



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA ¹: ZÁCHRANNÉ SLUŽBY
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta bezpečnostného inžinierstva
Názov študijného odboru:	Bezpečnostné vedy
Názov študijného programu:	Záchrané služby
Stupeň štúdia:	1
Garant a spolugaranti študijného programu:	Garant prof. RNDr. Iveta Marková, PhD. Spolugarant prof. Ing. Bc. Linda Makovická Osvaldová, PhD. doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD. doc. Ing. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	3
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné ²
---	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ³	Zistená hodnota ⁴	Rozdiel ⁵	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
-------------	-------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------	---

⁵ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{VZDEL}9	Miera prevencie akademických podvodov	75%	88,89%	+13,89%	<i>Počet respondentov je nízky, avšak na základe získaných hodnotení došlo k zlepšeniu ukazovateľa z hodnoty 85 % na hodnotu 88,89%.</i>
U_{sci}17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75%	88,89%	+13,89%	<i>Ide o pozitívny vývoj. Bez navrhovaných opatrení.</i>
U_{sci}20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	75%	87,75%	+12,75%	<i>Pravidelne kontrolovať priebeh a kvalitu výučby podľa ILP, Garanti predmetov, počas semestra. odpoveď bola získaná iba od troch študentov, ktorí hodnotili kvalitu štúdia na 87,75 %. Celkové zhodnotenie študentov: všetko bolo v poriadku.</i>
U_{sci}21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75%	86,84	-10%	<i>Bez navrhovaných opatrení.</i>

² Nehodiace vymazať

³ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁴ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁵ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{výstup} 2⁶	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	75%	51,72%	-23,28%	<i>Pravidelne zapájať odborníkov z praxe do diskusie ohľadom kvality vzdelávania a pozývať na prednášky</i>
---	---	-----	--------	---------	---

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci}10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<i>Všetky hodnotené predmety mali vyššiu mieru hodnotenia ako 84%. Navrhované parciálne opatrenia garantmi predmetov, okrem predmetu 5B0D319 Taktika pri zásahoch a požiaroch, kde sa hodnoty pohybujú 63-82%. Garant predmetu predniesol návrh opatrení.</i>

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁷	Zistená hodnota ⁸	Rozdiel ⁹	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program	50%	3/32 (9,4%)	-40,6%	<i>Nízky záujem a ochota študentov vyplňať dotazníky v období prípravy na štátnu skúšku. Vypĺňať na povinnom predmete seminár k záverečnej práci.</i>

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
-------------	-------------------	-------------------	-----------------	---------	---

⁶ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁷ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁸ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁹ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{výstup} 1¹⁰	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	95%	100	+5%	<i>Ide o výbornú hodnotu ukazovateľa. Bez navrhovaných opatrení</i>
U_{výstup} 3¹¹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	70%	79,23%	9,23%	<i>Zamestnávatelia uvádzajú, že študentom chýba praktická príprava (praktické merania a zapojenia). Teoretické znalosti majú na adekvátnej úrovni, ale nevedia ich aplikovať v praxi.</i> <i>Opatrenie: Zintenzívniť praktickú prípravu v rámci laboratórnych cvičení s ohľadom na požiadavky z praxe</i>

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{sci17}, U_{sci20}, U_{sci21}, U_{výstup 2}, U_{sci 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹²	Dopad prijatého opatrenia
U_{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	<i>Študenti sú oboznámení s príslušnou smernicou generálne na začiatku štúdia.</i>	<i>splnené</i>	
U_{sci17} Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	<i>Hodnotenia v minulom akademickom roku boli štatisticky nerelevantné z dôvodu nízkeho počtu vyplnených dotazníkov. Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.</i>		

¹⁰ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

¹¹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹² Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	<i>Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.</i>		
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	<i>Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.</i>		
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	<i>Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.</i>		
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	<i>Odporúčanie realizovať tento prieskum cez tútorov končiacich ročníkov, resp. študijného poradcu.</i>	Nesplnené	Aj v akademickom roku 2024/2025 oslovenie študentov na vyplnenie dotazníka sa realizovalo z pozície dekanátu. Z celkového počtu 32 študentov dotazník vyplnili iba 3 študenti. V budúcnosti, podobne ako v prípade študentov 2. a 3. stupňa je potrebné zapojenie katedry do motivácie vyplnenia hodnotenia absolventami bakalárskeho štúdia.
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	<i>Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.</i>		
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	<i>Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.</i>		



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
- vzdelávanie v jedinečnom študijnom programe Záchranné služby - pokrokové metódy vo vzdelávaní (emerzívne formy vzdelávania) - skúsení a erudovaní učitelia - povinné praxe - priestor a podpora pracoviska pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov, jazykových kompetencií (zahraníčná odborná prax, účasť na medzinárodných a domácich súťažiach v hasičskom športe, študentskej vedeckej a odbornej činnosti, na konferenciách, seminároch a ďalších podujatiach) - vzájomná previazanosť medzi jednotlivými predmetmi -komplexný rozvoj osobnosti absolventa, rozvoj kritického myslenia a úspešného hľadania a realizácie riešení súvisiacich so zabezpečením preventívnych opatrení alebo realizácií záchranných prác..	Náročnosť štúdia a vyššie nároky zo strany učiteľov na samostatnosť a experimentálnu zručnosť študentov Vysoká administratívna záťaž, ktorá negatívne pôsobí na pedagogický a výskumný potenciál zamestnancov. Nižšia flexibilita v rámci študijných ciest vzdelávania súvisiaca s rôznou úrovňou znalosti cudzieho jazyka.

Meno garanta študijného programu:	Prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹³ :	19.12.2025		

¹³ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená