



SPRÁVA O HODNOTENÍ KVALITY VZDELÁVANIA NA FAKULTE ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Časť A: identifikácia

Názov fakulty:	Fakulta bezpečnostného inžinierstva
Študijné programy fakulty¹: V členení: <ul style="list-style-type: none">- aktuálne v danom akademickom roku- zrušené v danom akademickom roku- vytvorené v danom akademickom roku (vrátane zmeny názvu)	Aktuálne: Bezpečnostný manažment D/E, 1., 2., 3. stupeň Krizový manažment D/E, 1., 2., 3. stupeň Záchranne služby D/E, 1., 2., 3. stupeň
	Zrušené: Krizový manažment, E, 3 ročné štúdium, 2. stupeň Záchranne služby, E, 3 ročné štúdium, 2. stupeň Záchranne služby, E, 4 ročné štúdium, 1. stupeň

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov na úrovni fakulty

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele

ČU	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Hodnota z minulého roku	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{vstup} 9	Miera spokojnosti uchádzačov s poskytovanými informáciami	80%	89,29%	84,2%	+ 9,29%	
U _{vzdel} 2	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	60%	71,74%	83,33%	+ 11,74%	

¹ Uviesť názvy ŠP fakulty.

² Hodnota schválená Kolégiom dekana fakulty a uvedená v tejto Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte

³ Hodnota zistená v prieskume a uvedená v e-vzdelávaní

⁴ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Časť B2: kvantitatívne ukazovatele

ČU	Názov ukazovateľa
U _{vstup1}	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania: Počet sa znížil iba o tri študijné programy zrušené zákonne z dôvodu zmeny štandardnej dĺžky štúdia v externej forme vyplývajúcej zo zmeny v legislatíve
U _{vstup3}	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku: 6 - nezmenil sa v porovnaní s minulým rokom
U _{vstup4}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku na fakulte: Bc.: počet sa zvýšil v porovnaní s AR 2023/2024 zo 471 na 526 Ing.: počet sa zvýšil v porovnaní s AR 2023/2024 zo 124 na 209
U _{vstup5}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom: 30, počet sa zvýšil o 19
U _{vstup6}	Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu <u>prihlásených</u> uchádzačov v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia štúdium (v príslušnom akademickom roku): 1. st.: 60,27% 2. st.: 79,43% v prvom stupni sa počet zapísaných mierne znížil, v druhom stupni mierne zvýšil
U _{vstup7}	Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu <u>prijatých</u> študentov na štúdium v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku) (attractivity rate): 1. st.: 76,00% 2. st.: 95,00% v prvom stupni sa počet zapísaných mierne znížil, v druhom stupni zostal približne rovnaký
U _{vstup10}	Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi: 0
U _{vzdel1}	Počet študentov na fakulte za ostatných min. 6 rokov: <i>trend je za posledné 4 roky narastajúci po miernom znížení počtu študentov počas pandémie Covidu, počty za posledných 6 rokov: 809, 748, 689, 700, 854, 914</i>
U _{vzdel8}	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov (za ostatných min. 6 rokov): 5, údaje sa nezmenili
U _{vzdel10}	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.): za posledných 6 rokov 5, údaje sa nezmenili. Za AR 2024/2025 0 disciplinárnych konaní
U _{SCL1}	Pomer počtu študentov a učiteľov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov): za posledné 3 roky stúpol mierne pomer počtu študentov a učiteľov, predtým bol pomerne ustálený, za posledných 6 rokov: 17,07; 15,52; 17,95; 21,13; 22,74; 25,64
U _{SCL9}	Počet podaných podnetov študentov za ostatných min. 6 rokov: 0



Časť C: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte

Silné stránky štúdia na fakulte:	Štúdium je zamerané na potreby praxe a pracovného trhu, do značnej miery je prepojené s praktickými ukážkami, cvičeniami, stážami a odbornými prednáškami odborníkov z praxe. Možnosť študovať v troch stupňoch štúdia silne zvyšuje konkurenčnú schopnosť absolventov. Ponúkané špecializácie v rámci študijných programov umožňujú profiláciu študentov pre rôzne oblasti praxe. Vybudovaná sieť zahraničných partnerstiev poskytuje študentom možnosť absolvovať časť štúdia v zahraničí, a získať tak cenné informácie aj zo zahraničnej praxe.
Slabé stránky štúdia na fakulte:	Zintenzívniť prepojenie študentov na realizované projekty na fakulte
Príležitosti pre rozvoj štúdia na fakulte:	Zotrvať v nastolenom trende zapájania študentov do vedy a výskumu, pokračovať v trende previazanosti štúdia s praxou, teoretickej roviny s praktickými cvičeniami
Ohrozenia pre rozvoj štúdia na fakulte:	Potenciálne klesajúci počet záujemcov o štúdium, ktorý má však momentálne opačný charakter. Potenciálne klesajúci počet pedagógov a ich nezáujem o odborný rast a dosahovanie akademických titulov doc. a prof., čo má však pomerne ustálený trend a každoročne sa konajú habilitačné, príp. inauguračné konania.

Správu vyhotovil:	doc. Ing. Miroslava Vandlíčková, Ph.D.	Podpis:	
Kolégium dekana prerokovalo a schválilo dňa⁵:	12.05.2026		
Meno dekana fakulty:	doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.	Podpis:	

⁵ V zápise zo zasadnutia Kolégia dekana bude uvedená informácia o prerokovaní a schválení tejto správy



**STANOVENIE OČAKÁVANÝCH HODNÔT PRE UKAZOVATELE
HODNOTENIA KVALITY VZDELÁVANIA
NA ÚROVNI FAKULTY
PRE AKADEMICKÉ ROKY 2023/2024 – 2025/2026**

Názov ukazovateľa		Požadovaná hodnota	Poznámka
PREDMET			
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	80%	
U _{sci} 11	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia)	75%	
U _{sci} 12	Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)	75%	
U _{SCL} 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu	75%	
ŠTUDIJNÝ PROGRAM			
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	75%	
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75%	
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	75%	
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75%	
U _{výstup} 2	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	75%	
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	50%	
U _{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	95%	



U_{výstup3}	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	75%	
FAKULTA			
U_{vstup9}	Miera spokojnosti uchádzačov s poskytovanými informáciami	80%	
U_{vzdel 2}	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	60%	

Kolégium dekanky schválilo dňa⁶:	12.05.2026		
Meno dekana fakulty:	doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.	Podpis:	

⁶V zápise zo zasadnutia Kolégia dekana bude uvedená informácia o prerokovaní a schválení očakávaných hodnôt ukazovateľov