



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Ústav celoživotného vzdelávania

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ROK 2019**

8 Ústav celoživotného vzdelávania

8.1 Všeobecné informácie

8.1.1 Adresa

Žilinská univerzita v Žiline
Ústav celoživotného vzdelávania
Univerzitná 8215/1
010 26 Žilina

8.1.2 Riaditeľka

Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD.
tel.: 041- 513 50 41
e-mail: lucia.hrebenarova@uniza.sk
ucv@uniza.sk

8.1.3 Najdôležitejšie udalosti v roku 2019

- nárast počtu denných študentov absolvujúcich výučbu odborného cudzieho jazyka na UNIZA;
- získanie Značky kvality 2. stupňa: „S dobrovoľníkmi a dobrovoľníkmi to vieme“ udeľovanej a následne monitorovanej Platformou dobrovoľníckych centier a organizácií;
- začiatok implementácie projektu NEWS;
- začiatok prvého cyklu adaptačného vzdelávania pre vysokoškolských učiteľov UNIZA.

8.2 Sekcia cudzích jazykov

Cieľom Sekcie cudzích jazykov je výskum v oblasti lingvistiky, translatológie, metodiky a didaktiky výučby cudzích jazykov v podmienkach Žilinskej univerzity, tvorba a riešenie projektov umožňujúcich implementáciu skúmaných javov do ďalšieho vzdelávania i vysokoškolskej výučby a vlastná výučba cudzích jazykov.

Nosnými aktivitami tejto sekcie je zabezpečovanie vysokoškolskej výučby cudzích jazykov na všetkých fakultách Žilinskej univerzity v Žiline. Čiastkové kroky vedú ku skvalitneniu celého procesu, ku zvýšeniu záujmu o tieto vzdelávacie aktivity medzi študentmi univerzity ako i k podnieteniu záujmu zamestnancov univerzity vyučovať v cudzích jazykoch. Vzdelávacia, vedeckovýskumná i publikačná činnosť si vyžaduje nevyhnutnú podmienku úzkej a aktívnej spolupráce pracoviska s jednotlivými fakultami Žilinskej univerzity.

Hlavnými vyučovanými jazykmi sú angličtina, nemčina, ruština a francúzština.

Personálna štruktúra sekcie: 4 odborní asistenti, 6 asistenti, 12 lektorov, 4 externí spolupracovníci.

8.2.1 Pedagogická činnosť

Výučbu odborného cudzieho jazyka v dennej aj externej forme zabezpečovalo pracovisko na šiestich fakultách UNIZA. Štyri fakultné tímy pripravilo a viedlo výučbu v zmysle štandardov kvality, vypracovaného základného Kompetenčného profilu absolventa výučby cudzieho jazyka na 1. stupni a 2. stupni vysokoškolského štúdia a vytvorenej Základnej obsahovej schémy jazykového vzdelávania. Minimálnou požiadavkou pre všetkých študentov je znalosť jedného cudzieho jazyka minimálne na úrovni B1.

Nárast objemu výučby odborných cudzích jazykov (dominantne anglického jazyka) na jednotlivých fakultách UNIZA úzko súvisel s didaktizáciou odborných učebných materiálov a postupnou štandardizáciou priebežného a záverečného overovania úrovne vedomostí študentov.

V úvode zimného semestra sa v spolupráci s Centrom informačných a komunikačných technológií UNIZA sa opätovne uskutočnilo on-line vstupné testovanie študentov prvého ročníka mapujúce znalosť cudzieho jazyka, s ktorou prichádzajú na univerzitné štúdium.

Výučba vedená 4 fakultnými tímami - tím pre FPEDAS, tím pre FRI, jeden spoločný tím pre FEIT a Sjf, jeden spoločný tím pre FBI a SvF- systematicky smeruje k profilácii výučby odborného jazyka pre jednotlivé fakulty, k vyššej miere kooperácie so zamestnancami fakúlt a lepšie smerovanému výberu odborných tém. Tento prístup profilácie vyučujúcich nie je možné aplikovať na nemecký jazyk z dôvodu nízkej požiadavky na výučbu zo strany fakúlt. Je možné konštatovať, že záujem o výučbu cudzieho jazyka má rastúci trend.

Tab. č. 1

| Výučba cudzích jazykov na UNIZA v dennej forme štúdia v kalendárnom roku 2019 (LS + ZS) | | | |
|---|---------------|-----------------|-----------------------------|
| Cudzí jazyk | Stupeň štúdia | Počet študentov | Počet krúžkov |
| Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov | | | |
| Cudzí jazyk – angličtina | Bc. | 1 222 | 86 |
| Cudzí jazyk – nemčina | Bc. | 82 | 10 |
| Cudzí jazyk - angličtina | Ing. | 521 | 36 |
| Cudzí jazyk – nemčina | Ing. | 40 | 4 |
| Cudzí jazyk – nemčina, francúzština | PhD. | 5 | 1+ individuálna konzultácie |
| Strojnícka fakulta | | | |
| Cudzí jazyk - angličtina, | Bc. | 287 | 20 |
| Cudzí jazyk – nemčina | Bc. | 7 | 1 |

| | | | |
|---|-------------|--------------|----|
| Cudzí jazyk – angličtina | Ing. | 46 | 2 |
| Cudzí jazyk – nemčina | Ing. | 0 | 0 |
| Fakulta elektrotechniky a informačných technológií | | | |
| Seminár z CJ angličtina | Bc. | 671 | 38 |
| Seminár z CJ nemčina | Bc. | 7 | 1 |
| Odborná angličtina | Ing. | 31 | 2 |
| Stavebná fakulta | | | |
| Cudzí jazyk – angličtina | Bc. | 148 | 7 |
| Cudzí jazyk – nemčina | Bc. | 12 | 2 |
| Cudzí jazyk - angličtina | PhD. | 14 | 1 |
| Fakulta bezpečnostného inžinierstva | | | |
| Cudzí jazyk - angličtina | Bc. | 387 | 19 |
| Cudzí jazyk – nemčina | Bc. | 16 | 3 |
| CJ (angličtina, nemčina, ruština) | Ing. | 99 | 10 |
| Fakulta riadenia a informatiky | | | |
| Anglický jazyk | Bc. | 1 347 | 59 |
| Nemecký jazyk | Bc. | 19 | 3 |
| Anglický jazyk | Ing. | 239 | 10 |
| Nemecký jazyk | Ing. | 6 | 1 |
| POČET ŠTUDENTOV SPOLU | Bc | 4 205 | |
| | Ing. | 982 | |
| | PhD. | 19 | |

V externej forme štúdia ÚCV zabezpečilo výučbu anglického a nemeckého jazyka spolu na všetkých fakultách UNIZA pre 137 študentov 1. a 2.stupňa vysokoškolského štúdia.

8.2.2 Publikačná činnosť

AED Laktišová, Petra (100%): Čitateľské portfólio ako nástroj rozvíjania čitateľskej gramotnosti a odbornej slovnej zásoby v kontexte technicky zameranej univerzity. In: Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte, recenzovaný zborník vedeckých prác. ISBN 978-80-228-3176-5.

AED Bolečková, Júlia (50%) – Laktišová, Petra (50%): Špecifiká tvorby edukačného materiálu pre výučbu odborného cudzieho jazyka v odbore automatizácia. In: Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte, recenzovaný zborník vedeckých prác. ISBN 978-80-228-3176-5.

AED Bolečková, Júlia (100%): Testové úlohy na overovanie úrovne receptívnej zručnosti čítania. In: Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte, recenzovaný zborník vedeckých prác. ISBN 978-80-228-3176-5.

AFC Bolečková, Júlia (50%) - Laktišová Petra (50%): Designing a digital interactive ESP coursebook to improve learning outcomes of higher education students [Tvorba interaktívneho ESP učebného materiálu v elektronickej podobe podnecujúci pozitívne študijné výsledky vo vysokoškolskom vzdelávaní]. In: Conference proceeding: 12th International conference of education, research and innovation, Seville (Spain). ISBN 978-84-09-14755-7.

AED Sršníková, Daniela (100%): Rozvoj čitateľskej gramotnosti v technických študijných odboroch. In: Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte, recenzovaný zborník vedeckých prác. ISBN 978-80-228-3176-5.

AED Boldizsárová, Gabriela (100%): Čítanie v digitálnom veku a jeho vplyv na čitateľské zručnosti v cudzom jazyku. In: Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte, recenzovaný zborník vedeckých prác. ISBN 978-80-228-3176-5.

AFD Môcová, Lenka (10%): Application of TDR test probe for determination of moisture changes of railway substructure materials [electronic]. In: TRANSCOM 2019 [electronic] : conference proceedings, Elsevier. ISSN 2352-1465

AED Němečková, Lucie (100%): Čítanie a jeho rola vo výučbe odborného cudzieho jazyka. Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte, recenzovaný zborník vedeckých prác. ISBN 978-80-228-3176-5.

AED Lopusanová, Jana (100%): Stratégie podporujúce čítanie a porozumenie odborného textu. In: Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte, recenzovaný zborník vedeckých prác. ISBN 978-80-228-3176-5.

AFD Kišová, Jana (100%): Jazykový obraz sveta Slovákov v premenách času. In: Aspekty literárnovedné a jazykovedné IV. ISBN: 978-80-561-0654-9

ADF Kissová Olga (100%): Key factors in training English pronunciation :valuation and assessment. In: SGEM, 6th International MSC, conference proceeding.

ADF Kissová Olga (100%): The role and goals in teaching English pronunciation. In: SGEM, 6th International MSC, conference proceeding.

ADF Kissová Olga (100%): Contrastive analysis in Teaching English Pronunciation. In: Inovatívne trendy v odborových didaktikách. Zborník vedeckých prác. ISSN/ISBN 978-80-558-14 8-7

AFC Môcová Lenka (100%): Car plants, cheap beer, underdogs. Preliminary content analysis of the image of Slovakia in the British press in 2010-2014 [electronic]. In: IAI International Academic

Conferences [electronic] : Education and Social Sciences Conference Business and Economics Conference, Rome. Conference proceeding. ISSN 2671-3179

ADE Němečková Lucie (100%): How testing online makes education modern and effective. In: ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФОРУМ : Philological forum. ISSN 2534-9473 (электронно издание/ online)

8.2.3 Ďalšie aktivity Sekcie cudzích jazykov

Slovenský jazyk pre Erasmus+ študentov – výučba slovenského jazyka pre 57 Erasmus+ študentov s cieľom sprostredkovať Erasmus+ študentom základné komunikačné zručnosti v každodennom živote ako i na pôde univerzity. Dôraz sa kládol na praktickú stránku – interaktívnu komunikáciu. Výstupom bolo, aby si študenti zapamätali základné frázy, ktoré by im boli nápomocné pri komunikácii ako i pri vnímaní interkultúrnych rozdielov. Ďalším aspektom kurzu bolo prezentovať Slovensko ako krajinu mnohorakých možností, jej históriu, tradície a prírodné krásy. Časť výučby bola uskutočnená aj mimo akademickej pôdy. Cieľom týchto hodín bolo študentom zatraktívniť výučbu slovenského jazyka a zároveň priblížiť interkultúrnu dimenziu jazykovej výučby (hodina v Rosenfeldovom paláci spojená s prehliadkou mesta, hodina v priestoroch Novej Synagógy). Na výučbe sa spolupodieľajú aj slovenskí študenti UNIZA a aktívne spolupracujú na vedení hodiny formou konverzačných aktivít. Na základe niekoľkoročnej praxe získanej počas vedenia kurzov slovenského jazyka pre zahraničných študentov v rámci programu Erasmus+ boli lektormi kurzu odskúšané autorsky vytvorené učebné materiály.

Meeting Point – blog Sekcie cudzích jazykov ÚCV predstavujúci rôzne rady, postrehy a nápady pre efektívnejšiu výučbu, učenie sa a komunikáciu v cudzom jazyku.

Noc výskumníka – „Zombieland“ – prezentácia interaktívneho spôsobu výučby cudzích jazykov v napojení na študijné programy Žilinskej univerzity využívajúc metódy bádateľsky orientovanej výučby.

Preklady a tlmočenia – v priebehu celého roku pracovisko spolupracovalo s fakultami i rektorátom UNIZA na prekladoch odborných článkov, propagačných materiálov i ďalších interných dokumentov, zabezpečovalo tlmočnicke služby pre vybraté konferencie.

8.3 Sekcia ďalšieho vzdelávania

8.3.1 Univerzitná škola jazykov

Hlavným cieľom Univerzitnej školy jazykov (ďalej len UŠJ) je poskytovať jazykové vzdelávanie študentom, doktorandom a zamestnancom Žilinskej univerzity ako aj širokej verejnosti všetkých vekových skupín. Snaží sa uspokojiť požiadavky účastníkov jazykových kurzov s ohľadom na ich jazykovú úroveň a konkrétne potreby.

V roku 2019 UŠJ otvorila spolu 54 jazykových kurzov, z toho 7 prípravných kurzov na Cambridge English skúšky a 1 prípravný kurz na Goethe Zertifikat skúšku. Kurzy anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho, španielskeho, talianskeho a slovenského jazyka bolo určených zamestnancom, doktorandom a študentom UNIZA a verejnosti.

Najväčší záujem bol o kurzy anglického jazyka. Počas roka bolo otvorených 35 kurzov (tab. č.2) od úrovne úplní začiatocníci (úroveň A1 Spoločného európskeho referenčného rámca, ďalej SERR) až po úroveň skúsení používateľa (úroveň C1 SERR). 7 kurzov bolo určených pre zamestnancov a doktorandov UNIZA. V roku 2019 bol opäť zaznamenaný veľký záujem o individuálne vzdelávanie. Až 25 % kurzov anglického jazyka bolo vyučovaných individuálnou formou.

Tab. č. 2

| Počet kurzov anglického jazyka a účastníkov v nich | | |
|---|---------------------|-----------------------------------|
| Úroveň | Počet kurzov | Počet účastníkov v kurzoch |
| Úplní začiatocníci | 3 | 15 |
| Veční začiatocníci | 4 | 30 |
| Mierne pokročilí | 7 | 56 |
| Stredne pokročilí | 2 | 7 |
| Vyššie pokročilí | 1 | 3 |
| Individuálny kurz | 11 | 19 |
| Kurzy pre zamestnancov | 7 | 60 |

Okrem kurzov anglického jazyka boli realizované 3 kurzy slovenského jazyka, po 2 kurzy nemeckého, talianskeho a španielskeho jazyka a po 1 kurze francúzskeho a ruského jazyka (tab.č.3).

Tab. č. 3

| Počet kurzov ostatných cudzích jazykov a účastníkov v nich | | |
|---|---------------------|-----------------------------------|
| Úroveň | Počet kurzov | Počet účastníkov v kurzoch |
| Slovenský jazyk | | |
| Individuálny kurz | 3 | 3 |
| Nemecký jazyk | | |
| Začiatocníci | 1 | 7 |
| Mierne pokročilí | 1 | 5 |
| Taliansky jazyk | | |
| Začiatocníci | 2 | 27 |
| Španielsky jazyk | | |
| Začiatocníci | 2 | 18 |
| Francúzsky jazyk | | |
| Začiatocníci | 1 | 11 |

| | | |
|--------------------|-----------|-----------|
| Ruský jazyk | | |
| Začiatočníci | 1 | 8 |
| Spolu | 11 | 79 |

V júli 2019 v spolupráci s Fakultou riadenia a informatiky úspešne prebehol 6. ročník Detskej letnej jazykovej školy. Dvoch turnusov s rozdelením podľa veku i úrovne anglického jazyka sa zúčastnilo 74 detí vo veku od 7 do 14 rokov. Jej zámerom bolo prostredníctvom bádateľsky orientovanej výučby vzbudiť nielen záujem o štúdium cudzieho jazyka, ale priblížiť i študované odbory na UNIZA.

Ústav celoživotného vzdelávania ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky s celoslovenskou pôsobnosťou tvorí spolu s ďalšími 4 jazykovými školami zo súkromného sektora sieť autorizovaných certifikovaných testovacích centier v Slovenskej republike priamo koordinovaných Univerzitou Cambridge. Ústav celoživotného vzdelávania má tak právo organizovať Cambridge English skúšky na pôde Žilinskej univerzity. Prísne kvalitatívne a procesné štandardy oprávňujú centrum realizovať skúšky zo všeobecnej angličtiny, angličtiny pre školy, akademickej, profesijnej angličtiny a obchodnej angličtiny od úrovne A1 po úroveň C1 SERR.

Povinnosťou autorizovaných centier je systematická príprava a školenie vlastných ústnych skúšajúcich – Speaking Examiners na jednotlivé typy Cambridge jazykových skúšok. Tréningy (návrik priebehu ústneho skúšania podľa presných postupov, videí a inštrukcií Univerzity Cambridge s následným testom na dobrovoľníkoch) a koordinácie (návrik jednotného hodnotenia ústnych skúšok, pričom skúšajúci sa nesmú odchýliť o viac ako jeden bod podľa štandardov univerzity Cambridge) ukončené certifikáciou ústnych skúšajúcich boli vedené Team Leadrom pre Slovenskú republiku p. Richardom Vealom.

Tab. č. 4

| Počet lektorov zapojených do prípravy na ústnych skúšajúcich pre Cambridge English skúšky | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|
| Typ skúšok | Tréningy ústnych skúšajúcich | Koordinácia ústnych skúšajúcich | Certifikácia ústnych skúšajúcich |
| C1 Advanced | 5 | 5 | 5 |
| B2 First | 6 | 6 | 6 |
| B2 Business Vantage | 3 | 3 | 3 |
| B1 Business Preliminary | 6 | 6 | 6 |
| B1 Preliminary | 1 | 1 | 1 |
| A2 Key | 1 | 1 | 1 |
| A1 Starters | 1 | 1 | 1 |
| A1 Movers | 1 | 1 | 1 |
| A2 Flyers | 1 | 1 | 1 |

V roku 2019 bolo pripravených 7 certifikovaných skúšok pre rôzne jazykové úrovne. Pre svoj všeobecný záber a akceptovateľnosť širokým spektrom organizácií bol opäť vyšší záujem o skúšky B2 First for Schools, ktoré testujú jazykové znalosti na úrovni B2.

Tab. č. 5

| Počet skúšok organizovaných v roku 2019 na ÚCV | | |
|---|---------------------|-------------------------|
| Typ skúšok | Počet skúšok | Počet účastníkov |
| B2 First for Schools | 4 | 50 |
| C1 Advanced | 3 | 35 |
| Spolu | 7 | 85 |

Pravidelné mapovanie úspešnosti vyššie popísaných skúšok jednoznačne ukázalo význam prípravných kurzov na Cambridge English jazykové skúšky, ktoré v roku 2019 tvorili 17% z celkového počtu zorganizovaných kurzov anglického jazyka. Vďaka vyškoleným ústnym skúšajúcim dôsledne poznajúcim proces skúšania bolo možné pripraviť kandidátov skúšok vo všetkých požadovaných častiach skúšky: Speaking – ústna skúška, Reading and Use of English – čítanie a porozumenie obsahu textu, gramatická časť skúšky, Writing – písanie eseje a ďalšieho slohového útvaru, Listening – počúvanie s porozumením.

Tab. č. 6

| Počet prípravných jazykových kurzov pre Cambridge English jazykové skúšky a ich účastníkov | | |
|---|---------------------|-------------------------|
| Typ kurzu | Počet kurzov | Počet účastníkov |
| Prípravné kurzy na B2 First skúšky | 2 | 12 |
| Prípravné kurzy na C1 Advanced skúšky | 2 | 16 |
| Prípravné kurzy na C1 Business Higher skúšky | 3 | 12 |
| Spolu | 7 | 40 |

V roku 2019 pokračovala spolupráca s Tatranskou akadémiou n. o. z Popradu, Language school s. r.o. Žilina a Jazykovou školou v Žiline, ktoré sú oficiálnymi prípravnými centrami pre Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky Ústavu celoživotného vzdelávania Žilinskej univerzity. Táto sieť odborne i logisticky koordinovaná ÚCV ponúkala záujemcom možnosť prípravy pre Cambridge English skúšok priamo na pôde týchto inštitúcií.

Záujem o absolvovanie Cambridge English jazykovej skúšky je výrazne závislý aj od posilňovania povedomia odbornej i laickej verejnosti o nich a systematického prísunu informácií. Počas celého roku sa preto zamestnanci ÚCV zúčastňovali rôznych propagačných a prezentačných akcií.

Tab. č. 7

| Zoznam prezentácií Cambridge English jazykových skúšok a jazykových kurzov UŠJ | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|---|
| Aktivita | Miesto | Obdobie | Cieľová skupina |
| Informačné semináre | Jazyková škola v Žiline | február a november 2019 | študenti jazykovej školy |
| DOD FBI, FRI, FPEDAS | Žilinská univerzita | február 2019 | študenti UNIZA zamestnanci UNIZA |
| Dni príležitostí | Žilinská univerzita | apríl a november 2019 | študenti UNIZA zamestnanci UNIZA verejnosť |
| Profesia Days | Žilinská univerzita | máj 2019 | študenti UNIZA zamestnanci UNIZA verejnosť |
| Prezentácie pre študentov Obchodnej akadémie, Žilina | OA Žilina | september 2019 | študenti a učitelia OA ZA |
| Noc výskumníkov | Aupark Žilina | september 2019 | študenti UNIZA študenti ostatných škôl, verejnosť |
| UNIZA dokorán | Žilinská univerzita | september 2019 | verejnosť |

O roku 2017 je Ústav celoživotného vzdelávania licenčným partnerom **Goetheho inštitútu v Bratislave** s právom pripravovať a realizovať jazykové skúšky pre jazykové úrovne A2 – B2 SERR. Sú **medzinárodne uznávaným úradným dokladom o znalostiach nemčiny a dokladom o znalostiach pre štúdium či prácu v nemecky hovoriacich krajinách.**

Tab. č. 8

| Počet skúšok organizovaných v roku 2019 na ÚCV UNIZA | | |
|---|---------------------|-------------------------|
| Typ skúšok | Počet skúšok | Počet účastníkov |
| Goethe Zertifikat B2 | 1 | 6 |
| Spolu | 1 | 6 |

Tab. č. 9

| Počet prípravných jazykových kurzov pre Goetheho jazykové skúšky a ich účastníkov | | |
|---|--------------|------------------|
| Typ kurzu | Počet kurzov | Počet účastníkov |
| Prípravné kurzy na Goethe Zertifikat B2 | 1 | 7 |
| Spolu | 1 | 7 |

8.3.2 Univerzita tretieho veku

Univerzita tretieho veku (ďalej U3V) poskytuje záujmové vzdelávanie pre občanov vo veku 45+. Jej poslaním je prispievať ku skvalitneniu života jednotlivcov, poskytnúť občanom i vo vyššom veku priestor pre uspokojovanie túžby po poznaní a odborných vedomostiach, možnosť seberealizácie a nového životného naplnenia. Jej cieľom je však i priblížiť univerzitu širokej verejnosti, šíriť jej dobré meno a naplňať významnú spoločenskú úlohu UNIZA ako nositeľa najvyššieho stupňa vzdelávania a spoločensky zodpovednú organizáciu. Byť aktívnymi spoluvorcami iniciatívy „Age-friendly cities“ v žilinskom regióne s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií obyvateľstva 45+, dobrovoľníctva seniorov vo vzdelávaní a medzigeneračného vzdelávania.

V akademickom roku 2019/2020 nastúpilo do zimného semestra spolu 590 študentov (tab. č. 10) vo veku od 47 do 87 rokov.

V pobočke Univerzity tretieho veku v Považskej Bystrici je výučba realizovaná v priestoroch Obchodnej akadémie v Považskej Bystrici a s finančnou podporou mesta Považská Bystrica. Pobočka Univerzity tretieho veku v Čadci prebieha v priestoroch radnice mesta Čadca, s finančnou podporou mesta a so záštitou primátora mesta Čadca.

Ročný poplatok za štúdium je od 40 € do 65 € v závislosti od vzdelávacieho programu alebo modulu, sociálneho statusu a miesta štúdia.

Vzdelávacie programy Univerzity tretieho veku sú koncipované ako 3-ročné s dotáciou 40 vyučovacích hodín za akademický rok, 2-ročné vzdelávacie programy a 1-ročné vzdelávacie moduly majú dotáciu 40 vyučovacích hodín za akademický rok, resp. 30 vyučovacích hodín za akademický rok v pobočkách Čadca a Považská Bystrica.

Tab. č. 10

| Počet študentov Univerzity tretieho veku ÚCV UNIZA | | | | | |
|--|---------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Názov vzdelávacieho programu/ modulu | Vzdelávací program/ modul | Miesto štúdia | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
| Ja a moje starnutie | vzd. program | Žilina | 35 | - | - |
| Osobnosti Slovenska | vzd. program | | 15 | - | - |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--------------|-------------------|------------|------------|-----------|
| Dejiny Žiliny | vzd. program | | 10 | - | - |
| Kulturológia | vzd. modul | | 33 | - | - |
| Obrázky Slovenska | vzd. modul | | 35 | - | - |
| Seniorská škola žurnalistiky | vzd. modul | | 8 | - | - |
| Ako správne fotografovať | vzd. modul | | 16 | - | - |
| Fotografia pre pokročilých | vzd. modul | | 16 | - | - |
| Záhrada pre krásu a úžitok | vzd. modul | | 35 | - | - |
| Slovo hovorené i písané... | vzd. modul | | 15 | - | - |
| Základy práce s počítačom | vzd. modul | | 15 | 23 | - |
| Google aplikácie | vzd. modul | | 13 | - | - |
| Práca s tabletom a mobilom | vzd. modul | | 15 | - | - |
| Pokročilá práca s PC | vzd. modul | | 11 | - | - |
| Internet ako pomocník i spoločník | vzd. modul | | 14 | - | - |
| Pohybovo-relaxačné cvičenie | vzd. modul | | 75 | - | - |
| Pamiatky UNESCO | vzd. program | | - | 30 | - |
| Poznáme si Slovensko | vzd. program | | - | 31 | - |
| Právo – systém hodnôt | vzd. program | Žilina | - | 31 | - |
| Človek a umenie | vzd. program | | - | - | 18 |
| Zdravý životný štýl seniora | vzd. program | | - | - | 22 |
| Základy práce s počítačom | vzd. program | Považská Bystrica | 15 | - | - |
| Pokročilá práca s PC | vzd. modul | | 16 | - | - |
| Právo – psychologické minimum | vzd. modul | Čadca | 29 | - | - |
| Kysucké dominanty | vzd. modul | | 14 | - | - |
| Spolu | | | 435 | 115 | 40 |

Zameranie vzdelávania na U3V:

- Ja a moje starnutie – aktuálne témy z oblasti zdravovedy, psychológie, zdravého pohybu a prevencie kriminality pre aktívne prežívanie tretieho veku;
- Osobnosti Slovenska – osobnosti prírodných vied, medicíny, architektúry, kultúry, literatúry, politiky, diplomacie, športu, vynálezcovia i cestovatelia;

- Dejiny Žiliny – dejiny dopravy, dejiny školstva, dejiny výtvarného umenia, dejiny duchovného života, dejiny koncertného umenia, dejiny knihárstva v našom meste;
- Obrázky Slovenska – vybrané lokality Slovenska v historickom, environmentálnom a spoločenskom kontexte s edukačnou i stimulačnou programovou náplňou. Program je realizovaný s podporou Žilinského samosprávneho kraja;
- Seniorská škola žurnalistiky – charakteristika druhov novín a žurnalistických žánrov, kritické rozlišovanie informácií, rozhlas, televízia, blog;
- Ako správne fotografovať – parametre fotoaparátu a ich využitie, kompozícia, úprava fotiek, fotenie v exteriéri;
- Fotografia pre pokročilých – efekty, koláže, retuše a iné úpravy fotografie s cieľom vytvorenia fotoknihy;
- Záhrada pre krásu a úžitok – informácie o pestovaní úžitkových a okrasných rastlín v záhrade s cieľom navrhnuť záhradu na mieru;
- Slovo hovorené i písané... – kultivovanosť slovného a písomného prejavu, rétorické praktikum, hľadanie námetov a príprava na písanie knihy: od myšlienky po jej vydanie. Forma výučby: tvorivé dielne v supervízii odborných lektorov (rétor, prozaik a literárny kritik, kníhkupec a i.);
- Základy práce s počítačom – OS MS Windows, MS Internet Explorer, MS Office Word;
- Google aplikácie – Google Search, Maps, Translate, Photos, Contacts, Calendar, Keep, Docs, Sheets, Drive;
- Práca s tabletom a mobilom - základné nastavenia tabletu a smartfónu, používanie aplikácií, nastavenie elektronickej pošty, používanie tabletu a smartfónu na prácu s multimediálnymi súbormi;
- Pokročilá práca s PC – aktualizácia programov cez internet, internetové aplikácie, prenos dát z mobilného telefónu do PC, práca s externými diskami;
- Internet ako pomocník i spoločník - tvorba jednoduchých web stránok, virtuálne komunity, sociálne siete;
- Pohybovo-relaxačné cvičenie – uvoľňujúce cvičenia pod vedením fyzioterapeutky;
- Pamiatky UNESCO – prírodné a kultúrne pamiatky UNESCO všetkých kontinentov sveta, vybrané pamiatky UNESCO na Slovensku a pamiatky vhodné pre zápis do zoznamu UNESCO;
- Poznáme si Slovensko – menej známe informácie o Slovensku z oblasti dejín, geografie a osobností našej krajiny;
- Právo – systém hodnôt – základy práva, právne aspekty finančnej gramotnosti, práva občana v EÚ, prevencia kriminality páchanej na senioroch, mediácia pri riešení konfliktov, práva spotrebiteľa, rodinné právo, obchodný zákonník, vyšetrovanie trestných činov, dedičské konanie, formy podnikania a i.;
- Človek a umenie – dejiny výtvarného umenia, sochárstvo, slovenské, európske aj svetové

divadlá;

- Zdravý životný štýl seniora – zásady správnej výživy a pitný režim pre seniorov, liečivé rastliny a ich použitie, ozdravný pobyt v kúpeľoch, škola chrbtice a relaxačné cvičenia, vakcinácia v seniorskom veku;
- Základy práce s počítačom (pobočka Považská Bystrica) – OS MS Windows, MS Internet Explorer, MS Office Word;
- Pokročilá práca s PC (pobočka Považská Bystrica) – inštalácia, aktualizácia a odinštalovanie programov cez internet, kompresia a dekompresia súborov, ochrana PC pred vírusmi, práca s tabuľkovým procesorom MS Excel;
- Právno-psychologické minimum (pobočka Čadca) – vybrané témy práva a témy psychológie pre zorientovanie sa vo svete slovenského a európskeho práva a získanie spätnej väzby ku žitiu tretieho veku staršieho učiaceho sa;
- Kysucké dominanty (pobočka Čadca) – dejiny Kysúc od prvej zmienky po súčasnosť, historické osobnosti Kysúc, chránené rastliny, živočíchy a územia Kysúc.

V akademickom roku 2019/2020 pokračoval cyklus bezplatných prednášok pre širokú verejnosť s názvom Cesty poznávania... vo svojom živle.... Ich cieľom je popularizovať rôzne témy vedeckého, spoločenského a kultúrneho života. Zároveň sa v rámci cyklu predstavili lektori ako výnimoční odborníci a osobnosti, ktorí aktívne podporujú seniorské vzdelávanie.

Tab. č. 11

| Prehľad prednášok z cyklu Cesty poznávania | | |
|--|---|-------------------|
| Názov prednášky | Lektor | Mesiac realizácie |
| Ako byť cestovateľom vo svojom živle | Ing. Martin Hudák, PhD., doc. Ing. Marián Gogola, PhD. | Január 2019 |
| Cestovanie dejepisára, slovenčinára a tanečníka | Mgr. Petr Horáček | Február 2019 |
| Príbeh krajiny... v živle Slovenska | doc. Ing. Peter Jančura, PhD. | Apríl 2019 |
| Desatoro cestovateľa | Mgr. Michal Macháč | Máj 2019 |
| Pozemková kniha a katastre Slovenska od čias Uhorska po dnešok | Ing. Seidlová Anna, PhD. | Október 2019 |
| Strojové učenie – vedia sa počítače učiť? | prof. Ing. Martin Klimo, PhD. | November 2019 |
| Vianočný koncert | Zbor OMNIA a jej hostia | December 2019 |

V júni 2019 sa konal 10. ročník Letnej školy pre seniorov so zámerom zvýšiť povedomie verejnosti o U3V a možnostiach štúdia na nej. Počas dvoch týždňov boli zadarmo pripravené aktivity a workshopy:

- Kurz anglického jazyka – dvojtyždňové konverzácie pre mierne pokročilých;

- Kurz nemeckého jazyka – dvojtýždňové konverzácie pre večných začiatočníkov;
- Hlavalamy – juniori učia seniorov – workshop, na ktorom žiaci základnej školy zo Žiliny boli lektormi pri riešení logických úloh pre seniorov;
- Kampanológia – zvonoveda v toku času – prednáška o zvonoch, o ich histórii a filozofii: „tlkote zvonových srdc“, ktoré sprevádzali človeka od narodenia po smrť;
- O včelách a mede – prednáška včelára o histórii včelárstva, včelách, mede i ďalších včelích produktoch;
- Záhrada a skleník v praxi – návšteva Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Žiline s cieľom odborného výkladu priamo v skleníku školy;
- Meteorológia očami Miriam Jarošovej – prednáška o meteorologických veličinách, ktoré sú dôležité pri zostavovaní predpovede počasia;
- Ako využiť cestovanie naplno – prednáška o „umení cestovať i o vášni cestovateľa“: možnosti cestovania, druhy dopravy, faktory ovplyvňujúce naše cestovanie;
- Tvorivé dielne – zamerané na výrobu brošní a praktických záložiek do kníh;
- Prehliadka mesta Žilina – prehliadka mesta Žilina spojená s odborným výkladom profesionálneho sprievodcu.

Vzdelávací proces i ďalšie doplnkové aktivity Univerzity tretieho veku už pravidelne smerujú k podpore dobrovoľníckych aktivít seniorov vo vzdelávaní. Rozvoj potenciálu tejto cieľovej skupiny pre komunitu, svojich rovesníkov ale i mladšie generácie, zdieľanie ich jedinečných životných i pracovných skúseností doplnených novými poznatkami z rôznych oblastí získaných počas štúdia na U3V je základným motívom dobrovoľníctva. Správnosť a účelnosť procesného, legislatívneho a personálneho vnútorného nastavenia aktivít potvrdzuje získanie Značky kvality 2. stupňa: „S dobrovoľníkmi a dobrovoľníkmi to vieme“. Značka kvality je udeľovaná a následne monitorovaná Platformou dobrovoľníckych centier a organizácií.

Dobrovoľníctvo seniorov vo vzdelávaní sa na U3V realizuje v dvoch základných oblastiach:

- Oblasť publikačnej a mediálnej činnosti – tvorba a vydávanie časopisu Schody a zborníka vybraných záverečných prác študentov U3V UNIZA;
- Oblasť medzigeneračného vzdelávania – medzigeneračné workshopy realizované v priestoroch základných a stredných škôl, zamerané na toleranciu, ústretový dialóg a vzájomné učenie sa dvoch generácií.

V roku 2019 boli zrealizované nasledujúce medzigeneračné workshopy na základných a stredných školách v Žiline :

- Doba sa mení, bontón zostáva;
- Medzigeneračné písanie – súčasť projektu MK SR na odporu seniorského časopisu Schody;
- Ekogenerácie;
- Unikátne, či samozrejmé (Liptovská Teplička) - súčasť projektu Obrázky krajiny podporeného VÚC Žilinského kraja;
- My príbeh - súčasť projektu Obrázky krajiny podporeného VÚC Žilinského kraja;
- Tichá minulosť (Vlkolíneec) - súčasť projektu Obrázky krajiny podporeného VÚC Žilinského kraja.

V roku 2019 sa dobrovoľníctvo vo vzdelávaní a medzigeneračnom pôsobení rozšírilo aj do prostredia predškolskej výchovy - do dvoch vybraných materských škôl v Žiline.

Ocenením práce dobrovoľníkov z U3V UNIZA. Koordinátorka U3V UNIZA pre oblasť dobrovoľníctva v prostredí U3V UNIZA si prevzala vo svojej kategórii aj ocenenie: Srdce na dlani za rok 2019.

8.3.3 Sekcia odborných programov

Cieľom Sekcie odborných programov je zvyšovať teoretické vedomosti a praktické zručnosti účastníkov vzdelávania a podnietiť v nich schopnosť ich efektívneho využitia v práci. Svoje aktivity smeruje tak do systematického rozvoja ďalšieho vzdelávania na univerzite i mimo nej, sieťovanie kľúčových hráčov pôsobiacich v tejto oblasti, implementáciu projektov a účasť v domácich i zahraničných organizáciách (EUCEN, ASUTV).

Adaptačné vzdelávanie

Vzdelávanie povinne určené vysokoškolským učiteľom, ktorí na pracovnej pozícii pôsobia menej ako dva roky, bolo spustené v roku 2019. Je zamerané na zvýšenie ich pedagogických kompetencií akceptujúc najnovšie trendy vo vysokoškolskom vzdelávaní. Koncepcia súčasne rešpektuje práva a potreby študentov, odvolávajúc sa na princípy vzdelávania orientovaného na študenta. Tvoria ho štyri časti:

Inžinierska pedagogika (v garancii Ústavu celoživotného vzdelávania) - vzdelávanie integrujúce didaktiku, pedagogiku, psychológiu a prelínajúce sa cez štyri fázy pedagogickej činnosti VŠ učiteľa: plánovanie vyučovania, prípravu na vyučovanie, realizáciu a hodnotenie vyučovania.

Podpora publikačnej činnosti (v garancii Univerzitnej knižnice) - vzdelávanie zamerané na zoznámenie sa so základnými procesmi, službami a podporou Univerzitnej knižnice v publikačnej činnosti, na posilnenie kompetencií nevyhnutných pre efektívnu prácu informačnými zdrojmi, identifikáciu a sledovanie parametrov potrebných pre profesijný rast vysokoškolského učiteľa.

IKT na UNIZA (v garancii Centra informačných a komunikačných technológií) – vzdelávanie zamerané na rozvoj kompetencií v práci s informačno-komunikačnými technológiami nevyhnutnými pre bezpečné a efektívne využívanie SW produktov a HW infraštruktúry.

Jazykové vzdelávanie (v garancii Ústavu celoživotného vzdelávania) - vzdelávanie je zamerané vzhľadom na narastajúci počet študentov z iného sociokultúrneho prostredia na rozvoj spôsobilosti vysokoškolského učiteľa prednášať a viesť cvičenia v cudzom jazyku.

Od septembra 2019 absolvovalo 25 účastníkov vzdelávania časť prvých troch okruhov s ukončením v máji 2020. Posledná časť vzdelávania ja plánovaná na september 2020.

Pre vysokoškolských učiteľov i ďalších zamestnancov UNIZA boli pripravené krátkodobé workshopy.

Tab. č. 12

| Krátkodobé workshopy | | | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-------------|------------------|
| Názov vzdelávania | Dátum | Lektor | Počet hodín | Počet účastníkov |
| Zvládanie a odbúravanie stresu | 1.február 2019 | PaedDr. PhDr. Vladimír Kováčik, MSc. | 4 | 18 |
| Rétorika a umenie pôsobivo prednášať | 12.4.2019 | Jozef Šimonovič | 4 | 21 |

8.4 Projekty implementované na Ústave celoživotného vzdelávania

Projekt TEACH-UP – Erasmus+ projekt je realizovaný so súhlasom MŠVVaŠ SR, koordinuje ho Európska školská sieť (European Schoolnet) a bude ukončený v roku 2020. Európska komisia projekt spolufinancuje v rámci programu Erasmus+ Key Action 3. Zámerom projektu je testovať a overiť nové možnosti zvyšovania kvality on-line vzdelávania v pregraduálnej príprave učiteľov (ITE – Initial Teacher Education) a ďalšom profesijnom rozvoji učiteľov (CPD – Continuous Professional Development) prostredníctvom prostredníctvom MOOCs - Massive Open Online Courses.

Projekt NEWS – Erasmus+ projekt, KA2 sa zameriava na implementáciu nástrojov kritického myslenia do výučby. Napriek stálej snahe o humanizáciu a inováciu výučby sme v školskom prostredí často len pasívnymi prijímateľmi informácií. Medzinárodný projekt riešený siedmymi partnermi zo šiestich krajín reaguje na túto potrebu posilnenia výučby kritického myslenia pre cieľovú skupinu dospelých 45+, ktorá musí byť schopná zodpovedne a správne pracovať s množstvom informácií ako aj ich zdrojmi. Výstupom projektu je metodológia výučby kritického myslenia v oblastiach IKT, mediálnej výchovy a cudzích jazykov, výučbové materiály pre kurzy kritického myslenia a kurzy kritického myslenia pre nových trénerov.

ČASOPIS SCHODY A MEDZIGENERAČNÝ DIALÓG – projekt podporený z dotačného systému Ministerstva kultúry SR pre rok 2018 v programe: Kultúra znevýhodnených skupín a podprograme: Periodická tlač. V roku 2018 boli vydané ďalšie dve čísla tohto časopisu (v poradí 15. a 16. číslo). Určené sú študentom U3V UNIZA i širokej verejnosti. Témy jednotlivých vydaní kopírujú snahu U3V o začlenenie seniorov do aktívneho spoločenského života. Nosnou témou marcového vydania časopisu v roku 2018 bola téma: Status seniora v spoločnosti včera a dnes, nosnou témou septembrového vydania – Vážime si to, čo máme? .

6.ROČNÍK DETSKEJ LETNEJ JAZYKOVEJ ŠKOLY – projekt podporený grantovou dotáciou mesta Žilina a nadáciou SSP. Bádateľsky orientovaná výučba s Fakultou riadenia a informatiky systematicky a nenásilne budujúca vzťah detí k učeniu sa cudzích jazykov ale aj ku štúdiu na technicky orientovanej vysokej škole. Časť aktivít detí sa realizuje aj s podporou dobrovoľníkov – študentov

Univerzity tretieho veku pri ÚCV UNIZA. Tieto sú zamerané na medzigeneračný dialóg prostredníctvom tém s environmentálnou problematikou a osobnostne-sociálny rozvoj.

OBRÁZKY KRAJINY – projekt podporený ŽSK. Prostredníctvom vzdelávacieho programu U3V „Obrázky krajiny“ a medzigeneračných workshopov prepájajúcich históriu so súčasným životom, podporiť vnímanie Slovenska – Žilinského kraja nielen ako krajiny s prírodným bohatstvom ale aj s jedinečnou kultúrou, hodnotami a históriou. Posilňovať u starších a formovať u mladšej generácie ekologické a kultúrne povedomie, zodpovednosť mladých ľudí, budovať vzťah ku krajine, podporovať ich angažovanosť pri ochrane a utváraní zdravého životného prostredia vo svojom regióne. Tvorba vybraných kapitol vysokoškolských učebných materiálov v elektronickej podobe pre I. a II. stupeň VŠ štúdia v odbore Automatizácia – projekt mladých vedecko-pedagogických zamestnancov do 35 rokov.