



## SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU TELEKOMUNIKÁCIE (III.) ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

### Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru	informatika
Názov študijného programu	telekomunikácie
Stupeň štúdia	3.
Garant študijného programu	prof. Ing. Peter Brída, PhD.

### Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu <sup>1</sup>	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	<i>Prehľad odborných a metodologických vedomostí z oblasti informačných a komunikačných systémov a sietí a multimédií</i>	<i>Teória digitálnej komunikácie Teória číslicového spracovania signálov Teória rádiokomunikačných systémov a sietí Teória vláknovej a integrovanej optiky Teória optických komunikačných systémov a sietí Teória spracovania obrazu a zvuku Teória neurónových sietí a hlbokého učenia Teória spracovania 3D obrazu Písomná práca k dizertačnej skúške a obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške Dizertačné projekty I. až IV. Individuálna a tímová vedecká práca</i>
2.	<i>Analýza a návrh inovatívnych riešení v oblasti informačno-komunikačných technológií a multimédií za účelom formulovania vedeckých cieľov</i>	<i>Základy vedeckej práce Teória digitálnej komunikácie Teória číslicového spracovania signálov Teória rádiokomunikačných systémov a sietí Teória vláknovej a integrovanej optiky Teória optických komunikačných systémov a sietí Teória spracovania obrazu a zvuku Teória neurónových sietí a hlbokého učenia Teória spracovania 3D obrazu Písomná práca k dizertačnej skúške a obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške Dizertačné projekty I. až IV. Individuálna a tímová vedecká práca</i>



3.	<i>Vytváranie, realizácia a vyhodnotenie simulácií a experimentov zameraných na IKT systémy a siete, prostriedky spracovania signálov ako aj pokročilé riešenia v daných oblastiach za účelom formulovania vedeckých výstupov</i>	<i>Teória digitálnej komunikácie Teória číslicového spracovania signálov Teória rádiokomunikačných systémov a sietí Teória vláknovej a integrovanej optiky Teória optických komunikačných systémov a sietí Teória spracovania obrazu a zvuku Teória neurónových sietí a hlbokého učenia Teória spracovania 3D obrazu Písomná práca k dizertačnej skúške a obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške Dizertačné projekty I. až IV. Individuálna a tímová vedecká práca</i>
4.	<i>Vysoký stupeň samostatnosti a zodpovednosti pri riešení komplexných problémov v kontexte informačno-komunikačných technológií a multimédií v známom aj neznámom prostredí</i>	<i>Základy vedeckej práce Písomná práca k dizertačnej skúške a obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške Dizertačné projekty I. až IV. Individuálna a tímová vedecká práca</i>
5.	<i>Analytické, kreatívne a kritické myslenie</i>	<i>Základy vedeckej práce Teória digitálnej komunikácie Teória číslicového spracovania signálov Teória rádiokomunikačných systémov a sietí Teória vláknovej a integrovanej optiky Teória optických komunikačných systémov a sietí Teória spracovania obrazu a zvuku Teória neurónových sietí a hlbokého učenia Teória spracovania 3D obrazu Písomná práca k dizertačnej skúške a obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške Dizertačné projekty I. až IV. Individuálna a tímová vedecká práca</i>
6.	<i>Schopnosť tímovej práce a vedenia kolektívu</i>	<i>Individuálna a tímová vedecká práca Základy vedeckej práce Pedagogická činnosť</i>
7.	<i>Odborná prezentácia výsledkov vlastného výskumu a schopnosť sieťovania s inými výskumnými kolektívami</i>	<i>Základy vedeckej práce Teória digitálnej komunikácie Teória číslicového spracovania signálov Teória rádiokomunikačných systémov a sietí Teória vláknovej a integrovanej optiky Teória optických komunikačných systémov a sietí Teória spracovania obrazu a zvuku Teória neurónových sietí a hlbokého učenia Teória spracovania 3D obrazu Svetový jazyk Písomná práca k dizertačnej skúške a obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške Dizertačné projekty I. až IV. Individuálna a tímová vedecká práca</i>
8.	<i>Záujem o osobný rast s vysokým stupňom autonómie</i>	<i>Základy vedeckej práce Písomná práca k dizertačnej skúške a obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške Dizertačné projekty I. až IV. Individuálna a tímová vedecká práca</i>



### Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>2</sup>	Zistená hodnota	Rozdiel <sup>3</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 10	Miera prevencie akademických podvodov	x	100%	x	x
U <sub>sci</sub> 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou - komplexne	x	80,00%	x	x
U <sub>sci</sub> 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi	x	90,00%	x	x
U <sub>sci</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	x	84,00%	x	x
U <sub>sci</sub> 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	x	90,00%	x	x

<sup>2</sup> Pre účely Správy o monitorovaní a hodnotení študijného programu za akademický rok 2021/2022 táto hodnota nebola priradená

<sup>3</sup> Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



## C2: kvantitatívne ukazovatele

### C2.1: kľúčové kvantitatívne ukazovatele

(z dotazníkov a z VHS UNIZA)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>SCL 3</sub>	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	x	7,69%	x	x
U <sub>SCL 4</sub>	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	x	0%	x	x
U <sub>výstup 1</sub>	Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu	x	100%	x	x

### C2.2: podporné kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Zistená hodnota v roku R	Zistená hodnota R+1	Zistená hodnota R+2	Zistená hodnota R+3	Zistená hodnota R+4
U <sub>vzdel 1</sub>	Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia (v tvare: 1. rok/2. rok/3. rok/4. rok)	5 / 4 / 9 / 1	x	x	x	x
U <sub>ŕč 11</sub>	Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	12	x	x	x	x



#### Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Vyvážené personálne garancie z pohľadu veku garanta, spolugarantov a pedagógov</i></li><li>- <i>Kvalitné personálne zabezpečenie z pohľadu vedeckej erudície</i></li><li>- <i>Kvalitné materiálno-technické zabezpečenie, vybavenie laboratórií a iné.</i></li><li>- <i>Intenzívna medzinárodná spolupráca garanta a spolugarantov</i></li><li>- <i>Dynamicky sa rozvíjajúci študijný program v súlade s novými poznatkami</i></li><li>- <i>Systematický prístup vo vzdelávaní</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Nezáujem o štúdium z pohľadu zahraničných študentov</i></li></ul>
Príležitosti pre rozvoj študijného programu	Ohrozenia študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Relatívne vysoký počet študentov na druhom stupni štúdia v odbore informatika na FEIT UNIZA</i></li><li>- <i>Zvýšená konkurencia v rámci odboru informatika na UNIZA</i></li><li>- <i>Harmonizácia študijného programu so zahraničnými univerzitami s podobným zameraním</i></li><li>- <i>Získanie finančných prostriedkov na skvalitnenie materiálno-technického zabezpečenia z dostupných grantov</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Všeobecne sa znižujúci záujem študentov o štúdium doktorandského štúdia</i></li><li>- <i>Nedostatočná finančná podpora vysokoškolského vzdelávania a výskumu z pohľadu štátneho rozpočtu</i></li></ul>

#### Časť E: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>4</sup>	Komentár
		X
		X
		X

Dátum: 30. 11. 2022	
Garant študijného programu:	Podpis: Peter Brída, v.r.

<sup>4</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené