



ŽILINSKÁ UNIVERZITA
V ŽILINE

**SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE
ZA ROK 2025**

Obsah

ÚVOD.....	3
1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY NA UNIZA.....	3
1.2 Prehľad študijných programov zabezpečovaných fakultami.....	4
1.2 Monitorovanie a hodnotenie študijných programov.....	5
1.3 Celouniverzitné študijné programy.....	6
1.4 Celouniverzitný predmet startup program povolanie podnikateľ.....	6
1.5 Dopĺňujúce pedagogické štúdium.....	7
2 POČET A ŠTRUKTÚRA ŠTUDENTOV NA UNIZA.....	8
2.1 Štatistické prehľady a porovnania počtu študentov.....	8
2.2 Školné a poplatky spojené so štúdiom.....	13
3 MOBILITY ŠTUDENTOV A UČITEĽOV.....	14
4 ABSOLVENTI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA NA UNIZA.....	19
4.1 Štatistický prehľad o absolventoch UNIZA.....	19
4.2 Monitorovanie študijných programov a spolupráca s absolventmi.....	21
5 PRIJÍMACIE KONANIE.....	26
5.1 Prehľad prijímacieho konania na študijné programy prvého a druhého stupňa.....	26
6 ÚSPECHY A OCENENIA ŠTUDENTOV.....	29
6.1 Prehľad ocenení a úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni.....	29
6.2 Ocenenia študentov v rámci univerzity.....	34
7 VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA.....	36
8 VZDELÁVANIE ZABEZPEČOVANÉ UNIVERZITNÝMI PRACOVISKAMI.....	38
8.1 Výučba cudzích jazykov.....	38
8.2 Letecký výcvik.....	40
8.3 Telovýchovné aktivity na UNIZA.....	41
9 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO A KVALIFIKAČNÉHO VZDELÁVANIA.....	42
9.1 Univerzitná škola jazykov.....	42
9.2 Univerzita tretieho veku.....	44
9.3 Profesionálny rozvoj vysokoškolských učiteľov.....	46
9.4 Ďalšie aktivity ÚCV.....	47
9.5 Projekty implementované ÚCV.....	47
9.6. Komunikačná stratégia UCV a publikačná činnosť.....	48

10	PODPORA ŠTUDENTOV NA UNIZA.....	49
10.1	Štipendiá	49
10.2	Grantový systém UNIZA	51
10.3	Študenti so špecifickými potrebami.....	51
10.4	Komplexné podporné a poradenské služby pre študentov	52
10.5	Podpora procesu vzdelávania informačnými a komunikačnými technológiami	55
10.6	Študijná literatúra	57
10.6.1	Univerzitná knižnica	57
10.6.1	Edičná činnosť	59
11	VNÚTORNÝ SYSTÉM ZABEZPEČOVANIA KVALITY VZDELÁVANIA.....	60
11.1	Politiky, štruktúry a procesy VSK UNIZA	61
11.2	Proces monitorovania a hodnotenia VSK UNIZA.....	63
11.3	Proces vytvorenia nových študijných programov	64
11.4	Proces úpravy študijných programov	64
11.5	Proces periodického schvaľovania študijných programov	65
11.6	Proces schvaľovania žiadostí o udelenie akreditácie habilitačného a inauguračného konania	65
11.7	Proces zrušenia študijných programov	65
	PRÍLOHA 1: ZOZNAM AKREDITOVANÝCH ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV K 31. 12. 2025.....	66
	PRÍLOHA 2: ZOZNAM VYDANÝCH PUBLIKÁCIÍ	73

Úvod

Žilinská univerzita v Žiline (ďalej „UNIZA“) uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v študijných odboroch v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktoré v r. 2022 zosúladiť so štandardmi Vnútného systému kvality vzdelávania UNIZA (ďalej „VSK“) a štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej „SAAVŠ“). UNIZA uskutočňuje študijné programy v oblasti poznania určenej dlhodobým zámerom UNIZA v súlade s partnerstvami UNIZA, súčasnými medzinárodnými trendmi, rešpektujúc previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami a požiadavkami praxe. Cieľom UNIZA je zabezpečiť atraktívnu ponuku vysokoškolského štúdia systematickým inovovaním študijných programov.

Správa o hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti na UNIZA za rok 2025 obsahuje a prezentuje informácie o vzdelávacej činnosti na UNIZA vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia, jej výsledkoch, záujme o štúdium, informácie o personálnom zabezpečení vzdelávania, o podpore vzdelávania a podpore študentov, informácie o ďalšom vzdelávaní, ako aj o ďalších aktivitách súvisiacich so vzdelávaním.

Správa bola vypracovaná na základe údajov z Akademického informačného a vzdelávacieho systému (AIVS) UNIZA, informačného systému prijímacieho konania UNIZA, údajov CVTI SR, podkladov jednotlivých fakúlt, ústavov a súčastí UNIZA zabezpečujúcich vzdelávanie a podporné činnosti za účelom zabezpečenia kvality vzdelávacieho procesu. V tejto správe sú zahrnuté základné informácie o vzdelávaní z celouniverziténeho pohľadu a informácie za pracoviská zabezpečujúce podporné činnosti pre proces vzdelávania.

1 Študijné programy na UNIZA

UNIZA poskytuje na základe priznaných práv vysokoškolské vzdelanie vo všetkých troch stupňoch. Vysokoškolské štúdium je organizované v dennej alebo v externej forme a realizuje sa v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v aktuálnom znení.

SAAVŠ podľa §4 ods. 2 písm. a) zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vo veci účastníka konania – Žilinskej univerzity v Žiline v konaní podľa §21 ods. 1 písm. a) zákona o zabezpečovaní kvality o žiadosti UNIZA na základe uznesenia výkonnej rady SAAVŠ, podľa §25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality v spojení so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vydala dňa 20. 6. 2024 rozhodnutie, ktoré bolo Žilinskej univerzite v Žiline doručené dňa 24. 6. 2024. V zmysle daného rozhodnutia vnútorný systém UNIZA a jeho implementácia je v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém. UNIZA je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v študijných odboroch: bezpečnostné vedy, doprava, ekologické a environmentálne vedy, ekonómia a manažment, elektrotechnika, geodézia a kartografia, informatika, kybernetika, mediálne a komunikačné štúdiá, stabvebníctvo, strojárstvo a v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Vo všetkých odboroch (okrem geodézie a kartografie a učiteľstva a pedagogických vied) má UNIZA oprávnenie pre všetky tri stupne vysokoškolského vzdelávania.

1.2 Prehľad študijných programov zabezpečovaných fakultami

Vysokoškolské vzdelávanie na UNIZA zabezpečuje sedem fakúlt:

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (FPEDAS)

Strojnícka fakulta (SjF)

Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (FEIT)

Stavebná fakulta (SvF)

Fakulta bezpečnostného inžinierstva (FBI)

Fakulta riadenia a informatiky (FRI)

Fakulta humanitných vied (FHV)

Na celouniverzitnej úrovni boli v roku 2024 zabezpečované dva študijné programy: stráž prírody a alpínska a vysokohorská ekológia.

V roku 2025 bola ukončená činnosť Fakulty humanitných vied. V zmysle uznesenia Akademického senátu UNIZA č. 2024/10/02 z 24. júna 2024 a uznesenia Správnej rady UNIZA č. 1/2025 zo dňa 20.3.2025 Žilinská univerzita v Žiline zriadila k 1. septembru 2025 Ústav mediamatiky a kultúrneho dedičstva (ÚMKD), v ktorom mali možnosť študenti Fakulty humanitných vied pokračovať v štúdiu na celouniverzitných študijných programoch akreditovaných na tomto ústave od akademického roka 2025/2026. Činnosť Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline bola ukončená k 31.8.2025 na základe uznesenia Akademického senátu UNIZA č. 2025/15/07 zo 17. marca 2025 a uznesenia Správnej rady UNIZA č. 2/2025 zo dňa 20.3.2025.

Na celouniverzitnej úrovni boli v roku 2025 Výskumným ústavom vysokohorskej biológie (VÚVB) zabezpečované dva študijné programy v odbore ekologické a environmentálne vedy: stráž prírody, alpínska a vysokohorská ekológia.

Tab. č. 1.1

Počet študijných programov ponúkaných k 1. 9. 2025									
Fakulta	Stupeň a forma štúdia						Spolu podľa formy		Celkom
	1.		2.		3.		D	E	
	D	E	D	E	D	E			
FPEDAS	10	1	8	1	4	4	22	6	28
SjF	5	1	7	1	7	7	19	9	28
FEIT	6	0	6	0	10	10	22	10	32
SvF	5	3	4	2	3	3	12	8	20
FBI	3	3	3	3	6	6	12	12	24
FRI	5	1	6	1	2	2	13	4	17
ÚMKD	1	1	1	1	1	1	3	3	6
VÚVB	1	0	1	0	0	0	2	0	2
Spolu	36	10	36	9	33	33	105	52	157
	46		45		66		157		

D – denná forma štúdia E – externá forma štúdia

V roku 2025 fakulty a pracoviská UNIZA ponúkali pre akademický rok 2025/2026 celkom 157 študijných programov, z toho 105 študijných programov v dennej forme a 52 v externej forme štúdia. Z celkového počtu bolo 36 bakalárskych študijných programov v dennej forme a 10 v externej forme. V druhom stupni vysokoškolského štúdia bolo ponúkaných 36 študijných programov v dennej a 9 programov v externej forme. V treťom stupni vysokoškolského štúdia fakulty ponúkali pre nasledujúci akademický rok 33 študijných programov v dennej forme a 33 v externej forme. V tabuľke č. 1.1 v texte je uvedený počet študijných programov podľa fakúlt, stupňov a foriem štúdia, ktoré sú akreditované, zosúladené so štandardami kvality a boli ponúkané uchádzačom k 1. 9. 2025. Štruktúra a počet študijných programov boli racionalizované priebežne a podľa potreby boli študijné programy aktualizované a inovované. V roku 2025 fakulty ponúkali študijné programy inovované v súlade s najnovšími výsledkami vedy, v súlade s potrebami praxe a zosúladené so štandardami kvality vysokoškolského vzdelávania. V Prílohe 1 tejto správy je zoznam všetkých akreditovaných študijných programov na UNIZA.

1.2 Monitorovanie a hodnotenie študijných programov

V období od 15. 01. 2025 do 1. 7. 2025 upravovali fakulty FBI, SvF a FEIT svoje študijné programy (ŠP). FBI predložila na rokovanie Akreditačnej rady UNIZA (AR) 12 žiadostí o úpravu študijných programov, SvF predložila 9 žiadostí a FEIT predložila rovnako 9 žiadostí. Pravidlá pre úpravu študijného programu sú upravené v smernici č. 204/2021 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline v znení dodatkov (3. časť, článok 6-8). AR na základe prijatia žiadostí o úpravu ŠP vytvorila pracovné skupiny v zmysle čl. 27 smernice č. 210/2021 Štatút AR UNIZA. Pracovné skupiny posúdili jednotlivé žiadosti predložené dekanmi fakúlt. Hlasovanie AR o úprave jednotlivých ŠP prebehlo elektronicky v informačnom systéme AR (ISAR). Všetky návrhy boli schválené.

V období od 25. 6. 2025 do 2. 7. 2025 prebiehalo periodické schvaľovanie študijných programov prvého a tretieho stupňa na všetkých fakultách UNIZA a druhého stupňa konverzných ŠP na FRI. Podľa Štandardu 10 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov Štandardov SAAVŠ pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania sú študijné programy periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia. Všetky študijné programy boli zosúladené so Štandardmi SAAVŠ pre VSK a pre ŠP v r. 2022. Na zasadnutiach Akreditačnej rady UNIZA boli prezentované Hodnotiace správy pre periodické schvaľovanie študijných programov. Garanti a spolugaranti jednotlivých ŠP predstavili študijný program a prezentovali hodnotiacu správu. V rámci prezentácie sa venovali najmä nasledujúcim bodom: základné údaje o ŠP, informácie o úprave ŠP od zosúladenia ŠP, nápravné opatrenia prijaté v súvislosti s mierou spokojnosti študentov ŠP s výučbou predmetu, zapojenie študentov do tvorivých činností, miera spokojnosti s výučbou predmetu, prijímacie konanie, aktuálne počty študentov, zahraničné mobility študentov a zamestnancov, uplatniteľnosť absolventov, miera spokojnosti študentov s prípravou a priebehom stáže/praxe a s kvalitou ŠP, personálne zabezpečenie ŠP, finančné zdroje, počet diplomových prác, podiel študentov ŠP na jedného vyučujúceho, silné a slabé stránky ŠP, príležitosti pre rozvoj ŠP a riziká pre rozvoj a kvalitu ŠP. V závere opísali návrh opatrení na zlepšenie ŠP. Na záver programu zasadnutí AR prebehla diskusia k faktom hodnotiacej správy a k odporúčaniam z Hodnotiacej správy pracovnej skupiny Výkonnej rady SAAVŠ k žiadosti o posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality VŠ. Podrobné informácie z procesu úprav študijných programov a z periodického schvaľovania ŠP sú uvedené v zápisoch zo zasadnutí AR na webovom sídle UNIZA [Zasadnutia akreditačnej rady](#).

1.3 Celouniverzitné študijné programy

Celouniverzitné študijné programy (CUŠP) stráž prírody a alpínska a vysokohorská ekológia garantuje Výskumný ústav vysokohorskej biológie v Tatranskej Javorine (VÚVB). Na zabezpečení výučby sa podieľajú fakulty UNIZA, výskumní pracovníci ústavu a externí spolupracovníci. Absolventi magisterského štúdia môžu vykonať rigoróznú skúšku v študijnom odbore ekologické a environmentálne vedy. Po vykonaní rigoróznej skúšky, ktorej súčasťou je obhajoba rigoróznej práce, priznáva UNIZA uchádzačom akademický titul doktor prírodných vied (RNDr.). K 31. 10. 2025 študovalo na VÚVB celkom 27 študentov. Výučba v prvom semestri sa realizuje v Žiline, ďalšie semestre prebieha výučba v Tatranskej Javorine alebo kombinovane. VÚVB poskytuje študentom okrem výučbových priestorov a špičkových laboratórií aj ubytovanie a možnosť prípravy stravy. V roku 2025 ukončilo štúdium 9 absolventov bakalárskeho študijného programu stráž prírody a 3 absolventi ukončili magisterský študijný program alpínska a vysokohorská ekológia. V roku 2025 boli v súvislosti s ukončením činnosti Fakulty humanitných vied akreditované celouniverzitné študijné programy: mediamatika a kultúrne dedičstvo vo všetkých stupňoch štúdia a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu v prvom a druhom stupni. Študijné programy garantuje Ústav mediamatiky a kultúrneho dedičstva. Podrobnejšie informácie sú uvedené vo výročnej správe Fakulty humanitných vied a Ústavu mediamatiky a kultúrneho dedičstva.

1.4 Celouniverzitný predmet startup program povolanie podnikateľ

V roku 2025 úspešne pokračoval unikátny predmet povolanie podnikateľ v aktualizovanej verzii startup program. Garantom predmetu je doc. Ing. Mária Ďurišová, PhD., vedúca Katedry makro a mikroekonomiky na FRI UNIZA. Lektorsky a mentorsky v ňom pôsobia zamestnanci Centra pre transfer technológií UNIZA, FRI, externí lektori a na špeciálnych podujatiach úspešní podnikatelia. Pravidelne pred začiatkom semestra je predmet Povolanie podnikateľ 1 a 2 aktualizovaný z hľadiska obsahu aj foriem realizácie. V rámci prípravy sa zabezpečujú externí spíkri z praxe, priebežne sa dopĺňajú aktuálne študijné a metodické materiály a prebieha koordinácia a príprava lektorov. V roku 2025 mali študenti počas jednotlivých semestrov možnosť absolvovať motivačné a vzdelávacie aktivity zamerané na rozvoj podnikateľských kompetencií – najmä na rozpracovanie vlastných projektov, overovanie nápadov a pochopenie krokov potrebných pre rozbeh podnikania. Súčasťou programu bola aj možnosť zapojiť sa do podujatia Startup Weekend Žilina v rámci predmetu. Všetky plánované aktivity boli koncipované tak, aby posilňovali nielen teoretické poznatky, ale aj výmenu praktických skúseností medzi študentmi a odborníkmi z praxe. Významným prínosom predmetu je flexibilita – obsah prednášok a sprievodných aktivít je možné variovať podľa potrieb cieľovej skupiny a aktuálneho zamerania študentských projektov. Študenti môžu získavať bonusové body účasťou na doplnkových (alternatívnych) podujatiach organizovaných lektormi, prípadne účasťou na externých odborných podujatiach, ktoré tematicky korelujú s obsahom predmetu. Ďalšie body môžu získať aj aktívnym riešením projektov prostredníctvom individuálnych konzultácií s lektormi. Organizačné a obsahové informácie k predmetu a prednáškam sú priebežne komunikované prihláseným študentom prostredníctvom platformy MS Teams a zároveň sú dostupné v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme (AIVS) UNIZA, na webových kanáloch fakulty a na sociálnych sieťach predmetu (Startup program – Povolanie podnikateľ).

Letný semester 2024/2025 (Povolanie podnikateľ 2)

Výučba v letnom semestri prebiehala primárne prezenčne a bola priebežne dopĺňaná o online konzultácie s lektormi a odborníkmi pre špecifické témy (napr. validácia, trhové overovanie, business model a príprava pitchu). Počas semestra študenti intenzívne pracovali na vlastných podnikateľských nápadoch, realizovali validáciu, spracovávali Business Model Canvas (BMC), analyzovali konkurenciu

a trh a postupne pripravovali svoje prezentačné výstupy (pitch). Študenti pracovali v predpripravených templatoch (šablónach), ktoré im boli vytvorené pre systematické spracovanie jednotlivých úloh a odovzdávanie výstupov v priebehu semestra. Templaty zároveň slúžili ako prehľadná osnova a nástroj na priebežné hodnotenie a spätnú väzbu zo strany lektorov. Súčasťou predmetu boli aj prednášky a vstupy expertov z praxe, ktoré študentom priniesli praktický pohľad na rozvoj projektu, nastavovanie hodnotovej ponuky a prípravu na komunikáciu s investorom alebo zákazníkom.

Na predmet bolo prihlásených 51 študentov. Predmet úspešne ukončilo hodnotením a klasifikáciou 47 študentov. Vyvrcholením semestra boli záverečné prezentácie študentských projektov, ktoré sa uskutočnili 14. 5. 2025 vo vstupnej hale Žilinskej univerzity v Žiline. Záverečné podujatie prebehlo v spolupráci so Žilinským inovačným centrom INOVIA, ktoré sa spolu s lektormi podieľalo na organizácii finálneho hodnotenia a na zabezpečení poroty zloženej z expertov z praxe a reálnych podnikateľov. Študenti prezentovali svoje projekty pred porotou, ktorá poskytla spätnú väzbu zameranú na realizovateľnosť nápadu, trhový potenciál, nastavenie biznis modelu a kvalitu samotného nápadu (pitchu). Záverečné podujatie zároveň posilnilo prepojenie predmetu s podnikateľskou praxou a podporilo motiváciu študentov pokračovať v rozpracovaných projektoch aj po ukončení semestra.

Zimný semester 2025/2026 (Povolanie podnikateľ 1)

Výučba predmetu Povolanie podnikateľ 1 bola v zimnom semestri koncipovaná primárne formou účasti na podujatí Startup Weekend Žilina, ktoré sa uskutočnilo v termíne 17.–19. októbra 2025. V rámci tejto intenzívnej praktickej formy výučby študenti pracovali na svojich podnikateľských nápadoch podľa štandardnej metodiky Startup Weekendu – od definovania problému a hodnotovej ponuky, cez Business Model Canvas (BMC), analýzu trhu a konkurencie, až po návrh riešenia a vytvorenie prototypu. Súčasťou procesu bola aj priebežná spätná väzba, mentoring a príprava finálneho pitchu.

Na záver podujatia študenti prezentovali svoje projekty formou finálnych prezentácií pred porotou zloženej z expertov z praxe a podnikateľov, ktorá hodnotila najmä realizovateľnosť nápadu, trhový potenciál, nastavenie biznis modelu a kvalitu prezentácie. Na predmet bolo prihlásených 50 študentov, pričom predmet úspešne ukončilo hodnotením a klasifikáciou 40 študentov. Po absolvovaní Startup Weekendu sa zároveň uskutočnilo aj následné stretnutie venované zdieľaniu feedbacku, skúseností a prínosov z účasti na podujatí, ktoré podporilo reflexiu získaných poznatkov a identifikáciu ďalších krokov pre rozpracované projekty. Študenti, ktorí absolvovali predmet povolanie podnikateľ I., môžu pokračovať v letnom semestri 2025/2026 predmetom povolanie podnikateľ II.

1.5 Doplnujúce pedagogické štúdium

UNIZA okrem študijných programov vysokoškolského vzdelávania poskytuje aj programy na doplnenie kvalifikačných predpokladov. FHV realizovala v roku 2025 kvalifikačné vzdelávanie v programe doplnujúceho pedagogického štúdia na získanie kvalifikačného predpokladu v pedagogickej kategórii „učiteľ“. Štúdium sa riadi zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov (§ 44), Vyhláškou MŠMVVŠ SR č. 361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji a Vyhláškou MŠMVVŠ SR 173/2023 Z. z. Doplnujúcim pedagogickým štúdiom (DPŠ) získavajú kvalifikačný predpoklad absolventi, ktorí ukončili študijný program v neučiteľských študijných odboroch. Štúdium bolo organizované ako štvorsestrálne štúdium podľa kvalifikačných vzdelávacích programov a na základe akreditovaných študijných programov učiteľstva na FHV. Absolventi, resp. študenti 2. stupňa vysokoškolského štúdia v rozširujúcom module DPŠ mohli získať pedagogickú spôsobilosť pre vyučovanie predmetov: dopravné, logistické a predmety zamerané na poštové technológie a služby, ekonomické predmety, strojárské predmety, elektrotechnické predmety, informatické predmety, stavebné predmety, bezpečnostné predmety, anglický jazyk a literatúra a výchova k občianstvu, predmety mediálne a komunikačné, predmety ekologické, environmentálne

a predmety zamerané na ochranu prírody. V roku 2025 absolvovalo štúdium v rozširujúcom module DPŠ 71 účastníkov. V akademickom roku 2025/2026 organizačne zabezpečuje DPŠ Ústav celoživotného vzdelávania. V Žiline a v konzultačnom stredisku Spišská Nová Ves študuje spolu 155 účastníkov (z toho v Žiline 105 a v Spišskej Novej Vsi 50).

Tab. č. 1.2

Doplňujúce pedagogické štúdium – počet účastníkov a absolventov								
Konzultačné stredisko	Absolventi				Účastníci k 31. 10.			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Žilina	51	43	41	45	106	104	107	105
Spišská Nová Ves	31	37	33	26	71	65	57	50
Spolu	82	80	74	71	177	169	164	155

Aktuálne účastníci študujú na desiatich novoakreditovaných programoch DPŠ: Učiteľ strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru informatika, elektrotechnika, doprava, bezpečnostné vedy, kybernetika, stavebníctvo, strojárstvo, ekonómia a manažment, geodézia a kartografia a mediálne a komunikačné štúdiá. Štúdium sa uskutočňuje v zmysle Smernice UNIZA č. 256 o zabezpečení doplňujúceho pedagogického štúdia na Ústave celoživotného vzdelávania UNIZA a podľa programov akreditovaných Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Výučbu jednotlivých tematických celkov zabezpečujú lektori ÚCV, UNIZA a externí lektori z prostredia stredných a vysokých škôl, podporujúc tak úzke prepojenie poskytovaného vzdelávania s potrebami praxe.

2 Počet a štruktúra študentov na UNIZA

UNIZA poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej aj externej forme. Vysokoškolské vzdelanie získajú absolventi štúdiom podľa akreditovaných študijných programov.

2.1 Štatistické prehľady a porovnania počtu študentov

Údaje o počte študentov vybraných verejných vysokých škôl, súhrnný počet študentov súkromných a štátnych vysokých škôl a ich podiely v rámci SR sú uvedené v tab. č. 2.1. Tabuľka bola vytvorená na základe údajov (počtu študentov) zverejnených Centrom vedecko-technických informácií na stránke www.cvtisr.sk (CVTI). Z hľadiska celkového počtu 7336 študentov v 1. a 2. stupni v dennej forme a externej forme štúdia je UNIZA za Univerzitou Komenského V Bratislave (UK), Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave (STU), Technickou univerzitou v Košiciach (TUKE) na štvrtom mieste medzi slovenskými verejnými vysokými školami. Podiel študentov UNIZA na celkovom počte študentov verejných vysokých škôl 1. a 2. stupňa v SR je 6,6 % a oproti predchádzajúcemu roku stúpol. Počet študentov verejných vysokých škôl 1. a 2. stupňa v roku 2025 stúpol o 3,5 % voči roku 2024. V roku 2023 počet tiež mierne stúpol, ale vo všetkých troch predchádzajúcich rokoch bol trend klesajúci. V externom štúdiu počet študentov medziročne stúpil, v roku 2025 len mierne o 0,9 %. Väčšina z vybraných verejných vysokých škôl zaznamenalo medziročný nárast počtu študentov. Súkromné vysoké školy zaznamenali v roku 2025 medziročný nárast študentov v externej forme + 16,6%. Na UNIZA počet denných študentov v roku 2025 vzrástol o 234 študentov, počet študentov externého

štúdia mierne klesol, okrem doktorandského štúdia, kde je o 20 vyšší (grafy 2.1 a 2.2). Celkový počet študentov je dlhodobo stabilizovaný.

Tab. 2.1

Študenti 1. a 2. stupňa štúdia verejných vysokých škôl SR k 31. 10. 2025										
Vysoká škola	Denní študenti			Externí študenti				Študenti spolu		
	Počet	Zmena voči r. 2024 (%)	Podiel VVŠ v SR (%)	Počet	Zmena voči r.2024 (%)	Pomer k denným (%)	Podiel VVŠ v SR (%)	Počet	Zmena voči r.2024 (%)	Podiel VVŠ v SR (%)
UK BA	19 360	-0,2	18,7	1757	-9,2	9,1	11,5	21 117	-1,0	17,8
STU BA	11 002	+6,3	10,6	0	-	-	-	11 002	+6,3	9,3
TU KE	12 879	+9,6	12,4	221	-2,2	1,7	1,5	13 100	+9,4	11,0
PU PO	6 278	-2,4	6,1	1707	+2,1	27,2	11,2	7 985	-1,5	6,7
UNIZA	6 818	+3,5	6,6	518	-4,1	7,6	3,4	7 336	+2,9	6,2
EU BA	6 639	+5,3	6,4	164	-41,2	2,5	1,1	6 803	+3,3	5,7
UPJŠ KE	6 794	+0,4	6,6	452	-4,8	6,7	3,0	7 246	+0,1	6,1
UMB BB	4 805	-1,5	4,6	1 285	+6,5	26,7	8,4	6 090	+0,1	5,1
SPU NR	3 912	+9,3	3,8	669	-12,2	17,1	4,4	4 581	+5,5	3,9
TU ZV	1 290	+ 3,4	1,2	608	-0,5	47,1	4,0	1 898	+2,1	1,6
TU AD	2 202	+21,9	2,1	439	+10,6	19,9	2,9	2 641	+19,9	2,2
Verejné	103 559	+3,9	89,6	15 218	+0,9	14,7	57,9	118 777	+3,5	83,8
Súkromné	9 493	-2,3	8,2	9 389	+16,6	98,9	35,8	18 882	+6,3	13,3
Štátne	2 492	+7,0	2,2	1 658	-6,1	66,5	6,3	4 150	+1,4	2,9
Spolu	115 544	+3,4	100	26 265	+5,5	22,7	100	141 809	+3,8	100

Z celkového počtu 7 594 všetkých študentov UNIZA študuje v akademickom roku 2025/2026 v 1. a 2. stupni (bez doktorandského štúdia) 7333 v dennej a externej forme štúdia. V 1. stupni, teda bakalárske študijné programy, študuje 5 365, čo je 70,7 % z celkového počtu študentov a v 2. stupni (inžinierske študijné programy) 1 968, čo predstavuje 25,9 %. V 3. stupni vysokoškolského štúdia študuje (doktorandské študijné programy) 261 študentov v dennej a externej forme, t. j. 3,4 % z celkového počtu študentov. Uvedený pomer je relatívne stabilný niekoľko rokov. Súhrnné údaje o počte študentov UNIZA, ich štruktúre podľa stupňov, formy vysokoškolského štúdia a percentuálne rozdelenie študentov medzi dennú a externú formu uvádzajú tabuľky č. 2.2 a č. 2.3.

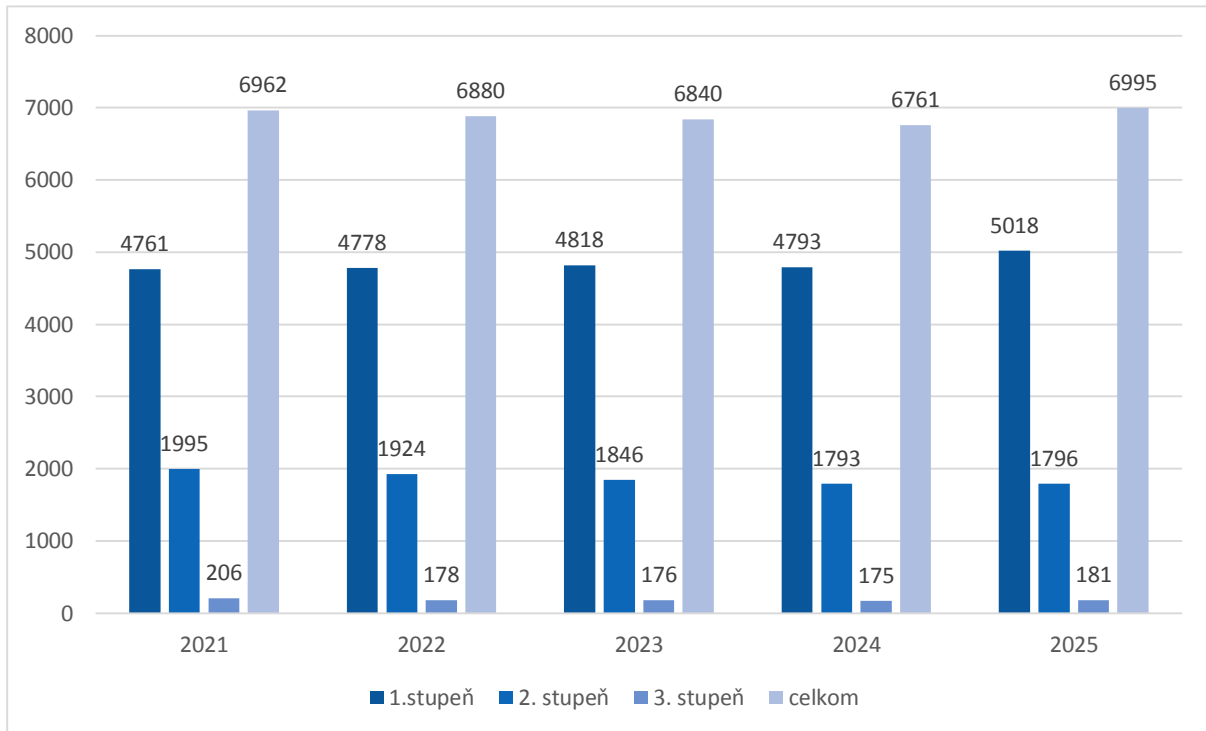
Tab. č. 2.2

Počet študentov podľa formy štúdia					
Stupeň	Denná forma	% z celkového počtu	Externá forma	% z celkového počtu	Celkom
1.	5 018	93,53	347	6,47	5 365
2.	1 796	91,26	172	8,74	1 968
3.	181	69,35	80	30,65	261
Spolu	6 995	92,11	599	7,89	7 594

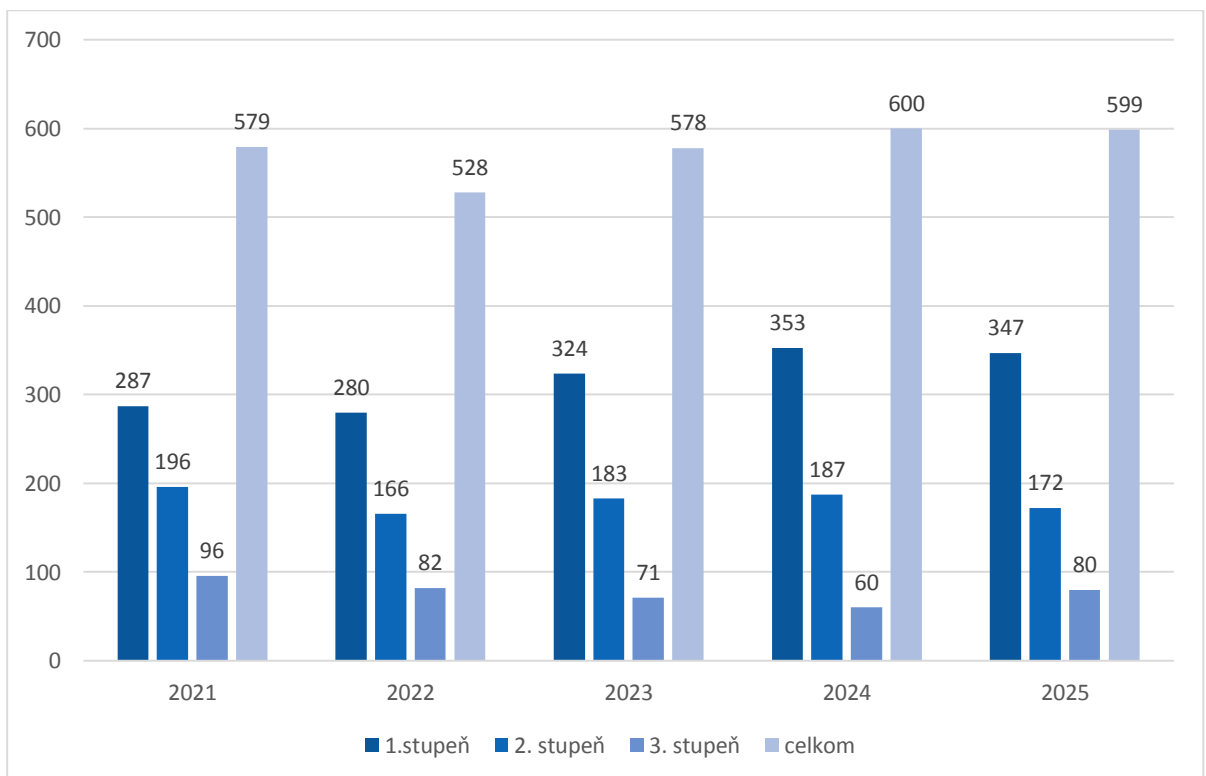
Tab. č. 2.3

Počet študentov podľa fakúlt k 31. 10. 2025									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	1 501	527	31	2 059	24	8	16	48	2 107
SjF	471	158	39	668	47	16	12	75	743
FEIT	669	274	48	991	34	0	10	44	1035
SvF	409	100	9	518	100	35	11	146	664
FBI	612	186	12	810	105	82	21	208	1 018
FRI	1 086	465	37	1 588	20	20	6	46	1 634
UMKD	250	79	5	334	17	11	4	32	366
VUVB	20	7	0	27	0	0	0	0	27
Spolu	5 018	1 796	181	6 995	347	172	80	599	7 594

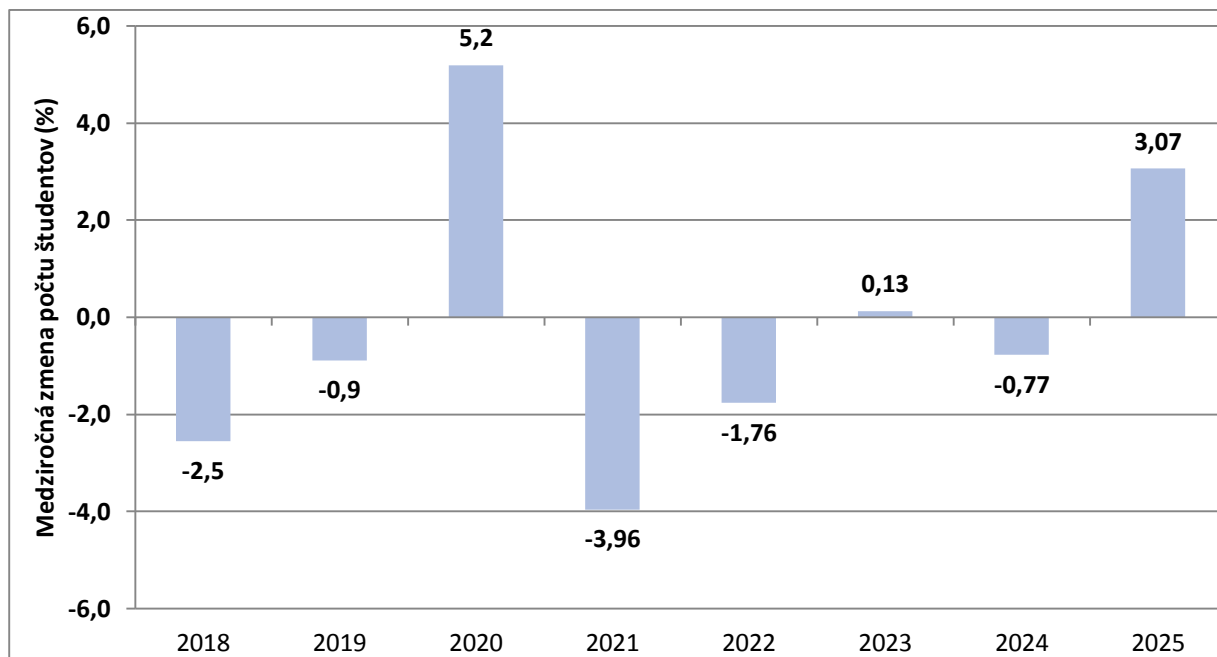
Vývoj počtu študentov za päťročné obdobie zobrazený v grafoch č. 2.1 a 2.2. V predchádzajúcich rokoch sa postupne znižoval medziročný pokles počtu študentov UNIZA. V roku 2021 bol celkový počet študentov nižší o 311 a dostal sa tak na úroveň rokov 2018 a 2019. V roku 2022 klesol celkový počet študentov oproti predchádzajúcemu roku o 133 študentov a v roku 2023 stúpol o 10 študentov. V roku 2025 mierne vzrástol počet študentov oproti roku 2024 na prvom a treťom stupni v dennej forme štúdia, v druhom stupni sa počet študentov takmer nezmenil. V externej forme štúdia prvého a druhého stupňa sa počet študentov v roku 2025 mierne znížil v prvom a druhom stupni a o 20 sa zvýšil počet študentov v treťom stupni. Na UNIZA počet denných študentov v roku 2025 stúpol o 234 študentov. Počet študentov externého štúdia je dlhodobo stabilizovaný. Vývoj v medziročnom náraste/poklese počtu študentov v rokoch 2018 - 2025 na UNIZA je znázorný v grafe č. 2.3.



Graf č. 2.1 Vývoj počtu študentov UNIZA – denná forma



Graf č. 2.2 Vývoj počtu študentov UNIZA – externá forma



Graf č. 2.3 Dlhodobý vývoj medziročného rozdielu celkového počtu študentov UNIZA

Počet **zahraničných študentov** sa v roku 2025 oproti predchádzajúcemu roku zvýšil o 223 študentov. Na všetkých stupňoch v dennej aj externej forme bolo na UNIZA zapísaných celkom 838 študentov s iným ako slovenským občianstvom (v roku 2024 to bolo 616, v roku 2023 to bolo 514 študentov, v roku 2022 533 študentov). V prvom stupni bolo zapísaných 717 zahraničných študentov, z toho 10 v externej forme. V druhom stupni študovalo 107 zahraničných študentov, z toho piati v externej forme. V treťom stupni študovalo 14 zahraničných študentov, z toho 8 v externej forme štúdia. V tabuľke č. 3.6 sú uvedené počty zahraničných študentov podľa fakúlt, stupňov a foriem štúdia.

Študenti pochádzajú z 26 krajín sveta, rovnako ako v minulom roku (v roku 2023 z 19 krajín, v roku 2022 to bolo 24 krajín). Prehľad počtu zahraničných študentov podľa štátneho občianstva je uvedený v tabuľke č. 2.5.

Tab. č. 2.4

Počet zahraničných študentov podľa fakúlt k 31. 10. 2025									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Spolu
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	394	40	3	437	2	2	2	6	443
SjF	63	10	1	74	1	0	0	1	75
FEIT	47	18	1	66	0	0	3	3	69
SvF	21	5	0	26	5	2	0	7	33
FBI	17	3	0	20	1	0	2	3	23
FRI	109	18	1	128	0	0	1	1	129
UMKD	56	8	0	64	1	1	0	2	66
VUVB	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	707	102	6	815	10	5	8	23	838

2.2 Školné a poplatky spojené so štúdiom

Počet zahraničných študentov podľa štátneho občianstva k 31. 10. 2025					
Krajina	Denné štúdium	Externé štúdium	Krajina	Denné štúdium	Externé štúdium
Albánsko	1	0	Litva	1	0
Azerbajdžan	1	0	Maroko	1	0
Bielorusko	15	1	Mexiko	2	0
Bosna a Hercegovina	1	0	Mongolsko	1	0
Česká republika	50	10	Nemecko	0	2
Grécko	0	1	Peru	4	0
Holandsko	1	0	Rumunsko	2	0
Chorvátsko	1	0	Rusko	55	2
Írsko	0	1	Srbsko	4	0
Izrael	1	0	Taliansko	1	0
Kazachstan	25	0	Ukrajina	640	5
Kolumbia	5	0	Uzbekistan	2	0
Kórea	0	1	Veľká Británia	1	0

Školné a poplatky spojené so štúdiom na UNIZA sú určované v zmysle platnej legislatívy. Informácie o stanovenej výške školného a poplatkov boli zverejnené v zmysle legislatívy s dostatočným časovým predstihom. Pre rok 2024/2025 bolo školné stanovené dodatkom k smernici č. 243/2023 Smernica o školnom a poplatkoch s prílohou. Za akademický rok 2024/2025 malo povinnosť uhradiť školné celkom 1 134 študentov a doktorandov (o 27 menej ako v predchádzajúcom roku). Z toho bolo 564, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, 570 študentov hradilo školné v externej forme štúdia. V akademickom roku 2024/2025 požiadalo 101 študentov o zníženie alebo odpustenie školného. V zmysle Metodického usmernenia a na základe návrhu dekanov fakúlt rektor UNIZA 31 študentom školné odpustil a 47 študentom bolo školné znížené. Podrobnejšie informácie sú uvedené v tabuľke č. 2.6

Tab. č. 2.6

Školné v akademickom roku 2024/2025				
Forma	Stupeň	Počet študentov, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné	Z toho školné	
			v externej forme	za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia
Denná a externá spolu	1.	775	312	463
	2.	291	193	98
	3.	68	65	3
Celkom		1 134	570	564

3 Mobility študentov a učiteľov

Žilinská univerzita v Žiline v roku 2025 rozvíjala spoluprácu so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v oblasti vzdelávania, vedeckého výskumu aj umenia. Táto spolupráca prebiehala na základe celouniverzitných rámcových bilaterálnych zmlúv a memoránd, zmlúv programu Erasmus+ a ďalších programov, ako aj grantových schém podporujúcich zahraničné aktivity vo vysokoškolskom vzdelávaní, vo vede a výskume. Zároveň sa realizovala aj prostredníctvom individuálnej účasti vedeckých a pedagogických pracovníkov v medzinárodných organizáciách, združeníach a radách. UNIZA v roku 2025 napĺňala Výzvy na podporu projektov a propagácie univerzity v zahraničí z mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti. UNIZA bola úspešne propagovaná na veľtrhoch vo viacerých európskych štátoch, napríklad v Poľsku, Srbsku, Chorvátsku, Albánsku, Bulharsku. Univerzita ďalej pokračovala v implementácii dvoch rozvojových projektov - Podpora integračných služieb pre zahraničných výskumníkov, vysokoškolských učiteľov, študentov a jazykového vzdelávania zamestnancov vysokých škôl na Žilinskej univerzite v Žiline a Podpora implementácie princípov Stratégie ľudských zdrojov vo výskume - HRS4R na Žilinskej univerzite v Žiline. Cieľom projektov je prispieť k dosiahnutiu zvýšenia internacionalizácie, medzinárodných aktivít a vyššej kvalite na univerzite. UNIZA má za cieľ rozvíjať medzinárodnú spoluprácu nielen s vysokoškolskými inštitúciami, ale aj s mimouniverzitnými a vedeckovýskumnými inštitúciami a podnikateľskými subjektami, čo deklaruje vo svojom Dlhodobom zámere na roky 2021-2027. V roku 2025 UNIZA začala implementáciu projektu PIONEER+ v rámci Aliancie PIONEER, ktorej je členom, pričom projekt v rokoch 2025 – 2028 predstavuje ústredný pilier aktivít celej Aliancie. Spoločný projekt PIONEER+ sa zameriava na témy udržateľného rozvoja a urbanizmu, pričom prepája odborné kapacity partnerských inštitúcií v oblasti rozvoja miest a tvorby inovatívnych ekosystémov. V roku 2025 sa UNIZA aktívne zapojila do programov určených pre študentov, výskumníkov, pedagógov a zamestnancov v rámci tzv. Blended Intensive Programmes, participovala na spoločných workshopoch, spolupracovala na definovaní prvých míľnikov a výstupov projektu (napr. Research Mapping Tool), podieľala sa na vytvorení PIONEER Rady a zúčastňovala sa konferencií a medzinárodných týždňov organizovaných partnerskými univerzitami s cieľom posilňovať vzájomnú spoluprácu a identifikovať spoločné synergie. Aliancia PIONEER združuje 10 inštitúcií, viac ako 130 000 študentov a 17 000 pedagógov a zamestnancov naprieč Európou. Vznikla na základe spoločných odborných expertíz v oblasti rozvoja miest a budovania inovatívnych ekosystémov. Jej cieľom je formovať budúcnosť inkluzívnych, bezpečných, odolných a udržateľných miest a poskytovať študentom vo všetkých formách štúdia špecializované vedomosti a zručnosti v európskom kontexte s dôrazom na napĺňanie Sustainable Development Goal 11 (SDG 11: Udržateľné mestá a komunity), čím prispieva k posilňovaniu európskej dimenzie vzdelávania nielen na partnerských univerzitách. Podpora interkultúrneho prostredia na UNIZA pokračovala aj v roku 2025 už tradičným Interkultúrnym dňom, ktorý sa od tohto ročníka transformoval na PIONEER Festival. Súčasťou podujatia bol aj Deň zahraničných štípendií a ERASMUS+ Talks. Cieľom bolo priblíženie možností štúdia v zahraničí, zdieľanie osobných skúseností štípendistov, z krajín do ktorých môžu vycestovať či informovať o spôsobe, ako sa prihlásiť na dané štípendium. Pridanou hodnotou bola príprava študentov na pobyt prostredníctvom skúseností iných študentov.

Bilaterálne zmluvy

UNIZA kladie dôraz na podporu a potrebu internacionalizácie, aby mohla napĺňať aj ostatné ciele a priority a tým posilniť postavenie a atraktivitu univerzity. V oblasti celouniverzitnej priamej bilaterálnej

spolupráce má UNIZA zmluvnú spoluprácu s inštitúciami z 26 krajín vo vedeckovýskumnej a pedagogickej spolupráci. UNIZA má 61 platných rámcových dohôd, zmlúv a memoránd na celouniverzitnej úrovni a 86 platných dohôd na fakultnej úrovni. Zmluvná spolupráca sa potvrdila, obnovila alebo rozvinula o nové rámcové dohody s krajinami sveta v rámci Európy (Ukrajina, Bosna a Hercegovina), krajiny Stredného východu (Izrael) a Ázie (Čína). Počet uzatvorených zmlúv umožňuje širokú spoluprácu pre všetky fakulty. Je potrebné aj naďalej rozširovať zmluvnú spoluprácu o nových partnerov, predovšetkým so zahraničnými univerzitami výskumného zamerania, umožňujúcu aktívne zapojenie sa pracovísk univerzity do európskeho výskumného priestoru a medzinárodných vedeckovýskumných tímov riešiacich projekty výskumných programov v rámci celoeurópskych, bilaterálnych alebo multilaterálnych platforiem. UNIZA dbá na kvalitu jednotlivých rámcových dohôd a spoluprac.

Erasmus+ programové obdobie 2021 – 2027

Rok 2025 bol charakteristický zvyšovaním záujmu o realizáciu všetkých typov Erasmus+ mobilitných aktivít. UNIZA dosiahla veľmi dobré výsledky. Od januára 2022 sa začali na UNIZA realizovať aktivity projektu KA131 podľa pravidiel nového programového obdobia 2021-2027.

Tab. č. 3.1

Erasmus+ finančné prostriedky získané z NA Erasmus+ na projekt KA131 2024 na všetky typy mobilitných aktivít zimného semestra a letného semestra 2024/2025 so začiatkom od septembra 2024	
Erasmus+ mobilitné aktivity	Pridelené finančné prostriedky v €
Mobilita študentov – štúdium	446 003
Mobilita študentov – stáž	240 399
Mobilita pedagógov - výučba	295 165
Mobilita zamestnancov – školenia	108 680
Organizácia BIP UNIZA	6 000
Podpora mobilít	181 910
Spolu	1 278 157

Mobility od septembra 2025 boli financované z nového schváleného projektu KA131 Výzvy 2025 (Zmluva č. 2025-1-SK01-KA131-HED-000332140). Výsledky úspešnosti realizácie študentských mobilít UNIZA (dlhodobých študijných pobytov, stáží a absolventských stáží a nových mobilitných aktivít krátkych PhD. študijných pobytov a stáží a krátkych BIP mobilít) budú vyhodnotené po ukončení akademického roka 2025/2026 v hodnotiacej správe 2026.

Erasmus+ finančné prostriedky získané z NA Erasmus+ na projekt KA131 2025, na všetky typy mobilitných aktivít zimného semestra a letného semestra 2025/2026 so začiatkom od septembra 2025	
Erasmus+ mobilitné aktivity	Pridelené finančné prostriedky v €
Mobilita študentov – štúdium	567 665

Mobilita študentov – stáž	231 965
Mobilita pedagógov - výučba	303 750
Mobilita zamestnancov – školenia	124 005
Organizácia BIP UNIZA	8 000
Podpora mobilít	160 750
Spolu	1 396 135

Zhodnotenie výsledkov vyslania študentov UNIZA na študijné pobyty, stáže a absolventské stáže v akademickom roku 2024/2025

UNIZA dosiahla dobré výsledky a do konca roka 2025 sa realizovalo len o 20 študentských mobilít menej v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom. Tento počet nie je konečný a do termínu ukončenia projektu KA131 2024, teda do 31. júla 2026 sa podarí tento rozdiel vyrovnať.

Na základe Erasmus výberového konania k 30. marcu 2024 boli študentom UNIZA pridelené granty. V októbri 2024 bola vyhlásená dodatočná výzva na podávanie nových nominácií a žiadostí o pridelenie grantov na letný semester 2024/2025.

Študijné pobyty

Pre akademický rok 2024/2025 absolvovalo výberový proces 211 študentov, uskutočnilo sa 187 študijných pobytov. Študenti absolvovali študijný pobyt na 32 vysokoškolských inštitúciách. Najväčší záujem študentov bol o mobility v Portugalsku, Chorvátsku, Taliansku, Grécku a Slovinsku.

Tab. č. 3.2

Prehľad realizácie – študijné pobyty 2024/2025					
Fakulta/ Ústav	Počet pridelených grantov	Počet realizovaných pobytov	Celková suma vyplatených štud. grantov v €	Priemerný mesačný grant na študenta €	Priemerná dĺžka
FPEDAS	69	58	133 896	935	2,47
SjF	22	18	20 295	1 353	0,83
FEIT	29	28	60 256	931	2,31
SvF	2	2	2 782	0	0,00
FBI	14	13	24 128	862	2,15
FRI	55	50	85 570	1 180	1,45
FHV	20	18	45 429	685	3,68
VÚVB	0	0	0	0	0
Spolu	211	187	372 356	955	2,08

Stáže, absolventské stáže

Vo výberovom konaní bol grant pridelený 99 študentom. Po dodatočnej výzve na nové nominácie na letný semester 2024/2025 stáže celkovo absolvovalo 91 študentov.

Tab. č. 3.3

Prehľad realizácie študentských mobilít – stáže 2024/2025					
Fakulta/ Ústav	Počet pridelených grantov	Počet realizovaných stáží	Celková suma vyplatených štud. grantov v €	Priemerný mesačný grant v €	Priemerná dĺžka
FPEDAS	18	17	47 260	524	5,31
SjF	41	41	95 782	1 497	1,56
FEIT	12	11	29 678	1 263	2,14
SvF	3	3	6 094	1 524	1,33
FBI	18	13	26 915	868	2,38
FRI	4	4	10 569	1 762	1,5
FHV	3	2	4 121	824	2,5
VÚVB	0	0	0	0	0,00
Spolu	99	91	220 419	985	2,46

Tab. č.3.4

Medziročné porovnanie počtu študentských mobilít							
Fakulta/ Ústav	Akademický rok 2023/2024			Akademický rok 2024/2025			Porovnanie s rokom 2023/2024
	Študijné pobyty	Stáže	Spolu Erasmus+ mobility	Študijné pobyty	Stáže	Spolu Erasmus+ mobility	
FPEDAS	65	14	79	58	18	76	-3
SjF	14	31	45	18	41	59	14
FEIT	30	2	32	28	11	39	7
SvF	12	7	19	2	2	4	-15
FBI	15	14	29	13	13	26	-3
FRI	74	4	78	50	4	54	-24
FHV	13	2	15	18	2	20	5
VÚVB	0	1	1	0	0	0	-1
Spolu	223	75	298	187	91	278	-20

Prijatia zahraničných Erasmus+ študentov

Záujem o štúdium na UNIZA v rámci programu Erasmus+ bol v ostatných rokoch stabilný. V akademickom roku 2024/2025 pokračuje nárast prijatých študentov na štúdium a stáž. Najviac študentov prijali FPEDAS, SvF a FRI. Celkové údaje sú uvedené v tabuľke č.3.5. Väčšina študentov absolvuje aj kurz slovenského jazyka. Štúdium, väčšinou individuálnou formou, prebiehalo v anglickom alebo nemeckom jazyku.

Tab. č. 3.5

Prijatia zahraničných Erasmus+ študentov v rokoch 2022 – 2025 podľa fakúlt									
Fakulta	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	Štúdium	Stáž	Spolu	Štúdium	Stáž	Spolu	Štúdium	Stáž	Spolu
FPEDAS	60	39	99	60	21	81	75	16	91
SjF	5	18	23	14	34	48	24	1	25
FEIT	13	1	14	19	9	28	15	8	23
SvF	14	0	14	9	2	11	16	44	60
FBI	9	1	10	5	2	7	2	18	20
FRI	22	12	34	18	20	38	24	49	73
FHV	0	0	0	8	0	8	8	0	8
Spolu	123	71	194	133	88	221	164	136	300

CEEPUS

UNIZA je zapojená do programu CEEPUS od jeho vzniku od roku 1995. UNIZA v akademickom roku 2024/2025 celkom prijala 61 študentov a 77 vysokoškolských učiteľov a vyslala 5 študentov a 38 učiteľov.

Národný štipendijný program (NŠP)

Národný štipendijný program je určeným pre podporu mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov. Program nie je určený na financovanie celého štúdia, ale na podporu mobilít, najmä do krajín mimo pôsobnosti programov Erasmus+ a CEEPUS, ako napr. Ukrajina, Uzbekistan, Kazachstan, Čína, Pakistan a iné. Tento program pozitívne vplyva na proces internacionalizácie slovenského vysokého školstva a taktiež na podporu kariérneho rastu študentov a akademikov. UNIZA je zapojená v rámci NŠP aktivít do prijímania aj vysielania študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov či výskumných pracovníkov. V roku 2024/2025 bolo v rámci programu prijatých 21 študentov a 11 učiteľov a vyslaných bolo 9 študentov.

V rámci ostatných schém, t.j. mimo programov Erasmus+, CEEPUS či NŠP, resp. na základe **bilaterálnej spolupráce** boli v akademickom roku 2024/2025 na UNIZA prijatí piati študenti a 14 učiteľov. Vyslaných bolo 5 študentov a jeden učiteľ.

Mobility učiteľov

Prehľad mobilít vysokoškolských učiteľov podľa programov je v nasledujúcich tabuľkách:

Tab. č. 3.6

Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v členení podľa programu						
Program	Akademický rok					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
ERASMUS +	62	25	133	154	126	86
NŠP	4	4	5	2	6	11
CEEPUS	0	0	14	20	4	77
Spolu	66	29	152	176	136	174

Tab. č. 3.7

Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v členení podľa programu						
Program	Akademický rok					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
ERASMUS +	99	55	177	220	300	230
NŠP	1	2	15	0	0	0
CEEPUS	0	0	13	18	13	4
Spolu	100	57	205	238	313	234

4 Absolventi vysokoškolského štúdia na UNIZA

4.1 Štatistický prehľad o absolventoch UNIZA

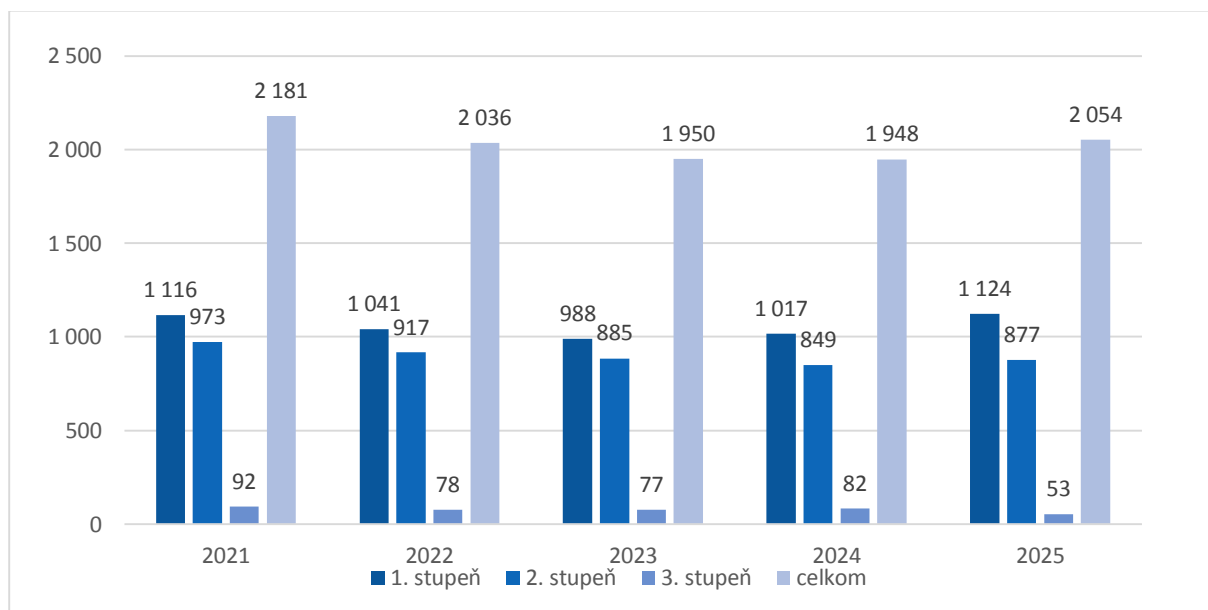
V kalendárnom roku 2025 ukončilo na UNIZA vo všetkých formách a stupňoch štúdia celkom 2 054 absolventov. Prvý stupeň vysokoškolského štúdia ukončilo 1 124 absolventov, z toho 1 057 v dennej forme štúdia a 67 v externej forme bakalárskych študijných programov. Druhý stupeň vysokoškolského štúdia (inžinierske/magisterské študijné programy) ukončilo v roku 2025 celkom 877 absolventov, z toho 794 v dennej forme a 83 v externej forme. Doktorandské študijné programy ukončilo celkom 53 absolventov, z toho 46 v dennej forme a 7 v externej forme štúdia. Z celkového počtu absolventov bolo 115 zahraničných. Podrobné údaje sú uvedené v tabuľkách č. 4.1 a 4.2. V dlhodobom vývoji je počet absolventov pomerene stabilný. Vývoj za posledných päť rokov je uvedený v grafe č.4.1.

Tab. č. 4.1

Počet absolventov UNIZA k 31. 12. 2025									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	304	274	9	587	2	5	1	8	595
SjF	83	91	14	188	4	19	2	25	213
FEIT	121	149	6	276	23	0	0	23	299
SvF	61	43	4	108	13	11	3	27	135
FBI	121	61	4	186	14	30	1	45	231
FRI	280	124	8	412	7	17	0	24	436
FHV	78	49	1	128	4	1	0	5	133
VUVB	9	3	0	12	0	0	0	0	12
Spolu	1057	794	46	1897	67	83	7	157	2054

Tab. č. 4.2

Počet zahraničných absolventov k 31. 12. 2025									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	39	11	0	50	0	0	1	1	51
SjF	7	1	2	10	0	0	0	0	10
FEIT	17	3	0	20	0	0	0	0	20
SvF	4	0	0	4	0	0	0	0	4
FBI	3	1	0	4	0	0	0	0	4
FRI	7	3	0	10	0	0	0	0	10
FHV	13	3	0	16	0	0	0	0	16
VUVB	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	90	22	2	114	0	0	1	1	115



Graf č. 4.1 Počet absolventov denného štúdia UNIZA v rokoch 2021 – 2025

Absolventi UNIZA sú významnou externou zainteresovanou stranou v procese riadenia kvality vzdelávania. Univerzita vytvára podmienky na ich aktívne zapojenie do procesu zabezpečovania a zvyšovania kvality vzdelávania. Absolventi majú zastúpenie aj v štruktúrach nového vnútorného systému zabezpečovania kvality, konkrétne v Rade študijného programu (RŠP), ktorá je zriadená pre každý akreditovaný študijný program na UNIZA. RŠP zodpovedá za návrh na vytvorenie, úpravu, inovovanie a rozvoj príslušného študijného programu, zosúladenie študijného programu so štandardmi SAAVŠ pre študijný program, zabezpečenie a zvyšovanie kvality vzdelávania v študijnom programe. Jeden člen RŠP je absolventom príslušného študijného programu, ktorý nie je členom akademickej

obce, nie je študentom ani zamestnancom UNIZA. Absolventi, ako aj zástupcovia z praxe, sú súčasťou každej RŠP a aktívne participujú na procese zosúladovania daného študijného programu v rámci Vnútorného systému kvality UNIZA. Autorita z praxe nezávisle posudzuje každý študijný program a vyjadruje sa k jeho štruktúre, zameraniu, personálnemu obsadeniu a uplatniteľnosti absolventov daného programu.

Tab. č. 4.3

Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy za rok 2025							
Stupeň	Fakulty						
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
1.	98,8 %	96,5 %	97,2 %	91,7 %	98,9 %	98,6 %	100 %
2.	86,1 %	93,3 %	93,1 %	90,8 %	82,3 %	92,1 %	84,0 %
3.	96,4 %	100,0%	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Zdroj: MŠVVŠ SR Rozpis dotácií vysokým školám na rok 2026 - KAP

4.2 Monitorovanie študijných programov a spolupráca s absolventmi

Hodnotenie kvality vzdelávania na UNIZA a jej fakultách je založené na získavaní spätnej väzby nielen od akademických zamestnancov a študentov, ale aj absolventov a externých subjektov. Medzi priebežne hodnotené ukazovatele kvality zamerané na absolventov UNIZA patril ukazovateľ Spokojnosť zamestnávateľov s prípravou absolventov na výkon povolania. Údaje zisťujú fakulty oslovením zamestnávateľov z odboru, ktorí prijali jej absolventov v priebehu sledovaných dvoch rokov. Zamestnávatelia sú dopytovaní, do akej miery sú absolventi UNIZA pripravení na plnenie pracovných úloh.

Významnou súčasťou monitorovania študijných programov je aj spätná väzba od absolventov študijných programov. Uskutočňuje sa formou anonymného dotazníka pre všetkých absolventov, ktorí ukončili štúdium za posledné tri roky. Všeobecný súbor otázok pozostáva z položiek usporiadaných minimálne do tém zameraných na sféru uplatnenia, prechod do zamestnania, relevantnosť štúdia vo vzťahu k zamestnaniu, predmetovej skladby, porovnanie vedomostí, zručností a kompetentností získaných štúdiom, požadovaných praxou a potrebou ďalšieho vzdelávania. Absolventi budú prostredníctvom RŠP v spolupráci s dekanom fakulty, pri celouniverzitných študijných programoch s riaditeľom príslušného ústavu zabezpečujúceho študijný program, oslovení vyplniť dotazník. Súčasťou žiadosti je informácia o mieste uverejnenia predchádzajúcich výsledkov monitorovania a periodického hodnotenia. Garant študijného programu analyzuje údaje zo získanej spätnej väzby, identifikuje možnosti a návrhy na posilnenie silných stránok, elimináciu zistených slabých stránok a možných ohrození. Výsledky spätnej väzby na uskutočňované vzdelávanie a identifikované možnosti na zlepšenie sú následne analyzované, vyhodnotené RŠP a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia Radou študijného programu.

V roku 2025 fakulty pokračovali v spolupráci s absolventmi rôznymi zaužívanými formami, sledovali mieru uplatnenia absolventov a intenzívne spolupracovali so zamestnávateľmi a praxou. Absolventi sa zapájajú do činnosti na fakultách svojou participáciou v radoch študijných programov alebo v pracovných skupinách Akreditačnej rady UNIZA, vedením záverečných bakalárskych a diplomových prác, zabezpečovaním vybraných odborných prednášok pre študentov. Mnohí absolventi sa zúčastňujú na štátnych záverečných skúškach v pozícii odborníkov z praxe.

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov

Kvalita študijného programu vnímaná absolventmi, ktorí ukončili štúdium pred troma a menej ako troma akademickými rokmi je monitorovaná raz za tri roky prostredníctvom dotazníka, pričom z referátu pre vzdelávanie FPEDAS odchádzajú na e-mailové adresy absolventov upozorňujúce listy s prosbou o zapojenie sa do prieskumu. Absolventi v dotazníku uvádzajú rok a stupeň ukončenia štúdia a konkrétny študijný program, takže je možné adresne na konkrétny študijný program dohľadať odpovede na nasledujúce kľúčové skutočnosti: aká je ich miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe (83,34 %), miera spokojnosti študentov s kvalitou študijného programu (69,01%), miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania (69,14 %) a miera prevencie akademických podvodov (84,59 %).

Okrem dopytovania absolventov fakulta pravidelne každý rok oslovuje Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, odbor právnych služieb, Bratislava, odkiaľ získava informácie o počte nezamestnaných absolventov fakulty na všetkých troch stupňoch štúdia, informácie o počte nezamestnaných evidovaných podľa študijných programov.

Spolupráca so zamestnávateľmi sa uskutočňuje na základe zmluvnej spolupráce, fakulta má podpísanú zmluvnú spoluprácu s desiatkami podnikov a združení, ale taktiež na základe nezmluvnej spolupráce, ktorá je založená na osobných kontaktoch jednotlivých vyučujúcich.

Strojnícka fakulta UNIZA

Strojnícka fakulta UNIZA (SjF) v rámci skvalitnenia poskytovaného vzdelávania a najmä v kontexte procesu zosúladovania Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém udržiava a neustále rozširuje kontakty so svojimi absolventami a rozvíja tak spoluprácu s externým prostredím. Referát pre vzdelávanie SjF disponuje rozsiahlou databázou mailových adries absolventov fakulty, ktorá umožňuje monitorovať spokojnosť absolventov SjF s absolvovaným študijným programom v rôznych aspektoch ich praktického uplatnenia. Realizuje a vyhodnocuje sa dotazníkový prieskum medzi absolventmi, ktorý monitoruje oblasť pôsobenia bývalých študentov, ich zamestnanosť, príp. pracovnú pozíciu a umožňuje im dávať podnety pre zlepšovanie rôznych aspektov absolvovaného študijného programu. Neformálne kontakty s absolventmi sa udržujú prostredníctvom sociálnych sietí fakulty a jednotlivých katedier.

Zamestnanosť absolventov, t. j. koeficient nezamestnanosti absolventov SjF, je pravidelne sledovaný a vyhodnocovaný na základe údajov, ktoré sú zverejňované na stránke MŠVVM SR. Sledovanie zamestnanosti absolventov tiež fakulta monitoruje cez Profesia.sk.

SjF má veľmi dobré vzťahy s externým prostredím, z čoho profitujú študenti fakulty - realizované sú napr. týždňové odborné stáže študentov v rámci vybraných predmetov priamo v praxi, odborné exkurzie študentov v rámci predmetov, odborná prax a sú riešené konkrétne témy záverečných prác v priemyselnej praxi. Zástupcovia externého prostredia sú členmi komisií pre štátne záverečné skúšky, sú vedúcimi a odbornými konzultantmi záverečných prác a zadávanie tém záverečných prác je umožnené aj priamo z externého prostredia. Realizované sú prednášky odborníkov (aj bývalých absolventov) z praxe, ktorí sa tak podieľajú na zatraktívnení výučby, sú riešené spoločné výskumné projekty, projekty APVV a projekty pre prax (t. j. podnikateľská a expertízna činnosť). Fakulta spolupracuje s praxou aj v rámci činnosti národného certifikačného orgánu SR pre ECM a dielne údržby železničných nákladných vozňov, certifikovaných podľa nariadenia EÚ. Zástupcovia externého prostredia sú členmi VR SjF UNIZA a Rád študijných programov.

Fakulta elektrotechniky a informačných technológií

S absolventmi Fakulta elektrotechniky a informačných technológií UNIZA (FEIT) udržiava kontakty prostredníctvom kontaktných osôb na katedrách za jednotlivé študijné programy formou e-mailovej komunikácie, resp. zasielaním dotazníkov. Niektorí absolventi na základe svojich pozitívnych

skúseností participujú na záverečných prácach, sú často iniciátormi ich zadávania. Takisto prichádzajú na fakultu uskutočňovať prednášky na vybrané odborné témy podľa svojho aktuálneho zamestnania a vytvárajú priestor pre riešenie spoločných projektov, vzdelávania zamestnancov z praxe či podnikateľskej činnosti. Absolventi ako zástupcovia potenciálnych zamestnávateľov sú prizývaní na štátne skúšky, hodnotenia prác študentov, boli zapojení do činností v rámci hodnotenia a kvality vzdelávania študijných programov (ŠP), t. j. členstvá v radách ŠP, participujú ako authority z praxe, resp. nominanti v rámci pracovných skupín Akreditačnej rady UNIZA. V roku 2025 sa uskutočnili viaceré úpravy ŠP a prebehlo tiež periodické schvaľovanie študijných programov 1. stupňa a 3. stupňa denného štúdia na FEIT, na ktorom opäť aktívne participovali absolventi. Na základe prizvania absolventov sa zástupcovia fakulty stali členmi rôznych klastrov na úrovni VÚC. Od roku 2024 sa na fakulte začala kreovať Priemyselná rada FEIT, ktorej členmi sú viacerí absolventi FEIT. V roku 2025 sa na základe spoločných aktivít a návrhov od absolventov začala príprava nového profesijne orientovaného bakalárskeho ŠP „informačné technológie v elektrotechnike“. Stretnutia s absolventmi sa uskutočňujú pravidelne pri výročiaciach založenia katedier a pri konaní štátnych skúšok.

Stavebná fakulta

Stavebná fakulta UNIZA (SvF) v rámci neustáleho skvalitňovania vzdelávacieho procesu udržiava so svojimi absolventmi kontakty nielen prostredníctvom uskutočňovaného dotazníkového prieskumu, ale najmä na základe osobných kontaktov jednotlivých vyučujúcich. Ako externé zainteresované strany sú absolventi a zamestnávatelia členmi Rád študijných programov, podieľajú sa na zvyšovaní kvality uskutočňovaného vzdelávania. Absolventi sú taktiež prizývaní na dni otvorených dverí a na kariérne dni, aby demonštrovali uchádzačom a študentom možnosti výborného uplatnenia po absolvovaní štúdia, a tak pomáhajú zvyšovať počet budúcich absolventov.

Viacerí absolventi, ako odborníci z praxe, realizujú vybrané prednášky a školenia pre študentov v rámci predmetov, zabezpečujú a pomáhajú pri organizovaní odborných exkurzií. Taktiež sa absolventi zúčastňujú odborných a vedeckých konferencií a podujatí, ktoré sú organizované pracoviskami fakulty, svojou účasťou tiež podporujú podujatia organizované študentskou časťou Akademického senátu SvF. Absolventi sú členmi komisií na vykonanie štátnych záverečných skúšok, sú konzultantmi, oponentmi záverečných prác. SvF má podpísané memorandum o spolupráci s partnerom z praxe s viacerými stavebnými spoločnosťami, ktoré zamestnávajú absolventov fakulty alebo sú našimi absolventmi priamo riadené.

Fakulta bezpečnostného inžinierstva

Na Fakulte bezpečnostného inžinierstva UNIZA (FBI) prispieva ku skvalitňovaniu a k inováciám obsahu vysokoškolského vzdelávania aj udržiavanie kontaktov fakulty s externými stranami ako sú jej absolventi, odborníci z praxe, zamestnávatelia, príp. potenciálni zamestnávatelia. Aktívny spolok absolventov FBI Alumni klub je zdrojom cenných informácií týkajúcich sa požiadaviek trhu práce, resp. problémov praxe. Absolventi FBI predstavujú pre fakultu významný druh partnerstva, na základe ktorého sa realizujú aktivity a stretnutia s cieľom implementovať získané návrhy a požiadavky praxe do pedagogického procesu uskutočňovaného na fakulte. Zamestnanosť a uplatniteľnosť absolventov FBI je v širšom spektre sledovaná a pravidelne monitorovaná, napr. aj formou prieskumov a dotazníkov. Na pravidelnej báze sú od absolventov a zamestnávateľov získavané názory a informácie, čoho dôsledkom je po analýze situácie ich selektívna implementácia do vzdelávacieho procesu tak, aby absolventi FBI boli plnohodnotne pripravení na uplatnenie na trhu práce. Zamestnávatelia poskytujú informácie o aktuálnej situácii na pracovnom trhu, na podujatiach organizovaných univerzitou alebo fakultou. Previazanosť vzdelávacieho procesu s potrebami praxe dopĺňajú odborné prednášky odborníkov z praxe, odborné stáže študentov, odborná prax a početné exkurzie. Fakulta pokračovala v pozitívnom trende zapájania odborníkov z praxe do procesu vzdelávania. Takmer 100 % diplomových prác malo oponentov z prostredia mimo fakulty.

Potenciál externých organizácií a jednotlivcov fakulta využívala aj v roku 2025 pri konzultačnej činnosti počas spracovávania záverečných prác a domáci odborníci z praxe sa podieľali na štátnych záverečných skúškach aj ako členovia skúšobných komisií.

Fakulta riadenia a informatiky

Na Fakulte riadenia a informatiky UNIZA (FRI) pôsobí od roku 2015 občianske združenie ALUMNI FRI, ktorého cieľom je vzájomné spájanie absolventov a podporovateľov fakulty. Združenie organizuje viaceré prednášky, semináre či iné odborné a kultúrne podujatia, na ktorých majú študenti možnosť spoznať úspešných absolventov a získať vedomosti a zručnosti z podnikovej praxe. Absolventi prostredníctvom združenia ponúkli v roku 2025 viaceré zaujímavé témy bakalárskych, diplomových i dizertačných prác. Aktívne sa zapojili aj do projektovej výučby na inžinierskom stupni so svojimi projektmi z podnikovej praxe, napr. projekt Swapify v spolupráci s partnerom GlobalLogic, Letspresso v spolupráci s partnerom Brain:IT, Využitie metód agilného riadenia pri riešení IT/SW úloh v spolupráci s partnerom Siemens Healthineers, Implementácia web stránky produktu LiteBox3D s integráciou online marketplace s partnerom Technia Slovakia, SW podpora modelovania a predikcie dát v oblasti elektrickej energie s partnerom Ipesoft. Členovia združenia sa stretávajú raz ročne na valnom zhromaždení, na ktorom prebieha diskusia o možnostiach prepájania absolventov a partnerov z podnikovej praxe do vzdelávacieho procesu v rámci jednotlivých študijných programoch. Výsledkom spolupráce boli aj konzultácie v procese zosúladzovania študijných programov, v rámci ktorého vznikli nové špecializácie s novými povinne voliteľnými alebo výberovými predmetmi. FRI má vytvorený vlastný informačný systém Externé záverečné práce, ktorý slúži na registráciu tém bakalárskych a diplomových prác od partnerov z podnikovej praxe a nájdenie tútora alebo vedúceho práce na strane FRI. V roku 2025 sa na fakulte uskutočnil ďalší ročník podujatia IT trhovisko (jarná a jesenná edícia). Podujatie vytvára priestor na stretnutie IT študentov s kvalitnými IT firmami. Fakulta má svoj vlastný profesijný portál FRI.jobs, o ktorý je veľký záujem zo strany študentov i absolventov. FRI UNIZA je taktiež členom klastra ZAIT, v rámci ktorého boli v roku 2025 úspešne rozvíjané spoločné aktivity pre oblasť vzdelávania (prednášky, neformálne rozhovory s absolventmi...). V rámci podujatia Panel Story – prezentácia výsledkov projektov inžinierskeho štúdia boli pozvaní ako externí hodnotitelia absolventi a partneri z podnikovej praxe. Na fakulte pôsobí aj študentská platforma FRI Club Academy, ktorá spolupracuje s absolventmi. V roku 2025 úspešne vykonávalo svoju činnosť Kariérne centrum FRI UNIZA zamerané na podporu a vedenie študentov počas ich kariérneho rozvoja, pomáhajúc im objaviť nové možnosti a čo najlepšie sa pripraviť na ich budúcu kariéru. Uskutočnili sa štyri workshopy: Ako efektívne rozvíjať svoj potenciál a kariérny rozvoj (partner Siemens Mobility), Kroky ku skvelému životopisu (partneri Kros a Hyperia), Ako dostať yes, sí, ja, oui, hai, da – riadenie tímov a komunikácia v nadnárodných firmách (partner Descartes Systems), Ako napísať dobrý životopis a vystupovať na pracovnom pohovore (partner msg life Slovakia). V roku 2025 v rámci spolupráce s absolventmi pokračovali tri nové formáty. Prvým formátom je fakultný podcast FRI.Talks, kde v roku 2025 boli realizované epizódy s úspešnými absolventmi, ktorí priblížili ich kariérnu cestu i štúdium na FRI UNIZA. Druhým formátom sú raňajky s partnermi z praxe. Na raňajkách sa študenti mohli stretnúť s absolventami FRI UNIZA, ktorí aktuálne pracujú v partnerských spoločnostiach a porozprávať sa o tom, aká bola ich cesta od študenta až po úspešného zamestnanca z praxe. V roku 2025 sa uskutočnili raňajky s partnermi Brain:IT a Siemens Mobility. Tretím formátom sú videovizitky partnerov z praxe, v ktorých prostredníctvom úspešných absolventov je predstavený daný partner z praxe. V roku 2025 na fakulte začala pôsobiť Priemyselná rada FRI UNIZA, ktorej členmi sú viacerí absolventi fakulty. Pri príležitosti 35. výročia založenia fakulty sa uskutočnila slávnosť, kde boli pozvaní viacerí absolventi fakulty a bol vytvorený priestor pre neformálne rozhovory. V júni 2025 sa uskutočnili zlaté promócie

absolventov fakulty (50. výročie promócie absolventov denného inžinierskeho štúdia študijného odboru Kybernetika v doprave a spojoch.).

Fakulta humanitných vied

Fakulta humanitných vied UNIZA (FHV), od 1.9. 2025 Ústav mediamatiky a kultúrneho dedičstva UNIZA (UMKD UNIZA) už dlhoročne udržiava kontakty s absolventmi všetkých študijných programov. Deje sa tak najmä vďaka tomu, že fakulta/ústav môže absolventov oslovovať aj prostredníctvom ich súkromných e-mailových adries, ktoré fakulte veľká väčšina absolventov dobrovoľne zanecháva v dotazníkoch absolventov. Názory absolventov na vyštudovaný študijný program sú pre fakultu/ústav veľmi cennou informáciou. Priebežne sa výsledky týchto prieskumov diskutujú na úrovni kolégia dekanke/riaditeľa ústavu a neskôr aj v príslušných radách študijných programov. V týchto, ale aj v ďalších hodnotiacich grémiách sú okrem absolventov a študentov členmi i vybraní zástupcovia zamestnávateľov v zmysle platných procesov nastavených vo Vnútornej systéme zabezpečovania kvality vzdelávania UNIZA. Absolventi každoročne po štátniciach vyplňajú dotazník absolventa, pričom môžu na samostatnom tlačíve zanechať aj svoju súkromnú e-mailovú adresu - ak chcú zostať s fakultou/ústavom v kontakte aj neskôr. Na konci príslušného kalendárneho roka zasielame týmto absolventom dotazník s otázkami na ich aktuálnu pracovnú pozíciu a zamestnávateľa. Týmto spôsobom dokáže FHV/UMKD zamestnávateľov každý rok oslovovať a žiadať od nich aktuálnu spätnú väzbu. Získané údaje sú zbierané, analyzované a vždy diskutované na kolégiu dekanke/porade riaditeľa ústavu, čoho dokladom sú zápisy z týchto diskusií. Medzi významných zamestnávateľov na FHV/UMKD sa zaraďujú (o. i.) napr. STVR, s dlhším spätným pohľadom aj TV Markíza, regionálne médiá, regionálne kultúrne a pamäťové inštitúcie, inštitúcie s vytvorenými pozíciami v oblasti marketingu, spolupráce s médiami atď.

Údaje o úspešných absolventoch študijného programu eviduje prodekan (osoba zodpovedná za oblasť kvality a rozvoja) pre kvalitu a rozvoj – k dispozícii je vytvorený samostatný neverejný XLS dokument s kontaktmi na viacerých úspešných absolventov. Je možné ich okamžite osloviť a požiadať o vyjadrenie. Niektorí absolventi písomne súhlasili aj so zverejnením na webe FHV/UMKD, kde je vytvorená sekcia Úspešní absolventi: <https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/propagacia/uspesni-absolventi>

Vďaka súboru kontaktných e-mailových adries fakulta/ústav každý rok oslovuje absolventov s dotazníkom, ktorý mapuje ich aktuálne pôsobenie na trhu práce. Na základe zozbieraných údajov dokáže priamo identifikovať konkrétnych zamestnávateľov v danom roku, ako aj konkrétne pracovné pozície absolventov. Získaná spätná väzba je na pravidelnej báze sumarizovaná a jej závery sú diskutované v príslušných grémiách v zmysle nastavených procesov vnútorného systému kvality. Absolventov, ktorí vyjadrili osobitný záujem, oslovuje fakulta/ústav ohľadom realizácie workshopov alebo vybraných prednášok s cieľom čo najviac priblížiť študentom reálne pracovné prostredie a praktické skúsenosti. Každoročne sa vďaka tejto iniciatíve na fakulte/ústave koná viacero podujatí.

Spätnú väzbu na pravidelnej báze od zamestnávateľov zbiera a vyhodnocuje na FHV/UMKD prodekan pre kvalitu a rozvoj/osoba zodpovedná za oblasť kvality a rozvoja. Monitoruje sa spokojnosť zamestnávateľov s úrovňou pripravenosti absolventov do praxe. Prieskum medzi zamestnávateľmi sa realizuje každoročne vo vlastnej réžii prostredníctvom dotazníkového prieskumu. Zástupca zamestnávateľov, rovnako aj zástupca absolventov, sa ako člen Rady študijného programu, aj priamo podieľa na príprave a hodnotení študijného programu. Významný podiel v nastavenom procese akreditácie majú aj tzv. authority z praxe, ktoré sa vyjadrujú k celému akreditačnému spisu daného študijného programu.

FHV/UMKD eviduje a verejne sprístupňuje pre každý študijný odbor aktualizovaný zoznam tzv. autorít z praxe. Ich primárnou úlohou je priame zapojenie do procesov vytvárania, upravovania i rušenia študijných programov. S autoritami z praxe má fakulta/ústav podpísané rámcové memorandá o spolupráci. V prípade učiteľských študijných programov fakulta/ústav disponuje priebežne aktualizovaným zoznamom zmluvne spolupracujúcich tzv. cvičných škôl, na ktorých študenti učiteľských študijných programov vykonávajú jednotlivé pedagogické praxe. Cvičné školy zároveň radíme i k

významným zamestnávateľom študentov odboru učiteľstvo a pedagogické vedy. Mnohí zástupcovia cvičných škôl v pozícii expertov z praxe spolupracujú s fakultou na viacerých projektoch.

Na webe fakulty je uvedený i priebežne dopĺňaný zoznam úspešných absolventov z praxe, pričom fakulta disponuje ich písomným súhlasom so zverejnením príslušných údajov. Tieto údaje a kontakty na absolventov sú súčasťou i verejne dostupných opisov študijných programov.

Významnou súčasťou monitorovania študijných programov je spätná väzba od absolventov študijných programov. Uskutočňuje sa formou anonymného dotazníka pre všetkých absolventov, ktorí ukončili štúdium za posledné tri roky. Všeobecný súbor otázok pozostáva z položiek usporiadaných minimálne do tém zameraných na sféru uplatnenia, prechod do zamestnania, relevantnosť štúdia vo vzťahu k zamestnaniu, predmetovej skladby, porovnanie vedomostí, zručností a kompetentností získaných štúdiom, požadovaných praxou a potrebu ďalšieho vzdelávania. Absolventi budú prostredníctvom RŠP v spolupráci s dekanom fakulty/riaditeľom ústavu, pri celouniverzitných študijných programoch s riaditeľom príslušného ústavu zabezpečujúceho študijný program, oslovení vyplniť dotazník. Súčasťou žiadosti je informácia o mieste uverejnenia predchádzajúcich výsledkov monitorovania a periodického hodnotenia. Garant študijného programu analyzuje údaje zo získanej spätnej väzby, identifikuje možnosti a návrhy na posilnenie silných stránok, elimináciu zistených slabých stránok a možných ohrození. Výsledky spätnej väzby na uskutočňované vzdelávanie a identifikované možnosti na zlepšenie sú následne analyzované, vyhodnotené RŠP a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia Radou študijného programu.

5 Prijímacie konanie

5.1 Prehľad prijímacieho konania na študijné programy prvého a druhého stupňa

Podrobný prehľad prijímacieho konania na študijné programy v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia podľa fakúlt a formy štúdia je uvedený v tab. č. 5.1.

Na bakalárske štúdium sa v roku 2025 prihlásilo 4 734 uchádzačov, z toho 216 na externú formu štúdia. V roku 2024 bolo prihlásených celkom 4 263, čo bolo o 471 menej. Poradie fakúlt a ústavov podľa najvyššieho počtu prihlásených do 1. ročníka bakalárskych študijných programov (spolu v dennej a externej forme) bolo v roku 2025 nasledovné: FPEDAS, FRI, FEIT, FBI, SvF, Sjf, UMKD, VUVB. Mierny nárast počtu prihlásených na denné bakalárske štúdium zaznamenali takmer všetky fakulty. Výraznejšie vzrástol počet prihlášok na FRI – o 132 uchádzačov (tabuľka č. 3.9). Externé štúdium ponúkalo v roku 2025 päť fakúlt a počet prihlášok je dlhodobo rovnaký. Na inžinierske, resp. magisterské štúdium bol počet uchádzačov a počet prijatých v ostatných rokoch na UNIZA stabilizovaný. Na dennú formu štúdia druhého stupňa sa prihlásilo o 51 uchádzačov viac a na externú formu takmer rovnaký počet ako v roku 2024.

Z tabuľky č. 5.1 vyplýva, že pretrváva pomerne veľký rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných študentov. Uchádzači sa prihlásia spravidla na viacero študijných programov i vysokých škôl. Zmeny v počte vznikajú aj po zaslaní rozhodnutia o prijatí, a tiež po zapísaní sa na štúdium. Na štúdium bakalárskych študijných programov v dennej forme sa v roku 2025 zapísalo 2 455, čo bolo 68,8 % z prijatých na štúdium (v roku 2024 sa zapísalo 2 282 študentov, čo bolo 65,8% z prijatých). Pre štatistické účely sa zo študentov v prvom roku štúdia vyčleňujú študenti novoprijatí, ktorí ešte na univerzite neštudovali. V tabuľke č. 5.2 je uvedený počet prihlásených (P) a počet novoprijatých (NP) do prvého roka štúdia na denné štúdium 1. stupňa v rokoch 2021 – 2025.

Tab. č. 5.1

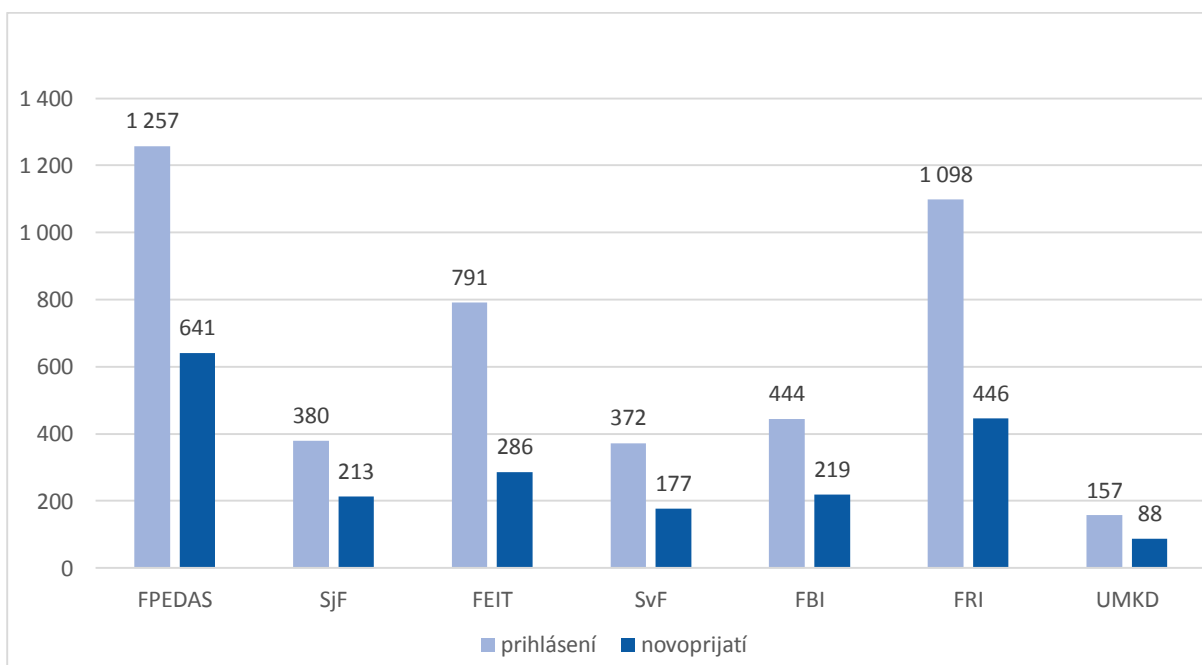
Prijímacie konania na študijné programy v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia podľa fakúlt a formy štúdia						
Fakulta	1. stupeň					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti
FPEDAS	1 257	978	718	22	17	11
SjF	380	315	223	29	29	24
FEIT	791	511	349	0	0	0
SvF	372	274	230	76	66	54
FBI	444	378	259	82	66	57
FRI	1 098	944	565	0	0	0
UMKD	157	150	90	7	6	6
VUVB	19	19	11	0	0	0
Spolu	4 518	3 569	2 445	216	184	152
Fakulta	2. stupeň					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti
FPEDAS	307	294	276	4	4	3
SjF	93	86	83	8	7	6
FEIT	167	131	119	0	0	0
SvF	59	55	53	23	21	21
FBI	134	126	116	75	59	50
FRI	312	276	274	0	0	0
UMKD	43	41	39	10	10	7
VUVB	5	5	5	0	0	0
Spolu	1 120	1 014	965	120	101	87

Absolútny počet prihlásených uchádzačov na bakalárske štúdium v dennej forme a nových študentov, ktorí na fakultách ešte neštudovali a boli prijatí do prvého roku štúdia v roku 2025, je uvedený v grafe č. 5.1. Pomer prihlásených a prijatých na UNIZA v dlhodobom vývoji v rokoch 2020 – 2025 je znázomený v grafe č.5.2. Na základe analýzy prijímacieho konania, štatistiky, štruktúry uchádzačov boli v roku 2025 stanovené

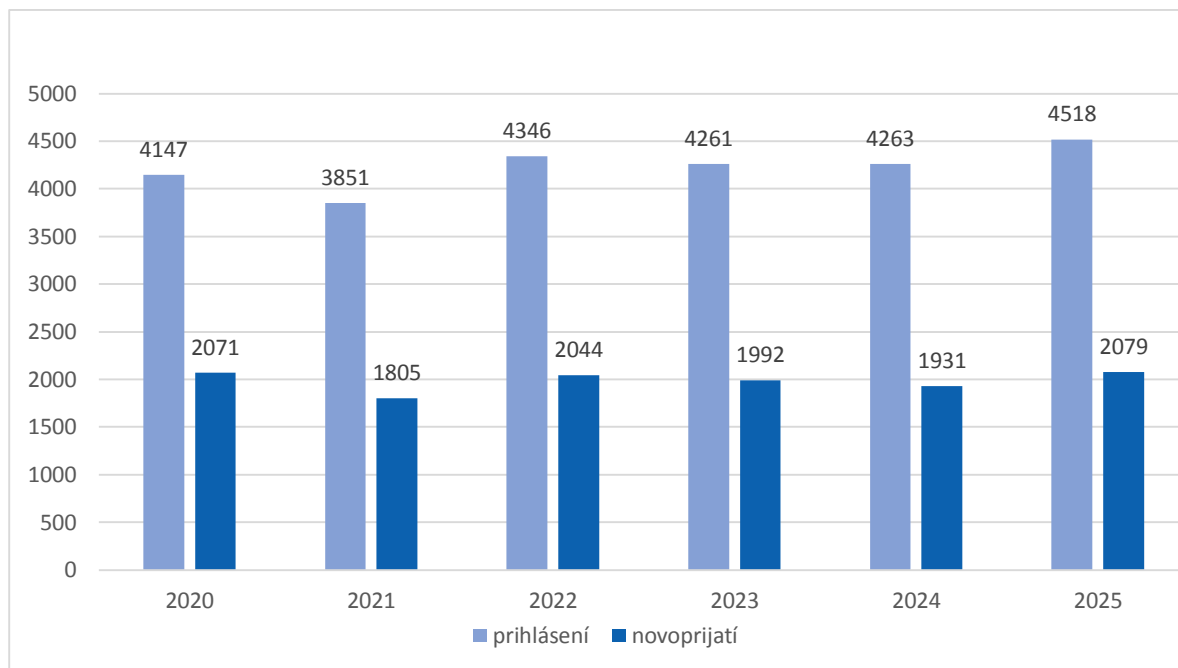
požiadavky pre prijímacie konanie na nasledujúci akademický rok. Podrobné informácie o Ďalších podmienkach prijatia na jednotlivé fakulty, resp. študijné programy sú uvedené vo výročných správach jednotlivých fakúlt a zverejňované v zmysle zákona na webovom sídle UNIZA.

Tab. č. 5.2

Počet uchádzačov o štúdium a novoprijatých – 1. stupeň – denná forma štúdia										
Fakulta	2025		2024		2023		2022		2021	
	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP
FPEDAS	1 257	641	1 223	518	1 167	554	1 172	528	990	445
SjF	380	213	377	193	342	187	372	193	324	148
FEIT	791	286	727	299	525	224	599	255	690	306
SvF	372	177	331	159	312	137	496	199	273	104
FBI	444	219	417	249	477	272	373	212	277	149
FRI	1 098	446	966	409	1 154	475	1 071	513	1 087	544
UMKD	157	88	215	98	266	136	257	133	197	103
VUVB	19	9	7	6	18	7	23	11	23	6
Spolu	4 518	2 079	4 263	1 931	4 261	1 992	4 346	2 044	3 861	1 805



Graf č. 5.1 Prehľad počtu prihlásených a novoprijatých (prvýkrát zapísaných) študentov v roku 2025 podľa fakúlt (denné štúdium 1. stupeň)



Graf č. 5.2 Pomer prihlásených a novoprijatých na UNIZA v dlhodobom vývoji v rokoch 2020 – 2025 (denné štúdium 1. stupeň)

6 Úspechy a ocenenia študentov

6.1 Prehľad ocenení a úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov

- Ing. Marek Nagy, PhD. – absolvent doktorandského štúdia študijného programu ekonomika a manažment podniku: Cena dekana za dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov počas celého doktorandského štúdia. Za dizertačnú prácu Digitálna transformácia a jej vplyv na finančnú výkonnosť v podmienkach slovenských podnikov mu bolo udelené ocenenie Tax Advisor Award od Slovenskej komory daňových poradcov za 1. miesto v regionálnom kole súťaže a za 3. miesto v celoslovenskom kole súťaže za prínos v oblasti daňovej teórie a praxe
- Bc. Jakub Dvořák – absolvent bakalárskeho štúdia študijného programu železničná doprava: Cena ministra dopravy a výstavby SR za bakalársku prácu na tému: Komparatívna analýza prepravných poriadkov v železničnej osobnej doprave v SR a v zahraničí
- Ing. Daniela Hlušeková – absolventka inžinierskeho štúdia študijného programu poštové inžinierstvo: Cena ministra dopravy a výstavby SR za diplomovú prácu na tému: Návrh personálneho zabezpečenia poslednej míle dodávania poštových zásielok
- Ing. Martina Žirková – absolventka inžinierskeho štúdia študijného programu cestná doprava: Cena TOP 2025 za diplomovú prácu na tému: Návrh metodiky meraní a posúdenie jazdných vlastností jazdnej súpravy počas prepravy kvapaliny
- Bc. Maximilián Virga – absolvent bakalárskeho štúdia študijného programu letecká doprava, špecializácia letecká doprava: Cena let's AirExplore za bakalársku prácu na tému: Modelovanie vzdušných priestorov v prostredí Escape Light simulátora ATC pre potreby výučby na katedre leteckej dopravy

- Ing. Július Berki – absolvent inžinierskeho štúdia študijného programu letecká doprava, špecializácia technológia údržby lietadiel: Cena let's AirExplore za diplomovú prácu na tému: Konštrukcia bezpilotného letúna s možnosťou VTOL
- Ing. Lilla Kiss – absolventka inžinierskeho štúdia študijného programu cestná doprava: Cena dekana za najlepšiu diplomovú prácu študijného programu na tému: Návrh spôsobu úpravy ceny pri zmenách nákladov pri zmluvách o zabezpečení dopravnej obslužnosti. Za diplomovú prácu jej bolo udelené ocenenie Tax Advisor Award od Slovenskej komory daňových poradcov za 3. miesto v regionálnom kole súťaže (za prínos v oblasti daňovej teórie a praxe)
- Bc. Branislav Bednár – absolvent bakalárskeho štúdia študijného programu železničná doprava: Cena generálneho riaditeľa ŽSR za bakalársku prácu na tému: Návrh koncepcie diaľkovej dopravy Viedeň – Bratislava – Košice po modernizácii trate Viedeň – Marchegg – Bratislava
- Bc. Dominik Magera – absolvent bakalárskeho štúdia študijného programu železničná doprava: Cena Asociácie železničných dopravcov Slovenska za bakalársku prácu na tému: Porovnanie podmienok prepravy železničnou a cestnou nákladnou dopravou
- Ing. Matúš Buliak – absolvent inžinierskeho štúdia študijného programu železničná doprava: Cena generálneho riaditeľa ŽSR za diplomovú prácu na tému: Prevádzkové a ekonomické dosahy prechodných obmedzení traťovej rýchlosti
- Ing. Pavlína Linhová – absolventka inžinierskeho štúdia študijného programu železničná doprava: Cena Asociácie železničných dopravcov Slovenska za bakalársku prácu na tému: Vytvorenie komunikačnej matice pre spoločnosť LokoTrain s.r.o.
- Filip Kubík – študent bakalárskeho štúdia študijného programu zasielateľstvo a logistika: reprezentácia v atletike v kategórii U23
- Oliver Šleboda – študent bakalárskeho štúdia študijného programu elektronický obchod a manažment: Majstrovstvá regiónu Stred SAVŠ vo volejbale mužov
- Bc. Romana Halušková – študentka inžinierskeho štúdia študijného programu ekonomika a manažment podniku: Svetové zimné univerzitné hry Turín 2025
- Bc. Ľuboslav Isteník – študent inžinierskeho štúdia študijného programu finančný manažment: Majstrovstvá Slovenska v klasickom silovom trojboji
- Bc. Jakub Štefan Weinfortner – študent inžinierskeho štúdia študijného programu letecká doprava, špecializácia technológia údržby lietadiel: FS Stavbár, reprezentácia v Španielsku

Strojnícka fakulta

- Ing. Lukáš Šikyňa – študent doktorandského štúdia, Katedra materiálového inžinierstva: ocenenie za najlepšiu prezentáciu na medzinárodnej konferencii 28. medzinárodný seminár doktorandov SEMDOK 2025
- Ing. Zuzana Straková, PhD. - absolvent doktorandského štúdia v študijnom programe technické materiály: ocenenie za najlepšiu prezentáciu na medzinárodnej konferencii 40th International Colloquium: Advanced Manufacturing and Repair Technologies in Vehicle Industry
- Ing. Veronika Obertová, PhD. - absolventka doktorandského štúdia v študijnom programe technické materiály: 1. miesto v kategórii Competitive Engineering and Materials Research v súťaži Best Dissertations Defended in 2024, organizovanej VSB - Technical University of Ostrava v rámci konzorcia PROGRES 3! (<http://progres3.vsb.cz/en/news/>)
- Ing. Jakub Harvanec - študent doktorandského štúdia v študijnom programe strojárské technológie: prezentácia vedeckého príspevku na IIW (International Institute of Welding) svetovom fóre 78th Annual Assembly and International Conference v Janove

- Ing. Briliaková Alžbeta, - absolventka inžinierskeho štúdia: Cena Scheidt&Bachmann award 2025 za diplomovú prácu Štúdium vplyvu orientácie modelu na kvalitu dielov vyrobených aditívnou technológiou Multi jet Fusion,
- Marko Klopta: 2. miesto Majstrovstvá regiónu STRED SAVŠ vo volejbale mužov
- Michal Dubovec: 2. miesto Majstrovstvá regiónu STRED SAVŠ vo volejbale mužov
- Richard Gašperik: 3. miesto Slovenský univerzitný pohár ľadového hokeja, 4. miesto Európska univerzitná hokejová liga
- Leonard Kaščák: účastník Slovenská univerzitná liga ľadového hokeja

Fakulta elektrotechniky a informačných technológií

- Ing. Júlia Kafková – študentka doktorandského ŠP riadenie procesov: laureátka a víťazka kategórie informatika, v kategórii matematicko-fyzikálne vedy 21. ročníka projektu Študentská osobnosť Slovenska akademický rok 2024/2025
- Andrej Čerevka – študent 1. stupňa ŠP elektrotechnika: 1. miesto Cena Aurela Stodolu pod záštitou Slovenských elektrární
- Bc. Adam Zbončák – študent 2. stupňa ŠP výkonové elektronické systémy: 2. miesto Cena Aurela Stodolu pod záštitou Slovenských elektrární
- Ing. Pavel Stanko – študent 3. stupňa ŠP silnoprúdová elektrotechnika: 3. miesto Cena Aurela Stodolu pod záštitou Slovenských elektrární
- Ing. Adam Kubovčík – absolvent 2. stupňa ŠP multimediálne inžinierstvo: Cena Scheidt & Bachmann Award v roku 2025 za diplomovú prácu Systém založený na AI pre hľadanie parkovacieho miesta
- Ing. Matúš Vrabel – absolvent 2. stupňa ŠP riadenie procesov: Cena Scheidt & Bachmann Award v roku 2025 za diplomovú prácu Simulácia zabezpečenej komunikácie vozidiel
- Ing. Michal Svrčan – absolvent 2. stupňa: 2. miesto za najlepšiu diplomovú prácu na XXIX. International Conference Engineering for Environmentak Protection
- Dávid Slošarik – študent 1. stupňa ŠP automatizácia: za súťažnú prácu ŠVOS Model pareniska s prvkami IoT ocenený špeciálnou cenou, ktorú udelila partnerská inštitúcia ON Semiconductor

Stavebná fakulta

- Ing. Michaela Cigáňová – absolventka 2. stupňa študijného programu inžinierske konštrukcie a dopravné stavby: 1. miesto na XXV. ročníku medzinárodného kola súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt ČR a SR v Brne, v sekcii Dopravné stavby, za prácu s názvom Dopravné modely interakcie návrhu križovatiek na ulici Vysokoškolákov v Žiline, zároveň sa stala víťazkou študentského hlasovania v príslušnej sekcii
- Bc. Maroš Ďurdík – študent 2. stupňa študijného programu inžinierske konštrukcie a dopravné stavby: 1. miesto na XXV. ročníku medzinárodného kola súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt ČR a SR v Brne, v sekcii Inžinierske konštrukcie a mosty, za prácu s názvom Vyhodnocovanie možností použitia vybraných mostných provizórií pre vojenské účely, zároveň sa stal víťazom študentského hlasovania v príslušnej sekcii
- Bc. Ema Kantárová – študentka 2. stupňa študijného programu inžinierske konštrukcie a dopravné stavby: 1. miesto na XXV. ročníku medzinárodného kola súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt ČR a SR v Brne, v sekcii Mestské, krajinné a environmentálne inžinierstvo, za prácu s názvom Analýza obtekania jednoduchých objektov vo veternom tuneli
- Bc. Adriana Langerová – študentka 2. stupňa študijného programu inžinierske konštrukcie a dopravné stavby: 3. miesto na XXV. ročníku medzinárodného kola súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt

ČR a SR v Brne, v sekcii Stavebná mechanika, za prácu s názvom Lokálna analýza účinkov dynamického zaťaženia v oblasti oslabenia koľajnicového pásu

- Bc. Jakub Šprlák – študent 2. stupňa študijného programu pozemné stavitelstvo: 1. miesto vo fakultnom kole súťaže ŠVOČ v sekcii Pozemné stavby a architektúra za prácu s názvom BIM Diagnostika budov: Vizualna analýza stavebných porúch, ocenený aj Cenou Zväzu slovenských vedecko-technických spoločností (ZSVTS) s možnosťou stať sa ambasádorom ZSVTS
- Matúš Šaray - študent 1. stupňa študijného programu inžinierske konštrukcie a dopravné stavby: líder študentského startupu Dynamic Drone Traffic Signalisation zvíťazil v súťaži Slovak University Startup Cup 2025 v kategórii Priemyselné technológie, technické riešenia, robotika a zároveň získal Cenu BMW Slovenská republika za inovácie
- Bc. Kristián Záhumenský - študent 2. stupňa študijného programu pozemné stavitelstvo: 2. miesto v rámci 9. ročníka celoslovenskej študentskej súťaže v rýchlosti BIM projektovania BIM Challenge 2025
- Samuel Kubačka - študent 1. stupňa študijného programu pozemné stavitelstvo: 3. miesto v rámci 9. ročníka celoslovenskej študentskej súťaže v rýchlosti BIM projektovania BIM Challenge 2025
- Bc. Jakub Šprlák - študent 2. stupňa študijného programu pozemné stavitelstvo: 5. miesto v rámci 9. ročníka celoslovenskej študentskej súťaže v rýchlosti BIM projektovania BIM Challenge 2025
- Ing. Samuel Sekera - absolvent 2. stupňa študijného programu pozemné stavitelstvo: 1. miesto na 3. ročníku celoslovenskej súťaže Prefabrication Goes Creative 2024/2025, za prácu Mestská plaváreň, Kysucké Nové Mesto
- Ing. Michal Mušuta – absolvent 2. stupňa študijného programu inžinierske konštrukcie a dopravné stavby: Cena predsedu RZ SKSI za diplomovú prácu
- Ing. Katarína Hodásová, PhD. – absolventka 3. stupňa študijného programu teória a konštrukcie inžinierskych stavieb, získala Cenu Slovenskej cestnej spoločnosti za najlepšiu dizertačnú prácu s názvom Inovatívne, klimaticky adaptívne konštrukcie spevnených dopravných plôch
- Ing. Claudia Rusňaková – absolventka 2. stupňa študijného programu inžinierske konštrukcie a dopravné stavby: Čestné uznanie v 13. ročníku celoslovenskej súťaže Inžinierska cena 2024, za diplomovú prácu s názvom Modernizácia železničnej stanice Kysak
- Bc. Ema Skachová – študentka 2. stupňa študijného programu inžinierske konštrukcie a dopravné stavby: 1. miesto v celoslovenskej súťaži ABF Slovakia - Bakalár 2024 za bakalársku prácu s názvom Analýza súčasného stavu lávky pre peších v Žst. Liptovský Mikuláš
- Bc. Adam Šangala – študent 2. stupňa študijného programu pozemné stavitelstvo: 2. miesto v celoslovenskej súťaži ABF Slovakia - Bakalár 2024 za bakalársku prácu s názvom Multifunkčná budova
- Bc. Ema Kantárová – študentka 2. stupňa študijného programu inžinierske konštrukcie a dopravné stavby: 1. miesto v celoslovenskej súťaži ABF Slovakia - Bakalár 2025 za bakalársku prácu s názvom Analýza prúdenia vzduchu - vizualizácia obtekania modelov stavieb v zmenšenej mierke vo veternom tuneli
- Samuel Zajac - študent 1. stupňa študijného programu inžinierske konštrukcie a dopravné stavby: 3. miesto v Florbalovej extralige mužov
- Bc. Jakub Šprlák - študent 2. stupňa študijného programu pozemné stavitelstvo: 4. miesto v Európskej hokejovej lige a 3. miesto v Slovenskom univerzitnom pohári (ľadový hokej)

Fakulta bezpečnostného inžinierstva

- Bečár Šimon – študent 1. stupňa: 2. miesto na svetových zimných univerzitných hrách v Turíne
- Knišová Sára, Červeňová Radka, Faltin Peter, Koch Erik - študenti 1. stupňa: 1. miesto v súťaži Tímový záchranár
- Mikulášová Gabriela, Vodhanelová Viktória - študentky 1. stupňa: propagácia fakulty v spolupráci s Mestskou políciou v rámci vykonávania preventívnych aktivít na základných školách
- Búran Christián, Durec Simon, Sňahničan Patrik - študenti 1. stupňa: reprezentácia FBI UNIZA a umiestnenie na 1. mieste v súťaži záchranárskych posádok Lešť
- Bc. Landar Ksenia – študentka 2. stupňa: propagácia UNIZA prostredníctvom série motivačných videí
- Hordynskyy Alexander, Chovan Tobias - študenti 1. stupňa: 1. miesto na akademických MSR 2024 vo florbale
- Kroupa Alexander - študent 1. stupňa: 1. miesto vo VŠ lige UNIZA vo futsale
- Dolnický Adam - študent 1. stupňa: 2. miesto na akademických MSR 2024 v karate
- Bc. Kuric Peter - študent 2. stupňa: 2. miesto na SELL Student Games v Kaunase, Litva v boulderingu
- Bc. Škvarenina Lukáš - študent 2. stupňa: 1. miesto vo VŠ lige UNIZA vo futsale, 2. miesto na SELL Student Games v Kaunase, Litva v malom futbale
- Bc. Klinovský Jakub, Bc. Búran Christián, Bc. Poláková Kamila - študenti 2. stupňa: umiestnenie na prvých troch miestach na súťaži Rescue Žilina, propagácia fakulty, aktívna účasť a spolupráca pri marketingových aktivitách FBI UNIZA
- Sňahničan Patrik – študent 1. stupňa: umiestnenie na súťaži Rescue Žilina

Fakulta riadenia a informatiky

- Ing. Dávid Zimen – absolvent 2. stupňa, študijný program informačné systémy: ocenenie Scheidt & Bachmann Award za najlepšiu diplomovú prácu s názvom Návrh rozhrania založený na rolách a povoleniach v cloudovom prostredí mikroslužieb na interné a externé použitie
- Bc. Nikoletta Pitáková – absolventka 1. stupňa, študijný program manažment: cena za najlepšiu bakalársku prácu v oblasti aplikácie dátových prístupov v verejnej doprave s názvom Analýza spotrebiteľského správania na trhu zdieľaných ekologických dopravných prostriedkov s využitím dátovej analytiky za účelom zvyšovania miery využívania služby zákazníkmi udelená spoločnosťou iTranSys
- Ing. Róbert Bače – absolvent 2. stupňa, študijný program inteligentné informačné systémy: cena za najlepšiu diplomovú prácu v oblasti aplikácie dátových prístupov v verejnej doprave s názvom Predikcia časov príchodu prostriedkov verejnej dopravy na zastávky v reálnom čase udelená spoločnosťou iTranSys
- Ing. Lucia Piatriková, PhD. – absolventka 3. stupňa, študijný program aplikovaná informatika: víťazka v kategórii IT študentka roka v rámci ocenenia Žena v IT (vyhlasovateľ – organizácia Aj Ty v IT)
- Ing. Patrik Ištvancko – absolvent 2. stupňa, študijný program biomedicínska informatika: ocenenie spoločnosti Accenture za najlepšiu diplomovú prácu s názvom Automatizované spracovanie histologických ofarbení pre klasifikáciu výrezov pomocou neurónových sietí
- Tibor Korcsok – študent 1. stupňa, študijný program informačné a sieťové technológie: 1. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI
- Dávid Illéš – študent 1. stupňa, študijný program informačné a sieťové technológie: 2. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI
- Jakub Varga – študent 1. stupňa, študijný program informačné a sieťové technológie: 4. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI

- Bc. Peter Mako – študent 2. stupňa, študijný program aplikované sieťové inžinierstvo: 5. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI
- Andrej Vojtek – študent 1. stupňa, študijný program informačné a sieťové technológie: 9. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI
- Samuel Parutka – študent 1. stupňa, študijný program informačné a sieťové technológie: 2. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória Kybernetická bezpečnosť
- Andrej Vojtek – študent 1. stupňa, študijný program informačné a sieťové technológie: 5. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória Kybernetická bezpečnosť
- Jakub Varga – študent 1. stupňa, študijný program informačné a sieťové technológie: 6. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória Kybernetická bezpečnosť
- Dušan Kolenčík, Kristína Šubjaková – študenti 1. stupňa, študijný program informačné a sieťové technológie: 4. miesto v najväčšej kybersúťaži European CyberSecurity Challenge 2025 (členovia Slovak Cyber Team)
- Bc. Adam Tížik, Bc. Ján Krajčík – študenti 2. stupňa, študijný program informačný manažment, aplikovaná informatika: 2. miesto na MIRRI SR Hackathonu s témou Digitálna infraštruktúra v mikroregióne Kysuce
- Bc. Erik Zemčík, Bc. Juraj Beňo, Bc. Richard Závodský – študenti 2. stupňa, študijný program aplikovaná informatika, inteligentné informačné systémy: 25. miesto v programátorskej súťaži CTU Open 2025
- Bc. Adam Adamec, Bc. Matej Zachveja, Bc. Michal Pavlov – študenti 2. stupňa, študijný program aplikovaná informatika: 37. miesto v programátorskej súťaži CTU Open 2025
- Bc. Erik Zemčík, Bc. Juraj Beňo, Bc. Richard Závodský – študenti 2. stupňa, študijný program aplikovaná informatika, inteligentné informačné systémy: 46. miesto v prestížnom stredo európskom kole programátorskej súťaže ACM ICPC – CERC 2025

Fakulta humanitných vied/Ústav mediamatiky a kultúrneho dedičstva

- Sára Klímová - študentka 1. stupňa študijný program mediamatika a kultúrne dedičstvo: umiestnenie medzi TOP 5 finalistov Študentskej podnikateľskej ceny 2025 s projektom S SENIOR SAFETY – originálnym slovenským nápadom, ktorého cieľom je zvýšiť bezpečnosť seniorov na cestách a priniesť do dopravy viac rešpektu a ohľaduplnosti
- Adam Chovanec – študent 2. stupňa študijný program mediamatika a kultúrne dedičstvo: 1. miesto na univerzitnej súťaži v Boulderingu (lezenie) v kategórii Lezci 2025
- Mgr. Daniel Stehlík – absolvent študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo – finalista World Sports Photography Awards 2025

6.2 Ocenenia študentov v rámci univerzity

Študijné výsledky, výsledky štátnych skúšok a spracovanie a obhajoba záverečných prác absolventov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia boli v roku 2025 oceňované na úrovni fakúlt cenami dekanov. Cenu rektora za vynikajúce výsledky v bakalárskom celouniverzitnom programe a Cenu rektora za najlepšiu diplomovú prácu spojenú s finančnou odmenou získali absolventi:

Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu

CUŠP Bc. Katarína Tomíková, Mgr. Jakub Tuchyňa

Cena rektora za najlepšiu diplomovú prácu

FPEDAS Ing. Ján Alexy, názov práce: Návrh grafikonu vlakovej dopravy pre dopravné laboratórium katedry železničnej dopravy

SjF	Ing. Michal Šanta, názov práce: Tvorba neurónovej siete tepelného modelu pre e-motor
FEIT	Ing. Miriam Zemaníková, názov práce: Nízkofrekvenčné oscilácie perfúzie tkaniva a vyhodnocovanie ich priestorového rozloženia pomocou fotopletyzografického zobrazovania
SvF	Ing. Dávid Brišák, názov práce: Galéria
FBI	Ing. Alžbeta Žerebáková, názov práce: Zefektívnenie aplikácie procesu manažmentu rizík v podniku
FRI	Ing. Miloš Murín, názov práce: Časová analýza skreslenia spôsobeného grafovými neurónovými sieťami pre úlohy učenia posilňovaním
FHV	Mgr. Timotej Pálffy, názov práce: Implementácia digitálneho atlasu drobných sakrálnych stavieb

Ocenení v grantovej súťaži vo výzve rektora č. 2/2023 ukončenej v roku 2025

1. miesto:

Názov projektu: Experimentálny protokol pre výskum baktericídneho účinku extrémne nízko-frekvenčných elektromagnetických polí

Riešiteľ: Bc. Kristína Paulecová, FEIT - v sume 500 €

Vedúci projektu: Ing. Roman Radil, PhD.

Počet získaných bodov z 5 možných: **4,78**

2. miesto:

Názov projektu: Hodnotenie periférnych nízkofrekvenčných oscilácií perfúzie tkaniva indukovaných kardiovaskulárnym testom

Riešiteľ: Bc. Miriam Zemaníková, FEIT - v sume 350 €

Vedúci projektu: doc. Ing. Štefan Borik, PhD.

Počet získaných bodov z 5 možných: **4,72**

3. miesto:

Názov projektu: Širokopásmové vlnovody a prepojenia na platforme nitridov kremíka pre kvantové integrované obvody

Riešitelia: Bc. Jozef Jaššák, FEIT - v sume 100,00 €, Bc. Matej Gonda, FEIT - v sume 100,00 €

Vedúci projektu: Ing. Daniel Benedikovič, PhD.

Počet získaných bodov z 5 možných: **4,56**

3. miesto:

Názov projektu: Využitie Maxwellovho démona na zvyšovanie efektívnosti ekologických tepelných čerpadiel

Riešitelia: Bc. Marek Gnida, SjF - v sume 200,00 €

Vedúci projektu: doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.

Počet získaných bodov z 5 možných: **4,56**

7 Vysokoškolskí učiteľia

Rozvoj Žilinskej univerzity v Žiline stojí na kvalite, odbornosti a spokojnosti jej zamestnancov. V oblasti ľudských zdrojov sa univerzita sústreďuje na neustále zlepšovanie kvalifikačnej štruktúry, najmä u vysokoškolských učiteľov.

UNIZA sa v roku 2025 podarilo získať prestížne európske ocenenie HR Excellence in Research (HRS4R). Toto ocenenie odzrkadľuje naše úsilie neustále zlepšovať personálnu politiku v súlade s Európskou chartou pre výskumných pracovníkov a Kódexom správania pre nábor výskumných pracovníkov a náš záväzok dosahovať spravodlivé a transparentné náborové a hodnotiace postupy. V nasledujúcom období budeme postupne implementovať naše ciele stanovené v Akčnom pláne. V súlade s ním bol koncom roku 2025 uskutočnený prieskum zamestnaneckej spokojnosti s účelom aktívne rozvíjať podnetné, transparentné a priaznivé pracovné prostredie pre všetkých zamestnancov univerzity. V roku 2025 univerzita pokračovala v realizácii opatrení zo schváleného Plánu rodovej rovnosti na roky 2021-2025, ktorý, podobne ako iniciatíva HRS4R, podporuje zlepšovanie pracovných podmienok. Vďaka napĺňaniu zostaveného plánu univerzita môže podávať grantové žiadosti v rámci Horizont Európa. Zároveň bol plán vyhodnotený, aktualizovaný a schválený Plán rodovej rovnosti na roky 2026-2030.

UNIZA v roku 2025 zamestnávala 1 436 zamestnancov (fyzické osoby). V rámci siedmich fakúlt (od 1. 9. 2025 6 fakúlt) a piatich ústavov pôsobilo 526 vysokoškolských učiteľov. V oblasti výskumu pracovalo 153 zamestnancov. Na univerzite pôsobilo 27 zamestnancov s cudzím štátnym občianstvom, z toho 9 bolo z Českej republiky. Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sa v roku 2025 realizovalo v súlade so zákonom o vysokých školách a smernicou o výberových konaniach. Bolo vyhlásených 94 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov. Na obsadenie funkčných miest profesorov bolo vyhlásených 15 výberových konaní a na obsadenie funkčných miest docentov bolo vyhlásených 29 výberových konaní.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Medziročne zostal v rovnakom pomere počet vysokoškolských učiteľov s pedagogickým titulom profesor a docent na celkovom počte vysokoškolských učiteľov a to 48,7 %. K 31.10. predstavoval podiel profesorov, docentov a ostatných učiteľov s vedeckou hodnosťou na celkovom počte vysokoškolských učiteľov 93,5 %.

Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov

Priemerný vek vysokoškolských učiteľov bol 48,3 rokov, najmladší vysokoškolský učiteľ mal 24,5 rokov a najstarší 84,7 rokov. 25 % vysokoškolských učiteľov bolo vo veku nad 54 rokov. Z celkového počtu profesorov bolo 64% vo veku nad 54 rokov. Z celkového počtu docentov bolo 24 % vo veku nad 54 rokov.

Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov

V roku 2025 boli inaugurovaní za profesora 6 vysokoškolskí učiteľia UNIZA, z toho 1 žena. Vedecko-pedagogický titul docent získalo 11 vysokoškolských učiteľov, z toho 5 žien. Akademický titul PhD. získalo 13 zamestnancov, z toho 4 ženy.

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov sa v roku 2025 realizovalo formou účasti zamestnancov na konferenciách, vedeckých a odborných seminároch, kurzoch, školeniach a preškoleniach. Pozornosť bola venovaná aj rozvoju jazykových schopností zamestnancov univerzity. Pre rozvoj potenciálu vysokoškolských učiteľov univerzita vytvára prostredie podporujúce tvorivosť a rozvoj ich profesijných kompetencií. Systém ďalšieho vzdelávania vysokoškolských učiteľov UNIZA vytvára predpoklady na ich profesijný rozvoj. Okrem ďalšieho odborného vzdelávania, ktorý je plne v pôsobnosti fakúlt,

zabezpečuje UNIZA vzdelávacie aktivity zamerané na oblasť vysokoškolskej pedagogiky a jazykové vzdelávanie. Adaptačné vzdelávanie je určené vysokoškolským učiteľom s pedagogickou praxou kratšou ako 5 rokov (Smernica č. 228, 2022). Vzdelávanie integruje didaktiku, pedagogiku, psychológiu a prelína cez štyri fázy pedagogickej činnosti VŠ učiteľa: plánovanie vyučovania, prípravu na vyučovanie, realizáciu a hodnotenie vyučovania s dôrazom na aktivizovanie vysokoškolského študenta. Boli posilnené témy zamerané na inovatívne metódy vyučovania - Prípadové štúdie - ich efektívne riešenie, Využitie ABC-LD (learning design) a RBE – research based education - vychádzajúc z praxe zahraničných univerzít a smerovania UNIZA. Súčasťou realizácie výstupu vzdelávania je osobný koučing zo strany rektora vzdelávania pri príprave, realizácii a hodnotení reálnej vysokoškolskej výučby s inovatívnymi prvkami aktivizujúcimi študenta po absolvovaní cyklu vzdelávania - čo je aj účastníkmi vzdelávania popisované ako efektívna spolupráca pri inovovaní výučby.

Koncepciu ďalšieho vzdelávania dopĺňa ďalšie vzdelávanie doktorandov UNIZA. Jeho cieľom je poskytnúť doktorandom ako budúcim vysokoškolským učiteľom metodickú podporu a možnosť hlbšie porozumieť zákonitostiam efektívneho vyučovania. Výstupom vzdelávania je rozšírenie portfólia vyučovacích metód doktoranda, realizácia otvorenej vyučovacej jednotky s inovatívnymi prvkami v spolupráci s mentorom – lektorom vzdelávania, jej reflektovanie a následne prezentovanie ostatným účastníkom vzdelávania.

Ďalšie jazykové vzdelávanie vysokoškolských učiteľov je zamerané na rozvoj komunikatívnej a sociálnej kompetentnosti v zmysle internacionalizácie štúdia ako jednej z priorít definovaných v Dlhodobom zámere Žilinskej univerzity v Žiline. UNIZA v roku 2025 implementovala rozvojový projekt Podpora integračných služieb pre zahraničných výskumníkov, vysokoškolských učiteľov, študentov a jazykového vzdelávania zamestnancov vysokých škôl na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorý je zameraný na podporu a rozvoj interkulturality na UNIZA s cieľom posilniť interkultúrne a jazykové kompetencie zamestnancov UNIZA. V rámci Aktivity 1 - Vytvorenie systému podporných služieb UNIZA zameraných na podporu interkulturality na UNIZA, boli pripravené a zrealizované základné workshopy interkultúry. Určené sú vysokoškolským učiteľom a ostatným zamestnancom UNIZA, ktorí prichádzajú do kontaktu s kultúrne rôznorodými skupinami študentom. Integrujú teóriu a prax prostredníctvom prípadových štúdií, simulácií a interaktívnych aktivít. Kladú dôraz aj na sebareflexiu a kritickú analýzu kultúrnych predsudkov a predpokladov v jedinečnom akademickom prostredí. V rámci Aktivity 3 – Príprava a organizovanie kurzov anglického jazyka boli pripravené pre odborných a nepedagogických zamestnancov UNIZA kurzy všeobecného anglického jazyka (úroveň A1 až B2) a kurzy ENGLISH FOR EDUCATIONAL PURPOSES určené až vysokoškolským učiteľom s dôrazom na vyučovací proces vedený v anglickom jazyku (úroveň B1 a B2). Po ukončení projektu pokračovali jazykové kurzy podľa záujmu zamestnancov UNIZA a ich jazykovej úrovne. Financované boli z rozpočtu UNIZA.

Tab. č. 7.1

Interkultúrne workshopy pre zamestnancov UNIZA		
Názov kurzu	Cieľová skupina	Počet účastníkov
Porozumenie medzi kultúrami	VŠ učitelia + výskumní pracovníci + administratívni pracovníci	13
Komunikácia v medzikultúrnom prostredí (2 workshopy)	VŠ učitelia + výskumní pracovníci + administratívni pracovníci	26

Kritické situácie v medzikultúrnom prostredí (2 workshopy)	VŠ učitelia + výskumní pracovníci + administratívni pracovníci	26
Kultúrna inakosť (2 workshopy)	VŠ učitelia + výskumní pracovníci + administratívni pracovníci	26

Tab. č. 7.2

Kurzy anglického jazyka pre zamestnancov UNIZA			
Názov kurzu	Cieľová skupina	Počet hodín	Počet účastníkov
Všeobecný anglický jazyk – úroveň A2	administratívni pracovníci a odborní zamestnanci (2 bloky)	72	15
Všeobecný anglický jazyk – úroveň A2	VŠ učitelia + výskumní pracovníci (3.blok)	34	10
Všeobecný anglický jazyk – úroveň B1	administratívni pracovníci a odborní zamestnanci (3 bloky)	94	61
Všeobecný anglický jazyk – úroveň B1	VŠ učitelia + výskumní pracovníci (1 blok)	30	19
Všeobecný anglický jazyk – úroveň B2	VŠ učitelia + administratívni pracovníci a odborní zamestnanci (3 bloky)	102	46
English for Educational Purposes úroveň B1	VŠ učitelia	72	28
English for Educational Purposes úroveň B2	VŠ učitelia	72	32
Spolu			211

8 Vzdelávanie zabezpečované univerzitnými pracovníkmi

8.1 Výučba cudzích jazykov

Sekcia cudzích jazykov Ústavu celoživotného vzdelávania prepája lingvistický výskum s potrebami univerzity a výsledky aplikuje priamo do výučby. Realizované projekty zvyšujú kvalitu vzdelávania a motivujú študentov aj pedagógov k práci v cudzom jazyku. Celý proces sa opiera o nevyhnutnú a aktívnu spoluprácu s jednotlivými fakultami UNIZA. Hlavným pilierom je výučba angličtiny, nemčiny a ruštiny so zameraním na odbornú terminológiu. Portfólio dopĺňajú kurzy slovenčiny pre cudzincov, ktoré uľahčujú integráciu zahraničných študentov do akademického prostredia. Tieto aktivity kľúčovo prispievajú k internacionalizácii a zvyšovaniu konkurencieschopnosti absolventov na trhu práce. Personálna štruktúra sekcie: 4 odborní asistenti, 6 asistenti, 14 lektori, 1 externý zahraničný lektor, 1 administratívna zamestnankyňa.

Pedagogická činnosť

Jazyková príprava na šiestich fakultách UNIZA prebieha pod vedením štyroch špecializovaných tímov v súlade s najvyššími štandardmi kvality. Obsah výučby je na všetkých troch stupňoch štúdia precízne profilovaný podľa odborného zamerania fakúlt a potrieb trhu práce. Dôraz sa kladie na integráciu modernej terminológie z oblasti techniky, informatiky a ekonomiky priamo do vzdelávacieho procesu.

Tab. č. 8.1

Výučba odborného cudzieho jazyka na UNIZA v kalendárnom roku 2025					
Fakulta	Jazyky	Počet študentov	Počet skupín	Počet študentov - SJ ako cudzí jazyk	Počet Erasmus+ študentov - SJ
FPEDAS	AJ, NJ, RJ	2 359	139	229	11
SjF	AJ, NJ	184	11	35	16
FEIT	AJ	775	51	13	5
SvF	AJ, NJ	281	20	25	4
FBI	AJ, NJ, RJ	480	27	2	2
FRI (AJ, NJ	1 272	79	84	16
FHV		10	2	5	2
Spolu		5 361	329	393	56

Výučba slovenčiny ako cudzieho jazyka je integrovaná priamo do vysokoškolského štúdia s cieľom rozvíjať akademickú komunikáciu a prácu s odbornými textami. Program je zameraný na zvládnutie terminológie povinných predmetov a dosiahnutie úrovne B1, čo zahraničným študentom umožňuje plnohodnotné štúdium v slovenskom jazyku. Pre Erasmus+ študentov sú pripravené interaktívne kurzy s autorskou učebnicou Malina a praktickými terénnymi aktivitami v historickom centre Žiliny a okolí. V roku 2025 sa týchto aktivít zúčastnilo 56 študentov z 12 krajín, čím sme posilnili interkultúrne kompetencie v rámci celej univerzity.

Obsah vzdelávania

Bakalársky stupeň a odborná terminológia: výučba sa opiera o 77 pravidelne aktualizovaných terminologických glosárov, ktoré zabezpečujú konzistentné osvojovanie odbornej lexiky naprieč všetkými odbormi. Študenti si rozvíjajú komunikačné zručnosti analýzou odborných textov a diskusiami na aktuálne témy relevantné pre ich študijný profil.

Inžiniersky stupeň - koncepcia JobLabs simuluje reálne pracovné prostredie, kde študenti aplikujú terminológiu pri riešení praktických úloh a rozvíjajú prenositeľné zručnosti ako tímovú spoluprácu či manažment času.

Doktorandský stupeň a vedecká komunikácia - príprava sa zameriava na vedeckú komunikáciu, publikovanie v globálnom akademickom prostredí a nácvik konferenčných vystúpení pre úspešnú medzinárodnú vedeckú kariéru.

Hodnotenie

Hodnotenie - na 1. stupni ÚCV objektívne kvantifikuje pokrok študentov cez priemerný normalizovaný zisk (gain score), ktorý v roku 2025 potvrdil u väčšiny z nich progres v kategórii stredného zisku (nad 50 %). 2. stupeň využíva hodnotiace tabuľky (rubrics) pre transparentné meranie komunikačných kompetencií a poskytovanie cielej spätnej väzby dôležitej pre profesijnú prax. Systém poskytuje vyučujúcim priestor na kvalitnejšiu spätnú väzbu, ktorá je kľúčová pre profesijný rast.

UNICert® II (B2) - od septembra 2025 poskytuje UNIZA medzinárodnú certifikáciu odborného cudzieho jazyka, čím štandardizuje profesijnú jazykovú prípravu a zvyšuje konkurencieschopnosť absolventov. Systém je zavedený v kľúčových odboroch na FPEDAS, FEIT a FRI, pričom na SvF pokrýva všetky

študijné programy. Adresné zameranie na špecifické oblasti, ako manažment či biomedicínske inžinierstvo, zabezpečuje vysokú relevanciu nadobudnutých vedomostí. UNIZA tak úspešne štandardizuje profesijnú jazykovú prípravu naprieč svojimi fakultami.

Zisťovanie spokojnosti s poskytovaným vzdelávaním

V roku 2025 bolo spracovaných 2 471 dotazníkov so 46 % návratnosťou, v ktorých až 98 % študentov pozitívne hodnotilo metódy výučby. Viac ako 90 % respondentov vyjadrilo spokojnosť s aktuálnosťou materiálov, ktoré reflektujú trendy technickej praxe. Tieto výsledky potvrdzujú vysokú expertízu lektorského tímu a efektivitu inovatívnych IKT nástrojov vo vzdelávacom procese. Tento výsledok je priamym dôsledkom expertízy lektorského tímu, ktorý sa venuje tvorbe autorských didaktických textov a využívaniu inovatívnych IKT nástrojov. Odborný rast vyučujúcich je cielene podporovaný medzinárodnými certifikáciami, účasťou na mobilitách a pravidelným ďalším vzdelávaním.

8.2 Letecký výcvik

Hlavnou náplňou činnosti LVVC je výcvik a výchova profesionálnych pilotov pre potreby civilného letectva. Úspešný absolvent najvyššieho stupňa výcviku (ATPL) je spôsobilý na výkon funkcie pilota - člena posádky dopravného lietadla u každej leteckej spoločnosti v tuzemsku aj v zahraničí.

Letecká činnosť v roku 2025 bola negatívne ovplyvnená obmedzeniami prevádzky letiska vyhlásenými prevádzkovateľom letiska, ktorý uzatváral letisko z dôvodu iných neleteckých aktivít. V roku 2025 bolo v LVVC začatých 72 nových výcvikov, ukončených výcvikov bolo 67. Poskytnuté boli tuzemským aj zahraničným študentom UNIZA a tiež externým záujemcom o získanie kvalifikácií podmieňujúcich uplatnenie sa v profesii pilota v civilnom letectve.

Ako neoddeliteľnú súčasť výcviku poskytovalo LVVC výučbu v predmetoch teoretický a praktický výcvik v lietaní a v predmete letecká navigácia. Pri praktickom leteckom výcviku bolo v roku 2025 odlietaných celkom 2 921 hodín.

Neoddeliteľnou súčasťou leteckého výcviku bolo aj priebežné vykonávanie tzv. pozemných príprav, ktorých minimálny rozsah pre každé letové cvičenie je obligatórne stanovený príslušnou osnovou letového výcviku. Obsahom pozemných príprav bolo: zopakovanie princípov aerodynamiky a mechaniky letu vzťahujúcich sa na konkrétne vykonávané cvičenie; spôsob vykonania daného nácviku s ohľadom na variant použitého lietadla a aktuálnu meteorologickú situáciu; možné chyby a spôsob ich odstraňovania; osobitosti pohybu vo vzdušnom priestore danej triedy; komunikácia so službami riadenia letovej prevádzky predovšetkým so zameraním na zásady zachovania bezpečnosti vykonávaného letu.

Minimálny osnovami stanovený rozsah pozemných príprav každého študenta – pilota v priebehu výcviku ATPL je stanovený na 154 hodín. Neoddeliteľnou súčasťou výcvikov boli aj poletové brífingy zamerané na zhodnotenie letu, prípadných chýb a rozobratie ich príčin.

Pretože všetci absolventi z rôznych objektívnych aj subjektívnych dôvodov nepostupujú vo výcviku súbežne, sú pozemné prípravy vykonávané len sčasti spoločne, prevažne však individuálne, každý študent so svojím inštruktorom. Takto boli v roku 2025 vykonané pozemné prípravy a poletové brífingy v objeme cca 1 492 hodín.

V rámci Osvedčenia o schválení organizácie na poskytovanie odborného preskúšania jazykovej spôsobilosti leteckého personálu podľa požiadaviek ICAO a Part-FCL vykonalo LVVC v roku 2025 preskúšania v anglickom jazyku v 4 skúšobných termínoch a vydalo celkom 21 certifikátov o jazykovej spôsobilosti.

Na zabezpečenie výcvikového procesu v roku 2025 malo LVVC k dispozícii nasledovnú leteckú techniku: 5 x Viper SD4, 2 x Zlin Z242L, 1 x Zlin Z142, 1 x Piper Pa28RT Turbo Arrow IV, 1 x Piper Pa34

Seneca III, 1 x Piper Pa34 Seneca V, 1 x Diamond DA42 NG MPP, 1 x Letový simulátor od spoločnosti Mechatronix Systems Inc. (FNPT II, FNPT II MCC), 1 x Letový simulátor od spoločnosti ELITE Simulation Solutions (FNPT II MCC).

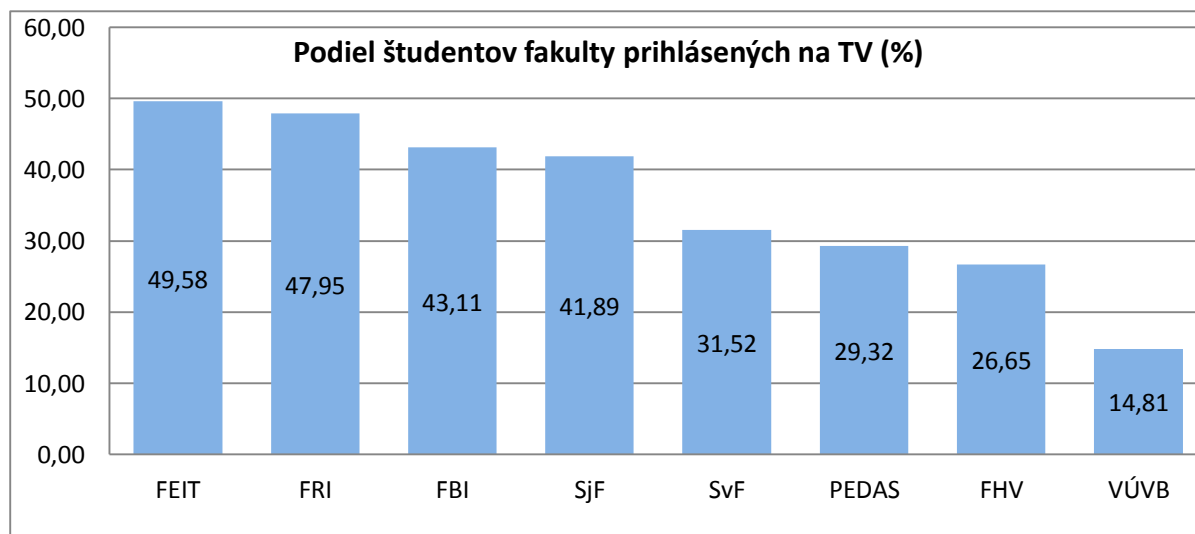
Ako výcvikové zariadenie na simuláciu letu (FSTD) pri nácviku postupov v prístrojovom letaní (IFR) používa LVVC dva letové simulátory. Ich technická údržba sa podobne ako u lietadlovej techniky uskutočňuje v predpismi stanovenom systéme. S tým súvisiace príručky a postupy boli pravidelne udržiavané a aktualizované na základe vydaných zmien predpisov a požiadaviek zo strany Dopravného úradu. Ich dôsledné dodržiavanie je striktnou podmienkou použitia letového simulátora na výcvikové účely.

8.3 Telovýchovné aktivity na UNIZA

Výučba telesnej výchovy

Ústav telesnej výchovy (ďalej ÚTV) ponúka atraktívny program pohybových aktivít pre študentov všetkých fakúlt vo vhodných priestorových podmienkach s kvalitným materiálnym zabezpečením a pod odborným vedením učiteľov alebo inštruktorov telesnej výchovy (ďalej TV). V súčasnosti ÚTV ponúka študentom 25 výberových športov na pravidelnú športovú aktivitu: atletika, basketbal, bedminton, športové lezenie – bouldering, fitlopty, florbal, frisbee, futbal, futsal, golf, jumping, kondičné posilňovanie, lezenie na umelej stene, lukostrelba, MMA, Nordic Walking, pilates, plávanie, rugby, sebaobrana, squash, stolný tenis, tenis, thajský box, volejbal. Výučba všetkých športových disciplín je dobre zabezpečená priestorovo, materiálne a personálne. Vo voľnom čase (aj v skúškovom období) môžu študenti využívať posilňovne, squashové ihrisko, prípadne aj iné športové objekty po dohode s ÚTV.

V letnom semestri akademického roka 2024/2025 si predmet TV zvolilo 2 130 študentov, čo predstavuje 31,11 % z celkového počtu denných študentov. V zimnom semestri akademického roka 2025/2026 si predmet TV zapísalo 2 699 študentov, čo predstavuje 39,08 % z celkového počtu denných študentov. Posledné údaje predstavujú lineárny nárast prihlásených študentov v porovnaní s predchádzajúcim obdobím. Z pohľadu percentuálneho zastúpenia študentov jednotlivých fakúlt UNIZA na výučbe TV v poslednom období vedie FEIT pred FRI, FBI, Sjf, SvF a FPEDAS. Situáciu v zimnom semestri akademického roka 2025/2026 uvádza graf č.8.1.



Graf č. 8.1 Podiel študentov prihlásených na TV v ZS 2025/2026 z celkového počtu študentov fakulty

Zimné a letné telovýchovné sústredenia

Každoročne pripravuje pre študentov zimné a letné telovýchovné sústredenia na Slovensku i v zahraničí (účasť spolu 396 študentov). Zimné aktivity sú zamerané na alpské lyžovanie, snoubording, bežecké lyžovanie a skitouring. Letné aktivity zahŕňajú splavy riek, rafting, cykloturistiku, ferraty, turistiku, tenis a jachting. ÚTV a AC UNIZA každoročne organizujú športové súťaže, vrátane tých najvýznamnejších, ako sú: Akademické majstrovstvá SR, Finále univerzít SR či univerziády. K pravidelným masovým športovým podujatiam tiež patria: Jarná cena UNIZA a jesenné Univerzitné športové dni UNIZA, Majstrovstvá UNIZA v alpskom lyžovaní a snoubordingu, Športový deň rektora UNIZA, Beh 17. novembra, Beh do strečnianskych hradných schodov a ďalšie. Masových športových akcií sa zúčastňuje každoročne viac ako 2 000 študentov. V športovom klube AC UNIZA sú združené oddiely: atletika, basketbal, bedminton, futbal, florbal, karate, lyžovanie, silový trojboj, thajský box, volejbal a šport pre všetkých. Ďalšími športovými klubmi, ktoré majú zmluvu s UNIZA, sú: Slávia ŽU (atletika, orientačný beh), Volleyball Academy Žilina (volejbal ženy), Slávia TSM (basketbal muži) a HC UNIZA (ľadový hokej). UNIZA podporuje študentov–športovcov reprezentujúcich univerzitu predovšetkým poskytovaním vlastnej športovej infraštruktúry na zabezpečenie tréningového procesu a súťaží za zvýhodnených podmienok na základe zmluvy o spolupráci v oblasti podpory športu.

9 Informácie o poskytovaní ďalšieho a kvalifikačného vzdelávania

Systematický rozvoj neformálneho vzdelávania pre univerzitu aj verejnosť prostredníctvom diferencovaného prístupu k obsahu a metodike zabezpečuje Ústav celoživotného vzdelávania. Vďaka adrešnému výberu lektorov a cieľových skupín efektívne reaguje na rozmanité vzdelávacie potreby a nároky trhu. Aktivity sekcie prepájajú formálne a neformálne vzdelávanie, čím vytvárajú priestor pre unikátnu výmenu skúseností medzi rôznymi generáciami a komunitami. Tento prístup podporuje rozvoj jednotlivcov a zaručuje pozitívny zážitok z celoživotného učenia sa.

9.1 Univerzitná škola jazykov

Univerzitná škola jazykov (UŠJ) poskytuje vzdelávanie pre akademickú obec aj verejnosť v úrovniach A2 až C1 SERR, pričom kurzy prispôsobuje individuálnym potrebám účastníkov. Okrem štandardnej výučby v rozsahu do 50 hodín rastie záujem o špecializovanú prípravu na medzinárodné jazykové skúšky. Kurzy sú organizované v rozsahu od 24 do 50 vyučovacích hodín. V roku 2025 bolo otvorených 15 kurzov slovenčiny (A1 – B2) s rozsahom až do 960 hodín, vrátane bezplatných letných kurzov pre študentov UNIZA. Vďaka rozvojovému projektu MŠVVaM SR prebiehala aj intenzívna jazyková príprava vysokoškolských učiteľov zameraná na výučbu v anglickom jazyku, v ktorej univerzita po júni 2025 pokračuje z vlastných zdrojov.

Tab. č.9.1

Počet jazykových kurzov a účastníkov v nich v kalendárnom roku 2025			
Cudzí jazyk	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurzoch	Počet zamestnancov a doktorandov
Anglický jazyk	7	25	4
Prípravné kurzy na B2 First skúšky a C1 Advanced skúšky	8	54	4

Všeobecný anglický jazyk – úroveň A2-B2 pre zamestnancov UNIZA	5	151	151
English for Educational Purposes úroveň B1, B2	2	60	60
Nemecký jazyk	3	20	1
Ruský jazyk	2	2	0
Taliansky jazyk	3	27	14
Slovenský jazyk	15	298	0
Spolu	38	637	234

Detská letná jazyková škola - Akadémia Leonarda da Vinci

Krotelia počasia (Weather Busters): 12. ročník populárneho programu privítal 64 detí, ktoré prostredníctvom angličtiny skúmali klimatické zmeny a fyzikálne javy. Účastníci spolupracovali s expertmi z praxe, vrátane meteorologičky, pilota a horského záchranára, čím získali unikátny pohľad do odborného sveta. Súčasťou bádania bolo aj využitie univerzitnej infraštruktúry, konkrétne veterného tunela (SvF) a televízneho štúdia (FEIT). Poobedný zážitkový program Akadémie LdV pre 46 detí bol zameraný na techniky prežitia v prírode, prvú pomoc a krízovú signalizáciu. Aktivity prebiehali inovatívnou formou v spolupráci so seniormi – dobrovoľníkmi z U3V. Toto medzigeneračné prepojenie, podporené mestom Žilina, prispelo k zdieľaniu skúseností, búraniu stereotypov a rozvoju sociálnych kompetencií detí i seniorov.

Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky

ÚCV ako autorizované centrum pre medzinárodné jazykové skúšky s celoslovenskou pôsobnosťou realizuje skúšky zo všeobecnej, akademickej angličtiny (úrovne A1 – C1). Vysokú kvalitu garantuje 13 certifikovaných ústnych skúšajúcich (Speaking Examiners), ktorí prešli prísnyim školením priamo pod hlavičkou University of Cambridge. Toto zázemie umožňuje centru dodržiavať najvyššie medzinárodné štandardy pri testovaní jazykových kompetencií.

V uplynulom roku centrum úspešne zorganizovalo 27 certifikovaných termínov pre 530 kandidátov, pričom najväčší záujem pretrvával o skúšky úrovni B2 a C1. Štatistiky potvrdzujú kľúčový význam prípravných kurzov, ktoré v roku 2025 tvorili až 53 % všetkých realizovaných kurzov anglického jazyka. Vysoká úspešnosť kandidátov v testovaní jasne deklaruje efektivitu metodiky a profesionálny prístup lektorského tímu.

Tab. č. 9.2

Štruktúra jazykových skúšok a účastníkov v nich v kalendárnom roku 2025			
Typ skúšok	Počet termínov	Počet skupín	Počet účastníkov
Pre A1 Starters	1	3	28
A1 Movers	1	4	36
A2 Flyers	1	3	19
A2 Key for Schools Digital	3	5	26
B1 Preliminary for Schools Digital	3	6	41
B2 First	1	1	2
B2 First Digital	1	1	2
B2 First for Schools	4	10	97

B2 First for Schools Digital	3	3	20
C1 Advanced	7	17	247
C1 Advanced Digital	2	2	12
Spolu	27	55	530

Okrem reálnych skúšok centrum zorganizovalo simulácie (tzv. mock testy) pre 152 záujemcov, pričom dominoval záujem o úroveň C1 Advanced. Výhodou simulácií je rýchle vyhodnotenie vyškolenými pracovníkmi ÚCV, vďaka čomu kandidáti získavajú výsledky takmer okamžite. Tento formát predstavuje kľúčový nástroj na elimináciu stresu a reálne posúdenie pripravenosti pred ostrým termínom skúšky.

K decembru 2025 ÚCV koordinoval stabilnú sieť 13 partnerských prípravných centier v mestách ako Žilina, Poprad, Martin či Čadca. V uplynulom roku sa sieť úspešne rozrástla o Gymnázium v Prievidzi a Súkromné gymnázium v Žiline. Odborná a logistická podpora zo strany ÚCV umožňuje realizovať medzinárodné skúšky a mock testy komfortne priamo na pôde partnerských inštitúcií.

Licenčný partner pre jazykové skúšky Goetheho inštitútu – ÚCV realizuje skúšky Goethe-Zertifikat (A2 – B2), čím poskytuje dôležitú certifikáciu pre akademické i profesijné účely. V roku 2025 úspešne absolvovali testovanie kandidáti v úrovniach B1 a B2. Toto partnerstvo potvrdzuje postavenie centra ako multilingválneho uzla v regióne.

Testovanie úrovne jazykových znalostí zo slovenského jazyka - ÚCV realizuje komplexné testovanie slovenskej jazykovej úrovne, ktoré je kľúčovou súčasťou prijímacieho konania pre zahraničných uchádzačov na slovenské univerzity. Online skúška preveruje všetky kompetencie podľa SERR – od čítania a gramatiky až po ústny prejav. V roku 2025 prešlo týmto štandardizovaným procesom 872 kandidátov, čo potvrdzuje vysoký dopyt po odbornej jazykovej verifikácii. V uplynulom roku ÚCV vydalo 384 osvedčení, ktoré potvrdzujú dosiahnutie cieľovej úrovne potrebnej pre vysokoškolské štúdium. Rozdiel medzi počtom testovaných a počtom certifikátov vyplýva z metodiky kurzov, kde účastníci získavajú finálne osvedčenie o najvyššej úrovni (B1 – B2) až po ich celkovom absolvovaní. Tento systém zaručuje, že absolvent odchádza s dokladom o reálnej komunikačnej pripravenosti na akademické prostredie.

9.2 Univerzita tretieho veku

Univerzita tretieho veku (U3V) poskytuje záujmové vzdelávanie pre občanov vo veku 45+. Už 30 rokov skvalitňuje život starším učiacim sa a upevňuje spoločenskú zodpovednosť UNIZA v Žilinskom kraji. Jubilejný rok 2025/2026 otvoril unikátny Festival poznania, ktorý prepojil lektorov, dobrovoľníkov a študentov všetkých generácií. V júni 2025 slávnostne spromovalo 76 absolventov trojročných programov, čím univerzita potvrdila svoju úlohu kľúčového nositeľa vzdelanosti v regióne. Do aktuálneho akademického roka nastúpilo v 26 programoch spolu 911 študentov, čo predstavuje významný nárast o 161 osôb oproti predchádzajúcemu roku. Vekové spektrum študentov siaha od 39 až po 90 rokov, pričom vzdelávanie sa realizuje v 1-ročných a 3-ročných cykloch. Šesť odborných programov, ako Geopolitika či Filatelia, sa priamo viaže na vedecký profil UNIZA. Úspešné pôsobenie pobočky v Čadci dopĺňajú centrá v Rajci, Martine a Námestove, ktoré v roku 2025 úspešne zavŕšili svoj prvý rok existencie. Pobočka Námestovo otvorila nové programy pre región aj v spolupráci s miestnymi odborníkmi na psychológiu a umenie. Dostupnosť vzdelávania podporuje aj nastavená cenová politika s ročným poplatkom od 50 € do 80 €. V akademickom roku 2025/2026 ponúka U3V pestrú paletu 26 programov, ktoré kombinujú teoretické poznatky s praktickým nácvikom a exkurziami. Programy sú rozdelené podľa zamerania tak, aby pokrývali široké spektrum záujmov seniorov:

Spoločensko-vedné a humanitné programy – zameriavajú sa na históriu, umenie a psychológiu. Študenti skúmajú dejiny Slovenska, odievania či svetových regiónov (Afrika, Francúzsko) a prostredníctvom psychológie si budujú kvalitnejšie medziľudské vzťahy.

Digitálne kompetencie, veda a technika - programy vychádzajúce z profilu UNIZA v témach o cestnej infraštruktúre, mostoch, tuneloch, železničiach a ich vízií, o technológiách a ďalších témach, ktoré posilňujú digitálne zručnosti, prácu s umelou inteligenciou, technické kompetencie, matematickú a prírodovednú gramotnosť, inovatívne a kritické myslenie.

Zdravie a aktívny životný štýl - kombinácia odbornej teórie z oblasti medicíny a praktických cvičení prebieha v spolupráci s Ústavom telesnej výchovy UNIZA. Výučba zahŕňa techniky správneho dýchania, nordic walking v exteriéri, pilates pre zdravú chrbticu či základy práva a bezpečnosti pre seniorov.

Regionálne dominanty (Pobočky) - programy špecificky navrhnuté pre regióny Turiec, Orava, Rajec a Kysuce. Študenti v nich navštevujú lokálne dominanty, múzeá a pamiatky, pričom spolupracujú s regionálnymi odborníkmi na históriu, umenie a psychológiu.

Tab. č. 9.3

Počet študentov Univerzity tretieho veku ÚCV				
Názov vzdelávacieho programu	Miesto štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Afrika ako ju nepoznáme - 2 skupiny	Žilina	88	-	-
Dejiny Slovenska I.		33	-	-
Foto I.		21	-	-
Francúzsko od histórie po kuchyňu - 2 skupiny		50	-	-
História odievania		32	-	-
Hlava XXII – Geopolitika pre všetkých		35	-	-
Cvičenia pre seniorov - 5 skupín		97	-	-
Pamiatky s pamiatkami		34		
Práca s tabletom a mobilom a AI – 2 skupiny		30	-	-
Psychológia v našich životoch		33	-	-
Veda v službách každodenného života		33	-	-
V labyrinte dejín		35	-	-
Záhrada		35	-	-
Právo - systém hodnôt II.		-	29	-
Žilina, včera, dnes... II.		-	20	-
Žíme zdravo II.		-	27	-
Foto III.		-	-	12
Kráša umenia III.		-	-	27
Filatelia II.	Online	-	29	-
Kráša umenia III.	Čadca	-	-	21
Psychológia v našich životoch III.		-	-	21
Dominanty Turca – 2 skupiny	Martin	-	38	-
Kráša umenia – 2 skupiny	Námestovo	50	-	-
Psychológia v našich životoch - 2 skupiny		58	-	-
Rajecké dominanty II.	Rajec	-	23	-
Spolu	911	664	166	81

Vo vzdelávacích programoch bolo v roku 2025 zo všetkých lektorov 78 % odborníkov z externého prostredia a 22 % zamestnancov UNIZA.

Popularizačná činnosť - popularizačné prednášky a stretnutia s poznáním s názvom Cesty poznávania pokračovali ďalším cyklom s prívlastkom ... po špirále času... k človeku. V júni 2025 sa cyklus ukončil prednáškami o ľudských právach, o prínosoch objavov medicíny v epochách ľudstva a o astronómii a meteorológii. V jubilejnom akademickom roku 2025/2026 bol cyklus inovovaný. Hostia cyklu Veda s vôňou kávy boli pozvaní do nového sveta učenia sa s vôňou kávy: do priestoru, kde sa veda, kreativita a inovácia stane pre ďalšie obdobie živým dialógom. Lektorkami a lektormi sú osobnosti vedy a techniky z UNIZA a ďalšie významné inšpiratívne osobnosti.

Medializácia U3V - v apríli 2025 U3V ÚCV oslávila 5. výročie vzniku svojej mediálnej platformy YouTube s názvom Frekvencie U3V. Kreativný tím ÚCV produkoval 95 rozhovorov a príspevkov v trvaní takmer 1304 minút. Aktuálne mediálne portfólio ÚCV zahŕňa vlastný kanál YouTube, vlastnú podcastovú platformu PodBean s názvom Frekvencie U3V a Facebook. Unikátny autorský projekt Bud' digi s umom, podporený Fondom SK-NIC, priniesol v roku 2025 sériu siedmich epizód zameraných na medzigeneračný dialóg o nástrahách a prínosoch digitálneho sveta. Do diskusií o bezpečnosti a inšpiráciách v online priestore sa pod odbornou garanciou vedenia ÚCV zapojili študenti U3V spolu so žiakmi Strednej športovej školy v Žiline.

Dobrovoľníctvo vo vzdelávaní - v marci 2025 získala U3V pri ÚCV certifikát najvyššieho štandardu kvality S dobrovoľníkmi a dobrovoľníčkami to vieme. Toto prestížne ocenenie potvrdzuje, že systém riadenia dobrovoľníkov na univerzite spĺňa najprísnejšie slovenské normy. V roku 2025 aktívne pôsobilo 22 vyškolených seniorských dobrovoľníkov, ktorí nezištne odovzdávajú svoje skúsenosti rovesníkom aj mladším generáciám.

Kľúčové oblasti a aktivity roku 2025:

- **Publikačná činnosť:** Redakčná rada zložená z dobrovoľníkov pripravila dve čísla časopisu Schody (č. 29 a 30) s témami zameranými na humor a význam vzdelávania.
- **Medzigeneračný dialóg:** Uskutočnila sa séria workshopov v materských školách (pravidelné čítanie rozprávok, zdobenie medovníčkov) a na gymnáziách (témy umelej inteligencie či zdravého životného štýlu), ktoré búrajú predsudky a budujú vzájomný rešpekt.
- **Sociálna inklúzia a osveta:** Dobrovoľníčky realizovali motivačné prednášky Harmónia pre klientov DSS a medzinárodné stretnutia so zahraničnými študentmi o vianočných tradíciách.
- **Organizačná podpora:** Dobrovoľníci boli kľúčovým pilierom pri zabezpečení osláv 30. výročia U3V (Festival poznania) a pri zápisoch nových študentov.

9.3 Profesionálny rozvoj vysokoškolských učiteľov

UNIZA systematicky rozvíja pedagogické a jazykové kompetencie učiteľov s dôrazom na moderné trendy a vzdelávanie orientované na študenta (student-centered learning). Cieľom je posilniť profesionálnu pripravenosť pedagógov efektívne reagovať na dynamické zmeny v akademickom prostredí a potreby študentov.

Adaptačné vzdelávanie je určené VŠ učiteľom s praxou do 5 rokov a komplexne integruje didaktiku, psychológiu a štyri kľúčové fázy pedagogickej činnosti. Program kladie dôraz na inovatívne metódy ako Research-Based Education (RBE) či Learning Design (ABC-LD), ktoré sú inšpirované osvedčenou praxou zahraničných univerzít. Unikátnym prvkom je osobný koučing zo strany lektora priamo v reálnej výučbe, čo účastníci hodnotia ako vysoko efektívny nástroj pre zavádzanie aktivizujúcich prvkov do vzdelávania.

Ďalšie vzdelávanie doktorandov UNIZA dopĺňa koncepciu ďalšieho vzdelávania a poskytuje začínajúcim učiteľom metodickú podporu pre hlbšie pochopenie efektívnej výučby a rozšírenie ich portfólia vyučovacích metód. Kľúčovým výstupom je realizácia a reflexia otvorenej hodiny s inovatívnymi prvkami, ktorú doktorand pripravuje v úzkej spolupráci s prideleným mentorom.

Tab. č. 9.4

Adaptačné vzdelávanie				
Pozícia	Súčasť UNIZA	Obdobie	Rozsah	Počet účastníkov
Vysokoškolskí učitelia UNIZA	FPEDAS, FEIT, FRI, FBI, SvF	1/2025 – 12/2025	88 – povinná, 11-výberová časť + cca 3 VH: individ. koučing/účastník	16
Doktorandi UNIZA	FBI, FPEDAS	1/2025 – 5/2025	20 vyučovacích hodín + 4 VH individuálny koučing /účastník	7

Rozvíjajúce vzdelávanie prioritne smerovalo k posilneniu interkultúrnych kompetencií zamestnancov UNIZA prostredníctvom siedmich špecializovaných workshopov pre 91 účastníkov. Programy ako Porozumenie medzi kultúrami či Kritické situácie integrovali teóriu s praktickými simuláciami a prípadovými štúdiami z akademického prostredia. Hlavným cieľom bolo rozvíjať schopnosť citlivo pristupovať k rozmanitosti a kriticky analyzovať kultúrne predsudky pri práci s medzinárodnými študentmi. Významným výstupom aktivít je Desatoro interkultúrnej komunikácie na UNIZA, ktoré definuje základné pravidlá pre prekonávanie bariér v každodennom kontakte. Dokument je pevnou súčasťou adaptačného vzdelávania nových zamestnancov a komunikačným nástrojom univerzity.

9.4 Ďalšie aktivity ÚCV

Implementácia systému CES: V rámci celonárodného projektu (v spolupráci s UPJŠ) ÚCV vyškoliil v roku 2025 celkovo 557 účastníkov. Počas 37 kurzov sa zamestnanci vzdelávali v metodike a práci s Centrálnym ekonomickým systémom v oblastiach personalistiky, miezd, majetku a účtovníctva.

Odborné preklady: Pre potreby rektorátu UNIZA centrum zabezpečilo vypracovanie 53 odborných prekladov (smernice, zmluvy, prezentácie) v celkovom objeme 397 normostrán.

Európska noc vedy: Stánok Počasie hlási: CHAOS.EXE v žilinskom OC Mirage prilákal návštevníkov na zážitkovú vzdelávaciu zónu. Tím lektorov a dobrovoľníkov interaktívnou formou v slovenčine a angličtine otváral témy klimatickej krízy, čím prepájal prírodné vedy s rozvojom kritického myslenia a jazykových kompetencií.

Cezhraničná spolupráca (Interreg): ÚCV úspešne zavŕšil projekt Pozrime sa spolu hlboko do prírody... zameraný na environmentálne vzdelávanie žiakov ZŠ v spolupráci s mestami Rožnov pod Radhoštěm a Kysucké Nové Mesto. Na záverečnej konferencii v marci 2025 centrum prezentovalo metodiku zážitkového učenia a príklady dobrej praxe, ktoré motivujú mladú generáciu k zodpovednému prístupu k prírode.

9.5 Projekty implementované ÚCV

GamifiedEd: Gamification in Adult Education medzinárodný projekt zameraný na systematické zavádzanie gamifikácie a digitálnych technológií do vzdelávania dospelých v spolupráci so štyrmi

európskymi partnermi. ÚCV v rámci neho vyvíja digitálnu metodickú príručku a organizuje medzinárodné vzdelávacie aktivity pre lektorov.

Medzigeneračná STEAM univerzita (MGSU) V partnerstve s Mendelovou univerzitou v Brne vytvára ÚCV inovatívny model medzigeneračného vzdelávania v technických a umeleckých disciplínach. Výstupy projektu sú priamo implementované do programov U3V a ďalšieho pedagogického vzdelávania.

Digitálna medzigeneračná univerzita (Fond SK-NIC): Program prepojil seniorov so žiakmi športovej školy pri budovaní digitálnych zručností a kritického myslenia v online priestore. Účastníci sa spoločne venovali témam kyberbezpečnosti, etickej komunikácie a praktického využitia umelej inteligencie.

Weather Busters - Grant mesta Žilina - V rámci Akadémie Leonarda da Vinci prebiehala výučba cudzích jazykov prepojená s environmentálnymi témami a STEAM princípmi. Zážitková forma vzdelávania umožnila účastníkom skúmať klimatické javy a extrémne prejavy počasia priamo v cudzom jazyku.

Grantový program #krajšievmete - Vďaka podpore Nadácie Milana Dubca sa areál Materskej školy UNIZA transformoval na environmentálne vzdelávacie prostredie pre zážitkové učenie detí. Projekt podporuje ekologické myslenie detí už od raného veku prostredníctvom starostlivosti o rastliny a spoznávania prírodných procesov.

UniTech Kútik - Hravá technika Grant Nadácie KIA - Finančná podpora umožnila v materskej škole vytvoriť moderný technický kútik, ktorý stimuluje tvorivosť a technické myslenie detí. Projekt významne skvalitnil výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom hry a bezpečného objavovania technológií.

Job Labs - Jazyková príprava pre potreby praxe na UNIZA e- KEGA Projekt č. 007ŽU-4/2023- Projekt úspešne inovoval výučbu odborného cudzieho jazyka pre inžinierske štúdium tak, aby reflektovala aktuálne potreby trhu práce. Výsledkom sú dve nové vysokoškolské učebnice a overená metodika hodnotenia študentov pomocou rubriek.

Erasmus mobility vo vzdelávaní dospelých – Ako držiteľ akreditácie získal ÚCV prostriedky na realizáciu 77 mobilit určených na školenia lektorov a skupinové mobility starších učiacich sa. Tieto aktivity výrazne posilňujú medzinárodnú dimenziu univerzity a kvalitu poskytovaného vzdelávania.

Podpora integračných služieb pre zahraničných výskumníkov, vysokoškolských učiteľov, študentov a jazykového vzdelávania zamestnancov vysokých škôl na Žilinskej univerzite v Žiline Rozvojový projekt pripravený v rámci výzvy Výzva na podávanie rozvojových projektov verejných vysokých škôl v roku 2023. ÚCV zodpovedá za aktivitu 1 a aktivitu 3.

9.6. Komunikačná stratégia UCV a publikačná činnosť

Komunikačná stratégia UCV v roku 2025 úspešne posilnila značku pracoviska ako unikátneho uzla prepájajúceho predprimárne, vysokoškolské a celoživotné vzdelávanie. Prostredníctvom 34 odborných a mediálnych výstupov, vrátane príspevkov na európskej platforme EPALÉ, centrum efektívne prezentovalo svoje inovatívne projekty a aktivity U3V. Digitálna prítomnosť bola podporená rozvojom blogu LINKPoint a aktívnou správou sociálnych sietí, ktoré dosiahli celkový dosah takmer 194-tisíc videní pri 135 publikovaných príspevkoch. Vlastná audiovizuálna a publikačná tvorba, reprezentovaná siedmimi epizódami podcastu Bud' digi s umom a dvoma číslami časopisu Schody, potvrdila schopnosť UCV osloviť široké spektrum cieľových skupín modernými formátmi.

Tvoriví zamestnanci UCV boli aktívne zapojení do výskumnej a publikačnej činnosti v oblasti pedagogických a humanitných vied so špecifickým zameraním na prípravu a realizáciu výučby odborného cudzieho jazyka. Hlavnými výskumnými témami je efektivita výučby cudzích jazykov, využitie IKT technológií, metódy a efektivita hodnotenia študentov, akademické diskurzy a práca s odborným textom. V roku 2025 publikovali 17 výstupov v relevantných časopisoch, zborníkoch a knižných

publikáciách. V rámci aktívneho rozvíjania zručností a kompetencií spojených s akademickým písaním a publikovaním sa v januári 2025 uskutočnil interný workshop ÚCV zameraný na aktuálne otázky vedeckého publikovania.

Počet publikačných výstupov v pedagogických vedách: 13, v humanitných vedách: 2, v ďalšom vzdelávaní: 3.

10 Podpora študentov na UNIZA

UNIZA poskytuje študentom podporu z dotačných prostriedkov v súlade so zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov, vnútorných predpisov a na základe dotačnej zmluvy podľa metodiky rozpisu dotácií verejným vysokým školám na príslušný kalendárny rok. Podporu študentom poskytuje univerzita priamou formou - sociálne štipendiá, motivačné štipendiá, štipendiá z vlastných zdrojov fakúlt, tehotenské štipendiá, talentové štipendiá a podpora rozvoja šudetov z prostriedkov EÚ v rámci Plánu obnovy a odolnosti a európskych fondov v rámci Programu Slovensko. Nepriamou formou sú študento podporovaní finančnými príspevkami na stravovanie, ubytovanie, kultúru, šport a tiež formou poradenstva a podpory v štúdiu.

10.1 Štipendiá

V rámci sociálnych štipendií bola za kalendárny rok 2025 vyplatená celková suma 298 820 € pre 164 študentov (celkom vyplatených 1 222 štipendií). Priemerná výška mesačného sociálneho štipendia bola 245 €.

Z prostriedkov štátneho rozpočtu (z pridelenej dotácie MŠVVV SR) boli v roku 2025 vyplatené aj motivačné štipendiá v zmysle zákona a podľa stanovených kritérií. Dotácia pre rok 2025 bola univerzite pridelená na motivačné štipendiá na štipendiá podľa § 96a, ods. 1 písm. b) (prospechové a mimoriadne) 336 200 €. Za vynikajúce plnenie študijných povinností bolo v roku 2025 vyplatených 627 jednorazových štipendií v priemernej výške 504 € (celková suma 315 816 €).

Mimoriadne štipendiá sa udeľujú za vynikajúce výsledky alebo za úspešnú reprezentácia UNIZA, fakulty, inej súčasťi UNIZA alebo Slovenskej republiky vo vedeckej činnosti, v umeleckej činnosti, v športovej činnosti, za dlhodobu vynikajúce plnenie študijných povinností alebo za významnú činnosť konanú v prospech UNIZA, fakulty alebo inej súčasťi UNIZA. V roku 2025 boli vyplatené 98 študentom v priemernej výške 202 € a celkovej sume 20 384 €.

Motivačné štipendium v zmysle vysokoškolského zákona (§ 96a ods.1) písm. a) určených študentom vybraných študijných odborov uvedených v metodike rozpisu dotácie vysokým školám bolo v roku 2025 vyplácané v zmenenej forme. MŠVVV SR určilo v Dodatku č. 1 k Metodike rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2025 (ďalej „dodatok k metodike“) vybrané nedostatkové študijné odbory a programy na odborové štipendiá, počet štipendií a finančnú alokáciu. Ako nedostatkové odbory boli v dodatku k metodike určené študijné odbory: elektrotechnika, informatika, kybernetika, strojárstvo a študijné programy: dopravné služby v osobnej doprave a železničná doprava. K vyplácaniu motivačných štipendií vo vybraných nedostatkových študijných odboroch a programoch v akademickom roku 2025/2026 bolo spracované Metodické usmernenie č. 10/2025. Štipendiá sú určené 173 najlepším študentom v daných odboroch a študijných programoch. Poradovníky študentov boli zostavené na jednotlivých fakultách podľa stanovených podmienok (vážený študijný priemer a minimálny počet kreditov). Štipendium bolo vyplácané mesačne vo výške 400 €. V roku 2025 bola celková vyplatená suma 472 400 €.

Okrem uvedených štipendií bolo študentom v súlade so Smernicou č. 108 Štipendijný poriadok vyplatených 870 štipendií z vlastných zdrojov fakúlt v priemernej výške 215 € (celková suma 187 116 €). Z fondu rektora bolo vyplatených 7 štipendií za najlepšie diplomové práce a ďalšie za úspešnú reprezentáciu univerzity, za práce spojené s medzinárodnými aktivitami s rektorátnym oddelením pre medzinárodné vzťahy a marketing, odmeny za grantové súťaže a pod. Štipendium bolo udelené v priemernej výške 194,21 € (celková suma 12 430 €). Spolu je to 934 štipendií z vlastných zdrojov univerzity v celkovej sume 199 546 € a v priemernej výške 214 €.

V roku 2025 pokračovalo vyplácanie štipendia v zmysle §96b zákona o vysokých školách - tehotenské štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu. Tehotenské štipendium je určené najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa. Štipendium je určené tehotným študentkám všetkých stupňov vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme, ktoré majú trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemajú nárok na výplatu tehotenského zo Sociálnej poisťovne. Nárok na štipendium vzniká od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom. Tehotenské štipendium sa priznáva na základe písomnej žiadosti študentky, ktorej prílohou je lekárske potvrdenie a potvrdenie Sociálnej poisťovne o tom, že jej nevznikol nárok na výplatu tehotenského. Na tehotenské štipendium má študentka právny nárok. Výška tehotenského štipendia je 200 € mesačne. V roku 2025 poberalo toto štipendium na UNIZA 28 študentiek.

V roku 2025 pokračovala implementácia programov z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, investície 3 komponentu 10: Štipendia pre najlepších domácich a zahraničných študentov. Univerzity boli poverené organizačno-technickým zabezpečením poskytovania a vyplácania štipendií v zmysle zákona o vysokých školách (§94a) určených pre talentovaných domácich a zahraničných študentov a pre talentovaných študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Za štipendium sa považujú prostriedky mechanizmu poskytnuté podľa § 94a ods. 2 a 7 zákona o vysokých školách vo výške 3 000 € za jeden akademický rok pre jedného štipendistu, teda spolu 9 000 € na jedného štipendistu počas troch akademických rokov. Štipendium sa vypláca za mesiace september až jún nasledujúceho kalendárneho roka vo výške 300 € mesačne. Zahraniční študenti poberajú štipendium vo výške 400 € mesačne. Nárok na vyplácanie štipendia vzniká štipendistovi na prvé tri roky bakalárskeho štúdia v dennej forme štúdia. Štipendia boli vyplatené v kalendárnom roku 2025 v celkovej sume 774 800 € v počte vyplatených štipendií 2 506.

V kalendárnom roku 2025 pokračoval tretí ročník štipendijnej schémy pre talentovaných domácich a zahraničných študentov. Novinkou tohto ročníka bolo navýšenie štipendií pre 400 najlepších úspešných uchádzačiek a uchádzačov spomedzi oboch kategórií, ktorí sa zapíšu na študijný program pripravujúci na nedostatkové povolanie. Celková výška štipendia za obdobie troch rokov bakalárskeho štúdia bude v prípade týchto študijných programov predstavovať 16 500 €. Štipendium bude vyplácané v rovnakej výške počas štúdia 300 € mesačne počas 10 mesiacov akademického roka, teda celkom 3 000 € ročne, avšak po úspešnom ukončení prvého ročníka a po úspešnom zápise do druhého ročníka dostane štipendista jednorazové štipendium 1 000 €. V kalendárnom roku 2025 bolo toto štipendium vyplatené 24 študentom. Následne po úspešnom ukončení druhého ročníka a zápise do tretieho ročníka dostane štipendista jednorazové štipendium 1 500 €. Po úspešnom ukončení tretieho ročníka dostane štipendista záverečné štipendium 5 000 €. Zo zahraničných žiadateľov získali doteraz v jednotlivých schémach štipendium pre najväčšie talenty zo zahraničia dvaja študenti z druhého ročníka štipendijnej schémy (Ukrajina, Kolumbia) a študenti z tretieho ročníka štipendijnej schémy z Kolumbie, Mexika, Ruska a Ukrajiny. Študenti poberajú štipendium vo výške 400 € mesačne.

10.2 Grantový systém UNIZA

V roku 2019 bol na UNIZA zriadený Grantový systém – súťaž, ktorej cieľom je motivovať mladých k podávaniu projektov s vedecko-popularizačným charakterom a rozvíjaniu schopnosti manažovať vlastný projekt so všetkými súvisiacimi aspektami. Metodicky je Grantový systém upravený Smernicou č. 180 Grantový systém UNIZA. Súťaž je realizovaná prostredníctvom vlastného informačného portálu ISVV UNIZA (Informačný systém vedy a výskumu) a je založená na výzvach. Výzvy sú vyhlasované v troch kategóriách riešiteľov: pre študentov druhého stupňa denného štúdia, pre študentov tretieho stupňa denného štúdia a pre mladých vedecko-pedagogických zamestnancov do 35 rokov. Doba riešenia grantových projektov je spravidla 1 rok a projekty sú ukončené podaním záverečnej správy o dosiahnutých výsledkoch a finančnom čerpaní s následnou záverečnou prezentáciou pred hodnotiacou komisiou. V roku 2025 bola vyhlásená výzva rektora č. 2/2024, do ktorej bolo prihlásených 39 študentských projektov a zapojených do ich riešenia bolo 53 študentov.

10.3 Študenti so špecifickými potrebami

Uchádzači o štúdium a študenti môžu byť v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia alebo porúch učenia – v kombinácii so sociálnymi faktormi, ktoré z nich vyplývajú – znevýhodnení v prístupe k vysokoškolskému vzdelaniu. Pre prekonanie uvedeného znevýhodnenia sú odkázaní na primerané úpravy a podporné služby. Rozsah oprávnených podporných služieb vychádza z § 100 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej zákon o vysokých školách) a z Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami a zo Smernice č. 198 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline.

Na UNIZA študujú študenti so špecifickými potrebami v rôznych študijných odboroch. V zmysle platnej legislatívy majú individuálne vyhodnocované primerané úpravy a podporné služby, ktorými sú hlavne upravené podmienky prijímacej skúšky, možnosti využívania špecifických vzdelávacích prostriedkov a podporných technológií, individuálne vzdelávacie prístupy, osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon, individuálny prístup vysokoškolských učiteľov, odpustenie školného v odôvodnených prípadoch, priznanie sociálneho štipendia aj po prekročení štandardnej dĺžky štúdia, ak je toto prekročenie spôsobené zdravotným postihnutím, bezplatné parkovanie v areáli UNIZA, zapožičiavanie kompenzačných pomôcok, používanie bezbariérového pracoviska v Univerzitnej knižnici, predĺžená doba na vypožičanie študijnej literatúry z Univerzitnej knižnice, bezplatné tlačenie a kopírovanie textov a ďalšia podpora podľa identifikovanej potreby.

Celkom sme v roku 2025 evidovali 116 študentov so špecifickými potrebami, z toho 81 študentov s autizmom a poruchami učenia. Evidovali sme tiež študentov so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením,

V rámci vytvárania všeobecne prístupného akademického prostredia a zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon boli na základe počtu študentov so špecifickými potrebami a podľa zaradenia do príslušnej skupiny potrieb (A,B,C,D,E) poukázané univerzite finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu vo forme účelovej dotácie na rok 2025 vo výške 50 432 €. Dotácia je účelovo viazaná na zabezpečenie podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami. Finančné prostriedky z účelovej dotácie boli v roku 2025 naplánované a čerpané na zabezpečovanie podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami, na koordinovanie aktivít a debarierizáciu. V roku 2025 boli zhotovené dve exteriérové

schodiskové plošiny pre imobilné osoby a to v ubytovacom zariadení Veľký Diel (blok GH) a pri budove AR.

Podporné služby študentom so špecifickými potrebami personálne zabezpečujú koordinátori – univerzitná koordinátorka a koordinátori pre každú fakultu a pre celouniverzitné študijné programy. Na základe zaradenia študenta do príslušnej kategórie (skupiny), koordinátor navrhne súbor podporných opatrení v zmysle minimálnych nárokov stanovených vyhláškou a oboznámi s nimi príslušných vyučujúcich a útvary fakulty. Koordinátori navrhujú využitie účelovej dotácie a upozorňujú na potreby debarierizácie v rámci areálu univerzity. V rámci Smernice č. 198 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline sú upravené rôzne formy podpory aj pre študentov zo znevýhodneného prostredia. Podporné služby pre študentov zo znevýhodneného prostredia personálne zabezpečuje univerzitná koordinátorka.

UNIZA dbá na spätnú väzbu od študentov. Podnety študentov sú jedným z podkladov pri posudzovaní kvality vzdelávania. V roku 2025 bol realizovaný prieskum spokojnosti študentov so špecifickými potrebami na UNIZA. Z výsledkov prieskumu vyplýva, že miera spokojnosti študentov je 69,77 %. Študenti sú spokojní s podpornými službami a prácou koordinátorov, no je potrebné klásť dôraz aj na podporu vyučujúcich a venovať sa zvýšeniu spolupráce vyučujúci-študent. Potrebná je aj ďalšia propagácia Poradenského a kariérneho centra UNIZA (PKC), aby bola zabezpečená čo najlepšia dostupnosť psychologického, kariérneho a sociálneho poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

10.4 Komplexné podporné a poradenské služby pre študentov

Poradenské služby sú pre študentov dobre prístupné. Okrem dostatočného rozsahu stránkových hodín sa môže študent v prípade potreby dohodnúť s podporným personálom elektronicky na konkrétnom termíne osobného stretnutia. PKC má na webovej stránke všetky potrebné kontakty a rezervačný formulár. Prístup k poradenským a ďalším podporným službám uľahčuje aj sieť študentských ambasádorov.

V oblasti kariérnych služieb v rámci vzdelávacích podujatí majú študenti možnosť rozvíjať kompetencie smerom k budúcej kariére. Kariérny poradca pomôže študentom pripraviť sa na prijímacie pohovory do zamestnania a sprostredkuje informácie z pracovného trhu. Okrem individuálneho poradenstva sú poskytované služby aj formou skupinového poradenstva, workshopov a vzdelávacích aktivít zameraných na osobnosť a kariérny rozvoj.

PKC v roku 2025 naďalej pokračuje sériou vzdelávacích aktivít pod názvom Príprava na budúce povolanie, ktorá pozostáva zo seminárov a workshopov, na ktorých študenti prejdú v jednotlivých témach komplexným procesom od sebaexplorácie cez kariérovú exploráciu, až po nastavovanie riadenia vlastnej kariéry. V roku 2025 sa uskutočnilo v rámci PKC viac než 20 workshopov, informačných stretnutí a prednášok zameraných na kariérnu a psychologickú podporu.

V rámci kariérneho poradenstva boli aktivity zamerané na prípravu a konštrukcia životopisu, využívanie siete LinkedIn, budovanie osobnej značky, príprava na pracovný pohovor, sebaaprezentácia a zanechanie digitálnej stopy, využívanie profesijných platforiem. V spolupráci so zamestnávateľmi sa uskutočnil workshop na tému: Ako uspieť vo výberovom procese, ktorý bol spojený s prezentáciou konkrétnych pracovných príležitostí. Ďalšie podujatia boli orientované na zručnosti a kompetencie potrebné pre vstup na trh práce – sebaorientácia, identita, postoje, ciele, motivácia. Jednou z hlavných úloh kariérneho poradenstva je poskytovať informácie o trhu práce, ako napr. základné štatistiky trhu práce, informačné zdroje a ako s nimi pracovať, pracovné portály a sociálne siete, pracovný profil v inzercii zadaný firmou a ako ho správne čítať. Seminár sa uskutočnil v decembri 2025 pre končiace ročníky. V decembri sa tiež uskutočnila pozvaná prednáška - FBI - Získavanie, výber a adaptácia zamestnancov. V spolupráci s organizáciou Človek v ohrození PKC zorganizovalo informačné

stretnutie pre zahraničných študentov, kde boli prezentované všetky formy podpory nielen v rámci PKC, ale aj v rámci organizácií pôsobiacich v meste Žilina. Neoddeliteľnou súčasťou kariérového poradenstva na úrovni univerzity a fakúlt je spolupráca so zamestnávateľmi a propagácia pracovných ponúk.

V rámci psychologického poradenstva sa v roku 2025 uskutočnili skupinové vzdelávacie aktivity zamerané na psychologickú podporu. Boli zamerané na duševné zdravie a psychohygienu, neurolingvistické programovanie v praxi terapeuta, spoznávanie vlastnej osobnosti a spôsoby komunikácie.

V zimnom semestri akademického roku 2025/2026 boli zrealizované aj informačné stretnutia pre prvákov zamerané na propagáciu centra a poskytovaných služieb. Kvantitatívny prehľad aktivít poradenstva na UNIZA je uvedený v tabuľke. Klienti sa zúčastňujú v rámci individuálneho poradenstva viacerých stretnutí. Niektoré stretnutia a vzdelávacie aktivity sú skupinové.

V rámci zavedenia Buddy systému na UNIZA boli uskutočnené školenia pre študentov – nových buddies. V roku 2025 sa pilotný projekt Buddy systém realizovaný na FBI podarilo rozšíriť na ďalšie fakulty UNIZA. Do budúca je cieľ PKC implementovať Buddy systém celouniverzitne. Buddy systém sa zameriava na pomoc študentom a študentkám pri adaptácii na vysokoškolské prostredie a zlepšenie ich duševnej pohody v osobnom kontakte, ale aj online. V univerzitnom prostredí ide o efektívnu a ľahko dostupnú pomoc. Buddy systém však nie je len o poskytovaní akademickej pomoci, ale aj o vytváraní vzťahov a podpore.

Tab. č.10.1

Poradenstvo za rok 2025	Počet stretnutí	Počet klientov
Psychologické poradenstvo	198	125
Sociálne poradenstvo	815	725
Kariérne poradenstvo a spolupráca s firmami	210	116
Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami	76	59
Vzdelávacie aktivity (workshopy, prednášky, semináre, informačné stretnutia)	11	218
Poradenstvo pre zahraničných študentov	126	120
Spolu	1 436	1 363

V roku 2025 fungovali priestory PKC na prízemí budovy AA. Priestory tvorí jedna kancelárska miestnosť, konzultačná miestnosť na individuálne poradenstvo a poradenské aktivity pre malé skupiny študentov a oddychová zóna na prízemí budovy AA. Na prízemí budovy AA je dostupné aj poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami, študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a sociálne poradenstvo.

Na úrovni univerzity je zriadená stála poradenská služba pre zahraničných študentov a pre zamestnancov vysokých škôl pri práci s kultúrne rôznorodými cieľovými skupinami. Na uľahčenie prístupu k podporným službám je vybudovaná (v spolupráci s ESN UNIZA - Erasmus Student Network) sieť študentov, ktorí zabezpečujú kultúrno-spoločenské a športové aktivity pre zahraničných študentov a vedia poskytnúť informácie o fungovaní a aktivitách poradenských služieb na UNIZA.

Na úrovni fakúlt poskytujú študijnú podporu a poradenstvo v napredovaní v štúdiu študijní poradcovia, prodekan pre vzdelávanie, referentky pre štúdium a poradcovia pre mobility. Na každej fakulte pôsobia koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami. Referáty pre vzdelávanie na fakultách disponujú

dostatočnou personálnou kapacitou a okrem osobných stretnutí komunikujú so študentmi elektronicky, prípadne telefonicky. Študenti majú možnosť sa telefonicky či elektronicky dohodnúť na termíne osobnej návštevy aj so študijnými poradcami. Celkom je na univerzite 136 osôb určených na konkrétnu oblasť podpory.

Tab. č. 10.2

Počet zamestnancov UNIZA so zameraním na podporu študentov													
	Prodekan pre štúdium	Študijný poradca	Študijná referentka	Erasmus koordinátor	Poradca pre mobility	Koordinátor pre ŠŠP *	Kariérny poradca	Psychologický poradca	Sociálny poradca	Poradca pre ŠZP **	Poradca pre zahr. študentov	Iné	Spolu
FPEDAS	1	6	4	1	1	1	-	-	-	-	-	3	17
SjF	1	16	3	1	1	1	1	-	-	-	-	-	24
FEIT	1	14	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	20
SvF	1	11	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	18
FBI	1	3	3	3	1	1	-	-	-	-	-	-	12
FRI	1	1	3	1	1	1	2	-	-	-	-	1	11
FHV/ÚMKD	1	9	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	15
VÚVB	0	1	0	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4
UNIZA	-	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	-	15
Spolu	7	62	21	11	9	9	4	4	3	1	1	4	136

* ŠŠP – študenti so špecifickými potrebami

** ŠZP – študenti zo znevýhodneného prostredia

10.5 Podpora procesu vzdelávania informačnými a komunikačnými technológiami

Akademický informačný a vzdelávací systém (AIVS)

AIVS – časť Prijímacie konanie

Prihlášku formou elektronickej prihlášky UNIZA zaslalo 98,7 % uchádzačov, 0,8 % zaslalo prihlášku v papierovej forme a 0,5 % uchádzačov využilo centrálnu prihlášku na PortalVŠ. Na UNIZA zostáva v prevádzke pôvodný systém na podporu procesov prijímacieho konania.

AIVS – časť Vzdelávanie

V roku 2025 bolo doplnené v spolupráci s ÚTV prihlasovanie na predmety telesná výchova a telovýchovné sústredenie. Požiadavkou ÚTV je, aby sa výučby športov a telovýchovných kurzov zúčastňovali iba študenti so zapísaným predmetom, každý mesiac prebiehal rutinný export údajov študentov do Centrálného registra študentov. V roku 2025 začala príprava nového používateľského rozhrania pre AIVS, kde bude integrované prostredie doterajšieho webového klienta a klientskych programov používaných na študijných oddeleniach a ďalších pracoviskách. Pilotnou časťou sú záverečné práce, ktoré nahradia zastaraný portál Evidencia záverečných prác (EZP).

AIVS – časť Ubytovanie študentov

Softvérová podpora procesov spojených s ubytovaním študentov zahŕňa evidenciu ubytovania, predpisovanie platieb za ubytovanie (vrátane výmeny údajov so SAPom) a evidenciu mesačných platieb parkovného študentov. Údaje o ubytovaní študentov sú exportované do CRŠ. V príprave na akademický rok 2025/2026 bol program upravený na nové kritériá platieb za ubytovanie.

AIVS – časť Fit centrá

Systém evidencie účasti študentov na športových aktivitách, ktorý umožňuje okrem evidencie aj zakúpenie permanentných alebo jednorazových vstupeniek s platbou cez systém eMANY, bol v roku 2025 priebežne rozširovaný o funkcie podľa požiadaviek Ústavu telesnej výchovy.

Moodle – e-learning UNIZA

V roku 2025/2026 bola nasadená nová verzia e-learningového systému LMS moodle. E-learningové vzdelávanie je plne integrované s AIVS a s ostatnými systémami UNIZA (vytváranie používateľských účtov, overovanie cez univerzitný adresár LDAP, vytváranie kurzov a prístup učiteľov aj študentov do kurzov...). Pôvodný systém moodle zostáva ako archívny systém dostupný pre všetkých pôvodných používateľov a sú v ňom prístupné všetky pôvodné kurzy a zdroje.

IS Veda a výskum

IS Veda a výskum slúži na evidenciu a členenie projektov na univerzite, na vytváranie podkladov a štatistik pre využitie v hodnotení zamestnancov univerzity v iných informačných systémoch. V roku 2025 prebiehala rutinná prevádzka bez výrazných zmien, boli zohľadnené všetky podnety a požiadavky oddelenia pre vedu a výskum.

Osobný informačný portál zamestnanca – zamestnanci.uniza.sk

Portál slúži na prezentáciu osobných a pedagogických výsledkov – životopis, kurzy a ocenenia, výskumná, umelecká a pedagogická charakteristika a výstupy tvorivej činnosti zamestnanca. Portál je integrovaný prostredníctvom exportu a importu s ďalšími systémami UNIZA (publikačná činnosť, akreditácia, ...). Na portáli zamestnanci.uniza.sk boli v roku 2025 vykonané optimalizačné úpravy pre webové služby, ktoré využívajú ostatné aplikácie UNIZA. Pre funkcionality 'komplexné hodnotenie zamestnanca' boli urobené nastavenia podľa požiadaviek vedenia UNIZA.

Portál pre podporu akreditačného procesu – akreditacia.uniza.sk a a úložisko dokumentov pre systémy akreditácie

V roku 2025 pribudli na tomto portáli ďalšie procesy úprav, vytvárania, rušenia aj periodického schvaľovania študijných programov. Súčasťou všetkých procesov bola softvérová podpora a následné zverejnenie príslušných dokumentov na stránkach univerzity. V rámci zberu údajov po úpravách študijných programov boli v roku 2025 aktualizované spisy študijných programov v prostredí SharePointu.

Portál eMANY

V roku 2025 bol portál eMany aktualizovaný na nové cenníky podľa požiadaviek príslušných organizačných zložiek UNIZA.

Atletický štadión

Portál registrácie a platieb verejnosti za služby atletického štadióna UNIZA bol v roku 2025 v rutinej prevádzke a nezaznamenal žiadne výraznejšie zmeny ani problémy.

Internetová stránka UNIZA

CelKT zodpovedá za spravovanie modulov a web aplikácií hlavnej webovej stránky UNIZA a jej integráciu s ostatnými univerzitnými informačnými systémami. Realizuje tiež korekcie a úpravy webových podstránok, článkov a výstupov z modulov, návrhy a úpravy dizajnu textov, materiálov a grafiky jednotlivých podstránok a výstupov z modulov, zabezpečuje aktualizácie webového obsahu na univerzitnej stránke, jej editáciu a zjednocovanie dizajnu jednotlivých informačných podkladov. V roku 2025 prebehla kompletná aktualizácia verejne prístupných dokumentov súvisiacich s Vnútrošným systémom kvality UNIZA v nadväznosti na procesy akreditácie. Tento krok prispel k zlepšeniu prehľadnosti, aktuálnosti a dostupnosti dokumentácie pre študentov, zamestnancov aj externé inštitúcie.

Prevádzka celoškolských učební

Oddelenie podpory používateľov zabezpečuje prevádzku 52 celoškolských učební, ktoré sú vybavené takmer 200 počítačmi, 58 dataprojektormi a 50 vizualizérmi. Súčasťou infraštruktúry sú aj PC kiosky umiestnené na chodbách univerzity, určené pre študentov a zamestnancov na rýchly prístup k univerzitným informačným systémom.

V roku 2025 sa v školiacej miestnosti BG 107 a v počítačovej učebni BF 118 uskutočnilo spolu 95 školení. Miestnosť BG 107 hostila školenia Centrálného ekonomického systému organizované Ministerstvom financií SR pre externé organizácie, ako aj školenia SAP pre ekonomické oddelenie a personálne útvary. V spolupráci s Ústavom celoživotného vzdelávania UNIZA prebehli aj školenia pre oddelenie pre medzinárodné vzťahy a marketing.

Počítačová učebňa BF 118 bola počas celého roka využívaná na výučbu doktorandov Strojníckej fakulty UNIZA a v letnom semestri slúžila aj na testovanie študentov pre ÚCV. Na školenia novoprijatých zamestnancov boli počas roka využívané priestory AFS12 (konferenčná miestnosť) a AF1A1 (AULA1), ktoré sú v správe CelKT. Celkovo v nich prebehlo 11 školení.

Pracovisko podpory používateľov – Helpdesk

Zamestnanci podpory IKT poskytovali v roku 2025 servisné a konzultačné služby nielen v oblasti správy preukazov na čipových kartách, ale aj pri riešení technických problémov a požiadaviek študentov a zamestnancov univerzity. Podpora bola realizovaná prostredníctvom viacerých komunikačných kanálov:

- osobné a telefonické konzultácie v miestnosti AA 018 – spolu 806 telefonátov a 625 osobných návštev,
- webový tiketový systém (helpdesk.uniza.sk) – 205 spracovaných tiketov,
- e- mailová komunikácia – 714 vybavených požiadaviek.

Rovnako ako v predchádzajúcich rokoch sa podpora vo významnej miere presúvala do online priestoru. Väčšina požiadaviek bola vybavená promptne, prípadne boli postúpené na kompetentných pracovníkov CelKT. V priebehu roka 2025 bolo na pracovisku čipových kariet zrealizovaných 5 535 prolongácií

preukazov, z toho 351 preukazov externého študenta a 302 medzinárodných učiteľských preukazov ITIC. Zároveň bola zabezpečená tlač:

- 2 347 preukazov pre nových študentov denného štúdia,
- 214 preukazov pre študentov externého štúdia,
- 150 preukazov pre zamestnancov UNIZA.

Študentom bola umožnená online dodávka fotografií prostredníctvom systému prijímacieho konania. Po úhrade poplatku boli preukazy zasielané doporučenou poštou na adresu študentov. Operatívne boli riešené aj jednotlivé prípady nefunkčnosti kariet v rôznych oblastiach ich využitia, pričom sa kládol dôraz na minimalizáciu dopadu na používateľov.

Multimédiá

V spolupráci s oddelením pre medzinárodné vzťahy a marketing prešla webová stránka zazi.uniza.sk komplexnou modernizáciou a od roku 2025 funguje pod novou značkou a doménou unizatebou.sk. Cieľom transformácie bolo vytvoriť prehľadnejšie, vizuálne atraktívnejšie a používateľsky orientované prostredie pre študentov, uchádzačov aj zamestnancov UNIZA. Nová platforma priniesla responzívny dizajn optimalizovaný pre mobilné zariadenia, prepracovanú štruktúru obsahu a zjednodušenú navigáciu. Súčasťou inovácie je aj plnohodnotná anglická verzia, ktorá zabezpečuje lepšiu dostupnosť informácií pre medzinárodnú komunitu.

Popri modernizácii webu boli realizované aj multimediálne výstupy z hlavných univerzitných kultúrnych, spoločenských a športových podujatí. Súčasťou pravidelnej internej komunikácie bolo zobrazovanie oznamov a vizuálnych upútaviek propagujúcich podujatia a univerzitné aktivity. Obsah bol prezentovaný formou textových správ, grafických vizuálov a krátkych videí, ktoré sa vysielali na televíznych obrazovkách v priestoroch kampusu a na LED obrazovke vo vestibule hlavného vchodu univerzity.

10.6 Študijná literatúra

10.6.1 Univerzitná knižnica

Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej UK) je ústredným, koordinačným a poradenským pracoviskom Žilinskej univerzity. Hlavnou úlohou UK je poskytovať knižničné služby, spravovať univerzitný elektronický knižnično-informačný systém, získavať, odborne spracúvať, uchovávať, ochraňovať a sprístupňovať domáce a zahraničné, vedecké a odborné informačné dokumenty bez ohľadu na ich formu, spravovať a rozširovať národné a lokálne registre evidencie publikačnej činnosti podľa platnej vyhlášky.

Výstupy procesov spracovania informácií a dokumentov poskytuje UK formou služieb akvizičných, výpožičných, bibliograficko-informačných, rešeršných, konzultačných a poradenských, vzdelávacích, služba evidencie publikačnej činnosti a ohlasov, rezervácie tichých boxov, hand lab pre podporu kreativity a technickej činnosti, služby 3D tlačiarne, reprografické služby, konzultačná a administrátorská podpora antiplagiátorského systému pre študentské práce Odevzdej. Činnosť knižnice zabezpečuje 19 zamestnancov v dvoch oddeleniach - oddelenie tvorby fondov a informačných zdrojov a oddelenie knižničných služieb a používateľskej podpory.

Budovanie fondov

Oddelenie tvorby fondov a informačných zdrojov (OTFaZ) zabezpečuje centrálnu akvizíciu, evidenciu a spracovanie knižničných dokumentov UK, vrátane čiastkových knižníc (ČK) na katedrách a jednotlivých pracoviskách. Ďalej sa zaoberá činnosťami spojenými s evidenciou publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov, evidenciou záverečných prác. V roku 2025 bolo na nákup knižničných dokumentov do fondu UK vrátane čiastkových knižníc vynaložených spolu 46 796 €, z toho bolo 19 653,45 € za knihy, e-knihy, skriptá a brožúry, 13 798,83 € za periodiká, 11 112 € za elektronické

databázy a 2 231,76 € za normy. Počet nových knižničných jednotiek bol 1 328, z toho bolo 684 zakúpených, 605 darovaných 39 nadobudnutých iným spôsobom. V roku 2025 UK vrátane čiastkových knižníc odoberala 153 titulov/219 exemplárov periodík v tlačenej forme a 36 titulov periodík v elektronickej forme (online), z toho UK 25 titulov/25 exemplárov a ČK 28 titulov/54 exemplárov. V roku 2025 sa už plne pracovalo v novom knižnično-informačnom systéme Tritius (KIS Tritius). Aktuálny stav knižničných jednotiek v UK UNIZA je 212 291.

Elektronické služby a rešeršná činnosť

UK zabezpečovala prístup do elektronických informačných zdrojov, vlastných aj externých. Bol zakúpený prístup do platformy Statista pre celú UNIZA. UK sprístupňuje e-booky od viacerých vydavateľstiev, e-časopisy, normy, e-skriptá, e-databázy. V roku 2025 zamestnanci knižnice vypracovali 232 rešerší (z toho 227 platených). Zamestnanci oddelenia zaevidovali 6 568 elektronických referenčných služieb (bez e-formulárov). Počet prístupov do databázy slovenských technických noriem STN online v roku 2025 bol 196.

Antiplagiátorská kontrola - Služba Similarity Check

Zamestnanci a redakcie univerzitných časopisov, ktorým UK prideliť DOI, majú možnosť využiť službu overenia originality prác. UK na to využíva službu Similarity Check, ktorá funguje pod platformou iThenticate. Tá predstavuje celosvetovo najväčší software na detekciu a kontrolu plagiátorstva v odbornom publikovaní. Služba Similarity Check umožňuje overovanie len tých dokumentov, ktoré už boli publikované a majú pridelené DOI 10.26552 (univerzitné DOI) cez CrossRef alebo tie, ktoré redakcia plánuje publikovať. Za rok 2025 bolo celkovo overených 363 dokumentov s primeranou percentuálnou zhodou 22 %, t.j. rovnakou, ako v predchádzajúcom roku.

Antiplagiátorská kontrola – Odevzdej.cz

V roku 2025 sa pokračovalo vo využívaní systému na určovanie podobnosti dokumentov, tzv. potenciálnych plagiátov, pre účely overovania originality študentských zadaní a semestrálnych prác - Odevzdej.cz. Implementácia takéhoto systému výrazne zvyšuje účinnosť v prevencii neoprávneného kopírovania v akademickom prostredí a zefektívňuje proces hodnotenia akademických textov. Za rok 2025 bolo skontrolovaných celkovo 3 555 dokumentov.

Publi.cz

UK pokračovala v koordinovaní webovej knižnice Publi.cz na UNIZA. Ide o cloudovú platformu, ktorá funguje ako knižnica v digitálnom priestore. Pre študentov predstavuje ďalší zdroj elektronických informácií a autorom poskytuje možnosť zverejniť svoju publikáciu online a zvýšiť jej dosah v medzinárodnom priestore. V roku 2025 bola platforma uniza.publi.cz zobrazená 2 069 krát.

Oddelenie knižničných služieb a používateľskej podpory

Ponuka, kvalita a dostupnosť služieb oddelenia sú rozhodujúce faktory pre dosiahnutie spokojnosti používateľov. Úlohou oddelenia je prijímať návrhy a podnety od návštevníkov, zdokonaľovať a rozširovať ponúkané služby, skvalitňovať prostredie. OKSaPP tvoria: požičovňa, Copycentrum, Technická študovňa, Všeobecná študovňa, tiché boxy: Kooltiky – M, L, XL, Mozgovňa a Creo Lab. V roku 2025 mala UK zaregistrovaných 4 092 používateľov z toho 3 829 študentov a 78 zamestnancov. Celkový počet návštev knižnice v roku 2025 bol 32 252. V roku 2025 návštevnosť knižnice a využívanie služieb vzrástla o viac ako 30% v porovnaní s rokom 2024. Nielen využívanie študovní, ale najmä Kooltiky a Mozgovňa boli pravidelne rezervované a navštevované študentami pri príprave na semináre a na vypracovanie zadaní. Aktuálne majú používatelia UK k dispozícii na výber z piatich tichých boxov s možnosťou zapožičania rôznej podpornej IKT. V uplynulom roku sa zapožičalo 13 769 knižničných dokumentov. Počet dokumentov, ktoré boli požičané mimo knižnice bol 7 951 – výpožičky absenčné (realizované v požičovni + prolongácie).

Copycentrum

3D tlač bola aj v roku 2025 vyhľadávanou a obľúbenou službou medzi používateľmi knižnice. Počet zadávateľov 3D tlače bol 52. Študenti ju využívali prevažne pri príprave svojich projektov a zadaní pri štúdiu. O kreditný systém CREOplus bol záujem medzi používateľmi knižnice a kúpilo si ho 41 čitateľov. Celkový počet návštevníkov Copycentra v UK UNIZA vzrástol o 857 používateľov. Elektronicky si reprografické služby objednalo 4 146 zadávateľov.

V roku 2025 boli plne využívané služby obidvoch študovní. Počet návštevníkov narástol o 37 % v porovnaní s rokom 2024, čo predstavuje 4 894 používateľov. Študenti často a s obľubou využili možnosť relaxu pri spoločenských hrách či zaujímavom a dobrom časopise. Kooltiky boli pre študentov obľúbenou a často využívanou zónou pre štúdium či spoločné debaty. V roku 2025 bol počet návštevníkov v týchto priestoroch 1 462, v roku 2024 navštívilo Kooltiky 1 434 používateľov.

V oblasti rozvoja a používateľskej podpory je hlavným cieľom vyhľadávanie podnetov a na ich základe realizácia – nové služby a produkty pre používateľov a návštevníkov knižnice. Okrem toho príprava aktivít, ktoré sú pre čitateľov prínosné a zaujímavé. Komunikácia a realizácia požiadaviek je v podstate okamžitá, elektronická komunikácia s čitateľom je samozrejmosťou. Vďaka možnostiam nových technológií je možné získať iný, maximálne plastický obraz o percepcii služieb a komunite čitateľov a používateľov.

V roku 2025 bol multifunkčný priestor Creo Lab v plnej prevádzke a jeho jednotlivé zóny si získali stabilnú obľubu medzi návštevníkmi a používateľmi knižnice. Kreatívna zóna s 3D tlačiarňou, laserovou gravírovačkou a Hand Lab bola tradične najvyužívanejšia, pričom 3D tlač sa stala osvedčeným favoritom. Multimediálna zóna, vybavená hernou konzolou PlayStation 5, slúžila študentom ako ideálny priestor na odreagovanie. Adaptabilná študovňa so svojim flexibilným vybavením, ako je dataprojektor a magnetická tabuľa, bola počas celého roka obľúbeným miestom na skupinové aj individuálne štúdium.

10.6.1 Edičná činnosť

Žilinská univerzita v Žiline realizuje vlastnú edičnú činnosť na podporu svojej vzdelávacej, vedeckovýskumnej, odbornej, propagačnej a administratívnej činnosti. Edičnú činnosť upravuje a zásady pre jej fungovanie určuje nová Smernica Zásady edičnej činnosti UNIZA č. 255 z roku 2024. Vydavateľskú agendu Žilinskej univerzity ako vydavateľa odborných publikácií zabezpečuje oddelenie pre vzdelávanie na rektoráte UNIZA. EDIS – vydavateľstvo UNIZA (ďalej EDIS) vykonáva redakčné, polygrafické služby v celom rozsahu a vydavateľskú agendu pre vonkajších zákazníkov. Do edičného plánu Žilinskej univerzity v Žiline sú zaradené publikácie na základe koncepčných zámerov pracovísk univerzity, v súlade s potrebami zabezpečenia akreditovaných študijných programov, rozvoja vedných odborov a kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a pracovníkov vedy a výskumu na Žilinskej univerzite v Žiline. Kvalitu vydávaných publikácií zabezpečuje UNIZA prostredníctvom vedeckých redaktorov a recenzentov spravidla z prostredia mimo univerzitu – z významných vysokoškolských a vedeckých inštitúcií.

V roku 2025 bolo vydaných celkom 63 titulov neperiodických publikácií pre UNIZA a aj externých zákazníkov. Pre UNIZA bolo podľa edičného plánu vydaných 42 titulov učebníc a monografií s nákladom 2 990 ks (výtlačkov a USB). Z nich bolo vydaných 7 online a 5 na USB. Priemerný náklad tohto typu publikácií bol 85,4 výtlačkov (okrem online publikácií). EDIS - vydavateľstvo UNIZA vydalo 13 titulov skript v náklade 630 výtlačkov a USB. Z nich boli štyri tituly vydané online a dva na USB. Priemerný náklad skript vydaných v roku 2025 bol 57 výtlačkov. Zoznam vydaných publikácií je v Prílohe 2 tejto správy.

E-knihy

V roku 2025 EDIS pokračoval v realizácii a rozvoji projektu e-kníf. Celkovo bolo od začiatku vydávania elektronických online publikácií vydaných už viac ako 89 titulov. V roku 2025 to bolo 12 nových e-kníf a 4 publikácie boli publikované ako online verzie pôvodne tlačených diel. Do ponuky publikácii sme tak so súhlasom alebo na požiadanie autorov doplnili aj niektoré v minulosti vydané a nedostupné knižné tituly. E-knihy sa objednávajú a sťahujú online prostredníctvom internetového kníhkupectva vydavateľstva, a to odplatne aj bezodplatne podľa povahy daného titulu. Evidujeme narastajúci záujem o tento typ publikovania, jednak zo strany autorov, ale aj čitateľov, najmä študentov. V roku 2025 bolo objednaných a zakúpených 849 e-kníf, počet ich sťahnutí dosiahol 2 479. Oproti roku 2024 to predstavuje nárast zakúpených e-kníf o 72 %. Najžiadanejšou bola e-kniha z FRI autora Michala Kveta s názvom Become master in SQL (počet objednávok 104, počet sťahnutí 298).

Predaj publikácií

EDIS ponúka možnosť zakúpenia vydávaných knižných titulov v Predajni literatúry EDIS v budove Univerzitnej knižnice a v EDIS shope v budove rektorátu, kde sú v ponuke okrem publikácií aj propagačné predmety s logom univerzity (merch UNIZA) a vybrané kancelárske potreby. Publikácie sa dostávajú na knižný trh i prostredníctvom knižných distribútorov Inform lib, Partner Technic a taktiež cez významných odberateľov, ako je Nakladateľství CERM, JAGA Group, Artforum a ďalší.

V ponuke sú aj vedecké a odborné publikácie od akademických vydavateľstiev zo Slovenska i Čiech – napr. Spektrum z STU, VUTIUM, ČVUT, ZČU v Plzni. EDIS spolupracuje s knižnými distribúciami – PEMIC, Inform lib, Slovart, Partner Technic. Vyhľadávame a starostlivo vyberáme zaujímavé odborné knižné tituly, aby rozšírili portfólio nami vydávaných kníf a zabezpečili tak pestrú ponuku.

11 Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vzdelávania

Kvalita vysokoškolského vzdelávania sa na UNIZA riadi vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania (ďalej aj ako „VSK“ alebo „VSK UNIZA“), ktorý bol vytvorený v zmysle požiadaviek zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, rešpektujúc štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ) a Dlhodobý zámer UNIZA na roky 2021 - 2027. Ciele kvality vzdelávania rešpektujú hlavné oblasti definované v štandardoch a usmerneniach na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania – ESG (z roku 2015). Ciele VSK sú zamerané na najdôležitejšie oblasti pôsobenia univerzity a všetky oblasti stanovené legislatívnymi požiadavkami. Strategické priority, ciele a aktivity v oblasti zabezpečovania kvality na UNIZA boli implementované aj do Dlhodobého zámeru Žilinskej univerzity v Žiline na roky 2021 – 2027. Strategické ciele UNIZA sú zakomponované do VSK UNIZA cez hlavný motív dlhodobého zámeru, ktorým je *atraktívna ponuka vysokoškolského štúdia, vzdelávanie a hodnotenie orientované na študenta a pre potreby praxe*. Tento motív je rozpracovaný do 15 skupín indikátorov. Indikátory sú rozpracované do systému ukazovateľov, ktoré sú pravidelne vyhodnocované na úrovni univerzitných súčastí, resp. na úrovni UNIZA.

VSK je sústavou vnútorných riadiacich dokumentov pre oblasť vzdelávania a oblasť prepojenia vedy a výskumu so vzdelávacou činnosťou. Riadiacim dokumentom vnútorného systému zabezpečovania kvality na UNIZA je Smernica č. 222 Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorá nadobudla účinnosť 14. 10. 2021.

V priebehu roka 2025 boli v rámci procesu trvalého zlepšovania VSK vybrané smernice aktualizované. V rámci aktualizácie boli vypracované dodatky ku smerniciam:

- Smernica UNIZA č. 210 Štatút Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline (Dodatok č. 4)
- Smernica UNIZA č. 208 Pravidlá pre získavanie práv, zosúladovanie práv, úpravu a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na UNIZA (Dodatok č. 4 – došlo k zosúladeniu VSK UNIZA so Štandardmi SAAVŠ pre habilitačné konanie a inauguračné konanie)
- Smernica UNIZA č. 211 Postup získavania vedeckopedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na UNIZA (Dodatok č. 1 – došlo k zosúladeniu VSK UNIZA so Štandardmi SAAVŠ pre habilitačné konanie a inauguračné konanie)
- Smernica UNIZA č. 214 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA (Dodatok č. 3 a 4)
- Smernica UNIZA č. 228 Profesionálny rozvoj vysokoškolských učiteľov UNIZA (Dodatok č. 1)
- Smernica UNIZA č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline (Dodatok č. 5)
- Smernica UNIZA č. 110 Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline (Dodatok č. 5)
- Smernica UNIZA č. 204 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA (Dodatok č. 8)
- Smernica UNIZA č. 217 Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností UNIZA (Dodatok č. 2)
- Smernica UNIZA 218 Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov (Dodatok č. 2)

Smernice upravujúce VSK UNIZA sa v úplnom znení nachádzajú na webovej stránke univerzity: UNIZA → Vnútorný systém zabezpečovania kvality UNIZA → Smernice pre VSK UNIZA.

Link: https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2

Tieto smernice dopĺňajú a konkretizujú aj metodické usmernenia zverejnené v SharePointe, ktoré sú podľa potreby aktualizované. V roku 2025 boli vydané tieto metodické usmernenia a prílohy k nim:

- MU č. 3/2025 k monitorovaniu študijných programov
- MU č. 4/2025 k hodnoteniu kvality vzdelávania
- MU č. 6/2025 k periodickému schvaľovaniu študijných programov
- MU č. 11/2025 ku zabezpečeniu funkcie Rád študijných programov v prechodnom období

11.1 Politiky, štruktúry a procesy VSK UNIZA

Základom VSK UNIZA sú **politiky** vyjadrujúce hlavné zásady vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality, ktoré sú v súlade s hodnotami UNIZA a poskytujú základný rámec pre nastavovanie procesov a štruktúr. Tieto politiky sú formulované v Smernici č. 213 Politiky na zabezpečovanie kvality na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorá stanovuje zásady monitorovania, preskúmavania, schvaľovania a zlepšovania VSK:

- Politika na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov.
- Politika na zapojenie zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán do diania a rozhodovania na UNIZA.
- Politika podpory a zapájania študentov.
- Politika transparentnosti a informovania.
- Politika monitorovania, preskúmavania, schvaľovania a zlepšovania VSK.

UNIZA má vytvorené vhodné štruktúry a procesy, ktoré sú previazané do VSK UNIZA.

Procesy VSK týkajúce sa vytvárania, úpravy, schvaľovania a zrušenia študijných programov v prostredí UNIZA sú definované v Smernici č. 204 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline. Táto smernica bola za účelom zefektívnenia procesov v rámci VSK UNIZA aktualizovaná a schválená AR UNIZA dňa 13. 11. 2025. Úprava bola vykonaná v ustanoveniach smernice, ktoré sa týkali najmä zloženia Návrhovej komisie, podnetu a návrhu na vytvorenie nového študijného programu a rady študijného programu.

Štruktúry VSK na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov v prostredí UNIZA sú definované v Smernici č. 214 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline. AR UNIZA v apríli 2024 rozhodla o niektorých zmenách v štruktúrach VSK UNIZA a v súvislosti s tým sa aj v roku 2025 aktualizovali smernice (č. 217 a č. 218), v ktorých boli dané štruktúry uvedené. Schválením dodatkov k smernici č. 214 v apríli 2025 a v novembri 2025 došlo k výrazným zmenám v predpise. Predovšetkým sa v ňom upravili pravidlá týkajúce sa členstva a zloženia rady študijného programu. Upravilo sa aj zloženie Návrhovej komisie, ktorá sa dočasne zriaďuje pri procese vytvorenia študijného programu. Dôvodom úpravy smernice bolo zefektívnenie procesov VSK UNIZA a zosúladenie ustanovení smernice s príslušnými vnútornými predpismi univerzity.

Akreditačná rada UNIZA (AR UNIZA) je vrcholný akreditačný orgán UNIZA a zároveň najvyšší rozhodovací orgán v rámci zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, akreditácie študijných programov, habilitačného konania a inauguračného konania na UNIZA. Smernica č. 210 Štatút Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline je vnútorným predpisom UNIZA, ktorý je súčasťou VSK. Aktuálne zloženie AR UNIZA je zverejnené na webovej stránke UNIZA: <https://www.uniza.sk/index.php/akreditacna-rada>.

V roku 2025 sa konalo 6 zasadnutí Akreditačnej rady a 6 hlasovaní AR UNIZA formou per rollam. Činnosť AR UNIZA bola zameraná najmä na:

- proces vytvorenia nových študijných programov na Ústave mediamatiky a kultúrneho dedičstva (vytvorený k 1.9.2025 z dôvodu zániku FHV), SjF, FPEDAS, SvF, FBI, FEIT a FRI a v súvislosti s tým aj na tvorbu pracovných skupín AR UNIZA,
- proces úpravy študijných programov zabezpečovaných FEIT, SvF a FBI a v súvislosti s tým aj na tvorbu pracovných skupín AR UNIZA,
- schvaľovanie žiadostí o udelenie akreditácie habilitačného a inauguračného konania (zosúladenie a vytvorenie odborov HK a IK na UNIZA),
- proces periodického schvaľovania študijných programov 1., 2. (konverzné ŠP) a 3. stupňa všetkých fakúlt UNIZA a VÚVB,
- aktualizáciu vybraných smerníc VSK UNIZA,
- proces zrušenia študijných programov zabezpečovaných na fakultách UNIZA.

AR UNIZA prijala tiež informáciu o kontrole v rámci VSK UNIZA, ktorú vykonalo Oddelenie kontroly a vnútorného auditu a predmetom ktorej bolo preveriť aktuálnosť zástupcu študentov v jednotlivých radách študijných programov v AR 2024/2025 na fakultách UNIZA a VÚVB. AR UNIZA sa zaoberala aj zmenami v Štandardoch pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a vzdelávacích programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia, ktoré sú účinné od 1. 10. 2025 a povinnosťou UNIZA uskutočniť zosúladenie s danými zmenami. Zápisy zo zasadnutí AR UNIZA

a záznamy z hlasovania per rollam sa v úplnom znení nachádzajú na webovej stránke univerzity: UNIZA
→ Vnútrotný systém zabezpečovania kvality UNIZA → Zasadnutia AR.

11.2 Proces monitorovania a hodnotenia VSK UNIZA

Proces **monitorovania** študijných programov je jednou zo základných a kľúčových požiadaviek Štandardov pre študijný program SAAVŠ. Zainteresované strany sa zúčastňujú na získavaní a hodnotení relevantnej spätnej väzby.

Dotazníkový prieskum prebiehajúci v roku 2025 bol zameraný na získanie spätnej väzby od študentov. Kvalita študijného programu sa monitorovala pomocou nasledujúcich dotazníkov:

- dotazník monitorujúci kvalitu vyučovania predmetov študentmi 1. a 2. stupňa štúdia (zimný a letný semester) – hodnotenie študijného predmetu,
- dotazník monitorujúci kvalitu študijného programu končiacimi študentmi 1., 2. a 3. stupňa štúdia (1x ročne, letný semester) – hodnotenie študijného programu,
- dotazník monitorujúci kvalitu vzdelávania študentmi so špecifickými potrebami na UNIZA (1x ročne, letný semester) – spokojnosť študentov so špecifickými potrebami,
- dotazník monitorujúci prijímacie konanie študentmi prvého ročníka 1. a 2. stupňa štúdia (1x ročne, letný semester) – dostupnosť informácií, prijímacie konanie, adaptácia na VŠ štúdium.

Významnou internou zainteresovanou stranou sú vyučujúci. V akademickom roku 2024/2025 sa dotazníkového prieskumu zúčastnili vyučujúci formou dotazníka, ktorý monitoruje kvalitu vzdelávania vyučujúcimi. Kvalita študijného programu a procesov spojených s prípravou, vedením a vyhodnocovaním výučby vnímaná vyučujúcimi je monitorovaná raz za tri roky. Termín ukončenia monitorovania bol v máji 2025. Návratnosť odpovedí bola však veľmi nízka a irelevantná.

Okrem vyššie uvedených dotazníkov existujú ďalšie dva dotazníky, ktoré sa týkajú externých zainteresovaných strán: dotazník monitorujúci kvalitu študijného programu jeho absolventmi a dotazník monitorujúci kvalitu študijného programu zamestnávateľmi, ktoré sa vyhodnocujú raz za 3 roky.

Poslanie UNIZA a jeho oblasti majú v dlhodobom zámere nastavené ciele a súvisiace indikátory. Tieto indikátory boli vo vnútrotnom systéme rozpracované do **ukazovateľov kvality**, ktoré sa sledujú v rámci študijných programov, a tiež pri hodnotení funkčnosti a efektívnosti vnútrotného systému zabezpečovania kvality. Pomocou nich sa hodnotí napĺňanie poslania UNIZA.

Zoznam ukazovateľov kvality vzdelávania na UNIZA je prílohou k metodickému usmerneniu č. 3/2025 k monitorovaniu študijných programov. Pri každom ukazovateli je uvedená strategická priorita a cieľ strategickej priority – väzba na dlhodobý zámer UNIZA. Ukazovatele sú zamerané na meranie výkonnosti (kvantitatívne ukazovatele) a na posúdenie vnímania (kvalitatívne ukazovatele).

Proces **hodnotenia** kvality vzdelávania sa uskutočňuje na UNIZA na troch úrovniach: na úrovni Rady študijného programu, na úrovni fakulty UNIZA, na úrovni univerzity a Akreditačnej rady UNIZA. Jednotlivé kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele sa vyhodnocujú v hodnotiacich správach za príslušný akademický rok (prílohy k Metodickému usmerneniu č. 4/2025):

- Správa o hodnotení predmetu (garant predmetu),
- Správa o hodnotení študijného programu 1. a 2. stupňa štúdia (garant študijného programu v spolupráci s radou študijného programu/garant celouniverzitného študijného programu),
- Správa o hodnotení študijného programu 3. stupňa štúdia (garant študijného programu v spolupráci s radou študijného programu/garant celouniverzitného študijného programu),

- Správa o hodnotení kvality vzdelávania na fakulte (dekan fakulty alebo ním poverená osoba),
- Správa o hodnotení kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline (prorektor UNIZA).

Tieto hodnotiace správy sa pravidelne zverejňujú na webovej stránke univerzity - VSK UNIZA v časti Hodnotiace správy (<https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>). V časti Hodnotiace správy sa zverejňujú aj správy týkajúce sa hodnotenia úrovne univerzity/fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky. Danú úroveň pravidelne, najmenej raz ročne, hodnotí na svojich zasadnutiach Vedecká rada UNIZA v zmysle §12 ods. 1 písm. a) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vedecká rada fakulty v zmysle §13h ods. 1 písm. c) Smernice č. 236 Štatút UNIZA.

Dokument, v ktorom sa pravidelne hodnotia informácie potrebné na plnenie cieľov a zabezpečenia VSK týkajúce sa systému finančného riadenia na UNIZA, je výročná správa UNIZA o hospodárení za príslušný kalendárny rok. Súčasne sa v nej uvádza aj plán v oblasti prevádzkových a ekonomických činností na príslušný kalendárny rok. Táto správa je každý rok zverejnená na webovej stránke univerzity: UNIZA → Úradná tabuľa → Výročné správy UNIZA.

Link: <https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/uradna-tabula>.

11.3 Proces vytvorenia nových študijných programov

V zmysle rozhodnutia SAAVŠ zo dňa 20.6.2024 je vnútorný systém UNIZA a jeho implementácia v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém. UNIZA je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy (ďalej aj ako „ŠP“):

- v študijnom odbore bezpečnostné vedy (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore doprava (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore ekologické a environmentálne vedy (1., 2. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore ekonómia a manažment (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore elektrotechnika (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore geodézia a kartografia (1. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore informatika (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore kybernetika (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore stavebníctvo (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore strojárstvo (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy (1., 2. stupeň VŠ vzdelávania)

V roku 2025 bolo predložených **40 žiadostí o schválenie návrhu na vytvorenie nového ŠP**, z toho FEIT predložila 5 žiadostí, SvF 8 žiadostí, FBI 2 žiadosti, FRI 2 žiadosti, Sjf 7 žiadostí a FPEDAS 8 žiadostí. FHV sa zrušila k 31.8.2025 vrátane jej študijných programov. Od 1.9.2025 bol vytvorený Ústav mediamatiky a kultúrneho dedičstva (UMKD), z toho dôvodu bolo podaných 8 žiadostí o schválenie návrhu na vytvorenie nových ŠP, ktoré sa budú uskutočňovať na ústave. Všetky navrhované nové študijné programy patrili do študijných odborov, v ktorých je UNIZA oprávnená vytvárať študijné programy. Z toho dôvodu bolo možné nové ŠP vytvoriť na základe rozhodnutia AR UNIZA.

11.4 Proces úpravy študijných programov

Pravidlá pre úpravu študijného programu sú upravené v smernici č. 204 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline (3. časť: článok 6 – 8).

Postup schvaľovania navrhovanej úpravy ŠP Akreditačnou radou UNIZA upravuje smernica č. 210 Štatút AR UNIZA (článok 15). O úprave ŠP na UNIZA rozhoduje AR UNIZA na základe žiadosti dekana fakulty pri ŠP zabezpečovanom fakultou alebo rektora pri celouniverzitných ŠP.

V roku 2025 bolo predložených **30 žiadostí o schválenie návrhu na úpravu ŠP**, z toho FEIT predložila 9 žiadostí, SvF 9 žiadostí a FBI 12 žiadostí.

11.5 Proces periodického schvaľovania študijných programov

V roku 2025 sa uskutočnilo periodické schvaľovanie študijných programov 1. stupňa, 2. stupňa (konverzné ŠP) a 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania. Hodnotiace obdobie prebehlo v termíne od 9. 4. 2025 do 2. 7. 2025. Fakulty UNIZA a VÚVB vložili v požadovanom termíne potrebnú dokumentáciu do informačného systému akreditacia.uniza.sk. Členovia AR UNIZA mali v informačnom systéme ISAR k dispozícii link na podaný spis uložený na SharePointe. Následne AR UNIZA stanovila harmonogram návštev na fakultách za účelom periodického schvaľovania študijných programov.

11.6 Proces schvaľovania žiadostí o udelenie akreditácie habilitačného a inauguračného konania

Proces je upravený v smernici č. 208 Pravidlá pre získavanie práv, zosúladowanie práv, úprava a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie (HK a IK) na UNIZA. O procese rozhoduje AR UNIZA na základe žiadosti dekana fakulty pri odbore HK a IK zabezpečovanom fakultou alebo rektora pri celouniverzitnom odbore HK a IK.

V roku 2025 bolo predložených **16 žiadostí o udelenie akreditácie habilitačného a inauguračného konania**, z toho 14 žiadostí sa týkalo zosúladenia odborov HK a IK a 2 žiadosti sa týkali vytvorenia odborov HK a IK.

11.7 Proces zrušenia študijných programov

Proces zrušenia študijného programu je upravený v smernici č. 204 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline (5. časť: článok 14 – 15). Postup schvaľovania navrhovaného zrušenia ŠP Akreditačnou radou UNIZA upravuje smernica č. 210 Štatút AR UNIZA (článok 17). O zrušení ŠP na UNIZA rozhoduje AR UNIZA na základe žiadosti dekana fakulty pri ŠP zabezpečovanom fakultou alebo rektora pri celouniverzitných ŠP.

V roku 2025 bolo predložených **25 žiadostí o schválenie návrhu na zrušenie ŠP**, z toho FPEDAS predložila 2 žiadosti, FBI 3 žiadosti, FEIT 5 žiadostí, FRI 5 žiadostí, SvF 3 žiadosti, Sjf 7 žiadostí.

Išlo o študijné programy, ktoré boli nahradené novými študijnými programami, resp. o študijné programy v externej forme so 4-ročnou (Bc.) a 3-ročnou (Ing./Mgr.) štandardnou dĺžkou štúdia, ktorá bola už nahradená rovnakou dĺžkou štúdia, ako má denná forma. Na týchto študijných programoch už neboli zapísaní žiadni študenti.

Informácia o zrušení študijných programov sa odosiela na MŠVVaM SR a následne sa študijné programy zrušia aj v Centrálnom registri študijných programov.

Príloha 1: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2025

1. stupeň

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
1.	FPEDAS	3772 doprava	cestná doprava	D	S	Bc.
2.	FPEDAS	3772 doprava	letecká doprava	D	S	Bc.
3.	FPEDAS	3772 doprava	Air Transport	D	A	Bc.
4.	FPEDAS	3772 doprava	vodná doprava	D	S	Bc.
5.	FPEDAS	3772 doprava	železničná doprava	D	S	Bc.
6.	FPEDAS	3772 doprava	železničná doprava	E_nové	S	Bc.
7.	FPEDAS	3772 doprava	zasielateľstvo a logistika	D	S	Bc.
8.	FPEDAS	3772 doprava	dopravné služby v osobnej doprave	D	S	Bc.
9.	FPEDAS	3772 doprava	distribučné technológie a služby	D	S	Bc.
10.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	finančný manažment	D	S	Bc.
11.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D	S	Bc.
12.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	elektronický obchod a manažment	D	S	Bc.
13.	SjF	2381 strojárstvo	energetická a environmentálna technika	D	S	Bc.
14.	SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	D	S	Bc.
15.	SjF	2381 strojárstvo	vozidlá a motory	D	S	Bc.
16.	SjF	2381 strojárstvo	počítačové konštruovanie a simulácie	D	S	Bc.
17.	SjF	2381 strojárstvo	strojárske technológie	D	S	Bc.
18.	SjF	2381 strojárstvo	automatizácia a digitalizácia výroby	D	S	Bc.
19.	SjF	2381 strojárstvo	strojárstvo	E	S	Bc.

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
20.	SjF	2381 strojárstvo	strojárstvo	E_nové	S	Bc.
21.	FEIT	2647 kybernetika	automatizácia	D	S	Bc.
22.	FEIT	2508 informatika	multimediálne technológie	D	S	Bc.
23.	FEIT	2508 informatika	komunikačné a informačné technológie	D	S	Bc.
24.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnika	D/E	S	Bc.
25.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnika	E_nové	S	Bc.
26.	FEIT	2675 elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	S	Bc.
27.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrooptika	D	S	Bc.
28.	SvF	3636 geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	D	S	Bc.
29.	SvF	3636 geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	E_nové	S	Bc.
30.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	D/E	S	Bc.
31.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	E_nové	S	Bc.
32.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	D	A	Bc.
33.	SvF	3659 stavebníctvo	dopravné stavitel'stvo	D/E	A	Bc.
34.	SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	D/E	S	Bc.
35.	SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	E_nové	S	Bc.
36.	SvF	3659 stavebníctvo	pozemné stavitel'stvo	D	S	Bc.
37.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	D/E	S	Bc.
38.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	E_nové	S	Bc.
39.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	D/E	S	Bc.
40.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	E_nové	S	Bc.
41.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	D	S	Bc.
42.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	E_nové	S	Bc.

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
43.	FRI	2508 informatika	informatika	D	S	Bc.
44.	FRI	2508 informatika	informatika (konverzný)	D	S	Bc.
45.	FRI	2508 informatika	informatika a riadenie	D	S	Bc.
46.	FRI	2508 informatika	informačné a sieťové technológie	D	S	Bc.
47.	FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo	D	S	Bc.
48.	FRI	6213 ekonómia a manažment	manažment	D/E	S	Bc.
49.	FRI	6213 ekonómia a manažment	manažment	E_nové	S	Bc.
50.	UNIZA	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	D/E	S	Bc.
51.	UNIZA	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	D	S	Bc.
52.	UNIZA	1610 ekologické a environmentálne vedy	stráž prírody	D	S	Bc.

2. stupeň

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
1.	FPEDAS	3772 doprava	cestná doprava	D	S	Ing.
2.	FPEDAS	3772 doprava	Road Transport	D	A	Ing.
3.	FPEDAS	3772 doprava	letecká doprava	D	S	Ing.
4.	FPEDAS	3772 doprava	Air Transport	D	A	Ing.
5.	FPEDAS	3772 doprava	železničná doprava	D	S	Ing.
6.	FPEDAS	3772 doprava	železničná doprava	E_nové	S	Ing.
7.	FPEDAS	3772 doprava	Railway Transport	D	A	Ing.
8.	FPEDAS	3772 doprava	poštové inžinierstvo	D	S	Ing.

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
9.	FPEDAS	3772 doprava	zasielateľstvo a logistika	D	S	Ing.
10.	FPEDAS	3772 doprava	Freight Forwarding and Logistics	D	A	Ing.
11.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D	S	Ing.
12.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	E-commerce and Management	D	A	Ing.
13.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	elektronický obchod a manažment	D	S	Ing.
14.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	finančný manažment	D	S	Ing.
15.	FPEDAS	3772 doprava	distribučné technológie a služby	D	S	Ing.
16.	FPEDAS	3772 doprava	Distribution Technologies and Services	D	A	Ing.
17.	SjF	2381 strojárstvo	technika prostredia	D	S	Ing.
18.	SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	D	S	Ing.
19.	SjF	2381 strojárstvo	vozidlá a motory	D	S	Ing.
20.	SjF	2381 strojárstvo	strojárске technológie	D	S	Ing.
21.	SjF	2381 strojárstvo	automatizované výrobné systémy	D	S	Ing.
22.	SjF	2381 strojárstvo	materiálové inžinierstvo	D	S	Ing.
23.	SjF	2381 strojárstvo	počítačové konštruovanie a simulácie	D	S	Ing.
24.	SjF	2381 strojárstvo	strojárstvo	E_nové	S	Ing.
25.	FEIT	2647 kybernetika	riadenie procesov	D	S	Ing.
26.	FEIT	2508 informatika	telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo	D	S	Ing.
27.	FEIT	2508 informatika	multimediálne inžinierstvo	D	S	Ing.
28.	FEIT	2675 elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	S	Ing.
29.	FEIT	2675 elektrotechnika	fotonika	D	S	Ing.
30.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnické inžinierstvo	D	S	Ing.
31.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	D	S	Ing.

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
32.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	E_nové	S	Ing.
33.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	D	A	Ing.
34.	SvF	3659 stavebníctvo	pozemné staviteľstvo	D	S	Ing.
35.	SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	D	S	Ing.
36.	SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	E_nové	S	Ing.
37.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	D/E	S	Ing.
38.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	E_nové	S	Ing.
39.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	D	S	Ing.
40.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	E_nové	S	Ing.
41.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	Crisis Management	D	A	Ing.
42.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	D	S	Ing.
43.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	E_nové	S	Ing.
44.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	Rescue Sevrices	D	A	Ing.
45.	FRI	2508 informatika	aplikovaná informatika	D	S	Ing.
46.	FRI	2508 informatika	aplikovaná informatika (konverzný)	D	S	Ing.
47.	FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo	D	S	Ing.
48.	FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo (konverzný)	D	S	Ing.
49.	FRI	2508 informatika	aplikované sieťové inžinierstvo	D	S	Ing.
50.	FRI	2508 informatika	aplikované sieťové inžinierstvo (konverzný)	D	S	Ing.
51.	FRI	2508 informatika	biomedicínska informatika	D	S	Ing.
52.	FRI	2508 informatika	biomedicínska informatika (konverzný)	D	S	Ing.
53.	FRI	2508 informatika	inteligentné informačné systémy	D	S	Ing.
54.	FRI	6213 ekonómia a manažment	informačný manažment	D	S	Ing.

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
55.	FRI	6213 ekonómia a manažment	informačný manažment	E_nové	S	Ing.
56.	UNIZA	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	D/E	S	Mgr.
57.	UNIZA	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	D	S	Mgr.
58.	UNIZA	1610 ekologické a environmentálne vedy	alpínska a vysokohorská ekológia	D	S	Mgr.

3. stupeň

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
1.	FPEDAS	3772 doprava	dopravné služby a logistika	D/E	S	PhD.
2.	FPEDAS	3772 doprava	doprava	D/E	S	PhD.
3.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika dopravy, spojov a služieb	D/E	S	PhD.
4.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D/E	S	PhD.
5.	SjF	2381 strojárstvo	energetické stroje a zariadenia	D/E	S	PhD.
6.	SjF	2381 strojárstvo	automatizované výrobné systémy	D/E	S	PhD.
7.	SjF	2381 strojárstvo	materiálové inžinierstvo	D/E	S	PhD.
8.	SjF	2381 strojárstvo	mechanika a konštrukcia strojov	D/E	S	PhD.
9.	SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	D/E	S	PhD.
10.	SjF	2381 strojárstvo	koľajové vozidlá	D/E	S	PhD.
11.	SjF	2381 strojárstvo	strojárske technológie	D/E	S	PhD.
12.	FEIT	2647 kybernetika	riadenie procesov	D/E	S	PhD.
13.	FEIT	2508 informatika	telekomunikácie	D/E	S	PhD.

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
14.	FEIT	2675 elektrotechnika	silnoprúdová elektrotechnika	D/E	S	PhD.
15.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnológie a materiály	D/E	S	PhD.
16.	FEIT	2647 kybernetika	riadenie procesov	D/E	A	PhD.
17.	FEIT	2508 informatika	telekomunikácie	D/E	A	PhD.
18.	FEIT	2675 elektrotechnika	silnoprúdová elektrotechnika	D/E	A	PhD.
19.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnológie a materiály	D/E	A	PhD.
20.	FEIT	2675 elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D/E	S	PhD.
21.	FEIT	2675 elektrotechnika	Biomedical Engineering	D/E	A	PhD.
22.	SvF	3659 stavebníctvo	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	D/E	S	PhD.
23.	SvF	3659 stavebníctvo	Theory and Structures of Engineering Constructions	D/E	A	PhD.
24.	SvF	3659 stavebníctvo	teória a konštrukcie pozemných stavieb	D/E	S	PhD.
25.	SvF	3659 stavebníctvo	Theory and Structures of Buildings	D/E	A	PhD.
26.	SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	D/E	S	PhD.
27.	SvF	3659 stavebníctvo	Construction Management	D/E	A	PhD.
28.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	D/E	S	PhD.
29.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	D/E	S	PhD.
30.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	D/E	S	PhD.
31.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	D/E	A	PhD.
32.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	D/E	A	PhD.
33.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	D/E	A	PhD.
34.	FRI	2508 informatika	aplikovaná informatika	D/E	S	PhD.
35.	FRI	6213 ekonómia a manažment	manažment	D/E	S	PhD.
36.	UNIZA	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	D/E	S	PhD.

Príloha 2: Zoznam vydaných publikácií

Zoznam vydaných monografií, učebníc a odborných knižných publikácií za rok 2024				
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov				
Autori	Názov	Počet strán	Forma vydania	ISBN
Černá, Lenka; Klapita, Vladimír	Železničná prepravná prevádzka	187	online	978-80-554-2193-3
Čerňan, Jozef; Hocko, Marián	Piestový motor. Teória leteckých piestových motorov	156	tlač	978-80-554-2220-6
Dávid, Andrej	Zvyšovanie priepustnosti prekládkových polôh určených na prekládku hromadného voľne loženého nákladu vo vnútrozemských prístavoch	80	USB	978-80-554-2223-7
Ďurana, Pavol; Valášková, Katarína	Finančné modely v podnikovej praxi. Momentum predikcie finančného zdravia	202	USB	978-80-554-2175-9
Gogola, Marián; Černický, Ľubomír	GIS v dopravnom plánovaní	199	tlač	978-80-554-2225-1
Jarošová, Miriam	Využitie meteorologických radarov, družíc a numerických predpovedných metód v leteckej meteorológii	121	tlač	978-80-554-2196-4
Štofková, Jana; Biňasová, Vladimíra; Štofková, Zuzana; Seemann, Peter	Manažérske kompetencie. Prístupy, komunikačné techniky, psychologické aspekty	218	tlač	978-80-554-2153-7
Valášková, Katarína; Gajdošíková, Dominika; Nagy, Marek	Modelovanie finančných rizík	289	tlač	978-80-554-2194-0
Sosedová, Jarmila; Jurkovič, Martin	Preprava nákladu po vnútrozemských vodných cestách	130	tlač	978-80-554-2201-5
Strojnícka fakulta				
Bolibruchová, Dana; Matejka, Marek	Zlievarenská metalurgia neželezných kovov	251	tlač	978-80-554-2227-5
Čuboňová, Nadežda;	Počítačová podpora výroby s využitím CAD/CAM systémov	130	USB	978-80-554-2174-2

Císar, Miroslav; Dodok, Tomáš				
Čuboňová, Nadežda; Císar, Miroslav; Dodok, Tomáš	Počítačová podpora výroby s využitím CAD/CAM systémov	130	tlač	978-80-554-2173-5
Drbúl, Mário; Cedzo, Miroslav; Joch, Richard	Metrológia a geometrická špecifikácia výrobných	147	tlač	978-80-554-2166-7
Gregor, Milan; Grznár, Patrik; Mozol, Štefan	Simulácia systémov	340	tlač	978-80-554-2156-8
Handrik, Marián; Vaško, Milan; Majko, Jaroslav	Aplikácia MATLAB-u vo výpočtovej mechanike	237	tlač	978-80-554-2051-6
Holubčík, Michal; Jandačka, Jozef; Nemec, Patrik; Nicolanská, Miriam	Znižovanie emisného zaťaženia životného prostredia zo zdrojov tepla na tuhé palivá	215	tlač	978-80-554-2163-6
Kravchenko, Oleksandr; Khrulev, Alexander; Gerlici, Juraj; Saraiev, Oleksii	Modeling of Local Damage in Automobile Internal Combustion Engines	216	tlač	978-80-554-2239-8
Kučera, Ľuboš; Gajdošík, Tomáš; Gajdáč, Igor; Miškolci, Jaroslav	Alternatívne pohony 2024	164	tlač	978-80-554-2248-0
Moravec, Ján	Teória a technológia tvárnenia	202	tlač	978-80-554-2203-9
Moravec, Ján; Biňasová, Vladimíra; Klačková, Ivana	Technická príprava výroby	197	online	978-80-554-2247-3
Sršníková, Daniela; Stančeková, Dana	M.E.S.H. for Mechanical Engineers	184	tlač	978-80-554-2231-2
Fakulta elektrotechniky a informačných technológií				
Bracínik, Peter	Využitie princípu triangulácie na lokalizáciu miesta zemného spojenia v distribučných VN sieťach	130	tlač	978-80-554-2192-6
Kúdelčík, Jozef; Hockicko, Peter	Akustická spektroskopia perspektívnych materiálov 1	159	tlač	978-80-554-2154-4
Stavebná fakulta				

Decký, Martin; Demján, Ivo; Glasnáková, Dominika; Hodasová, Katarína; Remišová, Eva; Selín, Jozef; Zuzulová, Andrea	Mechanika vozoviek	379	tlač	978-80-554-2155-1
Fakulta bezpečnostného inžinierstva				
Furiak, Kristián; Buganová, Katarína; Hudáková, Mária	Manažment rizík v športových organizáciách	180	USB	978-80-554-2229-9
Moricová, Valéria; Studená, Jana; Zvaková, Zuzana; Kováčová, Daniela	Krízová intervencia a krízová komunikácia v bezpečnostných vedách	249	online	978-80-554-2170-4
Zvaková, Zuzana; Boroš, Martin; Veľas, Andrej; Blaha František	Bezpečnostné systémy. Prostriedky súkromnej bezpečnosti	144	tlač	978-80-554-2148-3
Fakulta riadenia a informatiky				
Borkovcová, Monika; Merta, Jan; Brandejský, Tomáš; Kvet, Marek; Kvet, Michal	Environmentální analýza dat	371	online	978-80-554-2186-5
Boršoš, Patrik; Koman, Gabriel; Štaffenová, Nikola	Etické princípy a informačná bezpečnosť v procese náboru zamestnancov s využitím umelej inteligencie	286	tlač	978-80-554-2219-0
Koman, Gabriel; Boršoš, Patrik	Základy modelovania podnikovej architektúry v jazyku ArchiMate	171	tlač	978-80-554-2189-6
Straka, Milan; Gonda, Dalibor; Buzna, Ľuboš	Úvod do strojového učenia	123	online	978-80-554-2226-8
Varga, Michal a kol.	Algoritmy a údajové štruktúry. 1. diel: Reprezentácia údajov v pamäti	176	tlač	978-80-554-2134-6

Varga, Michal a kol.	Algoritmy a údajové štruktúry. 2. diel: Abstraktné pamäťové typy a štruktúry	249	tlač	978-80-554-2135-3
Varga, Michal a kol.	Algoritmy a údajové štruktúry. 3. diel: Abstraktné údajové typy a štruktúry	264	tlač	978-80-554-2136-0
Fakulta humanitných vied				
Formanek, Matúš; Drozdová, Matilda	Architektonické pohľady informačného prostredia	98	online	978-80-554-2205-3
Formanek, Matúš; Drozdová, Matilda	Informačné prostredie v kontexte informačnej vedy	85	online	978-80-554-2206-0
Pošteková, Beáta	Aktuálne výzvy vo využívaní kooperatívneho vyučovania na slovenských školách	107	tlač	978-80-554-2188-9
Pošteková, Beáta	Alternatívne vyučovacie koncepcie 1	100	tlač	978-80-554-2195-7
Rojka, Ľuboš	Metodológia systematickej filozofie	103	tlač	978-80-554-2197-1
Švec, Jakub	O prirodzenom stave kontraktualistických teórií z pohľadu politickej filozofie	79	tlač	978-80-554-2187-2
Ústav celoživotného vzdelávania				
Hrebeňárová, Lucia; Trabalíková, Jana	Študijný program a kľúčové prvky dosiahnutia výstupov vzdelávania na vysokej škole	62	USB	978-80-554-2167-4
Kissová, Oľga; Bugárová, Antónia	English for Economics	131	tlač	978-80-554-2191-9
Môcová, Lenka; Smolková, Katarína; Kovács Éva	English for Crisis Management	175	tlač	978-80-554-2183-4