



**ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE**  
Fakulta bezpečnostného  
inžinierstva

# **Výročná správa o činnosti za rok 2025**

## **5. Fakulta bezpečnostného inžinierstva**

### **5.1 Všeobecné informácie**

#### **5.1.1 Adresa fakulty**

Fakulta bezpečnostného inžinierstva  
Žilinskej univerzity v Žiline  
Ul. 1. mája 32  
010 26 Žilina

#### **5.1.2 Akademickí funkcionári fakulty**

**Dekanka:**        **doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.**  
tel.: 041/513 66 00 - 01  
fax: 041/513 66 20  
e-mail: Eva.Sventekova@uniza.sk

##### **Prodekanka pre vzdelávanie**

**doc. Ing. Miroslava Vandlíčková, Ph.D.**  
tel.: 041/513 66 02  
e-mail: Miroslava.Vandlickova@uniza.sk

##### **Prodekan pre vedu a výskum**

**prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.**  
tel.: 041/513 66 04  
e-mail: Tomas.Lovecek@uniza.sk

##### **Prodekan pre medzinárodné vzťahy a marketing**

**Ing. Martin Boroš, PhD.**  
tel.: 041/513 66 10  
e-mail: Martin.Boros@uniza.sk

##### **Tajomníčka fakulty**

**Mgr. Andrea Lacová**  
tel.: 041/513 66 03  
e-mail: Andrea.Lacova@uniza.sk

### 5.1.3 Prehľad najdôležitejších udalostí na fakulte v roku 2025

Rok 2025 sa na Fakulte bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline (FBI) niesol v znamení realizácie viacerých spoločných aktivít zameraných na skvalitňovanie študentského a pedagogického prostredia. Súbežne s týmito aktivitami prebiehali štandardné procesy orientované na rozširovanie možností a príležitostí fakulty v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, medzinárodnej spolupráce a ďalších odborných činností. Z pohľadu internacionalizácie predstavovalo významný míľnik nadviazanie spolupráce s partnermi z aliancie Pioneer, ktorej členom je aj Žilinská univerzita v Žiline.

Úvod kalendárneho roka tradične patril Plesu študentov FBI, ktorý každoročne organizujú študenti fakulty v rámci výučby jedného z predmetov. Podujatie predstavuje príklad efektívneho prepojenia teoretických poznatkov s praktickými zručnosťami, keďže študenti zabezpečujú nielen organizačnú, ale aj finančnú stránku jeho realizácie. V mesiacoch február a november sa uskutočnil Deň otvorených dverí, ktorý prilákal stovky záujemcov o štúdium zo stredných škôl z celého Slovenska.

V marci sa pri príležitosti Dňa učiteľov konal slávnostný koncert pod záštitou univerzity, na ktorom si Plaketu Jána Amosa Komenského za celoživotný pedagogický prínos prevzal doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD. Mesiac apríl bol venovaný hasičskému športu a oslavám patróna hasičov sv. Floriána. Fakulta zorganizovala 14. ročník medzinárodnej súťaže Tímový záchranár za účasti 41 dvojčlenných tímov, pričom 22 tímov tvorili študenti partnerských stredných škôl. V rovnakom období sa konalo aj fakultné kolo študentskej vedecko-odbornej činnosti, na ktorom sa predstavilo 21 súťažiacich v troch kategóriách.

V októbri fakulta pod záštitou Žilinskej univerzity v Žiline a Ministerstva vnútra Slovenskej republiky zorganizovala 28. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí. Podujatie prilákalo takmer dvesto domácich a zahraničných účastníkov a prešlo organizačnou transformáciou, v rámci ktorej bol zavedený formát panelových diskusií s pozitívnym ohlasom odbornej verejnosti.

Medzi pravidelne organizované podujatia patrí Kariérny deň, na ktorom sa zúčastnilo 16 spoločností prezentujúcich možnosti odbornej praxe, študentských stáží a mobilít Erasmus+. V rámci osláv študentstva sa opätovne uskutočnila študentská kvapka krvi, pričom sa darovania zúčastnilo takmer 30 darcov.

Fakulta zorganizovala podujatie Vianočný punč na FBI a v spolupráci s nadáciou Anjelské krídla realizovala vianočnú zbierku pre deti so špecifickými potrebami. Študenti sa zároveň zapojili do charitatívnej činnosti prostredníctvom zbierky pre útulok Tuláčik v Brezne.

Zástupcovia fakulty sa počas roka intenzívne prezentovali aj v rámci marketingových a popularizačných aktivít, vrátane účasti na podujatí Európska noc vedy v mestách Žilina a Košice. Fakulta zároveň realizovala viaceré odborné prednášky pre žiakov stredných škôl naprieč Slovenskom a zabezpečila Kurzy ochrany života a zdravia pre študentov týchto škôl.

V roku 2025 Ing. Michal Ballay, PhD., LL.M. úspešne obhájil habilitačnú prácu a získal vedecko-pedagogický titul docent.

Pedagogickí a vedeckovýskumní pracovníci fakulty sa v hodnotenom období aktívne prezentovali na domácich i zahraničných vedeckých konferenciách. Na pôde fakulty sa zároveň organizovalo viacero vedeckých, odborných a projektových podujatí, a to samostatne v rámci jednotlivých katedier, alebo v spolupráci s partnerskými inštitúciami. Ich tematické zameranie vychádzalo z odborného profilu jednotlivých pracovísk. V oblasti výskumu sa zamestnanci fakulty úspešne zapojili do riešenia viacerých medzinárodných projektov, ako aj projektov realizovaných v spolupráci s hospodárskou praxou.

### 5.1.4 Profil a štruktúra fakulty

FBI je manažérsko-technicky orientovaná fakulta, ktorá systematicky rozvíja vzdelávaciu a vedeckovýskumnú činnosť v oblasti zabezpečovania komplexnej bezpečnosti spoločnosti a jednotlivca. Vo svojej činnosti dôsledne prepája teoretické poznatky s aplikačnou praxou, pričom zohľadňuje špecifiká bezpečnostného prostredia a bezpečnostného systému Slovenskej republiky, ako aj aktuálne spoločenské výzvy a požiadavky strategických partnerov.

Fakulta zabezpečuje prípravu odborníkov pre oblasť krízového manažmentu, hasičských a záchranných zložiek a špecialistov zameraných na riadenie procesov ochrany osôb, majetku a informácií vo všetkých sektoroch spoločenského života.

V sledovanom období si fakulta naďalej udržiavala stabilné postavenie v profesionálnej bezpečnostnej komunite na národnej aj medzinárodnej úrovni, s dôrazom na spoluprácu s partnermi v krajinách Európskej únie. Fakulta rozvíjala spoluprácu so vzdelávacími a vedeckovýskumnými inštitúciami, orgánmi verejnej správy a podnikateľskými subjektmi pôsobiacimi v oblasti bezpečnosti. Študenti fakulty sa úspešne zapájali do súťaží študentskej vedeckej činnosti, dosahovali významné ocenenia a realizovali študijné mobility na partnerských univerzitách v zahraničí.

Absolventi fakulty nachádzajú uplatnenie najmä v systéme krízového riadenia štátnej správy a samosprávy, ako aj v podnikateľskom prostredí.

FBI zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom stupni štúdia, ako aj rôzne formy celoživotného vzdelávania v akreditovaných študijných programoch. Súčasťou jej poslania je aj systematický rozvoj vedeckovýskumnej činnosti, ktorej výsledky sú prezentované prostredníctvom publikačnej a projektovej aktivity.

Vzdelávací proces zabezpečujú katedra bezpečnostného manažmentu, katedra krízového manažmentu a katedra požiarneho inžinierstva, ktoré predstavujú profilové pracoviská fakulty a garantujú odbornú prípravu špecialistov pre oblasť bezpečnostného a krízového manažmentu a záchranných služieb.

### 5.1.5 Personálna štruktúra fakulty

Na výučbe sa podieľajú pedagogickí pracovníci, ktorí spĺňajú všetky požadované kritériá. Ich štruktúra je uvedená v nasledovnej tabuľke.

Tab. č. 1

Prehľad kategórií zamestnancov k 31. 12. 2025		
Kategória	Hlavný pracovný pomer	Kratší pracovný čas
Profesori	5	0
Docenti	14	0
Odborní asistenti	20	4
Výskumní pracovníci	1	0
Administratívni pracovníci	11	0
<b>Fakulta celkom</b>	<b>51</b>	<b>4</b>

## 5.2 Vzdelávacia činnosť

Vzdelávacia činnosť na FBI je realizovaná vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v súlade s platnou akreditáciou študijných programov.

Zabezpečovanie výučby v akreditovaných študijných programoch prebieha kombináciou teoretickej a praktickej prípravy. Teoretická výučba je realizovaná formou prednášok a seminárnych cvičení, pričom praktická príprava sa uskutočňuje prostredníctvom laboratórnych cvičení zabezpečovaných v laboratóriách fakulty pod vedením garantov študijných programov a vyučujúcich jednotlivých predmetov.

V priebehu roka 2025 bol pedagogický proces na fakulte zabezpečovaný prevažne prezenčnou formou. Dištančná forma výučby bola využívaná len vo výnimočných a odôvodnených prípadoch.

Štátne skúšky, prijímacie konania a zápisy študentov do prvého ročníka bakalárskeho štúdia boli organizované prezenčnou formou. Zápisy študentov do vyšších ročníkov prvého stupňa štúdia a na štúdiám v druhom stupni boli realizované prostredníctvom online nástrojov.

### 5.2.1 Prehľad akreditovaných študijných programov

FBI v akademickom roku 2024/2025 zabezpečovala vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch, ktoré sú uvedené v tabuľke č. 2. V každom študijnom programe FBI ponúkala v 1. a 2. stupni možnosť štúdia so všeobecným zameraním alebo v špecializáciách (tabuľka č. 3), na absolvovanie ktorých je potrebné získať minimálne 95 % kreditov z predmetov danej špecializácie za celé obdobie štúdia v danom stupni. Všetky študijné programy sú zaradené do študijného odboru bezpečnostné vedy. FBI je oprávnená uskutočňovať študijné programy 1. a 2. stupňa v slovenskom jazyku a študijné programy doktorandského štúdia v slovenskom a anglickom jazyku. V akademickom roku 2024/2025 fakulta podala žiadosť o udelenie akreditácie pre študijné programy krízový manažment a záchranné služby na výučbu v anglickom jazyku v inžinierskom stupni štúdia. Tieto študijné programy sú v platnosti od 1. 9. 2025.

Tab. č. 2

Študijné programy FBI			
Študijný odbor	Študijný program	Dĺžka štúdia (v rokoch)	
		Denné	Externé
<b>Bakalársky stupeň štúdia</b>			
Bezpečnostné vedy	Bezpečnostný manažment	3	3 (1. - 2. ročník) 4 (3. - 4. ročník)
	Krízový manažment	3	3 (1. - 2. ročník) 4 (3. - 4. ročník)
	Záchranné služby	3	3 (1. - 2. ročník) 4 (3. - 4. ročník)
<b>Inžiniersky stupeň štúdia</b>			
Bezpečnostné vedy	Bezpečnostný manažment	2	2 (1. - 2. ročník) 3 (3. ročník)
	Krízový manažment	2	2 (1. - 2. ročník) 3 (3. ročník)
	Záchranné služby	2	2 (1. - 2. ročník) 3 (3. ročník)
<b>Doktorandský stupeň štúdia</b>			
Bezpečnostné vedy	Bezpečnostný manažment	3	4
	Krízový manažment	3	4
	Záchranné služby	3	4

Tab. č. 3

Špecializácie študijných programov FBI			
Študijný program	Špecializácia	Dĺžka štúdia (v rokoch)	
		Denné	Externé
<b>Bakalársky stupeň štúdia</b>			
Bezpečnostný manažment	Manažérske systémy bezpečnosti	3	3 (1. - 2. ročník) 4 (3. - 4. ročník)
	Fyzická a objektová bezpečnosť	3	3 (1. - 2. ročník) 4 (3. - 4. ročník)
	Informačná bezpečnosť	3	3 (1. - 2. ročník) 4 (3. - 4. ročník)
Krizový manažment	Krizové riadenie a ochrana obyvateľstva	3	3 (1. - 2. ročník) 4 (3. - 4. ročník)
	Podniková bezpečnosť	3	3 (1. - 2. ročník) 4 (3. - 4. ročník)
	Manažment rizík a krízový manažment v podniku	3	3 (1. - 2. ročník) 4 (3. - 4. ročník)
Záchranne služby	Hasič, záchranár	3	3 (1. - 2. ročník) 4 (3. - 4. ročník)
	Požiarneho technika	3	3 (1. - 2. ročník) 4 (3. - 4. ročník)
<b>Inžiniersky stupeň štúdia</b>			
Bezpečnostný manažment	Manažérske systémy bezpečnosti	2	2 (1. - 2. ročník) 3 (3. ročník)
	Fyzická a objektová bezpečnosť	2	2 (1. - 2. ročník) 3 (3. ročník)
	Informačná bezpečnosť	2	2 (1. - 2. ročník) 3 (3. ročník)
Krizový manažment	Krizové riadenie a ochrana obyvateľstva	2	2 (1. - 2. ročník) 3 (3. ročník)
	Podniková bezpečnosť	2	2 (1. - 2. ročník) 3 (3. ročník)
	Manažment rizík a krízový manažment v podniku	2	2 (1. - 2. ročník) 3 (3. ročník)
Záchranne služby	Hasič, záchranár	2	2 (1. - 2. ročník) 3 (3. ročník)
	Požiarneho audítora	2	2 (1. - 2. ročník) 3 (3. ročník)

### 5.2.2 Počty študentov

V roku 2025 bolo v dennej forme štúdia zapísaných celkom 810 študentov a v externej forme štúdia celkom 208 študentov vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia. V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa celkové počty zvýšili o 63 študentov, čo predstavuje nárast o 6,2 %.

Detailnejší prehľad počtu študentov v jednotlivých ročníkoch študijných programov je uvedený v tabuľkách (Tab. č. 4, Tab. č. 5).

Tab. č. 4

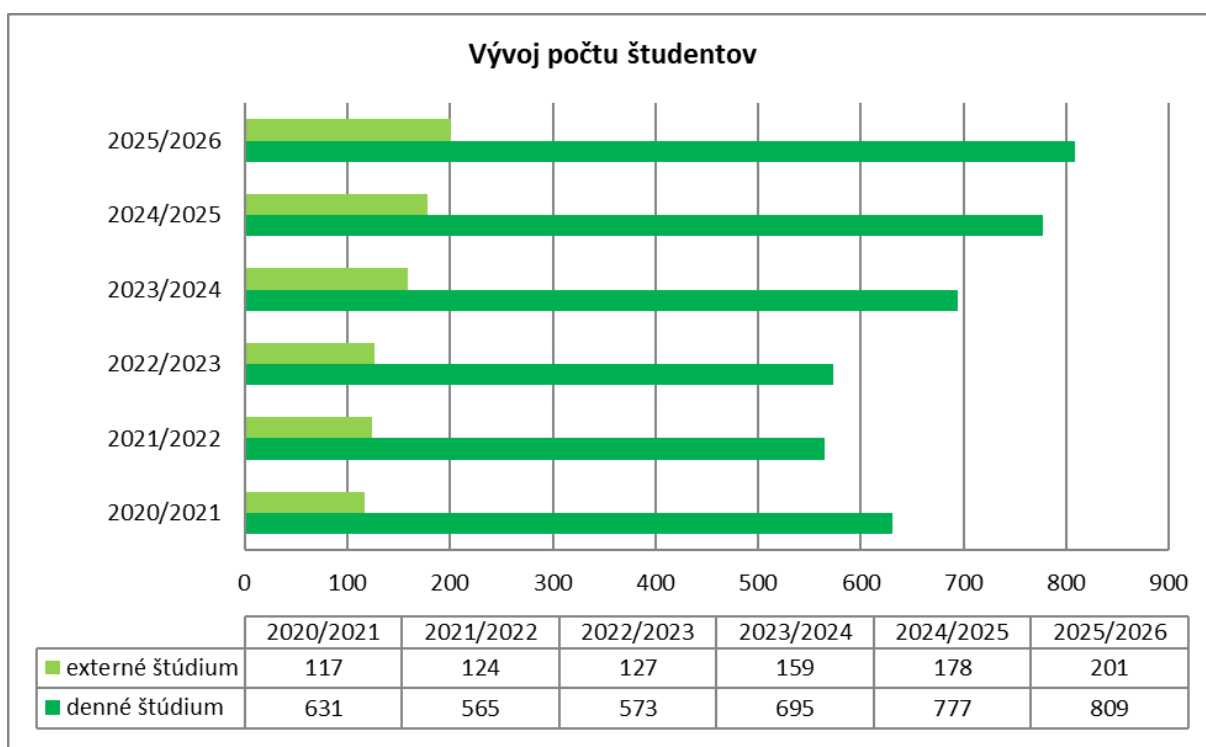
Počty študentov v dennom štúdiu (stav k 31. 10. 2025)				
Študijný program	Ročník štúdia			Celkom
	1.	2.	3.	
<b>Denné bakalárske štúdium</b>				
Bezpečnostný manažment	88	75	82	245
Krízový manažment	57	72	51	180
Záchranné služby	77	56	54	187
<b>Denné inžinierske štúdium</b>				
Bezpečnostný manažment	54	33		87
Krízový manažment	20	12		32
Záchranné služby	42	24		66
<b>Denné doktorandské štúdium</b>				
Bezpečnostný manažment	2	0	1	3
Krízový manažment	2	2	1	5
Záchranné služby	1	2	1	4
<b>Počet študentov v dennom štúdiu celkom</b>				<b>809</b>

Tab. č. 5

Počty študentov v externom štúdiu (stav k 31. 10. 2025)					
Študijný program	Ročník štúdia				Celkom
	1.	2.	3.	4.	
<b>Externé bakalárske štúdium</b>					
Bezpečnostný manažment	20	10	17	5	52
Krízový manažment	14	7	6	4	31
Záchranné služby	7	7	7	0	21
<b>Externé inžinierske štúdium</b>					
Bezpečnostný manažment	12	5	2		19
Krízový manažment	16	15	0		31
Záchranné služby	16	16	0		32
<b>Externé doktorandské štúdium</b>					
Bezpečnostný manažment	8	2	2		12
Krízový manažment	1	0	0		1
Záchranné služby	2	0	0		2
<b>Počet študentov v externom štúdiu celkom</b>					<b>201</b>

### 5.2.3 Vývoj počtu študentov

Na FBI bol od akademického roku 2017/2018 zaznamenaný každoročne mierny pokles počtu študentov ako dôsledok celospoločenskej výzvy, ktorou je klesajúca demografická krivka, ale aj ako dôsledok pandémie COVID 19, a s tým spojeného prechodu na dištančné vzdelávanie. V roku 2022 sa však tento trend podarilo prelomiť a fakulta zaznamenala opätovný nárast počtu študentov. V roku 2023 trend narastania počtu študentov pokračoval a v porovnaní s predchádzajúcim rokom sa počty študentov zvýšili skokovo o 22 %. V roku 2024 narástol počet študentov o 11,4 % a v roku 2025 to bolo o ďalších 5,8 %.



Graf č. 1 Vývoj počtu študentov na FBI

### 5.2.4 Inovácia vzdelávania

Kvalita vzdelávacieho procesu je na fakulte systematicky podporovaná materiálno-technickým zabezpečením katedier a učební. FBI disponuje piatimi špecializovanými učebňami, a to laboratóriom bezpečnostného manažmentu, laboratóriom krízového manažmentu, požiarno-chemickým laboratóriom, špecializovanou učebňou požiarnej ochrany a špecializovanou učebňou civilnej ochrany a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Materiálno-technické vybavenie týchto pracovísk je priebežne dopĺňané a modernizované v závislosti od finančných a materiálnych možností fakulty.

V priestoroch Univerzitného vedeckého parku fakulta prevádzkuje laboratórium modelovania a simulácie krízových javov v doprave a laboratórium výskumu systémov ochrany objektov kritickej infraštruktúry. Okrem špecializovaných pracovísk má fakulta k dispozícii ďalších 19 učební vybavených základnou didaktickou technikou a výpočtovou technikou s prístupom na internet, ktoré slúžia na zabezpečenie výučby.

Kancelárska technika a materiálne zabezpečenie umožňujú na všetkých katedrách individuálnu prípravu pedagogických zamestnancov na realizáciu vzdelávacieho procesu, ako aj riešenie vedeckovýskumných úloh. Rozvoj a modernizácia špecializovaných učební a laboratórií sú realizované v závislosti od finančných možností fakulty a katedier, ako aj od úspešnosti získavania externých zdrojov, najmä prostredníctvom grantových schém zameraných na rozvoj materiálno-technickej infraštruktúry.

V roku 2025 fakulta v rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania (VSK) systematicky monitorovala vybrané ukazovatele výkonnosti a ukazovatele vnímania kvality a ich vyhodnotenie spracovala v dokumentoch:

- Správa o vyhodnotení vzdelávacej činnosti na FBI za akademický rok 2024/2025,
- Správy o hodnotení študijných programov na FBI za akademický rok 2024/2025.

Uvedené dokumenty sú zverejnené na webovom sídle univerzity.

Pri zisťovaní názorov študentov na kvalitu vzdelávania a pedagogického procesu fakulta využívala elektronické dotazníky k jednotlivým vyučovaným predmetom. V kalendárnom roku 2025 bolo realizované monitorovanie úspešnosti štúdia podľa ročníkov, študijných programov, jednotlivých predmetov a vyučujúcich.

Fakulta zabezpečuje popri prezenčnej forme štúdia aj podporné materiály a konzultačnú činnosť prostredníctvom elektronických vzdelávacích platforiem Moodle (e-vzdelávanie) a MS Teams. V roku 2025 bolo e-vzdelávaním pokrytých 100 % ponúkaných predmetov.

Fakulta zároveň pokračovala v systematickom informovaní odbornej aj širšej verejnosti, absolventov a študentov o svojich aktivitách prostredníctvom webového sídla fakulty a oficiálnych komunikačných kanálov na sociálnych sieťach.

V roku 2025 fakulta pokračovala v procese skvalitňovania vnútorného systému zabezpečovania kvality v súlade s pravidlami a štandardmi definovanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (SAAVŠ).

### **5.2.5 Prijímacie konanie**

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v zmysle stanovených podmienok. Uchádzači absolvovali test zo všeobecných vedomostí prezenčnou formou.

Prijímacie konanie do prvého stupňa štúdia sa uskutočnilo 11. júna 2025. Na štúdium bakalárskych študijných programov v dennej forme štúdia sa prihlásilo celkom 444 uchádzačov. Do prvého ročníka bolo na základe výsledkov prijímacieho konania prijatých 378 uchádzačov, z ktorých sa 260 zapísalo na štúdium. Plánované počty prijatých študentov vo všetkých študijných programoch boli naplnené, vo všetkých študijných programoch dokonca mierne prekročili plánovaný počet. Koeficient atraktivity štúdia (pomer zapísaných a prijatých študentov) má na FBI hodnotu 0,71 (v AR 2023/24 = 0,75). Na štúdium bakalárskych študijných programov v externej forme štúdia sa celkovo prihlásilo 82 uchádzačov, prijatých bolo 66 uchádzačov a zapísalo sa ich 57.

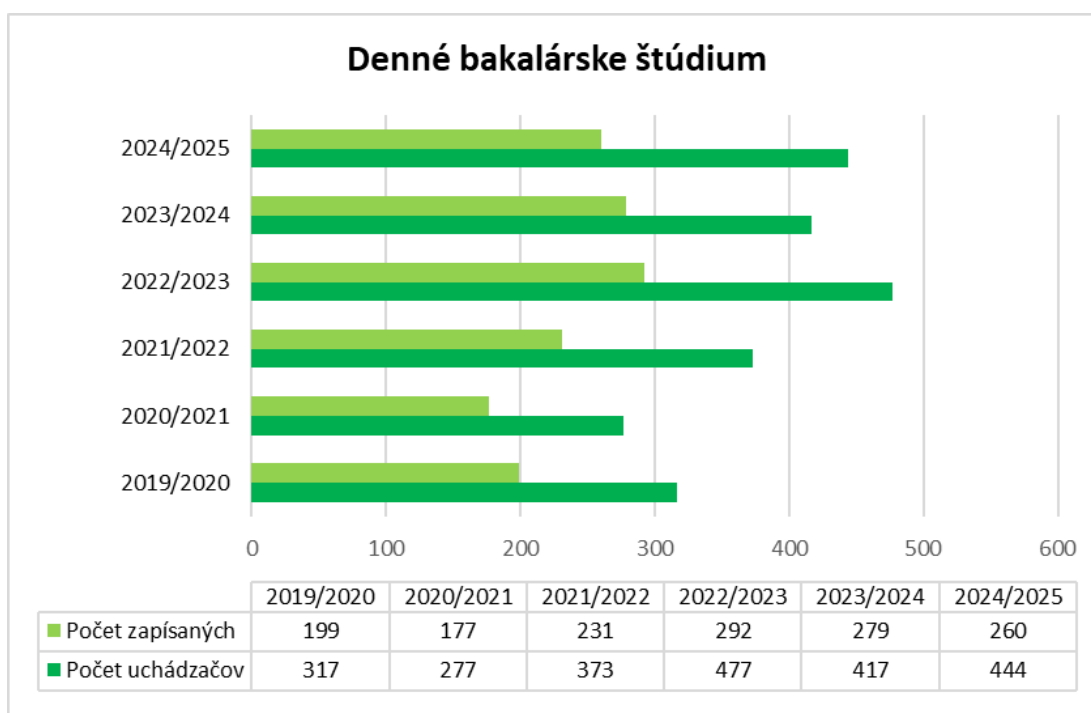
Prijímacie konanie do druhého stupňa štúdia sa uskutočnilo 25. júna 2025. Na štúdium inžinierskych študijných programov sa v dennej forme prihlásilo 134 uchádzačov, prijatých bolo 126 uchádzačov a zapísalo sa 116. V externej forme štúdia sa prihlásilo 75 uchádzačov, prijatých bolo 59 uchádzačov a zapísaných 50. Plánované počty prijatých v dennej forme štúdia sa nenaplnili. Jedným z dôvodov je prestup viacerých študentov z dennej formy štúdia do inžinierskeho stupňa na externú formu štúdia.

V akademickom roku 2024/2025 sa uchádzalo o prijatie do inžinierskeho stupňa štúdia 12 uchádzačov, ktorí bakalársky stupeň štúdia absolvovali na inej vysokej škole, čo vypovedá o dobrom mene fakulty v akademickom prostredí.

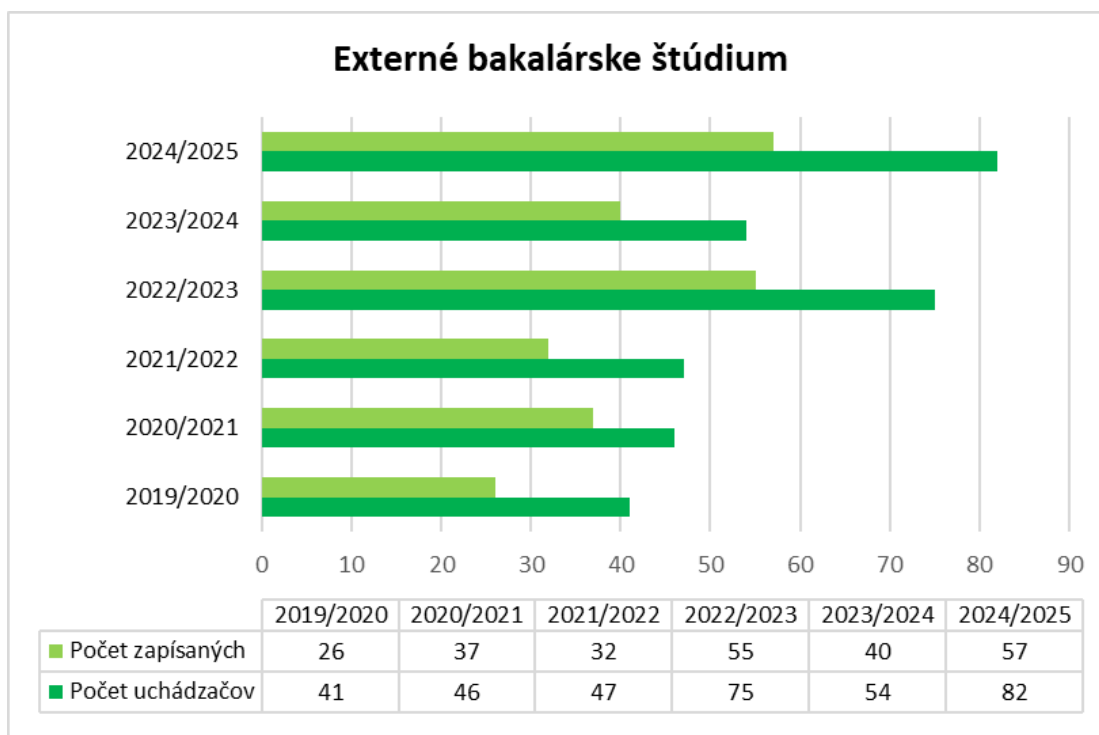
V rámci prijímacieho konania do tretieho stupňa štúdia, ktoré sa uskutočnilo 12. júna 2025 bolo podaných 19 prihlášok a prijímacích skúšok sa zúčastnilo 19 uchádzačov, z toho 7 uchádzači na denné štúdium, 12 uchádzači na externé doktorandské štúdium. Zo 7 záujemcov o denné štúdium boli prijatí 5 uchádzači. Z 12 uchádzačov o externé štúdium splnili podmienky prijímacieho konania 11 uchádzači a boli na štúdium prijatí.

Grafický prehľad vývoja počtu uchádzačov o štúdium na FBI znázorňuje grafy č. 2 - 7.

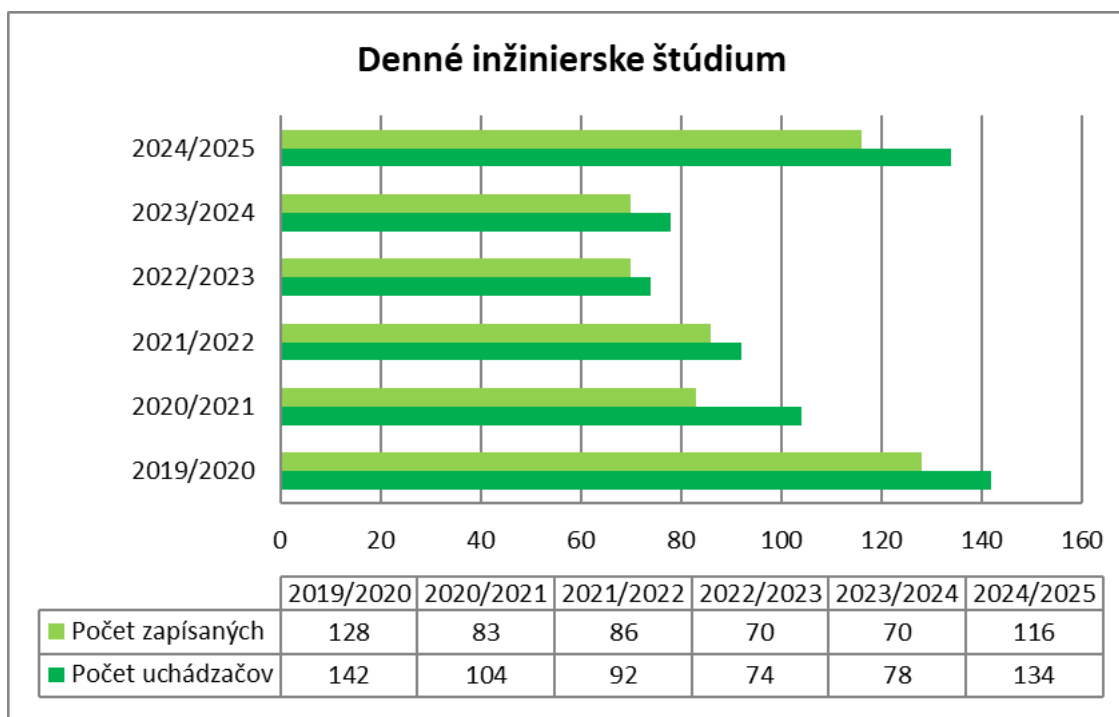
### 5.2.6 Štatistický prehľad o prijímacom konaní



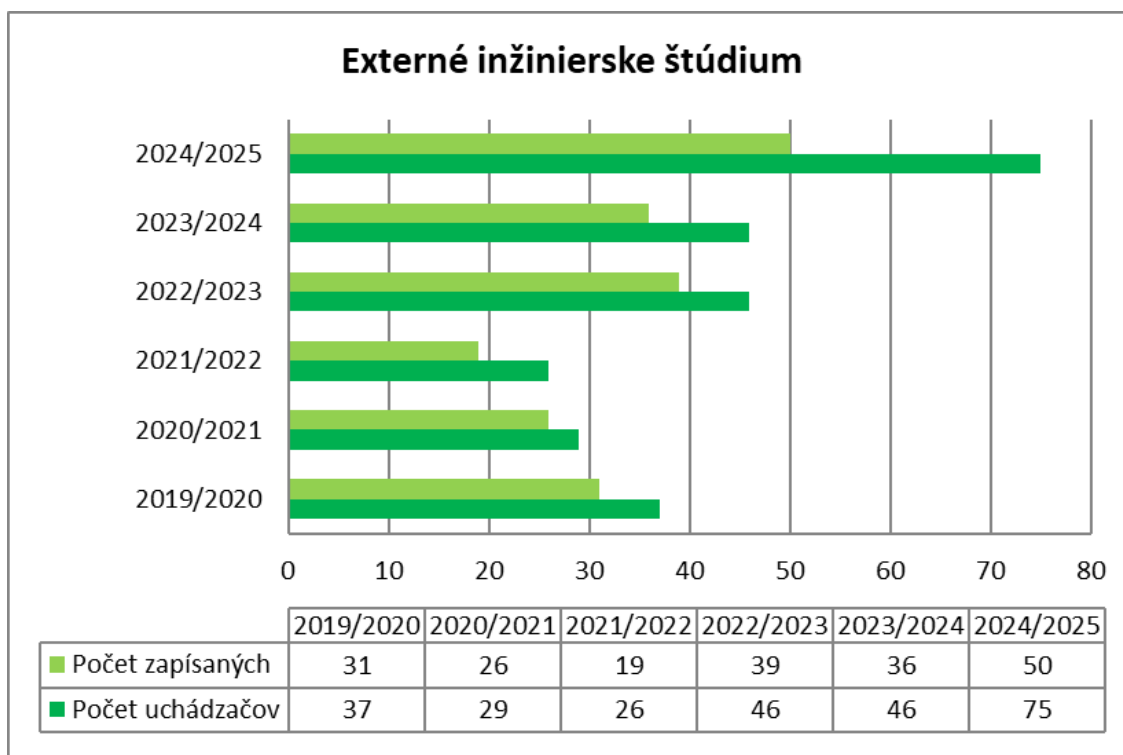
Graf č. 2 Vývoj počtu uchádzačov a zapísaných študentov v dennom bakalárskom štúdiu



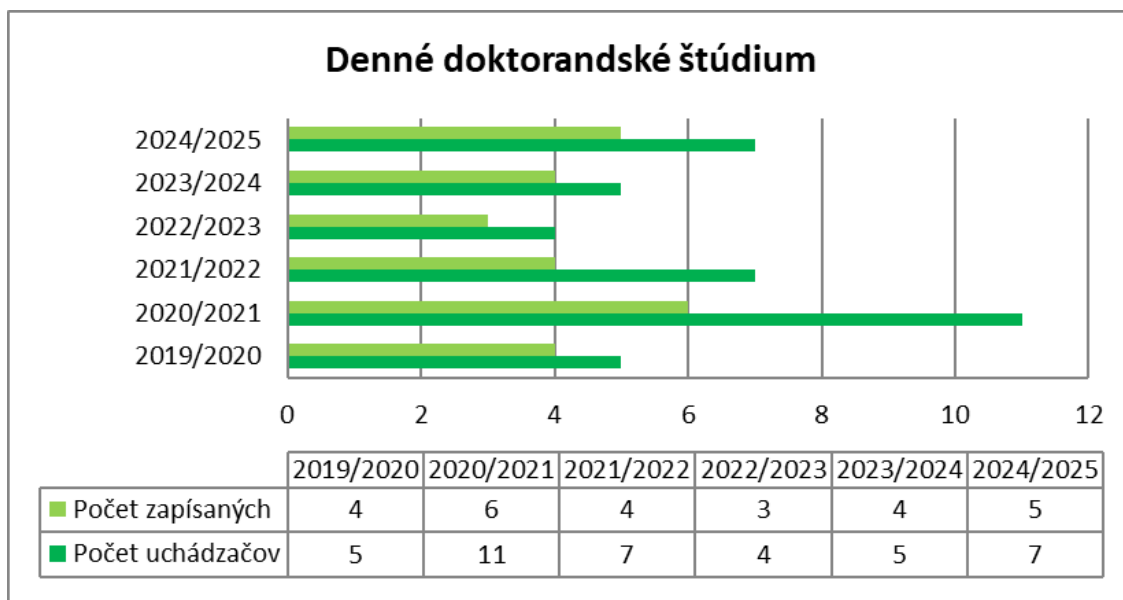
Graf č. 3 Vývoj počtu uchádzačov a zapísaných študentov v externom bakalárskom štúdiu



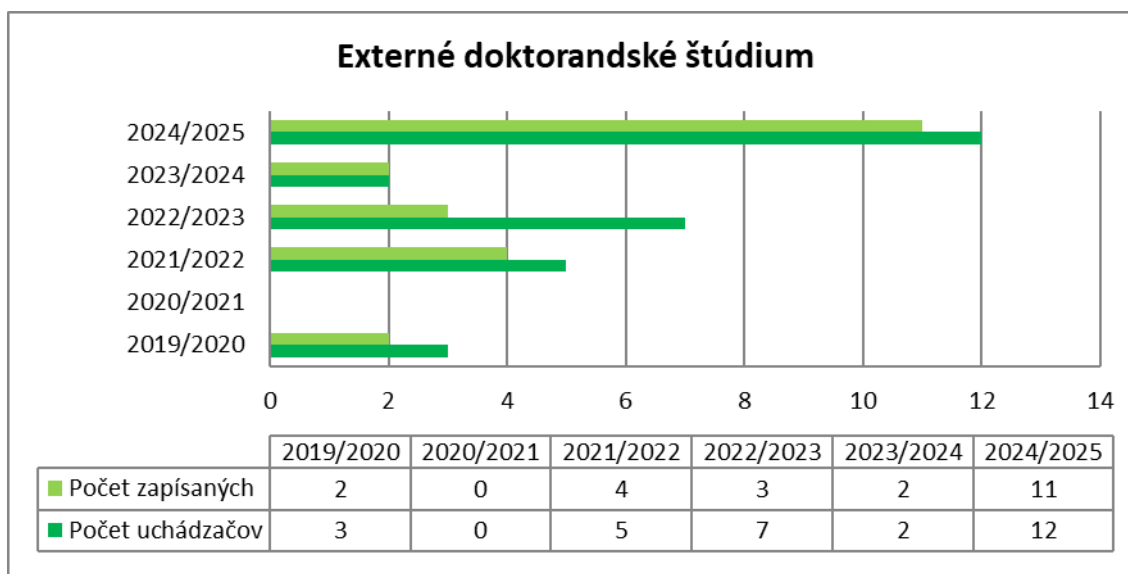
Graf č. 4 Vývoj počtu uchádzačov a zapísaných študentov v dennom inžinierskom štúdiu



Graf č. 5 Vývoj počtu uchádzačov a zapísaných študentov v externom inžinierskom štúdiu



Graf č. 6 Vývoj počtu uchádzačov a zapísaných študentov v dennom doktorandskom štúdiu



Graf č. 7 Vývoj počtu uchádzačov a zapísaných študentov v externom doktorandskom štúdiu

## 5.2.7 Absolventi a ich uplatnenie

Fakulta pripravuje vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v oblasti bezpečnosti so zameraním na prevenciu, riadenie a riešenie krízových situácií v sociálnom, prírodnom a ekonomickom prostredí. Absolventi fakulty nachádzajú uplatnenie v orgánoch štátnej správy a verejnej správy, ako aj v subjektoch súkromného sektora.

Absolventi študijného programu **bezpečnostný manažment** disponujú teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti ochrany osôb a majetku. Sú schopní analyzovať vonkajšie a vnútorné bezpečnostné prostredie, identifikovať, analyzovať a hodnotiť riziká v rámci manažmentu rizík a navrhovať opatrenia na ich elimináciu alebo zmiernenie. Na základe nadobudnutých poznatkov rozvíjajú odborné kompetencie, ktoré im umožňujú samostatne pripravovať, realizovať a komplexne riadiť bezpečnostné projekty a niesť zodpovednosť za ich odborné zabezpečenie.

Absolventi študijného programu **krízový manažment** sú schopní identifikovať a analyzovať riziká a ohrozenia vyplývajúce z prírodných, spoločenských, hospodárskych a technologických procesov a komplexne ich vyhodnocovať. Disponujú hlbokými znalosťami teórie krízového riadenia, ktoré aplikujú pri navrhovaní a implementácii preventívnych opatrení, monitorovaní a analýze vývoja rizikových a krízových faktorov, príprave a realizácii adekvátnej reakcie na vzniknuté krízové javy, riadení odozvy na krízové situácie a zabezpečovaní obnovy dotknutých systémov po ich zvládnutí.

Absolventi študijného programu **záchranné služby** majú odborné vedomosti a riadiace kompetencie potrebné na vedenie tímov záchranárov a organizovanie záchranných prác pri haváriách, živelných pohromách a iných mimoriadnych udalostiach. Sú pripravení niesť zodpovednosť za riadenie zásahov, posudzovať stavby a technologické zariadenia z hľadiska protipožiarnej bezpečnosti, aplikovať taktické zásady pri likvidácii požiarov a vykonávať kontrolnú činnosť v rozsahu pôsobnosti orgánov štátnej správy.

Tab. č. 6 bakalársky stupeň štúdia

Št. program	Prihlásení	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli	Neprospeli	Neobhájené ZP
<b>Denné bakalárske štúdium</b>					
Krízový manažment	20	3	20	0	0
Záchranné služby	50	5	44	6	6
Bezpečnostný manažment	54	0	51	3	3
<b>Σ</b>	<b>124</b>	<b>8</b>	<b>115</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Externé bakalárske štúdium</b>					
Krízový manažment	4	0	4	0	0
Záchranné služby	6	0	6	0	0
Bezpečnostný manažment	3	0	3	2	2
<b>Σ</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Celkom</b>	<b>137</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

Tab. č. 7 inžiniersky stupeň štúdia

Št. program	Prihlásení	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli	Neprospeli	Neobhájené ZP
<b>Denné inžinierske štúdium</b>					
Krízový manažment	10	1	10	0	0
Záchranné služby	23	0	22	1	1
Bezpečnostný manažment	30	0	26	4	4
<b>Σ</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Externé inžinierske štúdium</b>					
Krízový manažment	12	1	12	0	0
Záchranné služby	11	0	11	0	0
Bezpečnostný manažment	7	0	7	0	0
<b>Σ</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkom</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Tab. č. 8 doktorandský stupeň štúdia

Št. program	Prihlásení	Prospeli	Neprospeli
<b>Denné doktorandské štúdium</b>			
Bezpečnostný manažment	1	1	0
Krízový manažment	2	2	0
Záchrané služby	1	1	0
<b>Σ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Externé doktorandské štúdium</b>			
Bezpečnostný manažment	0	0	0
Krízový manažment	1	1	0
Záchrané služby	0	0	0
<b>Σ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Celkom</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Štátne skúšky v akademickom roku 2024/2025 prebiehali podľa harmonogramu stanoveného príkazom dekanu č. 4/2025 prezenčnou formou. Administratívne spracovanie štátnych skúšok sa realizovalo elektronicky prostredníctvom informačných systémov univerzity a zahŕňalo monitorovanie naplňania informačného systému zadaniami záverečných prác, vkladania prác študentov do centrálného registra záverečných prác, vkladania posudkov na práce s cieľom zabezpečenia plynulého spracovania štátnych skúšok podľa akademického kalendára FBI. Na štátnu skúšku v bakalárskom stupni štúdia sa celkovo prihlásilo 137 študentov a v inžinierskom stupni štúdia 93 študentov. 10 študentov absolvovalo štátnu skúšku s vyznamenaním a 16 študenti boli neúspešní. V doktorandskom stupni štúdia sa na obhajobu dizertačnej práce prihlásili 5 doktorandi.

## 5.2.8 Informácie o záverečných prácach

Fakulta aj v akademickom roku 2024/2025 systematicky využívala potenciál externých organizácií a odborníkov z praxe pri zabezpečovaní kvality vzdelávacieho procesu, najmä v oblasti záverečných prác a štátnych skúšok. Externí experti sa zapájali do konzultačnej činnosti počas spracovávania bakalárskych a diplomových prác, čím prispievali k posilňovaniu prepojenia teoretických poznatkov s aplikačnou praxou.

Odborníci z praxe pôsobili aj ako oponenti záverečných prác a členovia komisií pre štátne skúšky. Ich účasť predstavovala významný prvok externého hodnotenia kvality a objektivizácie posudzovania výstupov vzdelávania. Predsedovia a členovia skúšobných komisií dôsledne hodnotili kvalitatívnu úroveň predkladaných záverečných prác, mieru ich prepojenia na odbornú prax, adekvátnosť a správnosť využívaných výskumných metód, úroveň overovania navrhovaných riešení, ako aj prácu s domácimi a zahraničnými odbornými zdrojmi.

V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom bol zaznamenaný nárast počtu študentov, ktorí neobhájili bakalársku prácu, a to na 11 študentov. Tento vývoj poukazuje na potrebu zvýšenia nárokov na systematickú prípravu študentov na štátne skúšky, ako aj na dôslednejšie vedenie študentov zo strany školiteľov. Je nevyhnutné, aby študenti venovali väčšiu pozornosť priebežnej príprave

záverečných prác, aktívnej účasti na konzultáciách a zapracovaní odporúčaní školiteľov a oponentov do finálneho znenia práce.

Na inžinierskom stupni štúdia neuspelo pri štátnej skúške 5 študentov, pričom vo všetkých prípadoch išlo o neobhájenie diplomovej práce. Uvedená situácia potvrdzuje obdobný trend ako na bakalárskom stupni a signalizuje potrebu posilnenia metodického vedenia študentov pri spracovávaní diplomových prác, dôslednej kontroly plnenia stanovených harmonogramov a intenzívnejšej konzultačnej činnosti medzi študentmi a školiteľmi.

Fakulta bude v nasledujúcom období venovať zvýšenú pozornosť opatreniam smerujúcim k skvalitneniu procesu spracovania záverečných prác, vrátane podpory systematickej práce študentov, dôslednejšieho uplatňovania priebežnej kontroly rozpracovanosti prác a posilnenia spolupráce s odbornou praxou.

### 5.2.9 Úspechy študentov

Vďaka dlhodobu rozvíjanej a systematickej spolupráci s odbornou praxou je fakulta aktívnym partnerom orgánov krízového riadenia a ďalších zložiek bezpečnostného systému. Súčinnosť fakulty sa realizuje nielen prostredníctvom odborného a profesionálneho potenciálu pedagogických a vedeckovýskumných zamestnancov, ale aj prostredníctvom výraznej angažovanosti študentov a zamestnancov v dobrovoľníckych aktivitách.

Do aktivít reagujúcich na aktuálne potreby spoločnosti sa priebežne zapája značný počet dobrovoľníkov z radov študentov aj zamestnancov fakulty, ktorí nad rámec svojich študijných a pracovných povinností participujú na preventívnych, vzdelávacích a pomocných činnostiach. Táto angažovanosť významne prispieva k prehĺbovaniu praktických skúseností študentov a zároveň posilňuje spoločenskú zodpovednosť fakulty.

V rámci Miestneho spolku Slovenského Červeného kríža pri FBI UNIZA aktívne pôsobia desiatky študentov a viacerí zamestnanci fakulty. Ďalší študenti a zamestnanci sú členmi Dobrovoľného hasičského zboru mesta Žilina a Dobrovoľného hasičského zboru Žilinskej univerzity, kde sa podieľajú na zásahovej, preventívnej aj osvetovej činnosti.

Študenti fakulty boli iniciátormi vzniku študentskej organizácie Univerzitný klub hasičského športu, ktorý bol založený pred štyrmi rokmi a dlhodobu aktívne reprezentuje fakultu na národných aj medzinárodných súťažiach. Prostredníctvom tejto činnosti dochádza k rozvoju odborných zručností, fyzickej pripravenosti a tímovej spolupráce študentov, ako aj k pozitívnej prezentácii fakulty na verejnosti.

V oblasti študijných výsledkov dosiahli študenti fakulty v akademickom roku 2024/2025 významné úspechy. Cenu rektora za najlepšiu diplomovú prácu získala Ing. Alžbeta Žerebáková. Za kvalitné spracovanie prác v rámci Študentskej vedeckej odbornej činnosti bolo ocenených deväť študentov Cenou dekanke FBI. Za vynikajúce študijné výsledky udelila dekanke fakulty cenu desiatim študentom, z toho ôsmim absolventom prvého stupňa štúdia a dvom absolventom druhého stupňa štúdia.

Uvedené výsledky potvrdzujú vysokú úroveň študijných výkonov študentov fakulty, ich aktívny prístup k plneniu študijných povinností a úspešné prepojenie teoretickej prípravy s praktickou aplikáciou poznatkov.

V akademickom roku 2024/2025 boli ocenení nasledovní študenti:

- Trhan Ján, Grigľák Michal, Baloga Filip, Bc. Papánek Martin, Bc. Buday Ivan, Bc. Ursíny Jozef, Bc. Löffler Jakub, Adaška Matej, Bc. Medová Lucia - za najlepšiu prácu v súťaži ŠVOČ,
- Bečár Šimon - za úspešnú športovú reprezentáciu FBI a 2. miesto na svetových zimných univerzitných hrách v Turíne,
- Knišová Sára, Červeňová Radka, Faltin Peter, Koch Erik - za 1. miesto v súťaži Tímový záchranár,
- Mikulášová Gabriela, Vodhanelová Viktória - za propagáciu fakulty v spolupráci s Mestskou políciou v rámci vykonávania preventívnych aktivít na základných školách,
- Bc. Búran Christián, Durec Simon, Sňahničan Patrik - za reprezentáciu FBI a umiestnenie na 1. mieste v súťaži záchranárskych posádok Lešť,
- Bc. Magulová Martina – za kvalitné vykonávanie mimoriadnych pracovných činností v rámci vnútorného systému kvality univerzity,
- Donoval Martin – za aktívnu spoluprácu pri organizácii propagačných aktivít FBI,
- Bc. Landar Ksenia – za propagáciu univerzity prostredníctvom série motivačných videí,
- Hordynskyy Alexander, Chovan Tobias - za 1. miesto na akademických MSR 2024 vo florbale,
- Kroupa Alexander - za 1. miesto vo VŠ lige univerzity vo futsale,
- Dolnický Adam - za 2. miesto na akademických MSR 2024 v karate,
- Kuric Peter, Bc. - za 2. miesto na SELL Student Games v Kaunase, Litva v boulderingu,
- Škvarenina Lukáš, Bc. - za 1. miesto vo VŠ lige univerzity vo futsale, za 2. miesto na SELL Student Games v Kaunase, Litva v malom futbale,
- Bc. Klinovský Jakub, Sňahničan Patrik, Búran Christián, Poláková Kamila - za umiestnenie na prvých troch miestach na súťaži Rescue Žilina, za propagáciu fakulty, aktívnu účasť a spoluprácu pri marketingových aktivitách FBI,
- Hubočan Radovan, Vendžúr David, Bc. Rajnohová Anna Mária - za propagáciu fakulty, aktívnu účasť a spoluprácu pri marketingových aktivitách FBI.

### 5.2.10 Úspechy a ďalšie vzdelávanie pedagógov

Pedagogickí zamestnanci FBI systematicky rozvíjajú svoje odborné vedomosti, pedagogické kompetencie a praktické zručnosti v súlade s požiadavkami moderného vysokoškolského vzdelávania a aktuálnymi trendmi v oblasti bezpečnosti a krízového riadenia. Kontinuálne sa zapájajú do ďalšieho vzdelávania, odborných školení, certifikačných programov a špecializovaných kurzov, pričom priebežne získavajú diplomy, certifikáty a osvedčenia dokumentujúce ich odborný a kariérny rast.

Profesijný rozvoj pedagógov je orientovaný nielen na prehĺbovanie špecializovaných odborných znalostí, ale aj na rozvoj pedagogických a didaktických zručností, jazykovej pripravenosti a schopnosti implementovať inovatívne metódy výučby vrátane využívania moderných informačných a komunikačných technológií. Týmto spôsobom fakulta zabezpečuje vysokú úroveň kvality vzdelávacieho procesu a jeho súlad s požiadavkami vnútorného systému zabezpečovania kvality.

Odborná úroveň a profesionálny prístup pedagogických zamestnancov fakulty sú dlhodobou oceňované nielen v rámci univerzitného prostredia, ale aj zo strany externých partnerov z oblasti štátnej správy, verejnej správy, záchranných zložiek a podnikateľského sektora. Pedagógovia fakulty sú prizývaní k účasti na odborných podujatiach, expertných skupinách, hodnotiacich komisiách a projektových aktivitách, čo potvrdzuje ich odbornú autoritu a renomé fakulty v národnom aj medzinárodnom kontexte.

### 5.2.11 Podpora študentov

V roku 2025 fakulta priznala jednorazové motivačné štipendium celkovo 87 študentom študujúcim v dennej aj externej forme štúdia prvého a druhého stupňa. Z uvedeného počtu bolo 77 štipendií udelených ako motivačné prospechové štipendiá na základe dosiahnutých študijných výsledkov v predchádzajúcom akademickom roku a 10 štipendií bolo priznaných ako mimoriadne motivačné štipendiá.

Mimoriadne motivačné štipendiá boli udelené študentom za mimoriadne výsledky a aktivity nad rámec štandardných študijných povinností, najmä za:

- vypracovanie a úspešnú obhajobu súťažnej práce vo fakultnom kole Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ),
- dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov spojených s udelením Ceny dekanke fakulty,
- aktívnu propagáciu fakulty a angažovanosť v študentských organizáciách univerzity,
- úspešnú reprezentáciu fakulty na odborných, športových alebo spoločenských podujatiach v aktuálnom akademickom roku.

Návrhy na priznanie mimoriadnych štipendií predkladali zamestnanci jednotlivých súčastí univerzity, ako aj študenti, ktorí preukázateľne poukázali na výnimočné výsledky hodné osobitného ocenenia. O priznaní a výške mimoriadneho štipendia rozhodovala dekanke fakulty na základe posúdenia predložených návrhov a v súlade s finančnými možnosťami fakulty.

Sociálne štipendiá boli v roku 2025 poskytované študentom prvého a druhého stupňa v dennej forme štúdia z dotácie zo štátneho rozpočtu v súlade s § 96 ods. 1 až 7 zákona o vysokých školách a príslušnými vykonávacími predpismi. O priznaní nároku na sociálne štipendium rozhodoval rektor univerzity.

Z hľadiska priestorového a materiálne-technického zabezpečenia disponuje fakulta vo svojom areáli 19 učebňami vybavenými didaktickou technikou, požiarno-chemickým laboratóriom, laboratóriom bezpečnostného manažmentu, centrom simulácie krízových javov, špecializovanou učebňou protipožiarnej ochrany, špecializovanou učebňou civilnej ochrany a BOZP a 3 učebňami výpočtovej techniky. V roku 2025 bola začatá renovácia 4. počítačovej učebne, ktorej dokončenie je plánované v roku 2026. Fakulta zároveň využíva aj ďalšie výučbové priestory situované v univerzitnom areáli na Veľkom Dieli.

V oblasti informačnej podpory vzdelávacieho procesu je základným nástrojom Akademický informačný a vzdelávací systém (AIVS), ktorý je študentom dostupný prostredníctvom univerzitnej domény aj z externého internetového prostredia. Univerzitná bezdrôtová sieť podporuje medzinárodný štandard EDUROAM.

AIVS pokrýva celý životný cyklus študenta od podania prihlášky na štúdium až po ukončenie štúdia vrátane administratívnych úkonov súvisiacich so štátnymi skúškami a vydávaním dokladov o absolvovaní štúdia. Systém zabezpečuje vedenie študijnej agendy vo všetkých stupňoch, formách a druhoch vysokoškolského vzdelávania a zároveň poskytuje podklady pre riadiacu a rozhodovaciu činnosť vedenia fakulty.

Prostredníctvom AIVS je realizovaná evidencia uchádzačov o štúdium, študentov a absolventov, sledovanie študijných výsledkov, podpora kreditového systému štúdia, tvorba rozvrhov, evidencia pedagogického zaťaženia učiteľov a pracovísk, ako aj administrácia sociálnych dávok, štipendií a ubytovania. Systém podporuje generovanie informačných balíkov ECTS a zabezpečuje administratívne úkony súvisiace s ukončením štúdia (vysvedčenia, diplomy a dodatky k diplomom).

Študenti FBI využívajú v rámci podsystemu „Vzdelávanie“ moduly zamerané na register študentov, administráciu študijných programov a študijných plánov, informačné listy predmetov, zápisy na štúdium, tvorbu rozvrhov a správu zdrojov (učebne, technické vybavenie), administráciu skúšok (vyhlasovanie termínov a prihlasovanie), evidenciu priebehu štúdia a hodnotenia, ako aj podporu študijných mobilít.

Na podporu pedagogického procesu sa popri AIVS využíva aj platforma MS Teams, ktorá umožňuje komunikáciu, zdieľanie študijných materiálov a realizáciu online konzultácií.

## 5.3 Vedeckovýskumná činnosť

Vedeckovýskumná činnosť je vykonávaná v súlade s právnymi predpismi. Fakulta rozvíja vedeckovýskumnú činnosť v odboroch výskumu a vývoja, ktoré sú v priamej súvislosti s akreditovanými študijnými programami na fakulte.

### 5.3.1 Výskumné zameranie pracovísk

Vedeckovýskumná činnosť fakulty bola v roku 2025 zameraná na rozširovanie a skvalitňovanie teoretickej základne výučby, a tiež na úlohy aplikovaného výskumu vychádzajúce z rastúcej spoločenskej potreby predchádzať krízovým javom v rôznych sférach sociálneho, politického, prírodného a ekonomického prostredia, na úseku zabezpečovania vonkajšej bezpečnosti štátu, ochrany občanov, majetku a životného prostredia, ako aj vnútornej bezpečnosti a poriadku v štáte a v prípade ich vzniku vytvorenie predpokladov na efektívne riešenie. Je orientovaná na optimalizáciu bezpečnostného systému štátu, na ochranu kritickej, resp. obrannej infraštruktúry štátu, na skvalitňovanie systému krízového, resp. bezpečnostného manažmentu na úrovni ústredných orgánov štátnej správy, miestnej štátnej správy, samosprávy a v podnikateľských subjektoch.

Jednotlivé pracoviská sa podieľali na riešení teoretických otázok manažmentu rizík, krízového manažmentu, na skvalitňovaní procesu ochrany osôb a majetku, na komplexnom riešení problematiky požiarnej bezpečnosti, protipožiarnych technológií, ale aj na optimalizáciu činnosti záchranných a bezpečnostných služieb, na riešení teoretických otázok ochrany kritickej infraštruktúry a mäkkých cieľov.

Fakulta sa vo vedeckovýskumnej činnosti orientuje na zapojenie pracovísk a pracovníkov fakulty do vedeckých projektov a výziev na národnej aj európskej úrovni. V súčasnej dobe využíva vo svojej vedeckovýskumnej činnosti grantové schémy vypisované národnými agentúrami MŠVVaM SR (VEGA, KEGA, APVV) a medzinárodnými grantovými organizáciami (HORIZON EUROPE, Internal Security Fund). Univerzita poskytuje aj granty na interné inštitucionálne projekty pre vedeckých pracovníkov, mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov. V roku 2025 bola prevažná časť finančných prostriedkov na vedu a výskum získaná z projektov Internal Security Fund, APVV, KEGA a z podnikateľskej činnosti.

Vedeckovýskumná činnosť jednotlivých pracovísk bola zameraná konkrétne na rozhodujúce problémy teórie, ale aj praxe. Jednotlivé katedry riešili hlavne tieto otázky:

#### **Katedra bezpečnostného manažmentu**

- vytváranie a rozvíjanie všeobecnej teórie bezpečnostného manažmentu,
- rozvoj teoretickej základne kriminalistiky a kriminológie,
- kvantifikácia neurčitosti v kvantitatívnom prístupe k analýze sociálnych rizík,
- hodnotenie kvality ľudského potenciálu v oblasti súkromných bezpečnostných služieb,
- navrhovanie, realizácia a implementácia bezpečnostných systémov objektov,
- projektovanie bezpečnostných systémov s využitím softvérovej podpory,
- modelovanie a simulácia bezpečnostných systémov objektov s cieľom hodnotenia ich účinnosti a efektívnosti z ekonomicko-technického hľadiska,
- zdokonaľovanie systému prípravy vzdelávania v oblasti bezpečnostných služieb,
- rozvoj problematiky systému riadenia informačnej bezpečnosti a jeho implementácia do praxe.

**Katedra krízového manažmentu**

- vytváranie všeobecnej teórie na úseku bezpečnosti a nástrojov na posudzovanie bezpečnostného prostredia,
- zefektívňovanie podnikovej bezpečnosti a manažérskych systémov na úseku BOZP, environmentu, kvality a projektového riadenia,
- implementácia inovatívneho vzdelávania do oblasti bezpečnosti prostredníctvom virtuálnej, zmiešanej a rozšírenej reality,
- sociologický a sociálno-psychologický rozmer riešenia krízových situácií,
- komplexné posudzovanie rizík v spoločenskom, technickom, technologickom a prírodnom prostredí,
- riešenie teoretických základov krízového manažmentu, rozpracovanie terminológie a podiel na legislatívnych procesoch,
- zdokonaľovanie informačných systémov na úseku krízového riadenia,
- optimalizácia štruktúry, pôsobnosti a úloh bezpečnostného systému štátu a jeho prvkov, návrhy zmien pôsobnosti a úloh orgánov krízového riadenia na úrovni ústredných orgánov štátnej správy, miestnej štátnej správy a regionálnej samosprávy,
- riešenie mimoriadnych udalostí a krízových situácií v prírodnom, hospodárskom a spoločenskom prostredí, riešenie ekonomických dôsledkov katastrof a návrh optimalizačných opatrení,
- riešenie aktuálnych úloh v rámci integrovaného záchranného systému s dôrazom na efektívnosť nasadzovania síl a prostriedkov na riešenie mimoriadnych udalostí,
- optimalizácia procesov havarijného plánovania, zabezpečovanie prevencie a riešenie závažných priemyselných havárií a ich ekologických dôsledkov,
- riadenie podnikateľských rizík v hospodárskych subjektoch, metódy a nástroje krízového manažmentu v podniku,
- hodnotenie významu a pripravenosti ľudského faktora v krízovom riadení – osobnosť krízového manažéra, komunikácia a vedenie ľudí v krízových situáciách.

**Katedra požiarneho inžinierstva**

- environmentálne dopady zásahovej činnosti na životné prostredie,
- taktika zásahovej činnosti hasičských a záchranných služieb,
- manažment záchranných činností a rozvoj integrovaných záchranných systémov,
- analýza kombinovaných rizík a rizík pri preprave nebezpečných látok,
- aplikácia požiarneho simulačných programov v prostredí záchranných služieb,
- analýza závažných priemyselných havárií,
- metódy optimálneho výberu hasičskej techniky,
- skvalitňovanie požiarnej bezpečnosti stavieb.

**Pracovisko výskumu bezpečnosti**

Pracovisko sa podieľa na príprave a riešení fakultných a univerzitných výskumných, rozvojových a vzdelávacích domácich a zahraničných projektov. Vyhľadáva grantové výzvy, poskytuje a prezentuje základné informácie o možnostiach zapojenia sa fakulty do projektov v pozícii koordinátora. Vyhľadáva možnosti zapojenia fakulty do konzorcií pripravovaných medzinárodných projektov a poskytuje základné

informácie o možnostiach zapojenia sa do projektov v pozícii partnera a koordinuje toto zapojenie. Spolupracuje s ostatnými projektovými pracoviskami univerzity, napr. pracoviská Univerziténeho vedeckého parku, Výskumného centra a oddelením medzinárodných výskumných projektov – EraDiate.

### 5.3.2 Riešené výskumné úlohy - domáce a zahraničné granty

Za najvýznamnejšie domáce a zahraničné projekty riešené v roku 2025 je možné považovať:

- Názov projektu:** **Kompetenčné centrum kybernetickej bezpečnosti UNIZA (KC KYB UNIZA)**
- Číslo projektu:** 17R05-04-V01-0005
- Zodpovedný riešiteľ:** **prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.**
- Dosiahnutý výsledok:** Vytvorenie KC KYB UNIZA, ktoré slúži ako regionálna platforma na posilňovanie kapacít a riešenie výziev v oblasti vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti pre oblasť kybernetickej a informačnej bezpečnosti (KIB). KC KYB UNIZA sa zameriava na rozvoj spolupráce medzi verejnou správou, akademickou obcou a ďalšími relevantnými aktérmi doma i v zahraničí.
- Názov projektu:** **UNICOPS - Universal CBRNE protection system supporting the safety and open nature of higher education institutions**
- Číslo projektu:** 101190929
- Zodpovedný riešiteľ:** **doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.**
- Dosiahnutý výsledok:** Realizácia inšpekčnej návštevy a interného auditu na univerzite s identifikáciou kritických miest a návrhov na ich riešenie z pohľadu ochrany pred CBRNe hrozbami a HAZMAT haváriami. Analýza všetkých interných a externých dokumentov, realizácia prieskumu medzi stakeholdermi, a to všetko so zámerom prípravy veľkého bezpečnostného cvičenia v roku 2027.
- Názov projektu:** **Urban Adaptation and Alert Solutions for a TIMEly (re)Action**
- Číslo projektu:** 101147113
- Zodpovedný riešiteľ:** **doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.**
- Dosiahnutý výsledok:** Boli vytvorené podklady pre demonštračné riešenie v rámci úlohy vytvárania núdzových/protokolárnych postupov. Materiál zahŕňa systematické a interaktívne posúdenie rizík, následnú štrukturalizáciu síl a prostriedkov a návrh evakuačných trás. Navrhnuté riešenie obsahuje prepojenie s geografickými informačnými podkladmi a integráciu reálnych časových dát ako vstupov do simulačno-decízneho modelu. Spolupráca na príprave digitálneho dvojčaťa pilotného objektu v Žiline a aplikácií vo virtuálnej realite.

Fakulta hodnotí výsledky vo vedeckovýskumnej činnosti pravidelne:

- na rokovaní vedeckej rady fakulty,
- pri vyhodnocovaní dlhodobého zámeru fakulty na roky 2021 – 2027,
- v rámci spracovania výročnej správy o činnosti fakulty za jednotlivé kalendárne roky,
- v rámci rokovaní kolégia dekanu,
- pri spracovaní podkladov do jednotlivých výročných správ univerzity.

Tab. č. 8

Grantové finančné prostriedky získané na projektoch v rokoch 2007 až 2025 (€)									
Rok	Zahraníčné projekty	Erasmus+	KEGA	VEGA	MVTS	APVV	IGP UNIZA	Podnikateľská činnosť	Spolu
2007	20 348*	-	18 589	9 792	20 912	57 957	-	-	127 598
2008	31 003*	-	6 738	15 966	17 261	13 437	-	-	84 405
2009	85 142*	-	-	5 875	-	36 380	-	-	127 397
2010	67 326*	-	5 891	32 913	-	6 074	-	-	112 204
2011	118 044*	-	10 456	40 150	-	114 279	-	-	282 929
2012	19 960*	-	2 697	17 160	-	120 056	-	-	164 673
2013	112 027*	-	5 242	12 653	-	144 003	-	-	273 925
2014	66 216*	-	-	13 192	-	158 946	-	-	238 354
2015	49 779*	-	6 256	22 967	-	86 094	-	-	165 096
2016	35 384*	-	5 127	40 511	-	45 184	-	-	126 206
2017	14 178,50*	-	6 176	32 254	-	8 000	-	-	60 609
2018	45 658*	-	5 049	35 874	-	6 000	-	-	92 581
2019	11 342*	-	10 687	32 832	-	41 028	-	-	95 889
2020	31 802*	-	20 221	45 282	-	35 028	-	-	132 333
2021	40 501	47 903	13 489	44 578	-	93 152	34 600	-	274 223
2022	29 000	28 817	40 223	29 947	-	157 913	32 100	-	318 000
2023**	17 923	41 112	45 952	36 164	-	147 910	10 000	199 644	498 705
2024	69 140	46 948	43 211	19 746	-	184 208	2 400	68 859	434 512
2025	119 772,64	13 574	39 755	18 821	-	78 368	16 361,52	64 671,25	351 323,41

\* sú započítané vedeckovýskumné a vzdelávacie zahraničné projekty

\*\* od roku 2023 sú uvádzané finančné prostriedky prepočítané na podiel FBI

Konkrétne dosiahnuté výsledky vo vedeckovýskumnej činnosti pracovníkov fakulty, mimo projektov interných grantových projektov (IGP), sú uvedené nasledujúcej tabuľke č. 9.

Tab. č. 9

Prehľad vedeckovýskumných projektov a úloh riešených v roku 2025			
Číslo projektu/ výzvy	Grantová agentúra	Názov projektu	Dosiahnuté výsledky v sledovanom období
101071330	Horizon Europe	Trailblazing inclusive, sustainable and resilient cities (INCITIES)	Boli vypracované dve prípadové štúdie. 1.Vulnerability, inclusion, and health in the city, 2.Strengthening urban resilience: assessing and improving population preparedness for climate-related crisis events. Cieľom prvej štúdie bolo preskúmať rastúce vplyvy tuhých častíc mimo výfukových plynov na zdravie a životné prostredie v slovenských mestských prostrediach. Cieľom druhej štúdie bolo vytvoriť rámec na meranie pripravenosti na katastrofy, definovať relevantné faktory ovplyvňujúce pripravenosť a zraniteľnosť a navrhnúť adaptačné opatrenia na zníženie zraniteľnosti a zvýšenie odolnosti obyvateľstva voči krízam.
101147113	Horizon Europe	Urban Adaptation and Alert Solutions for a TIMEly (re)Action (RETIME)	Boli vytvorené podklady pre demonštračné riešenie v rámci úlohy vytvárania núdzových/protokolárnych postupov. Materiál zahŕňa systematické a interaktívne posúdenie rizík, následnú štrukturalizáciu síl a prostriedkov a návrh evakuačných trás. Navrhnuté riešenie obsahuje prepojenie s geografickými informačnými podkladmi a integráciu reálnych časových dát ako vstupov do simulačno decízneho modelu. Spolupráca na príprave digitálneho dvojčaťa pilotného objektu v Žiline a aplikácií vo virtuálnej realite.
101132580	Horizon Europe	WinWin4WorkLife - Healthy, inclusive and sustainable remote work futures as a Win-Win for employees and employers in urban, rural and cross-border areas ( WW4WL)	Projekt WinWin4WorkLife sa zameriava na analýzu dopadov práce na diaľku na pracovné podmienky, zdravie a rovnováhu medzi pracovným a súkromným životom zamestnancov v rôznych socio-ekonomických kontextoch krajín EÚ. V sledovanom období prebiehal a v súčasnosti sa finalizuje zber empirických údajov od respondentov, ktoré budú slúžiť ako podklad pre následné analytické a komparatívne hodnotenie. FBI sa na riešení projektu podieľa zabezpečovaním podpory v oblasti data managementu a ochrany osobných údajov, vrátane

Prehľad vedeckovýskumných projektov a úloh riešených v roku 2025			
			nastavenia procesov spracúvania dát v súlade s GDPR a etickými štandardmi výskumu.
101190929	Internal Security Fund	Universal CBRNE protection system supporting the safety and open nature of higher education institutions (UNICOPS)	Realizácia inšpekčnej návštevy a interného auditu na UNIZA s identifikáciou kritických miest a návrhov na ich riešenie z pohľadu ochrany pred CBRNe hrozbami a HAZMAT haváriami. Analýza všetkých interných a externých dokumentov, realizácia prieskumu medzi stakeholdermi a to všetko so zámerom prípravy veľkého bezpečnostného cvičenia v roku 2027.
G6001	SPS NATO	Multi Cable-Driven Robot for Detecting/Detonating Unexploded Mines and Ordnance (MUCADE)	Bol realizovaný prototyp robotu, použiteľného pri vyhľadávaní mín. Zorganizovali sa dve projektové stretnutia vo Valencii a v Žiline.
G6140	SPS NATO	Advanced technologies for Physical Resilience Of cRitic1al Infrastructures (APRIORI)	Bolo zrealizované projektové stretnutie v Rige a boli spracované prípadové štúdie k projektu ako aj rozpracovaný model posúdenia odolnosti objektu v oblasti teplárenstva a energetiky.
KA220-HED-864B4BDC	Erasmus+	Mechatronics for Improving and Standardizing Competences in Engineering (MISCE)	Projekt bol v roku 2025 ukončený, kde boli spracované všetky výstupy k projektu (didaktické materiály, platforma) v oblasti mechatroniky.
81882734	Erasmus+	Situational awareness training of firefighters within an immersive XR training site ( SAFAR)	Vývoj a testovanie imerzívnych XR tréningových scenárov pre zvýšenie situačného povedomia a bezpečnosti práce v priemyselnom prostredí. Na platforme WARP-VR boli vytvorené dva interaktívne tréningové scenáre využívajúce 360° video technológiu v spolupráci s priemyselnými partnermi (Kia Slovakia, Tyco Electronics EC Trutnov, s. r. o.): <ul style="list-style-type: none"> <li>– scenár zameraný na bezpečnú obsluhu vysokozdvížneho vozíka,</li> <li>– scenár zameraný na postup Lock-out/Tag-out (LOTO) na extrudérovej linke.</li> </ul>
101236171	Erasmus+	Enhancing curricula at Rwandan Universities by adding courses about Digitalisation of	V rámci projektu DIGILOG prebehlo kick-off stretnutie v Kigali, Rwanda. Projekt beží od 1. 11. 2025 a začala príprava študijných materiálov a učebnice pre študentov a vyučujúcich v Rwande. Študijné materiály

Prehľad vedeckovýskumných projektov a úloh riešených v roku 2025			
		Logistics Systems (DIGILOG)	sa sústredia na využitie digitálnych technológií v logistike.
22410270	Visegrad Fund	Implementation of the Best Practices for Crisis Management in Ukraine	Výstupom projektu za dané obdobie je spracovanie príručky (Handbook: Crisis management and Practical Skills) o krízovom manažmente z krajín Slovensko, Česko, Poľsko, ktorá obsahuje základné náležitosti fungovanie systému krízového manažmentu v jednotlivých krajinách a ponúka pre kolegov z Ukrajiny východiská pre možné fungovanie systému aj u nich.
17R05-04-V01-0005	Plán obnovy	Kompetenčné centrum kybernetickej bezpečnosti UNIZA	Vytvorenie KC KYB UNIZA, ktoré slúži ako regionálna platforma na posilňovanie kapacít a riešenie výziev v oblasti vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti pre oblasť kybernetickej a informačnej bezpečnosti (KIB). KC KYB UNIZA sa zameriava na rozvoj spolupráce medzi verejnou správou, akademickou obcou a ďalšími relevantnými aktérmi doma i v zahraničí.
APVV-22-0562	APVV – Všeobecná výzva	Posilnenie odolnosti kľúčových prvkov infraštruktúry využitím pokrokov v 3D modelovaní	V treťom roku riešenia sa zozbierali dáta o jednotlivých objektoch záujmového územia, realizovalo sa skenovanie objektov, následne sa údaje postupne spracovávajú. Boli vytvorené modely BIM a FEM vybraných objektov. Bol zorganizovaný dva workshopy.
APVV-24-0153	APVV – Všeobecná výzva	Vytvorenie dátového modelu a jeho implementácia do geografických informačných systémov na zvýšenie pripravenosti verejnej správy zvládať mimoriadne udalosti	Publikované príspevky sa tematicky zameriavali najmä na problematiku posudzovania rizík územných celkov, mapovania rizík v prostredí GIS, analýzu dátových a informačných potrieb krízového manažmentu a na identifikáciu metodologických východísk pre zavedenie dátového manažmentu v cykle krízového riadenia. Významným prínosom projektu v roku 2025 bola aj prepojenosť riešenia projektu so vzdelávacím procesom. Osobitným prínosom riešenia projektu bola rozvíjajúca sa medzinárodná odborná spolupráca s Matematickým ústavom Sliezskej univerzity v Opave. Z pohľadu aplikačných prínosov možno vyzdvihnúť najmä posilnenie prepojenia výskumu s praxou krízového manažmentu, a to prostredníctvom odborných konzultácií so

Prehľad vedeckovýskumných projektov a úloh riešených v roku 2025			
			zástupcami relevantných inštitúcií verejnej správy.
APVV-23-0437	APVV – Všeobecná výzva	Stratégia a metodika ochrany mäkkých cieľov so zameraním na základné, stredné a vysoké školy	V roku 2025 riešiteľský kolektív vypracoval pilotné metodiky ochrany mäkkých cieľov pre základné a stredné školy. Metodika pre vysoké školy bola spracovaná do finálneho štádia. Súčasne riešiteľský kolektív participoval na príprave Návrhu koncepcie plánu ochrany mäkkých cieľov na roky 2026 – 2030, ktorý nahrádza pôvodnú Stratégiu ochrany mäkkých cieľov.
1/0257/23	VEGA	Posudzovanie kybernetických rizík ako esenciálny nástroj zvyšovania kybernetickej bezpečnosti vo verejnej správe	Počas riešenia projektu boli dosiahnuté významné vedeckovýskumné, pedagogické a aplikačné výsledky, ktoré prispeli k rozvoju kybernetickej bezpečnosti a riadenia rizík v Slovenskej republike. Kľúčovým výstupom je vytvorenie komplexnej metodiky riadenia rizík informačnej a kybernetickej bezpečnosti v súlade s medzinárodnými normami a legislatívnymi požiadavkami (ISO, NIS2), ktorá bola pilotne overená v prostredí verejnej správy a dlhodobo využívaná v akademickej praxi. Výsledky projektu sa premietli do vzdelávacích aktivít, odborných kurzov, vysokoškolských učebných materiálov a rozsiahlej publikačnej činnosti doma aj v zahraničí, čím bol zabezpečený efektívny prenos poznatkov do praxe a ich dlhodobá udržateľnosť.
1/0743/25	VEGA	Zvyšovanie udržateľnosti a hodnoty podnikov prostredníctvom manažmentu procesných rizík	Spracovanie východiskovej analýzy v riešenej problematike. Publikačná činnosť.
1/0775/24	VEGA	Zvýšenie presnosti 3D dokumentácie trasologických stôp pre účely kriminalisticko-technickej a expertíznej činnosti	V sledovanom období boli realizované experimentálne merania zamerané na overenie presnosti 3D dokumentácie stôp obuvi vytvorených referenčným modelom. Na základe získaných údajov boli analyzované obsahové informácie trasologických stôp pre identifikačné účely a spracovaný prvotný metodický postup využitia ich objemových parametrov s dôrazom na 3D dokumentačné techniky a softvérové nástroje. Súčasne bola pozornosť venovaná vylepšeniu prototypu

Prehľad vedeckovýskumných projektov a úloh riešených v roku 2025			
			zariadenia na opakovateľné vytváranie trasologických stôp.
034ŽU-4/2023	KEGA	Implementácia výsledkov vedeckovýskumnej činnosti do vyučovacieho procesu a tvorby nových študijných materiálov v II. stupni VŠ štúdia v študijnom programe krízový manažment	Ukončenie analytickej fázy a spracovanie obsahovej náplne a publikačného výstupu – medzi redmetovej vysokoškolskej učebnice.
035ŽU-4/2025	KEGA	Inovatívne modulárne vzdelávacie kurzy ako efektívny nástroj na zvýšenie bezpečnosti na školách	Riešitelia identifikovali slabé miesta v oblasti bezpečnosti na školách a analyzovali možnosti využitia inovatívnych prvkov, moderných metód a nástrojov vzdelávania v prostredí základných, stredných a vysokých škôl, z pohľadu ich funkčných možností, požiadaviek, slabých a silných stránok.
041ŽU-4/2023	KEGA	Vzdelávací a výcvikový modul rozširujúci znalosti, zručnosti a kompetencie študentov programu záchranné služby	Projekt úspešne implementoval inovatívny vzdelávací modul zameraný na špecifiká zásahovej činnosti pri nehodách vozidiel s alternatívnym pohonom, čím účinne prepojiť akademickú sféru s požiadavkami aplikačnej praxe. Dosiahnuté výsledky, podporené bohatou publikačnou činnosťou, trvalo zvyšujú odborné kompetencie študentov a bezpečnosť príslušníkov záchranných zložiek v súlade s modernými technologickými trendami.
046ŽU-4/2025	KEGA	Vzdelávacia online platforma pre prípravu obyvateľov na sebaochranu a vzájomnú pomoc a interaktívna vysokoškolská učebnica zameraná na problematiku civilnej ochrany	Vypracovanie komplexnej analýzy domácich a zahraničných vzdelávacích materiálov – analýza identifikovala moderné a efektívne prístupy k výučbe, využívajúce inovatívne metódy a digitálne nástroje. Zistenia sú podkladom pre návrh nových vzdelávacích stratégií. Hĺbková analýza inovatívnych vzdelávacích nástrojov – boli preskúvané ich funkčné možnosti, prínosy a limity s dôrazom na využiteľnosť v rámci prípravy študentov na situácie sebaochrany, krízového manažmentu a vzájomnej pomoci obyvateľstva.

Prehľad vedeckovýskumných projektov a úloh riešených v roku 2025			
			Návrh odporúčaní pre efektívnejšie využitie moderných vzdelávacích prístupov – spracované odporúčania budú využité v ďalšej fáze projektu pri tvorbe metodických a didaktických materiálov.
048ŽU-4/2025	KEGA	Centrum praktického vzdelávania pre študijný program záchranné služby	V rámci riešenia projektu boli vytvorený návrh jednotlivých modulov praktického vzdelávania a návrh "Konceptie výcvikového centra" - predstavený v rámci workshopu. Boli spracované a vydané skriptá "Návody na cvičenia z protipožiarnej bezpečnosti stavieb – nevýrobná stavba".
058ŽU-4/2025	KEGA	Gamifikácia a inovácia učebných pomôcok v oblasti kriminológie a verejnej správy	V priebehu riešenia projektu boli realizované úvodné koordinačné a analytické aktivity vrátane analýzy odbornej literatúry, právnych predpisov a dát o kriminalite. Na ich základe bola vypracovaná metodika prieskumu zameraná na výskyt kriminality a sociálno-patologických javov v školskom prostredí, ktorá bola implementovaná do softvérového prostredia. Dňa 3. októbra 2025 sa uskutočnil workshop KRIFYM, zameraný na prezentáciu a odbornú diskusiu k dosiahnutým výsledkom prvého roka riešenia projektu, najmä k navrhovanej metodike prieskumu.

### 5.3.3 Podané návrhy výskumných projektov v roku 2025

V roku 2025 podali pracoviská fakulty výskumné projekty, mimo projektov IGP, v štruktúre podľa tabuľky č. 10.

Tab. č. 10

Prehľad vedeckovýskumných projektov a úloh podaných v roku 2025			
Číslo projektu/ výzvy	Grantová agentúra	Názov projektu	Cieľ projektu
101311152	Horizon Europe	Alliance for Mission-drive, Pan-European Leadership in Innovation, Future-proof Ecosystems, and Research Sustainability	Projekt AMPLIFIERS EXCEL predstavuje strategickú a transformačnú iniciatívu zameranú na vytvorenie celoeurópskej aliancie zameranej na podporu excelentnosti vo výskume a inováciách (Val). Hlavným cieľom projektu AMPLIFIERS EXCEL je vytvoriť trvalú alianciu medzi akademickou obcou (vysoké školy z krajín rozširujúcich sa a nerozširujúcich sa krajín EÚ), podnikateľským sektorom (IT spoločnosti a spoločnosti pôsobiace v oblasti GoE) a miestnymi komunitami (ktoré sa zapoja do fázy diseminácie a prostredníctvom prednášok z vysokoškolských inštitúcií), ktorá urýchli zelenú a digitálnu transformáciu zosúladením inštitucionálnych postupov, otvorenej vedy, ľudského kapitálu a programov Val s princípmi paradigmy GoE.
21322 (VaV)	Horizon Europe	Embracing AI-based tech for Safer Innovative Emergency Response' (EASIER)	Hlavným cieľom projektu EASIER je propagovať osvedčené postupy vo vývoji a zavádzaní technológií založených na umelej inteligencii a robotike pre oblasť ER s cieľom prekonať vyššie uvedené výzvy. Na tento účel je potrebné preskúmať a riešiť potenciál, obmedzenia, bariéry a faktory, ktoré ich umožňujú. ER a špecialisti na umelú inteligenciu/robotiku v oblasti výskumu a vývoja technológií sa musia podeliť o súčasné postupy, aby lepšie pochopili potreby oblasti ER, technické výzvy a príležitosti pre aplikácie umelej inteligencie v ER, pričom sa musia zaoberať otázkami týkajúcimi sa zavádzania, školenia, štandardizácie, validácie, etiky a dôveryhodnosti.
101309476	Horizon Europe	Interdependent Risk Intelligence System for Critical Infrastructures	Cieľom projektu je definovať rámec založený na technológii digitálnych dvojčiat, ktorý poskytne dynamické hodnotenie rizika straty služieb v kritickej infraštruktúre v reálnom čase. Rámec bude založený na dvoch hlavných prvkoch: Zdroje údajov: Rámec sa bude spoliehať na viacero zdrojov údajov vrátane: o senzorum internetu vecí;

			o monitorovacích systémov nasadených v radiaciach centrách; o autonómnych a diaľkovo ovládaných robotických systémov; o informácií zhromaždených prostredníctvom crowdsourcingu, napríklad prostredníctvom aplikácií pre smartfóny; o webového scrapingu; o údajov vymieňaných s inými súvisiacimi infraštruktúrami, ktoré môžu byť súčasne ovplyvnené narušením a ktorých nedostatok služieb môže spôsobiť stratu služieb v danej infraštruktúre; o údajov pochádzajúcich z presného fyzického modelu infraštruktúrnej siete, ak je k dispozícii (napr. model siete energetickej sústavy).
1013099167	Horizon Europe	Strategic Tools for EU Resilience and Cooperation in Transportation	Cieľom projektu STRATECO je posilniť cezhraničnú odolnosť kritickej železničnej a cestnej infraštruktúry poskytovaním hodnotenia odolnosti s využitím umelej inteligencie a federatívneho simulačného prostredia digitálnych dvojčiat (DT) pre CTI. Jeho hlavným cieľom je zlepšiť pripravenosť založenú na dátach, situačné povedomie a koordinovanú reakciu prostredníctvom interoperabilnej platformy DT.
101308866	Horizon Europe	RESilience for Citizens for self-sufficiency and sustainability of enhanced local resilience	Tento projekt vznikol na základe zistenej potreby zlepšiť riadenie a správu rizik katastrof prostredníctvom spolupráce v celej spoločnosti, a to spojením občianskych dobrovoľníkov, záchranných zložiek a regionálnych/miestnych orgánov na účely predvídania a spoločnej tvorby. Očakáva sa, že demonštrované riešenia RESCI budú prijaté obcami a regiónmi počas aj po projekte v Európe aj mimo nej.
21321 (VaV)	Horizon Europe	DIGI-BRIDGE – Joint Action Plan for Digital Transformation and Value Chain Integration Across European Innovation Ecosystems	Projekt posilňuje odolnosť mestských dodávateľských reťazcov v krajinách V4 prostredníctvom rozhovorov so zainteresovanými stranami a analýzy podporovanej umelou inteligenciou. Národné poznatky slúžia ako podklad pre porovnávaciu správu, súbor nástrojov a politický prehľad. Výsledky budú zdieľané prostredníctvom workshopu, záverečnej konferencie a otvoreného vzdelávacieho modulu Moodle pre študentov, odborníkov a verejnosť.
101309763	Horizon Europe	Vision-based System for Intelligent mONitoriNg of criticAI Infrastructures RESilience	Cieľom projektu VISIONNAIRE je vyvinúť a overiť nový, umelou inteligenciou vylepšený vizuálny systém založený na značkách pre monitorovanie stavu kritických civilných infraštruktúr, ako sú mosty a viadukty.
101252506	Horizon Europe	Virtual Simulations of Chemical Accidents	Konzorcium ViSiChem, zložené zo špecializovaných odborníkov a praktikov, sa venuje poskytovaniu inovatívnych vzdelávacích

			metód, ktoré posilňujú celkovú pripravenosť v oblasti civilnej ochrany na individuálnej, organizačnej a národnej úrovni.
OC-2025-1-29706	COST	Civil Resilience to Hybrid Threats in Critical Transport Infrastructure	Projekt HYBRID-RES, založený na princípoch Zelenej dohody a etike otvorenej vedy, vytvára európske centrum vedomostí pre udržateľnú a inkluzívnu odolnosť civilného krízového manažmentu voči hybridným hrozbám a kaskádovým narušeniam.
DRP0501810	Interreg Danube	Interdisciplinárne siete pre adaptáciu na klímu a znižovanie rizika katastrof v dunajskom regióne	INDANET si kladie za cieľ túto medzeru preklenúť vybudovaním nadnárodnej interdisciplinárnej siete, ktorá posilní vedeckú spoluprácu a zlepší využívanie dôkazov v politike a územnom plánovaní.
22530356	Visegrad fund	Resilient City Logistics and Supply Chains for Sustainable Competitiveness in the V4 Region	Projekt posilňuje odolnosť mestských dodávateľských reťazcov v krajinách V4 prostredníctvom rozhovorov so zainteresovanými stranami a analýzy podporovanej umelou inteligenciou. Národné poznatky slúžia ako podklad pre porovnávaciu správu, súbor nástrojov a stručný prehľad politík. Výsledky budú zdieľané prostredníctvom workshopu, záverečnej konferencie a otvoreného vzdelávacieho modulu Moodle pre študentov, odborníkov a verejnosť.
22530240	Visegrad fund	Leadership, Education, and Adaptive Development for Resilience in the V4+WB region	Projekt rieši kritickú medzeru vo vzdelávaní vojenských dôstojníkov v strednej Európe a na západnom Balkáne v oblasti vedenia, konkrétne nedostatok prípravy na mnohonárodné operácie a nedostatočnú úroveň mäkkých zručností.
VaV 21198	Visegrad fund	BE AWARE: Building Effective social resilience for Any Weather Accident Requiring Evacuation	Cieľom projektu je formovať sociálnu odolnosť voči akejkoľvek poveternostnej nehode vyžadujúcej evakuáciu prostredníctvom prípravy a využitia počítačových simulácií rozhodovania medzi dobrovoľnými hasičmi.
22510092	Visegrad fund	Resilient City Logistics and Supply Chains for Sustainable Competitiveness in the V4 Region	Projekt, vedený projektovými partnermi, si kladie za cieľ posilniť odolnosť mestských dodávateľských reťazcov a mestských logistických systémov v regióne V4. Prostredníctvom okrúhlych stolov v kľúčových mestách a záverečnej konferencie projekt zhromaždí poznatky o riadení narušení spôsobených krízami a vyvinie vzdelávací modul pre univerzity a programy celoživotného vzdelávania.
10224	Eurostars - Horizon Europe	Intelligent Systems for Flash-Flood Risk Warning, Mapping and Crisis Management	Cieľom je vyvinúť ISCRIM, adaptívny súbor nástrojov na podporu rozhodovania v oblasti odolnosti voči povodňami, ktorý by mali viesť malé a stredné podniky. V dôsledku klimatických zmien sú extrémne zrážky a bleskové povodne čoraz

			častejšie a nedávne katastrofické udalosti v Európe zdôrazňujú nedostatočnosť existujúcich varovných systémov. ISCRIM zlepšuje existujúce lokálne systémy spojením údajov zo senzorov v reálnom čase s hybridným predikčným modelom umelej inteligencie a fyziky novej generácie (DeepWaive).
101249519	Erasmus +	DUAL.AI.TEACHer: AI-Powered Teaching and AI Education for Future-Proof Education	Hlavným cieľom projektu podporovať excelentnosť a inovácie vo vzdelávaní učiteľov prostredníctvom vytvorenia paneurópskeho partnerstva, ktoré poskytne pedagógom kompetencie, sebadôveru a certifikáciu potrebnú na integráciu umelej inteligencie (AI) do výučby a učenia. Zároveň dáva učiteľom možnosť viesť študentov k poznaniu AI ako kľúčovej súčasti ich digitálneho a občianskeho vzdelávania.
KA220-HED-983ACA07	Erasmus +	Digital tools in Disaster Risk Management	Cieľom projektu Tech4risk je urýchliť digitálnu transformáciu vo vzdelávaní v oblasti riadenia rizík katastrof zlepšením integrácie digitálnych nástrojov a technológií do univerzitných osnov.
101259666	Erasmus +	Advancing Critical Thinking and Media Literacy in Education through the Ethical Use of Generative Artificial Intelligence	Posilniť kritické myslenie a mediálnu gramotnosť prostredníctvom etického využívania generatívnej umelej inteligencie vo vzdelávaní. Mapovať, analyzovať a hodnotiť existujúce postupy umelej inteligencie v európskych vzdelávacích kontextoch. Spoločne navrhovať a pilotne testovať inovatívne, etické a pedagogicky podložené postupy umelej inteligencie. Posilniť postavenie pedagógov a zainteresovaných strán vo vzdelávaní prostredníctvom budovania kapacít a profesionálneho rozvoja.
101236171	Erasmus +	Enhancing curricula at Rwandan Universities by adding courses about Digitalisation of Logistics Systems - DIGILOG	Zlepšenie učebných osnov na rwandských univerzitách pridaním kurzov o digitalizácii logistických systémov.
SEP-211161851	Erasmus +	Strengthening Resilience through Continuous Education - SRCE	Tento projekt si kladie za cieľ zlepšiť vedomosti, zručnosti a pripravenosť odborníkov, pedagógov, absolventov, študentov a občanov v oblasti krízového manažmentu prostredníctvom inovatívneho odborného vzdelávania a prípravy (VET).
SEP-211146745	Erasmus +	Removing Obstacles to mobility in Europe - ROME	Cieľom programu ROME je podporiť lepšiu finančnú dostupnosť vzdelávacej mobility v celej Európe riešením prekážok súvisiacich s financovaním, ktoré vyplývajú z prevádzkových postupov na viacerých úrovniach, od inštitucionálnej až po európsku.

KA220-HED-015AB0F5	Erasmus +	Zlepšenie profesionálneho rozvoja pre vysokoškolských zamestnancov prostredníctvom mikro kreditov	Ciele sú zamerané na zavedenie štandardizovaných mikrokvalifikácií na uznávanie a certifikáciu odbornej prípravy akademických a administratívnych pracovníkov v oblasti internacionalizácie. Dvanásť nových navrhovaných kurzov určených na získanie mikrokvalifikácií sa zameriava na nové digitálne, zelené a inkluzívne politiky a trendy EÚ, čím sa podporujú a aktualizujú digitálne, zelené a inkluzívne kapacity univerzitných zamestnancov.
KA220-HED-4E020BDF	Erasmus +	Expanding and Strengthening the ICT, Business and Life Skills of Higher Education Students through Gamified Learning in an Intercultural Environment	Prostredníctvom gamifikovaného učenia projekt prispieva k budovaniu kapacít vysokoškolských študentov. Poskytuje im praktické zručnosti a znalosti, ktoré sú priamo použiteľné v reálnych scenároch, čím sa zvyšuje ich celková schopnosť prispôbiť sa dynamickým prostrediam a prosperovať v nich.
KA220-HED-48C98877	Erasmus +	Digital Skills of Ageing Teachers (DISKATE)	Cieľom projektu je posilniť postavenie starnúcich učiteľov prostredníctvom lepších digitálnych zručností, podporiť plynulý prechod na moderné vyučovacie metódy. Snaží sa prispieť k celoživotnému vzdelávaniu, poskytovať odbornú prípravu šitú na mieru a zaviesť certifikáciu pre európskych učiteľov, zabezpečiť trvalý vplyv a cezhraničnú spoluprácu prostredníctvom zdieľania postupov so 4 európskymi krajinami.
KA 220 - HED - 0B024638	Erasmus +	Bridging Generations by education - Inclusive approach for risk and safety in the emergent professions	Cieľom je riešiť bezprostredne hroziacu interakciu medzi generáciami X, Y, Z a Alpha – vznikajúcimi profesiami a vzdelávacími pracovníkmi v oblasti sociálnych služieb (ORHS), ktorá by mala vyvrcholiť do piatich rokov, a to budovaním inkluzívnych (učiteľky, učitelia na vidieku, učitelia s nízkou digitálnou skúsenosťou) a ekologických (bezpapierových, hybridných) riešení pre bezpečnejšie profesie.
KA220-HED-2FEA2438	Erasmus +	Cosmic disasters – protection of the population in the event of a collision between Earth and objects of cosmic origin.	Cieľom projektu je zlepšiť štruktúry krízového riadenia a systémy civilnej ochrany v prípade hrozby súvisiacej so zrážkou Zeme s objektmi vesmírneho pôvodu.
KA220-VET-FD2B441F	Erasmus +	What does it take to become a safe firefighter?	Projekt skúma základné vlastnosti a školenie potrebné na to, aby sa stal bezpečným a efektívnym hasičom. Účastníci sa zapoja do praktických workshopov a simulácií, ktoré zdôrazňujú bezpečnostné protokoly a techniky reagovania na núdzové situácie.
KA152-YOU-25490736	Erasmus +	Safety without fear	Cieľom projektu je definovať násilie páchané na ženách, preskúmať jeho príčiny a zvýšiť povedomie v spoločnosti, pričom sa bude

			presadzovať rodovú rovnosť, riešiť diskriminačný jazyk a povzbudzovať k účasti mládeže na dobrovoľníckych aktivitách.
KA152-YOU-A0CD4E6D	Erasmus +	The Price of Plenty	Ciele projektu sú viacstranné a zameriavajú sa na riešenie všadeprítomného vplyvu konzumerizmu na mládež a spoločnosť ako celok.
KA153-YOU-DBF92DC8	Erasmus +	Innovation and Entrepreneurship	Cieľom projektu je vzdelávať mladých ľudí v oblasti inovácií a podnikania.
KA153-YOU-B1FA9B07	Erasmus +	Youth for Sustainable Living	Cieľom projektu je formovanie kultúry udržateľnosti prostredníctvom zvyšovania povedomia o správnom využívaní prírodných a potravinových zdrojov, prostredníctvom vzdelávacích workshopov s mladými ľuďmi.
KA152-YOU-B85883DC	Erasmus +	Sustainable World Movement	Cieľom je podpora rozvoja projektov zameraných na znižovanie emisií oxidu uhličitého, ochranu biologickej diverzity a recykláciu a redukciu odpadov.
101177236	EU University Alliances	PIONEER+	Aliancia PIONEER, Európska univerzita pre mestá budúcnosti Projekt PIONEER+ Cieľom Aliancie PIONEER je formovať budúcnosť inkluzívnych, bezpečných, odolných a udržateľných miest a poskytovať študentom vo všetkých formách štúdiá špecializované poznatky a zručnosti v európskom prostredí s dôrazom na Cieľ Udržateľného Rozvoja 11.
APVV-24-0217	APVV	Integrovaný prístup k manažmentu rizík a spoločensky zodpovednému podnikaniu za účelom zvyšovania udržateľnosti a odolnosti podnikov	Hlavným cieľom projektu je navrhnuť integrovaný prístup manažmentu rizík a spoločensky zodpovedného podnikania v snahe neustáleho zvyšovania udržateľnosti a odolnosti podnikov. Na základe realizovaného výskumu vytvoriť metodiku aplikácie manažmentu rizík v oblasti spoločensky zodpovedného podnikania pre efektívnejšie vykazovanie informácií o udržateľnosti a koncepciu kultúry rizík pre jeho presadzovanie v podnikoch.
APVV-24-0553	APVV	Inteligentný Dynamický model finančnej vitality	Cieľom projektu je vývoj inovatívneho modelu pre komplexnú analýzu finančného zdravia právnických osôb, ktorý predstavuje významný posun v oblasti finančnej analytiky.
APVV-23-0665	APVV	Metódy exaktného zisťovania vybraných parametrov pre účely riadenia bezpečnosti pozemných komunikácií	Vytvoriť metodiku posudzovania nehôd a nebezpečných dopravných situácií na základe dát z kamerových záberov stacionárnych kamier. Vytvoriť metodiku posudzovania bezpečnosti pozemných komunikácií pomocou špecializovaného zariadenia, vyhotovujúceho kamerový záznam z reálnej jazdy vozidla a súčasne snímajúceho pohyb zreničiek vodiča

			a monitorujúceho jeho základné reakcie vzhľadom na odozvu vozidla.
APVV-24-0153	APVV	Vytvorenie dátového modelu a jeho implementácia do geografických informačných systémov na zvýšenie pripravenosti verejnej správy zvládať mimoriadne udalosti	Hlavným cieľom projektu je zavedenie dátového manažmentu v cykle krízového riadenia s dôrazom na proces posudzovania rizík územia pre potreby verejnej správy na zvýšenie pripravenosti na mimoriadne udalosti.
APVV-24-0630	APVV	Klasifikácia, evaluácia a rozpoznávanie behaviorálnych anomálií pre efektívne rozhodovanie a ochranu spoločnosti (KERBEROS)	Bezpečnosť je často spomínanou a podstatnou časťou našich životov. Bezpečnostné kamery nás prevádzajú v každodennom živote. V rámci verejných priestranstiev sú bezpečnostné kamery na stĺpoch a výstupy z nich spravujú bezpečnostné služby, ktorých pracovný čas býva vo väčšine 24 hodín. Z tohto dôvodu sa často vyskytuje ľudský faktor, ktorý ovplyvňuje prehliadnutie rôznych nebezpečných incidentov. Systém schopný zaznamenávať a vyhodnocovať bezpečnostné záznamy by výrazne mohol pomôcť pri znížení kriminality, ale aj ochrane majetku a života.
1/0747/26	VEGA	GreenSense – Modelovanie, simulácia a laboratórna validácia inteligentného environmentálneho manažmentu v Smart City pomocou AiloT technológií	Cieľom projektu GreenSense je výskum a návrh modelu systému environmentálneho monitoringu pre smart cities s využitím technológií internetu vecí (IoT) a umelej inteligencie (AI). Projekt sa zameriava na vytvorenie metodiky návrhu senzorickej siete a AI analytických modelov pre zber, spracovanie a predikciu environmentálnych dát.
1/0789/26	VEGA	Výskum účinnosti progresívnych technológií a nástrojov pre vyslobodzovanie osôb pri dopravných nehodách	Hlavným cieľom projektu je návrh riešení pre zvýšenie účinnosti a bezpečnosti procesov počas vyslobodzovania osôb pri dopravných nehodách. Ambíciou riešiteľského kolektívu je realizácia vedecky podloženého výskumu zameraného na komplexné zhodnotenie použiteľnosti a účinnosti progresívnych technológií a nástrojov pre vyslobodzovanie osôb pri dopravných nehodách s cieľom optimalizovať intervenčné postupy záchranných prác, poukázať na odlišnú účinnosť pri rôznom použití vyslobodzovacích systémov a zvýšiť tak pripravenosť a vybavenosť jednotiek záchranných služieb.
1/0238/26	VEGA	Vytvorenie dátového modelu pre potreby zvýšenia pripravenosti a podpory rozhodovania krízového manažmentu vo verejnej správe	Navrhnutie dátového modelu na podporu rozhodovania a pripravenosti v oblasti krízového manažmentu a vytvorenie metodiky na jeho implementovanie vo verejnej správe.

1/0336/26	VEGA	Integrovaný prístup k riadeniu kontinuity činností a kybernetických rizík vo verejnej správe	Cieľom projektu je reagovať na absenciu štandardizovaných prístupov k riadeniu kontinuity činností (BCM) v kontexte kybernetickej bezpečnosti verejnej správy. Hlavným vedeckým cieľom je vytvoriť komplexný metodický rámec pre implementáciu a riadenie systému BCM, ktorý efektívne integruje procesy identifikácie kritických činností, analýzy dopadov (BIA), riadenia rizík a plánovania obnovy v prostredí kybernetických hrozieb.
VaV 21052	VEGA	Komplexný prístup k protipožiarnej ochrane pamiatkovo chránených drevených objektov	Cieľom projektu je komplexné hodnotenie historických budov s drevenými konštrukčnými prvkami z hľadiska požiarnej bezpečnosti a návrh efektívnych, ale zároveň pamiatkovo akceptovateľných opatrení na zníženie požiarneho rizika. Projekt sa zameriava na prepojenie požiadaviek protipožiarnej ochrany s rešpektovaním kultúrneho dedičstva a zachovaním autenticity pamiatkovo chránených objektov.
1/0578/26	VEGA	Výzvy implementácie umelej inteligencie v systémoch riadenia kybernetickej bezpečnosti	Hlavným vedeckým cieľom projektu je identifikácia a čiastočné riešenie výziev spojených s implementáciou umelej inteligencie (AI) do systémov riadenia kybernetickej bezpečnosti, so zameraním na dôveryhodnosť, vysvetliteľnosť a súlad s legislatívou EÚ.
1/0569/26	VEGA	Zvyšovanie adaptability a odolnosti začínajúcich podnikov a start-upov v kontexte aktuálnych zmien podnikateľského prostredia	Začínajúce podniky a startupy sú motorom inovácií, no v raných fázach sú najzraniteľnejším segmentom ekonomiky. Projekt skúma, ktoré finančné, organizačné a psychologické mechanizmy im umožnia prežiť krízové šoky a rýchlo sa adaptovať, aby posilnili odolnosť celého inovačného systému. Hlavným cieľom projektu je posúdiť kľúčové faktory finančnej, organizačnej a psychologической odolnosti v prvých rokoch prežitia podniku.
1/0537/26	VEGA	Zvyšovanie odolnosti a pripravenosti spoločnosti na situácie spojené so zlyhaním digitálnych a elektronických služieb	Cieľom je identifikovať kritické a slabé miesta v každodennom fungovaní domácností a komunit počas takýchto krízových situácií a vypracovať odporúčania, edukačné materiály a praktické nástroje na zvýšenie ich odolnosti.
VEGA 1/0743/25	VEGA	Zvyšovanie udržateľnosti a hodnoty podnikov prostredníctvom manažmentu procesných rizík	Hlavným cieľom projektu je na základe realizovaného výskumu navrhnúť spôsob zefektívnenia a zlepšovania výkonnosti procesov prostredníctvom manažmentu procesných rizík pre neustále zvyšovanie udržateľnosti a hodnoty podnikov, t. j. vytvoriť metodiku aplikácie

			manažmentu procesných rizík a koncepciu kultúry rizík pre podniky na Slovensku.
007ŽU-4/2026	KEGA	NextGen angličtina pre bezpečnostných lídrov	Hlavným cieľom predkladaného projektu je identifikácia a inovácia obsahu, metód a systému hodnotenia študentov vyučovacieho predmetu anglický jazyk pre študentov bezpečnostného inžinierstva na FBI..
044ŽU-4/2026	KEGA	Využitie moderných technológií pri ochrane objektov: Inovatívny modulárny vzdelávací kurz	Hlavným cieľom predkladaného projektu je na základe komplexnej analýzy technologických trendov a legislatívnych rámcov v oblasti technickej ochrany objektov navrhnúť a implementovať inovatívny modulárny vzdelávací kurz, zameraný na rozvoj teoretických vedomostí a praktických zručností jeho absolventov. Kurz bude primárne určený pre študentov študijného odboru bezpečnostné vedy, ako aj pre odborníkov z praxe pôsobiacich v oblasti fyzickej a technickej ochrany objektov.
024ŽU-4/2026	KEGA	Zvyšovanie kvality a atraktívnosti vysokoškolského vzdelávania v špecializácii podniková bezpečnosť	Hlavným cieľom projektu je základe realizovaného výskumu navrhnúť koncepciu neustáleho zlepšovania vzdelávacieho procesu v snahe dosiahnuť zvýšenie kvality a atraktívnosti v špecializácii podnikovej bezpečnosti študijného programu krízový manažment na FBI.
004ŽU-4/2026	KEGA	Zvýšenie praktickej pripravenosti študentov bezpečnostných vied prostredníctvom integrácie fyzikálnych princípov do vzdelávania	Cieľom projektu je zvýšiť praktické zručnosti študentov bezpečnostných vied prostredníctvom integrácie aplikovanej fyziky do výučby odborných predmetov zameraných na ochranu osôb a majetku. Cieľ bude dosiahnutý prostredníctvom výskumu potrieb vzdelávania a praktických zručností študentov, identifikácie príležitostí pre implementáciu fyziky do vzdelávania, vytvorenia nových učebných materiálov a zabezpečenia učebných pomôcok.
014ŽU-4/2026	KEGA	Implementácia inovatívnych vzdelávacích metód a tvorba študijných materiálov na podporu tvorivého a kritického myslenia v študijnom programe krízový manažment	Hlavným cieľom projektu je efektívne implementovať vzdelávacie metódy podporujúce rozvoj tvorivého a kritického myslenia v inovovanom študijnom programe krízový manažment a zvýšiť kvalitu a pripravenosť jeho absolventov z hľadiska výkonu ich profesie v praxi.
015ŽU-4/2026	KEGA	Inovácia experimentálneho laboratória pre praktické vzdelávanie v záchranných službách	Hlavným cieľom projektu je komplexná podpora experimentálnej činnosti a praktických zručností študentov vysokých škôl v študijnom programe záchranné služby inováciou experimentálneho laboratória FBI a vytvorením elektronických učebných materiálov s videozáznamom.

002ŽU-4/2026	KEGA	Inovácia študijných materiálov a tvorba učebnice pre predmety zamerané na kybernetickú bezpečnosť v bezpečnostnom inžinierstve	Primárnym cieľom projektu je realizácia výskumu zameraného na inovovanie existujúcich a tvorbu nových študijných materiálov.
-	Výzva Ministerstva obrany SR	Vývoj a testovanie inovatívnych mechanických zábran s viacúčelovým použitím s uplatnením vo vojenskom a civilnom sektore.	Cieľom projektu je výskum (vývoj, testovanie a implementácia) mechanickej bariéry modernej technologickej úrovne s využitím inovatívnych materiálov (cementová matica a auxetické štruktúry z rôznych druhov polymérov a zliatin) a inovatívnych technologických postupov (pomocou technológie 3D tlače), ktorá spĺňa nároky na odolnosť (nárast vozidiel a balistická odolnosť), použiteľnosť (vo vojenskom a civilnom sektore) a praktickú a ekonomickú efektívnosť, ktorá je vhodná pre použitie, napríklad pre reguláciu dopravy, ochranu dôležitých objektov a osôb, ako aj na ochranu tzv. mäkkých cieľov.

### 5.3.4 Výstupy z riešených výskumných úloh

#### 5.3.4.1 Publikačná činnosť

V roku 2025 bolo celkom zaevidovaných 90 publikácií (Tabuľka č. 11). V roku 2025 sa podarilo publikovať 18 časopiseckých impaktovaných výstupov evidovaných vo Web of Science:

- BioResources (NC State University), JIF Q2
- 2x Sustainability (MDPI), JIF Q2
- 2x Applied sciences (MDPI), JIF Q2
- Journal of Thermal Analysis and Calorimetry (Springer), JIF Q2
- Fire (MDPI), JIF Q1
- Coatings (MDPI), JIF Q2
- Natural Hazards (Springer), JIF Q1
- Scientific reports (Springer), JIF Q1
- Sustainable and Resilient Infrastructure (Taylor & Francis Group), JIF Q2
- ACS Omega (American Chemical Society), JIF Q2
- Electronics (MDPI), JIF Q2
- Sustainability (MDPI), JIF Q3
- Systems (MDPI), JIF Q1
- International Journal of Critical Infrastructure Protection, (Elsevier), JIF Q1
- International Journal of Chemical and Process Plant Safety (Elsevier), JIF Q1
- Journal of Loss Prevention in the Process Industries (Elsevier), JIF Q2

Tab. č. 11

Prehľad publikačnej činnosti vykázanej na FBI													
Rok	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Počet	222	240	336	354	337	271	191	211	221	193	409	212	90

#### 5.3.4.2 Chránené výsledky duševného vlastníctva

V roku 2025 neboli podané alebo schválené žiadne výsledky duševného vlastníctva.

#### 5.3.4.3 Konkrétne realizačné výstupy

Výsledky z jednotlivých projektov sú uvedené v tabuľke č. 9. Vo väčšine prípadoch ide o spracovanie metodík, štúdií alebo analýz z rôznych oblastí bezpečnosti s aplikáciou rôznych metód teórie rizík.

#### 5.3.5 Výskum pre prax, najvýznamnejšie realizované výstupy

V roku 2025 bola s Ministerstvom vnútra SR, Sekciou krízového riadenia realizovaná výskumná úloha zameraná na tvorbu Metodiky posudzovania rizík kritickej infraštruktúry, ktorá v sebe integruje štandard STN ISO 31000:2018 so slovenskou a európskou legislatívou (vrátane zákona č. 367/2024 Z. z.). Cieľom metodiky je systematicky identifikovať, analyzovať, hodnotiť a zmierňovať riziká pre sektory základných služieb. Zároveň bol pre gestorov jednotlivých sektorov kritickej infraštruktúry vytvorený praktický inovatívny analytický nástroj na posudzovanie rizík. Metodika a SW nástroj zabezpečujú transparentný, replikovateľný proces riadenia rizík a podporujú monitorovanie, aktualizáciu opatrení a optimalizáciu alokácie zdrojov na zvýšenie odolnosti infraštruktúry.

#### 5.3.6 Vydávané časopisy

Fakulta vydáva od roku 2002 vedecko-odborný časopis „Krízový manažment“, ktorý vychádza 2-krát ročne (ISSN 1336-0019).

#### 5.3.7 Zorganizované vedecké a odborné podujatia

##### 5.3.7.1 Vedecké a odborné podujatia organizované fakultou a jej pracoviskami

V roku 2025 boli fakultou organizované alebo spoluorganizované nasledujúce vedecké a odborné podujatia:

- 28. medzinárodná vedecká konferencia Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí v dňoch 16. - 17. 10. 2025 na UNIZA,
- workshop k projektu APVV-22-0562 Posilnenie odolnosti kľúčových prvkov infraštruktúry využitím pokrokov v 3D modelovaní (REMAKE-3D) dňa 27. 5. 2025 v zasadacej miestnosti Vedeckej rady Žilinskej univerzity v Žiline,
- workshop k projektu APVV-22-0562 Posilnenie odolnosti kľúčových prvkov infraštruktúry využitím pokrokov v 3D modelovaní (REMAKE-3D) dňa 16. 12. 2025 v zasadacej miestnosti dekana Stavebnej fakulty Žilinskej univerzity v Žiline,

- workshop Planning, Preparation, Implementation and Evaluation of TTX and FX and CBRN-E Security and Safety Course. UPC UNIZA, Asseco CEIT, a.s., AR UNIZA v spolupráci s ISEMI v dňoch 9. 6. -13. 6. 2025,
- workshop Planning, Preparation, Implementation and Evaluation of TTX and FX and CBRN-E Security and Safety Course. Hotel Diplomat v Rajeckých Tepliciachl v spolupráci s ISEMI v dňoch 16. 6. - 20. 6. 2025,
- záverečné projektové stretnutie k projektu MISCE - Mechatronics for Improving and Standardizing Competences in Engineering v dňoch 1. 7. - 2. 7. 2025 v zasadacej miestnosti Vedeckej rady UNIZA,
- projektové stretnutie k projektu SPS NATO Mucade - Multi Cable-Driven Robot for Detecting/Detonating Unexploded Mines and Ordnance dňa 1. 7. 2025 na UNIZA,
- seminár Strengthening the CBRN Investigation, Prosecution and Adjudication Capabilities of Ukraine v spolupráci s ISEMI v dňoch 25. - 28. 2. 2025 v zasadacej miestnosti Vedeckej rady UNIZA,
- modulový kurz Krízový manažment vo verejnej správe (v rámci vzdelávacieho programu "3217/2015/22/1 Krízový manažment") dňa 14. 5. 2025, v zariadení Meander v Tatranskej Štrbe,
- modulový kurz Krízová komunikácia (v rámci vzdelávacieho programu "3217/2015/22/1 Krízový manažment") dňa 11. 9. 2025 v účelovom zariadení Hotela Bôrik v Bratislave,
- modulový kurz Základy krízovej intervencie (v rámci vzdelávacieho programu "3217/2015/22/1 Krízový manažment") dňa 12. 9. 2025 v účelovom zariadení Hotela Bôrik v Bratislave,
- Inspection visit UNICOPS Project = inšpekčná vizita ako súčasť projektu RETIME (Horizon) pod záštitou katedry krízového manažmentu v dňoch 8. 9. 2025 - 9. 9. 2025,
- „We Rise Together in Civil protection & Civil Defence“ spojené školenie estónskych a slovenských odborníkov a študentov v dňoch 7. 10. 2025 - 9. 10. 2025.

### 5.3.7.2 Študentská vedecká a odborná činnosť

Študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ) má na fakulte dlhoročnú tradíciu. Postupne sa ju darí prepájať s ročníkovými projektmi, bakalárskymi prácami a diplomovými projektmi. Najväčšie možnosti v ďalšom systematickom rozvoji ŠVOČ majú katedry a fakultná rada ŠVOČ. Väčšina úsilia rady ŠVOČ smerovala na organizáciu fakultného kola súťaže a vytvorenie sekcií jednotlivých katedier. V roku 2025 sa na fakultnom kole zúčastnilo 21 študentov (čo je o 7 študentov menej ako v roku 2024) s 21 súťažnými prácami (čo je o 6 prác menej ako v roku 2024). Súťažilo sa v troch sekciách. Súťaže sa zúčastnil aj 1 študent s 1 prácou z Akadémie Policajného zboru v Bratislave.

Na ocenenie Zväzom slovenských vedecko-technických spoločností (ZSVTS) bola v roku 2025 navrhnutá práca ŠVOČ „Stanovenie vybraných parametrov peny a penotvorných roztokov ovplyvňujúcich vlastnosti peny (M51+)“ študenta 3. ročníka denného štúdia v študijnom programe záchranné služby Bc. Filipa Baloga. Do Literárneho fondu bola zaslaná 1 práca zo sekcie záchranné služby (Bc. Filip Baloga). Sekcia krízový manažment a sekcia ochrana osôb, majetku a informácií nespĺnili podmienku 8 súťažných prác.

### 5.3.8 Vyznamenania a ocenenia získané za výskumné aktivity

Ďakovný list od Generálneho riaditeľa Sekcie krízového riadenia Ministerstva vnútra SR za vytvorenie praktického inovatívneho analytického nástroja na posudzovanie rizík.

### 5.3.9 Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov

Fakulta má v zmysle rozhodnutia MŠVVaM SR právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v odbore habilitačného konania a inauguračného konania ochrana osôb a majetku (rozhodnutie č. 2016-15695/21256:7-15A0 zo dňa 23. 5. 2016).

Rektor udelil vedecko-pedagogický titul docent Ing. Michalovi Ballayovi, PhD., LL.M. v odbore habilitačného konania a inauguračného konania ochrana osôb a majetku s účinnosťou od 1. 3. 2025.

Tab. 12

Prehľad úspešne ukončených habilitačných a inauguračných konaní na FBI v roku 2025				
Meno uchádzača (druh konania)	Dátum začatia konania	Dátum ukončenia konania	Téma habilitačnej/ inauguračnej prednášky	Odbor
Ing. Michal Ballay, PhD., LL.M.	16. 9. 2024	1. 3. 2025	Zásahová činnosť hasičských jednotiek pri dopravných nehodách s využitím progresívnych metód a nástrojov	ochrana osôb a majetku

## 5.4 Medzinárodná spolupráca

Vďaka aktívnemu prístupu zamestnancov FBI došlo v roku 2025 k ďalšiemu prehĺbeniu medzinárodnej spolupráce. Fakulta má v súčasnosti uzatvorených viac ako tridsať bilaterálnych zmlúv a memoránd o spolupráci s domácimi i zahraničnými partnermi. Významným nástrojom internacionalizácie je aj 34 platných zmlúv v rámci programu Erasmus+ uzatvorených so vzdelávacími inštitúciami z takmer celej Európy.

V akademickom roku 2024/2025 bolo vyslaných v rámci programu Erasmus+ na študijný pobyt 13 študentov a ďalších 13 študentov absolvovalo odbornú stáž. Medzi najčastejšie cieľové krajiny patrili Slovinsko, Česká republika a Portugalsko. Mobilít sa zúčastnili aj zamestnanci fakulty, konkrétne 28 vysokoškolských učiteľov, 1 výskumný pracovník a 2 administratívni zamestnanci.

V rovnakom období fakulta prijala 2 zahraničných študentov na študijný pobyt a 18 študentov na dlhodobé odborné stáže. Súčasne evidovala 24 príchodov zahraničných zamestnancov, z toho 1 vysokoškolského učiteľa a 23 zamestnaneckých mobilít. Všetky uvedené mobility boli realizované v rámci programu Erasmus+.

Fakulta je dlhodobo aktívnym členom štyroch medzinárodných organizácií, ktoré podporujú jej zapojenie do riešenia medzinárodných projektov. Okrem inštitucionálneho členstva sú do činnosti týchto organizácií zapojené aj jednotlivé katedry a zamestnanci prostredníctvom individuálnych členstiev.

V oblasti projektovej činnosti sa fakulta podieľa na riešení viacerých medzinárodných projektov, najmä v rámci grantových schém Erasmus+, SPS NATO a Horizon Europe. V roku 2025 sa zároveň aktívne zapojila do grantovej schémy V4 a do projektov typu Project Based Learning (PBL), financovaných grantom Silesian University of Technology.

### 5.4.1 Zmluvná spolupráca

Výsledkom systematickej spolupráce vedenia fakulty, pracoviska výskumu bezpečnosti, vedúcich katedier a ostatných zamestnancov bolo ďalšie rozvíjanie a prehĺbovanie vzťahov vyplývajúcich z existujúcich bilaterálnych zmlúv. Tento proces sa premietol do nárastu počtu memoránd o spolupráci uzatvorených medzi FBI a subjektmi z praxe, a to v počte 7 v rámci Slovenskej republiky a 3 na medzinárodnej úrovni.

V nasledujúcej časti textu a v tabuľkách č. 13 a č. 14 je uvedený prehľad bilaterálnych zmlúv (21) a zmlúv v rámci programu Erasmus+ (34).

Tab. č. 13

Prehľad inštitúcií, s ktorými má fakulta uzatvorené bilaterálne zmluvy k 31. 12. 2025	
Názov vysokej školy/univerzity	Mesto/štát
Higher Hanseatic School of Management in Slupsk	Slupsk/Poľsko
Institut ochrany obyvateľstva Lázně Bohdaneč	Láně Bohdaneč/ČR
Kangnam University	Yong-in/Korea
ABBAS, a.s. Brno	Brno/ČR
G4S Secure Solutions, a.s.	Praha/ČR
Slezká univerzita Opava	Opava/ČR
Wyzsza szkola administracji w Bielsku-Bialej	Bielsko Biala/Poľsko

Akademia Swietokrzyska im Jana Kochanowskiego	Kielce/Poľsko
Fakulta managementu a ekonomiky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Zlín/ČR
Vilnius Gediminas Technical University	Vilnius/Litva
Mark2 Corporation Czech, a. s	Praha/ČR
Výskumný ústav bezpečnosti práce, v.v.i.	Praha/ČR
Mezinárodní asociace bezpečnostního managementu - ASIS CZ, z.s.	Praha/ČR
CIE consulting s.r.o.	Plzeň/ČR
Partner TOVEK, spol. s.r.o.	Praha/ČR
Memorandum o porozumení FBI_Pomeranian University in Slupsk, Poľsko	Slupsk/Poľsko
Memorandum o porozumení FBI a Assa Abloy Global Solutions Czech Republic, s.r.o	Praha/ČR
Memorandum o spolupráci FBI a Ejendals AB	Leksand/Švédsko
Partnership Statement FBI a Hogskulen for gron utvikling	Bryne/Norway
Memorandum of understanding FBI a Univerzita Hradec Králové + Strategic partnership agreement FBI a Univerzita Hradec Králové	Hradec Králové/ČR
Memorandum of understanding FBI a Vysoká škola evropských a regionálních studií	České Budějovice/ČR

Tab. č. 14

Prehľad inštitúcií s ktorými má fakulta uzatvorené Erasmus+ zmluvy k 31. 12. 2025	
Štát/názov vysokej školy/univerzity	Kód Erasmus+
<b>ČESKÁ REPUBLIKA</b>	
Policejní akademie České republiky v Praze	CZ PRAHA06
AMBIS vysoká škola, a. s.	CZ PRAHA11
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	CZ ZLIN01
Česká zemědělská univerzita v Praze	CZ PRAHA02
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	CZ OSTRAVA01
Slezská univerzita v Opavě	CZ OPAVA01
Univerzita Pardubice	CZ PARDUB01
<b>POLSKO</b>	
Akademia Pomorska w Slupsku	PL SLUPSK01
The General Tadeusz Kosciuszko Military University of Land Forces	PL WROCLAW25
International Realties Office Jan Kochanowski University of Kielce	PL KIELCE02
Old Polish University of Applied Sciences in Kielce	PL KLIELCE08
Wyższa Szkoła Administracji im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni	PL GDYNIA02

Police Academy in Szczytno	PL SZCZYTNO2
Politechnika Slaska	PL GLIWICE01
<b>LOTYŠSKO</b>	
Riga Technical University, Latvia	LV RIGA 02
<b>ESTÓNSKO</b>	
Estonian Academy of Security Sciences	EE TALLINN10
<b>SLOVINSKO</b>	
Univerzita v Mariboru - Slovinsko	SI MARIBOR01
<b>CHORVÁTSKO</b>	
Veleuciliste Velika Gorica	HR ZAGREB08
Sveuciliste u Splitu	HR SPLIT01
<b>SRBSKO</b>	
Visoka Tehnicka Skola Strukovnih Studija u Novom Sadu	RS NOVISAD03
<b>BULHARSKO</b>	
Higher School of Transport "Todor Kableshkov"-Sofia	BG SOFIA22
<b>TALIANSKO</b>	
Sapienza Universita of Rom	I ROMA 01
Universita degli studi di Palermo	I PALERMO01
<b>PORTUGALSKO</b>	
Instituto politecnico de Beja	P BEJA01
Instituto Politécnico de Leiria	P LEIRIA01
Iscte - Instituto Universitário de Lisboa	P LISBOA07
<b>ŠPANIELSKO</b>	
Universidad de Huelva	E HUELVA01
Universidad de Oviedo	E OVIEDO01
Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01
UNIE Universidad	E MADRID238
<b>FRANCÚZSKO</b>	
ESAIP Graduae School of Engineering,	F ANJOU02
<b>ŠVAJČIARSKO</b>	
Berner Fachhochschule	CH BERN11
<b>FÍNSKO</b>	
Laurea-Ammattikorkeakoulu OY	SF VANTAA06
<b>HOLANDSKO</b>	
Avans University of Applied Sciences	NL BREDA01

## 5.4.2 Nezmluvná spolupráca

Medzinárodná spolupráca bez formalizovaných zmlúv (25) sa stabilizovala najmä vďaka nadväzovaniu a prehĺbovaniu kontaktov pre umiestňovanie študentov na pracovné stáže v rámci programu Erasmus+ mobilít. Ostatné zmluvy sú udržiavané a prehĺbované prostredníctvom bilaterálnych pracovných ciest a vyvíjania nových pracovných aktivít.

Tab. č. 15

Nezmluvná spolupráca k 31. 12. 2025	
Názov vysokej školy/univerzity/inštitúcie	Mesto/štát
Stöbich Brandschutzs, s. r. o.	Brno/ČR
ABBAS, Inc., Brno	Brno/ČR
Jablotron Alarms, a.s.	Jablonec nad Nisou/ ČR
Mark2 Corporation Czech, a. s	Praha/ČR
Institút krízového managementu Vysoké školy ekonomické v Praze	Praha/ČR
Ministerstvo životného prostredia ČR	Praha/ČR
Proculus, a. s.	Praha/ČR
The Coca Cola Company	Praha/ČR
BALJAK CZECH, s. r. o.	Praha/ČR
Special Service International, spol. s r. o., Praha	Praha/ČR
G4S Secure Solutions, a. s.	Praha/ČR
Technická univerzita v Miskolci, Katedra dopravy materiálu a logistiky Strojníckej fakulty	Miskolc/Maďarsko
Univerzita Sv. Štefana v Budapešti, Katedra protipožiarnej ochrany a bezpečnostnej techniky, Fakulta YBL Miklósa	Miskolc/Maďarsko
Univerzita Széchenyi Istvána v Györi, Katedra logistiky a prepravy materiálu, Fakulta strojná	Győr/Maďarsko
Deutsche Telekom	Dieburg/ Nemecko
Beskidski Instytut Textylny	Bielsko-Biala/Poľsko
Wyższa Szkoła Bankowości i Finansów	Bielsko-Biala/Poľsko
European Association for Security, Krakow	Krakow/Poľsko
Politechnika Opolska	Opole/ Poľsko
Zemská akadémia obrany, Inštitút pre stratégiu a bezpečnostnú politiku vo Viedni	Viedeň/Rakúsko
UNIQA 4WARD	Viedeň/Rakúsko
Makro Cash & Carry ČR, s.r.o.	Praha/ČR
Colsys s.r.o.	Praha/ČR
Amot Aviation, s.r.o.,	Brno/ČR
Euro Guard s.r.o.	Praha/ČR

### 5.4.3 Mobilitné programy študentov

Zahraničné mobility študentov fakulty, ako aj prijímanie študentov zo zahraničia, predstavujú významný prvok internacionalizácie vysokoškolského vzdelávania. Účastníkom poskytujú jedinečnú príležitosť zapojiť sa do vzdelávacieho procesu v odlišnom akademickom a kultúrnom prostredí, čím získavajú nové odborné poznatky, pedagogické skúsenosti a širší pohľad na organizáciu a obsah štúdia, najmä v krajinách Európskej únie. Medzinárodná mobilita zároveň prispieva k rozvoju jazykových kompetencií, interkultúrnych zručností, samostatnosti a adaptability študentov.

Absolvovanie časti štúdia alebo odbornej praxe v zahraničí predstavuje významnú konkurenčnú výhodu na trhu práce. Skúsenosť so zahraničným akademickým alebo pracovným prostredím zvyšuje atraktivitu absolventov pre budúcich zamestnávateľov a signalizuje ich schopnosť pracovať v medzinárodnom prostredí, riešiť nové situácie a efektívne komunikovať v cudzom jazyku.

V rámci programu Erasmus+ bolo v hodnotenom období vyslaných 13 študentov na študijný pobyt a 13 študentov na odbornú stáž. Fakulta zároveň prijala 2 študentov na študijný pobyt, oboch z Francúzska. Odbornú stáž na fakulte absolvovalo 18 zahraničných študentov, konkrétne 6 z Českej republiky, 1 z Bulharska, 4 zo Španielska a 7 z Talianska.

Podrobné informácie vrátane menného zoznamu študentov sú uvedené v nasledujúcich tabuľkách. V záujme podpory záujmu o mobilitné programy fakulta každoročne organizuje podujatie Erasmus+ deň, ktorého cieľom je informovať študentov o možnostiach zahraničných pobytov, podmienkach účasti a prínosoch medzinárodnej mobility pre ich ďalší akademický a profesijný rozvoj.

Tab. č. 16

Zahraničné mobility študentov fakulty v rámci programu Erasmus+ v AR 2024/2025		
Počet študentov		Inštitúcia/štát
Počet študentov študijný pobyt	Počet študentov praktická stáž	
6	1	VŠB – Technická univerzita Ostrava, ČR
2	1	Tomas Bata University in Zlin, Faculty of Applied Informatics
2		University of Maribor, Slovinsko
1		Todor Kableshkov University of Transport, Sofia, Bulharsko
1		University of Basque Country, Bilbao School of Engineering, Bilbao, Španielsko
1		Polytechnic University of Beja, Portugalsko
	1	G4S Secure Solutions, ČR
	2	Euro Guard s.r.o., Praha, ČR
	1	Colsys s.r.o. Brno, ČR
	1	Makro Cash & Carry ČR, s.r.o. Praha,
	1	Amot Aviation, s.r.o., Brno, ČR
	2	Slezská univerzita v Opave, Matematický ústav v Opave, ČR
	1	ČVUT Praha, ČR
	1	University of Logistic and Transport, Wroclaw, Poľsko
	1	Universita Degli Studi Del Sannio, Taliansko

Tab. č. 17

Študenti vyslaní na študijný pobyt					
Názov	Por. číslo	Meno študenta	Navštívená zahraničná inštitúcia/štát	Termín pobytu	Počet mesiacov/dní
Erasmus+	1.	Šimon Šenkárik	VŠB –TU Ostrava, ČR	30.9.2024 - 4.10.2024	0,2/5
	2.	Richard Nagy	VŠB –TU Ostrava, ČR	30.9.2024 - 4.10.2024	0,2/5
	3.	Terézia Valuchová	VŠB –TU Ostrava, ČR	30.9.2024 - 4.10.2024	0,2/5
	4.	Viktória Rybárová	VŠB –TU Ostrava, ČR	30.9.2024 - 4.10.2024	0,2/5
	5.	Marek Horka	VŠB –TU Ostrava, ČR	30.9.2024 - 4.10.2024	0,2/5
	6.	Matej Adaška	VŠB –TU Ostrava, ČR	30.9.2024 - 4.10.2024	0,2/5
	7.	Marek Kukučka	Tomas Bata University in Zlin, ČR	4.8.2025 - 15.8.2025	0,4/12
	8.	Radovan Hubočan	Tomas Bata University in Zlin, ČR	4.8.2025 - 15.8.2025	0,4/12
	9.	Oliver Bočkaj	University of Maribor, Slovinsko	24.2.2025- 20.6.2025	3,9/117
	10.	Šimon Šenkárik	Polytechnic University of Beja, Portugalsko	3.3.2025- 27.6.2025	3,9/117
	11.	Viliam Kmec	Todor Kableshkov University of Transport, Sofia, Bulharsko	11.9.2024- 9.2.2024	5/151
	12.	Michal Predáč	University of Basque Country, Bilbao School of Engineering, Bilbao, Španielsko	4.9.2024- 17.1.2025	4,5/136
	13.	Nikola Sýkorová	University of Maribor, Slovinsko	1.10.2024- 20.6.2025	8,8/263
<b>Spolu</b>	<b>13</b>				<b>28/838</b>
<b>Z toho ženy</b>	<b>3</b>				<b>9,2/273</b>

Tab. č. 18

<b>Študenti vyslaní na stáž</b>					
<b>Názov</b>	<b>Por. číslo</b>	<b>Meno študenta</b>	<b>Navštívená zahraničná inštitúcia/štát</b>	<b>Termín pobytu</b>	<b>Počet mesiacov /dni</b>
Erasmus+	1.	Sára Seková	G4S Secure Solutions, a. s., ČR	25.02.2025-25.06.2025	4/120
	2.	Samuel Cagáň	Euro Guard s. r. o., Praha, ČR,	18.1.2025 - 23.3.2025	2,1/64
	3.	Samuel Gombita	Euro Guard s. r. o., Praha, ČR,	18.1.2025 - 23.3.2025	2,1/64
	4.	Jakub Kuric	Colsys s. r. o. Brno, ČR	1.10.2024-31.1.2025	4,1/123
	5.	Filip Kysela	Makro Cash & Carry ČR, s. r. o. Praha	1.12.2024-31.1.2025	2/62
	6.	Natália Tomová	Amot Aviation, s.r.o., Brno, ČR	13.1.2025-12.3.2025	3/89
	7.	Michal Huliak	ČVUT Praha, ČR	20.1.2025-31.3.2025	2,4/71
	8.	Daniel Chovanec	University of Logistic and Transport, Wroclaw, Poľsko	2.6.2025 - 6.6.2025	0,1/5
	9.	Boris Kollár	VŠB – TU Ostrava, ČR	10.02.2025-11.04.2025	2/60
	10.	Michal Miške	Universita Degli Studi Del Sannio, Taliansko	15.06.2025 - 22.08.2025	2,3/70
	11.	Samuel Hubočan	Tomas Bata University in Zlin, ČR	15.6.2025-30.8.2025	2,6/78
	12.	Boris Kollár	Slezská univerzita Opava, ČR	1.7.2025-31.8.2025	2/62
	13.	Daniel Chovanec	Slezská univerzita Opava, ČR	1.7.2025-31.8.2025	2/62
<b>Spolu</b>	<b>13</b>				<b>31/930</b>
<b>Z toho ženy</b>	<b>2</b>				<b>7/209</b>

Tab. č. 19

<b>Študenti prijatí na študijný pobyt alebo stáž</b>					
<b>Názov</b>	<b>Por. číslo</b>	<b>Meno študenta</b>	<b>Domovská univerzita</b>	<b>Termín pobytu</b>	<b>Počet mesiacov/dní</b>
Študijný pobyt	1.	Emilien Maillot	ESAIP, Angers, Francúzsko	17.2.2025-16.5.2025	3/89
	2.	Nicolas Millet	ESAIP, Angers, Francúzsko	17.2.2025-16.5.2025	3/89
Stáž	1.	Mario Velichkov	Todor Kableshkov University of Transport, Sofia, Bulharsko	7.10.2024-6.12.2024	2/61
	2.	Patrik Sirotiak	VŠB - TU Ostrava, ČR	25.11.2024-9.12.2024	0,5/15
	3.	Ibanez Puerma Abrahan	IES Fidiana, Španielsko	27.3.2025-29.5.2025	2,1/63
	4.	Maria Garrido Cardenas	IES Fidiana, Španielsko	27.3.2025-29.5.2025	2,1/63
	5.	Antonio Jose Perez Minguez	IES Fidiana, Španielsko	27.3.2025-29.5.2025	2,1/63
	6.	Alvaro Barbero Roldan	IES Fidiana, Španielsko	27.3.2025-29.5.2025	2,1/63
	7.	Andrea Spina	Instituto Istruzione Superiore Filippo Re Capriata, Licata, Taliansko	6.4.2025-17.4.2025	0,4/12
	8.	Ilary Gueli	Instituto Istruzione Superiore Filippo Re Capriata, Licata, Taliansko	6.4.2025-17.4.2025	0,4/12
	9.	Gaetano Di Salvo	Instituto Istruzione Superiore Filippo Re Capriata, Licata, Taliansko	6.4.2025-17.4.2025	0,4/12
	10.	Iris Antona	Instituto Istruzione Superiore Filippo Re Capriata, Licata, Taliansko	6.4.2025-17.4.2025	0,4/12
	11.	Sergio Zarbo	Instituto Istruzione Superiore Filippo Re Capriata, Licata, Taliansko	6.4.2025-17.4.2025	0,4/12
	12.	Sofia Maria Gueli	Instituto Istruzione Superiore Filippo Re Capriata, Licata, Taliansko	6.4.2025-17.4.2025	0,4/12

	13.	Youssif Chafaka	Instituto Istruzione Superiore Filippo Re Capriata, Licata, Taliansko	6.4.2025-17.4.2025	0,4/12
	14.	Tomáš Vykoukal	SPŠCH Pardubice, ČR	30.3.2025-12.4.2025	0,5/14
	15.	Štěpán Šindelář	SPŠCH Pardubice, ČR	30.3.2025-12.4.2025	0,5/14
	16.	Aneta Pospíšilová	SPŠCH Pardubice, ČR	30.3.2025-12.4.2025	0,5/14
	17.	Veronika Píchová	SPŠCH Pardubice, ČR	30.3.2025-12.4.2025	0,5/14
	18.	Patrik Sirotiak	VŠB - TU Ostrava, ČR	16.5.2025-30.5.2025	0,5/15
<b>Spolu</b>	<b>20</b>				<b>22/661</b>
<b>Z toho ženy</b>	<b>7</b>				<b>4,7/139</b>

#### 5.4.4 Mobilitné programy zamestnancov

Zahraničné mobility zamestnancov fakulty, ako aj prijímanie zahraničných hostí, predstavujú významný nástroj rozvoja medzinárodnej spolupráce a posilňovania akademickej excelentnosti. Umožňujú nadväzovanie nových odborných kontaktov, výmenu pedagogických a vedeckovýskumných skúseností, ako aj identifikáciu príležitostí na prípravu spoločných vedeckovýskumných projektov a ďalších medzinárodných aktivít. Tieto mobility zároveň prispievajú k zvyšovaniu kvality výučby, internacionalizácii študijných programov a k prehĺbovaniu spolupráce s partnerskými inštitúciami.

V hodnotenom období uskutočnili zamestnanci fakulty celkovo 31 zahraničných mobilít. Z uvedeného počtu bolo 28 učiteľských mobilít zameraných na výučbu a odborné školenia realizované prezenčnou formou. Ďalšie 3 mobility boli realizované ako zamestnanecké mobility v rámci programu Erasmus+.

Naopak, fakulta prijala zo zahraničia celkovo 24 osôb. V rámci programu Erasmus+ sa uskutočnila 1 učiteľská mobilita a 23 zamestnaneckých mobilít. Prítomnosť zahraničných odborníkov na pôde fakulty prispela k obohateniu výučbového procesu, k rozšíreniu odborných diskusií a k posilneniu medzinárodného rozmeru akademickeho prostredia.

Tab. č. 20

Zahraničné mobility pracovníkov FBI v rámci Erasmus+ učiteľská mobilita v AR 2024/2025					
Názov programu	Por. číslo	Meno pracovníka	Navštívená zahraničná inštitúcia/štát	Termín pobytu	Počet dní
Erasmus+	1.	Gašpercová Stanislava doc. Ing., PhD.,	Policejní akademie České republiky, Praha/ČR	24.3. - 27.3.2025	4
	2.	Coneva Iveta Ing., PhD.	Policejní akademie České republiky, Praha/ČR	7.10. - 10.10.2024	4
	3.	Strelcová Stanislava, doc. Ing., PhD.	Polytechnic Institute of Beja/Portugalsko	11.11- 15.11.2024	5
	4.	Kubás Jozef, doc. Ing., PhD.	VŠB-TU Ostrava/ČR	30.9.- 3.10.2024	4
	5.	Ballay Michal, doc. Ing., PhD.	VŠB-TU Ostrava/ČR	30.9.- 3.10.2024	4
	6.	Mariš Ladislav, Ing., PhD.	Politécnico de Leiria/Portugalsko	23.9.- 26.9.2024	4
	7.	Hollá Katarína doc. Ing., PhD.	ISCTE -I nstituto Universitário de Lisboa/Portugalsko	4.5.- 10.5.2025	7
	8.	Buganová Katarína doc. Ing., PhD.	ČVUT, Kladno/ČR	14.4.- 16.4.2025	3
	9.	Boroš Martin, Ing. PhD.	Polytechnic Institute of Beja/ Portugalsko	21.10.- 25.10.2024	5
	10.	Sokolová Ľubomíra, Ing., PhD.	Slezská univerzita v Opavě/ČR	28.4.- 1.5.2025	3
	11.	Kapusniak Jaroslav, Ing., PhD.	VŠB - TU Ostrava/ČR	21.10.- 24.10.2024	4
	12.	Loveček Tomáš, prof. Ing., PhD.	University of Hradec Králové/ČR	5.5.- 7.5.2025	3
	13.	Svetlík Jozef, doc. Ing., PhD.,	UTB - Tomas Bata University in Zlín/ČR	12.5.- 15.5.2025	4
	14.	Ristvej Jozef, prof. Ing., PhD., EMBA	ČVUT, Kladno/ČR	28.1.- 29.1.2025	2
	15.	Leitner Bohuš, doc. Ing., PhD.	University of defence of Czech Republic, Brno/ČR	19.11.- 21.11.2024	3
	16.	Dvořák Zdeněk prof. Ing., PhD.	University of defence of Czech Republic, Brno/ČR	19.11.- 21.11.2024	3
	17.	Mitrenga Patrik, Ing., PhD.	Policejní akademie České republiky, Praha/ČR	24.3. - 27.3.2025	4
	18.	Veľas Andrej, prof. Ing., PhD.	UTB - Tomas Bata University in Zlín/ČR	12.5.- 15.5.2025	4
	19.	Sventeková Eva, doc. Ing., PhD.	Miedzynarodowa Wyzsza Szkoła Logistyki i Transportu	26.5.- 28.5.2025	3

			we Wroclawiu (MWSLIT) Wroclaw/Poľsko		
20.	Vandlíčková Miroslava doc. Ing., PhD.		Miedzynarodowa Wyzsza Szkola Logistyki i Transportu we Wroclawiu (MWSLIT) Wroclaw/Poľsko	26.5.- 28.5.2025	3
21.	Kuricová Alena, Ing., PhD.		Universite Franche-Comte IUT de Besançon-Vesoul/Francúzsko	17.5.- 24.5.2025	8
22.	Hudáková Mária, doc. Ing., PhD.		ČVUT, Kladno/Č	14.4.- 16.4.2025	3
23.	Adamová Veronika, Ing., PhD.		ČVUT, Praha/ČR	19.5.- 22.5.2025	4
24.	Kelišek Alexander Ing., PhD.		Polytechnic Institute of Beja/Portugalsko	11.11- 15.11.2024	5
25.	Kampová Katarína, doc. Ing., PhD.		Slezská univerzita v Opavě/ČR	28.4.- 1.5.2025	4
26.	Sibila Michal, Ing., PhD.		Polytechnic Institute of Beja/Portugalsko	21.10.- 25.10.2024	5
27.	Prievozník Pavol, Mgr.		Polytechnic Institute of Beja/Portugalsko	21.10.- 25.10.2024	5
28.	Ristvej Jozef, prof. Ing., PhD., EMBA		VŠTE České Budějovice/ČR	15.5.- 16.5.2025	2
<b>Spolu</b>					<b>112</b>
<b>Z toho ženy</b>					<b>51</b>

Tab. č. 21

Vyslaní zamestnanci v rámci Erasmus+ zamestnanecká mobilita v AR 2024/2025					
Názov programu	P. č.	Meno pracovníka	Prijímajúca inštitúcia/krajina	Termín pobytu	Počet dní
Erasmus+	1.	Lusková Mária Ing., PhD.	Polytechnic Institute of Beja, Portugalsko	21.10.- 25.10.2024	5
	2.	Lacová Andrea Mgr.	Miedzynarodowa Wyzsza Szkola Logistyki i Transportu we Wroclawiu (MWSLIT) Wroclaw/ Polsko	26.5.- 28.5.2025	3
	3.	Zavadzanová Katarína	Miedzynarodowa Wyzsza Szkola Logistyki i Transportu we Wroclawiu (MWSLIT) Wroclaw/ Polsko	26.5.- 28.5.2025	3
<b>Spolu</b>	<b>3</b>				<b>11</b>
<b>Z toho ženy</b>	<b>3</b>				<b>11</b>

Tab. č. 22

Prijatí zahraniční učitelé v AR 2024/2025					
Názov programu/projekt u	P.č.	Meno pracovníka	Vysielajúca inštitúcia/krajina	Termín pobytu	Počet dní
Erasmus+	1.	Jacek Dworzecki	Military University of Land Forces, Wroclaw/Polsko	21.4.- 25.4.2025	5
<b>Spolu</b>	<b>1</b>				<b>5</b>
<b>Z toho ženy</b>	<b>0</b>				

Tab. č. 23

Prijatí zahraniční zamestnanci v AR 2024/2025					
Názov programu	P.č.	Meno pracovníka	Vysielajúca inštitúcia/krajina	Termín pobytu	Počet dní
Erasmus+	1.	Diana Krasteva	Todor Kableshkov University of Transport – Sofia/Bulharsko	14.10.-18.10.2024	5
	2.	Vesela Dyakova	Todor Kableshkov University of Transport – Sofia/Bulharsko	14.10.-18.10.2024	5
	3.	Galya Terzieva	Todor Kableshkov University of Transport – Sofia/Bulharsko	14.10.-18.10.2024	5
	4.	Margarita Aronova	Todor Kableshkov University of Transport – Sofia/Bulharsko	14.10.-18.10.2024	5
	5.	Branko Savic	Higher Technical School of Professional Studies, Novi Sad, Srbsko	15.10.-19.10.2024	5
	7.	Stella Polikarpus	Estonian Academy of Security Sciences/Estónsko	23.4.-26.4.2025	4
	8.	Reet Kasepalu	Estonian Academy of Security Sciences/ Estónsko	23.4.-26.4.2025	4
	9.	Martina Kubovcová	Vysoká škola európskych a regionálnych štúdií, České Budějovice/ČR	19.5.-23.5.2025	5
	10.	Aleš Zeman	SPŠCH Pardubice/ČR	30.3.-2.4.2025	4
	11.	Isabel Rosado Nunez	IES Salmedina , Cadiz/Španielsko	12.5.-17.5.2025	6
	12.	David Perez Martinez	IES Salmedina , Cadiz/Španielsko	12.5.-17.5.2025	6
	13.	Gonzalo Rafael Galan Moya	IES Salmedina , Cadiz/Španielsko	12.5.-17.5.2025	6
	14.	Beatriz Murillo Liervo	IES Salmedina , Cadiz/Španielsko	12.5.-17.5.2025	6
	15.	Jose Luis Perez Viana	IES Salmedina , Cadiz/Španielsko	12.5.-17.5.2025	6
	16.	Alberto Garzia Paz	IES Salmedina , Cadiz/Španielsko	12.5.-17.5.2025	6

	17.	Jose Carlos Ramos Vera	IES Salmedina , Cadiz/Španielsko	12.5.- 17.5.2025	6
	18.	Miguel Olmedo Garcia	IES Salmedina , Cadiz/Španielsko	12.5.- 17.5.2025	6
	19.	Esperanza Macarena Tapia Rodriguez	IES Salmedina , Cadiz/Španielsko	12.5.- 17.5.2025	6
	20.	Mirian Castilla Puga	IES Salmedina , Cadiz/Španielsko	12.5.- 17.5.2025	6
	21.	Eduardo Narbona Gomez	IES Salmedina , Cadiz, Španielsko	12.5.- 17.5.2025	6
	22.	Ružena Ferebauerová	Vysoká škola európskych a regionálnych štúdií, České Budejovice/ČR	19.5.- 23.5.205	5
	23.	Petra Klimešová	Vysoká škola európskych a regionálnych štúdií, České Budejovice/ČR	19.5.- 23.5.205	5
<b>Spolu</b>	<b>23</b>				<b>118</b>
<b>Z toho ženy</b>	<b>11</b>				<b>67</b>

Prehľad ďalších zahraničných pracovných ciest pracovníkov fakulty uskutočnených v roku 2025 do jednotlivých štátov vyslaných pracovníkov dokumentuje tabuľka č. 24.

Tab. č. 24

<b>Zahranické pracovné cesty pracovníkov fakulty podľa cieľových krajín za rok 2025</b>				
<b>Krajina</b>	<b>Katedra</b>			<b>Spolu</b>
	<b>KBM</b>	<b>KKM</b>	<b>KPI</b>	
Česká republika	11	28	21	60
Španielsko	10	2	1	13
Švédsko	1	-	-	1
Francúzsko	1	-	-	1
Bulharsko	2	-	1	3
Grécko	1	-	-	1
Taliansko	7	3	1	11
Poľsko	8	15	1	24
Írsko	1	-	-	1
Slovinsko	1	-	-	1
Belgicko	2	2	-	4
Srbsko	3	-	-	3
Portugalsko	1	1	-	2
Bulharsko	-	1	-	1
Rakúsko	-	3	-	3
Estónsko	-	2	-	2
Litva	-	1	-	1
USA	-	2	-	2
Cyprus	-	1	-	1
Francúzsko	-	4	-	4
Lotyšsko	-	1	-	1
Japonsko	-	1	-	1
Nemecko	1	-	1	1
<b>SPOLU</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>26</b>	<b>142</b>

#### 5.4.5 Členstvo fakulty, katedier a jednotlivcov v medzinárodných organizáciách

Fakulta, jej jednotlivé katedry, ako aj konkrétni zamestnanci sa aktívne zapájajú do činnosti viacerých medzinárodných organizácií a odborných platforiem. Táto angažovanosť predstavuje významný nástroj rozvoja medzinárodnej spolupráce a systematického budovania odborného renomé fakulty v medzinárodnom prostredí.

Účasť v medzinárodných štruktúrach umožňuje nadväzovanie nových profesionálnych kontaktov, výmenu skúseností a osvedčených postupov, ako aj získavanie aktuálnych poznatkov z oblasti

vzdelávania, výskumu a inovácií. Zároveň vytvára priestor na zapájanie sa do spoločných projektov, odborných diskusií, pracovných skupín a grantových iniciatív na medzinárodnej úrovni.

Hlavným cieľom tejto aktivity je rozširovanie odborných kompetencií a profesijných zručností zamestnancov, posilňovanie ich medzinárodnej orientácie a schopnosti pôsobiť v multikultúrnom prostredí. Tieto skúsenosti sa následne premietajú do zvyšovania kvality pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti fakulty, ako aj do jej strategického smerovania v oblasti internacionalizácie a dlhodobého rozvoja.

Tab. č. 25

<b>Členstvo fakulty v medzinárodných organizáciách za rok 2025</b>
PSCE – Forum for Public Safety Communication Europe
TIEMS – The International Emergency Management Society
AGA – Asociace technických bezpečnostních služeb grémium Alarm
GADRI – Global Alliance of Disaster Research Institutes

Tab. č. 26

<b>Členstvo katedrií v medzinárodných organizáciách za rok 2025</b>	
<b>Katedra</b>	<b>Názov organizácie</b>
Katedra bezpečnostného manažmentu	AGA – Asociace technických bezpečnostních služeb grémium Alarm
Katedra bezpečnostného manažmentu	European Association for Security, Krakow, Poľsko

Tab. č. 27

<b>Individuálne členstvo zamestnancov fakúlt v medzinárodných organizáciách za rok 2025</b>		
<b>Meno</b>	<b>Členstvo v medzinárodnej organizácii</b>	<b>Funkcia</b>
Boroš Martin, Ing., PhD.	Technologická agentura ČR	oponent
Figuli Lucia doc. Ing., PhD.	NATO Science for Peace and Security Programme's Independent Scientific Evaluation Group	členka
	Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA-PF European Commission)	členka
	Croatian Science Foundation (EPP)	členka
	Technical Group on Steel TGA4 - Research Fund for Coal and Steel (RFCS)	členka
	Preludium Evaluation Panel of National Science Centre in Poland	členka
	Hodnotiacia komisia výskumnej agentúry	členka
Gašpercová Stanislava doc. Bc. Ing., PhD.	Panel hodnotiteľov Research Fund for Coal and Steel (RFCS)	členka
	Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, ČR	členka

Hollá Katarína doc. Ing., PhD.	Integrated Disaster Risk Management (IDRiM) Society, Kyoto , Japonsko	členka
	Hodnotiaca komisia pre výskumné ústavy MPSV ČR (nominácia ministra)	členka
	EP EMPL committee framework Lot 3 - RAND expert	členka
	GADRI - Global Alliance of Disaster Research Institutes	nominant
Jaďuďová Jana, RNDr., PhD.	Heritage research Hub	členka
Kapusniak Jaroslav, Ing., Ph.D.	The international sport federation of firefighters and rescuers	člen
Konárik Milan, Ing., Ph.D.	Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, ČR	člen
Leitner Bohuš doc. Ing., PhD.	The International Association of Critical Infrastructure Protection Professionals (IACIPP)	člen
Makovická Osvaldová Linda, prof. Bc. Ing., PhD.	Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, ČR	členka
	ISO/TC 92/SC 4 ;Fire safety engineering	členka
	UNMS/TK 119;Fire performance of materials and products -Hodnotenie požiarnej bezpečnosti materiálov a výrobkov;	členka
	Science Fund of the Republic of Serbia	členka
	TK 91 Osobné a ochranné prostriedky (medzinárodná a národná úroveň).	členka
Marková Iveta, prof. RNDr., PhD.	Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, ČR	predsedníčka kontrolnej komisie
	P.ing Präventionsingenieure e.V. Munchen Germany	členka
Ristvej Jozef, prof. Ing., PhD., EMBA	ISCRAM - Information Systems for Crisis Response and Management	člen
	GADRI - Global Alliance of Disaster Research Institutes	člen
	IEEE - The Institute of Electrical and Electronics Engineers	člen
	SAAIC - Slovak Academic Association for International Cooperation	predseda správnej rady
Svetlík Jozef, doc. Ing., PhD.	Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, ČR	člen
Titko Michal, doc. Ing., PhD.	International Association of Critical Infrastructure Protection Professionals	člen
Vandlíčková Miroslava, doc. Ing., Ph.D.	Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, ČR	členka
Veľas Andrej, prof. Ing., PhD.	Technologická agentura ČR	oponent
Zvaková Zuzana, doc. Ing., PhD.	Technologická agentura ČR	oponentka

## 5.5 Rozvojové zámery na rok 2026

Ciele a úlohy fakulty na kalendárny rok 2026 sú formulované v súlade s dlhodobými strategickými zámermi fakulty a univerzity a nadväzujú na dosiahnuté výsledky v oblasti vzdelávania, výskumu, internacionalizácie a budovania dobrého mena inštitúcie. Ich napĺňanie bude smerovať k ďalšiemu zvyšovaniu kvality poskytovaného vzdelávania, posilňovaniu medzinárodného rozmeru fakulty a systematickému rozvoju jej marketingových aktivít.

### 5.5.1 Oblasť vzdelávania

V oblasti vzdelávacieho procesu bude fakulta v roku 2026 prioritne zameraná na tieto aktivity:

- zabezpečovanie a priebežné plnenie podmienok vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s platnou legislatívou a štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo,
- systematické sledovanie a vyhodnocovanie požiadaviek a očakávaní zainteresovaných strán (uchádzači o štúdium, študenti, absolventi, zamestnanci, zamestnávateľia a odborná prax) s cieľom ich premietnutia do obsahu a organizácie štúdia,
- zachovanie a posilnenie jedinečného postavenia fakulty a jej študijných programov v rámci Slovenskej republiky v oblasti bezpečnostného a krízového manažmentu a záchranných služieb,
- poskytovanie vzdelávania založeného na najnovších vedeckých poznatkoch a aplikácii pokročilých technológií vo všetkých troch stupňoch štúdia, s dôrazom na rozvoj odborných vedomostí, praktických zručností, prenositeľných kompetencií a schopnosti prepojiť teóriu s aplikačnou praxou,
- systematickú a cieľovo orientovanú propagáciu štúdia a vzdelávacích aktivít fakulty, najmä prostredníctvom podujatí typu Deň otvorených dverí a ďalších prezentačných aktivít zameraných na uchádzačov o štúdium,
- zapájanie študentov do riešenia vedeckovýskumných a rozvojových projektov pracovísk fakulty, vrátane projektov realizovaných v rámci grantovej schémy univerzity pre študentov,
- udržanie a rozvoj participácie študentov na procesoch súvisiacich so zabezpečovaním kvality vzdelávania prostredníctvom ich zastúpenia v príslušných orgánoch a pracovných skupinách,
- organizovanie Kariérneho dňa FBI s cieľom podporiť konkurencieschopnosť absolventov a posilniť ich uplatniteľnosť na trhu práce prostredníctvom priameho kontaktu so zamestnávateľmi,
- podporu zahraničných mobilít študentov a pedagogických zamestnancov, vrátane rozširovania spolupráce s partnerskými inštitúciami,
- podporu tvorby a vydávania skrípt, vysokoškolských učebníc, vedeckých monografií a ďalších študijných materiálov s cieľom zabezpečiť aktuálnosť a kvalitu študijných zdrojov,
- pravidelné vyhodnocovanie ukazovateľov kvality pedagogického procesu vrátane ukazovateľov profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a podporu ich ďalšieho vzdelávania, najmä v oblasti vysokoškolskej pedagogiky, didaktiky a jazykovej prípravy,
- systematické sledovanie miery spokojnosti zamestnávateľov s pripravenosťou absolventov na výkon povolania a prehlbovanie spolupráce s externými organizáciami, najmä prostredníctvom ich zapojenia do hodnotenia záverečných prác, konzultačnej činnosti a účasti odborníkov z praxe v komisiách pre štátne skúšky s cieľom posilniť objektivitu hodnotenia,

- prípravu podkladov a dokumentácie na úspešné periodické schvaľovanie študijných programov druhého stupňa štúdia v súlade s internými a externými požiadavkami kvality,
- podporu internacionalizácie štúdia prostredníctvom zvýšenia záujmu, prijatia a zápisu zahraničných študentov do nových študijných programov „krízový manažment“ a „záchranné služby“ v inžinierskom stupni realizovaných v anglickom jazyku,
- realizáciou uvedených cieľov fakulta sleduje ďalšie zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu, posilnenie svojej konkurencieschopnosti v národnom aj medzinárodnom priestore a systematický rozvoj študijného prostredia reflektujúceho potreby bezpečnostnej praxe.

### 5.5.2 Vedeckovýskumná oblasť

Ďalší rozvoj vedeckovýskumnej činnosti je založený na čo najširšom zapojení katedier do nových typov projektov ponúkaných štátnymi inštitúciami, rezortmi a grantovými agentúrami. Cieľom je zlepšenie výsledkov vedeckovýskumnej činnosti fakulty, a tým zabezpečenie maximálneho využitia ich vedeckovýskumnej kapacity. Vo vedeckovýskumnej činnosti je v najbližšom období potrebné:

- vytváranie podmienok na kontinuálne rozširovanie a skvalitňovanie vedeckovýskumnej infraštruktúry, laboratórií a špecializovaných učební (napr. prostredníctvom štrukturálnych fondov alebo plánu obnovy),
- zachovanie kvality medzinárodných vedeckých konferencií a seminárov organizovaných fakultou s dôrazom na medzinárodnú vedeckú konferenciu Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí,
- zvýšenie a skvalitnenie prezentácie výsledkov dosiahnutých vo vedeckovýskumnej činnosti prostredníctvom vyššieho podielu výstupov v impaktovaných časopisoch (0,5 výstupu na zamestnanca),
- zvýšenie vedeckovýskumnej kapacity fakulty, a to plánovaním nových pozícií vedeckých pracovníkov v podávaných projektoch,
- napĺňanie vytvoreného plánu graduačného rastu pedagogických zamestnancov fakulty v zmysle personálnej štruktúry jednotlivých pracovísk,
- zabezpečenie vyššej medzinárodnej účasti na súťaži ŠVOČ (napr. účasťou Erasmus+ študentov, resp. študentov zahraničných partnerských škôl).

### 5.5.3 Oblasť medzinárodnej spolupráce a marketingu

Prehlbovanie medzinárodnej spolupráce, rozširovanie siete partnerov a aktívna účasť v medzinárodných programoch predstavujú dlhodobú a strategicky významnú prioritu fakulty. V nadchádzajúcom období sa pozornosť zameria najmä na tieto oblasti:

- zvýšenie záujmu študentov o absolvovanie praktických stáží v rámci programu Erasmus+,
- podporu informačných a motivačných aktivít zameraných na zvýšenie povedomia študentov o možnostiach zahraničných študijných pobytov a odborných stáží počas štúdia,
- systematické prehlbovanie spolupráce s partnermi z Aliancie Pioneer s dôrazom na preskúmanie možností zavedenia spoločných alebo dvojitych diplomov s vybraným partnerom,
- rozvoj existujúcich partnerských vzťahov so zahraničnými inštitúciami z praxe a iniciovanie diskusií v rámci univerzitného prostredia o možnostiach vytvárania dvojitych diplomov,

- posilňovanie internacionalizácie fakulty prostredníctvom aktívneho zapájania sa do projektových konzorcií medzinárodných výskumných projektov,
- pokračovanie v efektívnom využívaní online nástrojov propagácie prostredníctvom sociálnych sietí (Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube) s cieľom osloviť potenciálnych uchádzačov o štúdium a odbornú verejnosť,
- zapájanie študentov do propagačných a prezentačných aktivít fakulty ako prejav jednoty a spolupráce akademickej obce,
- vytváranie nových a modernizáciu existujúcich oddychových zón fakulty s cieľom zlepšiť podmienky pre trávenie voľného času študentov a zamestnancov a podporiť kvalitné akademické prostredie.

Uvedené priority budú realizované s dôrazom na systematickosť, merateľné výsledky a dlhodobú udržateľnosť, aby fakulta aj naďalej posilňovala svoju pozíciu v národnom i medzinárodnom priestore.