



Oponentský posudok habilitačnej práce

Autor: Ing. Iveta Kubasáková, PhD.

Študijný odbor: 8.2.1 dopravné služby

Názov habilitačnej prednášky: Simulácia distribučných procesov v podnikovej logistike.

Na základe menovacieho listu dekana Fakulty PEDAS ŽU č. j. 26/2019/PEDAS/Sem zo dňa 12. 03. 2019 a so súhlasom Vedeckej rady Fakulty PEDAS ŽU zo dňa 28. 02. 2019 v Žiline, predkladám oponentský posudok na habilitačnú prácu autorky Ing. Ivety Kubasákovvej, PhD..

Pri vypracovaní oponentského posudku som mal k dispozícii habilitačnú prácu, zhodnotenie pedagogickej, vedeckovýskumnej a odbornej činnosti autorky a protokol o kontrole originality kontrolovanej práce.

Obsahom posudku je moje vyjadrenie sa k nasledujúcim témam:

Aktuálnosť zvolenej témy práce:

Habilitačná práca autorky sa zaoberá témou využitia metódy simulácie Just in Time a Just in Sequence distribučného procesu z hľadiska podnikovej logistiky. Z pohľadu podniku aj zákazníka je simulácia efektívny spôsob hľadania riešení pri zlyhaní logistických technológií, pri zmenách v distribučnom procese alebo pri zmene podmienok na trhu. Zvolenú tému považujem za veľmi aktuálnu, nakoľko trh SR je orientovaný na automobilový a elektrotechnický priemysel a tovar smerujúci do výroby a z výroby je distribuovaný vo veľmi krátkych intervaloch a malých objemoch.

Cieľ a štruktúra práce:

V súčasnosti riadenie distribučných procesov v dopravných a logistických spoločnostiach nie je možné bez využitia logistických technológií. Podstatou týchto technológií je správny tovar na správnom mieste, v správnej kvalite a správnom množstve. Požiadavka zasielateľa či dopravcu na načasovanie objednávok vedie k optimálnemu využitiu dopravných prostriedkov s minimálnym vynaložením nákladov. Simulácia je jedným z možných nástrojov riešenia distribučného problému. Jej využitie pre konkrétne zasielateľské či dopravné spoločnosti by mohlo viesť k úspore nákladov.

Štruktúra práce je logická, predstavuje logistické technológie Just in Time a Just in Sequence, metódy rôznych vedeckých disciplín využívajúce sa v logistike. Na záver práce sú



prezentované výsledky simulácií JIT a JIS technológií v distribučnom procese podniku. Z pohľadu podnikovej logistiky je aplikácia simulácie na riešenie daného problému veľmi aktuálna.

Habilitačná práca má významný prínos v širšom tematickom spracovaní problematiky modelovania logistických systémov a technológií.

Z habilitačnej práce je možné konštatovať, že autorka sa vie veľmi dobre orientovať v danej téme. Preukázala schopnosť využitia simulácie a modelovania distribučných procesov na konkrétne požiadavky zákazníka. Výstupom habilitačnej práce sú dva modely JIT a JIS, distribučného procesu, ktoré možno použiť pre ďalšie dopravné alebo zasielateľské spoločnosti.

Jej teoretické a praktické východiská je možné aplikovať vo vzdelávacom procese v odbore dopravných služieb. Jej publikačná a prednášková činnosť, práca na výskumných úlohách, ktoré riešila to len potvrdzuje.

Otázky pre autora pri obhajobe práce:

1. Ako by sa dala v praxi simulácia dopravných a logistických procesov rozšíriť pre modelovanie v dopravných a logistických spoločnostiach?

Zhodnotenie publikačnej, vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti:

Po preštudovaní podkladov konštatujem, že autorka všetky požadované kritériá splnila v požadovanej kvalite aj kvantite.

Záverečné odporúčania k návrhu na udelenie vedecko-pedagogického titulu:

Predložená habilitačná práca spĺňa kritéria a požiadavky, ktoré sú kladené na tieto kvalifikačné práce. Práca je terminologicky správna a aj pedagogicky je napísaná prijateľne. Práca je spracovaná na veľmi dobrej úrovni. Z hľadiska vedeckého a odborného je významným prínosom pre odbor dopravné služby.

Na základe vyššie uvedených skutočností konštatujem, že habilitačnú prácu odporúčam prijať k obhajobe v rámci habilitačného konania. Po úspešnej obhajobe navrhujem udeliť Ing. Ivete Kubasákovej, PhD. vedecko-pedagogický titul docent v odbore 8.2.1 dopravné služby.

V Košiciach 12. 04. 2019

v. r. prof. Ing. Gabriel Fedorko, PhD., ING-PAED IGIP

