



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta elektrotechniky
a informačných technológií

Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti za rok 2025

Prodekanka pre vzdelávanie:

doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.

tel.: 041-513 20 57

e-mail: mariana.benova@feit.uniza.s

1. Prehľad najdôležitejších udalostí v oblasti vzdelávania na fakulte v roku 2025

- V roku 2025 sa uskutočnilo periodické schvaľovanie študijných programov (ŠP) 1. a 3. stupňa štúdia (po ich štandardnej 3-ročnej dĺžke štúdia), ktoré bolo na základe rozhodnutia Akreditačnej rady UNIZA úspešné. T. j. v zmysle štandardov pre ŠP vydaných SAAVŠ (čl. 11, ods. 5) Akreditačná rada UNIZA schválila študijné programy fakulty 1. a 3. stupňa štúdia v periode zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia s platnosťou od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2028, konkrétne 6 ŠP v 1. (bakalárskom) stupni štúdia - automatizácia, biomedicínske inžinierstvo, elektrooptika, elektrotechnika (špecializácie autotronika, elektroenergetika, elektrické pohony a trakcia a výkonová elektronika – v dennej aj externej forme štúdia), komunikačné a informačné technológie, multimediálne technológie; a 5 ŠP v 3. (doktorandskom) stupni štúdia - elektrotechnológie a materiály, riadenie procesov, silnoprúdová elektrotechnika, teoretická elektrotechnika a telekomunikácie (všetky v dennej forme, slovenský a anglický jazyk).
- V roku 2025 boli tiež vytvorené a akreditované nové ŠP v zmysle zmeny názvu, a to ŠP elektrotechnické inžinierstvo (pôvodne výkonové elektrotechnické systémy) v 2. stupni štúdia a ŠP biomedicínske inžinierstvo (pôvodne teoretická elektrotechnika).
- Nášmu dlhoročnému spolupracovníkovi z University degli studi di Catania, prof. Ing. Mariovi Caciati, PhD. bol udelený titul „doctor honoris causa“.
- Pri príležitosti dňa učiteľov ocenil rektor pedagogické pôsobenie najlepších učiteľov univerzity. Medzi ocenenými boli aj dvaja pedagógovia FEIT Ing. Emília Bubeníková, PhD. a Ing. Jozef Šedo, PhD., ktorým odovzdal rektor UNIZA plakety J. A. Komenského.
- V rámci 21. ročníka projektu Študentská osobnosť Slovenska akademický rok 2024/2025 sa študentka doktorandského štúdia FEIT UNIZA Ing. Júlia Kafková (3. ročník, ŠP riadenie procesov) stala laureátkou a víťazkou kategórie informatika, matematicko-fyzikálne vedy Slovenskej republiky.
- Ocenenie rektora UNIZA získala v roku 2025 Ing. Miriam Zemaníková, (2. stupeň – ŠP biomedicínske inžinierstvo).
- Prestížne ocenenie “Cena Aurela Stodolu” pod záštitou Slovenských elektrární získali za 1. miesto Andrej Čerevka, (3. ročník, 1. stupeň ŠP elektrotechnika), za 2. miesto Bc. Adam Zbončák, (2.ročník, 2.stupeň, ŠP výkonové elektronické systémy) a za 3. miesto Ing. Pavel Stanko (3.ročník, 3.stupeň, ŠP silnoprúdová elektrotechnika).
- Pokračovala implementácia projektu v rámci výzvy DIGITAL-2022-CLOUD-AI-02 s názvom TEF-HEALTH - Testing and Experimentation Facility for Health. TEF-Health poskytne štandardy pre certifikáciu a kontrolu kvality, aby sa uľahčil prístup dôveryhodnej AI na trh a zabezpečilo sa jej jednoduché a efektívne hodnotenie.
- V roku 2025 taktiež pokračovalo riešenie medzinárodného vedeckého projektu APRIORI (Advanced technologies for Physical Resilience of Critical Infrastructures) financovaného zo zdrojov organizácie NATO. Projekt si kladie za cieľ poskytnúť inovačné technológie pre celý cyklus riadenia kritických infraštruktúr.
- Fakulta zaznamenala úspech v riešení grantových projektov UNIZA: Výzva č. 2/2025 v kategórii študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia získalo 8 podaných študentských projektov plné

financovanie, Výzva č. 1/2025 v kategórii doktorandských grantových projektov získalo plné financovanie 10 projektov a v kategórii mladých výskumno-pedagogických zamestnancov získali 4 projekty plné financovanie.

- Úspešne boli realizované rekonštrukcie rôzneho druhu, s cieľom zvýšenia kvality pracovných a študijných podmienok, napríklad rekonštrukcia dekanátu FEIT, komplexná realizácia klimatizácií v priestoroch FEIT a rozsiahla prestavba sieťovej infraštruktúry v ťažkých laboratóriách BJ.
- Pre prvákov bakalárskeho štúdia na FEIT bol realizovaný adaptačný program BootFEIT. Taktiež sa uskutočnil Kurz fyziky a matematiky pre študentov FEIT a Sjf.
- V rámci spolupráce so spoločnosťou KIA naša fakulta obdržala do daru na výskumno-vývojové a pedagogické činnosti elektromobil KIA EV4.
- Laboratórium na výučbu sieťových technológií prešlo výraznou rekonštrukciou, jeho názov je CISCO lab.
- V dňoch 24. - 27. 2. 2025 sa na Univerzite Gustáva Eiffela, Paríž, Francúzsko, uskutočnil Kick-off Meeting projektu PIONEER+, ktorý sa bude nasledujúce roky implementovať na celej UNIZA. V rámci daného projektu sa 8. - 10. 9. 2025 na TH Koln, Nemecko, uskutočnil Workshop WP3 - PIONEER Leadership, kde boli prezentované a diskutované pilotné projekty leadershipu súvisiace s transformáciou univerzít, zlepšením vedenia, spolupráce a inovácií.
- V dňoch 27. – 28. 10. 2025 sa na University of Silesia, v Chorzowe, Poľsko, uskutočnilo úvodné stretnutie k projektu Erasmus+: „expEDU - Experiments for better teaching in higher education“, 2025-1-PL01-KA220-HED-000363551, ktorý bude realizovaný v spolupráci s univerzitami v Poľsku, ČR, Ukrajine a SK.
- Naďalej sa úspešne rozvíja spolupráca s priemyselnými subjektami v oblasti zmluvného výskumu a marketingových aktivít. Implementuje sa marketingová stratégia prostredníctvom mnohých podporných akcií, ako napr. súťaž pre stredoškóľakov Technická myšlienka roka, aktívne zapojenie sa do projektu MyMachine, organizovanie Dní otvorených dverí na FEIT, UNIZA Masters 2025, Girl's Day a ďalšie. V dňoch 7. 7. - 11. 7. 2025 sa uskutočnil 21. ročník Žilinskej detskej univerzity, ktorý absolvovalo 94 detí.
- V roku 2025 bola zorganizovaná v spolupráci so ZAIT Jarná a jesenná kvapku krvi, do ktorej sa zapojilo viac než 60 darcov z radov pracovníkov a študentov FEIT.
- Študenti z FEITgroup s podporou vedenia fakulty a priemyselných partnerov zorganizovali v r. 2025 rôzne spoločenské podujatia: 14. Reprezentačný ples FEIT, Jarné hry elektrikárov, Otvorenie semestra, Elektrikársky punč.
- Aj v r. 2025 sa študenti a zamestnanci FEIT vydali na spoločnú Mikulášsku výpravu na chatu pod Suchým v Malej Fatre. Výpravy sa zúčastnilo takmer 40 študentov a zamestnancov FEIT.
- V roku 2025 bola úspešne realizovaná rozsiahla prestavba sieťovej infraštruktúry v ťažkých laboratóriách BJ. Súčasťou tejto aktivity bola aj separácia dvoch podsietí katedry KME a KTEBI, ktoré boli v minulosti zlúčené, čo z dlhodobého hľadiska spôsobovalo prevádzkové a bezpečnostné obmedzenia. Realizované zmeny viedli k zvýšeniu spoľahlivosti siete, zlepšeniu bezpečnosti dát a lepšiemu prispôbeniu sieťovej architektúry špecifickým potrebám jednotlivých laboratórnych pracovísk.

2. Prehľad poskytovaných akreditovaných študijných programov

- a) 1. stupňa (bakalárske študijné programy)
b) 2. stupňa (inžinierske/magisterské študijné programy)
c) 3. stupňa (doktorandské študijné programy)

Tab. č. 1

Prehľad realizovaných študijných programov					
Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Garant
1. stupeň					
kybernetika	automatizácia	D	3	Bc.	prof. Ing. Aleš Janota, PhD.
elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	3	Bc.	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.
elektrotechnika	elektrotechnika - špecializácia autotronika, - špecializácia elektroenergetika, - špecializácia elektrická trakcia a pohony, - špecializácia výkonová elektronika	D, E	3	Bc.	prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.
elektrotechnika	elektrooptika	D	3	Bc.	prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.
informatika	multimediálne technológie	D	3	Bc.	doc. Ing. Roman Jarina, PhD.
informatika	komunikačné a informačné technológie	D	3	Bc.	prof. Ing. Peter Počta, PhD.
2. stupeň					
kybernetika	riadenie procesov	D	2	Ing.	prof. Ing. Aleš Janota, PhD.
elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	2	Ing.	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.
elektrotechnika	fotonika	D	2	Ing.	prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.
elektrotechnika	výkonové elektronické systémy - špecializácia autotronika, - špecializácia elektroenergetika, - špecializácia elektrická trakcia a pohony, - špecializácia výkonová elektronika	D	2	Ing.	prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.

	(ŠP zrušený ku 5. 12. 2025 rozhodnutím AR UNIZA)				
elektrotechnika	elektrotechnické inžinierstvo - špecializácia autotronika, - špecializácia elektroenergetika, - špecializácia elektrické pohony a trakcia, - špecializácia výkonová elektronika (nový ŠP, interná akreditácia - 26.6. 2025 schválený AR UNIZA)	D	2	Ing.	prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.
informatika	multimediálne inžinierstvo	D	2	Ing.	prof. Ing. Róbert Hudec, PhD.
informatika	telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo	D	2	Ing.	prof. Ing. Peter Brída, PhD.
3. stupeň					
kybernetika	riadenie procesov	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Aleš Janota, PhD.
elektrotechnika	elektrotechnológie a materiály	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.
elektrotechnika	silnoprúdová elektrotechnika	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.
informatika	telekomunikácie	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Peter Brída, PhD.
elektrotechnika	teoretická elektrotechnika (ŠP zrušený ku 21.12.2025 rozhodnutím AR UNIZA)	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.
elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo (nový ŠP, interná akreditácia - 26.6. 2025 schválený AR UNIZA)	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.
Cybernetics	Process Control	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Aleš Janota, PhD.
Electrical Engineering	Electrical Technology and Materials	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.
Electrical Engineering	Power Electrical Engineering	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.
Electrical Engineering	Theory of Electrical Engineering (ŠP zrušený ku 5.12.2025 rozhodnutím AR UNIZA)	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.
Electrical Engineering	Biomedical Engineering (nový ŠP, interná akreditácia - 26.6. 2025 schválený AR UNIZA)	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.
Computer Science	Telecommunications	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Peter Brída, PhD.

3. Počty študentov

Tab. č. 2

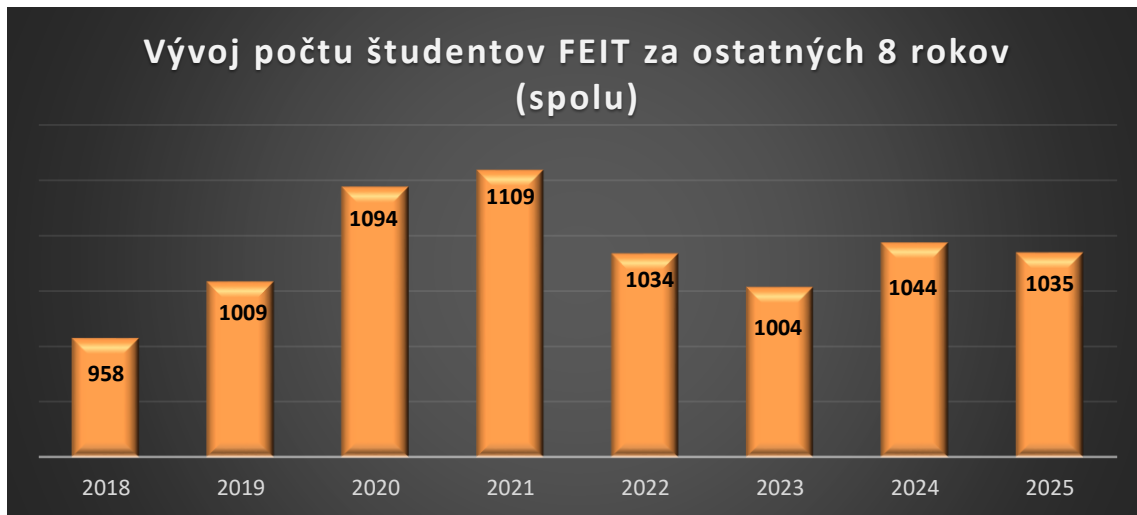
Počet študentov k 31. 10. 2024				
Študijný program	Počet študentov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
1. stupeň				
automatizácia	112	3		
biomedicínske inžinierstvo	60	5		
elektrooptika	10			
elektrotechnika - špecializácia autotronika	34	2		
elektrotechnika – špecializácia elektroenergetika	107	2	24	
elektrotechnika - špecializácia elektrická trakcia a pohony	17			
elektrotechnika - špecializácia výkonová elektronika	47		10	
multimediálne technológie	156	28		
komunikačné a informačné technológie	79	7		
Fakulta celkom	622	47	34	
2. stupeň				
biomedicínske inžinierstvo	30	2		
fotonika	6			
multimediálne inžinierstvo	93	13		
riadenie procesov	39	1		
telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo	23	1		
výkonové elektronické systémy - špecializácia autotronika / elektrotechnické inžinierstvo – špecializácia autotronika	14			
výkonové elektronické systémy – špecializácia elektroenergetika / elektrotechnické inžinierstvo – špecializácia elektroenergetika	32			
výkonové elektronické systémy - špecializácia elektrické pohony a trakcia / elektrotechnické inžinierstvo – špecializácia elektrické pohony a trakcia	9			

výkonové elektronické systémy - špecializácia výkonová elektronika / elektrotechnické inžinierstvo – špecializácia výkonová elektronika	10	1		
Fakulta celkom	256	18		
3. stupeň				
elektrotechnológie a materiály	7			
riadenie procesov	9		2	
silnoprúdová elektrotechnika	14		4	
telekomunikácie	10	1		1
teoretická elektrotechnika / biomedicínske inžinierstvo	7		1	
Fakulta celkom	47	1	7	1

4. Vývoj počtu študentov za ostatných 5 rokov

Tab. č. 3

Vývoj počtu študentov fakulty (stav k 31. 10. 2024)				
Denná forma				
2021	2022	2023	2024	2025
1. stupeň				
785	688	606	616	669
2. stupeň				
263	272	322	324	274
3. stupeň				
52	37	34	43	48
Externá forma				
2021	2022	2023	2024	2025
1. stupeň				
0	30	24	37	34
2. stupeň				
0	0	0	0	0
3. stupeň				
9	7	9	9	8



5. Inovácie a podpora vzdelávania

- V r. 2025 boli na základe odoziev zamestnávateľov z praxe ale i samotných študentov boli v rámci VSK UNIZA zmenené názvy dvoch študijných programov FEIT – v 2. stupni štúdia ŠP výkonové elektrotechnické systémy na ŠP silnoprúdové inžinierstvo a v 3. stupni štúdia ŠP teoretická elektrotechnika na ŠP biomedicínske inžinierstvo (t. j. vytvorené nové ŠP v zmysle zmeny názvu a zrušené pôvodné ŠP s prestúpením študentov na nové ŠP) - dôvodom pre uskutočnenie zmeny je najmä zachovanie jednoznačnej kontinuity štúdia, t. j. príbuznosť názvov študijných programov v jednotlivých stupňoch štúdia
- V termíne 17. až 19. 9., t. j. pred začiatkom zimného semestra bol zrealizovaný „Adaptačný týždeň“ pre študentov 1.ročníka bakalárskeho stupňa štúdia pre lepšiu adaptáciu nových študentov na vysokoškolské štúdium.
- Vo všetkých študijných programoch v bakalárskom i inžinierskom stupni sú študentom ponúkané aj predmety v oblasti spoločenských vied, psychológie, ekonomiky a práva.
- Vo všetkých študijných programoch v bakalárskom i inžinierskom stupni sú študentom ponúkané taktiež predmety zamerané na projektovú formu výučby, cez ktorú si študenti lepšie osvojujú teoretické aj praktické aspekty vo svojej oblasti vzdelávania.
- Študenti FEIT majú možnosť na konci každého semestra prejsť svoje postrehy, spokojnosť či upozorniť na nedostatky zapísaným predmetom prostredníctvom dotazníkového prieskumu.
- V r. 2025 sa uskutočnilo periodické schvaľovanie študijných programov 1. stupňa štúdia a 3. stupňa štúdia v dennej forme (po ich štandardnej dĺžke štúdia), ktoré bolo na základe rozhodnutia Akreditačnej rady UNIZA pre všetky predložené študijné programy FEIT úspešné.
- Od akademického roka 2022/23 absolvujú študenti 1. aj 2. stupňa štúdia povinne individuálnu prax vo zvolenej organizácii podľa zamerania študijného programu, resp. jeho špecializácie, v rozsahu min. 60 hodín, za ktorú získajú príslušný počet kreditov.

- FEIT podporuje formy rozvoja interdisciplinárneho, multidisciplinárneho, dištančného a celoživotného vzdelávania a výučbu svetových jazykov, zavedením povinných predmetov „odborný anglický jazyk“ nielen v 1. a 2. stupni štúdia, ale aj u mladých pracovníkov a doktorandov, a tiež ďalších výberových predmetov.
- Na FEIT úspešne pracujú nové štruktúry za účelom zabezpečovania kvality vzdelávania na fakulte zložené z učiteľov, študentov, absolventov i zástupcov z praxe (Rady študijných programov, authority z praxe).
- FEIT venuje zvýšenú pozornosť adaptácii študentov prvých ročníkov 1. stupňa štúdia na vysokoškolské prostredie (informačné stretnutia, podrobné sledovanie priebežných študijných výsledkov, podpora vzájomnej komunikácie študenti – pedagógovia, podpora pri riešení bežných študentských činností, zavedenie predmetov pre podporu ich adaptácie na štúdium, napr. predmet „úvod do štúdia“, participácia na Buddy systéme UNIZA, a pod.).
- Výraznú pozornosť venuje FEIT študentom 3. stupňa štúdia. Podporuje ich najmä v oblasti vytvárania kvalitných publikačných výstupov, plnenia študijných plánov, spracovania dizertačných prác a ich obhájenia v štandardnej dĺžke štúdia nielen cielenými stretnutiami so študentmi, ale aj zavedením povinného predmetu „základy vedeckej práce“ v 1. ročníku štúdia.
- FEIT má rozpracovaný systém mobilít študentov. Mobility študentov na zahraničné vysoké školy a univerzity, ako aj mobility do priemyselného prostredia, sú zo strany FEIT dlhodobo podporované a plne integrované do vzdelávacieho procesu študentov. Študenti tak môžu časť svojho štúdia absolvovať na významných zahraničných vzdelávacích inštitúciách alebo vo významných priemyselných podnikoch či korporáciách. Pre študentov 3. stupňa štúdia je absolvovanie mobility či stáže povinnou súčasťou štúdia.
- FEIT využíva komplexný softvérový systém na podporu e-vzdelávania, ktorý umožňuje prístup k elektronickým materiálom podporujúcim klasickú ale aj inovatívnu formu výučby (ako je napr. blended learning), testovanie a skúšanie študentov a taktiež slúži k organizačnému zabezpečeniu štúdia.
- FEIT má zavedený kreditový systém štúdia vo všetkých stupňoch štúdia poskytovaných na FEIT. Systém umožňuje jednotné hodnotenie študijných výsledkov v rámci EÚ a výrazne zjednodušuje realizáciu mobilít a dosiahnutých výsledkov v rámci týchto študentských mobilít.
- FEIT má poverenú kontaktnú osobu (prodekanka pre vzdelávanie) pre študentov so špecifickými potrebami, ktorá spolu s poverenou pracovníčkou referátu pre vzdelávanie (Bc. Emília Pekárová) pomáha študentom zabezpečiť optimálne podmienok ku štúdiu.
- Pod záštitou dekana funguje na fakulte študentská FEIT group, ktorá v r. 2025 zorganizovala viaceré podujatia pre študentov, napr. Ples FEIT, Jarné hry elektrikárov, tradičný Mikulášsky turistický výstup, elektrikársky vianočný punč, Jarnú a jesennú kvapku krvi a pod., ktoré pomáhajú nadviazať a rozvíjať podporujúce vzťahy medzi študentmi navzájom, ale aj medzi študentmi a učiteľmi.

6. Prijímacie konanie

a) Forma prijímacieho konania v roku 2025 a jeho stručné zhodnotenie:

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium (študijný program prvého stupňa) bolo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Prijímacie konanie sa uskutočnilo dvomi formami: bez prijímacej skúšky a prijímacou skúškou. Bez prijímacej skúšky boli na štúdium prijatí uchádzači (*okrem uchádzačov o štúdium študijného programu multimedialne technológie*). Na štúdium všetkých študijných programov, okrem programu multimedialne technológie boli bez prijímacieho testu prijatí len takí uchádzači, ktorí splnili aspoň jednu z nasledujúcich troch podmienok: 1. boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi predmetových (matematika, fyzika alebo informatika) olympiád na minimálne okresnej úrovni, prípadne sa umiestnili na prvých troch miestach na minimálne okresnej úrovni (SOČ, ZENIT, medzinárodné a národné súťaže súvisiace s obsahom študijného programu), alebo na Technickej myšlienke roka FEIT UNIZA ; 2. úspešne absolvovali maturitnú skúšku z matematiky bez rozdielu známky; alebo 3. mali aritmetický priemer do 2,00 z matematiky a fyziky (pričom podmienkou je absolvovanie minimálne 3 rokov matematiky a zároveň minimálne 1 ročníka fyziky). Všetci uchádzači o štúdium, ktorí nespĺňali podmienku pre prijatie na štúdium bez prijímacej skúšky, absolvovali prijímaciu skúšku. Prijímacia skúška bola realizovaná formou testu vedomostí zo stredoškolského učiva. Pri tvorbe zoznamu prijatých uchádzačov, ktorí absolvovali prijímaciu skúšku, sa akceptovalo poradie uchádzačov určené príslušným počtom bodov, ktoré uchádzači získali z testu vedomostí zo stredoškolského učiva, a zároveň rozhodnutie dekana fakulty o konečnom počte prijatých uchádzačov.

Uchádzači o štúdium v študijnom programe *multimedialne technológie* absolvovali prijímaciu skúšku pozostávajúcu z dvoch častí: prvé kolo bolo rovnaké ako pre ostatné študijné programy; druhé kolo bolo realizované prijímacím pohovorom pred prijímacou komisiou prezenčne (s osobnou účasťou). Vďaka tomuto spôsobu hodnotiaca komisia ohodnotila predchádzajúcu tvorbu uchádzača v oblasti informatiky a multimedialných technológií, pričom bolo odporúčané pripraviť si vlastné portfólio.

Pri prijímaní na inžinierske štúdium sa zohľadňovali výsledky štúdia uchádzačov v bakalárskom štúdiu. Bez výberového konania boli prijatí uchádzači, ktorí ukončili bakalárske štúdium v rovnakom študijnom odbore s vyznamenaním alebo dosiahli určený vážený študijný priemer. Ostatní uchádzači absolvovali prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z testu z okruhov pre štátne skúšky bakalárskeho štúdia na FEIT UNIZA podľa jednotlivých študijných programov, pričom u uchádzačov o študijný program *multimedialne inžinierstvo* sa navyše zohľadňovali aj konkrétne výsledky štúdia na strednej škole a prezentácia aktivít a výstupov tvorivej činnosti uchádzača z oblasti informatiky a multimédií a tiež jeho celkovej motivácie k štúdiu.

Výberové konanie na doktorandské štúdium sa uskutočnilo formou pohovoru osobitne s každým uchádzačom pred prijímacou komisiou. Obsahom pohovoru je časť mapujúca prehľad uchádzača v odbornej oblasti, súvisiacej s vybranou témou doktorandského štúdia a ďalšia časť, zameraná na overenie znalostí z cudzích jazykov a najmä predpokladov na samostatnú vedeckú prácu. Poradie uchádzačov zostavuje komisia v tajnom hlasovaní.

b) Aktivity fakulty, ktoré propagovali štúdium:

FEIT venovala značné úsilie na propagáciu svojich študijných programov študentom stredných škôl. Zástupcovia FEIT participovali na dňoch otvorených dverí vybraných stredných škôl, FEIT zorganizovala pre stredné školy svoje vlastné Dni otvorených dverí v Žiline, ktoré sa uskutočnili zábavnou formou so stream vysielaním. Zástupcovia FEIT sa zúčastňovali rôznych propagačných

akcií organizovaných na univerzitnej úrovni, ale aj vlastnou iniciatívou na vybraných stredných školách. Zároveň sa zintenzívnila on-line propagácia možností štúdia na FEIT na sociálnych sieťach (Facebook, Instagram, Youtube, ...).

7. Štatistický prehľad o prijímacom konaní

Tab. č. 4

Štatistický prehľad o prijímacom konaní v roku 2024						
Študijný program	Počet uchádzačov					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlá- sení	Účasť na PK	Zapísaní	Prihlá- sení	Účasť na PK	Zapísaní
1. stupeň						
automatizácia	122	84	60			
biomedicínske inžinierstvo	77	48	28			
elektrooptika	20	15	5			
elektrotechnika - špecializácia autotronika	46	34	24			
elektrotechnika – špecializácia elektroenergetika	132	108	60			
elektrotechnika - špecializácia elektrická trakcia a pohony	26	21	13			
elektrotechnika - špecializácia výkonová elektronika	61	53	24			
multimediálne technológie	156	110	87			
komunikačné a informačné technológie	151	103	48			
Fakulta celkom	791	576	349			
2. stupeň						
biomedicínske inžinierstvo	20	18	15			
fotonika	1	1	1			
multimediálne inžinierstvo	74	62	53			
riadenie procesov	16	16	16			
telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo	20	17	13			

výkonové elektronické systémy - špecializácia autotronika / elektrotechnické inžinierstvo - špecializácia autotronika	10	7	4			
výkonové elektronické systémy – špecializácia elektroenergetika / elektrotechnické inžinierstvo – špecializácia elektroenergetika	18	13	12			
výkonové elektronické systémy - špecializácia elektrické pohony a trakcia / elektrotechnické inžinierstvo – špecializácia elektrické pohony a trakcia	2	1	0			
výkonové elektronické systémy - špecializácia výkonová elektronika / elektrotechnické inžinierstvo – špecializácia výkonová elektronika	6	6	5			
Fakulta celkom	167	141	119			
3. stupeň						
elektrotechnológie a materiály	4	4	4			
riadenie procesov	2	2	2	1	1	1
silnoprúdová elektrotechnika	6	6	5			
telekomunikácie	7	6	5			
teoretická elektrotechnika / biomedicínske inžinierstvo	3	3	3			
Fakulta celkom	22	21	19	1	1	1



8. Absolventi a ich uplatnenie

Tab. č. 5

Počet absolventov fakulty v akademickom roku 2023/2024				
Študijný program	Počet absolventov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
1. stupeň				
automatizácia	15	1		
biomedicínske inžinierstvo	13	2		
elektrotechnika - špecializácia autotronika	10			
elektrotechnika – špecializácia elektroenergetika	14			
elektrotechnika - špecializácia elektrické pohony a trakcia	0			
elektrotechnika - špecializácia výkonová elektronika	0			
elektrooptika	1			
multimediálne technológie	36	12		
komunikačné a informačné technológie	15	2		

Fakulta celkom	104	17		
2. stupeň				
biomedicínske inžinierstvo	20			
fotonika	3			
multimediálne inžinierstvo	53	1		
riadenie procesov	27			
telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo	12			
výkonové elektronické systémy - špecializácia autotronika	7			
výkonové elektronické systémy – špecializácia elektroenergetika	15			
výkonové elektronické systémy - špecializácia elektrické pohony a trakcia	5			
výkonové elektronické systémy - špecializácia výkonová elektronika	4	2		
Fakulta celkom	146	3		
3. stupeň				
elektrotechnológie a materiály	0			
riadenie procesov	0			
silnoprúdová elektrotechnika	3			
telekomunikácie	2			
teoretická elektrotechnika	1			
Fakulta celkom	6			

Tab. č. 6

Počet absolventov fakulty v dlhodobom vývoji – údaje k 31. 12. 2025					
Denná forma					
2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
1. stupeň					
134	102	156	183	148	121
2. stupeň					
124	112	131	93	128	149
3. stupeň					

14	10	17	17	9	6
Externá forma					
2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
1. stupeň					
9	1	0	0	0	0
2. stupeň					
0	0	0	0	0	0
3. stupeň					
1	0	0	0	1	0



Uplatnenie absolventov

BAKALÁRSKE ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

AUTOMATIZÁCIA

(študijný odbor kybernetika)

Absolvent získal vzdelanie v oblasti automatizácie a riadenia procesov s podporou informačných a komunikačných technológií. Má teoretické poznatky i praktické skúsenosti s aplikáciou bezpečnostne kritických riadiacich a komunikačných systémov, realizovaných najmä na báze PLC a priemyselných sietí. Uplatní sa najmä pri návrhu, implementácii a prevádzke riadiacich a informačných systémov na procesnej a operatívnej úrovni. Teoretické vedomosti, získané počas bakalárskeho štúdia, vytvárajú

dobré predpoklady pre ďalšie vzdelávanie, či už v rámci ďalších foriem vysokoškolského štúdia alebo v rámci celoživotného vzdelávania.

Softvérové zručnosti: Jazyk C, C++, MATLAB, PLC, ATMEL, MS ACCESS, HTML, CSS, Tia Portál.

BIOMEDICÍNSKE INŽINIERSTVO

(študijný odbor elektrotechnika)

Absolvent získal vedomosti z technických a medicínskych predmetov s dôrazom na elektrotechniku a informatiku v medicíne. Získal základné vedomosti o lekárskej technike a jej aplikáciách, modernej biomedicínskej technike, o princípoch jej činnosti, podmienkach prevádzky a bezpečného použitia pre diagnostické a liečebné účely. Absolvent je schopný posúdiť funkčnosť technických i počítačovo podporovaných zariadení v daných podmienkach zdravotníckych zariadení alebo laboratórií a súčasne je schopný kvalifikovane komunikovať so zdravotníckym personálom. Uplatní sa ako odborný pracovník v zdravotníckych zariadeniach, biologických laboratóriách, pri prevádzkovaní, servise a predaji biomedicínskej techniky.

Softvérové zručnosti: Jazyk C, MATLAB, EAGLE, TI-TINA.

ELEKTROOPTIKA

(študijný odbor elektrotechnika)

Absolvent študijného odboru elektrooptika nadobudol počas bakalárskeho štúdia základy prírodných a technických vied so zreteľom na oblasť optiky, optoelektroniky a elektroniky. Technické zručnosti a vedomosti sú zároveň doplnené o znalosti programovania. Kombinácia odborných vedomostí a zručností vytvára základ pre uplatnenie nielen v oblasti procesovania výroby a kontroly polovodičov a polovodičových technológií, ale absolvent elektrooptiky sa vďaka znalosťami z oblasti optiky a optoelektroniky dokáže zorientovať a uplatniť v procesoch prípravy a výroby LED, LD, Lidar technológiách či ostatných procesoch prípravy optoelektronických systémov. Teoretické aj praktické znalosti absolventov z oblasti aplikovanej optiky zároveň poskytujú absolventom možnosť uplatniť sa aj v oblasti prípravy a výroby optických vlákien a fotonických prvkov na prenos, či detekciu a spracovanie optických signálov pre priemyselné, automobilové, biomedicínske, alebo armádne systémy.

Softvérové zručnosti: MATLAB, C-Arduino, LabVIEW.

ELEKTROTECHNIKA

(študijný odbor elektrotechnika)

Štúdium v tomto odbore je orientované predovšetkým na zvládnutie základných a všeobecných znalostí potrebných v širokom spektre elektrotechnických odborností, no zároveň vytvára priestor cez voľbu povinne voliteľných predmetov pre bližšiu špecializáciu (trajektóriu vzdelávania) absolventa v oblasti autotroniky, elektroenergetiky, elektrických pohonov a trakcie, a výkonovej elektroniky. Študijný program elektrotechnika je koncipovaný ako akademicky orientovaný, čo znamená, že hlavné uplatnenie absolventov má spočívať v pokračovaní na 2. stupni štúdia v študijných programoch zameraných na vyššie uvedené špecializácie, čo potvrdzujú aj doterajšie skúsenosti s absolventami za posledných 6 rokov. Na pôde Fakulty elektrotechniky a informačných technológií Žilinskej univerzity v Žiline sú absolventi študijného programu elektrotechnika pripravovaní najmä pre inžiniersky študijný program

výkonové elektronické systémy (VES), ktorý svojim obsahom poskytuje študentom možnosť pokračovať v štúdiu vyššie uvedených špecializácií (trajektórií). Z hľadiska priemyselnej praxe, študent získal teoretické vedomosti a praktické zručnosti na osvojenie si princípov, inštalácie, prevádzky, funkcií, servisu a opráv elektrotechnických výrobkov, prístrojov a zariadení v súlade s medzinárodnými štandardmi. Absolvent má uplatnenie vo všetkých oblastiach elektroenergetiky, v oblasti mechatroniky, robotiky, aplikovanej mikroprocesorovej techniky, elektroniky, optoelektroniky, výkonovej elektroniky, počítačového dizajnu a konštruovania v organizáciách správneho, výrobného, prevádzkového alebo opravárenského charakteru.

Softvérové zručnosti: MS Office, MATLAB, SIMULINK, FEMM, MOTORSOLVE, SICHR, DIALUX, DSPACE, CODE WARIOR, LABWIEV, EMPT-ATP, MODES, GE-PSLF, RUPLAN, RS Logix, RS Link, RS View, Asembler, AVR Studio, EAGLE, OrCAD-PSPICE, PLECS.

KOMUNIKAČNÉ A INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE

(študijný odbor informatika)

Absolvent bakalárskeho študijného programu komunikačné a informačné technológie v študijnom odbore informatika získal znalosti o používaných technológiách v pevných, optických a rádiových sieťach; schopnosť analyzovať vlastnosti najčastejšie používaných prenosových médií a rozpoznať vhodnosť ich použitia; vykonávať základnú konfiguráciu sieťových zariadení a taktiež identifikovať a riešiť problémy v dátových sieťach, ktoré sú späté s návrhom a konfiguráciou počítačových, transportných a prístupových sietí. Ďalej získal znalosti z implementácie algoritmov do programovej formy; vie analyzovať a reprodukovat' základné elektronické obvody analógového a digitálneho charakteru; rozumie technológiám snímania a spracovania zvukového a obrazového signálu; dokáže vytvárať a spravovať používateľské profily podľa požiadaviek zákazníka, komunikovať s databázou, vytvárať na mieru vlastné funkcie v príslušnom programovacom jazyku. Okrem toho si absolvent prehĺbil svoje schopnosti analytického, kreatívneho a kritického myslenia spolu so schopnosťou tímovej práce a uplatní sa ako projektant, konštruktér, systémový návrhár, či ako špecialista pre rôzne oblasti IKT.

Softvérové zručnosti: Python, jazyk C, C++, MATLAB, Java, HTML, CSS, SQL.

MULTIMEDIÁLNE TECHNOLOGIE

(študijný odbor informatika)

Absolvent predstavuje odborníka s odbornými vedomosťami a technickými zručnosťami v oblasti informatiky s multidisciplinárnym presahom do kreatívnej multimediálnej tvorby, ktoré vie aplikovať a interpretovať v rôznych odvetviach audiovizuálnej produkcie. Študent sa popri štúdiu teoretického základu informačno-komunikačných technológií špecializuje na oblasti fotografickej a filmovej techniky, zvukovej a obrazovej techniky, vrátane digitálneho spracovania a distribúcie videa a audia. Dokáže plánovať, projektovať a realizovať rôzne činnosti v oblasti informačných technológií a multimediálnej tvorby. Kreatívne-orientované predmety zabezpečujú u absolventov schopnosť vytvárať a spracovávať multimediálne diela a aplikácie nielen na primeranej technickej, ale aj estetickej a výtvarnej úrovni. Synergia technického a kreatívneho vzdelania umožní absolventovi pracovať ako špecialista na vytváranie multimediálnych prezentácií, na pozíciách zvukových a obrazových technikov a dizajnérov. Rozsah získaných znalostí a praktických zručností im umožňuje pracovať v spoločnostiach zameraných

na informačné technológie, reklamnú a poradenskú činnosť a v štúdiách produkujúcich multimediálne produkty ako odborníkov, ovládajúcich nielen technické zázemie tvorby, ale oboznámených aj s kreatívnou zložkou ich práce. Keďže ide o akademicky orientovaný študijný program, učebný plán je koncipovaný tak, aby umožňoval absolventom pokračovať v štúdiu v nadväzujúcom študijnom programe 2.stupňa multimediálne inžinierstvo. Softvérové zručnosti: Python, Java, Matlab, JSP, Blender, Adobe Premiere, Adobe After Effect, Adobe Audition, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Android Studio, HTML, CSS, SQL.

INŽINIERSKE ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

BIOMEDICÍNSKE INŽINIERSTVO

(študijný odbor elektrotechnika)

Absolvent má prehľad v moderných technických prostriedkoch biomedicíny, diagnostických, liečebných a rehabilitačných prístrojoch, ich bezpečnom použití a najnovších svetových trendoch v tejto oblasti. Získal vedomosti z vybraných klinických lekárskejších disciplín pre pochopenie účelu aplikácie technických prostriedkov, schopnosti posúdenia funkčnosti a schopnosti pre vytvorenie podmienok pre kvalifikovanú komunikáciu s lekármi, má široké vedomosti o existujúcich informačných systémoch a technológiách. Absolvent má uplatnenie vo všetkých oblastiach technického a informačného zabezpečenia zdravotníckych zariadení, v ústavoch a laboratóriách biomedicínskeho výskumu a vývoja, v oblasti informačných systémov a v technickom riadení najmä zdravotníckych prevádzok. Uplatní sa taktiež ako vedúci pracovník manažmentu zdravotníckych zariadení, vo firmách, ktoré pracujú s biomedicínskou technikou.

Softvérové zručnosti: Jazyk C, HTML, PHP, MATLAB, Simulink, CST-studio suite.

FOTONIKA

(študijný odbor elektrotechnika)

Absolvent fotoniky je vedomostne veľmi dobre pripravený analyticky a technologicky riešiť oblasť návrhu, prípravy a výroby polovodičov, kryštálov, optoelektroniky, aplikovanej fotoniky, senzoriky, alebo sa venovať návrhu optického dizajnu či optickému modelovaniu. Znalosti z oblasti nanotechnológií a nanofotoniky umožňujú absolventom fotoniky nájsť uplatnenie v oblasti moderných technológií zameraných na výskum a inovácie v celej EU. Technologický progres vďaka fotonickým technológiám a inováciám poskytuje absolventom fotoniky možnosť sa naďalej špecializovať a adaptovať na nové pokročilé technológie. Vzájomné previazanie numerických nástrojov a programovacích jazykov s fotonickými technológiami už počas štúdia umožňuje absolventom získať potrebnú skúsenosť a vedieť analyticky riešiť technické a informačné požiadavky a ostatné úlohy z praxe. Softvérové zručnosti: MATLAB, LabVIEW, ANSYS-SPEOS, Lumerical

MULTIMEDIÁLNE INŽINIERSTVO

(študijný odbor informatika)

Absolvent inžinierskeho študijného programu multimediálne inžinierstvo si v potrebnom rozsahu prehĺbi vedomosti z predmetov teoretického základu odboru Informatika, vrátane číslicového a analógového

spracovania obrazových a zvukových signálov, spracovania a prenosu multimediálnych tokov cez rôzne typy komunikačných technológií, sietí a služieb, vývoja rozhraní a aplikácií. Je odborníkom s multidisciplinárnym presahom s umeleckými, technickými a informačnými vedomosťami, ktoré vie aplikovať v oblasti vývoja multimediálnych aplikácií. Výberom povinne voliteľných predmetov sa môže uššie špecializovať buď v oblasti spracovania obrazových, grafických alebo zvukových informácií. Významnou zložkou poznatkov sú znalosti webových technológií a služieb, znalosti 2D/3D grafických a animačných techník, digitálneho spracovania multimediálneho obsahu vrátane metód strojového učenia, 3D dizajnu, dizajnu hier, mobilných aplikácií, 3D aplikácií pre rozšírenú a virtuálnu realitu. Bude mať schopnosť špecializovať sa a adaptovať na rôznych úrovniach podľa potrieb praxe, vývoja a výskumu, ako aj schopnosť trvalého prehlbovania vedomostí z odboru. Absolvent získal vedomosti a schopnosti, ktoré mu umožnia pracovať ako špecialista, samostatne aj v tímoch, na riešení projektov integrujú technickú a kreatívnu úroveň do jedného celku, prípadne tieto tímy viesť. Jeho uplatniteľnosť na trhu práce je zväčša v pozíciách ako vývojár multimediálnych aplikácií, web aplikácií, systémový analytik, dátový špecialista a dizajnér hier.

Softvérové zručnosti: ADOBE balík, HTML, PHP, MySQL, Blender, Unity 3D, Android studio, JAVA, Microsoft Direct3D, OpenGL, After Effect, ZScan, Matlab

RIADENIE PROCESOV

(študijný odbor kybernetika)

Absolvent získal vzdelanie v oblasti analýzy a syntézy automatizovaných riadiacich a informačných systémov najmä pre oblasť spracovania a prenosu informácií pri riadení bezpečnostne kritických procesov. Absolventi študijného programu riadenie procesov sa môžu špecializovať na bezpečné riadenie dopravného procesu s dôrazom na inteligentné dopravné systémy, komunikačné a signalizačné systémy, na riadenie priemyselných procesov so zameraním na robotické systémy a bezpečnosť riadiacich systémov, prípadne na návrh systémov s využitím umelej inteligencie. Ovládajú podporné telematické systémy a bezpečné riadenie priemyselných procesov s dôrazom na zložité technológie, bezpečnostne kritické výrobné aplikácie, inteligentné budovy, bezpečnosť informačných systémov a moderných počítačových sietí, návrh systémov a architektúr využívajúcich prvky umelej inteligencie pre potreby počítačového videnia, riadenia a mnohých ďalších.

Softvérové zručnosti: PLC, Jazyk PHP, MySQL, Jazyk HTML, UML, Jazyk OCL, MATLAB, Jazyk PYTHON, SCADA/ HMI systémy.

TELEKOMUNIKAČNÉ A RÁDIOKOMUNIKAČNÉ INŽINIERSTVO

(študijný odbor informatika)

Absolvent inžinierskeho študijného programu získal znalosti z oblasti telekomunikačných a informačných systémov a sietí, vie vysvetliť a aplikovať základné prístupy používané v prípade plánovania a prevádzky komunikačných sietí a projektového manažmentu, spolu so znalosťou princípov fungovania rádiových sietí druhej až piatej generácie (2 - 5G) a mikrovlnových systémov, s cieľom aplikovať dosiahnuté vedomosti pri riešení problémov súvisiacich s návrhom, implementáciou a prevádzkou mikrovlnových, rádiových, metalických a optických prenosových systémov s ohľadom na riešenie problémov súvisiacich s optimálnym nastavením sieťových uzlov vzhľadom na garanciu kvality

služby (QoS) pre IP služby, zároveň má znalosti v oblasti merania, konštrukcie a správy prenosových a operačných systémov, systémových súčastí, a konfigurácie služieb. Okrem toho získal znalosti z dizajnu a verifikácie a vybraných komponentov optického komunikačného reťazca a VF obvodov využívaných v rádiových sieťach prostredníctvom analytických a numerických nástrojov. Absolvent je pripravený sa adaptovať na rýchlo sa vyvíjajúce moderné IKT technológie a uplatní sa ako tvorivý pracovník v technickom rozvoji, projektovaní a manažmente telekomunikácií, výskume ako aj vo všetkých oblastiach aplikácií a rozvoja telekomunikačných, rádiokomunikačných a informačných a komunikačných technológií a služieb.

Softvérové zručnosti: Python, jazyk C, C++, MATLAB, Java, HTML, CSS, SQL.

VÝKONOVÉ ELEKTRONICKÉ SYSTÉMY / ELEKTROTECHNICKÉ INŽINIERSTVO

(študijný odbor elektrotechnika)

Univerzálnosť tohto študijného programu garantuje veľmi široké uplatnenie absolventov na trhu práce so zameraním na: autotroniku, elektroenergetiku, elektrické pohony a trakciu, výkonovú elektroniku. Nadobudnuté vedomosti sa dajú aplikovať v najlukratívnejších oblastiach elektrotechnického, strojárskoho a energetického priemyslu ako aj v doprave. V budúcnosti sa predpokladá ich uplatnenie aj vo sfére služieb. Ide predovšetkým o oblasti vývoja, návrhu, projektovania a aplikácie výkonových a riadiacich elektronických systémov, mechatronických a automotívnych systémov, ich riadiacich uzlov, nadradených riadiacich sústav, priemyselných automatov a robotov a prostriedkov priemyselnej automatizácie. Vzhľadom na výrazné zastúpenie predmetov orientovaných na programovanie a vývoj riadiaceho softvéru, sa absolvent môže uplatniť vo veľmi zaujímavých pracovných pozíciách. Absolventi tohto študijného odboru sa môžu uchádzať o pracovné miesta vo firmách projektujúcich, vyrábajúcich a aplikujúcich výkonové elektronické resp. mechatronické systémy a priemyselnú automatizáciu. Uplatnenie môže byť i v špecializovaných strojárskych firmách pôsobiacich v oblastiach automobilového priemyslu, chemického a petrochemického priemyslu, plynárenstva, výroby papiera a dopravy.

Softvérové zručnosti: Freescale ARM, Texas Instruments DSP, ANSI C jazyk, EAGLE, OrCADPSpice, PLECS, LabVieW, Simulink, COMSOL, VHDL ISE Desing Suite. dSpace, Texas Instruments Education Madules.

DOKTORANDSKÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

ELEKTROTECHNOLÓGIE A MATERIÁLY

(študijný odbor elektrotechnika)

Absolvent doktorandského štúdia v študijnom programe elektrotechnológie a materiály ovláda vedecké metódy návrhu a prípravy inovatívnych materiálov a štruktúr. Zameriava sa vedecký progres v oblasti technológie spracovania, fotonických štruktúr, elektro-akustických štruktúr, tuhým látkam a elektronickým systémom, diagnostike a modelovaní fyzikálnych vlastností. Získané vedecké znalosti umožňujú absolventovi využiť poznatky v širokom spektre výrobných technológií v elektronike, fotonike, alebo materiállovej oblasti. Absolvent je schopný samostatne vedecky operovať a implementovať nové poznatky do oblasti technológií. Má schopnosti viesť vedecké a inžinierske teamy určené zabezpečiť

technické a informačné zadania pri riešení komplexných úloh nielen v priemysle, ale aj vo vede a výskume.

Absolvent po skončení štúdia dokáže etablovať a zavádzať inovatívne technologické postupy výroby a prípravy elektrotechnických prvkov, štruktúr, systémov a zariadení, zároveň je schopný kriticky a tvorivo myslieť pre oblasť návrhu a implementácie inovácií.

RIADENIE PROCESOV

(študijný odbor kybernetika)

Doktorandské štúdium v študijnom programe riadenie procesov je určené pre absolventov druhého stupňa vysokoškolského štúdia (Ing. alebo Mgr.) inklinujúcich k originálnemu riešeniu inžiniersko-vedeckých problémov v oblasti riadenia dopravných a technologických procesov. Cieľom doktorandského štúdia je vychovať odborníka, ktorý bude mať nielen komplexné vedomosti, ale bude schopný obohatiť vedu a poznanie v oblasti riadenia procesov. Na riešenie týchto úloh doktorand využíva najnovšie poznatky z moderných analytických a numerických metód, metód matematického a fyzikálneho modelovania, informatiky, merania elektrických a neelektrických veličín, mikroelektroniky, elektroenergetiky, automatického a diskrétného riadenia až do úrovne umelej inteligencie vrátane realizácie riadenia zodpovedajúcimi procesormi, ako aj poznatky z ďalších odborov. Predpokladom úspešného zvládnutia štúdia je schopnosť doktoranda abstraktne myslieť, jeho schopnosť nadobudnuté poznatky aplikovať a realizovať pri riešení technických problémov. Absolvent doktorandského štúdia v študijnom programe riadenie procesov získal poznatky založené na súčasnom stave vedeckého poznania a vlastnou tvorivou činnosťou prispeje k ich rozvoju ako aj k novým poznatkom v tomto odbore. Má široké odborné vedomosti z viacerých oblastí odboru, ktoré mu slúžia ako základ na uskutočňovanie výskumu, vývoja a vytvárania nových poznatkov v tradičných oblastiach odboru ako sú: metódy modelovania a riadenia procesov, navrhovanie riadenia robotických a mechatronických systémov, nových programových a komunikačných systémov na riadenie zložitých systémov. Je schopný kritickej analýzy, abstrakcie, hodnotenia a zovšeobecňovania danej problematiky a syntézy nových a zložitých konceptov.

SILNOPRÚDOVÁ ELEKTROTECHNIKA

(študijný odbor elektrotechnika)

Doktorandské štúdium v študijnom programe silnoprúdová elektrotechnika je určené pre absolventov druhého stupňa vysokoškolského štúdia (Ing. alebo Mgr.) inklinujúcich k originálnemu riešeniu inžiniersko-vedeckých problémov v oblastiach silnoprúdovej elektrotechniky, t. j. elektrických pohonov, výkonovej elektroniky, elektrickej trakcie, elektrických strojov a prístrojov a trakčnej elektroenergetiky. Na riešenie týchto úloh doktorand využíva najnovšie poznatky z moderných analytických a numerických metód, metód matematického a fyzikálneho modelovania, informatiky, merania elektrických a neelektrických veličín, mikroelektroniky, elektroenergetiky, automatického a diskrétného riadenia až do úrovne umelej inteligencie vrátane realizácie riadenia zodpovedajúcimi procesormi, ako aj poznatky z ďalších odborov. Predpokladom úspešného zvládnutia štúdia je schopnosť doktoranda abstraktne myslieť, jeho schopnosť nadobudnuté poznatky aplikovať a realizovať pri riešení technických problémov. Doktorand sa naučí správne charakterizovať a chápať fyzikálne javy a experimentálne poznatky o týchto javoch, hľadať ich adekvátne modely a realizovať nové aplikácie v už uvedených

špecifických disciplínach, vo vede, výskume a praxi. Doktorandské štúdium umožní doktorandovi získať ucelené teoretické vedomosti, experimentálnu zručnosť a praktické skúsenosti ako aj zvládnuť metodiku vedeckej práce a pripraví ho na samostatnú vedeckú prácu. Absolvent doktorandského štúdia študijnom programe silnoprúdová elektrotechnika získal poznatky založené na súčasnom stave vedeckého poznania a vlastnou tvorivou činnosťou prispeje k ich rozvoju ako aj k novým poznatkom v tomto odbore.

TELEKOMUNIKÁCIE

(študijný odbor informatika)

Absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu telekomunikácie získal hlboké teoretické a metodologické vedomosti, ale aj praktické skúsenosti z kľúčových oblastí informačno-komunikačných technológií a multimédií na úrovni súčasného stavu výskumu vo svete. Osvojil si zásady samostatnej aj tímovej vedeckej práce, vedeckého bádania, vedeckého formulovania problémov, riešenia zložitých vedeckých problémov aj prezentácie vedeckých výsledkov, dokáže analyzovať a riešiť zložitú a neštandardnú úlohu v oblasti informačno-komunikačných technológií a multimédií a prinášať originálne a nové riešenia. Je schopný s využitím získaných vedomostí zhodnotiť a zdôvodniť vhodnosť použitia jednotlivých metód pre riešenie výskumných úloh v oblasti metalických, optických a rádiových komunikačných systémov, s využitím analýzy rôznych typov signálov a implementáciou rôznych metód strojového učenia. Nadobudnuté poznatky dokáže tvorivo aplikovať v praxi, nájde profesionálne uplatnenie v rôznych odvetviach vedy, výskumu, priemyslu a služieb vo verejnom aj súkromnom sektore. Okrem zmienených teoretických vedomostí absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu telekomunikácie získal doplnujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti a dokáže viesť menšie aj väčšie kolektívy vedeckých, výskumných a vývojových pracovníkov, viesť veľké projekty a brať zodpovednosť za komplexné riešenia vedeckých a výskumných problémov. Absolvent je schopný sledovať najnovšie vedecké a výskumné trendy v informačno-komunikačných technológiách a multimédiách a dopĺňať i aktualizovať svoje vedomosti formou celoživotného vzdelávania. Absolvent si osvojil zásady manažérskej práce, návrhu experimentu s časovým harmonogramom, vedenia a kontroly pracovníkov tímu, dokáže komunikovať a spolupracovať s manažermi vedeckých projektov a špecialistami z iných profesií, dokáže vo svojej práci uplatňovať právne, spoločenské, morálne, etické, ekonomické aj environmentálne aspekty svojej profesie.

TEORETICKÁ ELEKTROTECHNIKA / BIOMEDICÍNSKE INŽINIERSTVO

(študijný odbor elektrotechnika)

Doktorandské štúdium v študijnom programe teoretická elektrotechnika / biomedicínske inžinierstvo je určené pre absolventov druhého stupňa vysokoškolského štúdia, inklinujúcich k originálnym riešeniam inžiniersko-vedeckých problémov v oblasti biomedicínskeho inžinierstva a ich aplikácií. Na riešenie týchto úloh doktorand využíva najnovšie poznatky z moderných analytických a numerických metód, metód matematického a fyzikálneho modelovania, informatiky, merania elektrických a neelektrických veličín, elektroniky, interdisciplinárnych metodológií, biomedicínskych aplikácií, ako aj poznatky z ďalších odborov. Predpokladom úspešného zvládnutia štúdia je schopnosť doktoranda abstraktne myslieť, jeho schopnosť nadobudnuté poznatky aplikovať a realizovať pri riešení technických problémov. Doktorand sa naučí správne charakterizovať a chápať fyzikálne javy a experimentálne

poznatky o týchto javoch, hľadať adekvátne modely a realizovať nové aplikácie v už uvedených špecifických disciplínach, vo vede, výskume a praxi. Doktorandské štúdium umožní doktorandovi získať ucelené teoretické vedomosti, experimentálnu zručnosť a praktické skúsenosti, ako aj zvládnuť metodiku vedeckej práce a pripraví ho na samostatnú vedeckú prácu.

9. Informácie o záverečných a dizertačných prácach

Tab. č. 7

Informácie o záverečných a dizertačných prácach v akademickom roku 2023/24				
Počet predložených prác	Počet obhájených prác	Fyzický počet vedúcich ZP	Fyzický počet vedúcich ZP (bez PhD.)	Fyzický počet vedúcich ZP (odborníci z praxe)
Bakalárska práca				
146	145	78	15	8
Diplomová práca				
150	149	87	6	16
Dizertačná práca				
6	6	6	0	0

10. Komentované úspechy študentov

Ocenenia študentov v rámci vysokej školy:

- záverečné vyhodnotenie grantových projektov uskutočnené v r. 2025 – výsledky riešenia výzvy rektora č. 2/2023 - študenti 2. stupňa vysokoškolského štúdia (doba riešenia bola od 21. 11. 2023 do 31. 10. 2024)
 - 1. miesto: Bc. Paulecová Kristína (ŠP biomedicínske inžinierstvo)
 - 2. miesto: Bc. Zemaníková Miriam (ŠP biomedicínske inžinierstvo)
 - 3. miesto (delené) Bc. Jaššák Jozef, Bc. Gonda Matej (ŠP telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo);
- cenou rektora UNIZA za najlepšiu diplomovú prácu s názvom *Nízkofrekvenčné oscilácie perfúzie tkaniva a vyhodnocovanie ich priestorového rozloženia pomocou fotopletyzomografického zobrazovania* bola v roku 2025 ocenená Ing. Miriam Zemaníková, (2. stupeň – ŠP biomedicínske inžinierstvo);
- cenou rektora za vynikajúce študijné výsledky bol ocenený Ing. Miroslav Hutár, PhD. (3. stupeň – ŠP telekomunikácie);
- cenou dekana FEIT boli v roku 2025 v jednotlivých študijných programoch 2. stupňa ocenení:
 - Ing. Ľudmila Králiková (ŠP biomedicínske inžinierstvo)

- Ing. Dušan Kohút (ŠP fotonika)
- Ing. Mário Budzeľ (ŠP multimediálne inžinierstvo)
- Ing. Andrej Kasman (ŠP telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo)
- Ocenenie SjF – 2. miesto za najlepšiu diplomovú prácu na XXIX. International Conference Engineering for Environment Protection – Michal Svrčan
- ocenenia študentov za práce zaslané a prezentované na súťaži ŠVOS:
 - 1. miesto:
 - Ing. Marek Zdurienčík za prácu *Grayscale litografia pre nové fotonické materiály* (ŠP elektrotechnológie a materiály, 3. stupeň štúdia)
 - 2. miesto (viacnásobné):
 - Bc. Viktória Pikulíková za prácu *Photonic beam splitters for efficient on-chip power management* (ŠP telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo, 2. stupeň štúdia)
 - Bc. Adam Petrovič za prácu *Inverse Design of Dual-Band Grating Couplers for 10 Gbps Passive Optical Networks* (ŠP telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo, 2. stupeň štúdia)
 - 3. miesto (viacnásobné):
 - Ing. Karolína Pradeniaková za prácu *Effect of copper content and remelting conditions on the physical properties of lithium phosphate glasses* (ŠP elektrotechnológie a materiály, 3. stupeň štúdia)
 - Bc. Alexandra Lukáčová za prácu *Personalizované 3D tlačené bolusy ako efektívnejšia alternatíva ku konvenčným materiálom v rádioterapii* (ŠP biomedicínske inžinierstvo, 2. stupeň štúdia)
 - Ing. Matej Šajban za prácu *Polarizačne-diverzné zariadenia a komponenty pre fotonické integrované obvody* (ŠP telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo, 2. stupeň štúdia)
 - Okrem uvedených cien bol študent Dávid Slošarik (ŠP automatizácia, 1. stupeň) za prácu *Model pareniska s prvkami IoT* ocenený špeciálnou cenou, ktorú udelila partnerská inštitúcia ON Semiconductor)

Ocenenia študentov mimo vysokej školy:

- V rámci 21. ročníka projektu Študentská osobnosť Slovenska akademický rok 2024/2025 sa študentka doktorandského štúdia FEIT UNIZA Ing. Júlia Kafková (ŠP riadenie procesov) stala laureátkou a víťazkou kategórie informatika, matematicko-fyzikálne vedy v rámci Slovenskej republiky.
- Prestížnu cenu Cenu Aurela Stodolu, pod záštitou Slovenských elektrární získali v r.2025 za 1. miesto Andrej Čerevka, (3.ročník, 1.stupeň ŠP elektrotechnika), za 2. miesto Bc. Adam Zbončák, (2.ročník, 2.stupeň, ŠP výkonové elektronické systémy) a za 3. miesto Ing. Pavel Stanko (3.ročník, 3.stupeň, ŠP silnoprúdová elektrotechnika).
- Ceny Scheidt & Bachmann Award boli v roku 2025 udelené Ing. Adamovi Kubovčíkovi (ŠP multimediálne inžinierstvo), za diplomovú prácu *Systém založený na AI pre hľadanie*

parkovacieho miesta a Ing. Matúšovi Vrábelovi (ŠP riadenie procesov) za diplomovú prácu
Simulácia zabezpečenej komunikácie vozidiel.

11. Podpora študentov 2025

a) štipendiá (motivačné, fakultné)

Za výborné študijné výsledky poskytuje fakulta študentom prospechové štipendiá. V roku 2025 boli pridelené tieto štipendiá:

- prospechové štipendiá – počet štipendistov 85, vyplatená suma: 45 400 €,
- mimoriadne štipendiá – počet štipendistov 13, vyplatená suma: 1 410 €,
- sociálne štipendiá – priemerný počet poberajúcich 15, vyplatená suma: 36 795 €,
- odborové štipendiá – počet 85, vyplatená suma: 142 800 €,
- z vlastných zdrojov – počet štipendistov 55, vyplatená suma 16 453 €.

b) konzultácie a poradenstvo

Študenti majú možnosť konzultovať problémy týkajúce sa štúdia so študijnými poradcami, tútormi a prodekanou pre vzdelávanie, čo aj aktívne využívajú.

V akademickom roku 2024/25 sa fakulta zapojila do projektu Buddy system UNIZA, ktorého cieľom je prostredníctvom dobrovoľníkov z radov študentov fakulty poskytovať podporu a pomoc pre študentov v oblasti adaptácie na univerzitné prostredie a podpory duševného zdravia.

c) úroveň spokojnosti študentov s poskytovanými službami (ubytovanie, strava, dostupnosť administratívnych zamestnancov, knižnica, študijné prostredie, IKT....).

Svoju spokojnosť/nespokojnosť s poskytovanými službami študenti vyjadrujú prostredníctvom dotazníkov, ktoré sú priebežne spracovávané, vyhodnocované a pozitívne návrhy slúžia ku skvalitňovaniu daných služieb.

12. Mobilitné programy študentov

FEIT vyslala a prijala v akademickom roku 2024/2025 študentov na dlhodobé či krátkodobé pobyty v rámci rôznych štipendijných programov. Prehľad počtu osôb, ktoré pricestovali na FEIT či vycestovali z FEIT v rámci jednotlivých štipendijných programov je spracovaný v nasledovných tabuľkách č. 8 a 9.

Tab. č. 8

Mobilita študentov v akademickom roku 2024/2025 - vyslania					
Názov	Por.	Meno študenta	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov
ERASMUS+ dlhodobé študijné pobyty	1.	Július Litvák	Kaunas University of Technology, LT	1. 9. 2024 - 31. 1. 2025	4
	2.	Filip Lazár	Kaunas University of Technology, LT	1. 9. 2024 - 31. 1. 2025	4

	3.	Tomáš Novotný	University in Maribor, SI	1. 10. 2024 - 21. 2. 2025	4,7
	4.	Michal Pražienka	University of Vaasa, FIN	27. 8. 2024 - 31. 12. 2024	4,2
	5.	Samuel Ďuriš	University of Vaasa, FIN	27. 8. 2024 - 31. 12. 2024	4,2
	6.	Róbert Fatura	University of Vaasa, FIN	27. 8. 2024 - 31. 12. 2024	4,2
	7.	Michal Rejdovjan	University of Catania, IT	26. 2. 2025 - 4. 7. 2025	4,2
	8.	Lukáš Hudcovič	University of Catania, IT	26. 2. 2025 - 28. 7. 2025	5
	9.	Tomáš Pankuch	University of Catania, IT	26. 2. 2025 - 28. 7. 2025	5
	10.	Adam Hrubý	University of Catania, IT	26. 2. 2025 - 28. 7. 2025	5
	11.	Kyrylo Kolot	Universidade da Beira Interior, PT	9. 9. 2024 - 29. 1. 2025	4,7
	12.	Gabriela Paganíková	Universidade da Beira Interior, PT	17. 2. 2025 - 3. 7. 2025	4,5
	13.	Martina Kašpárková	Universidade da Beira Interior, PT	17. 2. 2025 - 3. 7. 2025	4,5
	14.	Alexandra Štoffová	Universidade da Beira Interior, PT	17. 2. 2025 - 3. 7. 2025	4,5
	15.	Jana Štureková	Leipzig University of Technology, DE	3. 3. 2025 - 2. 5. 2025	2
Celkom: 15 študentov (z toho žien: 4); Celkom mesiacov: 64,7					
Názov	Por.	Meno študenta	Navštívená zahraničná inštitúcia, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov
ERASMUS+ dlhodobé stáže a absolventské stáže	1.	Silvia Šúchalová	University of Catania, IT	9. 9. 2024 - 28. 2. 2025	5,7
	2.	Karolína Pradeniaková	Institute of Ceramics and Glass in Madrid, ES	20. 1. 2025 - 21. 3. 2025	2
	3.	Xavér Žák	Universitat Politècnica de Catalunya, ES	3. 4. 2025 - 3. 7. 2025	3
	4.	Martin Matejko	VUT v Brne, CZ	31. 3. 2025 - 2. 6. 2025	2
	5.	Andrej Pisarcčík	VUT v Brne, CZ	5. 5. 2025 - 4. 7. 2025	2
	6.	Oleh Kryvoshei	VUT v Brne, CZ	2. 6. 2025 - 24. 8. 2025	2,8

	7.	Erik Král'	EUtech Engineers Assoc., IT	1. 7. 2025 - 31. 12. 2025	6
Celkom: 7 študentov (z toho žien: 2); Celkom mesiacov: 23.5					
Názov	Por.	Meno študenta	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
ERASMUS+ krátke mobility PhD. študentov - štúdium a stáže	1.	Miroslav Hutár	Polytechnic University of Cartagena, ES	1. 8. 2024 - 30. 8. 2024	30
	2.	Miroslav Hutár	Polytechnic University of Cartagena, ES	1. 7. 2025 - 30. 7. 2025	30
	3.	Pavel Stanko	VUT v Brne, CZ	23. 9. 2024 - 4. 10. 2024	12
	4.	Júlia Kafková	ČVUT v Prahe, CZ	4. 4. 2025 - 15. 4. 2025	12
	5.	Juraj Kekelák	Tampere University, FIN	14. 4. 2025 - 13. 5. 2025	30
	6.	Marcel Simeonov	Kapsch TrafficCom AG, Vien, AT	4. 8. 2025 - 29. 8. 2025	26
Celkom: 6 študentov (z toho žien: 1); Celkom dní: 140					
Názov	Por.	Meno študenta	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
ERASMUS+ BIP (Zmiešaný intenzívny program)	1.	Alexandra Lukáčová	TU Liberec, CZ	31. 3. 2025 - 4. 4. 2025	5
	2.	Dominik Štolfa	TU Liberec, CZ	31. 3. 2025 - 4. 4. 2025	5
	3.	Petra Belešová	TU Liberec, CZ	31. 3. 2025 - 4. 4. 2025	5
	4.	Alexandra Faktorová	TU Liberec, CZ	31. 3. 2025 - 4. 4. 2025	5
	5.	Dominik Kirner	TU Liberec, CZ	31. 3. 2025 - 4. 4. 2025	5
	6.	Ľudmila Králiková	TU Liberec, CZ	31. 3. 2025 - 4. 4. 2025	5
	7.	Kristína Cyprichová	TU Liberec, CZ	31. 3. 2025 - 4. 4. 2025	5
	8.	Ján Šeleng	TU Liberec, CZ	31. 3. 2025 - 4. 4. 2025	5
	9.	Ľubomír Trpiš	TU Liberec, CZ	31. 3. 2025 - 4. 4. 2025	5
	10.	Veronika Wohlmuthová	TU Liberec, CZ	31. 3. 2025 - 4. 4. 2025	5
	11.	Adrián Kročka	Tomas Bata University in Zlín, CZ	4. 8. 2025 - 15. 8. 2025	12

	12.	Peter Leško	Tomas Bata University in Zlín, CZ	4. 8. 2025 - 15. 8. 2025	12
Celkom: 12 študentov (z toho žien: 6); Celkom dní: 74					
Názov	Por.	Meno študenta	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov
NŠP SR	1.	Matej Tkáč	INESC TEC Porto, PT	1. 2. 2024 - 31. 3. 2024	2
	2.	Ján Šeleng	RWTH Aachen University, DE	1. 7. 2025 - 30. 9. 2025	3
Celkom: 2 študenti; Celkom mesiacov: 5					
Názov	Por.	Meno študenta	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
2025 EU-Taiwan Semiconductor Short-term Training Programs	1.	Dušan Kohút	National Taiwan University, Taiwan Semiconductor, Research Institute	30. 6. 2025 – 25. 7. 2025	26
	2.	Dominik Štolfa	National Taiwan University Taiwan Semiconductor Research Institute	30. 6. 2025 – 25. 7. 2025	26
	3.	Natalia Gašparová	National Cheng Kung University; Taiwan Semiconductor Research Institute	30. 6. 2025 – 25. 7. 2025	26
	4.	Ján Markovič	Taiwan Semiconductor Research Institute	7. 7. 2025 – 1. 8. 2025	26
	5.	Marek Zduriencič	Taiwan Semiconductor Research Institute	7. 7. 2025 – 1. 8. 2025	26
Celkom: 5 študentov (z toho žien: 1). Celkom dní: 130					

Tab. č. 9

Mobilita študentov v akademickom roku 2024/2025 – prijatia					
Názov	Por.	Meno zahraničného študenta	Zahranická univerzita, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov
ERASMUS+ študijné pobyty	1.	Paulo Jorge Carvalho	Instituto Politecnico de Braganca, PT	3. 10. 2024 - 14. 2. 2025	4,4
	2.	Elton Lima Vaz Maquengo d'Almeida	Instituto Politecnico de Braganca, PT	3. 10. 2024 - 25. 1. 2025	3,7

	3.	Henriques Da Graça Vasconcelos	Instituto Politecnico de Braganca, PT	3. 10. 2024 - 18. 1. 2025	3,5
	4.	Rui Silva	Instituto Politecnico de Braganca, PT	3. 10. 2024 - 14. 2. 2025	4,4
	5.	David Barbosa	University of Porto, PT	23. 9. 2024 - 14. 2. 2025	4,8
	6.	Martim Luís Pedreira Iglésias	University of Porto, PT	23. 9. 2024 - 14. 2. 2025	4,8
	7.	Léonie Duménil	Universite de Lille, FR	20. 9. 2024 - 16. 1. 2025	3,9
	8.	Gustav Hillenbrand	TU Dresden, DE	23. 9. 2024 - 9. 2. 2025	4,6
	9.	Stefan Lupului Stanescu	Universitatea Nationala de Stiintasi Tehnologie Politehnica Bucuresti, RO	17. 2. 2025 - 26. 7. 2025	5,2
	10.	Cosmin-Gabriel Stefan	Universitatea Nationala de Stiintasi Tehnologie Politehnica Bucuresti, RO	17. 2. 2025 - 27. 6. 2025	4,3
	11.	Stefano Cosentino	University of Catania, IT	17. 2. 2025 - 27. 6. 2025	4,3
	12.	Federico Costarelli	University of Catania, IT	17. 2. 2025 - 27. 6. 2025	4,3
	13.	Fabio Di Biasi	University of Catania, IT	17. 2. 2025 - 27. 6. 2025	4,3
	14.	Alice Ortolano	University of Palermo, IT	17. 2. 2025 - 27. 6. 2025	4,3
	15.	Yusuf Efe	Bursa Uludağ University, TR	17. 2. 2025 - 27. 6. 2025	4,3
Celkom: 15 študentov (z toho žien: 2); Celkom mesiacov: 65,1					
Názov	Por.	Meno zahraničného študenta	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
ERASMUS+ krátkodobé stáže	1.	Karol Gębka	Casimir Pulaski Radom University, PL	19. 5. 2025 - 23. 5. 2025	5
	2.	Jakub Kurek	Casimir Pulaski Radom University, PL	19. 5. 2025 - 23. 5. 2025	5
	3.	Nazar Mazur	Casimir Pulaski Radom University, PL	19. 5. 2025 - 23. 5. 2025	5

	4.	Sebastian Zarzycki	Casimir Pulaski Radom University, PL	19. 5. 2025 - 23. 5. 2025	5
	5.	Kacper Wisniewski	Casimir Pulaski Radom University, PL	19. 5. 2025 - 23. 5. 2025	5
	6.	Maciej Piasek	Casimir Pulaski Radom University, PL	19. 5. 2025 - 23. 5. 2025	5
	7.	Mateusz Pacholec	Casimir Pulaski Radom University, PL	19. 5. 2025 - 23. 5. 2025	5
	8.	Tomáš Souček	TU Liberec, CZ	25. 8. 2025 - 29. 8. 2025	5
Celkom: 8 študentov; Celkom dní: 40					
Názov	Por.	Meno zahraničného študenta	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov
NŠP SR	1.	Islomjon Zokirov	National Research University "Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers", UZ	17. 2. 2025 - 27. 6. 2025	4,3
	2.	Navfalbek Makhfuzullaev	Inha University in Tashkent, UZ	17. 2. 2025 - 27. 6. 2025	4,3
	3.	Nazokat Kamolova	National Research University "Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers institute", UZ	17. 2. 2025 - 27. 6. 2025	4,3
	4.	Azizbek Boltayev	Tashkent University of Information Technologies, UZ	23. 9. 2024 - 12. 2. 2025	4,7
	5.	Nuraida Kurmanova	Al-Farabi Kazakh National University, KZ	24. 9. 2024 - 14. 2. 2025	4,7
	6.	Otabek Mamatmuminov	Uzbekistan Islam Karimov Tashkent State Technical University, UZ	23. 9. 2024 - 12. 2. 2025	4,7
	7.	Shakhzoda Mirzaeva	Amity University Tashkent, UZ	24. 9. 2024 - 14. 2. 2025	4,7
	8.	Aziz Seytmuratov	Tashkent University of Information Technologies, UZ	23. 9. 2024 - 12. 2. 2025	4,9

	9.	Guzal Gulmirzaeva	Tashkent University of Information Technologies named after Muhammad al-Khwarizmi, UZ	17. 2. 2025 - 15. 10. 2025	7,9
Celkom: 9 študentov (z toho žien: 5); Celkom mesiacov: 44,5					
Názov	Por.	Meno zahraničného študenta	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov
Bilaterálna zmluva	1.	Milan Kořínek	Univerzita Hradec Králové, CZ	9. 9. 2024 - 23. 9. 2024	0,5
	2.	Patrik Urbaník	Univerzita Hradec Králové, CZ	9. 9. 2024 - 23. 9. 2024	0,5
Celkom: 2 študenti; Celkom mesiacov: 1					
Názov	Por.	Meno zahraničného študenta	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov
Dohoda o spoločnom študijnom programe	1.	Asia Scuderi	University of Catania, IT	24. 2. 2025 - 27. 6. 2025	4
Celkom: 1 študentka; Celkom mesiacov: 4					

13. Mobility učiteľov

FEIT vyslala a prijala v akademickom roku 2024/2025 učiteľov na dlhodobé či krátkodobé pobyty v rámci rôznych štipendijných programov. Prehľad počtu osôb, ktoré pricestovali na FEIT či vycestovali z FEIT v rámci jednotlivých mobilných programov je spracovaný v nasledovných tabuľkách č. 10 a 11.

Tab. č. 10

Mobilita zamestnancov v akademickom roku 2024/2025 – vyslania					
Názov	Por.	Meno	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
ERASMUS+ učiteľské mobility	1.	Roman Jarina	University Beira Interior, PT	17. 5. 2025 - 24. 5. 2025	8
	2.	Darina Jarinová	University Beira Interior, PT	17. 5. 2025 - 24. 5. 2025	8
	3.	Juraj Machaj	University of Maribor, SI	18. 5. 2025 - 24. 5. 2025	7
	4.	Slavomír Matúška	University of Maribor, SI	13.10. 2025 - 19. 10. 2024	7

5.	Peter Počta	University of Maribor, SI	18. 5. 2025 - 24. 5. 2025	7
6.	Miroslav Benčo	Unversitat Politecnica de Valencia, ES	4. 5. 2025 - 10. 5. 2025	7
7.	Juraj Bienik	Universitat Politècnica de Catalunya, ES	8. 6. 2025 - 14. 6. 2025	7
8.	Miroslav Uhrina	Universitat Politècnica de Catalunya, ES	8. 6. 2025 - 14. 6. 2025	7
9.	Peter Brída	Universidad Politehnica de Cartagena, ES	8. 6. 2025 - 14. 6. 2025	7
10.	Slavomír Matúška	EUSS, ES	18. 5. 2025 - 25. 5. 2025	8
11.	Maroš Šmondrk	University of Catania, IT	4. 11. 2024 - 10. 11. 2024	7
12.	Mariana Beňová	University of Catania, IT	4. 11. 2024 - 10. 11. 2024	7
13.	Ladislav Janoušek	University of Catania, IT	4. 11. 2024 - 10. 11. 2024	7
14.	Michal Frivaldský	University of Catania, IT	29. 5. 2025 - 5. 6. 2025	8
15.	Peter Hockicko	University of Catania, IT	4. 11. 2024 - 10. 11. 2024	7
16.	Ladislav Janoušek	National University of Science and Technology POLITEHNICA, RO	7. 4. 2025 - 12. 4. 2025	6
17.	Mariana Beňová	National University of Science and Technology POLITEHNICA, RO	7. 4. 2025 - 12. 4. 2025	6
18.	Milan Smetana	National University of Science and Technology POLITEHNICA, RO	7. 4. 2025 - 12. 4. 2025	6
19.	Daniel Korenčiak	University of Patras, GR	15. 9. 2024 - 21. 9. 2024	7
20.	Miroslav Gutten	University of Patras, GR	8. 9. 2024 - 14. 9. 2024	7
21.	Peter Hockicko	Krakov University of Technology, PL	16. 6. 2025 - 20. 6. 2025	5
22.	Peter Brída	Casimir Pulaski Radom University, PL	18. 5. 2025 - 24. 5. 2025	7
23.	Matej Kučera	Gdansk University of Technology, PL	8. 6. 2025 - 13. 6. 2025	6

	24.	Marián Janek	Lublin University of Technology, PL	2. 3. 2025 - 7. 3. 2025	6
	25.	Jozef Kúdelčík	Lublin University of Technology, PL	2. 3. 2025 - 7. 3. 2025	6
	26.	Zuzana Pšenáková	Silesian University of Technology, PL	3. 11. 2024 - 7. 11. 2024	5
	27.	Milan Šebök	Gdansk University of Technology, PL	8. 6. 2025 - 13. 6. 2025	6
	28.	Rastislav Pirník	ČVUT Praha, CZ	6. 4. 2025 - 10. 4. 2025	5
	29.	Pavol Kuchár	ČVUT Praha, CZ	8. 6. 2025 - 12. 6. 2025	5
	30.	Marek Roch	ZČU Plzeň, CZ	8. 6. 2025 - 13. 6. 2025	6
	31.	Pavol Rafajdus	ČVUT Praha, CZ	7. 10. 2024 - 11. 10. 2024	5
	32.	Alžbeta Kanáliková	TU Liberec, CZ	31. 3. 2025 - 3. 4. 2025	4
	33.	Juraj Ždánsky	TU Liberec, CZ	31. 3. 2025 - 4. 4. 2025	5
Celkom: 33 zamestnancov (z toho žien: 5); Celkom dní: 212					
Názov	Por.	Meno	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
ERASMUS+ mobility - školenie	1.	Štefan Hardoň	Lublin University of Technology, PL	2. 3. 2025 - 7. 3. 2025	6
	2.	Katarína Jurošková	University of Catania, IT	6. 11. 2024 - 10.11.24	5
	3.	Silvia Pirníková	Gdańsk University of Technology, PL	7. 7. 2025 - 11. 7. 2025	5
	4.	Jozefa Imrišková	Gdańsk University of Technology, PL	7. 7. 2025 - 11. 7. 2025	5
	5.	Mariana Kazimírová	Gdańsk University of Technology, PL	7. 7. 2025 - 11. 7. 2025	5
	6.	Darina Loncová	Gdańsk University of Technology, PL	7. 7. 2025 - 11. 7. 2025	5
	7.	Viera Beláková	University of Catania, IT	2. 3. 2025 - 9. 3. 2025	8
	8.	Emília Pekarová	University of Catania, IT	2. 3. 2025 - 9. 3. 2025	8
Celkom: 8 zamestnancov (z toho žien: 7); Celkom dní: 47					

Tab. č. 11

Mobilita zamestnancov v akademickom roku 2024/2025 – prijatia					
Názov	Por.	Meno	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
ERASMUS+ učiteľské mobility	1.	Dilek Betul Saridede	Atlas University, TR	5. 5. 2025 - 9. 5. 2025	5
	2.	Andrej Zgank	University of Maribor, SI	25. 11. 2024 - 29. 11. 2024	5
	3.	Przemyslaw Orłowski	West Pomeranian University of Technology in Szczecin, PL	24. 2. 2025 - 28. 2. 2025	5
	4.	Bohumal Skála	ZČU v Plzni, CZ	18. 8. 2024 - 22. 8. 2024	5
	5.	Pavel Drábek	ZČU v Plzni, CZ	18. 8. 2024 - 22. 8. 2024	5
	6.	Tomasz Perzyński	Casimir Pulaski Radom University, PL	16. 6. 2025 - 20. 6. 2025	5
	7.	Zbigniew Łukasik	Casimir Pulaski Radom University, PL	16. 6. 2025 - 20. 6. 2025	5
	8.	Tomasz Koltunowicz	Lublin University of Technology, PL	6. 5. 2025 - 8. 5. 2025	3
	9.	Pawel Surdacki	Lublin University of Technology, PL	24. 6. 2025 - 26. 6. 2025	3
	10.	Vladimír Ryženko	Česká zemědělská univerzita v Praze, CZ	16. 6. 2025 - 20. 6. 2025	5
	11.	Zbyněk Vondrášek	Česká zemědělská univerzita v Praze, CZ	16. 6. 2025 - 20. 6. 2025	5
Celkom: 11 zamestnancov (z toho žien: 1); Celkom dní: 51					
Názov	Por.	Meno	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
ERASMUS+	1.	Pinella Borgia	University of Catania, IT	5. 5. 2025 - 9. 5. 2025	5

mobility školenie	2.	Testa Antonino	University of Catania, IT	5. 5. 2025 - 9. 5. 2025	5
	3.	Jerzy Wojciechowski	Casimir Pulaski Radom University, PL	19. 5. 2025 - 23. 5. 2025	5
	4.	Tomasz Ciszewski	Casimir Pulaski Radom University, PL	19. 5. 2025 - 23. 5. 2025	5
	5.	Tomáš Souček	TU Liberec, CZ	25. 8. 2025 - 28. 8. 2025	4
Celkom: 5 zamestnancov (z toho žien: 1); Celkom dní: 24					
Názov	Por.	Meno	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
NŠP SR	1.	Partha Kayal	National Institute of Technology Silchar, IN	20. 5. 2025 - 21. 6. 2025	33
Celkom: 1 zamestnanec; Celkom dní: 33					
Názov	Por.	Meno	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
CEEPUS	1.	Malgorzata Musztyfaga-Staszuk	Wydział Mechaniczny Technologiczny, PL	16. 3. 2025 – 22. 3. 2025	7
Celkom: 1 zamestnankyňa; Celkom dní: 7					
Názov	Por.	Meno	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
Výskumný pobyt	1.	Jose A. López Pastor	Polytechnical Uni. of Cartagena, ES	1. 9. 2024 - 30. 11. 2024	91
Celkom: 1 zamestnanec; Celkom dní: 91					

Iné zahraničné pobyty, návštevy a konferencie

Zamestnanci FEIT vykonali v roku 2025 ďalšie krátkodobé a dlhodobé pobyty na zahraničných univerzitách a inštitúciách, a naopak, fakulta a katedry prijali učiteľov zo zahraničia.

Prehľad počtu osôb, ktoré pricestovali na FEIT alebo vycestovali z FEIT v rámci zahraničných pobytov, (mimo Erasmus+ a NŠP SR) a návštev je spracovaný v nasledovnej tabuľke podľa krajín.

Tab. č. 12

Zahraničné pobyty a návštevy v r. 2025						
Krajina	Katedra (sem/von)					
	KF	KTEBI	KME	KEEP	KRIS	KMIKT
Česká republika		1 / 2			1 / 4	
Čína	0 / 1					
Francúzsko	0 / 1					
Holandsko	0 / 2					
Izrael					0 / 1	
Lotyšsko						0 / 1
Nemecko	0 / 1	0 / 1				
Poľsko	0 / 2	0 / 2			0 / 1	
Rakúsko	0 / 3					0 / 1
Švajčiarsko	0 / 1					
USA		0 / 1				
Spolu	0 / 11	1 / 6	0 / 0	0 / 0	1 / 6	0 / 2
Celkom	2 / 25					

Pracovníci FEIT v roku 2025 taktiež publikovali a/alebo sa zúčastnili na medzinárodných zahraničných konferenciách, sympóziách a workshopoch. Podrobné informácie týkajúce sa konkrétnych mien pracovníkov, názvov príspevkov a konferencií, náplne študijných pobytov a účelu zahraničných návštev sú uvedené vo výročných správach jednotlivých katedier za rok 2025.

14. Zahraničné vzdelávacie a ostatné (nevýskumné) programy a projekty

Vzdelávacie a ostatné nevýskumné zahraničné projekty riešené v roku 2025 sú sumarizované v nasledujúcej tabuľke.

Tab. č. 13

Vzdelávacie a ostatné (nevýskumné) zahraničné programy a projekty riešené v roku 2025				
Číslo projektu	Názov a cieľ projektu	Riešiteľ (kontraktor, koordinátor, partner)	Partnerské zahraničné inštitúcie	Roky riešenia
KA220-HED-D4217D8E	Experimenty pre lepšie vyučovanie vo vysokoškolskom vzdelávaní. Cieľom je stimulovať inovatívne postupy učenia a vyučovania	doc. PaedDr. Peter Hockicko, PhD., KF	Uniwersytet Slaski W Katowicach, PL	2025 - 2027

	prostredníctvom podpory experimentovania a prijímania nových pedagogických prístupov na medzinárodnej úrovni.	partner		
KA220-HED-BF6DD07E	Výučba pokročilých technológií prostredníctvom digitálnej aditívnej výroby, 3D tlače a μ -tlače. Projekt bude zahŕňať prípravu didaktického procesu univerzity na výučbu, využívanie APT/DAM a tvorbu nových učebných osnov. Projekt bude zahŕňať organizáciu prednáškovej a laboratórnej činnosti a prípravu nových kurzov APT/DAM v elektrotechnike. Okrem toho projekt vytvorí sieť univerzít na podporu nadnárodnej spolupráce a synergií získaných pri výskume APT/DAM v nanoelementoch, mikrosystémoch a obaloch.	prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD., KF partner	TU Dresden, GE	2023 - 2026
01177236	PIONEER+ Cieľ: Aliancia PIONEER, Európska univerzita pre mestá budúcnosti Projekt PIONEER+ Cieľom Aliancie PIONEER je formovať budúcnosť inkluzívnych, bezpečných, odolných a udržateľných miest a poskytovať študentom vo všetkých formách štúdia špecializované poznatky a zručnosti v európskom prostredí s dôrazom na Cieľ Udržateľného Rozvoja 11 (SDG11: Udržateľné mestá a komunity) a tým prispieť k európskej dimenzii vzdelávania nielen na partnerských univerzitách. Členovia Aliancie PIONEER sa budú v spoločnom projekte PIONEER+ v rokoch 2025 – 2028 zameriavať na otázky udržateľného rozvoja a urbanizmu.	prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA, UNIZA partner	University of Gustave Eiffel (FR), Avans University of Applied Sciences (NL), ISCTE – University Institute of Lisbon (PT), Laurea University of Applied Sciences (FI), TH Köln – University of Applied Sciences (DE), Huelva University (ES), IUAV – Università Iuav di Venezia (IT), UTB – Tomas Bata University in Zlín (CZ), University of	2025 - 2028

			Zilina (SK), Bern University of Applied Sciences (CH), ako asociovaný partner.	
22420003	Zvyšovanie konkurencieschopnosti mladých výskumníkov v regióne V4. V rámci programu V4 „Podnikanie, inovácie a výskum“ je cieľom projektu vytvoriť a podporiť spoluprácu doktorandov a mladých výskumníkov so zástupcami podnikateľskej sféry zorganizovaním medzinárodnej vedeckej konferencie ako nástroja na efektívne prepojenie nových vedeckých poznatkov s požiadavkami praxe najmä v rámci krajín V4.	prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD., KEEP koordinátor		2024 - 2025
CA22104	Behavioral Next Generation in Wireless Networks for Cyber Security (BEiNG-WISE). Projekt sa zameriava na prepojenie ľudského faktora (ako potenciálnej obete aj útočníka) s modernými technológiami pri tvorbe zodpovedných kyberbezpečnostných riešení, pričom zohľadňuje aj právne aspekty. Vychádza z interdisciplinárnej spolupráce odborníkov na kyberbezpečnosť, bezdrôtové komunikácie, dátovú vedu, sociológiu, psychológiu a právo.	prof. Ing. Peter Břida, PhD., KMIKT partner		2023 - 2027
-	Projekt Európskej fyzikálnej spoločnosti Medzinárodné Masterclasses v časticovej fyzike 2025. Stredoškólači strávia jeden deň s časticovými fyzikmi, v priebehu ktorého sa naučia vyhodnocovať	doc. RNDr. Ivan Melo, PhD., KF partner	-	2025

	reálne experimentálne dáta z urýchľovača LHC.			
KE3202	EPPCN zmluva KE3202 Člen EPPCN (Ivan Melo) bude konať ako kontaktná osoba CERNu pre komunikáciu v členskej krajine (Slovensko) a spolupracovať na podpore poslania, ktoré má CERN a na demonštrácii jeho dôležitosti na národnej úrovni.	doc. RNDr. Ivan Melo, PhD., KF partner	Arnaud Marsolier, CERN, koordinátor	2025 - 2028

15. Rozvojové zámery v oblasti vzdelávania

Splnenie rozvojových zámerov za rok 2025

- 8. 9. 2025 – 12. 9. 2025 sa uskutočnil týždenný letný Úvodný kurz z fyziky pre študentov FEIT a Sjf, ktorého sa zúčastnilo 76 študentov (59 z FEIT), za účelom doplnenia stredoškolských vedomostí a zvýšenia počtu úspešných študentov v prvom roku štúdia (resp. zníženie počtu neúspešných z predmetov matematiky a fyziky).
- V termíne 17. až 19. 9. 2025, t. j. pred začiatkom zimného semestra bol zrealizovaný adaptačný program - BootFEIT pre študentov 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia pre lepšiu adaptáciu nových študentov na vysokoškolské štúdium.
- Pokračovala intenzívna práca so študentami prvého ročníka bakalárskeho stupňa s cieľom redukovať počet odchádzajúcich študentov. Za týmto účelom sa FEIT pripojila k programu Buddy system UNIZA, ktorého cieľom je zlepšiť úspešnosť štúdia (najmä študentov prvých ročníkov bakalárskeho štúdia) a fakultou a úspešne sa realizoval predmet „Úvod so štúdia“ s inovovaným obsahom pre lepšiu adaptáciu študentov 1. ročníka, s obohatením o prednášky odborníkov v tejto oblasti.
- Významnou marketingovou akciou zameranou na žiakov základných škôl bola organizácia 21. ročníka Žilinskej detskej univerzity v dňoch 7. 7. - 11. 7. 2025, ktorého sa zúčastnilo 94 detí.
- Boli splnené stanovené marketingové aktivity orientované na propagovanie možnosti štúdia na FEIT.
- Fakulta participovala na medzinárodnom projekte MyMachine Slovakia, ktorá je zameraná na podporu tvorivosti a zručnosti detí a mladých ľudí. Do projektu sa zapojili nielen zamestnanci, ale aj študenti FEIT.

Rozvojové zámery na rok 2026 v oblasti vzdelávania

- Zabezpečovať kvalitu vzdelávania v zmysle nových štandardov kvality vzdelávania a zavedeného vnútorného systému kvality na UNIZA.

- Priebežne sledovať a zabezpečovať plnenie nastavených ukazovateľov výkonnostných zmlúv z oblasti vzdelávania.
- Získavať početnejšiu spätnú väzbu od študentov o ich spokojnosti s poskytovaným vzdelávaním na FEIT pre optimalizáciu vzdelávacích aktivít.
- 1x za rok usporiadať stretnutie vedenia fakulty s akademickou obcou fakulty.
- Pokračovať v nastavených marketingových aktivitách smerom k základným a stredným školám pre zvýšenie informovanosti študentov o možnostiach štúdia na fakulte.
- Pokračovať v aktivitách smerujúcim k lepšej adaptácii študentov na vysokoškolské vzdelávanie.