



Oponentský posudek pro profesorské jmenovací řízení:

Doc. Ing. Dagmar Faktorová, PhD., studijní obor 5.2.10 Teoretická elektrotechnika

Při vypracování mého oponentního posudku pro profesorské jmenovací řízení paní doc. Ing. Dagmar Faktorové, PhD., jsem vycházel ze souboru materiálů, které jsem dostal k posouzení (tj. životopis uchazečky, přehled její pedagogické činnosti, její bodové hodnocení v rámci kritérií pro získání vědecko-pedagogického titulu "profesor" na EF UNIZO, seznam jejích nejvýznamnějších vědeckých prací, přehled výzkumných úkolů které řešila, přehled jejích výsledků vědecké školicí činnosti doktorandů, atp.).

Jako oponent habilitační práce pí. doc. Faktorové (a také člen její habilitační komise v r. 2007) jsem měl možnost sledovat její pedagogické i vědecké aktivity již dříve. Viděl jsem také některé její konferenční prezentace a četl jsem její publikace ve vědeckých časopisech.

Ve své odborné i pedagogické práci se doc. Faktorová zaměřuje na problematiku teoretické elektrotechniky a mikrovlnných technologií. Je možné konstatovat, že celková vědecká práce pí. doc. Faktorové se i po její habilitaci v r. 2007 vyznačuje vysokou vědeckou erudicí a také aktivitou. Jde o celkem 116 vědeckých prací v časopisech a sbornících mezinárodních konferencí, z toho je 58 prací evidovaných v databázích WoS nebo SCOPUS, z toho dále je 8 prací v tzv. kategorii A (6x časopis s IF a 2x patent).

Odezvou na vědecko-výzkumnou práci pí. doc. Faktorové je celkem 81 citací evidovaných v databázích WoS nebo SCOPUS – to podle mého názoru demonstruje to, že výsledky její vědecké práce jsou uznávány mezinárodní vědeckou komunitou. Také to demonstruje velmi dobré didaktické schopnosti pí. doc. Faktorové. Výsledky vlastní vědecko-výzkumné činnosti využila také pro napsání jedné vysokoškolské učebnice („Pasivní mikrovlnné prvky“) a čtyř učebních textů/skript („Základy mikrovlnných měření“, „Elektrotechnika: Laboratorní úlohy a příklady“, „Electrical measurement“ a Teoretická elektrotechnika 2 v příkladech“).

Výsledkem výše uvedených vědecko-pedagogických aktivit je pak i schopnost podávat návrhy na vědecké projekty a v případě jejich získání pak i řídit výzkumný tým. V pozici hlavní řešitelky nebo spoluřešitelky tak vedla celkem 13 projektů financovaných z grantových agentur VEGA a APVV.

Pokud jde o pedagogickou činnost doc. Faktorové, tak je třeba zmínit vedení a modernizaci přednášek dvou předmětů („Senzory pro technickou praxi“ a „Modelování EM pole“) a dále pak také cvičení čtyř předmětů („Senzory pro technickou praxi“, „Modelování EM pole“, „Mikrovlnné obvody“ a „Teoretická elektrotechnika 4“). Doc. Faktorová vedla dvě úspěšně obhájené dizertační práce, další její doktorand úspěšně plní studijní plán svého doktorského studia. Dále byla vedoucí sedmi závěrečných prací (bakalářských a diplomových). Tyto výsledky dokládají vysokou kvalitu pedagogické práce pí. doc. Faktorové.



Závěrem bych chtěl konstatovat, že vědecké i pedagogické výsledky pí. doc. Ing. Dagmar Faktorové, PhD., (a i výzkumné výstupy projektů, u kterých vedla řešitelské týmy) definují profil vědecké školy v oblasti teoretické elektrotechniky, kterou na bázi svých spolupracovníků a studentů vytvořila. V mezinárodních odborných kruzích má uznání jako erudovaná vědecká osobnost.

Chtěl bych proto doporučit jmenování paní doc. Ing. Dagmar Faktorové, PhD. profesorkou ve studijním oboru 5.2.10 Teoretická elektrotechnika.

V Praze dne 30.04.2018

Prof. Ing. Jan Vrba, CSc.
ČVUT - Fakulta elektrotechnická
Katedra elektromagnetického pole