



prof. Ing. Stanislav Hanus, CSc.
Ústav radioelektroniky, FEKT VUT v Brně
Technická 3082/12, 616 00 Brno, Česká republika

Komplexní hodnocení osobnosti uchazeče ke jmenování profesorem

Uchazeč: **doc. Ing. Peter BRÍDA, PhD.**
Pracoviště: Katedra telekomunikací a multimédií
Elektrotechnická fakulta
Žilinská univerzita v Žiline
Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina
Obor: 5.2.15 telekomunikácie

Jmenovací řízení doc. Ing. Petra Brídu, PhD. bylo zahájeno dne 30.05.2016 rozhodnutím vědecké rady Elektrotechnické fakulty Žilinské univerzity v Žiline. V souladu s Vyhláškou MŠ SR č. 6/2005 o postupu při udělování vědecko-pedagogických titulů docent a profesor jsem se podrobně seznámil se všemi podklady, které mi byly poskytnuty pro komplexní hodnocení osobnosti uchazeče ke jmenování profesorem.

Doc. Brída se ve svém profesním životě orientuje na oblast telekomunikací, se zaměřením na mobilní systémy a sítě. Ve své pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti, která je velice rozsáhlá, dosáhl řadu pozoruhodných výsledků. Z velkého množství aktivit doc. Brídu se proto ve svém hodnocení zaměřím pouze na ty, které jsou podle mého soudu nejdůležitější.

I. Pedagogické aktivity

Od roku 2002, kdy ukončil své vysokoškolské studium na EF UNIZA, působí doc. Brída jako pedagog na EF UNIZA. Kromě Elektrotechnické fakulty vyučoval i na Fakultě prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov, Ústave súdneho inžinierstva a Výzkumného ústavu vysokohorskej biológie. Zavedl a inovoval celkem 8 předmětů bakalářského a inženýrského studia, zaměřených především na radiokomunikační systémy a sítě. Vybudoval Laboratoř lokalizačních systémů a služeb. Pedagogické aktivity zaměřil i do zahraničí, kde absolvoval přednáškové a pracovní pobyty na zahraničních univerzitách v 8 státech Evropy (Finsko, Slovinsko, Česká republika, Portugalsko, Řecko, Turecko, Bulharsko a Švýcarsko). Je autorem a spoluautorem řady pedagogických publikací, které byly vydány nejen ve Slovenské republice, ale i v zahraničí (New York, USA). Jako zodpovědný řešitel nebo řešitel se podílel na řešení celkem 6 projektů souvisejících s pedagogickou aktivitou (ERASMUS, TEMPUS aj.).

Pod jeho vedením úspěšně obhájili svoji dizertační práci 2 doktorandi. V současné době je školitelem 2 doktorandů, kteří již úspěšně složili dizertační zkoušku. Celkem vedl 30 diplomových prací a 17 bakalářských prací.

U pedagogických aktivit splňuje uchazeč všechna kritéria stanovená EF UNIZA pro udělení vědecko-pedagogického titulu profesor.

II. Vědecko-výzkumné a publikační aktivity

V seznamu publikovaných prací je 7 publikací evidovaných v databázi Web of Science (kategorie A), z toho u 4 publikací je uchazeč uváděn jako hlavní autor (dominantní podíl na publikaci), u ostatních jako spoluautor. Oceňuji především publikace tematicky zaměřené na lokalizaci polohy pomocí mobilních sítí. V této oblasti uchazeč vytvořil několik zajímavých řešení lokalizace objektů pomocí různých typů mobilních sítí s využitím různých algoritmů, na které obdržel řadu

zahraničních ohlasů a získal tak potřebné uznání mezinárodní vědeckou komunitou. Dalších 34 publikací jsou evidovány v databázích WoS nebo SCOPUS a jsou opět zaměřeny především na problematiku lokalizace polohy. U 17 publikací je uchazeč uváděn jako hlavní autor, v ostatních případech jako spoluautor. Celkový výčet 61 publikací doplňuje 18 vědeckých článků a 2 odborné články.

Požadovaná kritéria EF UNIZA pro vědecko-výzkumné a publikační aktivity jsou nejen splněna, ale výrazně překročena.

III. Uznání vědecko-pedagogickou komunitou

V databázi WoS má uchazeč ke 12. 8. 2016 uvedeno 150 citací (bez autocitací) a h-index = 8. Z dalších forem uznání vědecko-pedagogickou komunitou vybírám pouze některé, které jsou podle mne důležité, protože mají mezinárodní působnost: členství ve výborech mezinárodních konferencí (celkem 45), vyžádaná přednáška na významné mezinárodní konferenci (9), členství v celostátních a mezinárodních vědeckých a odborných organizacích (3) a editace sborníku významné mezinárodní konference (7).

Dále byl uchazeč zodpovědným řešitelem celkem 6 významných grantů (VEGA), zástupcem odpovědného řešitele u 2 projektů a jako řešitelem se podílel na řešení dalších 22 různých projektů.

Požadovaná kritéria EF UNIZA byla v této části opět výrazně překročena, u citací více než 10x, u jiných forem uznání až 8x.

IV. Závěrečné hodnocení

1. Při sledování vědecko-pedagogických aktivit uchazeče z časového hlediska, je zcela jednoznačně vidět, že jeho vědecká činnost a další aktivity jsou rovnoměrně rozloženy od ukončení jeho vysokoškolského studia až do současné doby.
2. Výsledky své vědecké práce publikoval uchazeč v dostatečné míře na mezinárodním fóru.
3. Na vědeckou činnost uchazeče je výrazný ohlas i v zahraničí, což dokazuje velký počet citací v databázi WoS i vysoký h-index.
4. Všechny publikace uchazeče, které jsem měl možnost číst, byly psány dobrou angličtinou, čtivou formou, měly logickou strukturu a vykazovaly dobré pedagogické schopnosti uchazeče.
5. Pedagogická činnost uchazeče má požadovanou úroveň. Témata disertačních prací jsou zaměřena na aktuální problematiku mobilních komunikací. Obsahy vytvořených předmětů sledují moderní trendy telekomunikací.
6. Vzhledem k úspěšnému vyřešení řady obtížných projektů i úspěšné organizaci řady mezinárodních akcí, prokázal uchazeč dostatečnou schopnost vést řešitelský kolektiv.

Po detailním prostudování všech podkladů pro jmenovací řízení mohu zodpovědně prohlásit, že podle mého názoru splňuje doc. Ing. Peter Brída, PhD. všechna kritéria pro jmenování profesorem. Je dle mého soudu výraznou pedagogickou i vědeckou osobností v oboru 5.2.15 telekomunikácie, a to nejen v národním, ale i mezinárodním měřítku. V případě, že bude jmenován profesorem, zcela jistě bude přínosem pro profesorský sbor EF ŽU v Žilině. Jeho jmenování profesorem doporučuji.

Brno 12.08.2016