní pracovať ako vysokokvalifikovaní profesionálni vychovávateľa, voľnočasoví pedagógovia a sociálni pedagógovia, ako aj pedagogickí poradcovia, výskumní a riadiaci pracovníci. Majú predpoklady stať sa kvalifikovanými riadiacimi pracovníkmi v inštitúciách štátnej správy, sociálnych služieb, voľnočasových inštitúciách a v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. V súlade so zvolenou špecializáciou ovládajú problematiku manažmentu v školstve, problematiku poradenstva v oblasti školského a profesijného vývinu jednotlivcov i poradenstva pre učiteľov a rodičov. Sú pripravení prehĺbovať svoje profesijné kvality v rámci doktorandského študijného programu alebo celoživotného vzdelávania.

Podľa údajov oddelenia štatistiky a zberu údajov Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR bola celková zamestnanosť absolventov FHV v roku 2021 na úrovni 80,1%, kým nezamestnaných absolventov bolo 19,9% (údaje prevzaté z návrhu rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2021).

Počet absolventov, ktorí ukončili štúdium na FHV v roku 2021, evidovaných ako uchádzačov o zamestnanie bol k 31. 7. 2021 32 osôb. K 31. 12. 2021 bolo z tohto počtu vyradených z evidencie 21 osôb z dôvodu umiestnenia sa na trhu práce. K 31. 12. 2021 teda ostávalo 11 absolventov evidovaných ako uchádzačov o zamestnanie (údaje zaslané od UPSVaR SR na žiadosť prodekana pre kvalitu a rozvoj).

Informácie o záverečných a rigorózných prácach

Tab. č. 9

Informácie o záverečných a rigorózných prácach				
Počet predložených prác	Počet obhájených prác	Fyzický počet vedúcich ZP	Fyzický počet vedúcich ZP (bez PhD.)	Fyzický počet vedúcich ZP (odborníci z praxe)
Bakalárska práca				
78	68	38	7	0
Diplomová práca				
91	73	33	2	3
Dizertačná práca				
3	2	3	0	1
Rigorózna práca				
1	1	0	0	0

Študenti – Erasmus

Bilaterálne dohody Erasmus+:

Tab.č. 10

Erasmus+ bilaterálne dohody z roku 2020 (celkom 54)	
Krajina (celkom 20)	Počet univerzít
Poľsko	8
Česká republika	10
Španielsko	4
Taliansko	4
Turecko	4
Portugalsko	1
Nemecko	3
Grécko	1
Cyprus	1
Fínsko	1
Maďarsko	2

Estónsko	1
Rakúsko	1
Nórsko	1
Holandsko	1
Chorvátsko	2
Litva	4
Anglicko	1
Rumunsko	2
Francúzsko	1
Malta	1

Mobilitné programy študentov

Tab. č. 11

Erasmus+ vyslaní študenti na študijný pobyt 2020/2021				
Por. č.	Meno a priezvisko	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Osobomesiace
1.	Roman Choluj	Eszterházy Karoly University, Maďarsko	10. 9. 2020 - 20. 1. 2021	4,5
2.	Lenka Kiková	Karlova Univerzita, Česká republika	25. 9. 2020 - 12. 2. 2021	4,5
3.	Ján Lubják	Masarykova Univerzita, Česká republika	21. 9. 2020 - 8. 2. 2021	4,5
Osobomesiace spolu (Z toho počet žien 1)				13,5

Erasmus+ stáže sa nezúčastnil žiaden študent FHV.

Počas ak. roka 2020/2021 FHV UNIZA ani neprijala ani nevyslala žiadneho študenta cez Národný štipendijný program