



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ELEKTROTECHNOLÓGIE A MATERIÁLY (III.) ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru	elektrotechnika
Názov študijného programu	elektrotechnológie a materiály
Stupeň štúdia	3.
Garant študijného programu	prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu ¹	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	<i>dokáže aktívne získavať nové znalosti a informácie, kriticky ich analyzovať a prehodnocovať a využívať ich pri návrhu teórií ako i v praktických aplikáciách pre rozvoj študijného odboru</i>	Základy vedeckej práce Svetový jazyk Fyzika tuhých látok Fyzikálna akustika a akustická diagnostika Laserové technológie Materiály a materiálové štruktúry Metódy analýzy materiálov Technológie v elektronike Vláknová optika a optické senzory
2.	<i>disponuje inovatívnym myslením, vie tvorivým spôsobom formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh a je pripravený odborne prezentovať samostatne výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou</i>	Základy vedeckej práce Svetový jazyk Individuálna vedecká práca Dizertačné projekty I. až IV. Dizertačná práca a obhajoba dizertačnej práce
3.	<i>vie sledovať najnovšie vedecké a výskumné trendy vo vlastnom odbore a dopĺňať i aktualizovať svoje vedomosti formou celoživotného vzdelávania,</i>	Základy vedeckej práce Svetový jazyk
4.	<i>dokáže vykonávať práce prieskumové, rozborové, merania, zber a spracovanie dát, dokáže využívať pokročilé metódy a nástroje pre počítačové modelovanie a simulácie procesov.</i>	Metódy analýzy materiálov Materiály a materiálové štruktúry Technológie v elektronike Individuálna a tímová vedecká práca Dizertačné projekty I. až IV.

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



5.	<i>dokáže tvorivo aplikovať nadobudnuté poznatky v praxi, nadobudne schopnosť rozvíjať vlastnú vednú disciplínu, nájde profesionálne uplatnenie v rôznych odvetviach vedy, výskumu, priemyslu a služieb vo verejnom aj súkromnom sektore.</i>	<i>Individuálna a tímová vedecká práca Dizertačné projekty I. až IV.</i>
6.	<i>dokáže analyzovať a riešiť zložité a neštandardné úlohy v odbore Elektrotechnológie a materiály a prinášať nové, originálne riešenia, Dokáže formulovať inžiniersko-fyzikálno-technologické problémy a doviest' ich riešenia k praktickým realizáciám,</i>	<i>Pisomná práca k dizertačnej skúške a obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške Individuálna a tímová vedecká práca Dizertačné projekty I. až IV. Dizertačná práca a obhajoba dizertačnej práce</i>
7.	<i>má kvalifikované schopnosti samostatne riešiť vedecké projekty, určiť zameranie výskumu a koordinovať realizačným tím odborníkov, aplikuje vlastné zistenia svojej teoretickej analýzy a svojho komplexného vedeckého výskumu pri riešení problémov a na základe svojich výstupov a zistení dokáže navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy.</i>	<i>Pisomná práca k dizertačnej skúške a obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške Individuálna a tímová vedecká práca Dizertačné projekty I. až IV. Dizertačná práca a obhajoba dizertačnej práce</i>

Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu (študijného odboru)

C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 10	Miera prevencie akademických podvodov	x	72,22%	x	výsledky sú akceptovateľné, nevyžadujú sa opatrenia
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou - komplexne	x	86,22%	x	výsledky sú dobré, nevyžadujú sa opatrenia
U _{sci} 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi	x	90,00%	x	výsledky sú výborné, nevyžadujú sa opatrenia

² Pre účely Správy o monitorovaní a hodnotení študijného programu za akademický rok 2021/2022 táto hodnota nebola priradená

³ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



U _{scl} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	x	86,96%	x	výsledky sú dobré, nevyžadujú sa opatrenia
U _{scl} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	x	90,53%	x	výsledky sú výborné, nevyžadujú sa opatrenia

C2: kvantitatívne ukazovatele

C2.1: kľúčové kvantitatívne ukazovatele

(z dotazníkov a z VHS UNIZA)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov (študijného odboru)	x	36,00%	x	s ohľadom na súčasné trendy sa jedná o vysoký stupeň zapojiteľnosti študentov do hodnotenia
U _{SCL} 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	x	33,33%	x	s ohľadom na súčasné trendy sa jedná o vysoký stupeň zapojiteľnosti študentov do hodnotenia
U _{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu	x	100%	x	výsledky sú výborné, nevyžadujú sa opatrenia



Č2.2: podporné kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Zistená hodnota v roku R	Zistená hodnota R+1	Zistená hodnota R+2	Zistená hodnota R+3	Zistená hodnota R+4
U _{vzdel} 1	Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia <i>(v tvare: 1. rok/2. rok/3. rok/4. rok)</i>	1 / 1 / 1 / 0	x	x	x	x
U _{Ťč} 11	Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	6	x	x	x	x

Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Miera spokojnosti a uplatniteľnosti poukazuje na kvalitu študijného programu.</i>	<i>Rezervy v kvalite sú skôr vo vnútornej potrebe napredovať s novými technológiami, ale tieto sa v hodnotení študentov nevyskytli.</i>
Príležitosti pre rozvoj študijného programu	Ohrozenia študijného programu
<i>Rozvoj v oblasti motivácie študenta pre toto štúdium.</i>	<i>Ohrozenie v aktuálnej dobe trend nedostatku študentov 3. stupňa štúdia v technike, ktorý sa prejavuje aj v tomto štud. programe.</i>



Časť E: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁴	Komentár
		X
		X
		X

Dátum: 30. 11. 2022	
Garant študijného programu:	Podpis: prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.

⁴ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené