



**SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA ¹: Komunikačné a informačné technológie
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/24**

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru:	Informatika
Názov študijného programu:	Komunikačné a informačné technológie
Stupeň štúdia:	prvý
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Peter Počta, PhD. spolugaranti: prof. Ing. Milan Dado, PhD., prof. Ing. Peter Brída, PhD., doc. Ing. Juraj Machaj, PhD., Ing. Daniel Benedikovič, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	6
--	---

Je vzorka zúčastnených študentov menšia ako 5 študentov a zároveň aspoň 10 % všetkých študentov:	NIE – výsledky prieskumu sú významné ²
--	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ³	Zistená hodnota ⁴	Rozdiel ⁵	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70%	75.56%	+5,56%	---

¹ Nehodiace vymazať

² Nehodiace vymazať

³ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁴ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁵ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{sci17}	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	70%	75.56%	+5,56%	---
U_{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70%	71.27%	+1,27%	---
U_{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	70%	68%	-2%	Získanú hodnotu možno považovať za jemne podprahovú. Keďže SP je z môjho pohľadu konzistentný a atraktívny, čo indikujú aj ostatné sledované ukazovatele, považujem túto deviáciu za štatisticky nesignifikantnú. Dovolím si poznamenať, že oproti minulým AR došlo k výraznému zvýšeniu tohto ukazovateľa zo 40% na 68%. Pevne tiež verím, že plánovaná revízia SP, ktorá sa bude realizovať na začiatku nasledujúceho kalendárneho roka, prispeje v budúcich akademických rokoch k zvýšeniu tohto ukazovateľa.
U_{výstup 2}⁶	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70%	----	----	Nezistená hodnota Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu, vyhodnocovanie tohto ukazovateľa sa realizuje raz za 3 roky, naposledy realizované v AR 2021/2022.

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Žiadny z monitorovaných predmetov v študijnom programe KIT nevykazoval v kontexte ukazovateľa U _{sci10} podprahovú hodnotu, ktorá bola na úrovni FEIT pre reportovaný akademický rok nastavená na 70%, takže v tejto chvíli nie je nutné vytvárať žiadne

⁶ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



		opatrenia vedúce k zvýšeniu miery spokojnosti študentov s výučbou predmetov v študijnom programe KIT. V tomto kontexte je vhodné poznamenať, že opatrenia zavedené v min. akademickom roku v prípade predmetov 3B00111 úvod do elektroniky a 3B00508 databázové systémy v IKT boli evidentne účinné, keďže viedli k zlepšeniu tohto ukazovateľa.
--	--	--

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁷	Zistená hodnota ⁸	Rozdiel ⁹	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	50%	31,5%	-18,5%	Bohužiaľ študenti stále v malej miere využívajú túto možnosť na zvýšenie kvality študijného programu. Dovolím si ale poznamenať, že oproti minulému AR došlo k výraznému zvýšeniu tohto ukazovateľa zo 4% na 31,5%, čo prisudzujem proaktívnemu vysvetľovaniu študentom ako je dôležité nimi poskytovať spätnú väzbu v kontexte zvyšovania kvality SP, či garantom SP, tak aj spolugarantmi SP. Opatrenie: Pokračovať v proaktívnom vysvetľovaní, z úrovne garanta a spolugarantov SP, študentom ako dôležitá je ich spätná väzba v kontexte zvyšovania kvality SP.

⁷ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁸ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁹ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ¹⁰	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	90%	100,0%	+10%	----
U _{výstup 3} ¹¹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	70%	80,86%	+10,86%	----

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{scl17}, U_{scl20}, U_{scl21}, U_{výstup 2}, U_{scl 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹²	Dopad prijatého opatrenia
U _{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	----
U _{scl17} Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	----
U _{scl20} Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	----
U _{scl21} Miera konzistentnosti	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	----

¹⁰ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal. (Např. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)

¹¹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹² Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



a dopadov vzdelávania			
U_{výstup 2} Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	----
U_{sci 3} Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	----
U_{výstup 1} Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	----
U_{výstup 3} Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	----



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
• Orientácia na praktické vedomosti a zručnosti • Individuálny prístup pedagógov • Rozvoj kritického myslenia študentov • Projektovo orientovaná výučba	• Veľký drop-out rate v prvom ročníku štúdia

Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Peter Počta, PhD.	Podpis:	v.r.
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹³ :	16.12.2024		

¹³ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená