



## SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU SILNOPRÚDOVÁ ELEKTROTECHNIKA (III.) ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

### Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru	elektrotechnika
Názov študijného programu	silnoprúdová elektrotechnika
Stupeň štúdia	3.
Garant študijného programu	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.

### Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu <sup>1</sup>	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	<i>Študent je schopný analyzovať komplexné problémy z oblasti elektroenergetiky, výkonovej elektroniky a elektrických pohonov, vrátane systémov pre automobilové a elektromobilné aplikácie, s využitím informácií nadobudnutých v procese samoštúdia. Vie kriticky pristupovať k nájdeniu riešenia úloh vyplývajúcich z problematiky energetických a elektromagnetických a tepelných interakcií elektrotechnických systémov s okolím. Vie analyzovať, klasifikovať a kategorizovať uvedené interakcie s rôznymi systémami</i>	<i>Metódy vedeckej práce Povinne voliteľné predmety podľa zamerania dizertačnej práce</i>
2.	<i>Študent je schopný samostatne reagovať a riešiť nepredvídateľné situácie, ako aj aplikovať vyššiu mieru rozhodovania, v procese realizácie experimentov a tvorby numerických modelov. Dokáže zostaviť, analyzovať a kriticky hodnotiť komplexný výpočtový model skúmaného problému. Je schopný tvorivo aplikovať praktické využitie nadobudnutých vedomostí a vedeckých postupov pri analýze, syntéze a návrhu systémov, ktoré sú predmetom odboru silnoprúdová elektrotechnika. Je schopný analyzovať a navrhnúť metódy eliminácie negatívnych interakcií a elektromagnetických interferencií systémov zdieľajúcich spoločné elektromagnetické prostredie]</i>	<i>Povinne voliteľné predmety podľa zamerania dizertačnej práce Samostatná vedecká práca, Dizertačné projekty I až IV, Vedecké publikačné výstupy, Dizertačná práca a obhajoba dizertačnej práce</i>
3.	<i>Študent vie konfrontovať výsledky svojej práce, pričom dokáže zdôvodniť použité metódy a prístupy, a vhodnosť ich výberu, pri riešení úloh z oblasti teoretickej elektrotechniky. Výsledky dokáže predkladať v predpisanej forme záverečných správ, projektov, resp. vo forme odborných publikácií. Pred odbornou verejnosťou vie argumentovať, vyvodzovať závery a diskutovať o svojom vedeckom bádanie</i>	<i>Samostatná vedecká práca, Dizertačné projekty I až IV, Vedecké publikačné výstupy, Dizertačná práca a obhajoba dizertačnej práce</i>

<sup>1</sup> Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



4.	<i>Študent vie pripravovať, zostavovať a predkladať odborné dokumenty s vysokou informačnou hodnotou, týkajúce sa problematiky elektroenergetiky, výkonovej elektroniky a elektrických pohonov, vrátane systémov pre automobilové a elektromobilné aplikácie. Dokáže interpretovať nadobudnuté výsledky svojej výskumnej práce na rôznych úrovniach. Svojim tvorivým prístupom, inovatívnym myslením a kritickým zhodnotením situácie, dokáže erudovane riešiť problémy z oblasti silnoprúdovej elektrotechniky, resp. aj v jej širších kontextoch</i>	<i>Samostatná vedecká práca, Dizertačné projekty I až IV, Vedecké publikačné výstupy, Dizertačná práca a obhajoba dizertačnej práce</i>
----	--	---

### Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu (študijného odboru)

#### C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>2</sup>	Zistená hodnota	Rozdiel <sup>3</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL10</sub>	Miera prevencie akademických podvodov	x	72,22%	x	x
U <sub>sci10</sub>	Miera spokojnosti študentov s výučbou - komplexne	x	86,22%	x	x
U <sub>sci16</sub>	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi	x	90,00%	x	x
U <sub>sci17</sub>	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	x	86,96%	x	x

<sup>2</sup> Pre účely Správy o monitorovaní a hodnotení študijného programu za akademický rok 2021/2022 táto hodnota nebola priradená

<sup>3</sup> Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



<b>U<sub>scl</sub>20</b>	<b>Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu</b>	x	<b>90,53%</b>	x	x
--------------------------	---	---	---------------	---	---

## C2: kvantitatívne ukazovatele

### C2.1: kľúčové kvantitatívne ukazovatele

(z dotazníkov a z VHS UNIZA)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
<b>U<sub>scl</sub> 3</b>	<b>Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov (študijného odboru)</b>	x	<b>36,00%</b>	x	x
<b>U<sub>scl</sub> 4</b>	<b>Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov</b>	x	<b>4,55%</b>	x	x
<b>U<sub>výstup</sub> 1</b>	<b>Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu</b>	x	<b>100%</b>	x	x

### C2.2: podporné kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Zistená hodnota v roku R	Zistená hodnota R+1	Zistená hodnota R+2	Zistená hodnota R+3	Zistená hodnota R+4
<b>U<sub>vzdel</sub> 1</b>	<b>Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia</b> <i>(v tvare: 1. rok/2. rok/3. rok/4. rok)</i>	<b>4 / 2 / 11/ 0</b>	x	x	x	x
<b>U<sub>Ťč</sub> 11</b>	<b>Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)</b>	<b>20</b>	x	x	x	x



#### Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><li>Vedecká erudícia a svetová rozpoznateľnosť školiteľov študijného programu s vysokou mierou udržateľnosti kvality vzdelávania</li><li>Spolupráca s renomovanými zahraničnými pracoviskami a univerzitami v oblasti výskumu a mobilít študentov</li><li>Možnosť vedeckého rozvoja študenta v rámci zapojenia do výskumných projektov</li><li>Práca v špičkovy vybavených laboratóriách</li><li>Možnosť využitia HW a SW produktov, reprezentujúcich aktuálne vedecko-technické trendy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Potreba multidisciplinárneho prístupu pri riešení špecifických tém DDP</li></ul>
Príležitosti pre rozvoj študijného programu	Ohrozenia študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><li>Riešenie dizertačných tém s priamou implementáciou do praxe</li><li>Stúpajúci záujem výskumných priemyselných subjektov o absolventov študijného programu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Slabšia úroveň študentov Ing. Stupňa najmä v oblasti teoretických predmetov</li><li>Odliv študentov II. stupňa do priemyselnej sféry</li><li>Pokles záujmu o 3. stupeň štúdia a nižšia motivácia k úspešnému ukončeniu štúdia</li></ul>

#### Časť E: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>4</sup>	Komentár
		X
		X
		X

Dátum: 30. 11. 2022	
Garant študijného programu: prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.	Podpis:

<sup>4</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené