

## **POSUDOK OPONENTA HABILITAČNEJ PRÁCE**

**Téma:** Klastre ako forma spolupráce v podnikateľskom prostredí  
**Študijný odbor:** Odvetvové a prierezové ekonomiky  
**Autor:** Ing. Katarína Štofková, PhD.

### **Aktuálnosť zvolenej témy:**

Rozvoj klastrov je v posledných rokoch jedným z prístupov, ktoré sa uplatňujú v strategickom riadení zameranom na dosahovanie konkurencieschopnosti štátov, regiónov i samotných firiem. Vývoj produkčných systémov (vyžadujúci just in time produkciu, špecializovanú a flexibilnú výrobu, ako aj orientáciu na zákazníka) vyvoláva potrebu regionálnej špecializácie. Mnoho národných aj regionálnych stratégií a programov má za cieľ posilniť regionálnu špecializáciu pomocou podpory prepojenia podnikov a firiem v regióne a dôrazom na silnejšie interakcie medzi rôznymi verejnými a súkromnými subjektmi. Zámery regionálnej, hospodárskej, technologickej a inovačnej politiky sa stretávajú v cieľoch orientovaných na rozvoj klastrov v regiónoch. Vzhľadom na obmedzené zdroje politické rozhodovanie o konkrétnom smerovaní podpory klastrov je zložité a vyžaduje dôkladné zhodnotenie odvetvovej štruktúry a výkonnosti v regióne.

Empirické poznatky súvisiace s prínosmi klastrov sú vo vyspelých ekonomikách sprevádzané narastajúcim počtom akademických štúdií zaoberajúcich sa touto problematikou. Samostatnú, aj keď relatívne malú skupinu v rámci nich tvoria štúdie venované problematike identifikácie klastrov. V slovenskej odbornej literatúre je len málo prác, ktoré sa podrobnejšie venujú identifikácii klastrov, resp. odvetví vhodných pre vznik klastrov v regiónoch. V tomto kontexte je nepochybné, že téma habilitačnej práce je aktuálna a oceňujem jej orientáciu na metódy identifikácie klastrov a politiky podpory klastrov.

### **Cieľ a štruktúra práce:**

Autorka habilitačnej práce uvádza ako cieľ práce "uviesť komplexne problematiku klastrov ako formy spolupráce a jej prínos podporujúci stabilitu podnikov", pričom práca je zameraná na metodiku identifikácie klastrov a efektívnu regionálnu klastrovú politiku. Pri napĺňaní cieľa používa postupné kroky - od vymedzenia všeobecného rámca pre skúmanie problematiky klastrov v prvých kapitolách (definovanie konkurencieschopnosti, úlohy klastrov, znalostí a inovácií pri je zvyšovaní) k vymedzeniu foriem spolupráce podnikov, (predovšetkým rôznych typov sietí) a spracovaniu poznatkov teórie klastrov, kde uvádza typy

klastrov, ich vývoj a prínosy. Následným krokom je stanovenie postupu pri identifikácii klastrov, sumarizácia a popis kvantitatívnych, kvalitatívnych ako aj kombinovaných metód, ktoré možno použiť pri identifikácii existujúcich a potenciálnych klastrov. Zvolenú problematiku vhodne dopĺňa posledná kapitola venovaná politike a iniciatívam orientovaným na podporu klastrov v rámci Európskej únie a na Slovensku. Zvolené postupy riešenia umožnili naplnenie cieľa práce.

#### **Prínosy habilitačnej práce:**

Habilitačná práca prispieva k bližšiemu teoretickému poznaniu postavenia klastrov pri raste konkurencieschopnosti krajiny, regiónu a samotných podnikov. V tomto kontexte prehľadne vymedzuje kooperačné formy spolupráce podnikov a podrobne sa venuje jednej z nich – klastrom, ktorými sa zaoberá z rôznych hľadísk a podáva tak ucelený pohľad na tento relatívne nový fenomén v regionálnom rozvoji. Zhrnutie najčastejšie používaných metód orientovaných na identifikáciu súčasných a možných budúcich klastrov v rámci štátu, odvetvia alebo regiónu vytvára východisko pre ich aplikáciu a overenie v konkrétnych podmienkach. Časť práce venovaná súčasnému inštitucionálnemu rámcu klastrov na Slovensku podčiarkuje viac rozmernosť tejto problematiky.

#### **Otázky pre autorku pri obhajobe práce:**

1. Ktoré z metód uvádzaných vo Vašej práci považujete za najvhodnejšie pri identifikácii klastrov v podmienkach Slovenska?
2. Považujete podporu vzniku klastrov za vhodnú politiku vo všetkých typoch regiónov (na úrovni krajov)?

#### **Zhodnotenie publikačnej, vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti habilitantky:**

Ing. Katarína Štofková, PhD. napĺňa všetky požadované kritéria pre získanie titulu docent, limity niektorých dokonca vysoko prekračuje.

Jej publikačná činnosť je zodpovedajúca z hľadiska rozsahu i štruktúry, časť jej prác bola publikovaná v zahraničí.

Bola, resp. je zodpovednou riešiteľkou dvoch projektov základného výskumu financovaných z grantovou agentúrou VEGA a spoluriešiteľkou ďalších 6 výskumných domácich a 3 medzinárodných výskumných projektov. Veľká časť jej publikačnej a vedecko-výskumnej činnosť súvisí s problematikou predkladanej habilitačnej práce.

V rámci pedagogickej činnosti, ktorú vykonáva od roku 2004, sa orientuje na ekonomiku a manažment podniku, dane a financie.

#### **Záverečné odporúčanie k návrhu udelenia vedecko-pedagogického titulu:**

Na základe vyššie uvedeného konštatujem, že predložená habilitačná práca spĺňa kritériá a požiadavky, ktoré sú kladené na kvalifikačné práce tohto typu. Terminologická

zrozumiteľnosť, logické súvislosti a prístup habilitantky k problematike preukázali jej spôsobilosť pre pedagogickú činnosť.

Z habilitačne práce, ako aj z publikačnej činnosti a vedecko-výskumnej činnosti je zrejmé jej odborné a vedecké zameranie a celkový prehľad v odbore.

Predloženú habilitačnú prácu odporúčam v rámci habilitačného konania prijať na obhajobu. Po úspešnej obhajobe habilitačnej práce navrhujem udeliť Ing. Kataríne Štofčkovej, PhD. vedecko – pedagogický titul docent v odbore „verejná ekonomika a služby“.

V Banskej Bystrici, 3.júla 2014

V.r. doc. Ing. SOŇA ČAPKOVÁ, PhD.