



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU TELEKOMUNIKAČNÉ A RÁDIOKOMUNIKAČNÉ INŽINIERSTVO ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru	informatika
Názov študijného programu	telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo
Stupeň štúdia	druhý
Garant študijného programu	prof. Ing. Peter Brída, PhD.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu ¹	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1
		Predmet 2
		Predmet 3
2.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z 2 excelovských súborov („končiaci“ a „absolventi“) poslaných z u úrovne univerzity (Ing. Kocová), pričom prvé 4 ukazovatele sú v súbore „končiaci“ a posledný ukazovateľ je v súbore „absolventi“)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 11	Miera prevencie akademických podvodov		87,10%		Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		62,86%		Respondenti identifikovali problém s nižšou informovanosťou súvisiacou s realizáciou odbornej praxe/stáže. Študenti budú dôkladnejšie informovaní o jej organizácii zodpovedným pedagógom.
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		64,31%		Väčšina odpovedí bola pozitívneho charakteru. Dvaja respondenti indikovali problém s duplicitou v predmetoch RSS1, RSS2 a v predmetoch zameraných na optiku. K náprave došlo úpravou náplne predmetov v rámci realizovanej harmonizácie. Respondenti sa vyjadrovali, že študijný program nie je orientovaný na siete, s čím sa nedá súhlasiť, pretože študijný program pokrýva celé spektrum komunikačných sietí (počítačové, bezdrôtové a optické siete). Tento fakt považujeme za konkurenčnú výhodu v porovnaní s programami, ktoré sú orientované najmä na počítačové siete. Respondenti poukázali v dvoch prípadoch na „nekorektné“ správanie zamestnancov bez konkretizácie, z toho dôvodu budú všetci pedagógovia upozornení na uvedený fakt a požiadaní o dodržiavanie primeraného jednania so študentmi.
U _{sci} 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		62,07%		V sledovaných parametroch sa študenti vyjadrovali výrazne pozitívne až na tri, a to: Q1.2, Q1.8. a najmä Q4.3. Respondenti

² hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

³ hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

⁴ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



					identifikovali mierny prekryv v uvedených predmetov. Daná skutočnosť je analyzovaná v predchádzajúcom ukazovateli. V záverečnom bode sa študenti vyjadrili, že väčšina študentov vyjadrila, že sa na ich riešení záverečnej práce nepodieľal expert z praxe. Tento jav mohol byť spôsobený tým, že študenti mali vedúceho ZP z FEIT UNIZA.
U_{výstup 2}	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetencií				

(zo správ o monitorovaní a hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	V tomto ukazovateli študenti nevyjadrili svoj názor.

C2: kvantitatívne ukazovatele

(Pomer počtu odovzdaných dotazníkov a celkového počtu študentov na danom programe – hodnotu ukazovateľa poskytne prodekan)


Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{SCL 3.1}	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		0		<i>Uviest' príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont</i> Bude venovaná väčšia pozornosť informovaniu študentov za účelom vyplnenia dotazníkov.
U_{SCL 3.2}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)		73,33% 11 z 15		<i>Uviest' príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont</i>



Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁵	Komentár

Dátum:	28.10.2022
Garant študijného programu:	 Podpis: Peter Brída

Členovia RŠP boli informovaní o Správe o monitorovaní a hodnotení študijného programu telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo za akademický rok 2021/2022 dňa 13.12.2022

⁵ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené