



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. / 2. STUPŇA ŠTÚDIA ¹: ELEKTROOPTIKA
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/24

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru:	Elektrotechnika
Názov študijného programu:	Elektrooptika
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD., prof. RNDr. Jozef Kúdelčík, PhD., prof. Mgr. Ivan Martinček, PhD., doc. Ing. Daniel Káčik, PhD., doc. Ing. Norbert Tarjányi, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	
--	--

Je vzorka zúčastnených študentov menšia ako 5 študentov a zároveň aspoň 10 % všetkých študentov:	ÁNO – výsledky prieskumu nie sú významné
--	--

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70%	46,67%	-23,33%	V tomto stupni štúdia boli v danom AR 7 študenti a hodnotenia sa zúčastnili 2. S takýmto počtom študentov je úzky kontakt so študentom. a akademickým podvodom sa neprikladá dôležitosť nakoľko sú nepravdepodobné.

¹ Nehodí sa vymazať

² Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

³ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁴ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{sci}17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	70%	60%	-10%	<i>Nižšie percento zrejme vyplýva z rozbiehajúcich sa spoluprác s praxou, kde sa môžu objavovať isté problémy vyplývajúce z nových vzťahov. V tomto kritériu predpokladáme využitie nového spoločného pracoviska, ktoré vzniklo na pôde UNIZA, kde budú praxe súčasťou.</i>
U_{sci}20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70%	66,32%	-3,68%	<i>Vychádzame z toho, že vzorka študentov nedáva relevantný obraz o štúdiu, ale napriek tomu sa objavili slovné výhrady k niektorým obsahom predmetov. Preto sme sa rozhodli v rámci úprav štud. programov zasiahnuť do koncepcie programu, vložiť niektoré nové predmety a upraviť obsah informačných listov, aby bola vyššia konzistentnosť a nadväznosť predmetov.</i>
U_{sci}21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	70%	71,43%	+1,43%	<i>Akceptovateľná hodnota spokojnosti. Nie sú potrebné opatrenia.</i>
U_{výstup} 2⁵	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70%	-		<i>Nezistená hodnota. Na tomto stupni štúdia študenti pokračujú na druhom stupni a nemá zmysel hodnotiť ich pripravenosť pre prax.</i>

⁵ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	V hodnoteniach predmetov boli hodnotené len 3 predmety a vo všetkých prípadoch ukazovatele mali viac ako 90% úspešnosť. Jednalo sa o predmety, kde prebieha výučba spoločných predmetov pre viac spoločných programov a výsledok je relevantný. Nie je potrebné preto prijímať opatrenia. 3B00101 – Matematika 1 (91,73%) 3B00201 - Matematika 2 (93,12%) 3B00105 – Seminár z matematiky 1 (98,05%) Opatrenia: • predmety majú dlhšiu tradíciu z iných št. programov a teda majú zaužívaný a vypracovaný systém. Aj z toho dôvodu sú výborne hodnotené. Aktuálne netreba prijímať žiadne opatrenia.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁶	Zistená hodnota ⁷	Rozdiel ⁸	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	50%	28%	-22%	Vo všeobecnosti je potrebné zvýšiť komunikáciu smerom k študentom na zvýšenie povedomia monitoringu a dožadovania sa odpovedí napriek malému počtu študentov na programe. Uvedené percento však napriek tomu nepovažujeme za nízke.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
-------------	-------------------	-------------------	-----------------	---------	---

⁶ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁷ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁸ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{výstup 1}⁹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	90%	-		<i>Absolventi daného št. programu sú smerovaní na pokračovanie v štúdiu na inžinierskom štúdiu. Ich uplatniteľnosť sa ani neočakáva na tomto stupni. Skôr sa uchádzajú vo firmách ako pomocní pracovníci v rámci krátkodobých stáží a praxí.</i>
U_{výstup 3}¹⁰	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	70%	80,86%	+10,86%	<i>Zamestnávatelia prejavujú vysokú spokojnosť a zvyšujúci sa záujem o absolventa št. programu elektrooptika, ale skôr sa uchádzajú o absolventa 2. stupňa.</i>

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{sci17}, U_{sci20}, U_{sci21}, U_{výstup 2}, U_{sci 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹¹	Dopad prijatého opatrenia
U_{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-	-
U_{sci17} Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-	-
U_{sci20} Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-	-

⁹ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal. (Např. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)

¹⁰ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹¹ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-	-
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-	-
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-	-
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-	-
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-	-



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
- Atraktívny št. program vo veľmi významnej oblasti. - Stúpajúci záujem o št. program z pohľadu študentov ale aj praxe o absolventa. - Spolupráca s viacerými spoločnosťami na úrovni praxe ale aj záverečných prác. - Vysoká úroveň absolventa. - Menší počet študentov umožňuje individuálnejší prístup k študentovi	- Stále sa rozvíjajúce a doplňované št. materiály, keďže sa jedná o novší št. program. - Priebežné vylepšovanie projektovej a laboratórnej výučby.

Meno garanta študijného programu:	Prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹² :	19. 12. 2024		

¹² Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená