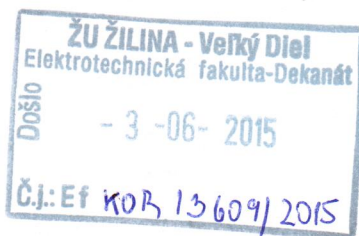


prof. Ing. Martin Klimo, PhD.
Katedra informačných sietí
Fakulta riadenia a informatiky
Žilinská univerzita



V Žiline 24. 05. 2015

Oponentský posudok

pedagogickej, výskumnej a publikačnej činnosti

doc. Ing. Róberta Hudeca, PhD.

v súvislosti s inauguračným pokračovaním v odbore 5.2.15 telekomunikácie

Doc. Ing. Róbert Hudec, PhD. pôsobí na Žilinskej univerzite od roku 2001, postupne ako výskumný pracovník, odborný asistent a docent na Katedre telekomunikácií a multimédií. Predtým krátkodobo pôsobil na Technickej univerzite v Košiciach, kde absolvoval aj doktorandské štúdium v odbore 26-27-9 Telekomunikácie. Jeho hlavným vedecko-pedagogickým zameraním je spracovanie obrazu. Pokiaľ spočiatku jeho záujem sa sústreďoval na technické riešenia prenosu obrazu (satelitná komunikácia, televízna technika), neskôr sa zameril na spracovanie obrazu v počítači (grafika, animácia, digitálne spracovanie obrazu, rozpoznávanie vzorov). Je potrebné vyzdvihnúť jeho záujem o aplikovanie získaných poznatkov do praxe, niekedy aj v odľahlejších oblastiach k jeho hlavnému záujmu spracovania obrazu, akým bola napr. oblasť inteligentných textílií. To svedčí o jeho schopnosti reagovať na okamžité požiadavky praxe.

1. Hodnotenie pedagogickej činnosti

Počas 14 ročnej vedecko-pedagogickej praxe na Košickej technickej univerzite a Žilinskej univerzite viedol prednášky, semináre a cvičenia z rôznych oblastí prenosu a spracovania obrazu, od satelitnej komunikácie a televíznej techniky, riadiacej a výpočtovej techniky, cez grafiku a animáciu až po spracovanie signálov. Vzhľadom na silnú skupinu rozpoznávania zvuku a obrazu na Katedre telekomunikácií a multimédií je škoda, že nevedol aj predmet v oblasti rozpoznávania vzorov (ak nie je obsiahnutý v predmetoch spracovania obrazu).

Viedol záverečné ročníkové projekty, bakalárske práce, tímové práce, diplomové práce a oponoval ich. Bol a je členom štátnicových komisií, komisií pre obhajobu doktorských dizertačných prác a podobne. Vybudoval a viedol 3 laboratóriá a podieľal sa na budovaní Ateliéru mediálnej tvorby.

Je autorom jednej učebnice „Snímanie obrazu“ a spoluautorom druhej učebnice v oblasti spracovania obrazu. Ďalej je spoluautorom 6 knižných publikácií a dočasných vysokoškolských učebných textov.

Od svojej habilitácie sa intenzívne venoval študentom doktorandského štúdia a vychoval už 5 doktorandov a ďalší 3 sú po vykonaní dizertačnej skúšky.

Na základe uvedených skutočností konštatujem, že pedagogická činnosť Róberta Hudeca vykazuje dostatočnú úroveň a dáva predpoklady aj pre pedagogickú činnosť vo funkcii profesora.

2. Hodnotenie vedeckej a výskumnej činnosti

Pán docent Hudec od počiatku svojho pôsobenia na vysokej škole úzko spája všetky svoje aktivity s výskumnou činnosťou a reflektuje na potreby praxe. Ako som spomenul v úvode, jeho hlavný záujem sa koncentruje do oblasti prenosu a spracovania obrazu, ale tiež dokáže

reflektovať na požiadavky praxe v príbuzných aj vzdialenejších oblastiach. Dokladom toho je relatívne veľký počet projektov (vzhľadom k času pôsobenia), v ktorých bol zodpovedným riešiteľom alebo jeho zástupcom. O vysokej úrovni jeho výskumu svedčia publikácie, ako aj ohlasy na ne.

Vedeckú školu pána doc. Hudeca charakterizujú spomenuté skutočnosti, že bol školiteľom 5 doktorandov, ktorí ukončili DDP obhajobou a ďalší 3 jeho doktorandi vykonali dizertačnú skúšku, ako aj spolupracovníci, ktorí pod jeho vedením pracovali na výskumných úlohách a projektoch.

Na základe uvedených skutočností konštatujem, že

- *vedecká a výskumná práca ako celok, ako aj počas pôsobenia uchádzača vo funkcii docenta preukazuje jeho vedeckú erudíciu,*
- *uchádzač plne preukázal schopnosť viesť riešiteľský kolektív.*

3. Hodnotenie publikačnej činnosti

Docent Hudec predložil svoju publikačnú činnosť v súlade s podkladmi pre hodnotenie plnenia kritérií na Elektrotechnickej fakulte Žilinskej univerzity. V zmysle týchto kritérií plní alebo prekračuje jednotlivé fakultou stanovené formálne kritériá. Formálnou chybou je len uvedenie dvoch karentovaných publikácií v životopise, hoci ďalej je uvedené 6.

Pozitívne hodnotím aj ďalších 30 publikácií evidovaných vo WoS/Scopus. O vysokej úrovni publikačnej činnosti svedčí aj 108 citácií, z toho 56 v publikáciách evidovaných WoS/Scopus. Ambíciou uchádzača by však malo byť publikovať aj v časopisoch s vyšším IF.

Na základe uvedených skutočností konštatujem, že

- *počet publikácií kat. A presahuje požadovanú hodnotu,*
- *uchádzač má veľké množstvo publikácií v zdrojoch evidovaných WoS/Scopus,*
- *citácie publikácií, ako aj ďalšie ohlasy dosvedčujú uznanie docenta Hudeca domácou aj medzinárodnou vedecko-pedagogickou komunitou.*

4. Záver

Docent Hudec sa počas 14 ročnej práce vo vysokoškolskom prostredí vyprofiloval na významnú osobnosť vedy a vzdelávania. Za veľmi dôležité považujem aktivity docenta Hudeca zamerané na implementáciu výsledkov výskumu a skúseností v pedagogike do praxe. Podčiarkujem aj skutočnosť, že uchádzač sa neuzatvára len do pedagogickej a výskumnej činnosti, ale prispieva aj k rozvoju širšej akademickej komunity či už vo funkcii zástupcu vedúceho katedry alebo člena akademického senátu.

Konštatujem, že na základe predložených materiálov a môjho poznania, doterajšia práca uchádzača doc. Ing. Róberta Hudeca, PhD. a ohlasy na ňu zodpovedajú požiadavkám vymenúvania za profesora na Elektrotechnickej fakulte Žilinskej univerzity.