



## SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU TEORETICKÁ ELEKTROTECHNIKA (III.) ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

### Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru	elektrotechnika
Názov študijného programu	teoretická elektrotechnika
Stupeň štúdia	3.
Garant študijného programu	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.

### Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu <sup>1</sup>	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	Študent je schopný analyzovať komplexné problémy z oblasti teoretickej elektrotechniky, s využitím informácií nadobudnutých v procese samoštúdia. Vie kriticky pristupovať k nájdeniu riešenia úloh vyplývajúcich z problematiky elektrotechnických systémov a elektromagnetických polí. Vie klasifikovať a kategorizovať interakcie elektromagnetických polí s rôznymi systémami.	Metódy vedeckej práce Povinne voliteľné predmety podľa zamerania dizertačnej práce
2.	Študent je schopný samostatne reagovať a riešiť nepredvídateľné situácie, ako aj aplikovať vyššiu mieru rozhodovania v procese realizácie experimentov a tvorby numerických modelov. Dokáže zostaviť, analyzovať a kriticky hodnotiť komplexný výpočtový model skúmaného problému. Je schopný skúmať praktické využitie elektromagnetických javov vo vybraných oblastiach, spolu s prejavmi, ktoré tieto javy sprevádzajú.	Povinne voliteľné predmety podľa zamerania dizertačnej práce Samostatná vedecká práca Dizertačné projekty I až IV Vedecké publikačné výstupy Dizertačná práca a obhajoba dizertačnej práce
3.	Študent vie konfrontovať výsledky svojej práce so súčasným stavom problematiky v oblasti teoretickej elektrotechniky, pričom dokáže zdôvodniť použité metódy a prístupy a vhodnosť ich výberu. Výsledky dokáže predkladať adekvátnym spôsobom vo forme záverečných správ, projektov, resp. vo forme odborných publikácií. Pred odbornou verejnosťou vie argumentovať, vyvodzovať závery a diskutovať o svojom vedeckom bádani.	Samostatná vedecká práca Dizertačné projekty I až IV Vedecké publikačné výstupy Dizertačná práca a obhajoba dizertačnej práce

<sup>1</sup> Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



4.	<i>Študent vie pripravovať, zostavovať a predkladať odborné dokumenty s vysokou informačnou hodnotou, týkajúce sa problematiky teoretickej elektrotechniky. Dokáže interpretovať nadobudnuté výsledky svojej výskumnej práce na rôznych úrovniach. Svojim tvorivým prístupom, inovatívnym myslením a kritickým zhodnotením situácie, dokáže erudovane riešiť problémy z oblasti teoretickej elektrotechniky, resp. aj v jej širších kontextoch.</i>	Samostatná vedecká práca
		Dizertačné projekty I až IV
		Vedecké publikačné výstupy
		Dizertačná práca a obhajoba dizertačnej práce

### Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu (študijného odboru)

#### C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>2</sup>	Zistená hodnota	Rozdiel <sup>3</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 10	Miera prevencie akademických podvodov	x	72,22%	x	x
U <sub>sci</sub> 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou - komplexne	x	86,22%	x	x
U <sub>sci</sub> 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi	x	90,00%	x	x
U <sub>sci</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	x	86,96%	x	x

<sup>2</sup> Pre účely Správy o monitorovaní a hodnotení študijného programu za akademický rok 2021/2022 táto hodnota nebola priradená

<sup>3</sup> Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



<b>U<sub>scl</sub>20</b>	<b>Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu</b>	x	<b>90,53%</b>	x	x
--------------------------	---	---	---------------	---	---

## C2: kvantitatívne ukazovatele

### C2.1: kľúčové kvantitatívne ukazovatele

(z dotazníkov a z VHS UNIZA)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
<b>U<sub>SCL</sub> 3</b>	<b>Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov (študijného odboru)</b>	x	<b>36,00%</b>	x	x
<b>U<sub>SCL</sub> 4</b>	<b>Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov</b>	x	<b>11,11%</b>	x	x
<b>U<sub>výstup</sub> 1</b>	<b>Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu</b>	x	<b>100%</b>	x	x

### C2.2: podporné kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Zistená hodnota v roku R	Zistená hodnota R+1	Zistená hodnota R+2	Zistená hodnota R+3	Zistená hodnota R+4
<b>U<sub>vzdel</sub> 1</b>	<b>Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia</b> <i>(v tvare: 1. rok/2. rok/3. rok/4. rok)</i>	<b>5 / 2 / 2 / 0</b>	x	x	x	x
<b>U<sub>Tč</sub> 11</b>	<b>Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)</b>	-	x	x	x	x



#### Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><li>úzka previazanosť tém dizertačných prác na vedecko-výskumné aktivity pracoviska;</li><li>vybavenie vedecko-výskumných laboratórií;</li><li>medzinárodná spolupráca v oblasti fotopletyzmografického zobrazovania;</li><li>kvalita školiteľov.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>medzinárodná spolupráca v ďalších oblastiach vedy a výskumu;</li><li>transfer riešení do praxe.</li></ul>
Príležitosti pre rozvoj študijného programu	Ohrozenia študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><li>posilnenie a rozvoj medzinárodnej spolupráce;</li><li>zahraničné stáže doktorandov s úzkym previazaním na riešenú problematiku;</li><li>rozvoj užšej spolupráce s praxou;</li><li>ďalší rozvoj a inovácia výskumnej infraštruktúry;</li><li>zvýšenie kvality výstupov doktorandského štúdia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>nízky záujem o doktorandské štúdium;</li><li>nízka kvalita uchádzačov o doktorandské štúdium;</li><li>nedostatočné financovanie vedecko-výskumných aktivít v rámci grantových schém a ďalších zdrojov.</li></ul>

#### Časť E: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>4</sup>	Komentár
		X
		X
		X

Dátum: 30. 11. 2022	
Garant študijného programu:	Podpis:

<sup>4</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené